# 幼师上半年工作总结 幼师上半年工作总结(9篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-09-15

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼师上半年工作总结 幼师上半年工作总结篇一**

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

通过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了差不多一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

**幼师上半年工作总结 幼师上半年工作总结篇二**

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

作为一名教师，我时刻以严格的标准来要求自己、刻苦学习；听从领导安排，自觉遵守各项规章制度，和同事友好相处，关心每一位孩子；认真做好自己的本职工作。

1、开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行家访。

2、教学工作，细致耐心的做好个别幼儿工作。按照一日活动常规的要求，进行教养活动，着重教育幼儿爱护玩具，会收拾整理玩具，学会自己洗手，学会自己愉快进餐，愉快睡眠，自己上厕所等，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯。促进了幼儿健康发展。根据季节变化，幼儿体质差异以及户外活动时活动量大小等及时给幼儿增减衣物，避免幼儿受热或着凉。开展符合本班实际的体育游戏，训练幼儿基本动作，锻炼幼儿身体动作的协调性，充分利用日光、空气、水等自然因素，对幼儿进行体格锻炼。培养幼儿活泼开朗的性格，增强了幼儿的自信心，敢于在陌生人面前展示自己，从而使自己的交往能力得到了提高。

3、常规教育：托班幼儿自控力差，一日生活的自理能力还很差，因此，在常规教育中我们与幼儿家长保持了一定的联系，让自控能力差的孩子在家中也进行一定的常规教育，如：何易泽开学时，常有打人的情况，我们通过与家长共同教育，使孩子慢慢改掉了这一坏习惯。王金奥开学时，爱抢别人的玩具，现在也有了很大的进步。

4、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

本期由于孩子是新入园，家长工作是非常重要的。因此，从一开学，我们就向家长宣传先进的育儿经验，如：孩子入园的适应期，幼儿习惯养成，幼儿用药的正确性等。通过电话联系，让家长了解幼儿在园的情况，也让我们了解了家长的想法，使教师我家长增进了理解和友谊。

在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐托班幼儿有流尿现象，我们也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自己的孩子一样。

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和学具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，今后我要认真学习新的幼儿园指导《纲要》将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材.加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

**幼师上半年工作总结 幼师上半年工作总结篇三**

紧张而充实的一个学期已经结束，在这个学期中，我们两位老师认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，认真学习《纲要》贯彻以儿童发展为本的教育理念，认真对待每一个幼儿，利用多种途径，培养幼儿的各方面的能力，现在每个幼儿的能力都在不同的程度上有了很大提高。现将本班的各项工作做出了以下的总结：

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

(一)语言领域

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(二)社会领域

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

(三)艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美工作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。

3、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

(四)早期阅读与识字教育目标：

培养幼儿的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯；培养幼儿自主阅读的能力；促使幼儿对文字符号产生兴趣，认识并理解一些常用字词；激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿学会正确、恰当地运用口头语言进行表达；帮助幼儿理解文学作品，感知文学作品的丰富和优美；培养幼儿积极思考、发散思维的能力。

**幼师上半年工作总结 幼师上半年工作总结篇四**

这一学期，对于我们任何一个人来说，不管在什么岗位上，我们都是迎接了巨大的挑战的。作为一名幼儿教师，作为我们幼师组的组长，这一年的确是绷紧了神经往前进的。在这里，我也想把自己这段时间的工作好好的总结一下，以便于下个阶段工作的顺利进行。以下是我个人的工作总结，如有不妥之处，还望多加指导：

这一年，我们所有人都经历了一些非常让人印象深刻的事情。但孩子们年纪还小，对很多事情都没有太大的概念。所以孩子们来到幼儿园之后，我们也开了一个小会，做出了一些工作安排。不管是哪个班，都应该在这个时间段里，严格抓安全工作，保证孩子们的安全和健康，是我们这一年最重要的任务，也是我们最基础的工作。所以每天消毒，通风，维护卫生等等的工作都是要进行的，也是我们最应该去努力做好的部分。

我个人也有教学任务，这一年，我带出了一届大班的学生，也迎来了一批小班的孩子。在这样的一个交叉路口，我往往更明白的是，想要让每个孩子都有自己的思维和想法，是需要我们教师和家长去不断努力的，有些孩子独立意识很薄弱，并不是说他本身没有独立性，而是因为家庭的宠爱，老师的偏爱让他少了一些独立自主的能力。因此，我在教学当中，也会增添一些活动性的东西，让孩子们进行实践，快速的提升上来，这也提升了我的教学行动力。让我们彼此都有了巨大的提升。

这一年里，有一些不足的地方是存在的。比如说我在工作安排方面有时候还不是很理智，没有太多的计划性，作为一名教师，做计划是必然的，但是我没有合理的安排好自己的工作和时间，所以这是有一定缺陷的，在此我也做出了改正，有了一些好的效果。在和家长的沟通和联系方面，我认为自己也是做到了的。

平时会给家长们一些孩子学习的回馈，也会在遇到问题的时候积极和家长联系，教师不独自做主，让家长有知情权是很重要的。对于幼师这份工作而言，的确需要我们很多的耐心和细心，我相信来年的我，可以把这份工作做到更好，也可以让这份工作展现出它本身的价值来，我一定不负所有的期望，竭尽全力，全新出发。

**幼师上半年工作总结 幼师上半年工作总结篇五**

时光飞逝，回顾一年来在区教育局的指导下，我园全面贯彻、落实《幼儿园教育指导纲要》，坚持保教结合、保教并重，加大精神文明建设，各项工作逐步趋于科学化、制度化和规范化，现将我们幼儿教师上半年工作总结如下：

：

“学高为师，身正为范”，既要注重知识的传授，更要在道德修养方面做孩子们的楷模和表率。

上半年我们采用：加强学习;提高认识;组织活动;树立典范的形式，开展了每月一篇读后感的活动，让教师们能够多读好书，撰写读书心得。同时，不断地开展各种形式的政治学习。注重职业道德的培养，树立正确的人生观。我们坚持正面引导，树立师德典范，让全体教职工学有榜样，做有方向，行有规范，赶有目标。不断增强教师的进取意识，使教师们政治素质不断提高。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

：

教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

上半年以来按照学期初制订的教学工作计划，开展了丰富多彩的教育教学活动，不断地改进教学方式和教学理念，让每位教师从思想上重视起来。

3月份，我们组织了幼儿运动会。教师们精心设计各种比赛项目，孩子们兴趣盎然。通过运动会锻炼了孩子们的意志，也增强集体荣誉感，得到了家长们的好评。4月份，结合主题活动《找春天》，我们组织幼儿去踏青。让孩子们去感受春天的气息，了解大自然的奥妙。同时，针对目前教学中存在的问题，我们进行了全园英语评优课，提高了英语教学的能力，促进了英语教学的发展。5月底，我们举办了“六一”联欢会，取得了圆满的成功，得到了各级领导及幼儿家长一致好评!

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

开园以来，我园一直把卫生保健工作做为重点。今年的工作重点是上保健示范园。

上半年，进行了全园体检，体检率99%，并进步完善了体弱儿的管理工作，健全各种制度和档案。对各种幼儿易发病做到了早预防、早发现、早治疗，收到了较好的效果。“非典”过后，消毒工作没有放松，坚持消毒制度。今年幼儿园购进了幼儿配膳和体格评价软件，新软件的运用，使幼儿饮食、体格检查更具科学性，让我园卫生保健工作趋于现代化。

上半年，我们对幼儿食堂进行了改造装修，严格按照a级的标准来执行，得到了区防疫站及有关部门的好评，已上报a级。

在管理上严要求、勤检查、重落实，持之以恒，抓出成效，逐步形成了本园的管理模式。教育要稳步发展，教师队伍必须优胜劣汰。为了更好地适应素质教育的新要求，努力提高教职工队伍素质，我们严格执行各种考核制度，不断改善用人机制，充分调动教师的积极性，不断提高教师队伍的素质和办园水平。

定期检查财务工作，做好幼儿的费用计算，做到账证相符、账账相符。配合采购员计划好伙食费用，保证孩子们所需费用能够到位。定期审验收费证，核定收费标准，及时向家长公布伙食费的使用情况。参加家委会、伙委会的工作，并接受物价局、审计局等部门的检查。

与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

安全工作是幼儿园工作的重中之重。安全小组定期检查设备设施，召开安全会议。发现不安全隐患及时解决。对各班教师、幼儿定期进行安全教育并要求教师能熟练掌握消防器械的使用方法和急救常识，并有预案，一旦发生问题有疏散的通道，不断完善园内的环境，保证幼儿在园的安全。

上半年工作已近尾声，我们会保持成绩，以饱满的热情做好20xx年下半年工作计划，争取实现今年保健上示范的目标。

**幼师上半年工作总结 幼师上半年工作总结篇六**

一、指导思想：

春种一粒粟，秋收万颗籽。一个收获的季节即将到来，一个忙碌的学期已经开始。在新学期中，我市幼教教研工作继续以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，围绕上级各部门相关工作部署和工作要求，认真落实《幼儿园教育指导纲要》的基本理念和工作要求，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，坚持“课程改革面向每所幼儿园、教育研究面向每位教师、保教质量着眼于每个幼儿”的指导思想，以“分层推进、分类指导、重点突破、整体提高”为工作策略，整合全市幼教教育教研资源，推进教师的分层培训与指导，开展多形式、多层面的区域教研活动和教育教学研究，不断增强教研工作的前瞻性、主动性、针对性和实效性。认真履行“研究、指导、服务”的三项职能，努力为幼儿园课程改革、园本教研提供有效指导和优质服务，为我市各级各类幼儿园和谐发展提供更为有效的专业支持。

1.明确一个中心：以幼儿发展为中心，优质高效开展工作。

2.强调一个重点：以培养教师为重点，全面引领指导服务。

3.围绕四项工作：

(1)贯彻落实《指南》，深入推进课程游戏化。(2)挖掘研训资源，提高教育科研实效。(3)坚持服务指导，抓实常规提升质量。(4)注重分层培养，助推骨干梯队成长。

(一)贯彻落实《指南》，深入推进课程游戏化。

课程游戏化全面推进以来，我们取得了一定的成效，但我们深知，课程游戏化不是纸上谈兵，不是模仿照搬一蹴而就，不是一朝一夕，我们很多地方只是浅层的变化，做得还不够专业，需要我们更多地领悟、思考与创新，拿出更好的行动、调整与跟进。因此，在新学期中，围绕《指南》、突出“课程游戏化理念下的幼儿一日活动组织”这一重点，积极探索和实践。

1.加强学习，理解游戏本质，从思想上破茧。走进课程游戏化，观念必须先‘行’，各园要切实利用好园内的园本教研，教研专题研究、读书沙龙等平台，开展好《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》、《0-8岁儿童学习环境创设》等学习与培训，提升教师的学习力、理解力，引导教师思想上自觉提升，逐步改变用陈旧的理念和方法去教今天的儿童的现状，使教师真正树立新的教育理念，理解游戏本质。

2.积极尝试，调整固有模式，从行为上转变。实施课程游戏化的关键在于教师，教师有效的教育行为及能力是课程游戏化项目建设品质提高的关键。因此，各园在课程游戏化建设过程中，要注重提升教师的游戏化能力，引导教师从行为上转变。

(1)变单一为多元，完善课程内容。《3～6岁儿童学习与发展指南》非常强调一日活动对于幼儿学习和发展的价值，强调教育要自然地融入幼儿的生活，强调要以幼儿为本，让幼儿自由、自主、快乐地参与活动。因此，各园一是要进一步强化课程研究意识，以发展的理念推进课程游戏化建设，结合园所文化和特色发展，探索课程园本化实施体系。二是要切实提高园长的课程领导力、业务园长的课程指导力，提升幼儿教师的课程执行力和课程创生能力。各幼儿园要依托省编《幼儿园综合活动课程》丛书，从课程方案编制、主题活动设计、关键活动组合、游戏活动拓展来推进课程的有效实施。三是各园要改仅重视单一的区域游戏课程建设变为一日活动中游戏课程的建设，要进一步优化游戏化、活动化的环境，要进一步深入研究室内室外幼儿的游戏课程，要进一步加强幼儿园的课程资源建设等，总之在幼儿的一日生活、学习中渗透游戏精神，使课程更贴近幼儿的身心发展水平和学习特点，更贴近幼儿的生活，更贴近幼儿的兴趣和需要。

(2)变牵引为放手，优化一日活动。要进一步倡导“儿童在前，教师在后”的方式，追求内涵发展、特色发展，优化一日活动，促进幼儿主动学习。积极改变教师高控高管，注重牵引的教育行为。生活环节教师要变“服务”为“放手”，寻找教育良方;幼儿游戏教师要变“看热闹”为“入门道”， 优化指导策略;集体教学教师要变“牵引”为“牵手”，关注学习主体。让游戏真正成为儿童的游戏，承载儿童学习的功能和快乐的元素。

3.研讨交流，积累智慧经验，从形式到内涵。新学期，我们要结合上学期xx课程游戏化沙龙的一些热点难点问题，结合我们各园在课程游戏化项目建设的过程中出现的一些困难和问题，进行收集和整理，园级层面围绕小问题、小专题开展园本教研活动，逐个解决。市级层面，将由中心组成员牵头在班内或园内针对一项热点难点问题进行实践和研究，教研室将组织开展幼儿园课程游戏化--区域活动的经验交流活动，由中心组成员在积累实践经验的基础上进行交流研讨，向全市推广，努力实现“从形式到内涵”的转变。同时，市级层面将继续组织课程游戏化推进会，形成一个共同观摩，共同研讨，共同进步的局面。

(二)挖掘研训资源，提高教育科研实效。

1.市级层面——发挥教研组织作用。

增强以研促教的意识，整合教学研究的力量，建设“学习、研讨、对话、合作”的教研文化，形成“教研共同体”。要继续加强对昆山幼教教研片、学科基地、特色联盟、共同体、园际结对各组织的引领和管理，要求学科中心组、青年协作组要研究、引领，示范辐射;片级教研中心、幼教共同体、园际结对等要规范、带动，共学共进，努力将区域性教学研究与园本教研、网络教研等新形式有机结合起来，采用不同方式，最大限度发挥各自功能，扩大园际合作，达成城乡结合、上下一致、中心辐射、园际互助、相互学习、共同提高之目的。课程组活动要经常性和制度化，活动立足本园主体课程内容，呈现室内游戏、户外游戏、集体教学活动、主题环境等。各园自愿申报参与，原则上每年展示一次，片长负责安排组织，以确保课程组活动的有效。新学期一方面积极参加xx市组织的各类比赛，另一方面在本市范围内开展相关活动。

2.园级层面——提升园本教研实效。

着眼于以“以有效的教研”促“有效的教学”，要让教研活动真正成为落实规范、推进课改、提升质量的助推器。

(1)园本培训要一着不让。要切实发挥幼儿园教研组和年级组的作用，要向园本培训要质量，要成效。一要保时间。要充分利用好每周的年级活动时间和一周一次的教研学习培训时间，不能随意取消和更改。副园长要随时了解各年级组活动情况。二要保质量。教研活动、年级活动要有实效，要方式创新，提倡科学教研，快乐教研。如可采用案例式培训、讨论式、参与式等形式，让教师在互动式的学习研讨中能得到更大的收益，获得更好的发展。要杜绝教师自行处理业务或被动的学习状态。行政要积极参加集体备课、教研活动。园内可开展“我最喜欢的一次教研活动”、“最有创意的教研活动”观摩等，切实提升园本教研质量。

(2)专题研究要体现实效。各园要重视教研专题的研究，切实提高教师的科研能力，要针对教学实践中的重点、热点和急需解决的难点问题开展一些较高层次的园本教研活动。要以科研的思维树立教研理念，重视教研专题研究，重视教研小项目的研究，如幼儿核心素养的提升，课程游戏化建设、幼小衔接等主题，形成系列问题群，进行针对性研究。专题研究要有方案设计、有研究流程、有活动评价，有成果积累，积极推进园本教研课程化。

(三)坚持服务指导，抓实常规提升质量。

1.六认真工作要一丝不苟。做好“六认真工作”是教师提升自身教育教学能力的重要途径。各园要继续高度重视做好六认真工作，要组织教师对每一项认真的要求深入学习了解，切实去落实实施，努力提高六认真工作的质量。杜绝教师敷衍了事，形式主义的现象。措施是各园教学部门要制定六认真工作管理实施计划，对教师六认真工作管理明确要求，落实管理措施，提高工作质量。

2.教学指导检查要坚持不懈。检查和指导是帮助教师业务提高一个不可缺少的途径。因此，各园应重视明确自身的这项职责，坚持不懈地做好指导检查工作。首先明确指导检查的内容。包括对教师一日活动各环节指导检查、教师的六认真笔头工作检查、教师的教研教科研究状况的指导检查等。其次明确指导检查的方法。指导检查应贯穿于一学期始终，如开学，对教师各类计划的制定进行检查，推荐好计划进行交流;学期中，检查各类计划的执行情况，检查备课情况，对集体教学加强听课，对幼儿游戏深入了解等，发现问题及时提出和改进，在“有效性”上下工夫。学期结束，对各类工作进行检查，检查各项工作是否有针对性和实效性。第三明确指导检查的要求。各园教学部门及各教研组负责人要屏弃有时间检查，没时间可以不检查的思想，严格执行幼儿园的检查制度，认真制定好检查计划，切实履行检查职责。如每月一次集体六认真考核，每月一次教学部门碰头会，汇报了解一月管理工作情况，每月一次通报会，提出共性和个性问题;也可结合课程审议，一主题一小结一考核。

3.教学调研机制要不断加强。整合调研力量，提高调研工作水平。首先我们要进一步做好对学校的调研工作，通过下乡、下园，采用多种形式了解教师的集体教学、区域活动、游戏开展、教研活动等情况，通过常规性的了解和调研，增强常规教研的指导力度并寻找发现问题、解决问题的有效方法和途径。二是结合教育局综合考评、创建园的调研、预检，对各园教学常规及六认真工作进行全面检查考核，了解幼儿园的教育教学管理情况。

(四)注重分层培养，助推骨干梯队成长。

教师的专业发展是学校保教质量提高的关键所在，是学校队伍建设的重要目标，也是教师自身发展的需要。因此，在新学期中，各园和我们市级层面要继续创新机制和方法，挖掘研训资源，建立多通道培养机制，对教师进行专业培养，要求既要面向全体，又要突出重点;既要整体培养，又要分层引导。

1.抓好干部队伍的培养。首先，加强自身修炼。学校管理得好，要靠干部抓得好。在学校中，业务园长对学校的保教质量起着重要的作用。因此，我们业务园长一是要不断学习，了解幼教发展的形势，有着先进的教育理念。二是要充分发挥自身的作用，真正做到思想素质好，业务能力强，工作效率高。要达成：“精”：精通本部门、本专业的业务，关注工作的精细度。“明”：工作职责明确，工作思路明晰，工作方式明快。“强”：业务能力强，中层干部必须是教育教学上的骨干。“干”：想干事、能干事、干好事，绝不是简单地做“和事佬”。其次，关注干部成长。进一步规划好业务园长(业务管理骨干)专业发展与培训方案，通过开展业务园长(业务管理骨干)培训活动，业务园长(业务管理骨干)研讨与沙龙、市学科中心组活动、跟岗学习等途径，提升业务园长(业务管理骨干)的专业素养。

2.抓好教师队伍的培养。一是骨干教师的培养。在各园抓骨干教师队伍的基础上，市教研室依托“市名教师工作室”、“市学科中心组”“青年协作组”，结合市教研工作要求，加强对名教师的培养。结合幼教特点搭建专题教研平台，促进区域交流和园际互动，继续开展名师垄上行活动、“提升学科核心素养”的集体教学展示活动、幼儿园课程游戏化专题研讨活动、公开课等研究活动，引领助推骨干教师成长。同时，各园要抓住教学能手、教坛新秀评选活动的契机，压担子、搭平台、给机会、展实力、早准备、出苗子，在活动中磨练教师，在研究中滋养教师，打造优秀骨干教师群体。二是青年教师的培养。继续重视和加强对新教师保教工作常规培训，关注新教师循环教学经历，使新教师尽快成熟起来。学期内开展新教师亮相课活动，给予新教师锻炼的平台。该活动分别在八个基地单位(实验、红峰、柏庐、绣衣、朝阳、北珊湾，富士康、西湾)开展。继续开展系列男教师培训活动。

二月份

1.幼儿园业务园长(助理)会议及培训

2.幼儿园片长会议

3.创建园六认真工作调研

三月份

1.开展“提升学科核心素养的集体教学展示” 暨青年协作组活动

2.幼儿园男教师专业培训

3.六认真工作专项调研(一)

4.组织参加xx市“基于幼儿核心素养提升”的区域观摩研讨活动

四月份

1.幼儿园课程游戏化推进会

2.幼儿园同题研讨活动

3.综合考评(一)

4.创建园预评估

5.组织参加xx市幼儿园园本教研观摩活动

五月份

1.幼儿园课程游戏化专题研讨暨中心组活动

2.新教师亮相课

3.幼教名师垄上行

4.综合考评(二)

5.省优质园验收

6组织参加xx市“课程游戏化项目专题研讨活动”

六月份

新教师“五个一”考核

2.苏优质园验收

3.组织参加xx市“基于幼儿核心素养提升”专题沙龙活动

1.做好学期结束工作

2.暑期骨干教师培训

**幼师上半年工作总结 幼师上半年工作总结篇七**

为了下半年幼儿教育工作能更好的开展，现对上半年工作进行总结如下：

在园领导及各位老师的支持与帮助下，我们常利用业余时间，做有关主题的环境布置，让幼儿能直接地感受主题的内容。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物。同时我们也注意培养幼儿社会性意识。幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的.进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们每天都能支持搞好室内的卫生，并把区角提教玩具摆放整齐；餐具、毛巾等都能按时清洗、消毒，确保幼儿的生活质量。同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈。

2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则很慢。

3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。

4、存在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师的现象。

在本学期做的好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自已的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

**幼师上半年工作总结 幼师上半年工作总结篇八**

我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的，看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱他，作为“孩子王”，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。以下是我在一学期的工作的几点总结

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度;积极参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班里2位老师认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我需要帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。我还注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是我和孩子们的共同责任。

在这次我校幼教教育集团开展的区域环境创设中，我和陈老师根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。如在区域活动《星光大道》，孩子可以自由选择乐器演奏、或者跟着歌曲歌唱，我想孩子们通过自己选择，增强孩子们的自信，让他们成为真正环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期。幼儿园生活成为这一时期的主体。因此我在班级里给孩子们开展了各种各样丰富的活动，如唱歌比赛，我与孩子们互动你唱我合：儿歌也是我班级的一大特色，在这方面我与孩子们一起说儿歌，运用创编动作方法表示儿歌内容，还有舞蹈表演、故事大王等等各种丰富的活动，不仅开发了孩子们的智力，还培养多方面的兴趣。

(1)一日常规是孩子养成良好习惯的关键，孩子们入园后不久，我就开始对孩子们进行常规的训练。

如做操站好队，自己入厕所，有秩序的喝水，饭前便后要洗手，自己吃饭不洒饭等。为提高幼儿的自理能力，我还教给孩子如何穿衣服，穿鞋子，叠衣服，涂香香，擦屁股等技能待幼儿熟练后，我班级还开展了“我光荣，我是小小值日生”活动，培养幼儿热爱生活，热爱劳动的思想品德及劳动技能。

(2)课堂常规：在我和陈老师的培养教育下，我班幼儿养成了，课堂发言积极举手，老师讲话注音倾听等好习惯。使我能在有限的时间内，能够轻松有效的组织课堂教学。提供了让孩子们在课堂中自由发挥的空间。

(3)日常教育：除课堂知识的学习外，我班在课余时间开展了“快乐学儿歌”，“才艺大比拼”，“开心讲故事”，安全知识教育等活动，使幼儿以多种多样的形式了解课常识，开阔视野，丰富生活经验，勇于在他人面前表现自己。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。为了家长更了解幼儿园工作，我们每学期召开1~2次家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的情况，请家长注意配合。在家长开放日，班里还组织家长观摩课堂，亲子互动。学期末邀请家长参加汇报联欢会。使家长更进一步的感受幼儿园生活情况，了解孩子在各方面的能力表现。

在这学期，通过自己的小小努力，也取了一些成绩：

xx年10月，我班在室内外环境评比中获得一等奖。

xx年10月，家长开放日活动，在3位老师的配合下，得到了家长的称赞。

xx年11月，我在园领导和各位老师的帮助下，我在淮海路幼教集团幼儿优课评比中，语言《绿色的世界》荣获二等奖，在此，得到了老师们诸多的点评，我汲取了宝贵的意见改进其中的缺点及不足，争取在下次作课时得到良好的运用。

xx年11月，在淮海路幼教集团环境评比中，通过我和陈老师共同努力，我们班荣获。

在这学期，通过自己的小小努力，也取了一些成绩

xx年10月，我班在室内外环境评比中获得一等奖

xx年10月，家长开放日活动，在3位老师的配合下，得到了家长的称赞。

xx年11月，我在园领导和各位老师的帮助下，我在淮海路幼教集团幼儿优课评比中，语言《绿色的世界》荣获二等奖，在此，得到了老师们诸多的点评，我汲取了宝贵的意见改进其中的缺点及不足，争取在下次作课时得到良好的运用。

xx年11月，在淮海路幼教集团环境评比中，通过我和陈老师共同努力，我们班荣获环(20xx年电焊工工作总结)境评比一等奖我为此对自己提醒要多努力，成功就在眼前

xx年12月，大班组元旦联欢会20xx年幼儿园教师上半年工作总结汇总工作总结。尽管时间不长，但每个班的孩子都得到了集体展示的机会，在热闹愉快的氛围中共同庆祝元旦佳节。

xx年1月，学期末汇报联欢会。家长们在本次联欢会上均看到自己孩子的精彩表现，称赞不已，我们三位老师的努力也得到了家长满意的微笑。

xx年1月，参加教师基本功比赛活动，在比赛中我发现了自己许多的不足，今后定将努力克服，多加练习。

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满石塔湖小学幼儿园这个快乐团结的大家庭!

环境评比一等奖我为此对自己提醒要多努力，成功就在眼前20xx年幼儿园教师上半年工作总结汇总20xx年幼儿园教师上半年工作总结汇总。

xx年12月，大班组元旦联欢会。尽管时间不长，但每个班的孩子都得到了集体展示的机会，在热闹愉快的氛围中共同庆祝元旦佳节。

xx年1月，学期末汇报联欢会。家长们在本次联欢会上均看到自己孩子的精彩表现，称赞不已，我们三位老师的努力也得到了家长满意的微笑。

xx年1月，参加教师基本功比赛活动，在比赛中我发现了自己许多的不足，今后定将努力克服，多加练习。

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。

我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己20xx年幼儿园教师上半年工作总结汇总工作总结。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满石塔湖小学幼儿园这个快乐团结的大家庭!

**幼师上半年工作总结 幼师上半年工作总结篇九**

一、学期的紧张而又忙碌，愉快而又充实的幼教工作即将结束

在上级教育部门正确的指导下，在务实校长的重视下、在幼儿教师的辛勤工作下。在幼儿园原有的基础上求真务实，大胆尝试通力合作，圆满的完成了本学期的教育教学工作。工作中有收获也有思考也有不足。为了使今后的工作更进一步现将上半年的工作进行总结：

开学初根据上级工作计划结合本校的实际情况制定了适合本校的工作计划。还制定了细致的考核细则并向老师提出较高的要求。根据计划进行实施检查，根据考核细则对教师进行考核评分作为教师的年终考核成绩。从而建立起规范、科学有序的工作秩序，激励教师工作的积极性。

1、孩子能在适合他们的成长环境中生活，我们做到了院内是绿树成荫，花草丛生。室内是适合孩子年龄特点的童话般的壁画。孩子在这里学习生活是别有一番情境。

2、为了孩子们健康成长，我校开展了有利于孩子们健康成长的一些活动。如幼儿体操的学习训练和尝试幼儿民族体育游戏活动的教学。以及开展了各项主题教育活动，如利用母亲节开展我爱妈妈主题教育活动，利用劳动节和建军节开展绘画和讲故事活动。注重幼儿的全面发展，在活动中鼓励儿童人人参与，始终把促进儿童的发展作为教育的出发点和落脚点。开发了孩子的智力又开发了孩子的视野，给孩子创设了展示自我的舞台，使师生在活动中得到锻炼和提高。

1、加强师德师风建设，提高教师思想素质和工作责任感，组织教师认真学习各项幼儿园的规章制度。加强学习树立正确的教育观。努力做好幼儿的一日生活工作。在工作中给幼儿自由发展和想象的空间，鼓励孩子大胆提问极引导启发幼儿才能挖掘幼儿智能。使家长放心、满意。

2、教学常规管理。幼儿教育是教育工作的基础工作，是根的事业。教师必须具备一定的能力。所以我们要求教师必须做到普通话过关，三笔字过关、简笔画过关。并且要求教师做到认真备好每一节课，上好每一节课。对教师的备课和教育活动定期检查。教学中培养孩子良好的行为习惯。如注重孩子的礼貌用语、坐姿和写姿的等方面的培养。给孩子创设环境，让孩子在玩中学，学中玩，给孩子独立思考的空间。激发孩子们的学习兴趣。给他们一片蓝天，让他们沐浴在赏识的阳光下健康快乐的成长。

3、做好教师的培训工作。为了提高教师的业务水平，确保幼儿课堂教学的有效性。我们对教师进行随时抽查和推门听课。并且就当节课进行说课和评课及课后的反思。通过共同研究交流探讨教学中的优缺点和解决的办法，使教师的业务水平有了更高的进步。我们还积极地开展教研活动，开阔了教师的视野，教师能够大胆的尝试新的教学方法把新的教学理念用于课堂上，从而促进教师们的工作热情，是幼教工作顺利进行。

由于能力水平有限，还存在着许多不足之处。如对理论学习还不够深入系统；对深入教学的指导和检查的次数较欠缺；幼儿的教育教学还有待提高。

今后努力的方向：

二、强化教师的基本功开展基本功评比活动。

三、抓好教师的在职培训提高教师的教育教学能力。

四、抓好舞蹈绘画诗歌等特色教育形成独具特色的课程体系。

虽然取得一点点的成绩，我相信在领导的引导下，我校幼儿工作会不断地加快脚步处处体现把小事做实，把细节作靓。在细微处求变化。用更贴近幼儿的教学方法，更完美的保教服务更优秀的教学品质高度的责任感，使我校的幼儿工作在今后的工作中不断地创新不断地完善更好的为幼教事业服务，打造具有特设的幼儿园。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找