# 环保主题班会教案设计(7篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-09-12

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。环保主题班会教案设计篇一通过这次开展主题班会...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**环保主题班会教案设计篇一**

通过这次开展主题班会，将低碳、环保等理念与日常生活紧密连接，旨在倡导学生懂得节约，提高环保意识。同学们通过讨论环境保护、低碳生活等“热门”话题，呼吁环保意识应贯穿于每个人的衣食住行中。只有从点滴做起，人人做起，才能形成合力，保护地球，保护我们的家园。

（一）教师准备：深入学生，详细了解班级学生对低碳生活的认识及在日常生活中的具体情况，为班会教育作好充分准备工作。

（二）学生准备：查找关于低碳生活的资料。

（三）教室布置：教室前面黑板中间位置写班会主题，旁边配以图案。

一、引入班会主题

1、欣赏音乐《地球，你好吗？》

教师：我们先来欣赏一段音乐。（播放完毕）一首非常好听的歌曲《地球，你好吗》，你们说现在的地球还好吗？（学生回答）如果不好，地球存在着什么问题呢？

教师：同学们，随着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境在持续恶化中，温室气体已成为全球共同面对的最紧要的问题。

2、自由谈谈“温室效应”所引起的全球气候变化的不良现象，了解温室效应的主要原因（二氧化碳的过多排放）

3、为什么称二氧化碳为温室气体？了解二氧化碳的特性：吸热、隔热（吸热，它把从太阳吸收来的热量反射到地球上，但是，它有隔热的特性，它像一层厚厚的玻璃或塑料薄膜阻挡地表的热量发散到外层空间，所以，气温升高，气候变暖。）

4、了解：20xx年中国地球日主题“xxx”

教师：在20xx年４月22日即第xx个世界地球日即将来临之际，国土资源部确定中国今年的地球日主题为“xxx”。

二、了解何谓“低碳”“低碳生活”及在“低碳生活”中的做法

学生小组讨论后回答，教师小结

①低碳（lowcarbon）低碳意指较低（更低）的温室气体（二氧化碳为主）排放。②低碳生活（low—carbonlife）指生活作息时所耗用的能量要尽力减少，从而减低二氧化碳的排放量。

②教师：简单理解，低碳生活就是返璞归真地去进行人与自然的活动，减少碳排放。那么我们日常生活中，可以做哪些力所能及的事情呢？

小组自由讨论，学生各抒己见。

三、“低碳世博”知多少

师：低碳世博是上海世博会提出的一项口号。在世博活动场地和舞美方面，“低碳环保”的科技亮点处处闪现。

学生在预习的基础上，通过查找有关资料，搜集，列举世博会上的有关低碳方面的做法。

四、行动：低碳生活，我倡议

教师：减碳是我们每个地球人的责任。“千里之行，始于足下”，低碳生活离我们并不遥远，随时随地我们每个人都能成为环保的“低碳人”。

五、课堂总结：

师：同学们，今天我们一起了解了什么是低碳生活，也懂得了平时应该怎样去做可以减少碳的排放。希望我们每个人从生活中的点滴做起，保护我们这个赖以生存的家园，让人类可以尽情享受大自然赋予我们的幸福。

通过本活动，提高了学生对环境保护重要性的认识，增强了学生低碳意识和保护环境从我做起的责任感。学生懂得了低碳生活应该从衣、食、住、用、行这些点滴做起，将遏制全球气候变暖，减少碳排放实实在在地带入日常生活。活动中，学生畅所欲言，几个平时内向不爱说话的学生这节课上都踊跃的举手，表达自己的想法，我很开心。

**环保主题班会教案设计篇二**

绿色，我们永恒的追求——《校园环保》主题班会案例

通过此次班会活动，使学生了解学校的环境情况，增强学生的环保意识和社会责任心，增强学生\"爱我学校，美我学校\"的意识，为学校的环境问题出谋献策，培养主人翁意识；让学生明确校园环保的重要性，让他们自觉行动起来共创绿色校园。

1、确定主持人和朗诵人员。

2、收集学校在创建“绿色学校”中所做的工作。

3、将自己对校园环境的看法及改进意见写成文字材料。

4、摘录有关环保的宣传标语，诗歌。

5、撰写“绿色，我们永恒的追求”倡议书。

6、搜集校园环保公益片。

（一）、情境导入

（班长）：绿色，是一种自然的色彩，青山绿水好风光，无限生机尽在不言中，首先请大家来欣赏歌曲《green》（以环保歌曲《green》导入本次班会）

（主持人）男： 我们拥有同一个地球，同一个校园，

（主持人）女： 我们拥有共同的环境。

男：一个校园就是一个家庭。

女：我们一起成长，共同创建。

合：初三（3）班，《绿色，我们永恒的追求》主题班会现在开始！

（二）、展示美丽的校园，体味身在其中的幸福

女：亲爱的同学们，我们来到冯家镇初级中学学习、生活已有两年多。

男：对呀，在这阳光明媚的日子里，当你走在校园的中心甬路上，漫步于绿树成荫的操场上，行走于美丽花园中的长廊下，谈笑风生于凉亭中，不知同学们对我们校园的环境印象如何？下面，让我们通过几个画面再次欣赏一下校园环境及校园文化。（播放歌曲《让我们荡起双桨》，让学生们听着优美的校园歌曲，欣赏自己美丽的校园）

花园式校园

书香校园

女：有谁愿意学谈谈你对校园环境及校园文化的评价。

女：许多同学都谈了自己对校园环境的不同看法，其中有好的方面，当然也存在着一些不足之处。

男：目前，我校正在积极创建“绿色校园”、打造“书香校园”，在这创建活动中，学校做了不少工作，例如：

1、要求学生认真做好校园环境卫生的打扫工作。

2、开展环保知识讲座，增强学生的环保意识。

3、办好以“环保”为主题的黑板报比赛，让同学们认识环保的重要意义。

4、各班组织开好有关校园环境保护的班会课，让每个学生都来保护环境，让我们的校园更美。

女：是啊，我校在努力营造优美的环境，构建绿色学习环境。

男：要知道，美丽的花草，需要我们大家的呵护。

女：清洁、美丽的校园靠我们一起来建设。

合：因为，我们是学校的主人！我们生活在如此美丽的校园中是多么的幸福。

（三）、反思不文明行为，确定校园环保新举措

男：但是，还有一些不自觉的同学在给我校环境抹黑，现在请四人小组讨论一下，校园里存在着哪些破坏环境的不文明行为 。

（以下便是不保护环境的例子，出示大屏幕，加深学生对不文明行为的认识与理解）

1、在校园内大声喧哗

2、在桌椅上，墙壁上乱涂乱画。

3、践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗。

4、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。

5、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失。

女：的确，在我们身边时常有破坏环境的事例发生，面对这些不良行为，我们岂能置之不理。

男：作为新世纪的学生，我们应该如何来面对这些问题，再请大家讨论一下，对校园的环保工作，我们该如何去做？（在同学们讨论后，教师出示大屏幕，明确校园环保的各种举措）

1、提高自身环保意识，不做乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的事。

2、在同学中以身作则，起好模范带头作用，认真宣传环保知识

3、组织同学成立清洁小分队，定期清理校园的楼道，公共设施等。

4、可成立绿色小分队，领养校园中的草地，树木。关注它们的成长，给它们浇水，施肥。

5、实行垃圾分类，变废为宝。

女：同学们对校园环保提出了许多良策，环保就应该从身边小事做起。

男：“实行垃圾分类”这一活动已经在我们班展开，我们班已经设置了两只绿色环保箱。

女：一只扔废纸，一只扔易拉罐，矿泉水瓶等。

男：我们把废纸，易拉罐，饮料瓶收集起来有什么用处呢 下面请几个同学来说说看。

**环保主题班会教案设计篇三**

随着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境在持续恶化中，温室气体已成为全球共同面对的最紧要的问题，“低碳生活”也逐渐为全球所关注。所以召开“低碳生活从我做起”为主题的班会。

通过这次开展主题班会，将低碳、环保等理念与日常生活紧密连接，旨在倡导学生懂得节约，提高环保意识。同学们通过讨论环境保护、低碳生活等“热门”话题，呼吁环保意识应贯穿于每个人的衣食住行中。只有从点滴做起，人人做起，才能形成合力，保护地球，保护我们的家园。

（一）教师准备：深入学生，详细了解班级学生对低碳生活的认识及在日常生活中的具体情况，为班会教育作好充分准备工作。

（二）学生准备：查找关于低碳生活的资料。

（三）教室布置：教室前面黑板中间位置写班会主题，旁边配以图案。《低碳生活从我做起》主题班会

1、欣赏音乐《地球，你好吗？》

教师：我们先来欣赏一段音乐。（播放完毕）一首非常好听的歌曲《地球，你好吗》，你们说现在的地球还好吗？（学生回答）如果不好，地球存在着什么问题呢？

教师：同学们，随着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境在持续恶化中，温室气体已成为全球共同面对的最紧要的问题。

2、自由谈谈“温室效应”所引起的全球气候变化的不良现象，了解温室效应的主要原因（二氧化碳的过多排放）

3、为什么称二氧化碳为温室气体？了解二氧化碳的特性：吸热、隔热（吸热，它把从太阳吸收来的热量反射到地球上，但是，它有隔热的特性，它像一层厚厚的玻璃或塑料薄膜阻挡地表的热量发散到外层空间，所以，气温升高，气候变暖。）

4、了解：20xx年中国地球日主题“低碳生活”

教师：在20xx年４月22日即第４１个世界地球日即将来临之际，国土资源部确定中国今年的地球日主题为“珍惜地球资源，转变发展方式，倡导低碳生活”。

学生小组讨论后回答，教师小结

① 低碳（low carbon）低碳意指较低（更低）的温室气体（二氧化碳为主）排放。②低碳生活 （low—carbon life） 指生活作息时所耗用的能量要尽力减少，从而减低二氧化碳的排放量。

② 教师：简单理解，低碳生活就是返璞归真地去进行人与自然的活动，减少碳排放。那么我们日常生活中，可以做哪些力所能及的事情呢？

小组自由讨论，学生各抒己见。

师：低碳世博是上海世博会提出的一项口号。在世博活动场地和舞美方面，“低碳环保”的科技亮点处处闪现。

学生在预习的基础上，通过查找有关资料，搜集，列举世博会上的有关低碳方面的做法。

教师：减碳是我们每个地球人的责任。“千里之行，始于足下”，低碳生活离我们并不遥远，随时随地我们每个人都能成为环保的“低碳人”。

学生分组完成低碳生活的倡议书

师：同学们，今天我们一起了解了什么是低碳生活，也懂得了平时应该怎样去做可以减少碳的排放。希望我们每个人从生活中的点滴做起，保护我们这个赖以生存的家园，让人类可以尽情享受大自然赋予我们的幸福。

通过本活动，提高了学生对环境保护重要性的认识，增强了学生低碳意识和保护环境从我做起的责任感。学生懂得了低碳生活应该从衣、食、住、用、行这些点滴做起，将遏制全球气候变暖，减少碳排放实实在在地带入日常生活。活动中，学生畅所欲言，几个平时内向不爱说话的学生这节课上都踊跃的举手，表达自己的想法，我很开心。

**环保主题班会教案设计篇四**

活动目的:

随着全国第四次环保会议的召开，结合哈市“创设国家环保模范城”这一宗旨，让学生通过班会的形式了解创设国家环保模范城市的意义，进而从自身做起，努力为校园环境的洁静献己的微薄之力。培养学生的环保意识，努力争做环保使者。

活动准备: 多媒体课件、统计表，儿歌和三句半。

活动过程:

一、导入：

师：亲爱的同学们，大家好！我们都知道自全国第四次环保会议召开以后，我国的环保工作开始进入了一个新的发展时期，其中创设国家环保模范城市成为了重中之重。因为这不仅对提高人民群众生活质量起到了积极推动作用，而且是一个城市文明进步的体现。而环境污染则是当今人类社会面临的一个严峻问题，因为环境与我们的日常生活息息相关。远的不说，在我们的校园就存在着污染问题，为了能使我们的校园环境更加清新，今天这节课我们就以“争做环保使者 共创洁静校园”为主题开一个班会。现在我宣布“争做环保使者共创洁静校园”主题班会现在开始。

二、美丽的校园

师：静能生慧，诸葛亮说“非宁静无以致远，非淡薄无以明志”。只要你走进校园、走进教室，就应“轻轻走、悄悄说”；净能生美，校园、教室内的环境卫生是一所学校、一个班级整体风貌的一面镜子，做为胜小人，我们有义务把我们的家打扫地干干净净。我们在干净整洁、宽敞明亮的环境里读书学习便会成为一种享受，所以我们应常“伸伸手、弯弯腰”。（播放校园环境课件）同学们，看，这就是我们美丽的校园，这高耸的教学大楼，让人油然而生一种庄严、肃穆的感觉，它是孕育人才摇篮。我们胜利小学的校园环境优雅，美丽整洁。我们每一个胜利小学的学生都为能在这里学习和生活而感到骄傲和自豪。（课件：美丽的校园）

1、畅谈“洁”与“静”

师：可是，这美丽之中却时常出现一些与之不和谐的现象（播放课件：教室里个别小淘气见老师没到校就在教室内跑闹不上自习（班长教育不听劝）；走廊里个别同学见没有值周生，不靠右通行，打打闹闹（见值周生便跑了）；有的同学午休时在教室里把水果皮乱扔……）

师：同学们，看了刚才的图片，你有什么话想要说吗？

生1：俗话说：“我们生活中并不缺少美，而是缺少发现。”从入学到现在，我已经在胜利小学生活了五年，虽然我们的校园环境有了很大的转变，操场由原来的尘土飞扬变成了今天的清洁平坦，但我还是会常感叹我们学校没有实验小学那样的宽阔的操场、那样令我向往的塑胶跑道，可是当我看过刚才的这组图片以后，我才真正明白只有拥有一颗宁静淡泊的心，才会发现这份美。

生2：有句诗是这样写的：“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”好多人都羡慕我们是胜小的学子，胜小的校园除了有着他校无法比拟的浓浓的书香味，更有许多我们无法用语言形容的精彩和美丽。在上学期我就利用课间时间在操场上、教学楼内去观察、去找寻我心中的胜小那份独有的静（净）之美。今天当我再次看到这些图片时，我的内心依然是很激动，其实我们胜小的静（净）之美无处不在，我衷心地希望同学们都能用自己的慧眼去发现校园的美，用自己的言行为校园的这份静（净）之美锦上添花。

生3：我觉得优美的校园环境，能让我们学习进步，成为一个道德高尚的人，同时优美的校园环境，也能让我们学会宽容谦让，学会如何做人。

生4：我赞同她的观点。的确，优美的校园环境，还能让我们懂得珍惜，学会彼此关爱，学会知书达礼，成为一个文明青少年。

生5：看了刚才的这几组图片，我也深有感触。因为在胜小生活这五年里，我目睹着胜小的变化与发展。今年我们胜利小学还被评为了“品牌学校”，当然我也就成为了名副其实的“品牌学生”了。每当我身边的叔叔阿姨夸我有涵养、素质高时，我都会自豪地告诉他们：“我是胜利小学的！”可是，看了刚才的图片让我感到很羞愧。

生6：是啊，每天我们都生活在胜利小学这个大家庭中，在这里学习、生活，胜利小学学就如同我们的第二个家。这里的一草一木都是我们的朋友，它们和我们共同呼吸，共同成长着；这里的一砖一瓦都是我们的伙伴，和我们共同承受，共同迎接每一个未知的挑战！所以我真的希望这鲜明的对比，能唤醒那些同学的责任意识，让胜小因我们而骄傲、自豪！

师：是呀，今天我因胜小而骄傲，明天胜小因我而自豪！为了这个目标，我们每一名胜利人都应该从小树立责任意识，从小养成良好的学习生活习惯，成为一名人见人爱的环保使者。

师：其实，干净清新的校园环境对于我们每个人都是有益而无害的。可是要想改变我们生活的校园环境我觉得必须从我们自身做起，先从小的班级环境来说，我们面对那些不保护教室环境的同学你想对他们说些什么呢？

生1：平常我看到一些淘气的男生把垃圾筒当成篮球筐，在很远的地方就向垃圾筒里扔垃圾，结果常常是扔在了筒外，然后扬长而去，我真为他们的所作所为感到羞愧。所以我想在班级的垃圾筒边贴上这样一句话：垃圾箱不是篮球筐，请勿投三分。

生2：我们学校每天中午大队部都会播放一些好听的乐曲，目的是让学生们在音乐中陶醉于书中的故事，可是往往有很多不自觉的同学打破了这种美好，在教室和走廊内大声的喧哗，影响了其他同学读书和学习，所以我想告诉那些打闹的同学们：在宁静的环境，悠闲的心情静静地读书，那是人生最有味的享受。

生3：夏天的时候，校园的花坛里已经种上了美丽的鲜花欣赏，但午休的时候常会有一些小同学或是大同学在花坛边玩游戏，偷摘花，还有的同学将吃剩的果皮或纸屑趁人不备偷偷地丢在花坛里，这样既不环保又不卫生，有损于我们的校园环境。所以我想在花坛边贴上这样一句话：花儿很美，爱它的人心灵更美。以此来奉劝那些同学以后不要这样做了。

师：听了大家的发言，我也深有感触。的确，校园的环境与我们息息相关，我们每天在学校里学习生活，每天几乎多半的时间是在校园里度过的，校园环境的好不坏直接关系到我们这个胜利小学的发展。品牌学校应该树立品牌学生，我们应该拿出我们胜小人该有的风姿，展示给所有人。你们说对吗？课前有一部分同学为了这次班会对整组同学进行了一周的考评，现在就有请他们来谈一谈吧！

生：一周来，我和全组的成员一起进行了调查，成绩不是很理想。生1：个别学生还是会在教室内或是走廊大声的喧哗、追逐打闹，仅这一周就有近13人这样肆无忌惮的违反校规、班规。生2：还有近10名同学中午在学校吃饭后和同学们在教室里打闹，把教室弄的乱七八糟，有的同学来早了无法看书和学习。生3：这一周来无论是上什么课，总有人随意的乱扔纸屑，班主任的课还好一些，上科任课时这样的现象尤为严重。就这周的美术课上，我就看到有17人乱扔纸屑，组长管他他还不听。生4：我调查的是同学们一周的值日情况。多数学生能够自觉地去值日，而且打扫的很到位，很彻底。但是还是有个别学生值日时不干活，在教室里打闹，还有一部分同学不愿意不自觉地去值日，经常以各种理由逃避值日。（出示：统计表）组长汇报：听了组员的调查，我想大家一定心理不舒服吧，所以为了我们班级的环境能更洁净，我们全组的同学决心绝不给班级和胜小摸黑，我们决心做到以下几点：（全组同学齐读:（1）铃响立即排好队，不大声喧哗，不勾肩搭背。（2）午休时安静就餐，不边吃边聊，不在教室里追逐打闹。（3）废纸或其他垃圾放在自己的垃圾袋中，绝不随意乱丢。（4）每天认真做好值日，保持教室、校园整洁优美。（5）不在教室和校园内追逐打闹，维持良好的秩序。

师：我相信有决心有信心的去做就一定会取得成功。在这我代表五年二班全体同学感谢綦媛小组为我们所做出的表率作用。爱比克泰德曾说过：你每天生活得是否幸福并非取决于天性，而是取决于你是否拥有好的习惯。所以一个校园的和谐氛围是靠每一名师生的良好习惯打造出来的。

师：学校是一片温暖的绿地，是每位同学健康成长的乐园，是我们学习知识的殿堂，这片绿地是否幽静关系到同学们能否健康成长、 关系到 老师能否静心地教书育人，所以我们都要为校园的洁静出一份力。接下来请欣赏3句半《校园话环保》：

我们四人走上台，锣鼓声声敲起来，面向全班的同学----开场；

今天上台说一说，安静干净首当先，大家认真听一听----快说；

教室楼道不追逐，上下楼梯右边走，跑跳打闹都不要----安全：

上下楼梯要排队，并行拥挤可不对，年级有序不争抢=====真好；

教室看书勤用脑，安静欣赏不议论，看后把它原处放=====美观；

文明环保伴我行，品格高尚做栋梁，我们大家都努力=====能行；

说到这里停一停，在场同学可听清？你做我做大家做=====欢迎！

（齐）我们大家齐欢迎！

师：大家的表演真精彩！是啊，谁不希望自己的校园更洁静？谁不希望自己的校园更清新？可是同学们你们有没有想过影响校园卫生的主要原因有哪些？究竟是哪些人乱扔杂物？同学们不良的卫生习惯会对学校带来哪些负面影响？我们师生对环境卫生又有哪些看法呢？接下来请同学在小组内交流交流，一会把你们的想法告诉。（生交流、汇报）听了同学们的汇报，我十分欣慰，看的出同学们的保护环境卫生的意识大大增强了，纷纷变“要我卫生”为“我要卫生”。这就是一大进步。接下来我们就听听这几位同学是怎么说的吧！请欣赏《校园拍手歌》

你拍一，我拍一，保护环境争第一。你拍二，我拍二，

清洁环境人人爱。你拍三，我拍三，伸伸手来不怕脏。

你拍四，我拍四，做事不能想自己。你拍五，我拍五，

个人卫生我做主。你拍六，我拍六，环保使者我优秀。

你拍七，我拍七，垃圾莫要随便弃。你拍八，我拍八，

学校班级是我家。你拍九，我拍九，讲究卫生要持久。

你拍十，我拍十，校园环境要坚持。要坚持！

师：很高兴同学们都能感受到校园中拥有一份静与一片净的重要性和必要性，让我们行动起来吧！为拥有美丽、整洁的校园环境献己的一份力量吧！请看第四组同学印制的“静在我校、洁在我行”宣传单：（播放课件）

1、如果你在楼内或教室，请保持安静，如果你在操场，请注意安全。

2、如果你手中有果皮、纸屑，请把它放入垃圾箱内，请注意讲卫生是最好的习惯。

3、如果你发现地上有一片垃圾，请你弯一下腰，主动把它捡起来。

4、如果你看到其他同学扔垃圾，请你及时制止，并告诉他：“为了校园卫生，请你不要那样。”

5、如果今天你值日，请你仔细一些，不要放过每一个角落，不要让垃圾被风吹跑。

6、如果今天你不值日，请你要切记：珍惜别人的劳动成果才是道德的体现！

师：同学们，做到这些是我们义不容辞的责任。让我们都参与其中，互相监督、互相提醒，让这些好行为成为一种习惯，因为受益的不只是胜利小学，而是我们自己。如果我们每一个胜利人都能做到这些，那我们的校园环境就会锦上添花。

师：亲爱的同学们，校园的安静、整洁是学校文明程度的标志。我们要有时代责任感，着眼身边，立足校园。进入校园后即要轻轻走、悄悄说；走在校园里要多伸伸手、弯弯腰。下面请全体同学起立，举起右拳，让我们一起承诺：（出示承诺书）听了同学们的承诺，让我感受到了你们的一份热情、一份真诚。是啊，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，让我们从我做起，从小做起，从身边做起，从现在做起。洁在胜小校园，静在胜小校园，共建整洁、安静的胜利小学，我相信胜利小学的明天一定会更好。（合唱：明天会更好）

三：班主任

师：今天的班会开的很成功，从同学们的表现看的出同学们对校园环境问题的关注。我想大家在班会上已经深刻地感受到了生活处处是细节，细节点点积素养，素养默默铸文明的道理。播下动作，收获习惯；播下习惯，收获品格。同学们，让我们在这明媚的春天播下良好习惯的种子---------少一些不经意， 多一些责任感， 多弯一下腰， 多伸一次手，爱护校园，努力争做校园环保使者。（播放课件：洁——美洁校园，净化心灵；静——静心学习，宁静致远。）同学们，和煦的春风吹醒了万物，吹绿了大地，吹开了百花，也吹暖了我们的心田，让我们在和煦的春风中，净化心灵，规范言行。让我们携起手来，共创一个安静、整洁的胜小大家庭！（齐读）轻轻走、悄悄说，静在校园；伸伸手、弯弯腰，洁在胜小。

师：最后，我宣布五年二班《争做环保使者 共创洁静校园》主题班会到此结束。

**环保主题班会教案设计篇五**

人类生存的自然环境日益恶劣，保护自然环境，维持生态平衡，已是摆在全人类面前的一个重大课题。通过主题班会，使学生清楚地认识到，如果人类的生存环境遭到破坏，最终受害的将是人类。

一、活动准备：

1、选定主持人，分组找材料。

2、在教室黑板上书写“善待环境，共享蓝天”，布置教室。

二、活动程序

主持人（a）：地球是我们赖以生存的家园，（b）生命在这里繁衍生息，（a）请爱护我们的地球，（b）我们共同生活的环境。主持人（a）：地球是我们的母亲，是哺育中华儿女的土地。可谁对知道地球妈妈在向我们呼唤。

主持人（b）：我们听到了地球妈妈的呼唤，为此召开“善待环境，共享蓝天”的主题班会。

主持人（a、b）：一（4）班环保主题班会现在开始。

主持人（a）：下面让我们先来听几个有关环境的小故事。有请梁亦钏这组。

节目1：《麻雀与樱桃的故事》、《森林与风沙的故事》

调查环境的事实，（附有关材料）分三组报告森林状况、水资源状况、土地资源状况。

节目2：现在听听几位废气兄弟的争论吧。

节目3：歌曲《绿茵》两人合唱

节目4：环保知识竞赛，看图理解

节目5：全球大气污染事件

节目6：垃圾寻出路

节目7：表演环保小故事《一个垃圾筒的遭遇》

节目8：手抄报展览，变废为宝小制作展览

主持人：环保应该从我做起，从身边的小事做起，面对校园的环境，我们该怎么做？分组讨论，并汇总形成一（4）班环保志愿者职责。

环保应该从身边做起，在我们校内，该怎样做呢？自愿报名成为环保志愿者，各成员如发现乱扔纸屑、果皮，随地吐痰、吃零食，在墙壁上乱踢、乱涂抹、在草坪上追逐、破坏花木，在校园内吵闹喧哗，不节水节电，浪费资源等不符合环保的不良行为都要予以制止。如有特殊情况要及时上报政教处。

各成员如发现地上有纸屑、果皮应主动随手捡起，规定每人每天至少捡5张纸屑或果皮，要随时随地保持教室和清洁区的清洁干净。根据环保志愿者平时表现的情况，期末要评出一名“环保小卫士”。节目9：齐唱《爱我中华》

四、班主任总结

我觉得这次环保主题班会开得很好，通过环保小故事，森林、水资源调查报告、废气、废渣的自述，《垃圾兄弟寻出路》’《一个垃圾筒的遭遇》等小品，全球十大污染事件、手抄报展示、变废为宝作品展示了全球环境的状况，污染的严重性，环保的重要性。通过这次主题班会，我想同学们会更明白，我们只有一个地球，善待环境，共享蓝天，拯救地球就是拯救未来，保护环境，人人有责，我们期盼绿茵，我们期盼着美丽的家园。环保应该从我做起，从身边做起！

**环保主题班会教案设计篇六**

通过这次活动，引导学生关心自己生活的环境，明确环境保护的重要性，提高保护环境、保护地球的意识；培养学生良好的个人习惯，鼓励人人争做环保小卫士，使他们自觉地用行动来保护环境、保护地球。

１、通过广泛阅读报刊杂志、借助丰富的网络资源搜集环境污染的图片资料；

２、自己编写环保童谣，绘制环保宣传画，用废品制作环保手工艺品，学唱一首有关环保的歌曲。

各小队报告人数

1、中队长：全体起立。

报告辅导员，我中队在籍53人，出席53人。“让环保走进我们的生活”主题队会已准备就绪，请您批准并邀请您参加我们的队会。

辅导员：接受你的报告，允许队会开始，并预祝本次主题队会圆满成功。

出队旗，敬队礼。

齐唱队歌。

队会过程。

（一）宣布主题班会开始

甲：原以为你是那么宽广，不在乎带走一片荫凉；

乙：原以为你那么坚强，没想到你的眼泪在流淌。

甲：地球，我们唯一的家园，让我们爱你到地久天长！

乙：地球，我们的母亲，让我们尽情沐浴你的阳光！

甲：我们都知道地球是一个极可爱又容易破碎的星球，也知道了地球是我们人类生存的唯一家园。

乙：但是，随着现代科技、经济的飞速发展，我们的家园正在遭受破坏，地球上的空气、水、土壤等等正在受到严重的污染，这带来了一系列的环境问题。为了共建我们的绿色家园，

合：《让环保走进我们的生活》主题班会现在开始！

（二）环保小品表演

乙：大森林里的动物聚集到一起了，它们在干什么呢？请欣赏小品《动物法庭》。

甲：看完小品，我们明白了，无论是人类还是动物，我们生活在同一个家园里，我们在一起，互利互惠，长期共存，缺一不可。

乙：所以，保护地球也应该保护动物，热爱大自然也应该热爱动物！

（三）环保知识知多少

乙：之前我们自己学习了很多环保知识，为了考察大家对环保知识的了解情况，我们特地准备了几道抢答题。请听题：

１、眼睛劳累了，看一看（ｂ）色对眼睛有好处。

ａ．红色 ｂ．绿色 ｃ．黄色

２、为保护蓝天，我们在出门时，应该（ｃ）

ａ．尽量选择乘坐舒适的交通工具

ｂ．使用私人车

ｃ．尽量选择乘坐公共交通工具

３、减少“白色污染”我们应该（ａ）

ａ．自觉地不用、少用难降解的塑料包装袋

ｂ．乱扔塑料垃圾

ｃ．尽量使用塑料制品

４、随着绿色消费运动的发展，全球已逐渐形成一种（ｂ）的生活风尚

ａ．追求时尚 破坏环境

ｂ．保护环境 崇尚自然 ｃ．保护环境 盲目消费

５、２１世纪是（ｃ）世纪

ａ．科技 ｂ．经济 ｃ．环保

６、选无磷洗衣粉（ｂ）

ａ．保护衣物 ｂ．防止污染 ｃ．保护双手

７、１９７２年联合国人类环境会议把（ｃ）定位环境日

ａ．４月５日 ｂ．５月５日 ｃ．６月５日

８、生物圈一般是指包括（ｂ）所形成生物系统的边界圈与大自然边界圈相互关系、影响。

ａ．人类、动物 ｂ．人类、动物、植物 ｃ．动物、植物

９、一节１号电池能十一平方米的土地永远失去利用价值，一粒扣式电池可污染

ａ．１立方米水 ｂ．１０００立方米水 ｃ．６万立方米水

１０、当前人类社会面临六方面的严重环境问题之一：（ｂ）

ａ．生态环境恶化问题

ｂ．生态环境恶化与新资源开发带来的环境问题

ｃ．新资源开发的问题

（四）我为环保支支招

甲：大家知道的环保知识真多呀，下面我们一起看一组环保资料。

（看大屏幕上出示的资料）

甲：从刚才的图片资料中，我们可以看出，近几年，我们的环境状况越来越糟。持续的干旱或暴雨，频频光顾的沙尘暴，被污染的空气和海洋，不再蔚蓝的天空……这都是我们人类不爱护环境，不善待自然带来的恶果。

乙：应该说，环保的话题很多，人们要为环保所做的事也很多。那么，我们，一个小学生又能为环保做些什么呢？那就让我们用我们的行动来说话吧。

甲：请把你们保护环境的好习惯、好方法告诉大家。（自由交流）

我可以节约每一张纸；我可以爱护花草树木；我可以节约用水（生活用水重复使用：洗菜洗手的水攒起来冲厕所。洗衣的水可以用来拖地，拖完地还可以冲厕所）；我尽可能少用或不用塑料袋；我可以把用过的电池收集起来送到收集点；我可以不乱扔废弃物。我可以尽好自己的义务，做到一日三扫。我可以勇敢阻止破坏环境的行为。

（五）诵读环保公益广告

乙：刚才大家谈得非常好，说的都是自己能够做到的一些小事，但都确实对环保有益，这说明我们已经有了很强的环保意识，为了让我们把这种意识更深的刻在脑海里，下面我们一起诵读一组环保公益广告词。（齐声朗读）

——水是生命之源，请节约每一滴水，如果人类不节约水，那么最后一滴水将是人们的眼泪。

——天空是小鸟的家，河流是鱼儿的家，地球是我们的家。

——把绿色带到世界的每一个角落，让绿色流入人们心中。

——保持地球生态平衡，就是保护人类自身。

——爱护环境，<护地球，让我们用双手共同撑起一片蔚蓝的天空。

（六）制作环保小卡片

（七）活动小结

甲：是啊，我们能为环保所做的事很多，让我们从自己力所能及的事做起，从小事做起吧。我想，如果人人都这样做，那么我们的生活环境就会减少一些污染。

乙：为了我们自己，为了我们的后代，为了我们共同的家园，保护环境应该成为我们每个人的自觉行动。

甲：你看——水变清了，天变蓝了，大地一片春光。

乙：你听——森林里笑声不断，大小动物喜笑颜开。

甲：我相信，不久的将来，我们的空间会更洁净，我们的地球妈妈会更年轻，更健康。

乙：我们这次主题班会将要结束了，让我们从小事做起，从自己做起，为环境保护事业作出我们的一点贡献吧！（最后请班主任老师发言）

同学们，经过全体同学的共同努力，今天的环保主题班会取得了圆满成功，大家在这次活动中了解到许多环保知识，也认识了环境保护的重要性。我希望大家能从小树立保护环境的意识，从身边的小事做起，从自己力所能及的事做起，为环保贡献自己的一点力。我相信，只要我们自己读自己负责，对地球负责，我们人类就能在地球上永存。

让我们再次携起手来，共创我们绿色的家园！

我提议，全班同学一起高唱《少先队员植树造林歌》，让我们在歌声中结束这次主题班会！

（全班放声高歌《少先队员植树造林歌》）

主持人宣布：《让环保走进我们的生活》主题班会到此结束。谢谢各位老师和同学的参与！再见！

**环保主题班会教案设计篇七**

1、认识到合理处理垃圾、保护环境的重要性，愿为环保奉献自己的一份力量。

2、让“垃圾分类，回收利用废旧物品，节约资源，保护环境”的意识扎根于每个学生的心中，并成为自觉行动。

一、看图导入。

地球妈妈哭泣了，为什么呢？出示没污染和受污染的图片作较。

师：今天我们的大课堂主题就是《保护环境，从垃圾分类做起》

师：：我们大家每天都要制作出许多的垃圾，这些是生活垃圾，另外还有一类垃圾，如工业垃圾。垃圾的成分非常复杂，生活垃圾中常见的物质有：纸、木、金属、塑料、橡胶、玻璃、布头、食物残渣等等，按每人每天产生1千克垃圾，全国一天就有120万吨垃圾！而我国目前处理垃圾的能力和速度远远不能满足垃圾处理的需要，这些垃圾还产生大量的有害气体，恶臭四溢的垃圾还会污染空气和水源，严重地破坏我们赖以生存的空间，为了解决垃圾对环境的污染，世界上许多国家采取了多种处理措施，将垃圾分类回收利用。那么你们知道垃圾可以怎样分类？怎样处理吗？

二、垃圾分类，变废为宝。

师：为了解决垃圾对环境的污染，使我们的生存环境越来越美，世界上许多国家采取了多种处理措施，将垃圾分类回收利用。

1、那么，谁能说一说常见的生活垃圾有哪些呢？

学生出示写有生活垃圾名称的卡片。说完后，放在“生活垃圾”箱里。

2、主持人：这些生活垃圾一般可以分为4类。这4类是：

可回收物、厨余垃圾、其它垃圾、有害垃圾

3、下面就请大家分组来汇报搜集到的关于这些垃圾的资料。（出示课件认识）6

出示课件认识：桶身颜色、桶身标志、主要包括哪些垃圾、处理方法是什么。）

一组：汇报“可回收物”的有关资料。

二组：汇报“厨余垃圾”“其它垃圾”的有关资料。

三组：汇报有害垃圾。

4、师：听了同学们的介绍，你想说什么？

学生自由发言

5、教师提示：

（1）出示旧电池：废电池污染很严重，它是有害垃圾，最好不要放在可回收的垃圾桶里，应该放在收有害物的箱子里，或放在专门的废电池回收桶里（图片）。有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊的安全处理。希望大家少用干电池，尽量用充电电池。

（2）现在很多大街上的垃圾桶只分了可回收物和不可回收物两类（图片），可回收的垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

可回收物以外的垃圾都是不可回收物。也就是厨余垃圾、其它垃圾都可以放在不可回收物桶里。

6、做游戏，给垃圾找家。

7、做有关垃圾分类的判断题。

三、垃圾减量，从我做起。

师：垃圾分类非常重要，它可以减少污染、减少占地、变废为宝。但是太多的垃圾仍然会影响我们的生活。所以，在生活中，我们应该减少垃圾的产生，为美化环境做出自己的贡献。

1、那么，我们怎样做才能“节约资源、减少垃圾”呢？

请大家分组讨论

学生分组发言

请看老师给我们的建议：（教师说）

练习本、草稿纸要两面用。

买东西时自带可以重复使用的购物袋，不用一次性塑料购物袋。

使用可重复使用的杯子，不用一次性纸杯。

不使用一次性餐盒、一次性筷子。

在外面吃饭时，适量点餐，不浪费食物。剩菜打包，随身带走。

尽量用充电电池。

废品可以再利用。如：旧毛巾可以擦桌子，旧牙刷可以刷鞋，旧挂历可以包书皮，旧衣服可做墩布。

师：让我们大家都行动起来，为保护环境奉献自己的一份力量吧！

四、班主任做总结。

通过今天的班会，我们知道了垃圾分类的方法和好处，大家以后一定要做到分类投放垃圾，老师希望你们做一个环保小使者，回家的时候把今天学到的知识讲给爸爸妈妈、周围的邻居朋友们。让我们都行动起来，从我做起，从现在做起，我相信我们的环境一定会变得越来越好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找