# 中学数学教学计划(优秀10篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-09-12

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。中学数学教学计划篇一培养学生德、智、体等方面全...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**中学数学教学计划篇一**

培养学生德、智、体等方面全面发展，使学生掌握从事社会主义现代化建设和进一步学习现代化科学技术所需要的数学知识和基本技能，强化学生的交流意识、合作意识、探究意识、重点培养学生创新精神和实践潜力，并注重培养学生良好的学习习惯。

二、具体措施

1、同组数学教师加强同头研究，集中群众智慧，统一进度、统一考试、统一安排。

2、每长周星期三下午召开同组数学教师会，总结上一周教学得与失，布置下一长周教学任务。

3、每一章节小考一次，重点班、普通班分别命题，分层次检测，每章职责人见附表。

4、每个组员加强自身业务知识学习，每学期至少听课15节。

5、全组教师尽量采用多媒体教学，加大大课堂容量，加强课堂趣味性。

三、进度安排

说明：各班教学进度可根据本班实际状况适当调整！

**中学数学教学计划篇二**

在深入推进和贯彻学校“新课改”的精神的前提下，以新的教育思想和课程理念实施教学，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点，探索有效教学的新模式。针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，继续发挥数学组优良传统，加大教学研究力度，着力提倡集体备课创新，加强团队合作。倡导随时随地献计献策，合理取舍的收集资料，努力把握中考方向，积极探索高效课堂，力求达到减负增效，做到“高效低耗”，确保数学组在市县的优势学科地位，为学校创品牌做出重要贡献。

初三25班、26班

初三27班、28班

初三29班、30班

初三31班、32班

初三实验班

（一）.目标

1.紧扣教材，细读课标，以生为本。备课组必须深挖教材，研读课标并以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2.发挥集体智慧，资源共享，并保持集体备课的持久性、高效性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3.抓好教学研讨工作，积极开展听评课活动。抓教学问题汇聚，严格执行教学反思制度，杜绝不良现象重复出现。

4.抓学生的学习方法。在教学过程中，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

5.知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过小组合作交流，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

6.抓好培优工程，力争在各级数学竞赛中争得上席之位。

(二).主要措施：

1、加强集体备课，积极进行教研教改

组内教师必须按学校要求进行集体备课，即做到“五定”、“五议”、“五统一”。

“五定”即定时间（每周星期四下午）、定地点（初三办公室）、定每周进度、定教学内容、定中心发言人。

“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息）。

“五统一”即统一教学进度和内容、统一教学目的和要求、统一教学重难点和“双基”要求、统一课堂主要范例、练习与作业内容、统一考查试题。

备课中要重视突出教师如何引导学生学习知识，如何突破重点和难点；对学生学习知识方法的指导；设计的数学学习内容和数学例题、习题尽可能联系生活实际，体现学生的各个层次，同时要充分利用各种途径，指导学生收集、整理、阅读、了解数学家事迹、数学成就、数学史等，增强学生学习数学的热情和激励学生发扬积极向上的精神。每节课后，平时应多思考教学方法和手段：例如怎样教才能使学生更容易接受，更能提高学生的学习兴趣和学习积极性。同时须将本堂课的成功之处及不足之处补在集体备课后的教学后记栏内。

2.加强教研教改，积极推行听评课活动。每学期每人至少上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。全组人员共同听课、评课，多提建议，自我反思，以便相互学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。每月每人听课至少3节以上（备课组长4节以上），并要求及时留下上课、评课之心得，做到听课有启示、评课有感想、教研有收获，努力提高自身的业务水平。

3.提倡教师的“再学习”

本组各位教师，要进一步加强学习，更新教学观念，不断提高教育研究水平，创新数学教学。现行的《课标》在语言教学、思想教育、文化素养、智力开发等各方面都对我们提出了要求，这就要求我们都要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的知识结构，形成终身学习的能力，才能符合时代与潮流的要求，才有利于我们在教学中运用创新手段去教学。

（1）提倡自我学习，做好读书笔记；努力做到让学生“四个喜欢”（让学生喜欢你的为人、你的课、你的学科、喜欢和你讨论问题），备课组提出每个教师要了解、学习最新的教育、教学动态和资料；对一些最新的数学资料，数学试题要研究、探讨，不断充实到自己的教育教学内容中去。

（2）组织学习与“现代教育技术与学科的整合”有关的文章；学习多媒体课件的制作方法（尤其是动画制作与几何画板的`使用）；学习有关“研究性学习”方面的文章；新老教师互帮互带，共同进步。

**中学数学教学计划篇三**

为了做好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

抓好教育理论个性是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，构成新课标教学思想，树立现代化、科学化的\'教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和资料，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度状况进行详细计划。

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学状况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握状况，写好每节课的教案为上好课带给保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践潜力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯以前说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学资料，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学资料语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握状况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的用心性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的潜力。

总之透过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

**中学数学教学计划篇四**

一．本学期教研指导思想和目的要求：

在学校教学工作指导思想的前提下，大力推进课改工作，遵循学校发展目标，深入开展课堂教学研究，强化质量意识，规范、务实、创新做好各项工作。充分发挥教研组的作用，探讨更有效的工作方法，紧紧围绕学校对教学工作的要求，积极地、认真地开展工作，力求教科研工作效益的最大化。

二．本学期主要教研内容和日程安排：

1、积极配合和落实学校，教务处的各项工作，抓好教学常规。

2、全面实施主体参与教学模式，实施有效教学。

3、加强备课组建设，充分发挥备课组的作用。注重相互协作，资源共享。

4、认真做好新老教师的结对子工作，加强对年轻教师的培养。老教师应从教育教学的各个环节对新教师进行指导帮助，使他们能迅速地熟悉教育教学工作，并能成为教学能手，教学骨干。

5、进一步对高一课改的调查和研究，及时

总结

交流课改经验，针对有些问题：内容多，课时不够，习题难，学生做不了等，组织教师们进行研究，切实提高教学的针对性。

6、强化高三复习教学质量意识，认真协助高三数学教学工作。

7、积极进行选修校本建设和作业活页的开发。

8、积极教科研工作，组织学校数学教师认真学习研讨有关专业内容，积极参加各项培训。要求每位教师积极撰写教育教学论文。重视试题研究，定期组织教学情况和学情分析。

9、认真组织开展开示范课，观摩课，评优课等公开课活动，认真组织听课评课活动。全面提升组内整体业务水平和教学水平。

10、具体活动计划表：

三、

主 要 工 作 内 容

九 月 份

1、教研主题：如何进行选修课程校本开发

2、选修校本课程安排

高一：初高中衔接教材 杨新卡

高中数学趣味选讲 邱殿清

高二：培优（培养数学尖子生）古象菊

补差 杨明书

高三：培优（培养会考a，b类生）盛金兵

补差 林秀芬

十 月 份

1、组内公开课活动（第4，6周）

高一： 对数与对数运算 杨新卡

对数函数及其性质 邱殿清

高二： 直线与平面平行的判定 杨明书

直线与平面垂直的判定 林秀芬

直线与圆的位置关系 古象菊

高三平面向量的数量积与应用 盛金兵

基本不等式 刘培东

2、教研主题： 评课（选2名老师参加校级公开课）

十一月份

十二月份

1、高二数学知识竞赛 第15周2、教研主题：如何把握教学进度，提高教学质量

元 月 份

1、把关高三数学会考前的边缘生，对他们进行课外辅导

2、教研主题：期未复习工作

**中学数学教学计划篇五**

培养学生德、智、体等方面全面发展，使学生掌握从事社会主义现代化建设和进一步学习现代化科学技术所需要的数学知识和基本技能，强化学生的交流意识、合作意识、探究意识、重点培养学生创新精神和实践潜力，并注重培养学生良好的学习习惯。

1、同组数学教师加强同头研究，集中群众智慧，统一进度、统一考试、统一安排。

2、每长周星期三下午召开同组数学教师会，总结上一周教学得与失，布置下一长周教学任务。

3、每一章节小考一次，重点班、普通班分别命题，分层次检测，每章职责人见附表。

4、每个组员加强自身业务知识学习，每学期至少听课15节。

5、全组教师尽量采用多媒体教学，加大大课堂容量，加强课堂趣味性。

说明：各班教学进度可根据本班实际状况适当调整！

**中学数学教学计划篇六**

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具,能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。评价的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学；应建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。现代信息技术的发展对数学教育的价值、目标、内容以及学与教的方式产生了重大的影响。数学课程的设计与实施应重视运用现代信息技术，特别要充分考虑计算器、计算机对数学学习内容和方式的影响，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

1、因式分解的重点是因式分解的四种基本方法，难点是灵活应用这四种方法。

2、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

3、数的开方的重点是平方根、算术平方根的要领及求法，难点是算术根与实数的概念。

4、二次根式的重点是二次根式的化简与计算，难点是正确理解和运用公式

5、三角形的重点是三角形的性质，全等三角形的性质与判定，难点是推理入门。

6、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

7、相似形的重点是相似三角形的判定定理和性质定理及平行线段之间比的相等关系。

**中学数学教学计划篇七**

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。为了搞好本学期工作，特制定教学工作计划如下：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

**中学数学教学计划篇八**

一、教学思想：

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题转化为数学问题并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

二、教学目标：

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

3、过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。（培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书籍，做好读书笔记；

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

**中学数学教学计划篇九**

根据学校工作计划和教导室工作计划,结合学校教科室的双思、三环、六步教学模式的推行，继续以新课程标准为依据，贯彻教育教学法规，落实素质教育和自成教育。通过数学的学习，发展学生的逻辑思维能力，培养学生的合情推理能力;让学生学到有用的数学，渗透终生数学教育思想;让数学教育面向全体学生，人人学到必要的数学知识，并通过数学课的情感渗透培养学生自强成才的精神。

本班以农村孩子居多的班级。他们虽然大多朴实善良，但因为从小家长管不上，没有养成好的学习习惯，绝大多数学生的成绩较差。通过一年半的努力，本班数学成绩有了长足的进步，学生无论从数学思维和数学能力上都得到了锻炼和培养，数学知识掌握得较牢固;学习习惯上，学生的课前预习、课堂上记笔记的习惯已初步形成。在学习方法上，一题多解，多题一解，从不同的角度看问题等数学思想方法已在一些学生的头脑中形成。但一些学生的举一反三的\'能力还有待加强，数学知识上一些拔高的内容还很模糊，课堂上参与度不高，有时还需要教师提醒。学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，认真对待每次作业，及时纠正作业中的错误的同学人数还不理想。

第19章：四边形;第20章：数据的分析。其中前四章既是重点又是难点。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真选择测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，要求学生做到堂堂清、天天请、月月清。

6、开展分层教学，课堂上照顾好好、中、差这三类学生。

7、为不断提高教学质量认真写好教学反思和教案。

8、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识;对差生，特别是姜盼丽同学，进行个别谈话，重点对一些基本知识和一些关键知识进行辅导过关，为其以后学习成绩的进一步提高铺平道路。并通过实例教育，让他们树立自强成才的信心。

第14周第十六章分式

第56周第十七章反比例函数

第78周第十八章勾股定理

第912周第十九章四边形

第1316周第二十章数据的分析

第1718周复习检测

**中学数学教学计划篇十**

依据学校教研工作计划，立足教学发展的实际，密切配合校教务处认真完成各项工作。以教育科研为先导，不断提高教师的理论知识和教学能力。树立现代化、开放式的全新教育理念，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索在新课程改革背景下数学教研工作新体系。课堂教学是实施素质教育的主渠道，提高课堂教学质量是落实素质教育、培养全面发展人才目标的主战场。所以，我们教师在课堂上变教为诱、变教为导、变教为思、变教为悟，应通过适当手段点拨启迪学生思考问题、发现问题、分析问题，最终解决问题，从而形成良好的思维品质和心理素质，在教学中应通过多种途径培养学生的思维能力。继续落实“教研组是名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证”这一目标，使本组数学教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有作为的新型教师，使教研组的工作更上一个台阶。

1、进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。认真组织数学教师树立正确的质量观、人才观，大胆创新，与时俱进，进一步强化发展意识、改革意识、创新意识、质量意识，全面提高教学质量，努力培养学生的`综合实践能力，树立现代化的、开放式的教学理念。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，符合新课标要求的教师队伍。

2、在数学学科教研中注重素质教育，充分利用好我校的集体备课室，学习先进教学技术，开展教科研研究，培养学生的探索能力和创新能力促进教学质量的提高。

3、加强数学课堂改革力度，积极开展对学生学习方法的指导，做到班班有特色，人人有方法，让学生想学、会学、乐学，成为学习的主人。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。积极学习现代教育理论及先进的教学经验，积极参加各部门组织的教学研究活动，努力转变教育教学思想，更新观念。针对我校教师在备课这一项中存在较大的不足，本学期的理论学习着重学习如何备课，如何备好课。

2、抓好教学常规的实施

1）、我组仍延续以往的常规教学要求，每周进行一次教研活动，要求组内每位教师须上一节公开课。课后，同组教师进行认真评课，对授课者提出建设性意见，使之在今后的工作中，更加完善自己的教学。

2）、教案书写须规范，同时，教学环节的设计要有个人特点，另外，复习课教案书写也要规范，以后每次教研检查中将如实填写。

3）、重视作业的布置，应做到作业量适当，质量高，难易比例恰当。作业批改要做到及时、认真、规范，对学生做的作业进行分析反思，对做错的习题尽可能让他（她）及时订正。

4）、本学期每位教师都要主持集体备课1次；听课不少于12节，并参加每次的评课活动。

5）、适时、准时参加教研组会议、交流和总结教学心得，并将教学教研成果整理成书面材料。

6）、每周及时总结自己教学工作的“得”与“失”，研究学生的心理，抓住心理特点，不断改进教学工作，使学生始终对数学产生浓厚的兴趣。组织数学教师积极撰写教学案例和教学论文。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

第一周：制定教研计划

第二周：集体业务学习

第三周：组内公开课

第四周：集体业务学习

第五周：组内公开课

第六周：集体业务学习

第七周：组内公开课

第八周：集体备课

第九周：组内公开课

第十周：集体业务学习

第十一周：期中考试分析

第十二周：组内公开课

第十三周：集体备课

第十四周：组内公开课

第十五周：复习课教学的探讨

第十六周：组内公开课

第十七周：研究期末考试有关事宜

第十八周：期末考试

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找