# 安全的论文题目(六篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-09-16

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧安全的论文题目篇一关键词: 学校 安全工作 安全教育 细节 预防 长期学校的安全工作是学校教育教学工...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**安全的论文题目篇一**

关键词: 学校 安全工作 安全教育 细节 预防 长期

学校的安全工作是学校教育教学工作的重要组成部分。学校是学生进行学习，是教书育人的特殊公共场所，它是否安全就关系着百万家庭的稳定情况，关系到学校正常的教学秩序、生活秩序，所以学校安全责任重于泰山。20\_\_年修订的义务教育法首次将学校的安全教育写入法律,为中小学开展安全教育提供了依据和保障。国务院曾经作出“安全不保，谈何教育”的重要讲话，再一次敲响了学校安全工作的警钟。然而,学校的安全事故却时有发生。如何扎实抓好学校的各项安全工作，杜绝学校安全事故发生，首先要对学校安全工作管理有个全新的、全面的、清醒的认识。

首先，校园发生安全事故原因是多方面的,但主要原因是学校领导对学校的安全工作认识不足,管理不到位,措施不落实,教育不得法。因此,我认为学校的安全工作首先要抓好以下几方面：

一、学校领导要提高抓安全教育工作的意识。

目前,一些学校的安全工作重安全管理、轻安全教育。在安全管理中,学校建立了以校长为核心的安全管理领导机构,制定了安全管理制度、重大安全事故处理应急预案等,层层落实了责任制,签订了责任书,而如何对学生进行安全教育却没有明确的细则,只是在安全工作计划中体现出要进行几次活动。活动结束后,学生理解、掌握到什么程度,学校领导就不得而知了。除此以外,部分学校对本校的安全隐患不能及时发现,不能及时处理,不能第一时间出示安全警示标志,出了事故总会找到一大堆理由。因此提高学校领导抓安全工作的意识是必要的。学校领导除督促、检查、落实以外,还要对教师进行安全知识的培训,特别是对班主任培训;还要走进学生中间,了解学生对安全知识的掌握情况,如:召开学生座谈会、安全知识演讲会、安全知识竞赛等。有条件的学校还要开设法制、心理健康、安全教育等课程,切实把安全管理与安全教育有机地结合起来。

二、班主任要把安全教育摆在班主任工作的首要位置。

学生的安全教育主要是通过班主任来完成的,责任重大。班主任不但要了解有关的安全常识,而且要强化学生的安全意识,要天天讲安全,时时提醒、监督、检查。每一次大型活动前都要讲安全,活动结束后还要总结。大部分的学生自律性较差,班主任就要根据每个学生的特点,耐心、细致地做好工作。如:学生之间闹矛盾要及时解决,避免发生刑事案件。对经常不遵守交通规则的学生要反复进行教育,用具体的实例感化他们,必要时与家长取得联系,共同对学生进行教育。 班会课是班主任对学生进行安全教育的重要阵地。利用班会课可以对学生进行生存教育、感恩教育与危机防范教育。要针对学生年龄、生理及心理特点,通过放录像、安全健康知识讲座和竞赛、师生自编自演小品等多种形式对学生进行教育,提高学生的安全意识,培养他们自我保护的能力。因此,班主任站在安全教育的第一线,在学生安全教育中起着重要作用。

三、课堂教学中渗透安全教育。

对学生进行安全教育是每个教师的责任。在课堂教学中,根据学科特点适当地进行安全教育是必要的。比如:体育课的安全隐患较多,这就要求体育教师每一节课都要对学生进行安全教育。再比如:物理、化学、生物的实验课,教师要把实验过程中的安全注意事项交待清楚,确保学生实验过程的安全。其它学科渗透安全教育要根据教学内容而定,不能千篇一律。也就是说,每个教师都要重视学生的安全教育,把学生的安全教育放在教书育人的重要位置。

四、学校、社会、家庭相结合,共同对学生进行安全教育。

学校是学生安全教育的主体,有了社会、家庭的密切配合,学生的安全事故才能降到最低。不少学校根据实际情况,通过各种形式,请有关专家到校传授安全知识和技能,如:开展法制专题讲座、消防知识讲座及技能培训、交通安全知识讲座及培训小交警;防疫部门定期到学校宣传和检查疫病防治。除此以外,交通大队还主动为学校增设了绿色通道,治安大队对学校的周边环境进行了整治,这些做法,不但使学生增长了有关安全知识和技能,而且使学生的安全教育社会化,更进一步看出社会对学生安全的关注。

另外,家长对自己孩子的安全教育也是不容忽视的。家长要根据孩子成长中不同的年龄特点,有意识地对孩子进行安全教育,要做到时时关心、时时提醒。现在的孩子个性都比较强,家长愿意满足孩子的任何愿望,为孩子做一件事情或者孩子要求做一件事情时,家长一定要考虑孩子的安全。孩子出事往往是家长少说了一句话,或者在不经意的一瞬间。因此,家庭的安全教育是保证孩子健康成长不可缺少的一个重要环节。

五、上级主管部门要加大对学校安全工作检查、监督、指导和查处的力度。 学校的安全工作主要分为两大部分,一部分是学校公共设施和国家财产的安全,另一部分是全校师生的人身安全。首先要指导学校完善安全工作制度,明确职责范围。协助学校搞好防火、防震、防水等大型演练活动。其次要重点检查制度落实情况。对保安人员、值班人员、值班领导擅自离岗的要进行严肃处理,对造成严重后果触犯法律的要追究刑事责任。督促和帮助学校及时解决校内的各种安全隐患,对校内的安全设施不符合要求的要限期整改,对节假日的安全工作要做出专项部署,随时检查执行情况。各级政府和教育主管部门要高度重视学校的安全工作,常抓不懈。

其次，细节决定成败，要做好任何工作都必须要注重细节。学校安全工作单靠宏观上的安排是搞不好的，更需要处理好细节上的问题，从细处着手。学校安全工作涉及消防安全、交通安全、用电安全、食物安全、设施安全以及自然灾害等方方面面，学校的安全管理工作应注重各个方面的细节。例如：学校应当在校内电源、水池、楼梯等易发生危险的地方设置警示标志;发现学生违反学校安全管理制度，及时制止并及时教育;发现安全隐患，及时排除;学校对学生的安全管理，还需要根据地域性或季节性在某些方面进行特别强调，公路边的学校要特别注重交通安全教育，春季应加强对学生的防火教育，夏季注重指导学生如何防雷，防止山体滑坡或泥石流等自然灾害，还要杜绝学生去山塘水库游泳，冬季注意防滑防冻等等。抓好细节性的工作关键在于班主任，因为班主任和学生接触时间最多接触面最广。学校应以班级为抓手，充分发挥班主任安全管理的职能。争取把每一项细节性的工作都落到实处。

再次，安全工作虽然责任重大，但也要克服恐惧心理，因为安全事故是可以预防的。安全事故的预防来自于学校领导的警觉性。学校领导对于安全工作的警觉性来自于平时对安全隐患的勤排查，多思考。学校安全工作领导小组必须经常对校舍、教室、教学设施等各种设备进行全面检查，发现隐患，就要制定措施，限期整改，及时消除隐患，不留死角。学校在平时应当根据当地实际组织师生开展对洪水、地震、火灾等灾害事故的紧急疏散演练，使师生掌握避险、逃生、自救的基本方法。学校还要建立危房报告制度，经检查发现存在安全隐患的校舍，应当停止使用，及时维修或更换，学校无法排除的重大安全隐患，如低级危房，应当及时书面报告主管部门或其他相关部门。只要学校安全领导小组在工作中不要掉以轻心，提高警惕，克服“头痛医头、脚痛医脚”的现象，落实“预防为主、综合治理”的方针，一定能够防止安全事故的发生。

最后，学校安全工作是一项长期而艰巨的工作任务，学校应当把安全管理贯穿于学校工作的始终，应在学校工作计划中得以着重体现。学校开展活动的日程安排表中要包括以安全为主题的活动，如安全生产大讨论、安全事故疏散演练等。学校平时要加强安全工作日常管理，充分利用升旗仪式、大型集会对学生进行安全教育，做到逢会必讲，班级要定期开展有针对性的安全教育主题班会。学校一定要做到安全工作警钟长鸣，常抓不懈，安全工作的弦永远都不放松。

总之,学校的安全工作无小事,学生的安全更是牵动着千家万户,我们每个人都要关心学校的安全工作,让全社会都行动起来,树立“安全第一”的思想,将学校的安全工作扎扎实实地落到实处。努力为学生创造一个安全健康的环境,使学校成为最安全的地方。

**安全的论文题目篇二**

根据时代发展的要求，转变观念，开拓创新，统筹规划，增强对安全生产工作的主动性和预见性，做到未雨绸缪，综合解决安全生产问题。

关键词：安全生产 管理效益

安全生产是一项极其广泛复杂的工作。多年来积累沉淀的大量安全问题，短期内不可能全部解决，因此，可能发生生产安全事故的高危态势，仍将持续相当长的一段时间。我们必须增强忧患意识，自觉把安全生产置于提高执政能力建设及构建社会主义和谐社会的高度来思考和落实。社会在发展进步，随着煤炭行业经济基础的不断增强，矿工生活的逐渐富足，伴随建设小康社会宏伟目标的逐步实现，煤炭行业和矿工群众的安全需求、安全意识也在不断提升，客观上对安全生产提出了更高的要求。我们应该在思想上跟上时代发展的要求，转变观念，开拓创新，统筹规划，增强对安全生产工作的主动性和预见性，做到未雨绸缪，综合解决安全生产问题。

一、安全与生产的辨证关系

安全与生产、效益是密不可分的。只有安全好了,才能保证更好地生产。生产中存在着一定的不安全隐患，与自然界作斗争,随时都会发生意想不到的事情,所以处处都要警惕、时时刻刻都要注意安全。安全是企业生产的前提，生产又是效益的保障。谈到效益,我们总是想到利润、成本、资金、节支等字眼,很少有人想到安全。但越来越多的现实已经向我们证明，只有安全好了，才是最大的效益，安全不好,出了事故，企业和个人都将受到损失，效益又从何谈起?

二、完善安全生产制度建设，推进安全科学化管理

安全重在管理，管理重在现场，现场重在落实。生产活动是一个变化的动态的过程,作为生产活动主体的各类人员，由于受各类环境因素和自身条件的影响，在这个过程中，经常会有各类不安全行为的发生，这就要各级管理人员、尤其是生产现场的班组长、跟班队长，要多督促、多检查，发现隐患及时处理，认真落实好班组长安全生产责任制。各类检查人员要深入现场发现问题、解决问题，而不是在办公室听汇报。同时，加大对各级管理人员的考核力度，一级管一级，下级对上级负责，层层落实好岗位职责，使生产现场控制在有序、平稳的状态中。

一是发挥好理念先导作用。心态安全是安全生产健康发展的基础和前提，最能体现安全意识。无论是管理者还是普通员工，只有心态安全才会行为安全，才能保证安全制度落到实处。以安全价值观为核心的安全理念是心态安全文化建设的灵魂。追求健康是人皆有之的基本需求，可是为什么在一些单位“三违”现象屡禁不止?最根本的问题就是观念问题，就是没有树立正确的安全理念。比如说，一些单位盲目追求效益，迫使或诱发本单位职工拼设备、拼体力，违章冒险蛮干;又比如，上级组织安全大检查是帮助下级查出隐患，预防事故，这本是好事，可下级往往百般应付，恐怕查出什么问题，查出问题便想方设法大事化小、小事化了;再比如，“我要安全”本来应是职工本能的内在需要，可现在却变成了管理者强迫被管理者必须完成的一项硬性指标。如果上述错误观念不破除，正确的安全理念不树立，那么，安全生产的建设就永远是一座空中楼阁。

二是发挥好宣传教育作用。安全管理的落脚点在班组，防范事故工作的终端是每一位员工，目的就是要努力保证他们的人身安全。因此，如何认真地确立起每一位员工的安全意识，使之实现“要我安全”，到“我要安全”的根本性转变，是企业安全文化建设的中心任务。坚持以人为本的安全方针，营造“人人关注安全”良好氛围，必须拓宽宣传教育形式，建立起整体性的、全方位、全过程、全员的安全环境。通过电视、报刊、板报、标语、读本等媒体和安全知识竞赛、演讲比赛、歌咏文艺演出等形式多样的活动，加强安全生产宣传攻势，做到寓教于乐，使安全生产意识深入人心，安全知识广为传播，潜移默化地规范人的安全行为，培养人的安全心态。

三是发挥好亲情感染作用。从理论上讲，促使全员树立正确的安全意识，最基本、最有效的手段就是宣传教育。安全生产的宣传教育适应了职工群众对安全生产的内在需求，从主观上讲职工是愿意接受的。要解决安全问题入心入脑的问题，还应注重情感投入，可采用亲情教育法，时时提醒职工牢记亲人的嘱托;如为职工过生日，送警句，兄弟交心等方法，不失时机、潜移默化地向职工宣传安全思想;再就是开展安全共保活动，基层单位定期向职工家属发出安全承诺书，号召家属发挥好安全第二道防线作用，真诚邀请家属参加到安全共保活动中来。

四是发挥好管理规范作用。职工安全素质的高低与安全管理者的方法是有直接联系的。过去，管理者抓“三违”更多依赖的是批评教育和经济处罚。不可否认，批评和罚款能使违章职工的思想受到触动，但仅仅通过经济手段控制“三违”现象是不现实的。尤其是个别管理人员在执行制度过程中方法简单粗暴，很容易使职工感情上受到伤害，进而对安全管理人员产生抵触情绪和逆反心理，使经济处罚的有效作用大打折扣。为了增强管理效果，管理者应该在严格执行刚性制度的同时，注重柔性管理方法的使用。如在基层单位会议室设置“不规范行为警示台”，让违章指挥和违章操作者站到台上，将违章经过及危害说清楚，促使其自我反思，自觉遵守规章制度。企业管理人员要发挥示范作用，当生产条件达不到安全、危害员工健康时，不得盲目指挥、违章指挥。尤其当威胁到员工生命安全时，要把保障员工的安全放在第一位。此外，要为员工创造优美、舒适的工作环境，确保员工心情舒畅、精力充沛地去工作。

五是落实制度“严”字当头。人即是安全工作的受益者，又是出事故的受害者，搞好安全生产工作必须坚持“以人为本”。因为人的生命只有一次。从我们每个人成长的艰难性，可以看到父母之心难违;从失去亲人悲痛的难忍性，可以看到亲缘之情亦难违;从党对人民群众生命安全的高度负责性，我们深知党心民心更不可违。因此，抓好安全生产工作是每一个管理人员的基本要求，也是每一个企业搞好安全工作的出发点和落脚点。以人为本抓好安全生产工作必须从人的生命只有一次作为基本出发点，看待安全工作的重要性和紧迫性。

落实安全生产规章制度，规范人的行为对搞好安全生产工作极其重要。企业的各级管理人员要抓好制度的教育和落实，使广大员工懂得安全生产管理规章制度是用多少人的鲜血和生命及沉痛教训写成的，按规章制度和操作规程运作就是珍惜生命、珍惜父母的养育之恩，珍惜家人和儿女的情感。教育员工自觉用规章制度规范自己的行为，把自觉执行规章制度变成大家的自觉行为。落实安全生产规章制度，规范人的行为要狠抓一个“严”字，要“严”字当头，要严制度、严标准、严明劳动纪律。特别是对那些日常违章人员，在对其做到教育的基础上，利用暴光、经济重罚等措施，督促本人增强安全意识和抓好安全生产的自觉性。同时，还要坚持好各级管理人员现场值班制度，如不能做到，不论涉及到谁，都按规定进行考核及处罚，从而增强各级管理人员抓好安全生产的自觉性。

六是落实安全生产规章制度，还要着眼于一个“全”字。综合治理，总体推进，要求各级领导都要从大局出发，牢固树立安全生产“一盘棋”的思想。值班、顶岗和一线指挥都要及时解决安全生产中的问题。

三、加强安全教育培训

加强安全教育培训，是确保企业生产安全的重要举措，也是培育安全生产文化之路。安全事故的发生，除了员工安全意识淡薄是其根源外，还有一个重要的原因是员工的自觉安全行为规范缺失、自我防范能力不强。应加强安全教育培训，坚持重安全意识、重安全规程、重安全行为规范、重细节养成;应以安全意识教育为先，以提高安全技能为重，以养成安全生产行为规范为目的;培养员工的安全行为规范，全面提升安全防范技能，确保安全生产。生产一线是企业安全工作的着力点和落脚点。一是要源头参与，对于企业涉及到保障职工安全与健康内容的制度、规定，依法规范、强化责任，加大监督检查力度。二是要立足班组，提高职工自保互控能力。班组是企业的“细胞”，是安全生产最直接的承担者和参与者。要夯实班组安全基础，一方面要加强职工的安全知识培训，提高职工应变能力和安全技能，以适应岗位工作要求。另一方面要建立班组自保互控体系，以自保为主，互控为辅，不断增强职工保安全、反违章的内在驱动力。三是要突出重点，强化安全生产专项检查。围绕安全重点开展专项监督检查。采取职工代表定期检查、突击检查、巡回检查和跟踪追查等方法，增强监督检查的针对性和实效性。对重大危险源和重大事故隐患，及时下达红黄通知书，建立安全档案，追踪整改。严格按照“四不放过”的原则处理事故。加大对生产现场、生产设备、有毒有害作业岗点以及职工行为的监督检查和整改力度。

总之，安全工作只有起点，没有终点，只有真正做到领导重视，措施落实、考核到位，严格奖惩兑现，不断提高安全管理水平，才能确保安全生产。从而在全矿范围内形成安全工作上下齐抓共管的良好局面，促进矿区安全生产工作的稳步健康发展。

**安全的论文题目篇三**

摘要：安全管理是企业管理中第一位的管理。企业安全管理，就是要消除安全隐患，使安全事故消除在萌芽状态中。安全管理的关键在于预防安全事故的发生。因此，企业应建立一个有效的安全管理预防体制与安全管理激励机制，做到安全管理奖罚分明，强化企业安全管理教育工作，确保企业生产经营的安全。

关键词：企业 安全生产 安全管理

任何一个企业，特别是煤化工生产企业，都必须把安全放在首位。要树立“安全就是企业生命，安全就是企业最大效益，安全就是职工最大的幸福”的理念，安全不仅仅关系到企业员工的人身安全问题，同时也关系到企业本身的长远发展。

一、建立有效的安全管理体制，实现企业长治久安

1.建章立制，把安全管理列入企业日常管理之中。建立企业安全管理组织，层层分解责任，做到横要到边，竖要到底，人人讲安全，事事讲安全。建立企业安全文化，做到人人具有安全意识，人人对企业安全负责，把各种安全隐患消灭在萌芽状态中。建立定期安全制度检查，实行专人负责，落实安全责任制，切实做到安全生产、安全经营。

2.加强劳动保护、改善劳动条件，维护职工的切身利益，确保国家和人民生命财产的安全，促进企业的发展。要进一步加强对劳动保护工作的领导。企业领导要加强员工政治思想工作，教育员工遵章守纪，尊重科学，严格按客观规律办事，坚决制止违章指挥、违章作业。加大投入，切实改善劳动条件，保障职工在生产劳动中的安全卫生和健康。加强工作时间、休息休假劳动保护的管理监督。

3.安全生产工作必须贯彻“安全第一，预防为主”的方针。各级领导要坚持管生产必须管安全的原则，生产要服从安全的需要，实现安全生产和文明生产。

二、加强安全文化建设，提高职工安全意识

发挥好宣传教育作用。安全管理的落脚点在班组，防范事故工作的终端是每一位员工，目的就是要努力保证他们的人身安全。因此，如何认真地确立起每一位员工的安全意识，使之实现“要我安全”，到“我要安全”的根本性转变，是企业安全文化建设的中心任务。坚持以人为本的安全方针，营造“人人关注安全”良好氛围，必须拓宽宣传教育形式，建立起整体性的、全方位、全过程、全员的安全环境。通过电视、报刊、板报、标语、读本等媒体和安全知识竞赛、演讲比赛、歌咏文艺演出等形式多样的活动，加强安全生产宣传攻势，做到寓教于乐，使安全生产意识深入人心，安全知识广为传播，潜移默化地规范人的安全行为，培养人的安全心态。

三、强化安全责任落实、安全监管责任

安全责任重于泰山，事关生命财产安全，做到“担事不怕事”，弘扬一种“敢担当、不怕事、敢于担责”的精神，严格落实企业主体责任体系，安全监管体系，按照“一岗双责”的要求和“谁主管、谁负责”的原则，实行安全生产季度考核，落实安全考核标准、奖惩措施和责任追究制度，对隐患排查治理不放松，对事故责任人严格问责，绝不姑息，宁听“骂声”，不听“哭声”。

四、抓好源头隐患排查、整改、治理工作

坚持重点区域的安全隐患排查、整改、治理常态化，做到“无事防有事”，防患于未然;安全事故存在偶然性，但安全事故的偶然性就是必然性的作用;单位根据实际情况对生产安全进行阶段性隐患自查自纠，对发现的安全隐患，能立即整改的必须立即整改到位，难以整改到位的必须做到责任到人、措施到位、限期整改，并建立台账，跟踪督办。在全面检查的基础上，还加强随机检查、重点抽查、跟踪检查，做到不漏一处隐患，及时发现并解决存在的突出问题，严防安全生产事故。

总之，只要认真做好安全工作，利用科学的管理方法，增强预防事故的主动性及有效性，清楚地认识到凡是有作业就会有危险点存在，认真分析，并落实危险点的安全措施，纠正并克服安全工作中的形式主义，以求真务实的精神，扎实的作风，深入细致地搞好安全生产工作，将危险点消灭在萌芽状态，就可避免事故的发生。

**安全的论文题目篇四**

浅析计算机网络安全

摘要：

随着信息时代的加速到来，人们对因特网的依赖也越来越强，网络已成为人们生活中不可缺少的一部分，尤其是计算机技术和通信技术相结合所形成的信息基础设施已经成为反应信息社会特征最重要的基础设施。随着计算机网络技术的飞速发展,尤其是互联网的应用变得越来越广泛,在带来了前所未有的海量信息的同时,网络的开放性和自由性也产生了私有信息和数据被破坏或侵犯的可能性,网络信息的安全性变得日益重要起来,已被信息社会的各个领域所重视。

关键字：计算机 网络安全 安全现状 体系结构模型

1 引言

随着信息时代的加速到来，人们对因特网的依赖也越来越强，网络已成为人们生活中不可缺少的一部分。internet本身就是一个面向所有人群的高开放性系统，但普通网络用户在网络信息保密和系统安全方面做得并不完备，加上计算机网络技术的飞速发展，因特网上的攻击与破坏事件不胜枚举。本节主要介绍当前网络安全的现状、特征以及常见的网络安全威胁等。

1.1网络安全概述

网络安全是指网络系统的硬件、软件及其系统中的数据受到保护，不因偶然的或者恶意的原因而遭受到破坏、更改、泄露，系统连续可靠正常地运行，网络服务不中断。 网络安全从其本质上来讲就是网络上的信息安全。从广义来说，凡是涉及到网络上信息的保密性、完整性、可用性、真实性和可控性的相关技术和理论都是网络安全的研究领域。网络安全是一门涉及计算机科学、网络技术、通信技术、密码技术、信息安全技术、应用数学、数论、信息论等多种学科的综合性学科

1.1.1网络安全基本内涵分析

网络的安全是指通过采用各种技术和管理措施，使网络系统正常运行，从而确保网络数据的可用性、完整性和保密性。网络安全的具体含义会随着“角度”的变化而变化。

网络安全在不同应用环境下的不同解释:

运行系统安全——保证信息处理和传输系统的安全。本质上是保护系统的合法操作和正常运行。

网络上系统信息安全——包括用口令鉴别、用户存取权限控制、数据存取权限、存储方式控制、安全审计、安全问题跟踪、计算机病毒防治、数据加密等。

网络上信息传播安全——信息传播后果的安全性，主要是信息过滤。侧重于防止和控制非法、有害的信息进行传播。本质上是维护道德、法律和国家利益。

网络上信息内容的安全——狭义的“信息安全”，侧重于保护信息的保密、真实性和完整性。本质上是保护用户的利益和隐私。

1.2网络安全的主要特性

网络安全应具有以下五个方面的特征：

保密性——保证只有授权用户可以访问数据，而限制其他用户对数据的访问。

数据的保密性分为网络传输的保密性和数据存储保密性两个方面。

网络传输保密性通过对传输数据进行加密处理来实现;数据存取保密性主要通过访问控制来实现。

完整性——数据未经授权不能进行改变的特性，即信息在存储或传输过程中保持不被修改、不被破坏和丢失的特性。一般通过访问控制、数据备份和冗余设置来实现数据的完整性。

可用性——可被授权实体访问并按需求使用的特性，即当需要时能否存取和访问所需的信息。网络环境下拒绝服务、破坏网络和有关系统的正常运行等都属于对可用性的攻击。 不可否认性(不可抵赖性)——在信息交互过程中确信参与者的真实同一性，所有参与者都不能否认和抵赖曾经完成的操作和承诺。数字签名技术是解决不可否认性的重要手段之一。

可控性——人们对信息的传播途径、范围及其内容所具有的控制能力。

1.3 影响网络安全的主要因素

计算机网络所面临的威胁是多方面的，既包括对网络中信息的威胁，也包括对网络中设备的威胁，但归结起来，主要有三点：

1. 人为的无意失误。如操作员安全配置不当造成系统存在安全漏洞，用户安全意识不强，口令选择不慎，将自己的帐号随意转借他人或与别人共享等都会给网络安全带来威胁。

2.人为的恶意攻击。这也是目前计算机网络所面临的最大威胁，比如敌手的攻击和计算机犯罪都属于这种情况，此类攻击又可以分为两种：一种是主动攻击，它以各种方式有选择地破坏信息的有效性和完整性;另一类是被动攻击，它是在不影响网络正常工作的情况下，进行截获、窃取、破译以获得重要机密信息。这两种攻击均可对计算机网络造成极大的危害，并导致机密数据的泄漏。

3.网络软件的漏洞和“后门”。任何一款软件都或多或少存在漏洞，这些缺陷和漏洞恰恰就是黑客进行攻击的首选目标。绝大部分网络入侵事件都是因为安全措施不完善，没有及时补上系统漏洞造成的。此外，软件公司的编程人员为便于维护而设置的软件“后门”也是不容忽视的巨大威胁，一旦“后门”洞开，别人就能随意进入系统，后果不堪设想。

2 网络安全现状

网络信息安全在国内还是一个比较年轻的产业，还处于刚刚起步的阶段，但不可否认的是对网络信息安全的要求和重视程度将会越来越高。针对当前网络信息领域的发展现状，网络安全因素主要表现在以下几个方面：

(1) 不良信息和不健康信息成为治理工作的重点。

(2) 设备自身安全防御能力需要加强。

(3) 流氓软件骚扰呈上升趋势。

(4) 各种身份验证方式越来越受到用户欢迎。

(5) 网络工程建设将重视安全体系的规划和建设。

(6) 信息安全管理部门的风险评估和报告将成为安全研究的重要资料。

对许多网络用户而言，知道面临着一定的威胁。但这种威胁来自哪里、究竟有什么后果，并不十分清楚。一般来说，对普通的网络用户，面临的应用难题主要有以下几个方面。

2.1病毒问题

计算机病毒是一段能够进行自我复制的程序。病毒运行后可能损坏文件，使系统瘫痪，造成各种难以预料的后果。在网络环境下，病毒具有不可估量的威胁和破坏力。

计算机病毒攻击的手段出现得很早，其种类繁多，影响范围广。不过以前的病毒多是毁坏计算机内部的数据，使系统瘫痪。现在某些病毒已经与黑客程序结合起来，被黑客利用来窃取用户的敏感信息，危害更大。

计算机病毒已经成为危害网络安全的最大威胁。

2.2 非法访问和破坏

非法访问故名思议就是在未得到管理员授权的情况下，访问、使用或破坏某些资源。目前对非法入侵者有一个统一的名称——“黑客”。他们依靠自已掌握的技术，非法获得系统的控制权限，从而达到窃取用户秘密信息和破坏数据的目的。

现在还缺乏针对网络犯罪卓有成效的反击和跟踪手段，使得黑客攻击的隐蔽性号，“杀伤力”强，是网络安全的主要威胁。

2.3 管理漏洞

网络通信系统的严格管理是企业、机构及用户免受攻击的重要措施。事实上，很多企业、机构及用户的网站或系统都疏于这方面的管理。目前，美国75%-85%的网站都抵挡不住黑客的攻击，约有75%的企业网上信息失窃。此外，管理的缺陷还可能出现系统内部人员泄露机密或外部人员通过非法手段截获而导致机密信息的泄露，从而是一些不法分子有可乘之机。

2.4网络的缺陷及漏洞

internet的共享性和开放性，使网上信息安全存在先天不足。因为其赖以生存的tcp/ip协议，缺乏相应的安全机制，而且因特网最初设计时也没有考虑安全问题，因此它在安全可靠、服务质量、带宽和方便性等方面存在着不适应性。

3 网络的安全威胁与安全网络的实现

3.1网络的安全威胁

无意的威胁——人为操作错误、设备故障、自然灾害等不以人的意志为转移的事件。 有意的威胁——窃听、计算机犯罪等人为的破坏。

目前网络的主要威胁:

1. 自然灾害、意外事故。

2. 个人行为，比如使用不当、安全意识差等。

3. 黑客行为，由于黑客入侵或侵扰，造成非法访问、拒绝服务、计算机病毒、非法

链接等。

4. 内部泄密和外部的信息泄密、信息丢失等。

5. 网络协议中的缺陷，例如tcp/ip协议的安全问题等。

3.2安全网络的实现

先进的网络安全技术是网络安全的根本保证。

严格的安全管理。

制定严格的法律规范体系。

4 网络安全体系结构模型

4.1安全体系结构框架

4.2物理安全构架

4.3网络安全构架

4.4信息安全构架

参考文献

1 于德海,王亮,王金甫.计算机网络技术基础.中国水利水电出版社，20\_\_ 2 徐明成.计算机信息安全.电子工业出版社，20\_\_

3 龙冬阳.网络安全技术及应用.广州:华南理工大学出版社,20\_\_

**安全的论文题目篇五**

摘要：根据时代发展的要求，转变观念，开拓创新，统筹规划，增强对安全生产工作的主动性和预见性，做到未雨绸缪，综合解决安全生产问题。

关键词：安全生产 管理效益

安全生产是一项极其广泛复杂的工作。多年来积累沉淀的大量安全问题，短期内不可能全部解决，因此，可能发生生产安全事故的高危态势，仍将持续相当长的一段时间。我们必须增强忧患意识，自觉把安全生产置于提高执政能力建设及构建社会主义和谐社会的高度来思考和落实。社会在发展进步，随着煤炭行业经济基础的不断增强，矿工生活的逐渐富足，伴随建设小康社会宏伟目标的逐步实现，煤炭行业和矿工群众的安全需求、安全意识也在不断提升，客观上对安全生产提出了更高的要求。我们应该在思想上跟上时代发展的要求，转变观念，开拓创新，统筹规划，增强对安全生产工作的主动性和预见性，做到未雨绸缪，综合解决安全生产问题。

一、安全与生产的辨证关系

安全与生产、效益是密不可分的。只有安全好了,才能保证更好地生产。生产中存在着一定的不安全隐患，与自然界作斗争,随时都会发生意想不到的事情,所以处处都要警惕、时时刻刻都要注意安全。安全是企业生产的前提，生产又是效益的保障。谈到效益,我们总是想到利润、成本、资金、节支等字眼,很少有人想到安全。但越来越多的现实已经向我们证明，只有安全好了，才是最大的效益，安全不好,出了事故，企业和个人都将受到损失，效益又从何谈起?

二、完善安全生产制度建设，推进安全科学化管理

安全重在管理，管理重在现场，现场重在落实。生产活动是一个变化的动态的过程,作为生产活动主体的各类人员，由于受各类环境因素和自身条件的影响，在这个过程中，经常会有各类不安全行为的发生，这就要各级管理人员、尤其是生产现场的班组长、跟班队长，要多督促、多检查，发现隐患及时处理，认真落实好班组长安全生产责任制。各类检查人员要深入现场发现问题、解决问题，而不是在办公室听汇报。同时，加大对各级管理人员的考核力度，一级管一级，下级对上级负责，层层落实好岗位职责，使生产现场控制在有序、平稳的状态中。

一是发挥好理念先导作用。心态安全是安全生产健康发展的基础和前提，最能体现安全意识。无论是管理者还是普通员工，只有心态安全才会行为安全，才能保证安全制度落到实处。以安全价值观为核心的安全理念是心态安全文化建设的灵魂。追求健康是人皆有之的基本需求，可是为什么在一些单位“三违”现象屡禁不止?最根本的问题就是观念问题，就是没有树立正确的安全理念。比如说，一些单位盲目追求效益，迫使或诱发本单位职工拼设备、拼体力，违章冒险蛮干;又比如，上级组织安全大检查是帮助下级查出隐患，预防事故，这本是好事，可下级往往百般应付，恐怕

查出什么问题，查出问题便想方设法大事化小、小事化了;再比如，“我要安全”本来应是职工本能的内在需要，可现在却变成了管理者强迫被管理者必须完成的一项硬性指标。如果上述错误观念不破除，正确的安全理念不树立，那么，安全生产的建设就永远是一座空中楼阁。

二是发挥好宣传教育作用。安全管理的落脚点在班组，防范事故工作的终端是每一位员工，目的就是要努力保证他们的人身安全。因此，如何认真地确立起每一位员工的安全意识，使之实现“要我安全”，到“我要安全”的根本性转变，是企业安全文化建设的中心任务。坚持以人为本的安全方针，营造“人人关注安全”良好氛围，必须拓宽宣传教育形式，建立起整体性的、全方位、全过程、全员的安全环境。通过电视、报刊、板报、标语、读本等媒体和安全知识竞赛、演讲比赛、歌咏文艺演出等形式多样的活动，加强安全生产宣传攻势，做到寓教于乐，使安全生产意识深入人心，安全知识广为传播，潜移默化地规范人的安全行为，培养人的安全心态。

三是发挥好亲情感染作用。从理论上讲，促使全员树立正确的安全意识，最基本、最有效的手段就是宣传教育。安全生产的宣传教育适应了职工群众对安全生产的内在需求，从主观上讲职工是愿意接受的。要解决安全问题入心入脑的问题，还应注重情感投入，可采用亲情教育法，时时提醒职工牢记亲人的嘱托;如为职工过生日，送警句，兄弟交心等方法，不失时机、潜移默化地向职工宣传安全思想;再就是开展安全共保活动，基层单位定期向职工家属发出安全承诺书，号召家属发挥好安全第二道防线作用，真诚邀请家属参加到安全共保活动中来。

四是发挥好管理规范作用。职工安全素质的高低与安全管理者的方法是有直接联系的。过去，管理者抓“三违”更多依赖的是批评教育和经济处罚。不可否认，批评和罚款能使违章职工的思想受到触动，但仅仅通过经济手段控制“三违”现象是不现实的。尤其是个别管理人员在执行制度过程中方法简单粗暴，很容易使职工感情上受到伤害，进而对安全管理人员产生抵触情绪和逆反心理，使经济处罚的有效作用大打折扣。为了增强管理效果，管理者应该在严格执行刚性制度的同时，注重柔性管理方法的使用。如在基层单位会议室设置“不规范行为警示台”，让违章指挥和违章操作者站到台上，将违章经过及危害说清楚，促使其自我反思，自觉遵守规章制度。企业管理人员要发挥示范作用，当生产条件达不到安全、危害员工健康时，不得盲目指挥、违章指挥。尤其当威胁到员工生命安全时，要把保障员工的安全放在第一位。此外，要为员工创造优美、舒适的工作环境，确保员工心情舒畅、精力充沛地去工作。

五是落实制度“严”字当头。人即是安全工作的受益者，又是出事故的受害者，搞好安全生产工作必须坚持“以人为本”。因为人的生命只有一次。从我们每个人成

长的艰难性，可以看到父母之心难违;从失去亲人悲痛的难忍性，可以看到亲缘之情亦难违;从党对人民群众生命安全的高度负责性，我们深知党心民心更不可违。因此，抓好安全生产工作是每一个管理人员的基本要求，也是每一个企业搞好安全工作的出发点和落脚点。以人为本抓好安全生产工作必须从人的生命只有一次作为基本出发点，看待安全工作的重要性和紧迫性。

落实安全生产规章制度，规范人的行为对搞好安全生产工作极其重要。企业的各级管理人员要抓好制度的教育和落实，使广大员工懂得安全生产管理规章制度是用多少人的鲜血和生命及沉痛教训写成的，按规章制度和操作规程运作就是珍惜生命、珍惜父母的养育之恩，珍惜家人和儿女的情感。教育员工自觉用规章制度规范自己的行为，把自觉执行规章制度变成大家的自觉行为。落实安全生产规章制度，规范人的行为要狠抓一个“严”字，要“严”字当头，要严制度、严标准、严明劳动纪律。特别是对那些日常违章人员，在对其做到教育的基础上，利用暴光、经济重罚等措施，督促本人增强安全意识和抓好安全生产的自觉性。同时，还要坚持好各级管理人员现场值班制度，如不能做到，不论涉及到谁，都按规定进行考核及处罚，从而增强各级管理人员抓好安全生产的自觉性。

六是落实安全生产规章制度，还要着眼于一个“全”字。综合治理，总体推进，要求各级领导都要从大局出发，牢固树立安全生产“一盘棋”的思想。值班、顶岗和一线指挥都要及时解决安全生产中的问题。

三、加强安全教育培训

加强安全教育培训，是确保企业生产安全的重要举措，也是培育安全生产文化之路。安全事故的发生，除了员工安全意识淡薄是其根源外，还有一个重要的原因是员工的自觉安全行为规范缺失、自我防范能力不强。应加强安全教育培训，坚持重安全意识、重安全规程、重安全行为规范、重细节养成;应以安全意识教育为先，以提高安全技能为重，以养成安全生产行为规范为目的;培养员工的安全行为规范，全面提升安全防范技能，确保安全生产。生产一线是企业安全工作的着力点和落脚点。一是要源头参与，对于企业涉及到保障职工安全与健康内容的制度、规定，依法规范、强化责任，加大监督检查力度。二是要立足班组，提高职工自保互控能力。班组是企业的“细胞”，是安全生产最直接的承担者和参与者。要夯实班组安全基础，一方面要加强职工的安全知识培训，提高职工应变能力和安全技能，以适应岗位工作要求。另一方面要建立班组自保互控体系，以自保为主，互控为辅，不断增强职工保安全、反违章的内在驱动力。三是要突出重点，强化安全生产专项检查。围绕安全重点开展

专项监督检查。采取职工代表定期检查、突击检查、巡回检查和跟踪追查等方法，增强监督检查的针对性和实效性。对重大危险源和重大事故隐患，及时下达红黄通知书，建立安全档案，追踪整改。严格按照“四不放过”的原则处理事故。加大对生产现场、生产设备、有毒有害作业岗点以及职工行为的监督检查和整改力度。

总之，安全工作只有起点，没有终点，只有真正做到领导重视，措施落实、考核到位，严格奖惩兑现，不断提高安全管理水平，才能确保安全生产。从而在全矿范围内形成安全工作上下齐抓共管的良好局面，促进矿区安全生产工作的稳步健康发展。

[参考文献]：

1、基层工会宣传教育工作，北京：中国工人出版社，20\_\_;

2、中华人民共和国安全生产法，北京：20\_\_年6月29日;

3、安全生产管理制度

内容参照文件：《安全用电专项方案》、《生产安全教育管理》、《员工考勤制度》、《电脑系统管理维护办法》、《更衣室的管理规定》等

**安全的论文题目篇六**

学校安全工作是全社会安全工作的一个重要组成部分，它不仅关系到在校师生人身及财产的安全，也关系到千千万万个家庭的安宁和社会的稳定。同时又是全面贯彻党的教育方针、政策、积极推进素质教育的重要内容。我校在认真贯彻落实上级有关加强学校安全工作的指示精神的同时，结合本校实际情况，依靠广大群众和师生的共同努力，深入宣传强化“安全第一，预防为主”的思想，营造一个宽松和谐、民主集中、安全可靠的学习和生活环境，努力探索小学开展安全教育工作的可行性措施，从而进一步推进素质教育。

安全教育包括自我防范、自我救护和应对突发事件的常识性教育。当我们预测到突发事故或紧急情况时，必须沉着冷静、临阵不慌，迅速准确地做出判断，采取最得力的应急措施，以避免那些恶性或重大事故的发生。首先，把安全教育纳入课堂教学之中。利用规定的法制教育和健康教育课时，开展有关学生安全知识的专题教育，并将安

全教育的内容渗透到相关学科教学中，让学生掌握一些确保人身安全的基本常识，努力提高他们的自救自护能力。第二，针对小学生的年龄特点和接受能力，充分利用队日及课外活动时间，运用演讲比赛、故事会、征文活动等多种形式，开展丰富多彩的教育活动，使安全教育喜闻乐见，被广大少年儿童所接受，第三，加大宣传工作的力度。经常性宣传学生安全的重要意义和防范措施，将适合少年儿童的安全教育宣传材料发放给学生，并充分利用这些宣传材料做好对学生的宣传教育工作。

我校通过各种渠道和措施加大对师生员工安全教育工作的力度，大力宣传学校安全工作法律法规，加强师生自防自救教育，如我校利用校会、班会、教师会议的机会，利用黑板报、墙报、国旗下演讲、广播、讲、活动课、学科教学渗透等形式，针对学生的心理、生理特点以及知识结构、认知能力的差异，定期开展安全教育活动。课间通过师生执勤、校领导督促、检查安全纪律落实措施，及时小结，定期检查有无安全隐患，加大执行力度，解决存在问题，并提出整改措施，尽量让安全教育落到实处。

我校高度重视学校周边环境的净化问题。发现学校门前两侧有人摆摊点，学校就及时采取相应的措施，教育学生不吃零食，不到小摊小贩那里买东西。再有就是我校周围拆迁的房屋很多，老师及时告诫学生严禁攀爬或到拆迁建筑物附近玩耍。俗话说：“天有不测风云，人有旦夕祸福”。我校积极引导学生参加人身保险，意想不到的事情即使发生，也能协调处理好。因为人身安全事故防不胜防，所以为了保障少年儿童的健康成长，减轻其遭受意外伤害时给家庭和社会造成的经济负担，学校积极动员学生投保。

通过近几年的小学教育工作，我深深认识到小学班主任工作是细致而繁琐的，也是极具挑战性的教育工作。班主任工作的成败关系着整个学校全局工作的开展顺畅与否、关系着教育质量的高低。班主任工作中最费心的莫过于对学生的安全教育了。通过自己的摸索和向他人学习的过程中，我总结出安全教育的两个能令我们“事半功倍”的办法：

一、用儿歌、谜语传授安全常识。小学生对知识的兴趣，倾向于形象、直观、色彩艳丽、音乐性强的形式，如果老师总是以“苦口婆心”的说教，即使是天天讲，学生天天背，也只能让学生对安全知识的学习与安全意识的培养停留于表面形式，而不能让学生内化为自省与自律，安全隐患仍会存在于教育教学活动中。 儿歌，节奏性强，朗朗上口，讲究押韵，使得儿童易于接受，同时能使学生在反复咏叹中加强认识，在无意中学习汲取儿歌中的精髓，让学生自发地接受安全教育，而不是强制性的、灌输性的教育。 谜语，短小精悍，但不能很轻易地懂得其中含意，必须要认真思考，而小学生有在老师与同学面前表现的欲望，都有展露自己智慧的喜好，谜语正好可以满足学生的此类心理需求，在猜谜的过程中，学生不但发展了智力，也在无形中认识了这些安全知识。

二、要注重学生的生存技能教育。

“生存技能教育”有利于家庭和学校加强合作，为所有学生的人身安全和心理健康精心护航。小学生缺乏自救互救的常识，学校又没有生存技能课，导致不少学生不知道在关键时刻可以报警求救。如当遇到他人发生意外或者突发疾病时，他们往往不具备一点急救技能，甚至不知道急救中心的电话号码。即使教师给学生讲解如何面对生活中的困难和处理各种意外事故的基本常识，也常常只是一味地要求学生如何以英雄为榜样，舍己救人、无私奉献。只有极少数教师能够教育学生如何与坏人周旋，如何保护自己。这就导致学生在突发事故面前手足无措。因此，我认热为有必要对学生进行生存技能的训练，以使他们能够应付多种突发事件。在学校的安全有老师处处关心，但在生活中就需要家长和老师共同来宣传教育他们了。

总之，在各级领导的正确指引下，经过全校师生的共同努力，近年来我校无任何重大伤亡事故及违章事故发生，有效地保障了教育教学工作的顺利进行，从而促进了学校整体工作的全面提高。但是为了更有效地防止和杜绝事故的发生，保障学校财产和师生的人身安全，教师要奉献出自己的一颗爱心，做大量艰苦细致的思想工作，养成“嘴勤、腿勤、手勤”的良好习惯，经常在校内外“走一走、问一问、讲一讲、查一查”，了解和掌握客观实际情况，以便及时解决问题，消除隐患。具体该怎样实施，还需要校领导和各位老师共同出谋划策。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找