# 2024年学生营养改善计划会议记录(十四篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-15

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。学生营养改善计划会议记录篇一为了认真贯彻落实《国...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**学生营养改善计划会议记录篇一**

为了认真贯彻落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生改善计划的意见》及省市县有关会议精神，科学有效地实施农村义务教育营养改善计划，进一步改善农村学生营养状况，提高学生健康水平，结合我校实际特制定本计划。

（一）营养餐的供餐方式

本学期我校从2月17日开始供餐，学校统一进货，再由食堂向学生提供鸡蛋、牛奶、花卷、饼干，价格为县教育局确定的价格。

（二）学校成立营养改善计划领导小组，层层签订五级责任书，明确职责，靠实责任。

1.开学初，我校召开专题会议，成立学校营养改善计划领导小组，制定《营养改善计划实施方案》，为了履行好监管职责，我校按照教育局要求，层层签订责任书，并组织相关人员进行学习，强化责任意识，并把食品安全工作纳入了相关人员的绩效考核。

2.在日常工作中，分别从食品采购质量监督、财务管理、供应加工监督、宣传和档案管理四个环节负责对营养餐改善计划各环节进行监督。加大检查力度，主要从食品卫生和安全入手，确保学生能吃上安全、卫生的营养餐，确保把党的温暖落到实处。

（三）加强各环节监管，确保营养改善计划规范运行。

1. 严把进、收货关，确保从源头杜绝假冒伪劣商品流入学校。为了把好这第一道关，由学校、食堂与营养餐各供货商签订供货协议，建立进货台账登记制度，并设置档案。学校安排专人负责审查供货单位的资质，杜绝从小商小贩，无证无照商贩处购买原料，特别是防止地沟油、劣质添加剂、过期食品流入我校。另外，学校还在各灶分别安排了一名食品卫生监督员，对各灶的食品卫生和供餐情况进行全方位的监督检查。

2.严格监管，按照学校加工制作环节的要求，向学生提供合格食品。为了保证食品安全，学校食堂从业人员全部持证上岗，身穿工作服，卫生帽，各食堂购买了消毒柜、冰柜、食品留样柜，确保设施设备齐全，发挥功效。为了消毒达标，学校要求各灶从各自的实际情况出发，用84消毒液对所用餐具按“一洗二消三冲四保洁”程序进行消毒。学校监管方面，每天由各灶监督员和专职管理人员进行检查，项目涉及卫生、质量、数量、留样等。

3.加强统计记录环节的监管，为学校管理提供重要依据。每天营养餐就餐结束后，由班主任负责如实填写实名制发放登记表，填写学生就餐观察登记表，作为学生营养餐具体落实结果的重要依据，也作为会计入账的重要依据。

4. 按照县上要求，我校设立营养餐资金专账，专款专用，结余资金滚动使用。

5. 加强对食堂从业人员的宣传教育，强化食堂管理人员职责意识，提高管理人员和从业人员对食品安全重要性的认识。

向家中心小学

20xx年2月17日

**学生营养改善计划会议记录篇二**

农村义务教育营养改善计划是一项民心工程、阳光工程、德政工程，更是一项有利于国家长远发展的民族振兴工程。为了很好的落实此项工程，切实改善农村学生营养状况，提高农村学生健康水平，蔡川小学高度重视学生营养改善计划实施工作，按照上级部署，结合本校实际，精心组织，统一安排，认真组织启动“计划”的实施。

蔡川小学位于寨科乡东南，是一所村级完全小学。一九九九年被列为“义教项目工程”改造学校。

新淌村是一个纯回族行政村，总人口1463人，下辖11个自然村，服务半径2公里，适龄儿童138名，其中女童61名，入学率100℅，女童入学率100%。蔡川小学占地1369平方米，建筑面积809平方米，全校有教学班4个，在校学生20名，其中女生9名，教师5名，专任教师4名，特岗教师1名，曾获县级优秀教师有3名 。学生的学历合格率100℅，15周岁少年完成率100℅，文盲率0℅。

㈠加强领导，落实责任

我校在学生营养餐改善计划实施过程中，严格执行上级政策和规定，强化工作管理，成立了由校长负责的营养餐改善计划工作领导小组，落实了由总务主任负责的营养餐改善计划实施小组，组建了由家长、学生、教师和社会人士代表共同组成的营养餐改善计划监督小组。制定了《蔡川小学学生营养改善计划实施方案》，领导小组负责统筹安排，加强组织领导。实施小组负责具体落实方案，监督小组监督方案的落实，并及时提出改进意见或建议。 1㈡建章立制，确保工作落到实处

㈢强化监督检查、落实责任追究

为规范管理，确保供餐质量，一是学校注重强化过程管理，落实营养食物供应。通过市场调研，确定供货点，由实施小组购物后交由食堂仓库保管小组签名验收，再分发给加工小组按操作程序进行加工，再由监督小组品偿并取样、留样、保存、登记签名。二是实行张榜公示，接受监督。以学籍管理为平台、动态公示当月享受学生营养餐人数；在食堂外公示“今日营养食谱”；按照资金管理办法，公示资金支付情况及学生消费信息；公示县教育局及镇中心学校监督举报电话。三是学校自检自查，采取日常监督检查与专项监督检查相结合，内部监督检查与外部监督检查相结合等方式，通过行政监督、舆论监督、群众监督、专业机构监督等对“计划”实施进行全过程、全方位的监督检查，出现问题，及时整改并公示检查结果，确保“计划”实 2施透明、公开。四是落实责任追究，建立完善“计划”实施工作通报、目标责任考评、信息公开等机制，对“计划”实施过程中造成不良后果的，追究相关人员责任。

1、自实施学生营养餐以来，我校师生工作和学习的精神面貌焕然一新,良好的学风、班风、校风正在逐步形成。

2、减轻了家长负担，对控辍保学取到了积极的促进作用，使学生进得来，留得住，吃得饱，吃得营养，学得乐、学得好。

3、有效调动了学生读书的积极性，教育教学秩序良好，学生成绩呈明显上升趋势。

4、改善了学生的生活质量，优化了营养结构，增强了学生的体质，促进了教育教学的全面发展。

1、供餐管理有待进一步加强，管理制度有待进一步健全完善。

2、受地域、交通等客观条件限制，物价不稳定，供餐营食品有待改进。

1、充实管理力量，强化工作监管，规范供餐工作流程。

2、健全完善学生营养餐改善计划实施工作的各项规章制度，确保规范管理。

3、加强人员培训，强化管理，更好的落实营养餐改善计划。 34、加大宣传力度，营造良好氛围。充分利用板报、橱窗、班会、校会等全方位宣传实施“计划”工程，使营养改善计划工程实施深入民心，社会认可，积极参与。

总之，通过营养改善计划的实施，切实保障了学生的健康成长，拉近了学校与家庭之间的距离，减轻了家长负担，促进了学生努力学习的氛围，促进学校良好学风的形成。

**学生营养改善计划会议记录篇三**

为认真贯彻落实省市“农村义务教育学生营养改善计划”，增强学生体质，提倡合理膳食，改善学生营养状况，不断提高学生健康水平，根据湖北省审计厅“关于开展营养餐资金审计自查工作的通知”，我校认真开展了自查工作。现将我校学生营养改善计划实施情况汇报如下:

我校由原榔口中心小学和原榔口初中合并为一所九年一贯制学校于20xx年春开学之际，迁入新校址。

20xx年春，我校共有学生407人，其中小学300人，初中107人;寄宿生220人，非寄宿生187人，教师33人;

20xx年秋，我校共有学生457人，其中小学339人，初中118人;寄宿生297人，非寄宿生160人，教师33人;

20xx年春，我校共有学生457人，其中小学339人，初中118人;寄宿生291人，非寄宿生166人，教师34人;

20xx年秋，我校共有学生360人，其中小学242人，初中118人;寄宿生300人，非寄宿生60人，教师34人;

我校领导对营养改善计划工作高度重视。开学初，学校认真制定了“营养改善计划工作实施方案”，为把学生营养改善计划落到实处，学校成立了以卢志斌校长为组长，分管后勤工作的副校长陈长贵为副组长，校委会其他人员及班主任为成员的工作领导小组。同时，把学

生营养计划作为学校一项重要工作内容来抓，切实做好学生营养改善计划的管理工作，把各个环节的安全监管责任分解落实到人，确保营养改善计划工作正常有序实行。

为使学生营养改善计划管理工作逐步走向制度化、规范化、科学化，学校制定了“食堂安全管理制度”、“从业人员卫生培训制度”、“出入库管理制度”、“库房管理制度”、“加工管理制度”、“发放制度”、“食品留样制度”、“班主任跟餐制度”，“卫生突发事件报告制度”、“食品卫生安全管理制度”、“信息上报制度”和“学校食物中毒应急处理预案”等管理制度，健全了营养餐留样、班主任领取和学生用餐三类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用流程。

每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

实施农村义务教育学生营养计划，是党和政府体恤民情、关心学生身心健康的具体体现，是典型的亲民、爱民、惠民工程，为把党的这一项惠民政策落到实处，学校通过召开教师会、家长会、班会、致家长的一封信、黑板报等途径，广泛深入宣传实施农村义务教育学生营养改善计划的意义、政策和做法。使学生、家长和社会了解并争取得到他们的支持。充分利用各种宣传教育形式，向学生普及营养科学知识，培养科学的营养观念和饮食习惯。

1、一、二年级实行课间加餐，采用牛奶加面包的模式，食品由上

级统一招标采购，统一配送。实行的是供应商定时定量定期配送，专人专车专程送达学校，我们按照相关规定向供货商查验、索要、留存供货商的相关许可证、产品合格证明、资质证明。学校安排专人负责食品验收工作，建立了详实的食品入库台账，有验收记录，并注明了名称、数量，确保学生营养餐在规定的保质期内。

2、其他年级采用午间加餐，我们也严把质量关，严格入库程序。每次在配送的食品进库时，都认真清点、仔细检查、细心核对、准确登记，严格检查生产日期、保质期和外包装等，索要质检报告单，双方办事人签字，学校专人专账管理，防止过期、霉变和其他不安全因素的发生。所有交接手续规范，谁接手谁签字谁负责。

3、存储规范安全。我校设置有专用储藏室，专人负责，每天定时向加工人员发放营养餐，闲杂人员不许接近库房和加工场所。保管人员能够认真负责地做好保管工作，并建有规范的台帐记录。营养改善计划保管能严格执行食品管理办法中的有关规定，营养食品存放离地面15cm，离墙10cm，在有防潮设备的架体上存放，储藏干净卫生，通风透气，能够定期开启空调，室温控制稳定，防止了食品霉变。防盗、防鼠、防尘设施到位。有计划有次序地发放食品，防止积压、变质现象发生。做到了先入库的先出库，后入库的后出库，并做留样记录，详细记录了留样食品的名称、留样量、留样时间，留样每份保存48小时以上备检。

4、严格实行加工检查制度。加工人员身体健康，做到了穿工作服持证操作，个人卫生习惯良好，并按时对炊具进行清洗和消毒。

5、严格实施加工规程。加工操作规范，细节符合要求，未出现不

熟、不热等现象。蔬菜加工前用水冲洗、浸泡，做到了严格消毒。加工过程也严格按照规范操作，并坚持实行留样制度。

尽管学校每天按时为学生提供合格的营养餐，但仍有个别学生在一些商店、摊点购买小食品，安全隐患责任难以分清。

1、强化安全监管，禁止学生购买小食品，加大营养餐的宣传力度，利用班队会对学生进行食品质量安全、营养知识教育，积极指导学生科学地食用早餐。

2、完善营养餐改善计划实施工作的各项规章制度，规范供餐流程。

3、定期组织从业人员参加食品安全管理培训，强化管理，更好的落实营养餐改善计划。

**学生营养改善计划会议记录篇四**

青少年是花朵民族的未来和希望。青少年的营养健康状况，与他们个人的成长发育以及整个民族素质的养成和提升有着密不可分的关系。实施营养改善计划对促进学生健康成长、全面发展有着至关重要的作用。但是我们也应该看到，由于各个地区人民生活水平不同，儿童健康况状也有着很大的差异。因此实施营养改善计划如果只是盲目将各地区各学校都进行统一是不可取的，它需要建立在各级农村儿童健康和营养状况实证研究的基础上，根据各个地区实际情况和和各校学生营养状况，饮食习惯等，实施不同的营养方案。要做到每天不重复；每天的餐配比例以及营养搭配要合理可口，以保障学生的均衡营养。但据了解，我所在小学以及所在乡镇内的其他营养改善计划实施小学平时供餐并没有所谓的营养方案，更做不到每天菜样不重复，甚至每周不重复都没办法做到。每餐搭配只是根据食堂师傅或是主管人员的主观意愿，有什么菜就煮什么菜；菜品单一，基本上一个星期内提供的菜每天都一样。餐配严重不合理，它只能勉强保证学生饱腹，餐配的不合理，导致有些学生每天的饭几乎是没吃几口就会倒掉，浪费现象极为严重，至于要求的合理可口、均衡营养也未达标。

以湖北省红安县觅儿寺镇明德小学（以下简称“我校”）为例，食堂每日按照如下食谱进行配餐供应：

1、主食类：馒头、稀饭、米饭，每天重复如此。

2、鸡蛋：每次中餐两个，每两天一次。

3、鸡腿（鸡翅）：每次中餐两个，每两天一次。

4、汤类：鸡蛋番茄瘦肉汤、海带排骨汤、土豆排骨汤、冬瓜排骨汤、萝卜排骨汤等，每天一种。

5、牛奶类：学生奶，每两个星期一次，一次一瓶。

用餐形式：学生在班主任的带领下在食堂打好午餐，由学校领导以及班主任负责监督检查，学生自主用餐。保证学生能够吃饱吃好，杜绝浪费。通过一两年时间的运行，学生、家长普遍都表示满意。

但学校食堂规模小、人员不足，为图方便省事，每天的早餐就只供应馒头稀饭，学生们有时馒头吃了一半后就到处乱扔，造成了很多浪费；中餐的菜品里荤素搭配不合理，青菜里都是肥肉，让学生难以下咽，低年级的学生基本上都把菜里的肉挑出来丢了或是直接不吃就倒掉；每次午餐的鸡蛋、鸡腿一配发就是两个，学生们吃了这些后基本上就吃不下米饭了。每次午饭后学校各处的卫生状况就特别令人担忧。这种配餐供应形式明显违背了学生营养改善计划的初衷，使营养改善计划的效果大打折扣。各级教育主管部门管理者还要提高认识，克服困难，作长远考虑，将“农村义务教育学生营养改善计划”落到实处。

农村义务教育营养改善计划的实施，对于提高和改善农村义务教育学生特别是贫困山区学生的营养水平和健康状况起到了积极的作用。但是，在实施营养改善计划中也出现了一些问题。

1、物价水平持续上涨，导致营养餐补助资金缩水严重

近年来，随着经济的飞速发展，人民的生活水平的不断提高，我国的居民消费价格指数也随着经济的增长而持续上涨，仅20xx年就比去年上涨了2、0%左右。义务教育阶段学校由于经费来源单一，除财政拨款之外基本上没有其他的收入来源，下拨的每天3元（20xx年3月将其调整为每天4元）的营养餐补助也随着物价的持续上涨，导致以前很便宜就能买到的粮食蔬菜，现在却需要花“大价钱”购买，财政下拨的营养餐补助并不能完全保证学生营养供给食物的稳定性。

2、学校缺少后勤保障

由于贫困地区教育经费短缺，没有足够的资金来修建符合条件的厨房，只能用其他公房来临时充当，设备较为简陋，卫生条件差。我校在红安县乡镇学校里硬件设施相对来说还算不错，但也同样存在着类似的问题。学校食堂不宽敞，食堂内没有能供学生坐着吃饭的桌椅，天晴还没有问题，一旦遇上下雨，孩子们就各种不方便。再者食堂工作人员往往是附近工作的农民，没有读过书，缺乏营养搭配知识，做出的饭菜口味单一，营养价值不高，另外，尽管有营养改善计划的配套文件《农村义务教育学校食堂管理暂行办法》，但在具体实施过程中仍然存在操作不规范的情况，例如有的食堂工作人员会将蔬菜和肉类放在一起，有的食堂工作人员在工作过程中不穿工作服，不注意个人卫生等等。如果不注意这些细节，可能会造成重大安全事故，因此这些问题都值得我们注意和重视。

3、营养餐补助款发放不及时和使用的不规范

在营养改善计划中，存在着拨款不到位的问题。这种情况发生后，会导致学校因资金不到位，学生的营养改善计划无法落实。20xx年秋，我校就因为营养补助资金不及时导致学生的营养改善计划面临“无米下锅”的困难局面，使学校一系列后勤工作一度难以开展，也给学校其他相关工作带来了极大不便。

4、补助款发放范围不是特别合理

国家规定的在集中连片特殊困难地区（不含县城）开展试点，但由于国家实施的撤点并校政策，使很多农村地区的义务教育学校被撤并，农村乡镇地区的孩子上学路途遥远，很多家长不得不把孩子转到县城陪读。这部分孩子本应该是营养餐补助款的目标受益群体，但由于他们不在农村就读，因此便失去了享受补助款的资格。

为了解决上述问题，使我国农村义务教育改善计划得到更好的落实，特提出以下几点改进建议。

1、国家财政拨款和地方财政支持双管齐下

营养改善计划的实施仅仅依靠国家财政拨款是远远不够的，作为国家农村义务教育营养改善计划具体的实施者，各级政府应当高度重视营养改善计划，并为该计划的实施提供足够的资金支持，让国家财政拨款和地方财政支持双管齐下。对于物价上涨、学校后勤人员短缺等问题，地方政府出面组织学校统一采购质优价廉的食材，根据各地实际情况，可适当提高补助的标准，保证学生吃得到实实在在的营养全面的食物。

2、提高工作人员的素养

尽管各试点地区的经济发展水平不高，但各试点地区的政府应该从长远出发，看到发展教育事业的重要性和迫切性。为试点学校招聘一些合格的后勤人员，使营养改善计划有效有序实施。聘请的食堂后勤工作人员应该取得有效的健康合格证，并对他们组织相关的培训，让他们懂得营养搭配的有关知识。针对有可能发生的食品安全隐患，请有关专家传授一些食品采购、加工、保存方面的相关知识，严把安全关，消除安全隐患。

3、规范财政的拨款流程

针对营养改善计划拨款延长的时间长，资金发放不及时不到位的情况，各试点地区要积极寻找解决办法，而不是一味让学校坐等、自己先想办法垫付。市、县财政要高度重视国家对教育部门的财政拨款，在第一时间把有关资金拨付到位。为减少财政拨款中的发放和使用不规范现象，县财政和教育部门应该安排专人负责，把资金的发放速度以及使用情况纳入年度考核中，并以此制定相关的惩奖制度，以确保营养餐补助款准按时发放，不延时、不拖欠。

4、学习外国先进经验推广国内先进模式

营养改善计划是一项惠民政策，这项政策的制定和实施仅靠政府力量肯定还远远不够，应该寻求多方帮助。要积极学习国外的先进经验以及推广国内的先进模式。例如国内的“九阳希望厨房”“春苗厨房”“幸福厨房”等公益项目在促进和落实国家营养改善计划方面也发挥着很大的作用。各试点地区可以积极探索和借鉴，学习其相关经验，为学生营养状况的改善提供更大更多的助力。

总之我国农村义务教育学生营养改善计划实施以来，为农村义务教育学生营养状况的改善提供了资金支持，为缩小贫富差距促进教育公平做出了很大贡献。但由于此项计划涉及范围广、投入资金多，各地区经济发展水平不同，各地都没有开办营养餐的经验，因此在实施过程中出现了一些问题，但我们相信，随着营养改善计划各项制度的完善，先进经验的积累，这项利国利民的政策必将会造福更多的义务教育阶段学生。

**学生营养改善计划会议记录篇五**

根近期，县政协组织部分委员就我县农村义务教育学生营养改善计划实施情况进行了调研。现将调研情况报告如下：

目前，我县共有义务教育阶段学校45所，其中单设初级中学1所，九年一贯制学校8所，小学36所（含教学点），在校学生13563名，其中初中生4619名，小学生8944名。

20xx年初，我县被确定为青海省农村义务教育学生营养改善计划地方试点县。目前，实施营养改善计划的学校44所，享受营养补助的学生6610名，占在校学生总数的48、74%。其中初中生1202名，占初中生总数的26、02%，小学生5408名，占小学生总数的60、47%。去年，全县享受营养餐补助资金378、3万元。

我县农村义务教育学生营养改善计划实施以加强领导、强化宣传、健全制度、规范管理为重点，科学制定营养食谱，合理选择供餐模式，努力改善学生食堂设施，不断提高学校后勤保障水平，使这一民心工程得到了较好的实施，取得了明显的成效。

一是加强领导，确保职责任务落实到位。成立了平安县农村义务教育学生营养改善计划工作领导小组及其办公室，明确了领导小组各成员单位及办公室的职责任务，加强了对营养改善计划工作的组织领导和工作指导。各学校也成立相应的工作机构，实行了校长负责制。县政府与各成员单位、县教育局与各学校、学校与相关责任人均签订了目标责任书，层层落实了责任。

二是建立健全制度，确保营养改善计划顺利实施。制定印发了《平安县农村义务教育学生营养改善计划实施方案》、《平安县农村义务教育学生营养改善计划管理办法》，建立健全了资金管理、食品安全、企业准入、绩效考核、责任追究等方面的工作制度，为营养改善计划的顺利实施提供了制度保障。三是大力宣传，确保惠民政策深入人心。

采取悬挂横幅、张贴宣传画、发放宣传单、召开家长会等多种方式，广泛开展营养改善计划这一惠民政策的宣传，在全县初步营造了全民参与、共同推进的良好氛围。四是认真调研，科学制定供餐方式。针对我县目前农村非寄宿制学校数量多、分布广和教学点学生人数少、大多数学校暂时无学生食堂、炊事员编制短时间内难以解决、食品卫生监管难度大等实际，在供餐方式上实行了两种方式，即县第三中学、县职业技术学校特教班实行了学校食堂供餐模式，其他学校实行了企业配餐模式。

五是公开招标，严格配送企业准入制度。将全县44所学校营养餐配送任务分为两个标段，以公开招标的方式确定了供货商，并以中心学校为甲方、供货商为乙方、县营改办为监督方，签订了《营养食品供货协议书》，县营改办与供货商签订了《营养食品质量安全保证协议书》，保证了供货质量和食品安全。六是专人负责，严把营养食品验收关。各学校均设立了配餐室，安排专人负责营养食品的验收、保管、加工和发放工作。

同时，建立和实行了索证索票、食品留样、台账管理制度和工作人员健康检查、持证上岗制度，严防食品安全事故发生。七是统一核算，规范了资金的管理和使用。将学生营养膳食补助专项资金纳入国库管理，实行分账核算、集中支付的办法，做到了不克扣、不截留、不挤占、不挪用，专款专用，有效保证了资金使用的安全、规范。

八是跟踪监测，建立学生健康档案。各实施学校在对每名学生身高、体重等健康状况进行监测的基础上，建立了学生身体健康档案，为营养改善计划绩效评估工作提供了科学依据。同时，教育、工商、卫生、监察等部门加强了对各学校营养改善计划实施情况的监督检查。

我县农村义务教育学生营养改善计划的实施虽然取得了明显的成绩，但也存在一些不容忽视的问题。

一是缺编缺人的问题。各学校没有工勤人员编制，未配备专门负责营养餐的工勤人员，使营养餐的验收、保管、加工到分发等各项工作任务都由授课教师承担，在一定程度上增加了教师的工作量，影响了教师正常的教学工作。

二是食堂（伙房）不规范的问题。大多数学校无学生食堂（伙房），营养餐只能临时凑合，不能满足实际需求。有的学校学生在操场或教室进行加餐，既不卫生，又不文明。

三是食品仓储设施简陋的问题。全县几乎所有的学校配餐室只有简单的几张课桌和书柜，设施简陋，没有必要的食品仓储保鲜设施，存在一定的食品安全隐患。

四是营养餐品种比较单一的问题。目前，我县所提供的营养餐只限于牛奶、鸡蛋、苹果、花生和火腿肠等，品种比较单一，有少部分学生出现厌食现象。

五是一些工作制度落实不到位的问题。虽然从资金管理、食品安全、企业准入、绩效考核、责任追究等方面建立了比较齐全的工作制度，但在有的方面还存在落实不到位的问题。

（一）逐步解决缺编缺人的问题。建议县政府按学校规模和实际需要，给各中心学校和规模较大的小学增加1—2名工勤人员编制，并妥善落实工资待遇，逐步解决营养餐工作缺编缺人的问题。也可采取富余教师转岗或招聘公益性岗位工作人员的方式逐步解决。

（二）注重学校食堂（伙房）建设。把学校食堂（伙房）建设当做营养改善计划实施的重点来抓，加大力度，争取项目，在大力实施农村寄宿制学校建设工程、中西部农村初中校舍改造工程、农村义务教育薄弱学校改造计划，建设学校教室、学生宿舍的同时，同步考虑、同步建设学校食堂（伙房）。落实好《平安县农村义务教育学生营养改善计划实施方案》中提出的营养改善计划实施学校食堂（伙房）建设规划，尽快完成6所寄宿制学校食堂的改扩建和规模较小的学校（教学点）利用布局调整闲置校舍改造成食堂（伙房）或配餐室，并配备清洗、消毒、冷冻（藏）、蒸煮等设备，为学生在校就餐提供基本条件。

（三）科学制定营养食谱，适当变换营养餐品种。教育、卫生等有关部门应加强对营养配餐的指导，在保证学生各种营养成分摄入量的前提下，指导学校制定更加符合实际的营养食谱，达到营养均衡。为避免学生因身体差异而产生厌食现象，食谱要交叉营养配餐，根据学生口味进行适当的替换。学校应每周公布食谱，接受师生、家长的监督。

（四）完善制度，强化监管，确保学生饮食安全。把食品安全摆在营养改善计划实施的首要位置，建立和完善确保食品安全的各项工作制度。一是进一步加强对食品安全工作的组织领导，制定和完善食品安全保障实施方案。二是进一步完善和落实食品安全责任制，严把生产、采购、贮存、加工、供应、食用等各环节关口，做到全程管理、全程监督，发现隐患，及时解决，严防食品安全事故发生。三是进一步完善和落实供餐准入制度和退出制度，学校食堂（伙房）、供餐企业必须在办理餐饮服务许可证并经相关部门审核后方可为学生供餐，对达不到要求的要进行整改或停止供餐。四是严格执行《餐饮服务食品采购索证索票管理规定》，进一步规范索证索票管理，健全食品采购台账。五是进一步完善食品安全事故应急预案，不定期开展应急演练，做到防患于未然。六是进一步加强对后勤管理人员和食堂从业人员的食品安全培训，增强食品安全意识，提高食品安全操作技能，并坚持持证上岗和定期检查制度。七是进一步完善协调联动机制，强化教育、财政、工商、卫生、监察等相关部门的协调配合，为营养改善计划的实施献计出力，努力构建“领导重视、责任明确、上下联动、齐抓共管”的工作格局。同时，继续加大对营养改善计划的宣传力度，做到家喻户晓，深入人心。

**学生营养改善计划会议记录篇六**

我校非常重视学生营养餐管理工作。我校结合上级精神，细心组织，认真工作，努力完成各项工作任务，现将工作总结如下：

我校始终把营养餐工作放在学校重点工作来抓，学校成立了以校长为组长，相关后勤负责人及班主任等人员为组员的管理工作领导小组，营养餐管理工作由专人负责，保证做好学生营养餐管理工作，确保学生按时、按量供给学生。

我校的营养餐管理工作逐步走向制度化、规范化。我校制定了《食品验收入库制度》《食品储存保管制度》、《食品安全管理制度》《食品安全事故应急预案》《学生实名制信息管理制度》和《学校健康教育制度》。同时制定管理人员岗位职责，营养餐管理员经过知识培训合格再上岗。做好宣传教育工作，使学生和家长们知道这一惠民工程的重要意义。班主任利用班会课、学校利用晨会时间对学生进行食品安全健康教育，使学生吃到健康、卫生、放心的食品。一年来，在校学生无食物中毒事故发生。

本学期我校共享受营养餐的学生共计307人，学校明确专人管理学生营养餐的日常工作，负责食品的接收、发放，造册登记。学校设置专用的营养餐储藏室，学校配合上级配送食品公司配送食品数量、质量进行检验签名验收工作，每周出入库管理，每月将数据上报有关部门，做到日清月结，营养餐台帐账目清楚、齐全。每天按时按量发放营养餐到各班级。每周发放的数量进行公示。

回顾前期的学生营养餐工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，虽说我校规模不大，学生不多，但依然给班主任工作带来了一定的麻烦。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，力争做得更好。下学期将更加细致地做好食品的接收、发放、造册登记等工作，更及时、准确地把营养餐发放到学生手中，争取把工作做得更好。

20xx年12月19日

**学生营养改善计划会议记录篇七**

青少年营养健康状况关系个人成长发育和全面发展，关系国家未来和民族兴旺。实施农村义务教育学生营养改善计划，是党和政府坚持以人为本、执政为民的具体体现，是人民群众的热切期盼，为了深入贯彻落实国务院常务会议精神和《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》。学校特将相关事宜告知家长。

国家在我县农村(不含县城)义务教育学生中实施营养改善计划。

中央财政对农村义务教育学生按每人每天3元的标准提供营养膳食补助，一年在校时间按200天计算，共计600元。

第一，补助。中央提供的是营养膳食补助。第二，扶贫。目前中央提供的营养膳食补助覆盖的都是特困地区，带有扶贫性质，不同于一般专项资金。第三，足额使用。补助资金要足额用于为学生提供“等值优质”的食品，要“吃”到学生嘴里，不得直接发放给学生个人和家长。第四，改善营养。补助资金的使用要切实改善农村学校学生的营养状况。第五，营养膳食补助资金是国家补贴给每位学生的专用营养补贴，学校应在原有膳食搭配方面提高标准。

由县政府通过公开招标选择具有资质的餐饮企业为学生提供高质量的营养早餐，具体由学校食堂实施，实行早餐免费供应。

1、为了防止因食用早餐引发不安全事故，对一些喝牛奶会引起胃肠道反应不能喝牛奶的学生、患有胆囊炎或胆固醇较高不能吃鸡蛋的学生，家长可以向学校及时反映情况，学校可根据学生实际需要在合理范围内予以调配。

2、学生营养餐必须在学校规定时间内在班主任的看护下当场吃完，不得带回家食用。

监督电话：0839—7802031

20xx年11月1日

**学生营养改善计划会议记录篇八**

为认真贯彻落实“农村义务教育学生营养改善计划”，增强学生体质，提倡合理膳食，改善学生营养状况，不断提高学生健康水平，根据上级部门的相关要求，现将我校20xx年度学生营养改善计划实施工作情况总结如下：

（一）健全组织机构，明确责任分工

1、成立领导小组

组长：

副组长：

营养专干：

成员：各班班主任级村小教师

领导小组的成立，为全面贯彻落实好“农村义务教育学生营养改善计划”，切实做到有组织、有领导、按程序开展好各项工作打下了良好的基础，为营养改善计划的实施提供了制度保障。

2、实行分工负责，层层落实责任：

学校与营养改善计划工作负责人、班主任、从业人员签订了相关管理责任书，层层落实了管理责任。成立了由校长、家长、学生、在职教师等为成员的学生营养改善计划工作监督小组和家长委员会，在醒目位置定期公示了监督小组、经费账目、食品名称和数量，用餐学生名单等信息。向家长、社会公布举报电话，自觉接受家长和社会各界的监督。

3、我校严格依照《农村义务教育学生食品安全事故应急预案》，制定了学生食品安全事故应急预案，预案符合学校实际，并具有操作性。并积极落实了预案的学习、演练等工作，师生熟悉了食品安全事故的处理程序和相关办法。

（二）规范操作方面

本期我校享受营养改善计划的学生总人数为689人，其中中心校651人，犀牛村教学点28人，道台村教学点20人。我校把义务教育学生营养改善计划工作做为学校工作的重中之重，选拔业务能力过硬，责任心极强的蒋成军老师专项负责此项工作。

1、学校严格按照上级文件要求，不存在随意调整供餐食品的数量等行为，确保了给学生提供足量的营养食品。

2、从业人员卫生管理基本规范。从业人员身体健康，做到了持证操作。工作人员养成了良好的个人卫生习惯，做到了勤洗手、勤消毒、勤剪指甲、穿工作服、戴口罩上岗操作。按计划对相关从业人员进行培训，提高了从业人员的技能和素质，为服务好学生做好了保障。定期对储藏室和食堂进行检查，做好记录。各个流程运行顺畅，记载细致、有据可查。

3、食品验收符合要求。学校注重与配送企业的沟通协调，并认真做好了食品的接收工作，确保配送食品按质、按量、按时送到学校。并按照相关规定向供货商查验、索要、留存供货商的相关许可证、产品检验合格证明、发票等有效证明材料。学校还安排专人负责食品验收工作，建立了详实的食品入库台账，有验收记录，并注明了名称、数量等事项，有签收意见和验收人的名字及日期。

4、实行食品质量监督登记：

营养专干对食品卫生、储藏室卫生、营养餐质量等工作进行监督检查，发现问题及时解决。食品贮存干净卫生，做到了分类、分架、隔墙、离地存放，并定期检查、及时处理变质或超过保质期限的食品。严格按照卫生规范及食品留样制度按时留样，牛奶留样一盒（200毫升），鸡蛋留样2个。并做留样记录，详细记录了留样食品的名称、留样量、留样时间、留样人员、审核人员等信息。留样每份保存48小时以上备检，留样器皿必须及时清洗消毒，同时做好了试尝和陪餐工作，详细记录了试偿、陪餐的日期、时间、数量和姓名等信息，做到了天天记录，有据可查。

各班主任负责班级“学生营养餐工程”的日常管理，负责食品的监督和发放工作，实名登记就餐学生及数量，营养专干核实人数后由班主任签字按时领取营养餐，并监督学生于早自习前在教室内使用，防止学生弃餐、换餐、留餐，吃不完的食品坚决逐一回收销毁，及时处理食品垃圾。

5、档案资料齐全：

由营养专干负责有关方案、制度的起草及相关表格的制定、填写，及时搜集上报上级要求的相关信息，按上级有关要求对各种资料及时整理，归档保存，做到了档案齐、分类细。

6、学校严格按照相关标准，加强了学校食堂的建设，食堂规范、整洁、卫生。新制定了有关节约及安全方面的标语，张贴于醒目处。建立了符合安全卫生标准的食品储存场所，配备了必要的食品储藏保鲜设施。贮存、加工等场所配备了足够的照明、通风、排烟装置和有效的防蝇、防尘、防鼠、污水排放和符合卫生要求的存放废弃物的设施和设备。学校食堂新增了与供餐量相适应的食品加工、分发、学生进餐的设施。

（三）工作中取得的实效

1、建立实名制学生档案库，实行动态管理。对享受营养改善计划的学生名单予以公示。学校还建立了教师、学生和家长代表组成的监督小组对营养的实施情况予以监督，按计划召开相关会议，及时传达会议精神及收集家长和学生的反馈信息。

2、健全管理制度、落实工作责任制。学校安排专人负责制度的制订和监督，以制度管人，以制度管事，层层签订责任书，把责任落到实处。

3、做好宣传教育工作。营养与健康的宣传教育，要取得社会对营养餐的理解与支持。在实施营养餐计划的整个过程中，学校坚持不懈的开展营养与健康的宣传教育，通过校会、主题班会和板报等形式大力宣传提供营养餐的重要意义和深远影响，做到家喻户晓，深入人心。并及时撰写简讯，上报我校的先进事迹和优秀经验。

4、强化安全意识，确保食品卫生安全。把好卫生安全关，防止食物中毒事件发生，是营养餐工作最起码的要求和持续正常开展的关键。我校非常重视食品卫生安全，特加大对学校饮食卫生安全检查的力度和密度，针对各个季节的不同特点和容易出现的卫生问题，及时提出有针对性的工作要求，进一步提高学生在校就餐的安全性，提升学校食品安全的管理水平，从而确保营养餐工程的顺利实施，本期未出现一起食品安全事故。

5、认真组织，及时发放营养餐。学校实行专人管理，专人发放。做好签收、储存、分发、留样、信息收集、食用的痕迹材料。

6、建立健全学生食品安全事故应急预案，无学生食品安全事故发生。

7、认真做好了体质健康监测与上报工作。在监测过程中，认真负责收集相关数据，按实录入系统并及时上报，不拖延。

7、加强了平时的监督和管理，对班主任提出了新的要求，做好了考评制度的制定和公示，依此对营养餐工作进行量化考评，做到营养餐工作与绩效挂钩。

我校目前实施的蛋奶模式，主要存在下面一些问题：

1、场地、设备设施不能满足需要。存储室小，收到场地制约不能很好的开展工作；没有餐厅，现在学生都是在教室里用餐，卫生达不到标准，存在着安全隐患。食堂加工条件有限，造成不必要的浪费。

2、管理制度有待进一步健全完善。

3、工作人员（除从业人员）正规培训不够。

4、由于我校有两所偏远的村小，蛋奶的运送和保存存在一定的安全隐患。

1、近期我校将对旧危房教室进行改造，在改造设计过程中，将充分考虑食堂和学生就餐环境的改善。

2、充实管理力量，强化工作监管，规范供餐工作流程。

三亿文库包含各类专业文献、专业论文、各类资格考试、生活休闲娱乐、文学作品欣赏、行业资料、高等教育、应用写作文书、中学教育、54思贤小学20xx年度营养改善计划工作总结等内容。

**学生营养改善计划会议记录篇九**

为贯彻落实上级有关营养改善工作的文件精神，确保我乡小学学生营养改善工作能够安全、平稳实施，我乡根据省、市、县有关文件精神，我学区认真开展了营养改善计划工作。现就我学区实施营养改善计划工作情况报告如下：

以科学发展观为指导，认真贯彻落实党和国家的惠民政策，全面落实学生营养餐工作，切实改善农村学生营养缺乏的现状，调整饮食结构，提高健康水平，促进青少年儿童健康成长。

一是加强领导，建立工作机构。学区设立营养改善办公室，全面负责营养改善工作的各项事宜。各小学成立“营养改善计划工程”领导小组，校长为第一责任人，下设分管人员，各司其职，为食品安全保驾护航。

二是健全制度，落实工作责任制。我学区共有x所小学，x个教学点，有x名学生食用营养餐。学区严格执行相关文件，制定了《殷家城学区学生营养改善计划工作实施方案》、《营养餐财务管理制度》、《学生营养餐发放管理制度》、《学生营养餐工程食品收验管理制度》、《学生营养餐工程食品储存制度》、《“营养餐”管理人员工作职责》、《学生营养餐工程档案管理制度》和《学生营养餐安全工作应急预案》，并同各校、配餐企业签订了《营养餐配送合同》等，落实了学生营养餐工作人员的各项职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

三是认真组织，及时发放营养餐。我学区共x人享受学生营养餐，实行周配送、日汇报、周公示、月总结，及时进行信息收集（做好食品验收、分发统计、学生食用情况统计），做好陪餐、留样，确保安全，做到万无一失。

一是学生的精神面貌焕然一新，狼嚎的饮食习惯正在逐步形成。

二是改善学生的生活质量，优化饮食结构，增强学生体质，促进了学生的全面发展。

三是有效调动了学生的读书积极性，教育教学秩序良好。

一是学校食堂进行改造存在诸多困难，很难达到规范，基础设施滞后，不能满足食堂供餐的要求，需要上级给予资金上的支持。

二是殷家城乡地理位置偏远，食品运输价格高，采购成本高，食品新鲜度达不到要求。

近期来，经县营养办召开多次专题会议，我学区认真总结经验，制定措施，在此基础上，按照“政府主导、因地制宜、健康安全”的原则，部署下年工作。

一是完善机制，确保安全、营养。在这半年的企业供餐中，我们制定了一系列的规章制度，并总结出了一些比较成功的经验和实施办法，这些好的经验教训需要我们去保持、去发扬，但同时有些制度并不断完善，包括财务制度、原料采购制度、烹调加工管理制度、从业人员健康检查制度、从业人员卫生知识培训制度、餐具用具清洗消毒制度、民主监督制度、营养监测跟踪制度等，这些还需要我们去完善并上墙明示，以确保学生营养餐的安全和营养。

二是争取资金，加快食堂建设步伐。在下年的营养餐工作中，我们将会把学校食堂建设列为重点工作，争取省市县项目工程和资金，逐步在各校建立学生食堂，并办理餐饮服务许可证，保证学校食堂供餐模式的顺利实施，这样既便于学校管理，又可以相对控制食品安全，有利于让学生吃得“放心”，有助于实现营养餐补助资金“全部吃到学生嘴里”。

三是以点带面，稳步过度食堂供餐。在全乡范围内因校制宜，合理选择供餐模式，先优先建立几个学校食堂，逐步过度到整体实现食堂供餐。针对我乡地理位置偏远、交通不便、学校分散、经济落后和资金紧缺的现状，我学区的食堂建设可分三步走：第一步先规范殷家城小学食堂，并在清泉小学和北岔小学新建学生食堂；第二步在桑树洼小学、敬岔小学和张老庄小学新建学生食堂；第三步在寺山小学、李园子小学和白沟圈小学新建学生食堂，并对全乡的学生食堂再次进行各项规范，确保各食堂符合卫生局和食品药品监督管理局等相关质检部门的要求。暂时没有食堂的学校继续采取企业供餐模式，必须严把供餐企业的相关资质和供餐学校的规范操作这一重要关口。

四是实名管理，加强制信息系统建设。根据教育部的要求，从今年春季学期开始对营养改善计划实行实名制管理，这是一项重大政策改革创新措施。今后我学区将高度重视，采取有力措施，按要求做好数据采集、录入、更新工作，严把数据采集审核关，对学校录入的数据进行逐条审核，剔除错误数据，确保数据完整准确后上报县学生营养办，力争做到科学、高效、准确。

回顾这半年的学生营养餐工作，我学区虽然取得了一定的成绩，得到了县局和家长的肯定，但仍然存在着很多的问题，在以后的工作中，我学区要不断总结，反复思考，认真研究，稳步扎实的推进营养改善工程步伐。我相信，在我们学区全体教师的不断的努力下，定会走出一条“安全有保证、营养有保障”的营养改善之路！

殷家城学区

二〇xx年十二月十三日

**学生营养改善计划会议记录篇十**

保山市隆阳区大庄中学为农村义务教育学生营养改善计划国家试点学校。20xx年度共有义务教育阶段学生596名。享受营养改善计划学生3—7月有596人，9--12月557名；我校实行学校自主供餐模式，共有食堂一个，从业人员7名。其中，实施营养改善计划的义务教育阶段学校一所，受益学生557名。

1、指导思想：

加强领导，落实责任。我校在学生营养改善计划实施过程中，严格执行国家政策和规定，强化工作管理，成立了由校长（宝金福）负总责的营养改善计划工作领导小组，落实了由副校长李宏伟、总务主任王自鹏、营养餐负责人朱庆利具体负责的营养改善计划实施小组。制定了《学生营养改善计划实施方案》、《学生营养餐（食堂供餐模式）实施方案，成立了领导小组、实施小组。实行领导小组负责统筹安排，加强组织领导，实施小组负责具体落实方案.实施“营养餐工程”，为改善我校特殊学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增强学生体质，提高学生饮食质量，发挥学校强体与育人的双重功能，促进少年儿童健康成长。

2、基本原则：

按照“政府主导、因地制宜、健康安全”的原则，稳步推进我校学生营养改善计划，不断提高学生营养健康水平。

3、实施内容及供餐方式：

（1）、标准及经费来源

国家为农村义务教育阶段学生提供营养膳食补助，标准为每生每天4元（从20xx年9月1日开始调整为每生每天5元），所需资金全部由中央财政承担。对享受营养改善计划的学生我校认真按上级相关部门要求组织实施，我校实行学校食堂供餐模式和企业配送供餐模式，营养餐主要集中供应早点。

2、健全管理制度、落实工作责任制。

为使我校的营养餐管理工作逐步走向制度化、规范化。我校制定了《营养计划实施方案》、《食品储存保管制度》、《食品安全管理制度》、《食品安全事故应急预案》、《学生实名制信息管理制度》、《健康教育制度》、《食品采购索证索票制度》、《食品留样制度》、《废弃物处理制度》等，并上了墙，同时“食堂供餐”方面落实了责任区。成立了营养改善计划领导小组，同时制定管理人员岗位职责，层层签订工作责任书。加强考核评估，实行奖优罚劣，哪一环节出现问题追究哪一环节的责任，同时把考核结果和年终的绩效考核相挂钩。

3、做好宣传教育工作。在实施营养餐计划的整个过程中，学校坚持不懈的开展宣传、教育，真正做到几个结合（与健康教育相结合、与感恩教育相结合、与学生卫生习惯的养成相结合、与艺术熏陶相结合）通过印发“告学生家长书”、主题班会和学校广播等形式大力宣传提供营养餐的重要意义和深远影响，做到家喻户晓，深入人心。

4、强化安全意识，确保食品卫生安全。把好卫生安全关，防止食物中毒事件发生，是营养餐工作最起码的要求和持续正常开展的关键。我校非常重视食品卫生安全，每学期隆阳区教体局、汉庄食品药品监督局、卫生防疫站、永盛中心校、永盛街道办事处都多次到我校检查、指导食品卫生安全工作，针对各个季节的不同特点和容易出现的卫生问题，及时提出有针对性的工作要求，进一步提高学生在校就餐的安全性，提升了学校食品安全的管理水平，从而确保营养餐工程的顺利实施。

5.落实细节，加强管理。

（1）学校明确专人（朱庆利）管理学生营养餐的日常工作。负责食品的接收、发放，造册登记。学校设置专用的营养餐储藏室，配备必要的营养餐储藏设备，有专门的蔬菜冷藏室，确保食品储藏安全卫生。同时实行食品接收、管理层层签字制度。

（2）学校设立食堂负责人朱庆利，负责食堂的日常事务。负责安排食品原料的采购、验收、储存、留样并做好相关记录；负责食堂工作人员的分工，并落实相关人工作职责及责任。

（3）学校所有的食材都由专门的食品机构配送，大宗食品（大米、食用油、鸡蛋）是有保山市林攀配送公司配送;时令蔬菜由隆阳区永庆蔬菜经营部配送；新鲜的猪肉由隆阳区西邑定点屠宰场配送；新鲜的牛肉由保山市闵成食品经营部配送；鸡肉由隆阳区老罗鸡店配送；面包保山市辉来食品有限公司配送；各种佐料由隆阳区永盛街道羊邑街杨菊芳百货经营店配送。每天的实物采购清单由出售人员和采购员签字。食品接收管理人员严格检查产品生产日期和保质期，并做好详细记录，确保食品符合卫生安全标准，交货、收货（验货）双方签字后，食品方可入库储藏。食品有产品合格证，检疫合格证，严格按照中小学食堂管理办法具体实施。学校食堂安排了专人进行食品留样，负责的老师实时检查，此项工作学校主要领导严格把关，确保食品质量关和安全关。

（4）学校设立食品检验员，对进入食堂的原材料进行检查和验收，并查验“三证”（营业执照、卫生许可证、生产许可证或质量检验报告），建立食品质量档案；定期公示采购物品的数量、价格等情况；学校实行索票(索证)登记制度，食品机构配送的食品及食材，做好购货记录，建立采购和使用台帐。

（1）由于教体局的统一规划，我校20xx年全员参与营养餐改善计划，学校根据各班实际人数按班级造表册，每周供应学生猪肉饵丝3早上，供应猪肉米线1早上，供应面包1早上，并且有专门的老师和学生同吃进行陪餐；从20xx年9月1日开始调整为每生每天5元,在20xx年12月27日至31日，学校学校通过加餐的方式给学生将前面只是4元供餐而少1元的部分供应给学生，将本学期的部分消费完（学校加餐给学生杀了一头牛分别加在学生的午餐和晚餐上，分别加了三段扒烀牛肉，三段小炒牛肉，加餐全部用于学生就餐）。学校每学期组织家长代表到学校食堂参观、试吃，提出建议进行监督。学校采取多种教育形式，向家长和学生进行大力宣传，提高对“学生营养改善计划”工作重要性的认识，培养科学的营养观念和饮食习惯，使营养餐工作的实施顺利开展。

（2）注重用餐过程的管理，为了便于管理和监督，学校在餐厅装了多个监控摄像头，让学校食堂明厨亮灶，透明化，加上用餐时值周领导、值班教师、陪餐教师到食堂维持秩序，自行刷卡和学生一同用餐，让学生做到食不言，寝不语，学生的就餐环境大大的改善了。严格落实领导陪餐制度。学校制定老师陪餐制度，并设立陪餐签到表，要求当天陪餐老师从食物的可口度、营养程度等方面进行记录。

1.食堂设施也有待完善。规范合理的用餐场所面积太小，学生就餐拥挤。

2.值班教师每天需要组织学生安静有序就餐，同时所需要做的事情过多，普遍反映连续工作太累，过于疲惫。

3．食品管理环节还有待加强，资料管理方面尚需改进。

4.由于营养餐计划资金及加工费不能及时拨付，导致拖欠工人工资及各供货商的货款。

回顾一年的学生营养餐工作，通过不断的改进，不断提高服务质量，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，力争做得更好。

1、加强食堂六t管理。食堂六t实物管理是一项长期的工作，我们将进一步调动广大员工的积极性，把我校食堂“六t”实物管理工作，做得更加细致、深入，为广大师生提供优质的服务。

2、加强对学生的用餐管理。加大学校营养餐工作日常检查、加大监督力度，及时排查食品安全隐患，牢固树立“安全第一”的意识。加强对食堂日常管理和学生用餐制度。

3、宣传教育。经常利用班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对学生进行食品卫生宣传教育。

4、适时组织营养餐工作会议，为营养餐工作出谋划策，按步骤，有计划地调整不合理的膳食搭配，让学学生不仅吃好，还要营养。

5、从业人员培训。进一步加大力度对从业人员的培训工作，提高从业人员理论知识，从业水平，树立“安全无小事”的意识。

6、成立家长委员会，在家长委员会中听取家长意见，做好营养餐实施宣传工作，使家长学生放心。

**学生营养改善计划会议记录篇十一**

根据年度工作计划，省学生营养办于20xx年12月对我省营养改善计划工作情况进行了专项检查。现将有关情况通报如下：

中央财政从20xx年起连续三年累计安排资金35.31亿元支持我省农村中小学食堂建设，三年省级财政配套资金5.27亿元，其中分配到26个国家试点县20.37亿元。根据资金分配情况全省共规划食堂7918所，截止到20xx年11月底，竣工7478所，占总规划数的94.44%;在建119所，占总规划数的1.51%;未开工321所，占总规划数的4.05%。国家试点县共规划食堂5187所，竣工4879所，占规划数的94.06%;在建41所，占规划数的0.79%;未开工267所，占规划数的5.15%，仅剩新蔡县160所、兰考县107所未开工建设。

目前，我省农村义务教育学生营养改善计划供餐模式为课间加餐与食堂供餐并存。截止到20xx年11月底,受益的9528所学校中，有5148所学校为学生提供了完整午餐，占比为54.03%，这一比例距全国的平均比例还存在一定差距。其中淮阳县、汝阳县、兰考县、新蔡县、光山县食堂供餐比例过低，影响全省工作的进度。

1.地方责任落实不到位。《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》(国办发〔20xx〕54号)等文件要求，地方政府要将食堂聘用人员工资和食品配送等费用纳入地方财政预算。大部分试点县没有严格按文件要求，解决食堂聘用人员工资和食品配送费用，还有存在挤占学校公用经费的现象。在营养改善计划实施过程中，试点县有关管理工作的组织实施、人员培训、督导检查、宣传教育、效果监测评估等缺乏地方政府相应的专项经费支持，影响了试点县工作开展。一些试点县对这项工作的重要性认识不足、重视不够，县营养办人员配备严重不足，有些县甚至没有专职人员。目前，沈丘县为本县营养办申请到9个人的编制，鲁山、内乡、固始等县为县营养办配备了专职人员，但其他试点县营养办人员多为兼职，甚至部分试点县兼职人员数量还在3人以下，严重影响了营养改善计划的组织实施。

2.食堂供餐比例仍较低。20xx年底我省试点县学校食堂供餐率排名全国第24位，仍处倒数第二。试点县中淮阳县、汝阳县、兰考县、新蔡县、光山县食堂供餐比例过低，未能拿出有效办法改变落后的状况。

3.已建好食堂使用率低。我省试点县规划建成的7478所学校食堂中，投入使用的比例只有65.01%，直接影响到整体的食堂供餐比例。主要问题：一是学校存在观望状态，不主动克服困难为学生提供完整午餐;二是食堂配套设施不到位;三是招标程序繁琐、复杂、不够规范。

4.新蔡县、兰考县食堂建设滞后。在26个试点县中，学校食堂建设未开工项目还有267所，其中兰考县有107所，新蔡县有160所，两个县因食堂建设资金规划的问题导致未开工建设。

5.食品卫生安全和资金安全仍有风险。资金安全方面，一是有些学校补助资金不能足额用于完整午餐和课间加餐，企业供餐食品品种单一;二是实名制学籍管理系统中，个别县、学校仍存在虚报情况，造成资金的大量节余;三是有些县在招标过程中未按照国家及省级文件执行，屡次导致废标，从而影响到学生用餐;四是部分学校食堂采取企业托管方式经营，供餐所需的水电、燃料费用还是由企业承担，不能保证每天4元钱全部吃进学生嘴里。在食品安全方面，存在管理人员责任心不强、管理不到位的问题，缺乏对采购、加工环节的监督检查;部分学校食堂存在设备匮乏落后、管理水平较低、从业人员食品安全知识缺乏等突出问题。

1.要落实好地方责任。各试点县要设法解决好食堂聘用人员工资和食品配送费用的问题。在组织管理、人员培训、督导检查、宣传教育等环节加大经费的投入和支持。

2.抓紧完成食堂规划调整。食堂建设任务未完成的，希望当地政府尽快拿出可行的办法和措施，抓紧完成任务;规划需调整的.，要尽快上报调整规划报告，经省教育厅、省财政厅审核，上报全国营养办备案。

3.尽快实现提供完整午餐。各试点县要积极督促学校认真总结、查找问题、相互借鉴、克服困难，不断改进，按照要求，为建成的食堂尽快配备配套设施，尽快向学生提供完整午餐。

4.确保膳食资金安全足额使用。各试点县要通盘考虑，探索创新的管理方法，不断总结经验，统一核算，降低成本，保证资金足额用于完整午餐;要规范招标程序，避免因招标不及时导致供餐延误，甚至停止供餐的现象发生。

5.要规范管理，确保食品安全。各试点县学校要落实主体责任，严格实行校长负责制，成立学校食品安全管理领导小组;要明确各级职责，层层鉴订目标责任书;要建立健全学校食品安全管理制度，提高管理水平，把食品安全作为首要工作抓细、抓实、抓好，时刻绷紧食品安全这根弦，防止食物中毒事件的发生。

**学生营养改善计划会议记录篇十二**

―高度重视 精心组织 规范管理 安全实施

青少年营养健康状况关系个人成长发育和全面发展，关系国家未来和民族兴旺。实施农村义务教育学生营养改善计划，是党和政府坚持以人为本、执政为民的具体体现，是人民群众的热切期盼，营养改善计划对于切实改善农村义务教育学生营养状况，提高农村学生健康水平具有重大意义。自农村义务教育学生营养改善计划实施以来，我县高度重视，迅速行动，精心组织，规范管理，切实做好学生营养改善计划工作，现将工作情况总结如下：

一、成立组织，制定方案，切实加强学生营养改善计划工作领导

根据《xx省人民政府关于印发xx省农村义务教育学生营养改善计划试点工作实施方案》（x政[20xx]18号）的通知精神，成立了以常务副县长为组长、相关局委领导为成员的“xx县实施农村义务教育学生营养改善计划工作领导小组”，制定了《xx县农村义务教育学生营养改善计划试点工作实施方案》；教体局先后印发了《关于落实学生营养改善计划的工作意见》（潢教体[20xx]44号）和《关于印发xx县学生营养餐管理规范的通知》（潢教体[20xx]61号）。为我县学生营养改善工作提供了组织保证和工作机制，确保了我县学生营养改善计划工作的顺利实施。

二、精心组织，严格程序，切实保证优秀的学生营养餐企业中标

领导小组多次召开会议，研究决定对学生营养餐工作实施招标。教体局、政府采购办、纪委三家联合选定具有甲级资质、注册资金二千多万的招投标代理机构―xx中建公司，并对投标企业提出要求。一是必须是国家大型企业，大品牌；二是注册资金必须在2亿元以上且信誉好。通过招标公告有四家投标企业报名参加，然后在信阳市公共资源交易平台，由xx县检察院、纪委、教体局、政府采购办等四家对招标程序进行严格监督，xx中建公司严格按程序进行招投标，最终信阳康乐乳业有限公司脱颖而出，成为xx县学生营养餐中标企业。按照上级要求，结合我县实际，从省定四种供餐模式中选定两种：一是课间餐，提供牛奶＋x（火腿肠、面包、饼干）；二是学校食堂供餐。

三、规范管理，多措并举，切实保障学生营养餐工作的安全实施

（一）硬件建设

中学、中心校必须建立学生营养餐储存室，储存室原则上设在一楼，便于收发。

1、标准：供餐人数在x人以下，为一间面积不少于x平方米；供餐人数在x人以上，为二至三间，面积不少于x平方米。

2、要求：

①要达到“五防”要求：安装防盗门、防盗窗进行防盗；安装纱窗、门帘进行防蚊蝇；房门要安装50厘米高的防鼠板、内设防鼠台（隔墙30-40厘米，高50-60厘米，坡度25-30度）进行防鼠；无防鼠台的，要有离地离墙10厘米以上的平台或货架，要有通风设施进行防潮；要有专人管理，专人开锁房门，防止人为事件地发生。

②要干净、卫生、整洁，仓库内不准存放有毒有害物品和非食品以外的物品，包括分发后产生的废品和垃圾等。

③室外要有“营养餐储存室”室牌；室内要有上墙的各种制度、领导小组、各校（班）营养餐责任人（中心校是每所小学校长和两名教师、中学是每班班主任和两名学生），张贴整齐。

④有条件的单位，可安装空调。

（二）软件建设

1、成立领导小组：校长任组长，所有副校级领导为副组长，其他班子成员为成员。

2、成立营养餐管理办公室：校长任办公室主任，分管副校长为副主任，班主任和有关人员为成员。

3、制定各项制度。

4、建立应急机制，制定突发事件应急预案。

5、做好运作流程各环节记录。入库由学校和供餐企业配送人员签接收手续；分发由各校或各班三名责任人中的任一名签字领取；学生请假、生病、不适宜饮用、“问题食品”退换等特殊情况处理记录。

6、建立学生实名制台帐。各学校实名制建好后，中学按级段、班级汇总连同学生名册一并上报；中心校按学校、年级汇总连同学生名册一并上报（汇总表必须由校长签名、加盖公章），每学年开学初上报，学期中有学生流动，要写出报告及时调整。严禁虚报冒领学生营养餐，违者追究校长的责任。

7、学校食堂供餐的学校做好专项资金的使用和管理，分账核算、专款专用，严禁截留、挤占和挪用。

8、档案内容：上级文件、领导小组、制度、预案、各项记录、学生名册、培训和宣传等一切资料。

（三）配送存放

1、配送人员要配带标志，配送车辆要有“学生营养餐专用车”标牌；

2、中学直接配送到校，小学只配送到中心校，由中心校配送到各小学或由各小学到中心校领取。

3、营养餐在存放期间，要按照食品存放要求，分类、分架存放；

4、营养餐分发应当遵循先进先出的原则；

5、定期检查，变质或过期食品应及时清除。

（四）管理责任

学生营养餐安全监督管理必须坚持“预防为主、常抓不懈”的工作方针，按照属地管理和地方政府负总责的要求，教体局、食品药品监督局等部门认真做好学生营养餐监督管理和安全许可工作。

1、实施学生营养餐的乡镇政府对营养餐食品安全负总责；

2、实施学生营养餐的学校、营养餐配送企业对营养餐食品安全负主体责任；

3、实施学生营养餐的学校校长、营养餐配送企业负责人为营养餐食品安全第一责任人。

（五）食餐管理

1、营养餐专管员要求。各校要选调政治思想好，业务能力强，工作认真、负责、细心的同志担任营养餐专管员。专管员必须每年进行一次健康体检；必须参加食品安全法律、法规、规范、标准和食品安全知识培训；必须做好营养餐的接收、分发、保存、管理和各种有关档案资料的完善、归类、入档工作。

2、严把三道关。专管员在分发时，严把第一道关，按照培训要求，认真检查营养餐的生产日期、保质期，胀包、破袋，受潮霉变等等；到班后，班主任严把第二道关，再详细检查；分到学生后，要求学生进行第三次把关，确保无异样后再食用。

3、学生生病、过敏、不适者不用；空腹慎用，建议“先吃后喝”。

4、食用后的包、袋要收集，不得乱扔、乱抛、乱丢；收集后单独存放或处理，不得再进入储存室。

（六）宣传教育

1、各学校要通过各种有效方式和载体，向社会广泛宣传党和政府的这项惠民政策，宣传普及科学营养知识，营造全社会共同支持、共同监督、共同推进学生营养餐工作实施的良好氛围，使此项工作家喻户晓、深入人心。

2、学校要利用校园广播、宣传橱窗、黑板报等宣传阵地，开展营养与健康的宣传教育，将营养知识教育纳入健康教育课中，从正面引导学生食用营养餐，培养科学的营养观念和饮食习惯。

（七）监督监测

1、各校要设立举报箱、公布举报电话，主动接受学生、学生家长和社会的监督；体保站负责日常监督检查和管理工作；局每学期组织一次由体保站、纪委、督导室、普教股等股室组成联合督导组进行工作运行情况和清点学生人数的专项督导检查，督导结果用于年终目标考核。

2、营养餐实施后，要跟踪了解学生营养改善状况，建立学生营养状况和体质健康监测评估制度，为开展营养改善工作绩效评估提供科学依据。

（八）应急处理

学校必须制定食品安全事故应急预案，建立应急处理机制，具体到人员、车辆，并严格执行食物中毒报告制度。一旦发生食物中毒事故或疑似食物中毒事故，应立即向当地政府和教育主管部门报告，并保护现场，封存可疑食品，以便查清原因；立即救治病人，配合卫生行政部门进行调查，如实提供有关材料和样品，采取积极有效的措施，把事态控制在最小范围。

（九）责任追究

对违反本规范，疏于管理，造成学生食物中毒以及造成食物中毒后，隐瞒、谎报、漏报、缓报的学校和责任人，将追究其责任。在监督检查过程中提出的整改意见，学校不整改或整改不到位，造成食物中毒的，追究学校校长和相关责任人的责任。对违反本规范，造成重大食物中毒事件，情节特别严重的，要依法追究相应责任人的法律责任。

四、克服困难，正视问题，切实促进学生营养餐工作的稳步推进

经过一个多月的实际操作，也遇到了一些困难和发现了一些问题。一是村级小学比较分散，不少村级小学人数较少，配送到校十分困难，存在经费问题；二是由于运输保存和3元钱的成本控制等问题存在，配餐方案所实施的空间仍相对有限；三是学生数多的学校，教师又比较紧张，在分发上存在人手不够，加大工作量的困难；尽管问题和困难较多，但我们要正视问题、克服困难，尽最大努力做好学生营养改善计划工作，，切实促进学生营养餐工作稳步推进。

**学生营养改善计划会议记录篇十三**

为深入推进我镇农村义务教育学生营养改善计划实施工作，充分发挥学生营养改善作用，切实保障我校农村义务教育学生营养改善计划供餐质量数量落实到位，我校成立了已校长为组长的自查整改组，现把自查整改组的自查情况说明如下。

我校共六级六班，实施营养餐学生299人；教职工20人。于20xx年八月重建学生食堂，食堂餐厅面积约300平方米。从业人员4人都已参加不同层次的培训，餐饮服务证、卫生许可证都在有效期内，自20xx年9月以来学校先后添置蒸饭车、切菜机、切肉机、餐桌50张、消毒柜2台、冰柜2台等314件，总投入62118元，基本保证学生食堂及营养改善计划的实施。

1、 按照每生3元的补助标准足额向学生提供营养午餐。具体是每 天午餐时免费向学生提给烹饪熟的、安全营养的、价值3元的肉类商品。平均发给每位学生，直到打完为止。

2、严把食品采购关，学生每天的营养午餐主要以鸡肉、猪肉、 蛋为主。全部为本地没有喂过饲料的、没有病的家禽。

3、严把食品购入数量关，防止克斤扣两，杜绝资金流失，弄虚作假，中饱私囊。在烹饪营养餐前，由分管领导、教师代表、家长代 表、 学生代表亲自参与核准和登记进货的数量， 学生代表亲自参与核准和登记进货的数量， 并负责列好每日进货清单、建好供餐台账。

4、严把食品卫生安全关，每天做好厨房、餐厅、餐具的消毒工作。每日都有食品留样，及时杀灭蚊蝇蟑螂等，杜绝饮食卫生安全事故的发生。

5、每天领导小组成员都检查炊事员饭菜的洗涤、搭配、卫生安全等。。

6、学校专门建立学生营养改善计划供餐专账，监督营养改善计划资金每生3元足额使用，专款专用，一律杜绝克扣及挪作他用。

7、严把食品存储关，做到定期检查，分类储存，标识清楚，杜绝霉烂变质、过期食品出仓。

8、严把教师就餐值班关，确保学生就餐秩序，杜绝混乱就餐，随意就餐。

9、严把人员管理关，学校定期组织食堂管理人员及从业人员进行法律法规、食品卫生安全、营养知识等培训，并对其履行职责的情况纳入学期及年度工作考核，均与绩效工资挂钩，做到奖惩分明。

10、学生营养午餐管理情况。我校严格按照“麻城市营养午餐工作流程”从采购、入库、出库、午餐加工、试尝、留样、分配就餐、成本核算每个环节严格把关。

我校能确保专款专用；实行实名制签领，每天发放营养餐前由班主任现场监督学生做好签字手续。严防套取冒领资金行为；补助资金能够足额用于为学生提供食品；学校定期将营养餐供给及学生签字情况向学生家长和社会公开，接受群众监督。

1、校本培训有待进一步加强。

2、从业人员不够稳定。

3、学校资金紧张，炊勤人员工资缺口较大。

4、编制紧，监管人员、分管领导均有较重的教育教学任务和其他兼职工作，导致有时的监管未完全落到实处。

1、进一步加强食堂从业人员、监管人员、校本培训力度，规范各项管理制度。使监管落到实处

2、尽可能安排营养午餐专职管理员。

3、压缩开支，开源节流，保证从业人员工资，稳定从业人员队伍。

**学生营养改善计划会议记录篇十四**

20xx年3月12日上午学区班生春，罗涛同志到我校督查学生营养改善计划营养餐落实情况安全专项检查。通过检查后认为我校能认真履行好学校在学生营养改善计划中的工作职责，制定学生营养改善计划实施细则，制定应急预案，实施方案、管理制度，把学生营养改善计划纳入学校日常管理的重要内容来抓好抓实。确保学生营养改善计划的顺利实施，确保食品卫生安全。

一、坚决做到：

1、对配送到学校的营养餐要做到“四查”“三看”，并在留样柜中留样48小时。

2、每天发放早餐后，由班主任陪餐，并认真组织学生登记造册并签字，纳入班主任工作考核。

3、各种登记表每周送往学校营养餐办公室专人保管。

4、学校成立以校长为组长的营养改善计划实施工作领导小组，指定专人负责食品验收、储存和发放工作，保证各个环节的食品卫生安全。

5、做好数据核实、汇总、及信息反馈上报，建立专项档案管理制度，做好痕迹资料备查管理。

6、认真抓好向学生宣传并掌握简单分辨食品变质的常识，妥善组织和管理好学生就餐，发现有问题的食品及时处理并上报。

二、解决出现的问题。

1、及时建立健康管理制度。

2、购买营养室卫生防护工具如老鼠夹等。

3、留样柜和学生营养餐应同时存放在营养餐发放室。留样品装盒密封并由送餐人和接收人两人签字后从放于留样冰柜保存。

4、继续完善教师食堂和营养餐相关制度并喷会上墙。及时认真填写营养餐发放过程性资料并分类存档。

5、学校储存室保持周围没有污染源、保持通风、整洁、干净。

xx乡唐庄小学 20xx年3月12日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找