# 2024年小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学(二十八篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-09-11

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学书法社团活动计划 ...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇一**

通过美术社团的活动，使学生的美术爱好得到更好的发展，进一步了解美术的世界，掌握美术的一些基本知识、基本技能，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周二、四下午第三节课进行活动，小组成员必须准时到达美术室。

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、爱护美术教室内的设施和用品。

1、以绘画为主，以手工制作为辅进行教学。

2、给学生自己创作作品的时间和空间。

3、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

4、进行手工创作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办得有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

（一）、组织健全美术兴趣小组。

美术兴趣小组人数不宜过多，大约15名左右。活动固定，通常每周两次, 活动制度化。参加这次兴趣小组的人员对美术有一定的兴趣。激发学生的责任感和荣誉感。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）、具体计划小组活动内容。

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以教师应该给学生制定具体的学习内容，小学生对色彩有着与生俱来的兴趣，所以这次的兴趣小组学习的内容以色彩画为主，手工制作为辅。所以，小组具体的活动内容分为三个：（1）重点辅导学生利用常见的绘图工具水彩笔、油画棒、水粉颜料进行美术作品的创作；（2）重视基础方面的学习，从色彩、速写等方面入手，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题；（3）、指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

（三）、定期举办学生作品展览。

举办我校兴趣小组成员美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

（四）、举行美术绘画比赛。

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。如果条件允许，可以让学生举行国画、速写、简笔画等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。通过训练比赛，大大促进了学生快速、准确、熟练的技能。

开展美术兴趣小组活动，要使学生真正学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色，让学生在绘画的世界感受快乐！

纸艺，指包括造纸艺术在内的所有与纸有关的工艺，现在我们学校给大家提供一个创造艺术的平台。纸艺社团将领着大家以各种纸张、纸材质为主要材料，通过剪、刻、撕、拼、叠、揉、编织、压印等手段制作平面或者立体的艺术品。

创建特色学生社团，更好地开展学生纸艺社团活动，更好的因材施教，充分发挥学生特长，努力开发学生的审美能力、创造美的能力，进一步全面提高教师学生的艺术素质和能力。

1、活动时间：每周二、四社团活动课。

2、活动地点：实验楼三楼纸艺社团教室

1、通过纸艺活动的开展，使学生了解纸艺的知识，感受纸艺的魅力，掌握折纸、贴纸的基本技能，以提高学生的综合实践能力。

2、努力培养一批具有多方面才能的纸艺小能手，提高学生的综合实践能力。

3、争取每位同学都能有一到二幅的展示作品；争取每一小组能有二幅以上的合作展示作品。

4、通过纸艺与校园文化整合的实践与研究，拓展多元艺术教育，扩大美育效果，增进学生对传统艺术文化的认识，养成主动观察、探究及创新的能力。

本学期，少先队工作紧紧围绕县团工委、学校的工作，以“十八大精神”为指导，在校行政和上级少工委的领导下，以“创新、服务、育人”为宗旨，以活泼、健康、务实的少先队活动为载体，有效提高少先队员的综合素质。开拓创新、扎实工作，进一步增强我校少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，促进学校少先队事业的新发展。

（一）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯

各班利用班会课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及校纪校规，在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料；讲究环境卫生；教室里做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“请、对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风

继续抓好各班的常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，严格执行“流动红旗”制度。对红领巾监督岗的检查进行分工落实，加大检查力度，值周教师对全体学生的行为习惯进行监督和检查，并将检查到的情况予以记载。做到每周一总结，及时反馈教育。同时有效培养学生良好的行为习惯，在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，净化校园空气，实现美好人际关系，打造和谐校园环境。不断深化加强每周周一升旗仪式的内容和形式，利用好周一升旗仪式的平台让队员们得到全方位的素质教育和思想道德教育。

3、安全警钟长鸣，坚决杜绝安全隐患

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈， 通过宣传栏、讲座、黑板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

4、尝试心理教育，形成学生健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将心理健康教育真正落在实处。

（二）以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

1、围绕三月份文明礼貌月，组织开展“讲礼貌、重礼仪、常礼让”的文明礼仪教育活动。以“看现象、评事例、做标兵”等活动形式为载体，以“学校、家庭”等活动阵地为途径，在系列教育活动中，使队员明白“文明礼貌”的重要性，人人都来争当“礼仪小标兵”。

2、以重大节日为契机，弘扬中华民族传统美德，对少先队员进行“爱”的教育。弘扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品质和良好的道德情操。利用节日资源，通过讲故事、谈心得、做演讲等丰富多彩的活动形式，对少先队员进行“爱”的教育，教育队员把热爱献给祖国，把敬爱献给长辈，把关爱献给自然，把友爱献给他人，把珍爱献给自己，使少先队员成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

3、结合学校开展的“日行一善，月修一礼”活动，使学生充分体验习善、行善、扬善的快乐，逐步实现由“日行一善”到“时时行善”，最终实现“善行一生”。 学校并将此作为一种长效性的德育工作机制，力求形成本校特色。

（三）每月工作安排：

三月份：学习雷锋好榜样

（主要纪念日： 3月3日全国爱耳日；3月5日学雷锋纪念日；3月8日国际妇女节；3月12日植树节；3月15日世界消费者权益日；3月16日手拉手情系贫 困小伙伴全国统一行动日；3月21日世界儿歌日； 3月22日世界水日；3月份最后一周安全教育周。）

1、小结寒假活动，拟定少先队新学期工作计划。

2、整顿校容校貌。

3、召开大队委第一次会议。

4、庆“三八”系列活动。

5、开展“学雷锋”主题教育系列活动。

（1）以雷锋故事会的形式开展一次主题班会

（2）以“学习雷锋好榜样”为主题刊出一次黑板报

6、结合“植树节”，开展美化、绿化校园活动。

7、开展“安全教育日” “安全教育周”活动。

8、“日行一善，月修一礼”3月份活动小结。

9、班主任1—5周考核

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇二**

今年是xx小学美术社团成立第一年，美术社团在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将社团的活动安排制定如下计划：

通过美术社团的活动，使学生的美术爱好得到更好的发展，进一步了解美术的世界，掌握美术的一些基本知识、基本技能，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周二、四下午第三节课进行活动，小组成员必须准时到达美术室。

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、爱护美术教室内的设施和用品。

1、以绘画为主，以手工制作为辅进行教学。

2、给学生自己创作作品的时间和空间。

3、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

4、进行手工创作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办得有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

（一）、组织健全美术兴趣小组。

美术兴趣小组人数不宜过多，大约15名左右。活动固定，通常每周两次, 活动制度化。参加这次兴趣小组的人员对美术有一定的兴趣。激发学生的责任感和荣誉感。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）、具体计划小组活动内容。

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以教师应该给学生制定具体的学习内容，小学生对色彩有着与生俱来的兴趣，所以这次的兴趣小组学习的内容以色彩画为主，手工制作为辅。所以，小组具体的活动内容分为三个：（1）重点辅导学生利用常见的绘图工具水彩笔、油画棒、水粉颜料进行美术作品的创作；（2）重视基础方面的学习，从色彩、速写等方面入手，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题；（3）、指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

（三）、定期举办学生作品展览。

举办我校兴趣小组成员美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

（四）、举行美术绘画比赛。

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。如果条件允许，可以让学生举行国画、速写、简笔画等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。通过训练比赛，大大促进了学生快速、准确、熟练的技能。

开展美术兴趣小组活动，要使学生真正学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色，让学生在绘画的世界感受快乐！

纸艺，指包括造纸艺术在内的所有与纸有关的工艺，现在我们学校给大家提供一个创造艺术的平台。纸艺社团将领着大家以各种纸张、纸材质为主要材料，通过剪、刻、撕、拼、叠、揉、编织、压印等手段制作平面或者立体的艺术品。

创建特色学生社团，更好地开展学生纸艺社团活动，更好的因材施教，充分发挥学生特长，努力开发学生的审美能力、创造美的能力，进一步全面提高教师学生的艺术素质和能力。

1、活动时间：每周二、四社团活动课。

2、活动地点：实验楼三楼纸艺社团教室

1、通过纸艺活动的开展，使学生了解纸艺的知识，感受纸艺的魅力，掌握折纸、贴纸的基本技能，以提高学生的综合实践能力。

2、努力培养一批具有多方面才能的纸艺小能手，提高学生的综合实践能力。

3、争取每位同学都能有一到二幅的展示作品；争取每一小组能有二幅以上的合作展示作品。

4、通过纸艺与校园文化整合的实践与研究，拓展多元艺术教育，扩大美育效果，增进学生对传统艺术文化的认识，养成主动观察、探究及创新的能力。

本学期，少先队工作紧紧围绕县团工委、学校的工作，以“十八大精神”为指导，在校行政和上级少工委的领导下，以“创新、服务、育人”为宗旨，以活泼、健康、务实的少先队活动为载体，有效提高少先队员的综合素质。开拓创新、扎实工作，进一步增强我校少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，促进学校少先队事业的新发展。

（一）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯

各班利用班会课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及校纪校规，在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料；讲究环境卫生；教室里做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“请、对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风

继续抓好各班的常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，严格执行“流动红旗”制度。对红领巾监督岗的检查进行分工落实，加大检查力度，值周教师对全体学生的行为习惯进行监督和检查，并将检查到的情况予以记载。做到每周一总结，及时反馈教育。同时有效培养学生良好的行为习惯，在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，净化校园空气，实现美好人际关系，打造和谐校园环境。不断深化加强每周周一升旗仪式的内容和形式，利用好周一升旗仪式的平台让队员们得到全方位的素质教育和思想道德教育。

3、安全警钟长鸣，坚决杜绝安全隐患

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈， 通过宣传栏、讲座、黑板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

4、尝试心理教育，形成学生健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将心理健康教育真正落在实处。

（二）以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

1、围绕三月份文明礼貌月，组织开展“讲礼貌、重礼仪、常礼让”的文明礼仪教育活动。以“看现象、评事例、做标兵”等活动形式为载体，以“学校、家庭”等活动阵地为途径，在系列教育活动中，使队员明白“文明礼貌”的重要性，人人都来争当“礼仪小标兵”。

2、以重大节日为契机，弘扬中华民族传统美德，对少先队员进行“爱”的教育。弘扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品质和良好的道德情操。利用节日资源，通过讲故事、谈心得、做演讲等丰富多彩的活动形式，对少先队员进行“爱”的教育，教育队员把热爱献给祖国，把敬爱献给长辈，把关爱献给自然，把友爱献给他人，把珍爱献给自己，使少先队员成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

3、结合学校开展的“日行一善，月修一礼”活动，使学生充分体验习善、行善、扬善的快乐，逐步实现由“日行一善”到“时时行善”，最终实现“善行一生”。 学校并将此作为一种长效性的德育工作机制，力求形成本校特色。

（三）每月工作安排：

三月份：学习雷锋好榜样

（主要纪念日： 3月3日全国爱耳日；3月5日学雷锋纪念日；3月8日国际妇女节；3月12日植树节；3月15日世界消费者权益日；3月16日手拉手情系贫 困小伙伴全国统一行动日；3月21日世界儿歌日； 3月22日世界水日；3月份最后一周安全教育周。）

1、小结寒假活动，拟定少先队新学期工作计划。

2、整顿校容校貌。

3、召开大队委第一次会议。

4、庆“三八”系列活动。

5、开展“学雷锋”主题教育系列活动。

（1）以雷锋故事会的形式开展一次主题班会

（2）以“学习雷锋好榜样”为主题刊出一次黑板报

6、结合“植树节”，开展美化、绿化校园活动。

7、开展“安全教育日” “安全教育周”活动。

8、“日行一善，月修一礼”3月份活动小结。

9、班主任1—5周考核

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇三**

丰富学生校园生活，为学生创造锻炼成长的舞台，建设和谐健康的校园文化。增强同学们的身体素质，锻炼同学们的意志，团结其他同学增强彼此之间的联系，培养各班级同学的感情，为同学们提供一个展示自己的平台，陶冶学生的情操。

为对乒乓球感兴趣的同学们提供锻炼，学习，展示自我的舞台。本社团推动校园乒乓球文化的建设，提高学生身体素质为宗旨。团结全校乒乓球爱好者，利用课余时间通过广泛地开展篮球活动丰富学生的业余文化生活，缓解学习压力，在开展课外体育活动，促进乒乓球文化在校园的传播等方面发挥主力军作用。

培养学生顽强拼搏、团结互助、共同提高的良好风气。以技术训练为重点，同时抓战术配合意识及运用到实战当中去，树立新的队伍形象，争取获得更大的进步。

1、根据学生的实际情况制定训练计划，注重挖掘学生的潜力。

2、训练工作中突出狠抓思想作风，注意调整学生的心理状态。

1、握拍复习

2、颠球（原地、行进间、正反颠、对墙颠）

3、发球（上抛发球复习巩固）

4、正手攻球（复习加强）

5、推挡球（复习加强）

6、推攻（复习加强）

7、搓攻（复习加强）

8、乒乓球裁判法学习

9、乒乓球对打比赛

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇四**

丰富学生校园生活，为学生创造锻炼成长的舞台，建设和谐健康的校园文化。增强同学们的身体素质，锻炼同学们的意志，团结其他同学增强彼此之间的联系，培养各班级同学的感情，为同学们提供一个展示自己的平台，陶冶学生的情操。

为对乒乓球感兴趣的同学们提供锻炼，学习，展示自我的舞台。本社团推动校园乒乓球文化的建设，提高学生身体素质为宗旨。团结全校乒乓球爱好者，利用课余时间通过广泛地开展篮球活动丰富学生的业余文化生活，缓解学习压力，在开展课外体育活动，促进乒乓球文化在校园的传播等方面发挥主力军作用。

培养学生顽强拼搏、团结互助、共同提高的良好风气。以技术训练为重点，同时抓战术配合意识及运用到实战当中去，树立新的队伍形象，争取获得更大的进步。

1、根据学生的实际情况制定训练计划，注重挖掘学生的潜力。

2、训练工作中突出狠抓思想作风，注意调整学生的心理状态。

1、握拍复习

2、颠球（原地、行进间、正反颠、对墙颠）

3、发球（上抛发球复习巩固）

4、正手攻球（复习加强）

5、推挡球（复习加强）

6、推攻（复习加强）

7、搓攻（复习加强）

8、乒乓球裁判法学习

9、乒乓球对打比赛

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇五**

数学是神奇的世界，我们的日常生活无时无刻都会和数学打交道。课标要求我们要使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。

力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。因此，开展数学兴趣小组活动能更好的促进学生数学思维能力的发展，也能够唤起和发展学生对数学及其应用的稳定兴趣，符合新课改的要求。

1.引领学生走进神奇的数学海洋，培养学生的思维能力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为进一步学好数学打下坚实的基础。

2.丰富学生的第二课堂，增加实践的机会，使学生的生活不在仅限于课堂上，从而拓宽学生的知识面，让他们意识到学习的乐趣，进而激发他们的求知欲和创造性。

1.结合教材，精心设计活动内容，力求题材内容生活化，形式多样化，教学活动实践化。增加趣味性和全面性，扩大学生学习数学的积极性。

2.每次数学活动都有主题，要求与正规的课堂教学有明显区别，决不能成为变相的加课时，也不能成为“补课”活动，但应尽量与当前学生的数学课内的教学内容有一定联系。如：可将教材中的“课题学习”融入活动中。

3.数学活动要讲求实效，要有知识性、趣味性,活动内容要适合学生的年龄特点。

4、注意收集学生较为熟悉的资料，教学过程中努力体现“从问题情境出发、建立模型、寻求结论，应用与推广”的基本过程，培养学生应用数学的意识和提高解决问题的能力。

对数学兴趣小组活动课进行改革和创新，将几何教具制作、趣味数学、数学知识在实际生活中的应用、数学小故事引入活动课，充分调动学生潜力，激发学生学习兴趣。

１、每一内容的起点力求大众化，由浅入深，使较多的孩子能学懂并掌握。

２、将数学知识分成若干专题，每个专题都有例题分析、练习。内容由浅入深，循序渐进，力争在每节课上有益于学生对问题的理解、掌握和提高。

通过本社团的活动，吸引社员乐学数学、想学数学，并带动周围同学对这门课程产生兴趣，使学生产生了进一步学习数学的向往感，激发学生的创造力，提高学生学习数学的动力，形成一个新的认识，提高数学学科的影响力。

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇六**

数学是神奇的世界，我们的日常生活无时无刻都会和数学打交道。课标要求我们要使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。

力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。因此，开展数学兴趣小组活动能更好的促进学生数学思维能力的发展，也能够唤起和发展学生对数学及其应用的稳定兴趣，符合新课改的要求。

1.引领学生走进神奇的数学海洋，培养学生的思维能力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为进一步学好数学打下坚实的基础。

2.丰富学生的第二课堂，增加实践的机会，使学生的生活不在仅限于课堂上，从而拓宽学生的知识面，让他们意识到学习的乐趣，进而激发他们的求知欲和创造性。

1.结合教材，精心设计活动内容，力求题材内容生活化，形式多样化，教学活动实践化。增加趣味性和全面性，扩大学生学习数学的积极性。

2.每次数学活动都有主题，要求与正规的课堂教学有明显区别，决不能成为变相的加课时，也不能成为“补课”活动，但应尽量与当前学生的数学课内的教学内容有一定联系。如：可将教材中的“课题学习”融入活动中。

3.数学活动要讲求实效，要有知识性、趣味性,活动内容要适合学生的年龄特点。

4、注意收集学生较为熟悉的资料，教学过程中努力体现“从问题情境出发、建立模型、寻求结论，应用与推广”的基本过程，培养学生应用数学的意识和提高解决问题的能力。

对数学兴趣小组活动课进行改革和创新，将几何教具制作、趣味数学、数学知识在实际生活中的应用、数学小故事引入活动课，充分调动学生潜力，激发学生学习兴趣。

１、每一内容的起点力求大众化，由浅入深，使较多的孩子能学懂并掌握。

２、将数学知识分成若干专题，每个专题都有例题分析、练习。内容由浅入深，循序渐进，力争在每节课上有益于学生对问题的理解、掌握和提高。

通过本社团的活动，吸引社员乐学数学、想学数学，并带动周围同学对这门课程产生兴趣，使学生产生了进一步学习数学的向往感，激发学生的创造力，提高学生学习数学的动力，形成一个新的认识，提高数学学科的影响力。

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇七**

1、让学生了解武术是中国最具代表的民族传统体育项目，通过学习，了解中华传统武术的文化内涵，继承和发扬民族传统体育项目，激发学生的爱国热忱。 2、培养学生学习武术的兴趣，增强学生的身体素质。

3、加强学生的武德修养，培养良好的意志品质。

（1）基本功：包括腿功、腰功、肩功等主要内容。腿功； 正压腿 侧压腿 竖叉 侧压腿 正搬腿 仆步压腿 劈横叉 侧搬腿。. 腰功; 前俯腰 甩腰 涮腰 下腰。肩 单臂绕环 双臂绕环 两臂交叉绕环

（2）武术初级刀术基础知识

1．弓步缠头 2．虚步藏刀 3．弓步前刺 4．并步上挑 5．左抡劈 6．右抡劈 7．弓步撩刀 8．弓步藏刀 9．提膝缠头 10．弓步平斩 11. 仆步带刀 12．歇步下砍 13. 左劈刀 14. 右劈刀

15.歇步按刀 16. 马步平劈 17. 弓步撩刀 18. 插步反撩19. 转身挂劈 20. 仆步下砍 21. 架刀前刺 22. 左斜劈 23. 右斜劈

24. 虚步藏刀 25. 旋转扫刀 26. 翻身劈刀 27. 缠头箭踢 28. 仆步按刀 29. 缠头蹬腿 30. 虚步藏刀 31. 弓步缠头 32. 并步抱刀

（3）武术初级枪术基础知识 肩功 压

1. 插步拦拿中平扎枪 2. 跳步拦拿中平扎枪 3. 绕上步拦拿中平扎枪 4. 插步拦拿中平扎枪 5. 转身弓步中平枪 6. 上步弓步推枪 7. 仆步低平枪 8. 提膝抱枪 9. 提膝架枪10. 弓步拿扎枪 11. 马步盖把枪 12. 舞花拿扎枪 13. 上步劈扎枪

14.挑把转身拿扎枪 15. 横裆步劈枪 16. 虚步下扎枪 17. 歇步拿枪18. 马步单平枪 19. 插步拦拿中平扎枪 20. 弓步拉抢

21. 转身中平枪 22. 转身拉枪 23. 插步拨枪 24. 并步下扎枪

25. 跳步中平枪 26. 拗步盖把枪 27. 仆步劈枪弓步中平枪 28. 转身弓步中平枪

（4）武术初级剑术基础知识

初级剑术 是武术短器械套路,剑法包括：刺，劈，点，撩，挑，崩，截，斩，抹，削，云，挂，架，压等。步型步法有弓步,虚步，丁步，歇步，仆步，插步，坐盘，跃步，跟步，跳步，转闪及提膝，平衡并配合剑指身法。

（5）武术初级棍术基础知识

棍术的主要技法有进攻性棍法，如劈、戳、抡、扫、崩；防御性棍法，如拨、绞、格、舞花等其演练技巧与方法，归纳起来有以下三点：

1、把法灵活、棍法多变。 2、梢把兼用、快速连贯。

3、力猛劲足、棍打一片。

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇八**

1、让学生了解武术是中国最具代表的民族传统体育项目，通过学习，了解中华传统武术的文化内涵，继承和发扬民族传统体育项目，激发学生的爱国热忱。 2、培养学生学习武术的兴趣，增强学生的身体素质。

3、加强学生的武德修养，培养良好的意志品质。

（1）基本功：包括腿功、腰功、肩功等主要内容。腿功； 正压腿 侧压腿 竖叉 侧压腿 正搬腿 仆步压腿 劈横叉 侧搬腿。. 腰功; 前俯腰 甩腰 涮腰 下腰。肩 单臂绕环 双臂绕环 两臂交叉绕环

（2）武术初级刀术基础知识

1．弓步缠头 2．虚步藏刀 3．弓步前刺 4．并步上挑 5．左抡劈 6．右抡劈 7．弓步撩刀 8．弓步藏刀 9．提膝缠头 10．弓步平斩 11. 仆步带刀 12．歇步下砍 13. 左劈刀 14. 右劈刀

15.歇步按刀 16. 马步平劈 17. 弓步撩刀 18. 插步反撩19. 转身挂劈 20. 仆步下砍 21. 架刀前刺 22. 左斜劈 23. 右斜劈

24. 虚步藏刀 25. 旋转扫刀 26. 翻身劈刀 27. 缠头箭踢 28. 仆步按刀 29. 缠头蹬腿 30. 虚步藏刀 31. 弓步缠头 32. 并步抱刀

（3）武术初级枪术基础知识 肩功 压

1. 插步拦拿中平扎枪 2. 跳步拦拿中平扎枪 3. 绕上步拦拿中平扎枪 4. 插步拦拿中平扎枪 5. 转身弓步中平枪 6. 上步弓步推枪 7. 仆步低平枪 8. 提膝抱枪 9. 提膝架枪10. 弓步拿扎枪 11. 马步盖把枪 12. 舞花拿扎枪 13. 上步劈扎枪

14.挑把转身拿扎枪 15. 横裆步劈枪 16. 虚步下扎枪 17. 歇步拿枪18. 马步单平枪 19. 插步拦拿中平扎枪 20. 弓步拉抢

21. 转身中平枪 22. 转身拉枪 23. 插步拨枪 24. 并步下扎枪

25. 跳步中平枪 26. 拗步盖把枪 27. 仆步劈枪弓步中平枪 28. 转身弓步中平枪

（4）武术初级剑术基础知识

初级剑术 是武术短器械套路,剑法包括：刺，劈，点，撩，挑，崩，截，斩，抹，削，云，挂，架，压等。步型步法有弓步,虚步，丁步，歇步，仆步，插步，坐盘，跃步，跟步，跳步，转闪及提膝，平衡并配合剑指身法。

（5）武术初级棍术基础知识

棍术的主要技法有进攻性棍法，如劈、戳、抡、扫、崩；防御性棍法，如拨、绞、格、舞花等其演练技巧与方法，归纳起来有以下三点：

1、把法灵活、棍法多变。 2、梢把兼用、快速连贯。

3、力猛劲足、棍打一片。

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇九**

一、指导思想

为丰富校园文化生活，发展学生兴趣与特长，减轻教师和学生的工作学习压力，促进学生的全面发展，以社团活动为平台，以“全员参与、丰富生活、展示个性、培养兴趣，拓宽知识、开发潜能”为宗旨，成立相应的学生社团活动小组，努力使学校成为学生愉快而有趣的生活学习的乐园。

二、社团任务

1、培养学生兴趣爱好，张扬学生的个性，让学生在活动中学习知识，增长能力。

2、凸显学校的办学特色，塑造学校社团活动的品牌。

3、积极参加各级演出和比赛，为校争光。

4、通过多种方式吸收学生加入到组织中来，让每一个学生都有成长的舞台。

三、具体工作及措施

（一）尊重主体，实行双选。在社团活动实施过程中实行双选制度，活动前，学校根据每个教师的特点选择好辅导项目，同时班主任根据课程的开设情况鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择合适的社团活动。

（二）落实常规，健全制度

1、为加强常规管理，避免社团活动的随意性和盲目性，我们要坚持“六定”。一定活动课程；二定活动目标；三定活动时间；四定活动内容；五定辅导老师；六定活动地点。

2、做好辅导老师的准备工作，绝不打无准备的仗。正式开课前，所有辅导老师制定切实可行的活动计划，安排好全学期的活动内容，并提前备好一周的课，上课前一天要通知好所在社团学生准备好相关活动材料。

3、加强辅导老师的教学反思，开座谈会，总结工作中的成功之举和败笔之处。加强老师之间的交流探讨，浓厚研究气氛。努力提高社团活动的效果和效率。

（三）充分重视学生的个别差异，注重因材施教，在全面了解学生个性特征的基础上，充分开发他们的潜能。把社团活动作为学校实施特色教育的重要途径。

（四）加强检查督促，发现问题，及时修改。

注重学校社团活动的组织、检查、指导开展，以保证学校社团活动课程建设顺利进行。

（五）构建科学合理的社团活动评价方案。

“社团活动”课程的开发与实施是对教师能力、精力、毅力等多方面的巨大考验，为此我们将建立规范的内部评价与激励改进机制，把各自辅导的情况和成果纳入教师的考评和奖励。

四、社团活动分类

20xx年学校扎实开展好以下社团活动，以后逐年扩充内容和方式。主要包括战鼓、书法、广场舞、合唱、乒乓球、十字绣等社团组织。

五、社团活动实施措施

1、成立学校社团活动领导小组，指导教师精心设计活动，并全程监督各社团活动过程和考核评价社团活动效果。

组长：

成员：

2、保证社团活动时间：校级共同活动时间为每周四下午第三节。

六、本学期社团活动分以下三个阶段进行

第一准备阶段：第1-2周

（1）学校制定活动定方案，宣传动员，组织实施。各社团招聘负责老师及各社团组织成员报名。

（2）社团负责老师填报社团成员名册、制定活动计划（授课内容）、确定活动内容、活动时间等。

第二社团活动阶段：第3-16周

（1）指导教师认真组织开展活动。

（2）做到“五有”：有计划、有活动设计（教案）、有名册、有反馈、有总结。提前一周社团负责老师备好简单的授课教案。注意积累电子稿和纸质稿的素材，图片资料，学校做好宣传报道。

第三阶段成果准备展示：第17-18周

1、指导教师最后阶段上交相关材料（计划、活动设计、点名册、记录本、学生作品、过程性资料、学生取得的成绩、活动总结等）。

2、社团领导小组考核检查学生活动效果，评选最佳指导教师和最佳学生（由指导老师推荐），并进行表彰。

3、展示成果：跟学校的校园文化艺术节的活动、汇报演出及展览相结合。

展示的项目：

美术书法：社团成员人人展示自己创作的书法作品，张贴在专用的展板上，并附上活动的图片。

文学社：人人展示自己发表、撰写的文学作品。

体育小组：展示学生的活动资料、活动情景，各类竞赛的成绩。

英语组：在提高口语水平，能在节日中表演一个节目。

七、课程实施过程友情提醒

1、各班主任要配合辅导老师，告知学生具体的活动地点，定好带队学生，保证每个学生都能及时到达上课地点，尤其是低年级。

2、各辅导老师课前对自己活动的教室预先落实好，如桌椅、多媒体、教具，保证社团活动单位时间的有效性。

3、各辅导老师对本课程参加的学生每次都要点名，做好记录。对活动积极性不高、课程任务不能及时按要求完成的同学不能听之任之，要及时和其谈心交流，明确活动的目的性，以达到预期的活动目的。

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇十**

一、指导思想

为丰富校园文化生活，发展学生兴趣与特长，减轻教师和学生的工作学习压力，促进学生的全面发展，以社团活动为平台，以“全员参与、丰富生活、展示个性、培养兴趣，拓宽知识、开发潜能”为宗旨，成立相应的学生社团活动小组，努力使学校成为学生愉快而有趣的生活学习的乐园。

二、社团任务

1、培养学生兴趣爱好，张扬学生的个性，让学生在活动中学习知识，增长能力。

2、凸显学校的办学特色，塑造学校社团活动的品牌。

3、积极参加各级演出和比赛，为校争光。

4、通过多种方式吸收学生加入到组织中来，让每一个学生都有成长的舞台。

三、具体工作及措施

（一）尊重主体，实行双选。在社团活动实施过程中实行双选制度，活动前，学校根据每个教师的特点选择好辅导项目，同时班主任根据课程的开设情况鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择合适的社团活动。

（二）落实常规，健全制度

1、为加强常规管理，避免社团活动的随意性和盲目性，我们要坚持“六定”。一定活动课程；二定活动目标；三定活动时间；四定活动内容；五定辅导老师；六定活动地点。

2、做好辅导老师的准备工作，绝不打无准备的仗。正式开课前，所有辅导老师制定切实可行的活动计划，安排好全学期的活动内容，并提前备好一周的课，上课前一天要通知好所在社团学生准备好相关活动材料。

3、加强辅导老师的教学反思，开座谈会，总结工作中的成功之举和败笔之处。加强老师之间的交流探讨，浓厚研究气氛。努力提高社团活动的效果和效率。

（三）充分重视学生的个别差异，注重因材施教，在全面了解学生个性特征的基础上，充分开发他们的潜能。把社团活动作为学校实施特色教育的重要途径。

（四）加强检查督促，发现问题，及时修改。

注重学校社团活动的组织、检查、指导开展，以保证学校社团活动课程建设顺利进行。

（五）构建科学合理的社团活动评价方案。

“社团活动”课程的开发与实施是对教师能力、精力、毅力等多方面的巨大考验，为此我们将建立规范的内部评价与激励改进机制，把各自辅导的情况和成果纳入教师的考评和奖励。

四、社团活动分类

20xx年学校扎实开展好以下社团活动，以后逐年扩充内容和方式。主要包括战鼓、书法、广场舞、合唱、乒乓球、十字绣等社团组织。

五、社团活动实施措施

1、成立学校社团活动领导小组，指导教师精心设计活动，并全程监督各社团活动过程和考核评价社团活动效果。

组长：

成员：

2、保证社团活动时间：校级共同活动时间为每周四下午第三节。

六、本学期社团活动分以下三个阶段进行

第一准备阶段：第1-2周

（1）学校制定活动定方案，宣传动员，组织实施。各社团招聘负责老师及各社团组织成员报名。

（2）社团负责老师填报社团成员名册、制定活动计划（授课内容）、确定活动内容、活动时间等。

第二社团活动阶段：第3-16周

（1）指导教师认真组织开展活动。

（2）做到“五有”：有计划、有活动设计（教案）、有名册、有反馈、有总结。提前一周社团负责老师备好简单的授课教案。注意积累电子稿和纸质稿的素材，图片资料，学校做好宣传报道。

第三阶段成果准备展示：第17-18周

1、指导教师最后阶段上交相关材料（计划、活动设计、点名册、记录本、学生作品、过程性资料、学生取得的成绩、活动总结等）。

2、社团领导小组考核检查学生活动效果，评选最佳指导教师和最佳学生（由指导老师推荐），并进行表彰。

3、展示成果：跟学校的校园文化艺术节的活动、汇报演出及展览相结合。

展示的项目：

美术书法：社团成员人人展示自己创作的书法作品，张贴在专用的展板上，并附上活动的图片。

文学社：人人展示自己发表、撰写的文学作品。

体育小组：展示学生的活动资料、活动情景，各类竞赛的成绩。

英语组：在提高口语水平，能在节日中表演一个节目。

七、课程实施过程友情提醒

1、各班主任要配合辅导老师，告知学生具体的活动地点，定好带队学生，保证每个学生都能及时到达上课地点，尤其是低年级。

2、各辅导老师课前对自己活动的教室预先落实好，如桌椅、多媒体、教具，保证社团活动单位时间的有效性。

3、各辅导老师对本课程参加的学生每次都要点名，做好记录。对活动积极性不高、课程任务不能及时按要求完成的同学不能听之任之，要及时和其谈心交流，明确活动的目的性，以达到预期的活动目的。

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇十一**

以《基础教育课程改革纲要（试行）》为指导，切实贯彻落实学生综合素质发展的要求，全面推进素质教育，提升学校办学层次，培养学生个性特长。尊重学生的兴趣、爱好，学校努力创设生动活泼的育人环境，组织学生参加丰富多彩的社团活动，扩大学生视野，让学生个性得到充分发展并享有成功的喜悦，促进学校教育整体提高，凸显我校教育特色。

1、统筹安排，确定课程：

本学期我校将坚持务实有效的工作原则和方法，社团活动的设置有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

2、尊重主体，确定人选：

根据开设情况，由指导老师选择学生参加相应的社团活动小组。在老师的帮助下，让学生根据自身特点融入活动，引导学生发现美、欣赏美、创造美、展示美，培养学生健康、乐观的生活情趣，形成健全人格，让每一颗心灵都快乐，让每一个学生都幸福地成长。促进学生的多元化发展，构建七彩的阳光校园，加快校园文化建设进程。

3、落实常规，健全制度：

为加强常规督促管理，避免社团活动的随意性和盲目性，我们坚持“五”定”原则。

一定活动项目，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学科、学校实际情况，开设相关的社团活动项目。

二定活动目标，针对有些重点项目，要和竞赛相结合，争取早出成绩。

三定活动时间，每周五下午第三节课，保证活动时间。

四定活动内容，每个社团必须严格按照活动计划进行。

五定辅导老师，学校根据每个教师的特点确定指导老师。

六定活动地点，学校会确保各社团活动的固定地点。

4、科学管理，讲求实效：

1）准时到岗，不早退。活动课前5分钟教师要带领学生及时到位，准备好活动材料。活动未结束，学生不得提前脱离活动状态。

2）社团活动小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，教师须自始自终担任指导组织工作，活动巡视要面向全体。不坐堂批改作业或干其他有碍于指导的事，辅导教师如有特殊情况需事先请假，并通知到本组所有成员。

3）教师要做好活动组内学生活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，对学生的教育要加强与班主任联系，不可随意将学生退出活动小组。专用活动室负责老师要做好室内物品保管、门窗关锁等工作。

1、每位指导老师必须认真准备、辅导并做好每次活动的安排记录，期末做好总结并入挡。

2、要尊重学生的需要和兴趣，以学生为活动的主体，让他们真正成为活动的主人。

3、坚持每周活动，切忌虎头蛇尾，保证每次活动时间为40分钟，活动内容丰富有效。

4、各社团活动的辅导老师适当交流，相互促进。

5、学生参加人员在年级组内调整安排，学校专职教师的社团可以跨年级。年级学生人员有年级组长协调，保证每个社团人数均衡。

1、学校类

序号教师活动内容活动地点

2、班级类

序号教师活动项目活动地点

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇十二**

以《基础教育课程改革纲要（试行）》为指导，切实贯彻落实学生综合素质发展的要求，全面推进素质教育，提升学校办学层次，培养学生个性特长。尊重学生的兴趣、爱好，学校努力创设生动活泼的育人环境，组织学生参加丰富多彩的社团活动，扩大学生视野，让学生个性得到充分发展并享有成功的喜悦，促进学校教育整体提高，凸显我校教育特色。

1、统筹安排，确定课程：

本学期我校将坚持务实有效的工作原则和方法，社团活动的设置有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

2、尊重主体，确定人选：

根据开设情况，由指导老师选择学生参加相应的社团活动小组。在老师的帮助下，让学生根据自身特点融入活动，引导学生发现美、欣赏美、创造美、展示美，培养学生健康、乐观的生活情趣，形成健全人格，让每一颗心灵都快乐，让每一个学生都幸福地成长。促进学生的多元化发展，构建七彩的阳光校园，加快校园文化建设进程。

3、落实常规，健全制度：

为加强常规督促管理，避免社团活动的随意性和盲目性，我们坚持“五”定”原则。

一定活动项目，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学科、学校实际情况，开设相关的社团活动项目。

二定活动目标，针对有些重点项目，要和竞赛相结合，争取早出成绩。

三定活动时间，每周五下午第三节课，保证活动时间。

四定活动内容，每个社团必须严格按照活动计划进行。

五定辅导老师，学校根据每个教师的特点确定指导老师。

六定活动地点，学校会确保各社团活动的固定地点。

4、科学管理，讲求实效：

1）准时到岗，不早退。活动课前5分钟教师要带领学生及时到位，准备好活动材料。活动未结束，学生不得提前脱离活动状态。

2）社团活动小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，教师须自始自终担任指导组织工作，活动巡视要面向全体。不坐堂批改作业或干其他有碍于指导的事，辅导教师如有特殊情况需事先请假，并通知到本组所有成员。

3）教师要做好活动组内学生活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，对学生的教育要加强与班主任联系，不可随意将学生退出活动小组。专用活动室负责老师要做好室内物品保管、门窗关锁等工作。

1、每位指导老师必须认真准备、辅导并做好每次活动的安排记录，期末做好总结并入挡。

2、要尊重学生的需要和兴趣，以学生为活动的主体，让他们真正成为活动的主人。

3、坚持每周活动，切忌虎头蛇尾，保证每次活动时间为40分钟，活动内容丰富有效。

4、各社团活动的辅导老师适当交流，相互促进。

5、学生参加人员在年级组内调整安排，学校专职教师的社团可以跨年级。年级学生人员有年级组长协调，保证每个社团人数均衡。

1、学校类

序号教师活动内容活动地点

2、班级类

序号教师活动项目活动地点

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇十三**

小学学生社团是学校中具有共同志趣、爱好的学生自愿组成的学习或活动团体，按照共同约定的时间、内容、活动的方式，有组织的进行活动。学生社团集知识学习、社会实践、资源共享、技能提升、自主发展为一体，满足了广大学生的业余兴趣，丰富了课外文娱生活，为学生们发展兴趣爱好、提升专业素养搭建了交流的平台。

说到社团，不少人认为是大学生或中学生的专利，但近几年来，一些发达城市的小学中，学生社团也如雨后春笋般纷纷冒出来。由于它是学生自发组织，充分发挥了学生自我教育、自我管理、自我服务的积极性，因此具有强大的生命力，是校园充满生机活力和魅力的积极力量，已成为学校德育工作的重要组成部分。

我校于20xx年成立了“七色阳光”社团组织，下设美知社、美行社、美为社三个分社，分别包含书画组、文学社、健体组、护绿组、引道组、宣传组和文艺组七个学生组织，全部由学生自行管理开展工作。建社四年来，组织开展了有声有色的课内外活动，丰富了学生的业余文化生活。

但在社团的发展过程中，也暴露出了一些问题。

为丰富校园文化生活，发展学生兴趣与特长，促进学生的全面发展，以社团活动为平台，以“丰富生活、展示个性、培养兴趣，拓宽知识、开发潜能”为宗旨，成立相应的学生社团活动小组，努力使学校成为学生愉快而有趣的生活学习的乐园。

1、培养学生兴趣爱好，张扬学生的个性，让学生在活动中学习知识，增长能力。

2、凸显学校的办学特色，塑造学校社团活动的品牌。

3、积极参加各级演出和比赛，为校争光。

4、通过多种方式吸收更多学生加入到组织中来，让每一个学生都有成长的舞台。

（一）尊重主体，实行双眩在社团活动实施过程中实行双选制度，活动前，学校根据每个教师的特点选择好辅导项目，同时根据课程的开设情况鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择合适的社团活动。

（二）落实常规，健全制度

1、为加强常规管理，避免社团活动的随意性和盲目性，我们要坚持“六定”。一定活动课程；二定活动目标；三定活动时间；四定活动内容；五定辅导老师；六定活动地点。

2、做好辅导老师的准备工作，绝不打无准备的仗。正式开课前，所有辅导老师制定切实可行的活动计划，安排好全学期的活动内容，并提前备好一周的课，上课前一天要通知好所在社团学生准备好相关活动材料。

3、加强同志之间的交流探讨，浓厚研究气氛。努力提高兴趣活动的效果和效率。

（三）充分重视学生的个别差异，注重因材施教，在全面了解学生个性特征的基础上，充分开发他们的潜能。把社团活动作为学校实施特色教育的重要途径。

（四）加强检查督促，发现问题，及时修改。

成立学校社团活动领导小组，组织、检查、指导活动的开展，以保证学校社团活动课程建设顺利进行。

（五）构建科学合理的社团活动评价方案。

“社团活动”课程的开发与实施是对教师能力、精力、毅力等多方面的巨大考验，为此我们将建立规范的内部评价与激励改进机制，把各自辅导的情况纳入教师的考核。

（一）展示时间为6月1日，作为第三届田径运动会汇报展演的重要板块，面向全体家长、面向兄弟学校开放。

（二）展示形态

1、静态展示的项目：

书法：人人展示自己创作的书法作品，张贴在专用的展板上，并附上活动的图片。

电脑绘画：人人展示自己创作的电子小报，张贴在专用的展板上，并附上活动的图片。

美术作品：人人展示自己创作的作品，张贴在专用的展板上，并附上活动的图片。

文学：人人展示自己发表、撰写的文学作品。

科技：展示学生的活动资料、活动情景、活动积累的作品，各类竞赛的成绩。

2、动态展示的项目：

舞蹈：展示精排的一个舞蹈节目。合唱：展示精排的一至两个合唱节目。诗词：现场表演一个集体朗诵的节目。

⑴各班主任要配合辅导老师，告知学生具体的活动地点，定好带队学生，保证每个学生都能及时到达上课地点，尤其是低年级。

⑵各辅导老师课前对自己活动的教室预先落实好，如桌椅、音响，特别是专用教室，保证社团活动单位时间的有效性。

⑶各辅导老师对本课程参加的学生每次都要点名，做好记录。对活动积极性不高、课程任务不能及时按要求完成的同学不能听之任之，要及时和其谈心交流，明确活动的目的性，以达到预期的活动目的。

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇十四**

小学学生社团是学校中具有共同志趣、爱好的学生自愿组成的学习或活动团体，按照共同约定的时间、内容、活动的方式，有组织的进行活动。学生社团集知识学习、社会实践、资源共享、技能提升、自主发展为一体，满足了广大学生的业余兴趣，丰富了课外文娱生活，为学生们发展兴趣爱好、提升专业素养搭建了交流的平台。

说到社团，不少人认为是大学生或中学生的专利，但近几年来，一些发达城市的小学中，学生社团也如雨后春笋般纷纷冒出来。由于它是学生自发组织，充分发挥了学生自我教育、自我管理、自我服务的积极性，因此具有强大的生命力，是校园充满生机活力和魅力的积极力量，已成为学校德育工作的重要组成部分。

我校于20xx年成立了“七色阳光”社团组织，下设美知社、美行社、美为社三个分社，分别包含书画组、文学社、健体组、护绿组、引道组、宣传组和文艺组七个学生组织，全部由学生自行管理开展工作。建社四年来，组织开展了有声有色的课内外活动，丰富了学生的业余文化生活。

但在社团的发展过程中，也暴露出了一些问题。

为丰富校园文化生活，发展学生兴趣与特长，促进学生的全面发展，以社团活动为平台，以“丰富生活、展示个性、培养兴趣，拓宽知识、开发潜能”为宗旨，成立相应的学生社团活动小组，努力使学校成为学生愉快而有趣的生活学习的乐园。

1、培养学生兴趣爱好，张扬学生的个性，让学生在活动中学习知识，增长能力。

2、凸显学校的办学特色，塑造学校社团活动的品牌。

3、积极参加各级演出和比赛，为校争光。

4、通过多种方式吸收更多学生加入到组织中来，让每一个学生都有成长的舞台。

（一）尊重主体，实行双眩在社团活动实施过程中实行双选制度，活动前，学校根据每个教师的特点选择好辅导项目，同时根据课程的开设情况鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择合适的社团活动。

（二）落实常规，健全制度

1、为加强常规管理，避免社团活动的随意性和盲目性，我们要坚持“六定”。一定活动课程；二定活动目标；三定活动时间；四定活动内容；五定辅导老师；六定活动地点。

2、做好辅导老师的准备工作，绝不打无准备的仗。正式开课前，所有辅导老师制定切实可行的活动计划，安排好全学期的活动内容，并提前备好一周的课，上课前一天要通知好所在社团学生准备好相关活动材料。

3、加强同志之间的交流探讨，浓厚研究气氛。努力提高兴趣活动的效果和效率。

（三）充分重视学生的个别差异，注重因材施教，在全面了解学生个性特征的基础上，充分开发他们的潜能。把社团活动作为学校实施特色教育的重要途径。

（四）加强检查督促，发现问题，及时修改。

成立学校社团活动领导小组，组织、检查、指导活动的开展，以保证学校社团活动课程建设顺利进行。

（五）构建科学合理的社团活动评价方案。

“社团活动”课程的开发与实施是对教师能力、精力、毅力等多方面的巨大考验，为此我们将建立规范的内部评价与激励改进机制，把各自辅导的情况纳入教师的考核。

（一）展示时间为6月1日，作为第三届田径运动会汇报展演的重要板块，面向全体家长、面向兄弟学校开放。

（二）展示形态

1、静态展示的项目：

书法：人人展示自己创作的书法作品，张贴在专用的展板上，并附上活动的图片。

电脑绘画：人人展示自己创作的电子小报，张贴在专用的展板上，并附上活动的图片。

美术作品：人人展示自己创作的作品，张贴在专用的展板上，并附上活动的图片。

文学：人人展示自己发表、撰写的文学作品。

科技：展示学生的活动资料、活动情景、活动积累的作品，各类竞赛的成绩。

2、动态展示的项目：

舞蹈：展示精排的一个舞蹈节目。合唱：展示精排的一至两个合唱节目。诗词：现场表演一个集体朗诵的节目。

⑴各班主任要配合辅导老师，告知学生具体的活动地点，定好带队学生，保证每个学生都能及时到达上课地点，尤其是低年级。

⑵各辅导老师课前对自己活动的教室预先落实好，如桌椅、音响，特别是专用教室，保证社团活动单位时间的有效性。

⑶各辅导老师对本课程参加的学生每次都要点名，做好记录。对活动积极性不高、课程任务不能及时按要求完成的同学不能听之任之，要及时和其谈心交流，明确活动的目的性，以达到预期的活动目的。

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇十五**

为了丰富校园文化生活，挖掘学生的音乐潜能，提高其音乐修养及自身素质，培养他们的集体观念。特在新学期组建校合唱队，使学生掌握科学的发声方法，会唱部分合唱歌曲。进一步展示我校的艺术风采和文化底蕴。

每周一次，星期五8：00—8：40，总共20课时

音乐教室。

1、通过不同的发声练习来规范学生的声音、进一步提高学生的演唱水平和演唱技巧。

2、通过练唱少儿合唱歌曲，主要以二声部为主，使学生初步建立合唱概念，从来提高学生的音乐修养和自身素质。

3、进一步宣传我校的素质教育和精神风貌。

1、用科学的发声方法和规范的训练步骤来训练学生的声音。

2、合唱的姿态。

3、少儿合唱歌曲。

训练为了提高。合唱的基础在于提高声部的齐唱能力，声部的基础在于提高学生的基本功。进一步加强音准、节奏的训练，同时也要加强扩大音域，咬字，幅度变化等方面的训练。

1、声音的训练

2、音准训练

3、节奏训练

本学期，将针对上述几方面进行重点训练，通过循序渐进的训练，能够大大提高学生的歌唱水平和综合艺术修养，为学校培养一批优秀的合唱人才。

三年级学生，总共30人。

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇十六**

为了丰富校园文化生活，挖掘学生的音乐潜能，提高其音乐修养及自身素质，培养他们的集体观念。特在新学期组建校合唱队，使学生掌握科学的发声方法，会唱部分合唱歌曲。进一步展示我校的艺术风采和文化底蕴。

每周一次，星期五8：00—8：40，总共20课时

音乐教室。

1、通过不同的发声练习来规范学生的声音、进一步提高学生的演唱水平和演唱技巧。

2、通过练唱少儿合唱歌曲，主要以二声部为主，使学生初步建立合唱概念，从来提高学生的音乐修养和自身素质。

3、进一步宣传我校的素质教育和精神风貌。

1、用科学的发声方法和规范的训练步骤来训练学生的声音。

2、合唱的姿态。

3、少儿合唱歌曲。

训练为了提高。合唱的基础在于提高声部的齐唱能力，声部的基础在于提高学生的基本功。进一步加强音准、节奏的训练，同时也要加强扩大音域，咬字，幅度变化等方面的训练。

1、声音的训练

2、音准训练

3、节奏训练

本学期，将针对上述几方面进行重点训练，通过循序渐进的训练，能够大大提高学生的歌唱水平和综合艺术修养，为学校培养一批优秀的合唱人才。

三年级学生，总共30人。

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇十七**

以学校工作计划和教学教研工作为指导，认真贯彻落实新课程教学改革，以课堂教学为突破口，建立以重视审美能力的培养，降低美术知识和技能的培养，注重美术文化的学习，提高学生的审美能力、鉴赏能力和创造能力，涵养人文精神为中心的教学教育机制，促进学校艺术教育的.发展。

1、加强业务学习，努力提高自身的素质，认真做好教学五认真。

2、以丰富校本文化，充实陶研活动，创建以“渔民画”为特色的美术校本文化。

3、以“丰富校园活动、提高学生审美能力”为目的，开展丰富多彩的美术活动。

4、积极培养美术人才，组织好各类绘画竞赛，出好成绩。

5、组织好教研活动。

九月份：

1、各教师制定教学计划。

2、落实组内的责任课和研究课。

3、常规检查。

4、落实美术课外活动计划

十月份：

1、举行校铅笔字、钢笔字比赛。

2、教研活动。

十一月份：

1、参加县中小学美术教师教学论坛。

2、优秀铅笔字钢笔字展示。

3、组织举行校“新年贺卡”设计比赛。

4、教研活动。

十二月份：

1、“新年贺卡”优秀作品展示。

2、组建校“渔民画活动”领导小组及成员，制定“渔民画活动”计划。

3、教研活动。

一月份：

1、做好期末复习、考试工作。

2、期末检查。

3、期末结束工作。

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇十八**

以学校工作计划和教学教研工作为指导，认真贯彻落实新课程教学改革，以课堂教学为突破口，建立以重视审美能力的培养，降低美术知识和技能的培养，注重美术文化的学习，提高学生的审美能力、鉴赏能力和创造能力，涵养人文精神为中心的教学教育机制，促进学校艺术教育的.发展。

1、加强业务学习，努力提高自身的素质，认真做好教学五认真。

2、以丰富校本文化，充实陶研活动，创建以“渔民画”为特色的美术校本文化。

3、以“丰富校园活动、提高学生审美能力”为目的，开展丰富多彩的美术活动。

4、积极培养美术人才，组织好各类绘画竞赛，出好成绩。

5、组织好教研活动。

九月份：

1、各教师制定教学计划。

2、落实组内的责任课和研究课。

3、常规检查。

4、落实美术课外活动计划

十月份：

1、举行校铅笔字、钢笔字比赛。

2、教研活动。

十一月份：

1、参加县中小学美术教师教学论坛。

2、优秀铅笔字钢笔字展示。

3、组织举行校“新年贺卡”设计比赛。

4、教研活动。

十二月份：

1、“新年贺卡”优秀作品展示。

2、组建校“渔民画活动”领导小组及成员，制定“渔民画活动”计划。

3、教研活动。

一月份：

1、做好期末复习、考试工作。

2、期末检查。

3、期末结束工作。

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇十九**

落实计划，认真学习“学校体育工作条例”的重要思想，在训练中坚持依法治教，以德治教,理论联系实际，通过实施分步训练达到教学目标；订出计划，进一步培养学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，提高他们的身体素质和技术技能水平，全面推进素质教育。

科学进行训练，贯彻从小打好基础，系统训练，提高身体素质、球技。开展足球社团活动,目的是增强学生的体质，增进学生身心健康,通过训练,建立足球运动的基本技能，熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和游戏方法，发展灵敏，协调等身体素质，培养勇敢、顽强、机智、果断等优良品质和团结一致的集体主义精神。

1、培养队员良好的心理品质及思想品德，在学习技术技能之前先学习做人道理，从思想上重视教育。

2、根据队员年龄段特点，提高队员身体健康水平，根据足球专项运动的特点，改善队员的身体形态，提高机体的运动能力，发展综合的运动素质。

3、培养队员的团队精神，足球运动是一项集体项目，需要每个队员努力，才能取得好的成绩。

1、活动训练时间:每周星期五下午

2、指导教师：王广东

3、社团队员名单

一年级：罗俊豪、胡津铭、黄冠翔、黄梓洋、蔡浩畅、梁俊轩、罗子聪、陈梓烯、梁俊涛、杜梓俊、何君豪、吴梓轩、梁子力、梁浩然、梁伟俊

二年级：陈嘉城、杨嘉俊、黄健豪、郭宇森、林权星、苏嘉铭、郭俊杰、梁家豪、王子铜、梁德炫、梁昊炀、梁梓邦、胡杨正、杨凯锋、黄柏浩四年级：关俊杰、陈承涛

五年级：冯展涛、黎凯杰、梁汝健、林棚亮、罗树堂、梁忠凌、黎志鸿、李俊鸿六年级：梁俊豪、陈灏华、罗景文、封卓贤、黄浩锋

4、活动训练措施:

a 、提高队员训练作风、比赛作风、严格纪律性，培养良好体育道德作风,严格要求训练质量。

b、全面提高队员的身体素质,重点发展速度、灵敏性、协调性、爆发力等素质，学习跑的正确技术，锻炼肌肉力量。

c、全面提高学生的基本技术(重点传,接技术)逐步发展学生个人技术特长，提高活动中控球能力，正确掌握传接球技术，因材施教发挥学生特常。

d、提高队员的战术能力，重点是个人战术和局部战术，明确个人攻守的职能,进攻和防守原则，提高个人战术意识和局部2对

1、3对2能力、确定基本阵容,初步形成3-2-1全攻全守的基本打法.

熟悉球性颠球练习

1、单脚自抛正脚面颠球练习。

2、双脚交替正脚面颠球练习。

3、多部位颠球练习。

4、两人或多人交替多部位颠球练习。

3—4周

踢球练习

1、各种踢球动作的模仿练习。

2、二人一球，一人用脚挡球（挡球脚脚尖稍翘起脚掌对球，离球约10厘米），另一人做助跑踢球练习。

3、学习踢球动作应先从踢静止球开始，并以踢静止球、地滚球为主。

4、当学生初步掌握一只脚踢球之后，要注意强调使用较差的一只脚踢球练习。

5、在简单的条件下能较正确地完成踢球动作之后，就要在移动中练习踢来自不同方向、不同性质的球，并要逐渐加大动作难度，提高动作质量。

6、踢准练习。

a、二人一球，相距15米左右，中间放一个低栏，要求踢出的球从栏间通过。

b、向划有标志的墙踢准。

7、踢远练习。

a、在角球区向罚球区内大力踢球。

b、在罚球区线上向站在中线附近的同伴大力踢球。

c、在罚球区线上向中圈踢高球给同伴。

d、向划有标志的墙踢准。

e、队员分成两组，相距15米左右，成“一”字形相对站立。由各组第一人开始跑动中踢球。踢球后跑到对方排尾，依次循环。

f、踢球穿档：三人一组，每人相距5米，接球者再踢球穿档。依次循环。

5—6周

传接球练习

1、两人静止各种踢球动作对传接练习。

2、多人多角度各种踢球动作传接球练习。

3、行进间传接球练习。

7—8周

带球、运球练习a、单人直线带球跑练习。 b、单人变向带球跑练习。

9—10周带球、运球射门练习

1、原地静止球射门练习。

2、助跑静止球射门练习。

3、带球绕杆儿射门练习。

4、接球射门练习。

11—12周

发展反应速度的练习，并穿插进行各种球熟性，动作技术练习

30～50米的计时跑，要求学生在8秒内完成50米跑；50～60米最大强度的重复跑，每组间歇使学生完全恢复，每次练习共3组。

发展反应速度的练习。根据比赛中可能出现的站立、仰卧、俯卧、背向、后退、跳起等身体状态设置起跑姿势，当球被教师踢出去后（或听到起跑信号后），起跑抢球（或跑到制定区域）。

13—14周

发展灵敏速度以及动作速度的练习。

运用短距离、方向不规则的绕过障碍物，在制定区域内去射门练习。

10×10m方格场地内，多人、每人一球进行快速运、控球练习，要求根据其他队员活动情况及时改变运球方向、路线、避免与其他队员人或球越出方格范围。

穿插进行各种球熟性。动作技术练习

15—16周

提高学生身体各部分肌肉的力量，提高学生的身体对抗能力。

身体练习的主要内容：

①发展上肢力量的练习。单杠引体向上；双杠双臂屈撑；俯卧撑；杠铃推举；哑铃等各种练习。

②发展腰腹力量的练习。仰卧起坐；俯卧背伸；原地收腹跳；单杠悬垂举腿；肩负杠铃体转。

③ ④发展下肢力量的练习。蛙跳；单腿连续跳；立定三级跳。

两人一组的对抗力量练习。跑动中为争得控球权的合理冲撞；运用合理冲撞的连续跳起争顶球；跑动中地面或跳起空中用肩部或胸部合理冲撞。穿插进行各种球熟性。动作技术练习

17—18周发展学生耐力的活动练习

发展有氧耐力的练习。12分钟计时跑；变速跑；50m快跑与60m慢跑交替进行，总距离3000m。

发展无氧耐力的练习。5～25m×5折返跑；30～50m全速冲刺反复跑。

穿插进行各种球熟性。动作技术练习

1、此次训练均为学生自愿参与，自愿报名参加训练。

2、每堂训练课都必须奉着“安全第

一、健康第

一、全面发展”的原则进行，严格球队作风，认真刻苦训练。

3、训练本着“以人为本”，以适合同龄队员心理，生理接受能力为前提，推行“快乐体育”和“健康体育”让学生积极主动的投身到训练中。

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇二十**

落实计划，认真学习“学校体育工作条例”的重要思想，在训练中坚持依法治教，以德治教,理论联系实际，通过实施分步训练达到教学目标；订出计划，进一步培养学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，提高他们的身体素质和技术技能水平，全面推进素质教育。

科学进行训练，贯彻从小打好基础，系统训练，提高身体素质、球技。开展足球社团活动,目的是增强学生的体质，增进学生身心健康,通过训练,建立足球运动的基本技能，熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和游戏方法，发展灵敏，协调等身体素质，培养勇敢、顽强、机智、果断等优良品质和团结一致的集体主义精神。

1、培养队员良好的心理品质及思想品德，在学习技术技能之前先学习做人道理，从思想上重视教育。

2、根据队员年龄段特点，提高队员身体健康水平，根据足球专项运动的特点，改善队员的身体形态，提高机体的运动能力，发展综合的运动素质。

3、培养队员的团队精神，足球运动是一项集体项目，需要每个队员努力，才能取得好的成绩。

1、活动训练时间:每周星期五下午

2、指导教师：王广东

3、社团队员名单

一年级：罗俊豪、胡津铭、黄冠翔、黄梓洋、蔡浩畅、梁俊轩、罗子聪、陈梓烯、梁俊涛、杜梓俊、何君豪、吴梓轩、梁子力、梁浩然、梁伟俊

二年级：陈嘉城、杨嘉俊、黄健豪、郭宇森、林权星、苏嘉铭、郭俊杰、梁家豪、王子铜、梁德炫、梁昊炀、梁梓邦、胡杨正、杨凯锋、黄柏浩四年级：关俊杰、陈承涛

五年级：冯展涛、黎凯杰、梁汝健、林棚亮、罗树堂、梁忠凌、黎志鸿、李俊鸿六年级：梁俊豪、陈灏华、罗景文、封卓贤、黄浩锋

4、活动训练措施:

a 、提高队员训练作风、比赛作风、严格纪律性，培养良好体育道德作风,严格要求训练质量。

b、全面提高队员的身体素质,重点发展速度、灵敏性、协调性、爆发力等素质，学习跑的正确技术，锻炼肌肉力量。

c、全面提高学生的基本技术(重点传,接技术)逐步发展学生个人技术特长，提高活动中控球能力，正确掌握传接球技术，因材施教发挥学生特常。

d、提高队员的战术能力，重点是个人战术和局部战术，明确个人攻守的职能,进攻和防守原则，提高个人战术意识和局部2对

1、3对2能力、确定基本阵容,初步形成3-2-1全攻全守的基本打法.

熟悉球性颠球练习

1、单脚自抛正脚面颠球练习。

2、双脚交替正脚面颠球练习。

3、多部位颠球练习。

4、两人或多人交替多部位颠球练习。

3—4周

踢球练习

1、各种踢球动作的模仿练习。

2、二人一球，一人用脚挡球（挡球脚脚尖稍翘起脚掌对球，离球约10厘米），另一人做助跑踢球练习。

3、学习踢球动作应先从踢静止球开始，并以踢静止球、地滚球为主。

4、当学生初步掌握一只脚踢球之后，要注意强调使用较差的一只脚踢球练习。

5、在简单的条件下能较正确地完成踢球动作之后，就要在移动中练习踢来自不同方向、不同性质的球，并要逐渐加大动作难度，提高动作质量。

6、踢准练习。

a、二人一球，相距15米左右，中间放一个低栏，要求踢出的球从栏间通过。

b、向划有标志的墙踢准。

7、踢远练习。

a、在角球区向罚球区内大力踢球。

b、在罚球区线上向站在中线附近的同伴大力踢球。

c、在罚球区线上向中圈踢高球给同伴。

d、向划有标志的墙踢准。

e、队员分成两组，相距15米左右，成“一”字形相对站立。由各组第一人开始跑动中踢球。踢球后跑到对方排尾，依次循环。

f、踢球穿档：三人一组，每人相距5米，接球者再踢球穿档。依次循环。

5—6周

传接球练习

1、两人静止各种踢球动作对传接练习。

2、多人多角度各种踢球动作传接球练习。

3、行进间传接球练习。

7—8周

带球、运球练习a、单人直线带球跑练习。 b、单人变向带球跑练习。

9—10周带球、运球射门练习

1、原地静止球射门练习。

2、助跑静止球射门练习。

3、带球绕杆儿射门练习。

4、接球射门练习。

11—12周

发展反应速度的练习，并穿插进行各种球熟性，动作技术练习

30～50米的计时跑，要求学生在8秒内完成50米跑；50～60米最大强度的重复跑，每组间歇使学生完全恢复，每次练习共3组。

发展反应速度的练习。根据比赛中可能出现的站立、仰卧、俯卧、背向、后退、跳起等身体状态设置起跑姿势，当球被教师踢出去后（或听到起跑信号后），起跑抢球（或跑到制定区域）。

13—14周

发展灵敏速度以及动作速度的练习。

运用短距离、方向不规则的绕过障碍物，在制定区域内去射门练习。

10×10m方格场地内，多人、每人一球进行快速运、控球练习，要求根据其他队员活动情况及时改变运球方向、路线、避免与其他队员人或球越出方格范围。

穿插进行各种球熟性。动作技术练习

15—16周

提高学生身体各部分肌肉的力量，提高学生的身体对抗能力。

身体练习的主要内容：

①发展上肢力量的练习。单杠引体向上；双杠双臂屈撑；俯卧撑；杠铃推举；哑铃等各种练习。

②发展腰腹力量的练习。仰卧起坐；俯卧背伸；原地收腹跳；单杠悬垂举腿；肩负杠铃体转。

③ ④发展下肢力量的练习。蛙跳；单腿连续跳；立定三级跳。

两人一组的对抗力量练习。跑动中为争得控球权的合理冲撞；运用合理冲撞的连续跳起争顶球；跑动中地面或跳起空中用肩部或胸部合理冲撞。穿插进行各种球熟性。动作技术练习

17—18周发展学生耐力的活动练习

发展有氧耐力的练习。12分钟计时跑；变速跑；50m快跑与60m慢跑交替进行，总距离3000m。

发展无氧耐力的练习。5～25m×5折返跑；30～50m全速冲刺反复跑。

穿插进行各种球熟性。动作技术练习

1、此次训练均为学生自愿参与，自愿报名参加训练。

2、每堂训练课都必须奉着“安全第

一、健康第

一、全面发展”的原则进行，严格球队作风，认真刻苦训练。

3、训练本着“以人为本”，以适合同龄队员心理，生理接受能力为前提，推行“快乐体育”和“健康体育”让学生积极主动的投身到训练中。

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇二十一**

为丰富校园课余生活，促进学生身心发展，提高学生体育运动水平特制定本计划。

每天大课间活动、体育课，每周四下午第7节课。

活动地点：校乒乓球室与乒乓球球场。

指导老师：xx

各种练习手段尽量与游戏活动相结合，激发学生对乒乓球的兴趣。梯队的学生主要以培养学生的球性和基本功，比赛队的学生主要培养其竞赛技巧和心理素质。

xx

准备期：（20xx年2月）

1、召开全队队员会议，制度训练纪律。

2、准备训练所需器材。第一阶段：20xx年3月以基础训练为主

1、步法练习。

2、颠球练习。

3、教师陪练，学生反手推挡。

4、教师陪练，正手攻球。

第二阶段：20xx年4月---基本功球性训练、巩固及提高阶段。

1、学生的相互推挡，及正手攻球。

2、以开火车的形式进行球性练习，培养学生的运动兴趣。

第三阶段：20xx年5月---专项技术、接发球练习。

1、主要讲解发球的技术动作。

2、发球技巧，包括下旋、上旋、侧旋以及奔球。

3、接球技艺，接发球要求站位正确，注意力集中。

4、拉球技巧，拉下旋球，逐渐向弧圈球技术渡。

第四阶段：20xx年6月---以比赛形式训练为主

1、放高球与进攻技术。

2、学生队内四球流水对抗赛。

3、训练学生在比赛中的心理素质。

4、校内乒乓球争霸赛，决出全校男女前三名。

1、球性练习：

（1）正反手的向上颠球、对墙击球

（2）正手攻球

（3）反手推档

（4）对攻

2、发球和接发球：

(1)发侧旋球。

(2)发下旋、上旋球。

(3)发奔球。

3、赛前训练。

（1）由教师陪打比赛。

（2）攻防转换练习。

（3）队内的对抗比赛。

（4）观看比赛录象，熟悉赛制，学会比赛心理调节。

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇二十二**

为丰富校园课余生活，促进学生身心发展，提高学生体育运动水平特制定本计划。

每天大课间活动、体育课，每周四下午第7节课。

活动地点：校乒乓球室与乒乓球球场。

指导老师：xx

各种练习手段尽量与游戏活动相结合，激发学生对乒乓球的兴趣。梯队的学生主要以培养学生的球性和基本功，比赛队的学生主要培养其竞赛技巧和心理素质。

xx

准备期：（20xx年2月）

1、召开全队队员会议，制度训练纪律。

2、准备训练所需器材。第一阶段：20xx年3月以基础训练为主

1、步法练习。

2、颠球练习。

3、教师陪练，学生反手推挡。

4、教师陪练，正手攻球。

第二阶段：20xx年4月---基本功球性训练、巩固及提高阶段。

1、学生的相互推挡，及正手攻球。

2、以开火车的形式进行球性练习，培养学生的运动兴趣。

第三阶段：20xx年5月---专项技术、接发球练习。

1、主要讲解发球的技术动作。

2、发球技巧，包括下旋、上旋、侧旋以及奔球。

3、接球技艺，接发球要求站位正确，注意力集中。

4、拉球技巧，拉下旋球，逐渐向弧圈球技术渡。

第四阶段：20xx年6月---以比赛形式训练为主

1、放高球与进攻技术。

2、学生队内四球流水对抗赛。

3、训练学生在比赛中的心理素质。

4、校内乒乓球争霸赛，决出全校男女前三名。

1、球性练习：

（1）正反手的向上颠球、对墙击球

（2）正手攻球

（3）反手推档

（4）对攻

2、发球和接发球：

(1)发侧旋球。

(2)发下旋、上旋球。

(3)发奔球。

3、赛前训练。

（1）由教师陪打比赛。

（2）攻防转换练习。

（3）队内的对抗比赛。

（4）观看比赛录象，熟悉赛制，学会比赛心理调节。

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇二十三**

活跃学生身心健康，培养学生愉快、轻松、创新的活动兴趣，使学生对足球的基本技术、基本战术、基本规则有所了解及掌握能自己组对参加比赛。

1、要求学生自己自觉参加兴趣班的活动，遵守纪律，注意安全，防止伤害事故。

2、认真学习足球的基本技术、基本战术，初步掌握盘球、运球、接控球、传接球、掷界外球射门等技术，学会简单的进攻、防守战术、技术，学会自己组织足球比赛。

3、要求学生爱护公物，活动结束，组长负责把球归还器材室。

足球社团详细授课内容

1、培养学生对足球运动的兴趣和爱好，积极参与足球运动。

2、使学生初步了解足球运动的基础知识，掌握几项足球运动的基本技术和简单战术，并能在比赛或游戏中运用。

3、发展学生的奔跑能力，增强速度、力量、耐力等身体素质。

4、通过足球游戏和比赛，培养学生的合作意识，改善心理品质，提高社会适应能力。

1、讲究教学方法，加强学法指导

2、教师在教学过程中要处理好传授技能与培养能力之间的关系，建立“终身体育”的观念

3、教师在教学过程中应充分考虑学生的心理特点，创设良好的学习氛围，建立新型的师生关系

4、加强思想渗透，寓思想教育于教学之中

5、关注学生的身心健康和社会适应能力的发展

只要你对足球拥有热情，激情，不论你水平的高低都可以加入足球社，社团将予你正确的指导提高你的水平

与高密东俊体育进行协商，定期进行足球技战术教育，每周二和周五进行社内训练。

迎新杯是青科大高密校区一贯举办的赛事，新学期增加了五人制，七人制等一系列的比赛，计划申请大学生足球联赛校园组的参赛资格。联合高密足球协会进行热身与切磋比赛。如情况允许尝试参加高密足球联赛

1.组织观看欧冠以及中超等比赛，增加同学们之间的交流与认识2.校区比赛

3.社团联谊，增进社团同学之间的感情

4.尽可能邀请一些女生来加入社团，并提高女生对足球的关注度

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇二十四**

鲜花，盛开时娇艳动人，却没有人知道她当初所浸透的血泪。然而，宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，没有辛勤的付出，又怎么拥有硕果累累的金秋？回首过去，展望未来，我们不应该满足于前面所取得的成绩，真正地为我校的美育工作贡献力量。

然而，这个学期应该如何寻找新的突破点？如何在原有基础上更进一层？我校是一所有具有悠久历史的学校，有着浓厚的文化根基：“书香”校园之经典诵读，“新苗学社，”“拓荒”书画社，独具特色的班级文化及校园文化，处处洋溢着人文气息，所以本学期创造性地开展各项活动，培养一批优秀社员，从而提升学生的人文素养，丰富校园文化生活，增强少年儿童的爱国爱乡情怀，进一步提高学生的艺术素质，提升学校的人文内涵，构建人文特色书画社。

9月份

1、继续招收新社员，充实社团机构，扩大社团队伍。

2、召开书画社成员例会，制定社团活动计划。

3、做好书画社团的各项常规工作。

4、进行“民间绘画”作品创作。

10月份

1、 书画社团例会，讨论相关工作。

2、 进行书画社常规训练。

3、 进行“民间绘画”作品创作。

11月份

1、 书画社团例会，进行书画及手抄报创作，参加相关的现场绘画及手抄报创作比赛，并将优秀作品进行展示。

2、 进行书画社常规训练。

3、 组织社员成员参加美术竞赛活动。

4、 组织社员参加美术知识讲座。

5、 进行“民间绘画”作品创作，进行作品更新。

12月份

1、 书画社团例会。

2、 组织成员参加美术知识讲座。

3、 进行“民间绘画”作品创作，进行作品更新。

4、 团组成员总结交流，评优评先，并颁发书画雏鹰章。

5、 写工作总结。

以上均为我社初步制定的工作计划，如有变化，则以实际情况为主。

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇二十五**

开展社团活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培植学生个性特长的一项重要举措。我们以做优秀的世界公民和永远的中国人为目标，关注时事生活，拓展实践空间，让学生有选择的权利，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设了科技、美术、舞蹈、腰鼓等活动课程。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

我们将在社团实施过程中继续实行双选制度：活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择社团。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

为加强常规督促管理，避免社团的随意性和盲目性，我们坚持“六定”

一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设社团课程；

二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据；

三定活动时间，社团活动列入教学计划，每周两课时的固定活动时间；

四定活动内容，每个社团活动必须严格按照计划上活动；

五定辅导老师；

六定活动地点，我们会确保各社团固定的活动地点。

1、准时到岗，不早退。活动课前2分钟的预备时间，教师要带领学生准备的活动器材等，及时到位。下课铃声未响，学生不得提前脱离活动状态。

2、社团要切实加强安全教育，认真落实安全措施，教师须自始至终担任指导组织工作，活动巡视指导要面向全体。辅导教师如有特殊情况需事先请假，并通知到本组所有成员。

3、教师要做好活动班组学生活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，对学生的教育要加强与班主任和联系，不可随意将学生退出活动班组。专用活动室负责老师要做好活动室内物品保管、门窗关锁工作。

我们将对各担任社团的老师进行科学合理的评价，除采取传统查的方法外，我们更注重过程性评估和活动成果展示考核，同时更关注评价选择，由学生选出自己心目中的好辅导老师。

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇二十六**

开展社团活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培植学生个性特长的一项重要举措。我们以做优秀的世界公民和永远的中国人为目标，关注时事生活，拓展实践空间，让学生有选择的权利，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设了科技、美术、舞蹈、腰鼓等活动课程。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

我们将在社团实施过程中继续实行双选制度：活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择社团。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

为加强常规督促管理，避免社团的随意性和盲目性，我们坚持“六定”

一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设社团课程；

二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据；

三定活动时间，社团活动列入教学计划，每周两课时的固定活动时间；

四定活动内容，每个社团活动必须严格按照计划上活动；

五定辅导老师；

六定活动地点，我们会确保各社团固定的活动地点。

1、准时到岗，不早退。活动课前2分钟的预备时间，教师要带领学生准备的活动器材等，及时到位。下课铃声未响，学生不得提前脱离活动状态。

2、社团要切实加强安全教育，认真落实安全措施，教师须自始至终担任指导组织工作，活动巡视指导要面向全体。辅导教师如有特殊情况需事先请假，并通知到本组所有成员。

3、教师要做好活动班组学生活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，对学生的教育要加强与班主任和联系，不可随意将学生退出活动班组。专用活动室负责老师要做好活动室内物品保管、门窗关锁工作。

我们将对各担任社团的老师进行科学合理的评价，除采取传统查的方法外，我们更注重过程性评估和活动成果展示考核，同时更关注评价选择，由学生选出自己心目中的好辅导老师。

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇二十七**

鲜花，盛开时娇艳动人，却没有人知道她当初所浸透的血泪。然而，宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，没有辛勤的付出，又怎么拥有硕果累累的金秋？回首过去，展望未来，我们不应该满足于前面所取得的成绩，真正地为我校的美育工作贡献力量。

然而，这个学期应该如何寻找新的突破点？如何在原有基础上更进一层？我校是一所有具有悠久历史的学校，有着浓厚的文化根基：“书香”校园之经典诵读，“新苗学社，”“拓荒”书画社，独具特色的班级文化及校园文化，处处洋溢着人文气息，所以本学期创造性地开展各项活动，培养一批优秀社员，从而提升学生的人文素养，丰富校园文化生活，增强少年儿童的爱国爱乡情怀，进一步提高学生的艺术素质，提升学校的人文内涵，构建人文特色书画社。

9月份

1、继续招收新社员，充实社团机构，扩大社团队伍。

2、召开书画社成员例会，制定社团活动计划。

3、做好书画社团的各项常规工作。

4、进行“民间绘画”作品创作。

10月份

1、 书画社团例会，讨论相关工作。

2、 进行书画社常规训练。

3、 进行“民间绘画”作品创作。

11月份

1、 书画社团例会，进行书画及手抄报创作，参加相关的现场绘画及手抄报创作比赛，并将优秀作品进行展示。

2、 进行书画社常规训练。

3、 组织社员成员参加美术竞赛活动。

4、 组织社员参加美术知识讲座。

5、 进行“民间绘画”作品创作，进行作品更新。

12月份

1、 书画社团例会。

2、 组织成员参加美术知识讲座。

3、 进行“民间绘画”作品创作，进行作品更新。

4、 团组成员总结交流，评优评先，并颁发书画雏鹰章。

5、 写工作总结。

以上均为我社初步制定的工作计划，如有变化，则以实际情况为主。

**小学书法社团活动计划 小学社团活动计划数学篇二十八**

活跃学生身心健康，培养学生愉快、轻松、创新的活动兴趣，使学生对足球的基本技术、基本战术、基本规则有所了解及掌握能自己组对参加比赛。

1、要求学生自己自觉参加兴趣班的活动，遵守纪律，注意安全，防止伤害事故。

2、认真学习足球的基本技术、基本战术，初步掌握盘球、运球、接控球、传接球、掷界外球射门等技术，学会简单的进攻、防守战术、技术，学会自己组织足球比赛。

3、要求学生爱护公物，活动结束，组长负责把球归还器材室。

足球社团详细授课内容

1、培养学生对足球运动的兴趣和爱好，积极参与足球运动。

2、使学生初步了解足球运动的基础知识，掌握几项足球运动的基本技术和简单战术，并能在比赛或游戏中运用。

3、发展学生的奔跑能力，增强速度、力量、耐力等身体素质。

4、通过足球游戏和比赛，培养学生的合作意识，改善心理品质，提高社会适应能力。

1、讲究教学方法，加强学法指导

2、教师在教学过程中要处理好传授技能与培养能力之间的关系，建立“终身体育”的观念

3、教师在教学过程中应充分考虑学生的心理特点，创设良好的学习氛围，建立新型的师生关系

4、加强思想渗透，寓思想教育于教学之中

5、关注学生的身心健康和社会适应能力的发展

只要你对足球拥有热情，激情，不论你水平的高低都可以加入足球社，社团将予你正确的指导提高你的水平

与高密东俊体育进行协商，定期进行足球技战术教育，每周二和周五进行社内训练。

迎新杯是青科大高密校区一贯举办的赛事，新学期增加了五人制，七人制等一系列的比赛，计划申请大学生足球联赛校园组的参赛资格。联合高密足球协会进行热身与切磋比赛。如情况允许尝试参加高密足球联赛

1.组织观看欧冠以及中超等比赛，增加同学们之间的交流与认识2.校区比赛

3.社团联谊，增进社团同学之间的感情

4.尽可能邀请一些女生来加入社团，并提高女生对足球的关注度

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找