# 秋季大班班务工作计划(三篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-13

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。秋季大班班务工作计划篇一一、本班情况分析：本学...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**秋季大班班务工作计划篇一**

一、本班情况分析：

本学期我班共有22位幼儿，两位幼儿转出。其中男孩15人，女孩7人。

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯上已有了进一层的提高。多数幼儿能遵守基本的学习活动规则，能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈，有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我班孩子在能力上呈现出一定的阶梯性：如陈昊天、钱磊等小朋友思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；童冰、王欣怡等小朋友踏实守纪，学习认真、劳动积极，团结同伴，是孩子们学习的好榜样；但也有一些小朋友上课注意力不集中、进餐时爱说话、对学习不感兴趣、喜欢打闹生事。从整体看孩子的午餐、点心也有了明显的进步，而部分幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象，挑食现象较严重；少部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮，不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴；孩子间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。

二、幼儿发展目标：

1、进一步学习自己整理衣服（系鞋带），有较强的生活自理能力

2、学习勇敢的精神品质，敢于尝试挑战各种体育游戏，遇到困难不退缩。

3、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

4、学会围绕一定的话题谈话，不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法，有一定的自信心。能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴。

5、继续树立文明班风，培养良好学习习惯。

6、在幼小衔接工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

三、工作措施及重点：

新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

1、区角创设：在上个学期的基础上，再结合幼儿园的课题研究，本学期我们着重科探游戏，让幼儿运用身边的各种材料发现科学小知识。有意识地培养幼儿的合作能力，交往能力、组织能力和探索能力。

2、环境创设：首先根据单元主题内容，布置相关的墙饰，体现幼儿的参与性。其次根据季节特征，在自然角内种植各种植物，指导幼儿观察记录。

3、教育重点：我们班级将继续开展“说文明话、用礼貌语”活动，在班级创设礼貌用语的环境设施，引导幼儿从生活的一点一滴中规范自己的行为。通过阅读活动区的开展，指导幼儿在阅读时用手指着，看完一本书再换另一本书，这样幼儿就能体会到完成某种任务时的成就感。结合幼儿园的课题，开展情境化户外活动。创设多种材料的情境游戏，把单一枯燥的户外活动情境化，让幼儿自主参与到游戏中去。

4、幼小衔接实施方案：

学前思想准备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

身体方面的准备：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

（2）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（3）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

独立生活能力的准备：

（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

5、家园合作：在家长工作方面，我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们将一如既往地本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、通信、面对面交流、翼校通、家长开放日等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。根据单元主题内容，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识。将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。结合科研计划，我们将在幼儿成长册内除了展示幼儿学到的本领，另外每月至少一次的科探小实验。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。积极争取家长配合本班的工作，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

**秋季大班班务工作计划篇二**

一、本班现状分析

1、幼儿现状分析

优势：

（1）健康

本班幼儿的生活自理本事在逐步的提高，有了良好的生活卫生习惯。对于自我保护的意识和本事也在逐渐地增强。动作的稳定性和灵活性也掌握的比较好，已经能够适应必须的活动量和活动的时间。

（2）语言

幼儿能够基本上发清楚大部分的语音，并且能够听懂如常生活中的一半句子和一段话的意思。他们掌握词汇的数量和种类也在迅速的增加。在使用简单句的基础上，其语言逐渐连贯起来。

（3）社会

幼儿的社会认知本事明显提高，有一行为开始发展，懂得更多的社会规则、行为规范。能够关心他人的情感反应。并且本班幼儿的关心、同情反应，友好、主任、合作行为明显增多。

（4）科学

本班幼儿对事物的认识还是比较直接、简单和表面化的。幼儿能够有目的地观察周围常见的事物，并对某些事物进行比较、连续的观察，能够发现事物或现象的差异和变化。

（5）艺术

幼儿喜欢漂亮的事物，也对自我制作的漂亮的作品很是喜爱。但本班幼儿的艺术本事的发展存在较为明显的个体差异。他们能够自发的进行一些艺术活动，从中体验美的感受。

不足：

有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达；大部分幼儿能按自我的冷热感觉、气温变化主动增减衣服，个别幼儿较为被动。并且，大部分幼儿求知欲极强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正，自律、自控力还有待加强，少数幼儿做事拖拉、欠缺职责意识，收玩具、做值日生、打理班级植物角等工作常常需要提醒。

本学期，我们将根据他们的具体情景，有针对性地因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

2、教师现状分析

优势：

今年我和陈利教师、李红艳教师组成了新的班组。-对班级的情景都比较了解，能够帮忙我和陈教师快速了解幼儿的家庭与班级情景。陈教师是一名优秀的高级教师，经验丰富，能够帮忙我更好的组织班级各项活动。-做事任劳任怨，不怕脏不怕累，班里的卫生工作做得有条不紊。我今年是承担班组长的工作的第三年，许多业务还需要磨合，我将本着认真负责、踏踏实实的态度，与其他两位教师共同配合，做好本班的所有工作，并向陈教师多-级工作的计划、实施。我相信，经过我们团结一致的努力，必须会创造一个和谐的班团体，让幼儿在一个简便、愉悦的环境中茁壮成长。同时也能够培养孩子们良好的生活学习习惯和性格，使他们更加健康，欢乐！

努力方向：

1、加强理论知识的学习，提高教师自身的教学水平。

2、做到关注每个幼儿的身心境况，及时与家长进行沟通与交流，做到让孩子满意，家长放心。

二、工作重点

1、树立“安全第一”的思想，培养幼儿良好的生活卫生习惯，加强健康知识教育，促进幼儿身心健康发展。

2、注重幼儿一日生活常规的教育，培养自觉健康生活方式。

3、培养幼儿良好的健康生活习惯。

4、注重主题活动整合与渗透各领域的教育目标，促进幼儿情感、知识、技能的系统掌握，综合认知的提升、行为的改变。

5、注重室内外区域的创设与指导，供给满足幼儿兴趣需要的发展空间，促进幼儿社会交往与个性健康发展。

6、在宽松、愉快的阳光体育中锻炼体能，提高幼儿体能测试的优秀率。

7、经过有针对性的家园互动，引领家长了解班级具体教学工作，支持配合、共同促进幼儿发展。

8、加强理论学习，尽量做到三位教师合理分工，提高日常工作效率，逐步构成良好的可持续发展的进取性局面。

三、工作任务及措施

1、生活活动

（1）树立“安全第一”的思想，将安全教育融入到幼儿一日生活当中，使幼儿逐步学会自我保护，增强他们的自我保护意识

（2）认真开展安全自查，详细记录检查资料，发现问题及时上报。

（3）根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

（4）在保健医的指导下，结合本班幼儿特点开展相应的教育活动，如：保护眼睛、了解换牙的知识等，进一步加强自我保护的教育。着重加强对班上肥胖儿和体弱儿以及视力异常幼儿的管理，改善幼儿的个体差异，帮忙幼儿改掉挑食的不良习惯。

（5）加强对值日自选活动的指导，进一步发挥值日生的榜样和管理作用，培养幼儿乐于为大家服务的好习惯。

（6）加强幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物、照顾自我。

2、教学活动

健康：

1.发展目标

（1）身体健康，在团体生活中情绪安定、愉快。

（2）生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理本事。

（3）明白必要的安全保健常识，学习保护自我。

（4）喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

2.具体措施

（1）关注幼儿的情绪，引导幼儿以合理的方式宣泄自我的情绪。

（2）引导幼儿擤鼻涕的正确方法，帮忙幼儿明白打喷嚏、咳嗽不对人，构成良好的卫生习惯。

（3）结合周围生活环境，认识常见的安全标志，教育幼儿不去危险的地方。

（4）鼓励幼儿探索轮胎、布袋、纸箱、平衡木等物品及多种运动器材的玩法。

语言：

1.发展目标

（1）乐意与人交谈，讲话时自然、礼貌。

（2）有良好的倾听习惯和相应的语言理解本事。

（3）敢于当众讲话，能清楚地进行自我表达。

（4）喜欢听故事、看图书，理解其中资料。

2.具体措施

（1）鼓励幼儿主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自我的意义。

（2）一到幼儿注意倾听和理解日常成活用于、儿童文学作品以及其生活经验相关的语言信息。

（3）创造机会鼓励幼儿敢于在人多的场合下自然、大方地讲话。

（4）引导幼儿能从前至后有顺序地阅读，认真观察和理解画面资料，了解故事的情节线索。

社会：

1.发展目标

（1）能主动参与各项活动，有自信心。

（2）乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

（3）能够努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。

2.具体措施

（1）经过谈话、比较等方法，使幼儿感受自我在长大，能做许多事情，体验自我价值感。

（2）鼓励幼儿主动与同伴交往，会使用礼貌用语，初步学会轮流、分享、谦让、互助与合作。

（3）给幼儿创造为他人服务的机会和条件（如学做值日生等），逐渐培养其职责感。

科学：

1.发展目标

（1）能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

（2）能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

（3）能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和趣味。

2.具体措施

（1）有目的地引导幼儿观察周围常见失误，能对某些事务进行比较、连续地观察，能发现事物或现象的差异和变化。

（2）为幼儿参加小组讨论及探索创造条件，初步培养幼儿合作的意识和本事。

（3）使幼儿在较多的机会中接触物体粗细、高矮、厚薄、轻重等常见量，感知其特征、进行分类。

艺术：

1.发展目标

（1）参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。

（2）能够大胆地用自我喜欢的方式进行艺术表现和创造，富有个性地表达自我的情感和体验。

2.具体措施

（1）创设宽松的氛围，供给各种美术工具和材料，支持、鼓励幼儿用美术方式表达自我的所见、所知、所想。

（2）鼓励幼儿尝试结合语言、歌谣即兴表演，创编简单的节奏断句和旋律短句。

3、区域活动

（1）抓住季节万物变化的自然特点，激发幼儿的好奇心，创立方便幼儿观察、可操作的自然角。

（2）从幼儿年龄特征，兴趣及教育目标出发，合理利用本班空间为幼儿创设活动区，根据教育活动，主题活动的开展及时投放、更新、充实活动区材料。

（3）结合大班幼儿年龄特点，与幼儿共同协商创设幼儿喜爱的活动区、共同协商制定活动区规则、制作活动区标志。合理制定各区域活动目标，有针对性地加强各区域的指导，增加材料的趣味性和可操作性。

（4）注重活动区的联系与互动，培养幼儿之间的交往与合作。

（5）重点创设美工区、建筑区、图书区与自然角。

4、家长活动

（1）充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料。

（2）根据家长需求，调整家长园地资料。

（3）充分利用qq群、博客与家长及时交流与沟通。

（4）利用幼儿作品集、橱窗等形式展示幼儿作品，使家长进一步了解幼儿发展。

（5）根据园内计划有组织的开展家长助教体验活动。

（6）鼓励家长记录幼儿成长故事，丰富幼儿成长档案册。

四、班级管理

1、利用班会时间加强理论学习，重点细致理解《幼儿园指导纲要》中大班幼儿年龄特点及发展目标。

2、加强日常工作检查，重点加强班内安全检查，做到发现问题及时上报。

3、结合实际尽量做到班上三位教师合理分工，逐步提高日常工作的效率。

4、延续对幼儿的观察反思，坚持写好观察记录。

**秋季大班班务工作计划篇三**

一、班况分析：

幼儿情况：本班23名幼儿，男生14名，女生9名。在经过一学期的相处，他们将要离开幼儿园进入小学生活。而孩子们在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的欲望及各方面的能力都相对弱些。如：语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，常常一张白纸只有一半被孩子用上，而另一半则是一片空白，不知道如何平均分配画面。幼儿在体育活动中，参与的积极性提高了很多，而全班的大部份孩子跳绳、拍皮球等技能都已初步学会，但还是有个别幼儿对跳绳不会，所以在体育活动中对这些个别幼儿重点指导，使其学会各项技能。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

二、学期目标

（一）孩子发展目标

1、结合《指南》指导幼儿学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼，并加强幼儿在活动中学习正确的评价自己的作品和他人的作品。

2、结合本班孩子实施发展水平，实施科学的保育和教育，我们班的特色是纸工——折纸，加强对幼儿折纸的技能。

（二）班级活动目标

1、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。加强教师日常工作和户外活动的组织与实施，做到人到、眼到、心道。

2、加强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生，并进行幼小衔接，培养幼儿的前书写，前认字。

（三）家园合作目标

1、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

2、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐地成长。

三、具体措施：

（一）幼儿发展

1、学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼。如：在教学活动中开展相对教学，让幼儿在活动中学习自主控制情绪的技能。

2、生活有规律，在之前的基础上加强幼儿的良好饮食习惯。如：提醒幼儿饭前洗手，在进餐中用正确的姿势进餐。盥洗结束后提醒幼儿将衣裤整理好。等。

3、前面我提到我班的班级特色是纸工——折纸，上学期我班幼儿学会的动物折纸有鸽子、老鹰、猩猩、兔子、青蛙、螳螂、千纸鹤、知了、蝌蚪、大象等。植物折纸有：郁金香。交通工具折纸有：燕子飞机、运输机、坦克等。这学期我们老师每天中午休息时间主要指导幼儿学习植物类的折纸，每过一个月指导幼儿根据本学期学到的各种动植物拼贴出美丽的图画。

4、通过美工等活动加强幼儿在活动中学习正确的评价自己的作品和他人的作品。

5、开展情境化的户外活动，在活动中加强幼儿用正确的方法使用器械与摆放器械并对各项活动有意识的注意安全，增强安全意识。

6、了解小学活动，培养幼儿前认字，前书写的习惯从而产生入学愿望。

（二）家园配合

1、尊重家长，热情接待家长，及时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

2、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

3、定期更换家园联系栏的内容，定期更新班级论坛，及时向家长反馈幼儿在园的表现。通过个别交流，校讯通等向家长反映幼儿个别情况，并通知家长班级各项活动，开展“家长开放日”、“家长会”让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进教育工作的更好开展。

4、积极争取家长配合本班的工作，支持我们的教学需求、收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力，让家长成为教师的伙伴，幼儿更亲密的接近老师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找