# 2024年4.23世界读书日活动美篇(四篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-09-13

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。4.23世界读书日活动美篇篇一一、目...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**4.23世界读书日活动美篇篇一**

一、目标明确，切实可行

总体目标：营造浓厚的“书香氛围”，养成“读好书，写好字”的良好习惯，让校园里处处充溢着浓浓的书香气息，打造有特色的书香校园。

二、结合实际，制定措施

1、我们将建设书香校园活动纳入了校园文化建设的一项重大内容来实施，学校有争创“书香校园”组织领导机构，成立了以黄泽和为组长，骆炳华、郭家华为副组长，吴诗萍、黎紫绢、刘飞、陈国玉、各班语文老师为组员的领导机构。有“书香校园”建设规划，有相关的规章制度(见“书香校园”方案)，并能付诸实施。

2、每次活动都有具体方案，为鼓励指导师生读好书、写好字，我们制订了一些相应制度，如为确保充足的阅读时间，我们按要求开设了阅读课、书法课;图书室每周轮流向各班开放等。对于教师，在奖惩制度上我们设立了学生作品发表教师指导奖等，这些制度的执行，激发了师生读好书、写写好字的热情。

3、成立了以班级、兴趣小组为单位的阅读、书法活动小组，分别由各班语文老师、兴趣小组指导老师负责组织活动。活动开展得有声有色。

4、结合实际，明确提出了活动主题和口号。我们活动主题是：读好书，写好字。我们活动的口号是：创建“书香校园”，培育人文精神。

开设书法教育课，合理安排书法教育的教学时间，书法教育以语文课为主。3—6年级每周安排一节课时用于毛笔字学习(见课程表)，由专职书法老师任教。通过开展书法课堂教学，培养和提高师生的书写水平。

三、校园处处，书香弥漫

1、学校建有图书室(兼阅览室)，我们不断投入，添置图书，藏书丰富，不少于生均30册，合理安排师生的阅读时间，提高图书使用率。教师每人还订阅一份教育类杂志(学校付费，见发票复印件)。

2、精心布置，妆点校园。校园醒目处张贴读书标语，悬挂横幅;橱窗内容精彩纷呈，一、二年级以绘画作品为主，三至六年级以“好书伴我成长”为主题，综合组以“书法长廊”为主题，展示我校学生的书法作品。整个校园充满了浓浓的书香文化气息，营造了良好的书香氛围。

**4.23世界读书日活动美篇篇二**

为增加师生的阅读量，提高幼儿的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯，建设师幼的精神家园，在幼儿园形成“爱读书、读好书、会读书”的良好氛围，我园一年以来认认真真扎扎实实开展了各项工作。

一、成立领导小组

我园高度重视“书香校园”工作，把此项活动作为推进教育改革发展、提升幼儿园品质的一项重点工作，列入幼儿园工作的重要日程，成立了以x园长为组长，书记周金枝为副组长，其他班子成员和年级组长为组员的领导机构，根据活动方案将活动进程落实到每周的工作中去，充分调动广大师生参与活动的积极性、主动性，推动读书活动扎实开展并取得实效。

二、创设良好读书环境

1、我园邀请家长来园观摩教学活动，要求家长注重亲子阅读，培养幼儿阅读兴趣。

2、我们制定了幼儿阅览室活动安排表，保证幼儿每周都能进入幼儿阅览室阅读，满足幼儿的读书需求，班级语言活动区则全天开放，让幼儿随时可以阅读。

3、充分发挥校讯通的作用，通过“我和妈妈一起看”等亲子共读活动，指导家长养成阅读的好习惯。

三、开展“书香校园”系列活动

1、开展“读书心得”交流活动，教师阅读后撰写读书心得，利用备课时间和同事们进行交流;开展“好书推荐”活动，教师将自己的推荐和书中的美文在微信上与大家分享，营造“爱读书、读好书、会读书”的校园文化氛围。

2、开展“故事大王”读书实践活动。每班经常利用餐前、课间等时间进行幼儿讲故事比赛，鼓励幼儿多读书、多讲故事。幼儿园举办了讲故事比赛，小选手们精彩的讲述，生动的表演，获得大家的阵阵掌声。

总之，本年度我们围绕“书香校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展师幼读书活动，营造和谐、向上的校园文化环境，通过读书活动，激发师幼尤其是亲子的阅读热情，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，在全园乃至家庭中形成热爱读书的良好风气，形成健康向上的读书风尚。

**4.23世界读书日活动美篇篇三**

一、活动目的：

1.通过读书月系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，培养读者爱书的阅读习惯，营造文明优雅的学习氛围，塑造浓郁书香的学习型校园，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。

2.为了切实推进我校素质教育，引导全校师生以书为友，养成良好的自主读书习惯，努力促进“书香校园”的建设步伐。

3.丰富学生的文化生活，提高学生文化素质，营造和谐的校园文化氛围。

4.通过活动让学生们了解“世界读书日”，引导学生从小与书为伴，与书为友，养成读书的好习惯，养成终身读书学习的好习惯。

5.为学生搭建一个自主阅读平台，拓宽视野，积累知识，提高综合能力。

6.在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，真正使他们体验到：我读书，我快乐!

二、活动时间:

3月下旬到5月初。

三、活动主题：

“营造书香氛围，培植人文校园”

四、活动口号

1.最是书香能致远。

2.与经典为友，为人生奠基。

3.多读书，读好书，会读书。

4.用读书改变我们的生活。

5.让读书成为习惯，使书香充满校园。

6.我读书，我成长，我快乐!

五、活动对象初一、初二年级全体学生。

六、活动步骤：

第一阶段：准备阶段

今年4月23日是联合国教科文组织宣布的第15个“世界读书日”。利用3月23日升旗仪式的时间，有学校领导宣布读书活动月正式开始。

①做好环境布置：校园挂条幅——“营造书香校园，打造人文校园”和“让书香伴我们成长”等标语,负责出宣传橱窗(教务处)。

②利用东营日报、东营广播电视报、东营电视台、东营教育电视台和其他途径发表学生读书学习心得体会，写作稿件，给学生以创作的体验，感受成功创作的喜悦，从而提高学生的读书、学习、写作兴趣。

第二阶段：活动阶段

1.号召学生参加山东省读书知识大赛。传承齐鲁文化，弘扬山东精神。完成时间：4月21日。负责人：于保东。

2.开辟一个栏目

各班设立一个专题性阅读学习园地，汇集学生读书所得。类似“诵读园”、“我的推荐”这样的栏目，设置在班级内。负责人：语文教师和各班主任。

3.制作一份书签

初一、初二各班级自行组织学生进行小书签制作比赛。指导学生把优美名言，格言警句等制作成漂亮的书签，激发学生的读书热情。

4.写一篇读后感

结合学生的实际，写一篇600字以上的读后感。在班会上交流。各班选送3—4篇进行年级的评比。评选出1等奖5名，2等奖10名，3等奖20名。有有各年级语文老师负责。完成时间：5月8日。

5.办一份读书小报

要求全体学生积极参加以“读书”为主题的手抄报比赛，结合本年龄段学生特点，开展读书活动，选择切合主题、短小精悍的文章，可介绍读书格言，摘抄名篇名歌，抒发读书感受等，配以恰当的图画、色彩等，设计要富有创意。要求选用4k的铅画纸。班主任要进行必要的指导，初一、二各班至少选送2份作品上交团委参与学校评比。评选出1等奖5名，2等奖10名，3等奖20名。有团委组织各班宣传委员负责。完成时间：5月10日。

6.诵读一篇美文

在广泛阅读的基础上，各班、各年级可组织开展美文诵读活动，平时利用早读课、课前三分钟诵读美文(各班语文老师负责)。在条件允许的情况下5月初将举行年级或者全校古诗文诵读比赛(有全校的朗诵好的教师参加，语文教师一定要参加)，(要有领导出面)。评选出1等奖4名，2等奖8名，3等奖10名。

7.互换一本好书(图书超市)

内容要求：“好书都来读，我来读好书”，好书的推荐与分享会引起更多人的阅读积极性，要求各班举办一次好书推荐会(可利用班会课)，每个学生把自己喜欢的书在读书月期间带到图书超市，借阅交换。

8.组织一次心得得交流会

利用家长会，把一些家长好的做法介绍给他们听，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，使孩子在耳濡目染中，熏陶、体验，不断规范和调整自己的行为，从而让孩子在成长中逐渐养成良好的读书习惯。倡导家长与孩子共读一本书活动。并把读书的心得与学生进行交流，评比家长的读书心得。

七、活动要求:

1.学校将做好宣传工作，开辟专栏，及时报道信息，把读书月活动搞得轰轰烈烈。

2.教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。

3.每个班级要制订相应的读书活动计划，充分利用闲散时间，在双休日、节假日推荐学生阅读一定量的书籍，引导学生阅读，指导学生阅读，让更多学生在集体力量的召唤下也自觉或不自觉地参与到读书的行列中来。

4.语文教师和班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书月活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。语文老师可做好对学生摘抄、记日记、写随笔的检查指导，让读书成为习惯，让学习成为乐趣，形成一种风气，一种氛围，一种促使师生主动学习、自由发展的人文环境是我们永远的追求。

5.根据活动情况，学校评选读书活动月班级6个—8个。

**4.23世界读书日活动美篇篇四**

4月23日为第x个世界读书日，图书馆拟于4月――7月举办内蒙古工业大学第六届读书节系列活动，旨在引导广大师生围绕建国六十五周年举国大庆多读书、读好书、好读书，形成读书热潮，接受文化熏陶，陶冶情操，丰富人文精神，积极促进校风、学风以及文明、和谐校园建设，为使学校逐步成为学生享受成长快乐的理想乐园，成为教师实现专业发展的理想舞台，从而营造浓郁的文化氛围，打造书香校园，共建精神家园。

敬请我校广大师生热心关注，积极参加、多受益，快进步!

活动主题：打造书香校园，共建精神家园

活动时间：x年4月――x年7月

策划主办单位：内蒙古工业大学图书馆

协办单位：共青团内蒙古工业大学委员会

系列活动简介：

活动一：内蒙古工业大学第六届校园读书节开幕式暨“沐工大书香，做文明读者”签名活动

4月23日上午9：45在新城校区馆门前举行，邀请分管校领导、研究生学院(研究生工作部)、学生工作处、校团委及各学院团总支领导参加，校领导宣布读书节活动开幕并致辞，图书馆馆长介绍本次读书月活动具体安排。

活动二：“辉煌历程——庆祝新中华人民共和国成立六十五周年”优秀图书展读

4月下旬——6月底，在两校区图书馆举办“辉煌历程——庆祝建国65周年”优秀图书展读，通过在两馆舍设置相关图书专门书架，在本部馆乙三楼大厅、逸夫馆一楼大厅设置宣传展板等形式，集中向读者展示新中国成立65年来的优秀图书，进而把新中国65年光辉历程展示给读者。

活动三：x年度“阅读之星”评选及读者座谈会

通过系统对x年度读者进馆次数、借阅量等指标统计排名，在两校区各评选出五位“内蒙古工业大学读者之星”进行表彰，从而鼓励更多的读者充分使用图书馆的各种资源。拟定于5月上旬分别在两馆舍召开在表彰会及读者座谈会。

活动四：“绿色通道，诚信还书”活动

为了提高图书利用率，鼓励读者及时还书，在4月23、24日，举办“绿色通道，诚信还书”活动，在此期间读者归还超期图书将免除罚款。

活动五：“励志、修学”名师讲座

在5月中旬，邀请校内知名教授，以“励志、修学”为主题，分别为两校区学生各做一次讲座，进一步激励广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，勤奋读书，陶冶性情，增长知识，营造浓厚的学术氛围，弘扬良好的读书风气。

活动六：“当代大学生如何提高自身信息素养”讲座

在5月下旬，从大学生信息素养的现状、深化信息素养教育的对策以及图书馆如何在大学生信息素养教育中发挥作用等方面，举办以“当代大学生如何提高自身信息素养”为题的专题讲座，进一步提升学生专业信息收集、利用与评价的能力，使他们能够承担研究课题，为理论研究、应用研究提供信息依据。

活动七：内蒙古工业大学第一届汉字听写大赛

为弘扬中国传统文化，传承中国汉字，号召广大工大学子书写经典，传递文明，在三月下旬和四月中旬举办我校第一届汉字听写大会，希望能成为我们国人的汉语桥!

活动主宣传语：一听一写承汉 一撇一捺书人

本项活动由图书馆主办，国际商学院团总支学生会协办。

活动八：“我心中的图书馆”有奖征文活动

在3月下旬——5月底，以利用图书馆的收获、心得体会;在图书馆的经历和故事;对图书馆管理、图书馆活动以及图书馆事业发展的意见和建议等题材为内容，向广大读者和图书馆馆员征集讲述读者和图书馆之间的不解情缘和动人故事的文章，并评选5-10篇优秀稿件进行表彰。

活动九：图书馆服务宣传推荐

在活动期间，在两馆舍以展板、宣传画报等方式，介绍图书馆近几年开展的新服务、新技术，如自助借还设备、自助文印系统、自助读报系统、随书光盘系统等。

活动十：数据库使用培训系列讲座

从4月初——6月底，图书馆在两校区举办“学会检索，轻松写论文”电子资源数据库专题培训系列讲座，以方便读者有效地利用图书馆电子资源进行学术与科研创作，加深对常用数据库平台的了解。

活动十一：大学生毕业设计艺术作品展

在6月下旬——7月上旬，在金川校区逸夫馆一楼大厅、新城校区馆三楼大厅分别举办轻纺学院本科生服装艺术设计及建筑学院本科生毕业设计展。

此项活动由图书馆主办，建筑学院、轻纺学院协办。

活动十二：读书节总结表彰大会

在6月底，召开本届读书节总结表彰大会，全面总结本次活动取得的成果和存在的不足，并表彰在“我心中的图书馆”有奖征文活动中的优秀作品。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找