# 初中德育工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-09-13

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初中德育工作计划篇一人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中德育工作计划篇一**

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为语文教师，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。

基于班级学生的现状，从七年级下学期开始就使用这种鼓励赏识教育方法，对七年级期末考试的语文学科优秀学生进行了表扬，激励他们学习。在表扬他们的同时，我并告诉其他同学在月考、期中、期末考试中有进步的学生也会一如既往地奖励。激励措施的目的是提高学生学习的用心性。基于此，才调动了所有学生的用心性，有利于提高学生的思想意识。

二、身正为范，身教重于言教

首先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗;在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以简单愉快、用心向上的心境迎接每一天的工作。

对学生的教育，就应把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而到达教育的目的。

三、创造优良学风、团结向上精神

首先，我抓紧语文学科学习标兵的建设，确保以点带面，构成良好学风，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。

其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展“学习一帮一”小组帮教帮学活动，让学习后进的学生尽快赶上来，构成你追我赶的良性竞争的学习局面。

第三，我努力做好后进学生的思想工作，在家长、学生、校园中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

四、团结协作，加强与各科科任教师的合作与沟通。

要做一个优秀的语文教师，必须要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的学习状况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。透过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩裴然，各科任教师均反映良好。

**初中德育工作计划篇二**

班主任工作是一项极具挑战性的工作，不仅需要关注学科知识的传授，更多的是对孩子健全人格的培养。本学期，我继续担任六(6)班的班主任工作。我会时刻牢记“爱岗敬业”“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，以下是我本学期的班主任工作计划：

一、班级基本情况：

我班共有学生45人，其中男生18人，女生27人。本班大多数学生学习基础良好，学习刻苦，进取心强，但也有数七八个学生学习懒散，进步不大，班级里存在两极分化的现象，因此，我要继续加强转化差生的工作。本学期，我班的基本目标是：进一步加强班干部队伍建设，使班干部的作用得到更充分的体现;培养学生良好的行为规范，争做文明礼貌的好学生;教育学生树立明确的学习目标，班内形成良好的学习风气。

二、具体工作措施：

一、继续打造良好班风，提高教育效果。

担任班主任已20xx年的我深深懂得：只有形成良好的班风，才能提高教育效果。为此，我在本学期将进行如下尝试：

1、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对高年级的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我将继续利用队会、班会等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的交流，好让学生明白应该怎么做。

2、培养良好的学习习惯，为孩子的持续发展打下基础。针对本班学生实际，我要利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到;学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势;学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚;作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，将对学生良好习惯的养成起到一定的促进作用。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。因此，我对我们班的班干部作几点要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我将教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。每天的两个值日生，应比其他同学稍早些到班，针对环境卫生、学生纪律、出勤以及红领巾佩戴情况等方面明确分工。在班里要反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。加强班干部队伍建设进—步完善班干部队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。继续发扬班干部的先锋模范作用。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，所以我要指导好班委会，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

4、开展丰富的活动，为孩子的能力培养提供舞台。本学期我将依据学校要求和班级具体情况开展丰富多彩的活动，通过这些活动的开展，使学生受到教育，得到提高。

二、做好转化差生的工作

对后进生，要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。对后进生经常进行家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

三、加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用周会，班会，组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《中小学自我防范安全常识》。利用班队会讲解有关安全的知识，增强安全意识，提高自我防范能力。制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。特别是教学楼的修建，时刻提醒学生注意安全。

四.把德育工作作为素质教育的首要环节。

1、结合节日，不断开展尊师重教，尊老爱幼，团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。继续加强行为规范教育

2、以小学生行为规范要求每位学生，加强道德规范宣传教育，严抓一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风和学风。

3、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

4、培养良好的卫生习惯，坚持每天做好值日。

5、眼操、广播操加强检查和指导。培养集体主义观念。

6、规范早读，自习课的纪律

早读：要求学生早晨进入教室要养成自觉学习的好习惯。班委要组织好纪律，课代表要布置好任务，做好检验工作。

自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

7、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

8、抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

五、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我将通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。

班主任工作任重道远，要干好这项工作，不但要有一颗爱孩子的心，还要有科学的方法。这样才能建立良好的班风和学风。自己也会有许多收获，和孩子们在一起，我体会到了快乐，幸福，他们使我拥有了一颗童心，“一个和孩子常在一起的人，她的心灵永远活泼像清泉，一个热情培育小苗的人，她会欣赏到它生长的烽烟，一个用心温暖别人的人，她自己的心也必然感到温暖”。

**初中德育工作计划篇三**

上学年，经过全校师生的齐心协力，我校的德育工作取得了较突出的成绩，学生思想稳定，德育优良率达\_\_%，违法犯罪率保持为零，普遍学生已养成了良好的生活、学习习惯，校风处于一个良性循环的氛围中，20\_\_年我校被评为乐从镇“治安管理先进单位”、\_\_区“文明单位”。

一、指导思想

坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，为全校师生营造一个良好的教学环境。

二、工作目标

以“争当现代文明人”为学期教育目标，以人为本，大处着眼，小处着手的原则，重教重管，广开渠道，采取切实有效的措施，增强以德治校的实效性，保持违法犯罪率为零，培养更多德才兼备和具有创新能力的人才。各年级德育工作目标初

①高一级：勤奋自信初

②高二级：求实向上

1、规范日常行为，培养良好习惯。

2、唤醒学生向初

③高三挑战的意识。

1、树立自信心，艰苦奋斗教育。

2、强化纪律意识，培养耐挫能力。

③高三级：拼搏冲刺

1、始终做好向中考、高考冲刺的精神激励。

2、加强学习焦虑的心理辅导和方法指导。

3、布置、落实各阶段工作，保持学生兴奋点。

三、工作要点

1、落实班任常规工作，如班会课、周记评阅、“问题学生”转化等。

①主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录;

②规范周记的评阅，充分发挥周记教育特殊功效;

③有的放矢地建立“问题”学生的分类档案，有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象，保证犯罪率为零。

2、各年级长带头营造级组良好教书育人氛围。如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。

3、加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位大德育观。通过评比考核评估制度，构建学校——级长——班主任科任——学生的逐级管理体系，层层落实，在竞争环境中实行动态管理，以促进文明行为习惯的养成，争创“文明班”、“先进班”、“优秀级组”。

4、及时彰先励后，拟在\_月份召开德育工作经验交流会。

5、深入进行德育科研探索，鼓励班任积极撰写德育论文，要求每学期班任至少交德育论文一篇以上。

四、加强学生养成教育和法制安全教育

1、落实《中学生日常行为规范》和《\_\_中学一日行为规范》(①监督②自查⑧自律④自爱，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。

2、抓反复，反复抓，加强“六项十次评比”的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。

3、继续深化月教育主题活动。本学期要充分结合教育主题活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

4、加强学生网络道德教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，勿偷窃、勿剽窃等，提高学生网络道德自律意识。

5、充分发挥团委、学生会作用。拟定召开第二届团代会、学代会，吸纳优秀干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

6、继续督导好学生会“爱心基金”的管理工作，帮助校内“急、危、困”学生，奉献爱心。

7、抓好宣传阵地建设。本学期除了继续发挥宣传橱窗、黑板报、校刊、电视台的宣传作用外，并准备开辟板报心理专栏，丰富宣传内涵，加强环境育人效果。

8、注意培养学生良好的卫生和生活习惯，加强宿生管理。

五、充分发挥社会、学校、家庭三点一面网络功能

1、加强警校共建文明活动。本学期联合乐从派出所、乐从交警中队落实“交通安全学校”与“学校毒品预防教育”各项工作，并拟定\_月份组织学生观看“安全与法制教育”有关方面录像。

2、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好年级社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。四注重学生心理健康健康教育本学期将发挥好有专业心理老师的优势，开展学生心理健康教育课程，完善心理健康教育设施，开辟板报心理专栏，培养学生健康向上的心理素质。同时要加强家长的心理健康教育指导月教育主题/活动9月份：守纪律，尊师长。\_月份：讲文明，爱\_\_。\_月份：勤锻炼，爱读书。\_月份：守诚信，敬父母。1月份：惜光阴，勤学习。

**初中德育工作计划篇四**

一、指导思想

坚持“以人为本”的办学思想，继续以《中学德育大纲》、《公民道德建设实施纲要》为指针，以争创德育工作示范学校为契机，以提高德育队伍战斗力为基础，以抓好学生行为规范教育为前提，以打造平安校园为保证，全面深化素质教育，全面提高学生整体素质，全面关心每一个学生健康成长，深入学习德育课程标准，积极引导学生开展校园文化及社会实践活动，培养学生团结、文明、求实、创新精神，塑造我校学生勤学奋进的新形象。

二、具体工作

(一)加强德育工作的领导，建立德育工作领导小组。

(二)以师表形象为重点，开展职业道德建设，提升德育队伍的战斗力。

1、结合结合教师形象工程、名师工程，培养爱岗敬业、热爱学生、为人师表、锐于创新的师德标兵。

2、完善学习制度，深入开展系列教育活动。今年的主要学习内容为党的精神、《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》等。

3、建立奖惩机制，规范师德行为。学校的每月考核奖励办法、学期考核奖励办法必须将教师的师德行为列为考核重要内容。

4、通过叙事文章征集、论坛演说等形式，弘扬高尚师德。

5、做好骨干班主任市级培训和全体班主任的二级培训工作;举办好德育(或班主任)论坛，交流工作，探讨问题，以提升整个德育队伍的战斗力。

(三)抓好行为规范，创建文明校园。

1、落实《中学生日常行为规范》，利用期初、期中、期末阶段开展全校性教育宣传、检查督促、评选表彰活动。

2、利用班队活动、日常集体谈话等经常性的教育，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。

3、抓反复，反复抓，加强“七项竞赛”的检查、督促，约束极少数学生的不文明行为。

(四)加强学风建设，提升教学质量。

1、加强学生出勤教育，教育学生不迟到、不早退、不旷课，尽可能珍惜时间。

2、强化课堂纪律，做到专心听讲、不做小动作，不开小差，积极思考，大胆发言，认真记笔记。

3、强化作业检查管理，做到字迹工整，按时上交。

4、积极开展班际间、班级内各种学科竞赛，推动学习氛围。

5、开展“一帮一”、“多帮一”等学困生结对帮扶活动，全面提高学习成绩。6、从学习态度和学习成绩两方面评价学生，期末评选“学习标兵”。

(五)抓好安全教育，打造平安校园。

1、充分利用国旗下讲话、学生集会、班队活动时间进行安全意识教育。

2、交通、消防、用电、课间活动等安全教育常抓不懈。每学期对学生自行车车况全面检查不少于一次。每年进行一次学生安全疏散演练。

3、根据季节特点，分别对学生进行春季防流感、夏季防溺水、秋季防食物中毒的安全教育。

4、围绕3月24日结核病日、3月31日中小学安全教育日、6月6日爱眼日、6月26日国际禁毒日、9月20日爱牙日、12月1日艾滋病日开展多种形式的宣传教育。

5、加强课间巡视，发现安全隐患，及时加以解决。

6、坚持对学生的正面教育，保护学生自尊心，做好对学生的心理辅导。上好每学期一次的青春期教育课。

7、做好贫困生的调查，教育学生奉献爱心，帮助贫困生。

8、推行德育导师制，做好特殊学生的耐心辅导、教育和帮助。

(六)加强法制教育，培养守法公民。

1、发挥课堂教育在法制教育中的主渠道作用。将学生学法守法情况纳入考核内容。

2、利用广播、黑板报、宣传窗进行专题性法制教育。每学期法制专题教育不少于一次。

3、配合市教育局计划，抓好以政治教师为主的法制教育队伍的法制培训。

4、邀请市关工委或司法机关人员进行法制宣讲。

5、发挥法制副校长或法制辅导员的作用。

6、开展法制讲座、法律知识竞赛、法制故事评比等多种形式的法制实践活动。

(七)拓展德育阵地，营造校园文化。

1、充分利用班级黑板报、校园宣传橱窗，及时更新教室布置，努力办好校园广播。通过这些平台发挥德育宣传功能。

2、继续做好校园文明监督岗的检查反馈，发挥循环红旗对学生德育的促进作用。

3、加强中学生团校对入团积极分子、团干部的培训。每学期至少各培训一次。

4、加强对校文学社、小记者、田径队、艺术兴趣小组等团队的管理和指导，使这些团队对学生的德育起到促进作用。

5、关注节日教育。3月5日学雷锋教育，3 月12日植树节环保护绿教育，4月5日向先烈学习，5月1日向劳动者致敬，5月4日理想教育，5月11日母亲节、6月15日父亲节孝顺教育，9月10日尊师教育，10月1日爱国主义教育，10月7日尊老敬老教育，12月25日圣诞节友爱教育等，全方位开展德育教育活动。

6、开展丰富多彩的德育实践活动，如田径运动会、演讲赛、征文活动、主题班会、文艺演出、慰问敬老院等。主题班会每学期不少于两次。

(八)加强住校管理，培养学习模范。

1、利用住校生集会、晚自修管理、班主任谈话等形式，经常性加以教育。住校生集会每月不少于一次。

2、对住校生遵守纪律、爱护公物、讲究卫生、文明安全等情况勤以检查，及时反馈教育。3、在住校生中开展学习竞赛，评选优秀学习楷模，以榜样引导全体住校生勤奋学习。

(九)加强横向联系，综合德育力量。1、加强与政府、派出所、社区的联系，营造良好的德育大环境。

2、加强与学生家庭的联系，开好家长会，做好家访工作。每学期家长会不少于一次，班主任家访人数不少于全班学生的2/3，主要任课教师家访人数不少于全班学生的1/3。

㈩做好素质评价，增强德育自觉性。

1、在学生中开展阶段性德育评价和期末素质评价，引导学生自我评价和相互评价，提高德育的自觉意识。

2、做好九年级综合素质测评，制订详细实施办法，公正和全面地评价学生。

(十一)配合文件精神，开展专题教育

1、开展精神专题学习。上、下学期各一次。

2、开展科技教育活动，每年安排一次科技教育周。

3、开展国防教育。七年级上、下学期各四课时，采用网络视频教学，要求布置并批阅相应作业，安排考核，并将考核成绩记入学生档案。

4、开展廉洁文化进校园活动。每年安排一次专题教育周。

附：德育工作每月大致安排表。

二月份：

制订《学校每月考核奖励办法》(将师德行为列为考核重要内容);

三月份：

行为规范教育;

“建设文明校园，告别不文明行为“主题教育;

部署开展“七项竞赛”检查工作;

学风建设(出勤、课堂纪律、作业规范教育整顿);

学生自行车车况全面检查;

防流感、防结核病宣传教育;

中小学生安全教育周教育(3月31日安全教育日);

贫困生调查登记;

启动德育导师制;

教室布置更新检查;

文学社(小记者)开展培训活动;

学雷锋教育(3月5日);

植树节环保护绿教育(3月12日);

部署九年级综合素质测评;

四月份：

精神专题学习;

行为规范检查督促;

开展学科竞赛;

青春期教育课1;

法制宣讲(邀请市关工委或司法机关人员);

学生广播开播;

入团积极分子培训;

学习先烈了解中国革命史教育(4月5日);

艺术周活动;

田径运动会;

五月份：

制订《学校学期考核奖励办法》(将师德行为列为考核重要内容);

班主任校本培训1;

开展学困生帮扶结对工作;

科技教育周活动;

防溺水宣传教育;

法律知识竞赛;

团干部培训;

田径队、艺术兴趣小组组建开展训练活动;

劳动节教育，“做一名普通劳动者”征文活动;

理想教育(5月4日)主题班会;

母亲节教育(5月11日)

学生家长会;

六月份：

德育叙事文章征集;

行为规范标兵评选表彰;

学习标兵评选表彰;

爱眼日宣传教育(6月6日);

法制专题教育周活动;

禁毒宣传教育(6月26日);

学生学法守法情况考核;

父亲节教育(6月15日);

七月份：

师德论坛;学习《教师法》;

开展“万名学生进村落”活动

九月份：

行为规范教育;

部署开展“七项竞赛”检查工作;

学风建设(出勤、课堂纪律、作业规范教育整顿);

学生自行车车况全面检查;

防食物中毒教育;

爱牙日教育(9月20日爱牙日);

贫困生调查登记;

爱心日教育(节约零钱奉献爱心);

教室布置更新检查;

学生广播开播;

文学社(小记者)开展培训活动;

尊师教育(9月10日)

十月份：

班主任校本培训2;

行为规范检查督促;

开展学科竞赛;

青春期教育课2;

入团积极分子培训;

爱国主义教育(10月1日);

廉洁文化进校园专题教育周;

“学习奥运英雄，努力为国争光”主题班会;

尊老爱老教育(10月7日);

十一月份：

学习《中小学教师职业道德规范》;

行为规范检查督促;

安全疏散演练;

法制教育专题培训;

法制宣讲(邀请市关工委或司法机关人员);

法制故事征文活动;

团干部培训;

田径队、艺术兴趣小组开展训练活动;

学生家长会;

精神专题学习;

科技教育周活动;

十二月份：

评选师德标兵;

行为规范标兵评选表彰;

学习标兵评选表彰;

法制专题教育周活动;

艾滋病日教育(12月1日);

学生学法守法情况考核;

友爱教育(12月25日);

迎春文艺演出

**初中德育工作计划篇五**

一、指导思想：

新的学期里，我校德育工作将紧紧围绕《\_\_市基础教育学校综合管理质量工程实施方案》，积极开展“质量管理提高年”主题活动，提升敬业精神，提升工作能力。深化“十大”校园创建活动，提高效益。强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍;

2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育;

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成;

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀;

5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等;

6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境;

7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀班主任、班队干部和优秀学生;

8、达到一个目的：创建吴忠市示范性平安和谐校园。

三、工作措施

(一)在活力型校园打造上做文章

1、加强德育队伍建设

一是发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。

二是树立人人都是德育工作者的意识，调动全校其他科任教师加强学生的一日常规教育。发挥值周领导和值周教师的作用，狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周两节晨会课和每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。

三是要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。本学期将在开学初举办班队干部培训讲座，帮助班队干部提高工作能力和管理水平。本学期将调动各班班队干部的积极性，将他们合理的分成几个检查小组，佩戴“红领巾监督员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“红领巾监督台”进行公布。本学期，将在\_月底举办利通一小班主任工作论坛比赛。

四是建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

2、加强学生的自我教育与管理

本学期各班组织指导学生以学习小组为单位，开展“自定阶段小目标、自我监督、自我评价、自我改进和调整”的自主教育活动。自定小目标：利用班队会时间，教师在激发学生动机的前提下，由学习小组组长组织本小组的学生针对本小组学生在遵守纪律、文明礼貌、学习态度、关心集体、团结友爱、参加活动等方面在阶段内一项或几项努力目标。小组制定出目标之后，在全班交流，教师组织指导学生对各小组制定出的目标进行“目标是否切合实际、是否有针对、是否在阶段内能够达到”的评议，指导“不太切合实际”的小组进行修改。然后，各小组实施并作出小组记录。各小组开展活动，小组内进行互相检查监督，小组长根据本小组学生的表现，及时组织进行小组的过程评定，帮助小组同学进行改进，直到达到目标，以此作为“六一”评选各类先进的重要依据。

3、从重点年级和薄弱班级入手

一是本学期，我们将一改过去全校性“大兵团作战”方式，深入到重点年级开展调查走访活动，对一些薄弱班级加强指导。学校政教处人员分别深入六年级各班以上班课的形式，与毕业班学生促膝谈心，调查了解学生实际，摸清情况，倾听呼声，解决问题;还将不定期召开毕业班教师、学生干部座谈会，了解掌握情况，使重点年级的德育工作有的放矢。对个别薄弱班级，帮助班主任加强学生思想教育，协助开展班务活动。

二是通过系列活动的研讨梳理，引导班主任逐步形成适合我校学生成长与发展需求的分年级学生工作重点与主题，即一年级重点关注学生“小岗位”意识的培养;二年级重点关注学生“小团队”意识培养;三年级重点关注学生“班集体荣誉感”的培养;四年级重点关注学生“关爱协作”意识的培养;五年级重点关注学生“策划学校活动与管理能力”的培养;六年级重点关注学生“我为母校添光彩”意识的培养。

**初中德育工作计划篇六**

一、目标：

形成学校、家庭、社区三位一体的德育工作框架，爱国主义教育、养成教育渗透学科教学之中，德育工作实效性强，校外实践活动基地教育内容充实，学生的自我约束力增强，培养一批起积极带头作用的特色中队和优秀班级。

二、工作措施：

1、不断完善学生文明礼仪要求,加大小学生日常行为规范的监督与检查力度，开展评优树先活动，评选文明好少年。

2、建设有特色的班级文化，营造良好的班级文化环境，创设和谐的学生关系，形成良好班风、班貌。

3、进一步探索对德育工作进行考查、考核、评定的方法，继续选送优秀班级及中队参加区级、市级评选，抓典型，树榜样，传经验，上台阶;

4、心理健康教育进一步深入，力争在3个年级开设心理健康课，进行心理健康教育和品德教学有机结合的\'大胆尝试。

5、丰富少先队校内外活动实践基地，通过校内外实践活动，开展体验教育，让学生在体验中快乐成长。建队节认真组织好每年一届的生活技能大赛，定期组织高年级学生开展劳动技能实践活动。发挥区域性德育资源优势，与消防中队结成共建单位，建成消防基地。与张南分局结成共建单位，建成法制教育基地。

6、建立和完善学校、家庭、社会三结合德育运行机制，开展共建、共管、共育活动。定期举办家长学校，成立特色家长委员会，定期开展座谈会。通过家长开放日，让家长更加全面的了解学校，了解教育，进一步提升学校形象。

三、重点工作：

1、开学初，评选假期好少年，开展手抄报、剪报展评活动。上交时间：9月5日，将每班手抄报、剪报装订成册，统一展览。

2、班会课学校将采取观看影像资料、下发学习材料、特色主题教育等多种形式为班会提供素材和资料，同时为有效了解班会召开情况，学校将深入随堂听课、检查落实情况。

3、规范红领巾广播站建设，每周班会10分钟广播，每班主持一次，要求各班按照节目次序打印好广播稿件，每周三按时上交大队部审核，通过后，每周五录音。

4、认真出好两次宣传橱窗，三期黑板报，更好的发挥这些宣传途径的作用。

5、认真落实课间五步走的检查工作。力争每月检查一遍，面向全体教师。

6、学生的一言一行、一站一坐，在细节上就能体现出修养和习惯，体现出学校的管理水平。例如椅凳放到桌下，纸袋随手捡起;上下楼梯靠右行，不随便触摸墙壁;轻声交谈不喧哗，小步慢行不跑跳……所以本学期在课堂常规、课前、课间纪律、两操、礼仪、路队、卫生、升旗诸方面要严密环节，严格管理;要提高标准，严格检查，督促各项工作上水平，上档次。

7、继续使用好《班主任手册》，规范班主任日常管理，计划总结按要求写好，学生基本情况按要求写好，班会内容每逢单周写一次，班级周活动安排每周写一次，班委会每月一次，其他各项内容均按要求写好。

8、做好重大节日如教师节、中秋节、国庆节、建队节、元旦等节日的庆祝活动，围绕节日开展主题教育活动。

9、发挥区域性德育资源优势，与消防中队结成共建单位，建成消防基地。

10、为了培养少先队干部，锻炼学生的组织管理能力，学校将组织新的一轮大队干部竞选，各班在班级竞选中队干部的基础上推荐有一定的组织管理能力，品学兼优，有一定特长，热忠于少先队工作的少先队员参加竞选。时间定于9月下旬。

11、在10月13日建队节期间，学校将组织第八届生活技能大赛暨聘请校内外辅导员大会，成立校外教育协会。为使生活技能大赛注入新的活力，将根据年级特点，增添新的比赛项目。

12、一年级发展少先队员。学校将于元旦前发展一批少先队员，并对少先队员进行队史教育。

13、抓好安全教育。安全教育应警钟长鸣，校内要消除一切安全隐患。防止、杜绝一切安全事故发生。学生的学习工具使用，课前准备活动，课堂组织安排，课间活动安全，放学静校等环节应高度重视。落实轻声慢步靠右行的规范，养成良好的习惯，责任到人，到位。教师要加强交通法规教育，水、火、电教育以及一些突发情况教育，使学生懂得基本的交通法律法规常识，增强自我保护意识，确保人身安全。

14、加强法制教育。以提高学生法制观念，预防制止学生违法犯罪为目标。以宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《治安管理处罚条例》为主要内容，通过学生喜闻乐见的形式，加强普法教育，并充分挖掘身边教育资源，使学生明辨是非，能知法、懂法、守法、用法，遵守学校各项规章制度。要求各班学生禁止进网吧及各种营业^\_\_\_室、歌舞厅，一经发现，严肃处理。

**初中德育工作计划篇七**

本学期我认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

一、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：本学期我认真学习了《社会主义核心价值体系学习读本》和《科学发展观学习读本》以及时时关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

二、以学生为本，加强学生的德育教育

作为教师不但教好书，更重要的要育人，因此，我努力从以下几个方面加强培养：

1、立足学科教学学科活动渗透对学生的德育教育

现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以语文学科为教育内容，培养他们的情感、态度、价值观。使他们形成良好的思想道德品质。另外，本学期我带二年级《品德与生活》课，结合这门课程在学习知识、参与实践中努力提高他们的品德，将道德认识能力转化为道德行为的能力。

2、学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。本学期我针对学生的不良行为，要及时引导学生学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并进行对照。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对小学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。提高思想认识，净化自己的心灵。

4、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地提高学生德育水平。

5、抓好常规管理，培养好习惯。

(1)要培养学生具有良好的语文学习习惯，首先应从抓好平日的常规管理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成\"原来做什么事情都得有个规矩\"的意识，即形成\"习惯意识\"。培养学生良好的行为习惯，最有效的方法就是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的结果和练习的进步情况，及时给予强化。从而为培养学生具有良好的语文学习习惯打好基础，提供前提。

(2)语文学习注重写字、读书习惯的培养。

◎写字习惯的培养。首先教师要充分利用范写的作用。教师工整的书写也能在学生的头脑中留下深刻的印象，从而促进学生认真书写习惯的养成。另外还要重视对学生进行书写指导，及时纠正，促使学生养成良好的书写习惯。教师在每次作业时也应当重视学生书写情况。

◎读书习惯的培养。教材在朗读方面提出了三点要求：正确，流利，有感情。在教学中我要注意紧扣这三点要求展开朗读训练，从而培养习惯。同时要求学生学会初读与精读。初读时让学生扫除生字障碍，做到读正确。在这个过程中教师应当督促学生养成正确的读写姿势以及自觉的朗读习惯。精读时就要带着问题读书。从小培养“不动笔墨不读书”的好习惯。

6、家校联系，齐抓共管

除了平时在校请家长面对面互相交流外，我继续利用“移动飞信”和家长及时通信息，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

**初中德育工作计划篇八**

新学年、新起点、新期望。本学期德育工作继续以市教育局德育工作会议精神为指导，坚持从校园和学生的实际出发，牢固树立德育首位意识，深入开展行为规范教育、品德教育、法制教育、心理健康教育。以提高学生思想道德素养为根本点，以健全德育工作管理体制，提高德育队伍管理潜力为保证，透过扎实的德育教育活动，构成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会职责感，不断促进学生全面发展。

一、抓实德育队伍建设

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高职责意识，管理水平和施教潜力，是德育工作的首要任务。

1、有效组织班主任工作例会。充分利用每周一班主任例会，在做好工作布置的同时，组织每月一次班主任培训或研讨，每学期一次班主任经验交流会，加强班主任经验的总结与交流，相互蹉商，共同探讨，培养班主任的创新意识，职责意识，服务意识，提高班主任管理水平。组织班主任参加昆山市第四届班主任论坛。

2、安排青年班主任参加各级各类的培训。个性是新上岗班主任的业务培训和骨干班主任培训，注意培养年轻班主任，对有优秀潜质的年轻老师要高标准严要求，使其尽快脱颖而出。

3、“青蓝”结对。本学期年轻班主任比较多，为提高班主任的素质和管理水平，本学期新老班主任结对，给新班主任配指导老师，透过老教师的传、帮、带，不断提高新班主任业务管理潜力，有效的开展工作。徐晓枫为朱双琦指导老师，朱秀芳为朱玲指导老师，赵雪琴为魏雪指导老师。

二、丰富德育活动，构筑礼貌校园

1、做好开学入学教育工作。一是组织学生收看开学第一课。二是举行初一新生入学教育，认真学习落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《\_\_中学“十要”“十不”规范》，强化学生的纪律观念和队列训练，在做好新生入学常规教育的同时对学生进行初中学习方法的指导与教育，切实做好小学初中的衔接教育，使新生能尽快适应初中生活。

2、针对节日、纪念日开展相关活动

一是开展纪念抗战胜利70周年纪念活动。精心策划活动方案，组织学生观看《东京审判》等相关题材的\_，举办抗日战争胜利70周年图片展、“图说家乡抗战史”等活动，深切缅怀抗日战争中的革命先烈。二是传统节日活动。如“中秋节”“教师节”、“国庆节”、元旦等节日，开展爱国主义、传统文化等教育，如“我们的节日”，“爱国报国，圆梦中国”等教育实践活动，在学生中深入开展理想信念、爱国主义、革命传统、改革开放等主题教育，增进未成年人的\_族情感和爱国情怀。让优秀的传统文化渗透到校园的教育活动中。

3、开展“美德学生”评选活动

为了使“学雷锋”活动常态化，把雷锋的精神内涵融合在日常的学习生活中，引导学生做一个有道德的人，校园今年继续开展第五届“美德学生”评选活动。透过班级、年级、校园层层推选，最终评出校级美德学生，并把他们的事迹加以展示，供全校学生学习，使学生能从自己身边同学的身上感受到榜样的力量，从而促进自身道德素养的提高。

5、开展法制宣传教育活动

一是制定好法制宣传月活动方案。根据局11月法制宣传主题月活动方案，精心组织各项法宣教育活动。二是以评促教，推动工作。用心参加昆山市法治故事征集评比活动、普法“明星”评选、法制宣传主题月活动宣传报道稿评比等活动。做好法宣教育各项评比工作，透过评比，推动我校法宣教育工作再上新台阶。

6、落实感恩教育

从感恩父母入手，弘扬中华\_族传统美德，以班级为主体，举办“感恩教育”主题班队会，组织开展观看感恩\_、吟颂感恩诗歌、传唱感恩歌曲、阅读感恩美文、征集感恩格言的活动。开展“我能行”的活动，每个学生在家庭中选取一个岗位进行体验，帮爸爸妈妈做一件事，说一句心里话，送爸爸妈妈一件礼物等。

**初中德育工作计划篇九**

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高我班学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建 “友谊班级 \"。

三、具体措施：

(一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。利用班会继续细化，内化《小学生日常行为规范》。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。给班干布分配各自任务。班长作好每天的晨检，语文课代表负管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

(二)、培养良好的班风、学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯;加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺;加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、 狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、 用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、 用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(四)、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

1、做好家访工作，了解学生的实际情况。

2、及时与家长沟通，反映学生在校情况

以上是我本学期德育工作的一些设想，在本学期的工作中我将按照学校的要求和个人的计划去执行，使我的班主任工作更具计划性、科学性，达到最好的效果

**初中德育工作计划篇十**

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、 班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小,所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设:

1、 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四)活动安排:

2月：利用班会时间,把寒假生活转换到课堂上来,对学生进行日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动,通过学雷锋活动,形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其她同学起到带头作用。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

**初中德育工作计划篇十一**

一、指导思想

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持从“做人第一，全面发展”为宗旨，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、时效性，力争使班级工作再上新台阶，争创文明班集体。

二、班级简介

本班共有76名学生，男生44人，女生32人。从上学期考试来看，其中有12名同学成绩优秀;有20多名同学成绩尚好;有30多名同学成绩较差。但大多数同学上进心强，有信心在新的学期提高成绩。

三、工作重点

八年级是初中阶段的关键时期，是学生的世界观、人生观、价值观的形成时期，同时这个时期的学生明辨是非的能力较差，容易受年龄比他们大的孩子和传媒的不良影响，而且初中学科比小学多，学习难度又加大，学生不易适应，因此制定这个学期的工作要点如下：

1、加强行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、以古今中外的名人为榜样，结合学生们身边的事例，使学生的做人做事的观念得以摆正，提高学生分辨是非的能力。

3、鼓励学生勤于思考，勇于探索，大胆创新，以适应初中的学习生活。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、加强班委会建设，明确分工，提高学生的管理能力，防微杜渐，使班级干部成为抓班内坏苗头的好帮手，从而形成良好的班风学风。

四、具体措施

1、思想品德教育

首先要关心爱护学生，再利用班会课对他们进行思想品德教育，教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，并培养集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

2、班委班风建设

(1)培养班干部

采用先\_后集中的方法选举班干，然后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。同时，对他们不过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作经常检查，给予具体指导和帮助。定期召开班干部会议，总结得失，并加以改进，教会他们及时阻止同学中的不良行为。而对班干部的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2)增强班级的凝聚力

我组织互帮互学活动，使同学们在学习上互相促进，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

3、学风建设

(1)在学生中培养竞争意识，使之有“你追我赶”的比学风格。

(2)抓两头促中间

对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，则采取组织“一帮一”的学习组(请成绩好的同学帮助成绩差的同学)的措施。这样，成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

4、双差生转变

(1)多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

(2)多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

**初中德育工作计划篇十二**

本学期我校德育工作将结合学校工作安排，坚持\"育人为本、德育为先\"，积极整合德育诸方面要素、资源、力量，全面实施素质教育，强化学生个体良好品德行为习惯的养成，夯实德育工作基础、完善德育工作机制、打造德育工作品牌，提高德育工作实效，努力培养具有健全品格、举止文明、注重礼节、心理健康、富有责任感的中学生。

一、本学期德育工作目标

本学期学校德育工作的总体目标是：以深化素质教育为核心，以营造健康、文明、积极向上的育人环境为基础，以德育示范班建设为抓手，以培养学生健康文明的行为习惯为切入点，以开展丰富多彩、健康有益的活动为载体，加强学校德育工作管理、促进学生健康全面发展。

二、本学期重点推进工作

(一)继续抓好反渗透反分裂工作，开展制止\"三非\"活动，加强民族团结教育，促进学校和谐发展。

(二)以德育示范班创建和\"示范生\"评选为载体，抓好德育常规工作，促进学生行为规范的养成。

本学期将全面进行德育示范班的创建工作。由政教处制定评选方案。各班自行填写申请表和自评表，并对照标准组织全班学生积极投入创建工作中。评估验收每两周进行一次。通过德育示范班创建工作，达到促进学生发展和促进学校发展的目的。

(三)以\"感恩在心，报恩在行\"为主题，继续全面实施\"感恩\"教育。

根据县教育局的有关文件精神，结合学校实际情况，我校决定把\"感恩教育\"作为德育教育的切入点，对全体师生实施\"感恩教育\".通过开展\"感恩教育\"系列活动，师生不仅学会了感恩的实际行动，更体会到感恩他人的快乐，从而能更乐于奉献，乐于感恩，本学期要求全体师生继续从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有感恩心，更有报恩行。在家庭尽孝心，在学校献关心，在社会献爱心。即至少做到：在家庭，孝敬父母，孝敬前辈，孝敬老人，讲文明礼貌;在学校，尊敬老师，友爱同学，团结同事;在社会，遵守公德，遵纪守法，尊老敬贤，关爱他人，关爱社会，爱护自然。

(四)以培养学生良好的卫生习惯为目标，加强校园卫生环境管理工作。

初一新生刚入学，对于学校的卫生管理还不是很熟悉，且对于室内外卫生清扫无经验。尽管面临困难，但卫生工作不能放松，还要继续提升学校卫生环境，这就需要学校政教处及各年级从思想到行动上更加重视卫生工作才行。明确职责、责任到人、层层落实。

1、重新划分卫生区。划分卫生区尽量做到各班的任务量均衡。开学召开班主任会时就把卫生区划分布置下去，第一周试运行，第二周开始评比。

2、加大检查督导力度，把检查情况及时记录、反馈，并能对存在的问题及时整改。

3、教给学生正确的劳动技巧，纠正学生的不良劳动习惯，避免水点、泥点溅到墙上。如如何正确使用拖布，如何正确清扫，滴水拖布不许如楼等。

4、各班要有针对性制定卫生管理办法，各项责任到人。

5、加大对楼道内、班内、操场上吃零食的检查，避免乱丢乱扔。

6、奖罚分明。每周对数据进行一次汇总，评出卫生示范班。对于在活动中表现出色的学生进行表彰。同时加大处罚力度，对于乱扔垃圾的学生，给予必要的处罚或处分。

三、主要工作及措施

(一)加强班主任队伍建设，力争打造一支高素质、强能力的德育队伍

1、重视理论学习，组织班主任学习《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规以及心理健康知识学习，增强班主任遵纪守法、依法施教的自觉性，提高科学育人的水平。

2、组织班主任学习学校关于班级管理考核的各项制度，加强量化考核，开展校优秀班主任评比活动，激发班主任工作热情，提高班主任班级管理能力。

3、增强班主任工作的责任意识，按时到岗、下岗，不定时巡视班级，检查课间学生行为、卫生习惯等，及时了解班级动态，处理好班级的日常工作;增强班主任工作的大局意识和协同意识，积极配合任课教师，参与各科的教学管理。

4、开好每周一次的班主任例会，力争把每次的班主任例会变成\"经验交流会\"、\"反思借鉴会\"、\"案例分析会\".在会上，除了任务的下达外，其他时间要基本用于教育管理的经验交流以及案例分析，让更多的成功做法惠及其他老师，举集体智慧，助全体成长。可以尝试老师轮流主讲、其他老师补充发言的方式。

5、落实班主任常规工作，如班会课、\"后进生\"转化、家访等。①主题班会做到有实效。精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录;②对于后进生，有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象。③认真做好各种形式的家访工作，并及时记录反思。④注意教育工作资料的积累和经验总结。

6、做好新班主任的培养工作，开展班主任落实并不断改进班主任师徒结对的具体考核措施。

7、继续做好控辍保学工作，加强对易辍生、学困生、贫困生的教育、帮助工作，做到让学生\"进得来、留得住、学得好\".

8、深入进行德育科研探索，开展切实有效的德育科研探索。鼓励班主任积极撰写德育论文、德育案例，积极参与各类德育评比活动。

(二)加强学生队伍建设，以养成教育为重点，实行规范化、精细化、科学化、全面化管理，力争培养出会学习、有文化、懂文明、爱生活的学生群体

1、抓紧抓好学生行为规范教育。开学之初，组织新生开展国防教育，进行军训;同时要组织新生对《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及我校班级量化考核内容进行教育学习，开展包括文明礼仪习惯教育、卫生习惯教育和常规习惯教育。具体做好以下几方面工作：(1)从小事抓起，抓好仪容仪表检查，抓住行为养成教育的突破口，一抓到底;(2)要深入学生，了解学生，使行为规范的养成教育具有针对性;(3)要充分发挥学生骨干的带头作用，培养学生自己教育自己，自己管理自己的能力。

2、加强学校层面的督促检查评比，提高德育工作的实效性。通过学生会检查组成员每天对学生常规情况进行检查、评分工作，实行一天一检查一反馈，在竞争环境中实行动态管理，以促进行为习惯的养成。

(三)整合德育资源，扎实开展德育主题教育活动，寓教育于活动中

1、认真组织好每天的升旗仪式。\"国旗下讲话\"要精心安排，力求系统化、规范化，要结合纪念日、传统节日以及学校的德育活动等组织稿件，利用升旗仪式给学生进行德育洗礼，督促和促进各班的德育工作的开展，使学生在爱国守法、诚实守信、文明礼貌、与人交往等方面得到良好的道德修养，并增强相应的能力，促进文明行为习惯的养成。

2、继续深化主题教育活动。本学期着重加强形式与政策教育、感恩教育、爱国主义、民族团结、反分裂反暴力、综合实践教育;加强理想、信念、道德、诚信教育;加强心理健康、法制法纪、交通安全教育;加强廉洁教育、国防教育、环保教育、禁毒教育、防艾教育。

3、围绕\"感恩在心，报恩在行\"这一主题教育内容积极开展各类德育活动，培养学生知恩—感恩—报恩的良好品质，帮助学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

4、进一步做好道德讲堂建设和未成年人思想道德建设。一方面要抓好学科德育渗透工作，与政治、地理、历史、语文等人文学科相结合，开展交通安全、预防毒品、青春期心理等生命教育活动，将社会主义核心价值体系融入教育、渗透到学生日常学习和生活中。其次，可充分利用德育基地(敬老院)，深化对学生的\"三心\"(孝心、爱心、关心)教育。第三，精心组织\"经典诵读\"活动，开展系列教育，力争进一步提高我校德育活动的教育性、实效性。

5、充分发挥团支部作用。吸纳优秀干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

(四)用心班级文化、校园文化建设，营造和谐育人环境

1、精心布置校园环境。充分利用可利用的空间，精心设计，突出人文主题，彰显\"和合\"文化，让每一棵花草、每一面墙壁、每一处场所，都能发挥育人和熏陶功能，努力创设一个\"时时受教育，处处受感染\"的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。

2、在美化校园环境的同时，更重视校园环境的净化，落实班级卫生包干制度，加强检查力度，做到以优美、整洁的校园环境熏陶每一个师生的心灵。

3、用心班级文化环境建设。各年级要围绕学校德育目标，用心思考班级文化建设。本学期继续做好班风、学风、班训创建工作，落实好各班\"让墙壁说话\"工作。各班教室张贴物既有统一标准，又充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境。每月按规定的主题定期更换班级的黑板报，并进行评比。

4、与图书室合作，组织开展各类读书活动，通过活动，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，使学生在浓浓的读书氛围中，展现个性风采和精神面貌。

5、充分发挥校园广播站的作用，进一步加强环境育人效果。

(五)继续抓实体育、健康工作

1、坚持举行体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对学生每年进行一次体检。对课间操和眼保健操要加强检查。

2、加强学生心理健康辅导工作。本学期要踏实开展学生心理健康教育课程，完善心理健康教育设施，利用现有的资源，开展心理健康讲堂，培养学生健康向上的心理素质。同时利用家访、家长会等途径加强对家长的心理健康教育指导。

3、积极开展综合实践活动。通过综合实践活动开展，提高学生对社会活动的认知度，增强学生的动手能力，全面提高学生的综合素质。

(六)持之以恒加强安全与法制教育

1、根据上级要求，本学期要积极开展宣传工作，学校将通过开展应急消防疏散演练、国旗下讲话、防溺水交通安全知识讲座等形式对学生进行经常性的安全意识教育，不断提升全校师生的应急避险和自救互救能力，大力提高生命教育质量。

2、本学期的法制教育要重点做好普法宣传，开展法制教育活动，增强学生法治意识和自我保护意识。加强校内外的安全检查与巡视，重视消防工作，确保不出现重大意外安全事故和违法行为。

(七)充分发挥社会、学校、家庭三点一面网络功能

1、进一步完善家校网络联系平台，增强家校教育合力，借助现代信息手段，正确引导家庭教育，使家庭教育成为学校教育的延续和发展。

2、继续办好家长学校，要充分利用家长学校、家长会、家访、家长接待日，为家长开展教育咨询活动，每学期班主任家访率要求达50%以上，力争全学年普访率达100%.

四、具体活动安排

九月份：1、常规教育《中学生守则》和《行为规范》宣传周2、开学典礼交通法规安全讲座庆祝教师节感恩教育3、4、应急安全演练5、秋季运动会6、国防教育。

十月份：1、\"国庆\"系列活动2、爱国主义系列活动3、家长学校活动4、综合实践活动5、五好小公民活动6、廉洁教育7、反分裂反邪教教育。

十一月份：1、常规教育2、诚信主题教育3、班级常规管理考核

十二月份：1、迎新年联谊活动2、民族团结教育3、班级常规管理考核。

一月份：1、学生座谈会2、学期结束工作3、班主任常规考核、评比。

**初中德育工作计划篇十三**

为全面贯彻党的教育方针，进一步推动素质教育，继续加强我校德育工作，浓化校园文化氛围，加大“三风”建设力度，努力提高教师的职业道德和学生的思想道德素质，全面提高教育教学质量，现将我班本期德育工作计划制定

一、本班德育工作的目标任务是：本期结合学校校情，形成德育教育网络体系;依据德育大纲及班级总体工作目标，确立充实的德育教育内容，注重实效，积极组织开展丰富多彩的德育教育活动，狠抓常规教育及班级工作管理，建立健全班级德育工作制度，根据低年级学生的特点，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

二、全面加强班级德育工作。

1、德育工作要突出“三义、“五心”“共同”“五爱”教育，培养学生的优良品质。

2、要做到“两个寓于”“三个坚持”及“四个”原则，“五个结合”，全面提高学生思想道德素质，教育学生做一个全面发展，德、智、体、美、劳五育并举的合格学生。

3、要围绕“小学生规范养成教育”和“学困生转化策略”这两个主要德育研究课题，积极开展各类研究活动。

4、构建立体化德育教育网络。建立健全校内与校外，课内与课外相结合、全社会齐抓共管，社会、学校、家庭多元参与的德育网络体系，为学生健康成长营造良好的道德氛围和社会环境。继续抓好法制法规、安全常识、自保意识等讲座，定期开展家校联系活动。

三、拓宽多元化的德育教育途径。

1、以师表形象，身教示范。学校要积极倡导“立师德——加强师德修养，以教师的崇高形象影响学生;“铸师魂”——提高教师综合素质，以教师完美的人格塑造学生;“树师范”——树立教师典型，以教师的崇高敬业精神感染学生;“倡师风”——倡导教师为人师表，以教师的表率作用鼓励学生。开学初、中考后组织两次扎实有效的学风学纪教育，巩固和发展德育教育成果。

2、坚持课堂教学中的情感与价值观渗透教育。一是要发挥思想品德课教学的教育功能;二要充分利用晨会、班会、少先队活动及升旗仪式及一些重大节日活动，积极引导教育学生，本期要积极组织策划好、校园文化周。三、一年级要积极根据学生的不同特点，确立相应的德育目标和内容要求和教育活动、方式、方法，把德育教育渗透到各科教学中，增强德育教育的活力。

3、加强班主作工作，强化班级管理。班主任要认真制定好班主任工作计划，扎实做好班级工作，要积极改进工作方式方法，对学生要充满爱心，要以活动为载体促进班风建设，抓好学风、学纪教育，促进后进生的转化，在家校联系活动中与学生家长多沟通，多交流，形成齐抓共管的全方位教育结构。

4、狠抓学生行为习惯养成教育，切实做好学生的基本素质的培养提高工作。各班要围绕《新小学生守则》《小学生日常行为规范》《小学生十不准》等，培养好学生的良好行为习惯，特别要抓住县局提出的“三个一”、“六个习惯”、“二个方面”文明礼貌行为习惯的.培养不放松。要做好班级工作的重点内容，各班要积极围绕学校安排的“学风教育整顿月”活动，切实抓好对学生的安全纪律、学风教育。

5、抓好校园文化建设，积极开展“文明班级”、 “文明校园”创建活动，要充分利用黑板报，学习专栏、园地、等，营造积极、健康、向上的校园文化氛围。

**初中德育工作计划篇十四**

一、指导思想

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生;坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理(级部、班级、个人)。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师，人人都是德育工作者。“全员德育，人人有责” 是我们的理想状态。在大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

三、 20xx年德育工作要点

二月份：常规教育月(坚守纪律 严格规范)

1、举行“引领幸福 坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。

2、召开“坚守纪律 自我管理”主题班会，整顿校容校貌。

3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计划。

4、进行2024年春季留守生和乘车学生摸底。

5、召开安全卫生执勤人员会议。

6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。

7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。

8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞;动作协调，步调一致;班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

三月份：感恩教育月(举止文明 风范儒雅)

1、举行三八节感恩教育活动，参加县妇联汇演。

2、大力开展“四静”、上课“四不准”活动，进行儒雅教育

育：雅标——学习习惯：教室桌凳，排列整齐;桌面桌内，摆放有序;认真作业，书写规范;上课听讲，专注用心;积极举手，声音洪亮。

3、组织学生上、下楼道及路队安全演练。

4、做好学校安全及春季传染病的防控工作。

5、鼓励家长参与“走近自然，相约春天”踏青活动。

6.积极训练广播操，为举行全校会操比赛做好准备。

四月份：传统教育、文化教育月

1、开展经典诵读教育活动。

2、举行小故事、演讲比赛。

3、聘请法制副校长上法制教育课。

五月份

1、召开庆“六一”艺术节筹备会。

2、配合学校举行第二届“感动校园十佳园丁”评选活动。

3、雅行教育：雅标——卫生习惯：公共卫生，主动打扫;地面纸屑，弯腰捡起;个人卫生，个个牢记;衣着整洁，勤梳勤洗。

4、调研各级部课题实施情况，举行树鹰教育小知识竞赛。

六月份：学习、评比活动月

1、举行各年级会操、健美操比赛。

2、进行阳光中队、家长、少年评选活动。

七月份：社会实践安排月

1、进行德育、队、班级工作总结。

2、布置暑假社会实践活动。

**初中德育工作计划篇十五**

一、加强班干部队伍建设。

在前面三个学期的学习过程中，已经建立了一个得到全体同学认可班委、团支部队伍。本学期进一步加强班干部队伍建设，努力提升班干部的工作能力，积极促动班委、团支部成员的工作能力、学习能力以及诸多方面的发展，在本学期的工作中，准备三次班级班干部会议，分析班级存在的问题，以及班级的发展对策;集中讨论处理影响学生发展的一些问题;积极讨论关于学生发展成长、班级健康发展的一些问题。在班干部队伍建设中，努力提升班委成员的素质，努力为即将到来的高三打造一个高效稳定的班干部队伍。

二、加强班级文化建设。

班级文化建设是本学期工作的重点。文化建设的阵地，其一是教室内文化氛围的构建，积极在班级内塑造一种积极、勤奋、努力、上进的学习氛围，积极塑造一种德智体全面发展的面貌。其二是黑板报的建设，以黑板报为主要阵地，进行主流意识的宣传，充分利用本学期内教育契机充沛的特点，如，雷锋学习日，清明节、植树节、青年节等，积极引导学生关注在思想的发展、意识的建立，努力建立一种健康的生活状态。其三是宿舍文化的建设，针对住宿生的特点，利用宿舍建立出一种学生发展的新的阵地，加强生活素质教育，提升生活能力，积极为文化学习提供保障。

三、强化生活教育。

加强生活教育，日常生活教育，道德生活教育，学习生活教育，健康生活教育，职业生活教育等。在生活中学会学习，在生活中学会发展，在生活中塑造一种积极健康的精神和体魄。本学期积极贯彻学校提出的“做成功的事，过幸福的生活”的发展目标，积极促动学生在三维教学目标的指导下，在多元发展理论的指导下，努力促进德、智、体多方面的发展。

四、强化主题班会的功效。

本学期进一步加强主题班会的建设，积极以主流意识塑造学生的品质，以积极态度塑造学生的价值观。在主题班会的建设中，进一步规范学生的各项行为，进一步加强学生班干部队伍的建设，努力为更多的学生提供发展的舞台，为更多的学生提供发展的空间。利用主题班会，为班级建设提供有力的支持，为学生成长提供支持。利用主题班会，澄清学生发展的误区，利用主题班会，指明学生发展的方向，利用主题班会，构造学生健康积极的人生规划。

五、积极促动学生的全面发展。

在本学期的德育工作中，以全面发展为主题，以让每一个学生成才为目标，以学校德育工作为契机，努力促使每一个学生都能够体验成功、体验成长。努力使得每一个学生都能够在本学期得到最好的发展，为高三，为人生打造最坚实的基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找