# 2024年班主任研修计划范文(十五篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-16

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。班主任研修计划范文篇一认真贯彻《中共中央国...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**班主任研修计划范文篇一**

认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干条意见》、《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》《全国中小学班主任培训计划》等文件精神，结合自身的实际情况，做好班主任研修工作，以提高自身的管理水平。

通过研修，深入了解当前班主任工作的特点、要求，明确工作任务和职责，优化德育教育、班级集体管理的策略与方法，内化并提升自身的综合素质，增强班主任工作的针对性和实效性，进一步提升自己的工作层次和水平。

1、积极参加学校组织的各种研修活动，听知名专家、著名模范班主任的专题报告等。

2、认真研读教材及其他资料，完成研修作业，结合实践反思参加校内研讨交流，提高研修的实效性。

3、积极参加网上班主任研修，做好摘抄和批注。

4、积极参加区班主任研修札记、实践反思、案例评析、经验论文等成果交流、评选活动。

主题单元

3月份1.班主任工作制的历史前沿

4月份2.新时期需要什么样的小学班主任

5月份3.新时期谁来做小学班主任

6月份4.新时期小学班主任做什么(上)

9月份5.新时期小学班主任做什么(下)

10月份6.新时期怎样做小学班主任

11月份反思研修过程，总结研修收获，准备考试

12月份参加理论考试，年终总结

**班主任研修计划范文篇二**

认真学习和贯彻国家培训置换脱产研修文件精神，切实落实国家培训教师培训任务、计划，坚持理论与实践相结合的原则，不断研修，以夯实自己的教育理论功底。培训基地为我们的发展创设了很好的平台。我们要把握发展的机遇，拓展学科专业视野，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，成为一个学习型教师以及科研意识强、科研水平高的研究型的教师。现结合初中化学学科教学特点与自身情况，制定个人跟岗研修计划。

1、加强教育教学实践与研究，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。教学中不断实践，不断探求、感悟、反思，使自己逐步成为研究型、开拓型教师。

2、提高自己的教育教学专业水平，丰富自己的教育教学理论素养，探求成功的教学模式，提升历史教学科研能力，进一步提高自己的专业素养和教学水平。

3、提高自己的课堂授课能力和创新能力，立足课堂，善于思考，“用活”和“活用”教材；积极探索新的课堂教学，形成具有自身特色的课堂教学风格。

4、加强理论学习与信息交流，在官渡区中学历史骨干教师培养基地qq群里定期交流自己的研修心得、教育随笔、教学心得和教学案例。

5、加强课题研究，积极参与基地的课题研究，围绕所研究的课题完成结题报告、研究论文，争取每年发表2篇相关论文。

1、认真按时参加跟岗基地的课堂教学，并认真学习指导教师的教学方法手段，做好听课笔记，写好听课反思。争取每一堂课都有所收获。向指导老师学习，进一步提高自己的教学能力。

2、积极参加跟岗组织的相关教研活动，参加校内外教学活动，利用一切资源，多向同事学习，并积极走出去，向教育界名师寻经问宝，虚心学习，提升自我素质。努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，和历史教师共同探索教学中的难点问题和创新性问题。

3、积极参加基地的课题研究，用课题促进自己教研学习，增强教育科研能力。 结合实践 ，坚持每天都有点滴收获，拟定个人课题研究计划。

4、在研修期间，充分利用培训基地资源，与同行交流分享教育教学中的得失。认真抓住每个学习的机会，认真撰写教育随笔、教案、教学案例。听取基地学科教师讲解解题思路，说精准的历史语言，讲透重点的例题，不断丰富自己的内涵。积极向基地学科教师请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

5、勤奋刻苦努力学习，丰富自己的教育教学理论素养。 坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，广泛阅读充实自己，不断给学生新信息、新知识，使课堂教学效果更好。 做好自己的本职工作，在日常工作中，积极创造精彩历史课堂，积极上公开课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的课堂授课水平，踏踏实实地学习、工作。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨，互相学习提高教学实效。

6、在工作中对自己严格要求，决不松懈。用理论联系教学实践，备好每堂课，课后有反思，敢于挑战自我，运用不同的教学方法进行教学实验。不断学习成长，促进自身专业的提高发展。努力使自己向学习型、研究型的教师角色转化。

7、在基地的教学实践中认真听课评课，积极备课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，相互交流，共同进步，努力提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高自己的教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

1、完成20节听课记录并写好听课反思;

2、参与教育教学活动和研讨至少两次；

3、参与课题研究；

4、开展一至二节有质量的教学实践课；

5、完成一至二份有质量的教学设计或教学案例分析。

6、做好教学课后反思；

7、拟写个人课题研究计划；

8、认真写好跟岗研修总结；

1、希望得到指导老师引领及指导；

2、多提供与教学相关的优质课和讲座；

3、进行教学课题与论文的辅导；

4、多提供教学观摩与讨论活动 ；

总之，本人将力争在此次教师跟岗研修方面做最大努力，珍惜并利用这次机遇，奋发努力，在导师的指导下，基地老师们的帮助下，努力提高专业素养，在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，通过网络载体，充分利用好基地平台，积极参与教学交流，发挥骨干教师的作用，走一条教师成长、成功、成才之路。努力使自己成长为拥用学识魅力和人格魅力的优秀教师。

**班主任研修计划范文篇三**

一、指导思想

为了进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，落实区教育局文件精神，加强我校班主任队伍建设工作，培养一支适应时代要求的高素质、专业化的班主任队伍，提高德育工作实效，加快学校发展，提升学校品位。

二、培训目标

1、帮助班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。

2、通过学习优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。

3、积极探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。

4、培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高案例分析和经验总结的能力，提高班主任工作的科研性。

三、班主任工作的要点

(1)、热爱关心学生、爱护学生，负责做好本班学生的思想政治工作，教育学生遵守小学生日常行为守则，努力使本班形成一个遵守纪律、团结向上、勤奋学习、朝气蓬勃的集体，使学生在德育、智育、体育几方面都得到发展。

(2)、经常与任课老师联系，了解和研究学生的思想学习情况，教育学生明确学习目标，端正学习态度。

改进学习方法，学好务门功课，不断提高学习成绩。

(3)、关心学生的生活和身体健康，加强生活管理，组织和指导本班学生参加文体活动，搞好清洁卫生，培养学生具有良好的生活习惯。

(4)、组织领导班会会的工作，指导本班少先队开展活动。

(5)、负责组织领导本班学生参加生产劳动，指导学生课外活动，配合有关老师开展课外科技活动。

(6)、与家庭和社会有关方面取得联系，加强学生的思想政治工作。

四、培训内容

1、专业理论：

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

职业道德类：《中小学教师职业道德》、《班主任岗位职责》、《小学班主任工作暂行规定》、《中小学德育工作规程》、《班主任基本素质修练》等。

德育管理方法类：《班主任工作新理念》、《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《班主任工作漫谈》、《给年轻班主任的建议》等。

2、专业素养：

班主任的专业素质修炼

班主任的能力训练

班主任的组织领导艺术

班主任的关系协调能力

班主任的工作方法与技巧

3、专业能力：

班集体的建设、组织能力，班级日常管理工作能力，班队活动的设计、组织能力，主题班会的创意、设计组织能力，后进生的教育帮扶转化能力，学生个案的观察教育分析能力，课题开发与研究能力，偶发事件的应急处置能力，与家长联系的方法和技巧等。

五、培训途径与方法

实行班主任全员培训，分层培训的方法，采用学习反思、实践训练、导师引领、专题研讨培训模式。

六、培训措施

1、建立班主任培训领导小组，强化对培训工作的管理与指导。

组 长：李德国

副组长：周广辉、任晗

成员：全体班主任

班主任具体的培训工作由教导处任主任负责。

2、 健全班主任培训激励机制，实行培训考核制。根据要求对培训任务完成情况、班主任工作进步情况，与当年度的班主任工作考核挂钩。班主任水平提高快、工作实绩明显的，优先推荐优秀班主任的评选。

3、加强科研探究。结合当前学校德育工作的现状，引领班主任把教育科研与实际工作紧密结合，不断提升班主任的科研意识及研究活动。学期将举行一次班主任工作经验交流会。

4、坚持每双周一次的班主任例会制度(双周一下午第三节课)，保证集体培训时间。记好学习笔记，要求态度认真，学思结合，每学期学习笔记不少于xx字。

5、本学期必须写好一篇班主任经验文章。要求有明确的主题，不少于xx字，上交学校教导处。

**班主任研修计划范文篇四**

班主任是班级的组织者、领导者和教育者;是学校教育决策、计划的执行者;是班级各科教育、教学的协调者;是学校、家庭、社会的沟通者;是学生美的心灵、健康人格的塑造者。所以，拥有一支热爱学生、爱岗敬业、具有高度的责任心，又懂得科学管理的班主任队伍，是完成学校各项教育、教学任务的根本保证。鉴于目前我校班主任队伍实际情况，加强班主任队伍的校本培训已成当务之急。根据区进修学校《班主任培训实施方案》，特制定我校的\"班主任培训计划\"。实施本计划旨在将班主任培训纳入教师全员培训计划，全面提高班主任履行工作职责的能力，从整体上提高班主任队伍的素质和班主任工作水平，促进学校教育教学工作整体的和谐发展。

贯彻落实区《班主任培训计划实施方案》精神，分类型分层次进行，通过培训，帮助班主任明确新时期班主任工作的新特点、新要求，建立先进的教育理念，掌握当今青少年思想道德教育的基本方法，提高班主任工作艺术水平，促进青少年健康成长。

重点培训目标：

1、提高班级管理及组织协调能力;

2、提高班级活动的设计能力;

3、提高与家长及学生沟通能力;

4、提高小学生心理健康辅导能力;

5、提高班主任理论水平能力和科研能力;

6、提高班主任教育政策法规水平能力

1、班主任工作理论学习与研讨。

2、开展考察交流，拓展班主任工作视野。

3、确定研究主题，提高研究能力。

4、总结经验，展示自己的研究成果及总结自己的成功经验。

本次培训记入教师继续教育学分，考核成绩作为优秀班主任等各类先进评定的参考条件之一。

1、初步形成一支区级班主任骨干队伍。

2、初步构建区级骨干班主任培训体系。

3、完成班主任工作理论、调研、经验成果编辑。

**班主任研修计划范文篇五**

本学期我担任了八年级班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。八年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的`建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为班主任，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

我班现有学生11人，其中男生9人，女生2人。总体上观察，

我班的学生男女人数相差大，部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很

好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把注重细节变成一种习惯，使我们好的学习态度习以为常，变成我们的第二天性。

全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立

一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、

文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

3、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

4、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

8、切实抓好本班的卫生工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

9、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

10、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

13、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

**班主任研修计划范文篇六**

在课程改革的浪潮推动下，摆在我面前的是要重新塑造自己，将自己融入到教育改革领域中去。在实践中进行教学研究、课题研究；创造性地进行班主任工作；形成自己独特的教育教学方法。为了进一步促进自身专业发展，提高教育教学实践能力和班级管理能力，为了更好地完成本学期培训的各项任务，我特制定个人学习研修计划：

班主任是班级工作的组织者、管理者、指导者，是实施素质教育的重要力量。加强班主任培训是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是实施素质教育，提高教育质 量的必然要求。

通过培训学习，加强理论学习，增加理论书籍阅读，不断提高个人的教育理论素养；不断开拓进取，切实加强管理能力，不断提升班级管理的技能；发扬拼搏精神，时刻关注教育动态，加强自己的教科研水平进一步提高个人班级管理水平，努力使自己达到班主任工作的科学化、规范化、专业化，提高德育的实效性，促进学生全面健康和谐的发展，争取做一个思想素质好、专业水平高、奉献精神强、个性特征明显的优秀班主任。

1、充分利用现代教育技术和手段，利用网络平台，进行认真收看教学视频，完成必修课程和选修课程。

2、参加在线专题研讨。

3、撰写个人学习心得。

1、认真观看专家的教学视频和相关的教育书籍，并做好学习笔记。

2、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村语文教学难题，以研促教。

4、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

5、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

**班主任研修计划范文篇七**

为了适应时代的需求，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下:

认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师.并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以著名特级教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为了名出色的骨干教师.不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，积极申请课题，早日成为一名贯彻新课改精神的排头兵.

不断提高自己的组织工作能力，起好带头作用.认真履行自己的职责，加强和结对教师的交流与切磋，上好示范课，积极地为学校的建设出谋划策，为农安县巴吉垒中学高中历史老师的进步与成长尽一份力量.

今年研修的预目标及现状:

1、经过数年一线工作的打磨与不断探究，本人已经有一定的教育教学，科研能力与经验，但是还需要进一步的充电.自担任教研主任之后，本人先后多次组织学校历史教师的竞赛课活动，说课活动，在这期间，我深深感觉到自身能力及学识上的欠缺，虽然能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高.但是时代在飞速的发展，在这两年来，我基本上在安于现状，没有参加别的培训和学习，这样势必会使自己逐步被时代所淘汰.因此，非常有必要认真提升自己，完善自己，怀着与时俱进的思想不断研修.

2、具有一定的科研能力，但对世界上先进的教育教学理念和思想还是不够敏锐.我有被区里立项的课题，也有被送到参加市里选拔的课题，但是这些课题都有着比较共同的缺陷，就是观念还不够新颖，还有就是实际操练的不够，这和自己平时阅读教育杂志，专业理论不多是有关系的.

3、作为一名被县总工会表彰的教育创新能手，其本身应该具备的骨干辐射能力还不强.因此，还必须有计划地让自己真正成为有创新能力的骨干教师.

近期应该完成研修计划的具体措施如下

1、一学年读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感.

2、积极参加区里面的各种公开示范方面的教育教学活动，不断提高自的教学水平.

3、和组内的教师结成对子，认真听好课，互相取长补短.

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣.及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的反思和教学设计.同时，还要坚持每天都有点滴收获，每年都能写出1至2篇有较高质量的教育教学论文.并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力.积极参与学校的课题研究，争取能独立开展课题研究.

总之，本人将力争在此次在师资培养方面做最大努力，珍惜并利用这次机遇，奋发努力，在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，通过网络载体，充分利用好师训平台，积极参与教学交流，发挥骨干教师的作用，在各级层面尽力发挥骨干教师的辐射作用，为创建徐汇教育品牌尽心尽力.

并非每个教师都拥有这样好的培训机会，既然成为五班群体中的一员，我一定会抓住这次骨干教师培训的契机，在导师的指导下，班内老师们的帮助下，努力提高专业素养，充分发挥骨干教师作用，走一条教师成长、成功、成才之路.努力使自己成长为拥用学识魅力和人格魅力，真正名副其实的名师.

**班主任研修计划范文篇八**

我非常珍惜本次来之不易的省骨干教师培训机会。在第一阶段的理论学习中，我认真倾听专家们的讲座，深深感受在个人专业发展上还有很多不足之处，需要我去尝试、努力和突破。现在即将进入跟岗学习阶段，很荣幸能跟来自各地区的骨干老师一同交流学习，在王建春老师的指导下，通过课题研究、课型研究、课例开发、教学实践、同课异构听评课、专题研讨等活动形式，促进我们专业发展，促进校际交流的深入发展。希望能把所学的先进教学理念带回去，运用到平时的教育教学之中去，努力提高自己的业务水平。为保证跟岗学习有效地进行，我根据学员跟岗学习任务要求，制订出了跟岗实践的个人研修计划：

一、珍惜机会，严格遵守跟岗守则。

二、在跟岗学习期间，严格遵守广州第六十五中学的各项规章制度。

三、认真学习，积极参与王老师主持的各种教学实践活动，并与其他学员交流互动。

四、业余时间加强自主学习，提升自身的理论素养和专业技能。

五、在王老师的指导下，认真完成本次跟岗规定的学习任务：

1.完成跟岗学习计划；

2.制定个人三年专业发展计划；

3.完成每天的跟岗日志，并传到个人博客上；

4.在王老师的指导和团队的帮助下，认真备好、上好同课异构《通过激素的调节1》；

5.写好课后反思；

6.认真做好每节课的听评课记录；

7.开发一节优秀课例；

8.完成子课题的开题研究；

9.写好个人跟岗总结。

希望通过这次跟岗实践平台，认真学习王建春老师的先进教学理念，提升自身的师德师风和个人教学水平。

**班主任研修计划范文篇九**

班主任是学校不可缺少、不可代替的特殊群体，是学校改革、发展的关键。提高班主任素质及业务能力是学校的一项重要工作。班主任培训旨在使班主任更好地适应新形势，加强交流，共同探讨学生工作的新思路、新途径。

1、提高班主任的工作能力，围绕学校的工作中心开展班级工作，在设计活动时，处处能体现“新”的特色。开展具有青少年特点、富有时代气息的体验教育活动，提高学生参与的主动性

2、班主任班级工作的业务学习。使他们掌握班级管理的方法，提高管理班务的能力。

3、学习优秀班主任的辅导手记，提高教师的辅导艺术，指导班主任贴近学生生活，了解他们的喜怒哀乐，开展有针对性的教育活动，树立班主任的威望，将我校的德育工作开展得生气蓬勃。

4、组织班主任相互交流工作经验、活动体会，通过班队活动观摩，学习，提高班主任的辅导艺术。

班主任老师及40周岁以下的任课教师。

方法：学校先提供参考议题，人人准备，后组织讨论、座谈、交流。原则：以讨论、座谈、交流为主，学校培训为副。

(一) 善学习 强素质

旨在使老师们了解班主任应具备的素质，从而在工作中严格要求自己，规范自己，提升自己，努力使自己成为学生的榜样。安排议题：

1、《班主任应具备的素质》

2、《班主任讲话的艺术》

(二) 明制度 会管理

旨在使老师们了解、熟悉本校班级管理的有关制度，从而在工作中进行有效、有序地管理，减少工作的盲目性，提高工作的实效性。安排议题：

1、《在班级管理中，根据实际你都执行了哪些不成文约定》。《班级考核细则》、 《教师语言、行为规范》、

2、《班级管理重在建设》

(三) 听交流 巧实施

旨在使老师们懂得班主任工作不仅需要苦干，更需要巧干，不仅要埋头干事，更需要抬头看路。安排议题：

1、《如何培养班级中的骨干力量》

(四) 取经验 乐奉献

旨在使老师们体会优秀班主任们的奉献精神，从而激发老师们向优秀班主任的热情。学习他们对学生的爱心、关心、耐心、细心和诚心。 安排议题：

1、《关爱学生是老师的天职》

2、《我是如何当班主任的》

(五)视班情 搞活动

旨在启发老师们：班级管理方法很多，只要大家开动脑筋，设计一些符合学生年龄特点的活动来配合教育，不失为是一种有效的方法。安排活动：

观摩主题班会

**班主任研修计划范文篇十**

为了贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，提高班主任队伍的整体素质和能力，根据教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》、《中小学班主任培训方案》结合学校实际，特制定班主任培训方案：

一、宗旨和意义

班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、小学生健康成长的引领者，是思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。由于我校年轻教师较多，班主任队伍趋于年轻化，缺乏班级管理的经验，因此制定班主任培训制度，全面提高班主任管理艺术及履行工作职责的能力，从而加强和改进未成年人思想道德建设，全面推进素质教育，提高教育质量。

二、培训目标

通过培训，使班主任教师了解新形势下教育理论，树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，进一步明确工作任务和职责，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作能力，以此促进新时期、新形势下班主任行为的迅速转变，从而达到班主任专业化成长的目的，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。

三、培训原则

1.针对性原则

针对不同阶段学生身心发展规律，根据不同学段班级管理工作的特点和要求，研究设计培训内容。

2.实效性原则

坚持理论联系实际，从班主任实际工作和班主任的实际需要出发，面向班级管理和学生管理的实践，针对现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

3.创新性原则

积极创新班主任培训内容、方式、方法、手段和机制，针对教师在职学习的特点，充分发挥现代远程教育手段的作用，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

四、培训内容

根据上级要求及我校班主任工作的实际，培训内容确定：“文明礼仪规范”、“心理健康教育指导”、“班级工作管理”、“家校沟通”四个培训主题，围绕以上主题开展班主任论坛、班主任沙龙等活动。

五、培训管理及方式

1.德育处负责班主任培训工作，制定适合我校的班主任培训规划，负责班主任培训工作的内容、记录等工作。

2.采用自学、网上学习和集中培训等多种校本培训相结合的方式展开培训，并做好学习笔记。

3.在条件允许的条件下，组织班主任到先进学校、优秀班集体学习和实地考察，耳闻目睹，增强对先进经验的认同感，提高思想认识。

4、加强新上岗班主任培训，开学前组织学习《班主任一日常规》《学生礼仪规范》等常规制度，并采取采取多培训、勤反馈、常督导的方式，为帮助他们尽快的熟悉班级管理细节，切实有效地提高年轻班主任的工作实效，继续实行师徒结对制，要求年轻班主任在培训期间多听师傅的主题班队会课，工作中遇到问题及时向师傅请教，师傅在班级管理工作中多提醒徒弟、帮助徒弟。

5、每月召开班主任经验交流会，相互学习、相互促进，取长补短，共同提高。

六、班主任培训名单

七、培训工作安排

九月份：

1、结合学校实际确定培训方案。

2、班主任沙龙：主题“班级管理工作”之“怎样安排值日生”，主要结合平日班级日常管理中对值日生的安排怎样才能既合理，又让值日工作有效果的问题，邀请学校的老教师对年轻教师进行培训。

十月份：

班主任培训：组织学习“田村小学学生礼仪规范”细则，并结合学生实际进行讨论、修改、完善。

十一月份：

班主任论坛：主题“班级工作管理”之“如何组织培养班干部”。围绕这一小的主题进行经验交流，帮助班主任提高班级管理工作水平。

十二月份：

班主任沙龙：主题“家校协同”之“如何家访”，主要结合平日在家访中与家长沟通积累的成功的做法进行交流，提高与家长沟通的艺术。

一月份：

班主任沙龙主题：“心理健康教育指导”，结合典型案例分析，围绕“问题学生的教育与转化”展开研讨活动。

评选校级“优秀班主任”

**班主任研修计划范文篇十一**

班主任是班级的组织者、领导者和教育者;是学校教育决策、计划的执行者;是班级各科教育、教学的协调者;是学校、家庭、社会的沟通者;是学生美的心灵、健康人格的塑造者。所以，拥有一支热爱学生、爱岗敬业、具有高度的责任心，又懂得科学育人的班主任队伍，是完成学校各项教育、教学任务的重要保证。为此，以教育部《关于加强中小学班主任工作的意见》和《中小学班主任工作规定》为指导，结合我校班主任队伍现状，有计划、有步骤地组织实施班主任培训，建设一支结构优化，富有活力的高素质、专业化的班主任队伍。

组长：xx

副组长：xxx

成员：xxx，xx，xxx，xx

1、长远目标：通过多种形式开展全员培训，促进班主任转变教育思想和观念，掌握现代教育理论，树立爱心意识、服务意识和责任意识，从而提高班主任教师队伍的专业化水平，努力建设一支拥有较强的实践能力、创新能力和教育研究能力的高水平班主任队伍。

2、近期目标：努力创设有利于班主任成长、成才的机制和环境。完善班主任的激励机制，每学期举行一次优秀班主任的评选，在此基础上每学年进行一次明星班主任的评选，鼓励班主任争当先进，促使中青年优秀班主任教师脱颖而出。

班主任培训采取学校指定和个人申请相结合的方式，对有志于担任班主任工作的教师和在职班主任进行培训。

采用集中培训和自学相结合的形式，每月集中听讲座和观看视频共两课时，其余时间采取自学的形式，完成学校布置的培训作业。每学年开展一次班主任工作论坛交流，举行一次班主任基本功大赛，举行一次主题班会观摩活动。

(一)常规培训内容(专家讲座)：

1、班主任常规工作及基本要求。

2、学生的规范教育内容和途径。

3、如何让学生形成优秀的道德品质、行为品质、学习品质和心理品质。

4、班级活动设计、组织技巧及深远意义。

5、如何上好班会课。

6、如何发挥学生在自主管理、自我服务方面的作用。

7、与学生、科任老师、家长沟通技巧。

8、学生工作个案分析与指导。

(二)专题培训的内容(观看视频)：

1、新时期班主任工作新思路、新内容、新策略。

2、如何通过对学生的行为规范教育来促成价值观的形成。

3、班级文化建设。

4、以人为本与敢管会管的班级日常管理技巧与策略。

5、学生的良好心理素质的培养，心理咨询及青春期教育的技能。

6、对学生学习的管理策略及优化学生学习压力的途径。

7、班主任工作中的法律风险规避与班主任权益保护。

1、作好集中培训和自学的学习笔记。

2、每学期要写一份培训学习心得体会。

3、建立班主任档案，将培训工作列入班主任年度考评，作为学期优秀班主任、学年明星班主任评选的重要依据。

**班主任研修计划范文篇十二**

今年我有幸参加“国培计划”的小学班主任培训，真的感觉很荣幸。国培这一学习平台的铺设，让来自四面八方的我们能够相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同高，真的是一次特别珍贵的再学习、再提高的机会！

在过去培训的过程中体会到真是内容丰富，形式多样，效果明显。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初到时的被迫学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采等等，这一切让我们的收获变的灿烂无比。学习的日子里，我们一起聆听专家讲座：那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中该注意什么，哪些细节应该抛弃。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用课余时间，无论身心多么疲惫，我们全体学员都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流，阅读文章，发表评论。我们的指导教师更是不辞辛劳的对我们的作业进行点评，这种敬业精神令我们倍受感动。参加此次培训学习，是一种荣誉，更是一种责任，同时也感到压力。一段时间的国培学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的两个月，也是促进我教学上不断成长的两个月。无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义，也有了一些自己的感悟：

一、明确目的，端正态度。

在日常工作中，我们经常会说工作忙、杂事多，常抱怨学校教学条件差，学生的基础差，是乐盲，没有专门的教室以及合唱用的站台等，于是工作中总是一副得过且过的思想状态，总想着教不好学生不是我的能力问题，而是许多的客观原因造成的。通过此次学习，彻底改变了我的这种“寄生虫”思想，使我明白了好的条件不是等着我去用，而是需要自己去创造、去挖掘，即使在有限的条件下，也同样能做出不平凡的举动，同样也能培养出优秀的学生。

二、专家引领，思想振荡。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。各位知名专家、学者从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对教育教学各个领域的独特见解。在畅谈中国农村教育的过去、现在的同时，给我们展示未来中国教育的远景，在专家的引领下，我的思想受到极大的震撼，我们平时思考的太少。

三、相互交流，促进成长。学习期间，我们不仅聆听专家的讲座，并且成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程

中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。教师教学基本技能和案例研究设计，通过这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我对它们的理解更加透彻。通过这次培训，我深深地意识到作为班主任自己的任务有多么重要。我知道要成为一名优秀的班主任，必须注重自身素质的提高。素质不是天生的，而是要经过长期的学习、修养和实践形成的。

一、班主任要做要做一个快乐的人，要有：“童心、爱心、责任心和公正心”

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。 作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。 通过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。

因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、班主任要“会做梦”

人要“会做梦”是说人要有自己的理想，有憧憬，有激情。当班主任，走上工作岗位就应该树立一个奋斗的目标。培养国家建设者是百年大计，班主任肩负着神圣使命，责任感和使命感应该是最突出的，不能因为我们的失误而耽误孩子的一生。理想和目标应该和自己的实际结合起来，自己的性格、学识等是实现目标的关键因素。要看到自己的优势，也要重视自己的不足，扬长抑短，才能不断的进行自我挑战。理想与目标要和学生的实际相结合，每个学生都有各自的特点，不能一个模式培养人，或培养一个模式的人，人才应是各具特色，百花齐放的。把班主任工作当成一首诗来做，你才能感到班主任工作是很富有情趣的，你才能满腔热忱的投入到这个工作中来，才能把你的“梦”做好。

三、班主任要有成功的愿望

做一个成功的班主任，是每一个班主任老师的愿望。把自己的知识毫无保留的传授给学生，把学生塑造成对社会有用的人，这就是教师的成功所在。成功必须是在付出辛勤的努力之后才能换来的，有时即便付出也未必能得到成功，但是努力成功是每一个班主任奋斗的方向。辛勤努力一方面需要付出，全身心地把教育当成生命的一部分，真正把学生当成自己的朋友；另一方面要讲科学，教育是科学，这就要班主任在教育活动中掌握规律，按规律办事，讲究科学性，认真钻

研教育教学的方法；第三要有时代性，班主任的工作方法要符合时代的变化，教育的思想，教学的方法要及时适应时代发展，吸收一切现代的文化，要符合时代的特征，因为我们的教育对象是最紧跟时代潮流的。成功还少不了自信，事还没做，就打退堂鼓，就是缺乏自信的表现。班主任要善于发现自己的优势，客观的认识自己，取长补短，发现自己的可爱和伟大之处，坚信自己会成功。

四、班主任要勤于学习

学习知识，是一个人在社会中生存下去的重要基础之一，如果不学习或者不善于学习，就不能适应社会发展的需要，就要掉队落伍。班主任是传授文明和知识的工作者，更应掌握现代科学知识和技能，扩大知识的视野。班主任的学习应该是有责任感的，作为知识的传播者必需要有丰富的知识，学生年龄越小对教师的期望值越高，教师不掌握知识，就会失望于学生，就没有尽到一个教师的责任。班主任的学习，首要的是打好专业基础，具有出色的专业知识，你才能更多地了解孩子，才能实现理想和抱负。这就要在实际的教学活动中，不断地充实提高自己。其次，学习现代科学知识和掌握一些技能，教师应该做百科全书式的教师，仅局限在一个领域、自己的专业，是当不好教师的。我们不一定是某一方面的专家，但是我认为一定要成为杂家。随着现代科技的发展，各科都是相互交叉的，密切联系的，相互依赖的关系。一个学科不可能单独存在，现代科学又与我们的生活密不可分，所以班主任应该了解自己专业以外的知识，掌握一些基本技能，如政治、经济、法律、科学管理等。通过自己的传授，教会学生具备

**班主任研修计划范文篇十三**

“教育是一项系统的工程，班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的。班主任必修争取家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们沟通，形成合力。”为了切实提升班主任工作能力，20xx年7月5日—6日，我县教师进修学校培训部组织了“户县20xx年中小学幼儿园教师能力提升培训班”为期培训活动。惠安中学党总支副书记王春荣同志做的题为“新时期做好班主任工作之探究”的主题报告。组织学员系统学习了东北师范大学出版社出版耿书丽主编的《班主任能力修养》一书。

结合这次培训，及时回顾并反思自己十余年的班主任工作经历，特制订此个人研修计划，以期不断激励，不断进步，为党和人民的教育事业做出新的贡献。

加强理论学习，不断提升自己的素质修养。“学高为师，身正为范”作为班主任，首先要有高尚的灵魂，高尚的师德。坚持党的教育方针，落实党的十八大精神，积极传播正能量，以宏大博爱之心对待全体学生；培养自身多方面的兴趣爱好，增强自身人格魅力，提升自己的感召力。

加强理论学习，不断提升自己的教学能力。优秀班主任应该认真上好专业课程，有能够向学生展示的扎实的专业功底。对此，积极参加“20xx年国培乡村教师工作坊研修”活动，和同行交流，向名师学习，提升自己的教学创新能力，为提升班级管理能力奠定坚实基础。

加强理论学习，提升管理班级的能力。积极学习名师经验，好好阅读《李镇西班管方法》《教育的真谛》《做温暖的教育》等专家著作，进一步学习马斯洛的需求层次理论，了解学生心理，钻研心理健康教育，在工作中践行班级管理策略，努力实现管理的创新，力争打造优秀班集体。

加强理论学习，学习提升协调能力。教育是家庭学校社会三位一体的。做好协调沟通能够最大限度的形成教育合力，取得最佳教育效果。因此，在教育活动中，应加强协调沟通工作，尤其是班主任和学生的沟通，班主任和科任老师的协调，班主任和家长的沟通。充分利用网络资源，建立微信群，qq群，实现沟通的及时化，网络化，制度化，经常化。

加强理论学习，提升反思能力。世易时移，教育观念，国内环境不断发展变化，要能与时俱进，紧跟时代潮流，班主任工作中，要不断反思自己的观念是否跟上时代的步伐，反思自己的角色定位是否落后于时代，反思自己的言行是否能起到积极的导向作用，反思自己的方法是否符合所教的学生。在教育过程中，多思考养成评判性的思维习惯；多观察，发现需要反思的教育教学事件；多琢磨，善于选择恰当的切入口；勤动笔，记录成长经历，在反思中不断提升教育教学能力，从而不断改进自身的教育教学行为。

加强理论学习，加强学习能力。21世纪科学和技术在以前所未有的速度和力量向前发展，时代的挑战一再告诉我们，学习不再仅仅是为了学得一技之长，获取谋生之术，它将成为影响个人生存和发展的重要因素。特别是班主任，唯有学习，才能适应现代社会及教育改革的要求，在职业生涯发展的各个阶段，不断的给予补养并终身受益。为此，努力做到，积极参加培训与进修，充分利用各种教育资源，包括图书馆、资料室等信息资源，学者、专家等人力资源。积极参加网络学习，掌握网络的相关技术，掌握较多的网址；积极参加学术团体和学术活动，不断鞭策自己，切实做到“活到老，学到老”。

努力使自己的班主任工作做成艺术性与科学性的完美统一，在了解学生心理特点的基础上去教育学生，运用科学的管理理论与现代的教育思想创造性地指导班级工作，努力使自己在三年内成为一名“科研型”的班主任。

**班主任研修计划范文篇十四**

一、 学习宗旨：在名师的引领下，践行而成，寻道而长，不断提到自己的理论水平和理论素养；通过双向听课、上课评课提高自己的教学能力和教学水平，形成自己的教学风格和教学特色；通过参与课题的研究工作提高自己的科研能力和科研水平；在向名师、同行的学习、交流、借鉴的过程中，提升自己的师德师风，打造专业持续发展的精神支柱，再创职业生涯的新高。

二、 主要任务：

1、 建立和完善个人博客，使之成为一个汇报本人学习、思索、成绩的一个窗口

2、 学习日期间每日撰写一篇《跟岗学习日志》，并发布于个人博客

3、 完成三级课题开题报告，并进行部分课题研究工作

4、 听课不少于6节，上课不少于2节（含1节汇报课）

5、 开发一节优秀课例

6、 写3篇教学反思和2篇读书笔记

三、 具体安排

10月21日：上午参加深大附中座谈会，下午制定本人跟岗学习计划及专业发展规划，晚上撰写跟岗学习日志一。

10月22日：上午到育才中学听刘良华教授讲座，下午听胡老师“个人教育博客建设”的专题报告，晚上撰写跟岗学习日志二。

10月23日：完成跟岗学习计划，并发布于博客 10月24日：完成教师专业发展计划，并发布于博客。设计《学生自主活动对思想政治课学习影响的研究》课题的研究方案（初稿）

10月25日：上午听胡老师“如何进行教育科研”的专题报告，第四节听刘明会老师课。下午到北师大附中听张玉新教师报告。晚上写跟岗学习日志，备周三的课

10月26日：听课3节，评课，完成教学反思一篇，晚上备课

10月27—29日：本人上课2节，参加评课活动，听其它老师的课、评课。写教学反思一篇，并发布于博客。 10月30——31日：阅读教育类书籍，写第一篇读书笔记，并发布于博客

11月1——2日：听评课，写一篇教学反思，开发一节优秀课例

11月3——5日：教材研讨，课题交流研讨，形成最终方案

11月6日——7日：阅读教育类书籍，写第二篇读书笔记，并发布于博客

11月8日——10日：参加市、校组织的各项教研活动，完成一篇教学反思，汇报跟岗学习的体会和收获，完成跟岗学习总结报告，发布于博客。完成课题研究方案和跟岗学习个人考核表。

**班主任研修计划范文篇十五**

参加这次远程班主任培训学习，是一种荣誉，更是一种责任，同时也感到压力。经过一段时间的研修学习，无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义。尤其是我们的指导教师更是不辞辛劳的对我们的作业进行点评，这种敬业精神令我们倍受感动。国培这一学习平台的铺设，让来自四面八方的我们能够相聚一起，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。在学习中使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识,对班主任这个岗位有了更深层次的理解,对班级管理有了更多的策略指引，使我深深的意识到班主任应该做到：

一、意识到了班主任角色的转换和定位的重要。

回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。以前就知道班主任应该是班级的组织者和管理者，但却只是停留在知道有这么个说法,而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位,更不知道该转换定位到哪个方向上。在每天网络学习的日子里，我们观看专家讲座的视频，聆听那一个个生动的教学课例，使我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中该注意什么，哪些细节应该抛弃。研修是我们教师学习、交流的一个很好的平台。

二、意识到班主任要不断提高自身素质。

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这些案例的学习中，我都能感觉那些案例的真实

性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况，比如留守儿童、问题学生、班规的制定、比赛失败、选班委会、与家长沟通联系等等，只是自己都没能那么科学地去处理，因而也就没有收到自己当时预想的效果。而这次学习却能给我把这些课补上，让我在以后的工作中再遇到类似事情时也会用案例学习中学到的相关理论来指导自己的工作，同时也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。一路走来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从上网时迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采等等，这一切让我们的收获变的灿烂无比。在学习模块中的案例时，我意识到要经常对自己工作实际中的来自学生的各种案例进行深思，不可以草草而过，要对比较突出带有共性的问题进行多角度的深思，找到最好的解决办法，并养成提炼总结的习惯，以便更好的完成自己的班主任工作。

三、敬业精神与科学的教学法相结合，必定是成功的保障。

在班级管理中，班主任要主动了解学生所想、所做，要真诚地走进学生的内心世界，要尊重、爱护学生的重点自尊心。在没有了解事情的真相前，不要武断地下结论，班主任的言行要时刻考虑学生的心理特征和行为水平，考虑学生的想法和感受，在班级管理中要多表扬、少训斥，在鼓励与指导中培养学生的自我意识，增强学生的自信心。班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。平常我们在学校

中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长，让我的业务水平不断地提高。

虽然培训很短暂，但我觉得这次培训留给我的记忆与思考是最有效的，是永恒的。在专家的引领下，我的思想受到极大的震撼，我们平时思考的太少。从此要改变认识上的误区。在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找