# 班级管理工作总结范文大全精选5篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-16

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**班级管理工作总结范文大全精选5篇一**

近一年来，在学校领导各位家长的关心，帮助下，全体科任教师的共同努力下，同学们逐渐成长，目前的五年级，班风正，学风浓，是一个优秀的班集体。

我一直认为，习惯不好，学习不可能有长远的发展，所以坚持“德育为首”的理念，大力加强学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌，卫生纪律等方面努力达到学校要求，养成良好的习惯。本学期做了如下几方面的工作:

一、抓班级文化建设，让学生有归宿感，成就感

学生在这个集体里学习，生活，成长，就要让学生爱自己的班级，要让学生爱自己的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。五年级班级工作总结。我们常说班级是学生另一个温馨的家，所以在平常的教育教学中就非常重视这一点，不轻易让一个学生掉队，我把这样的一个管理理念，教育宗旨渗透在班级文化建设中。在“瞧我的家”这个画板中，就集中了全班16个同学的特点，每个同学绘制自己喜欢的卡通画，在上面写出了自己的爱好，特长，优点，不足，竞争对手，学习目标等，这样在每次的作业中，每次的测试中都有一个很好的参照，这也是一种很好的激励方式，让每个孩子都有展示自我的舞台。在“百舸争流”的画板中，记录了学生每天的学习情况，卫生情况，纪律情况等，经过这一系列的评比，激励性地评出当月的优秀之星，进步之星等。

二、多维约束激发责任

我认为，班主任有效地进行班级管理的过程，关键是要学生学会管理和自我管理，使每个学生既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管是为了不管”的目的，同时也是为了培养学生的责任心，没有责任心的人将一事无成，为此我和同学们一同制订了班级管理办法，人人参与，形成责任分摊制度，并全面实施，真正达到了在任何一个时间里都有人做事，有人管事，多维管理。制定责任分工时，我相信学生，放手让学生自己选择为班级做什么，让学生在管理的舞台上唱主角。这样就让所有的学生意识到:班级管理，我的责任。

三、培优辅差人人发展

由于各种原因，同学们形成了学习成绩的差异，怎样让他们都有不同层次的发展，这是老师最头痛的事情，我在班中采用了优优作为竞争对手，优差进行帮辅的形式，促使他们不同程度的提高学习成绩。现今社会越来越重视能力，成绩的好坏已不是衡量人才的标准，因此我很注重能力的培养，创造性地开展了一些实践性的活动，开展了一些主题鲜明，教育性强的班会，有一些班会由学生自己组织。这些活动的开展培养了学生吃苦的精神，培养了学生的毅力，提升了学生各方面的能力。

总之，和同学们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴，欣慰;他们的每一次退步，懒惰我也会生气，着急。我相信在我和同学们的共同努力下，同学们一定会茁壮成长!

**班级管理工作总结范文大全精选5篇二**

素质教育的目标是培养现代新型人才，他们应具备现代意识，完备的学识、健全的人格、以及健康的体魄，能够自我管理、自我服务。在这一目标的指导下，班级管理作为学校教育的重要一环，同样必须从传统的管、卡、压模式中摆脱出来。在教育教学活动中，要充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分发挥学生“主人翁”的地位，以适应新形势的要求。结合多年来的工作实践与初步探索，本人认为：现代班级管理的主体就是充分锻炼学生提高学生素质。具体表现在以下几个方面：

一、现代化

现代化是就班级管理的思想而言。现在的学生处在科技飞速发展的时代，现代信息日新月异，学生的思想更复杂，现代意识更浓厚，所以班级管理思想必须冲破传统不断进行改革。必须做好以下两项工作：

一是班主任必须加强学习，善于借鉴各种教育理论、心理学理论，甚至各流派的哲学理论，从而不断充实自己，逐步完善提高自己的\'教育观念和管理理论，端正教育思想，面向全体学生，由“传统式”教育转变为“开放式”教育。

二是班主任要把握时代脉搏，使自己的思想与时代同步，用时代的要求来衡量自己的教育目标。同时要贴近学生生活，把握学生心理，了解学生思想，要让自己的管理思想和方法适应学生，以达到引导学生健康发展的目标。

二、民主化

所谓民主化，是就班级管理的方式与手段而言。社会的进步伴随着的是人们观念的进步。民主意识的觉醒是我们这个时代的重要特征。反映在学生身上，即表现为“家事、国事、天下事，事事关心”.他们既有参与班级管理的心理要求，也有参与班级管理的能力，如何开发学生的思想潜能，充分发挥学生参与班级管理的积极性，是每个班主任必须面对的问题。因此，管理的民主化便势在必行。具体要做好以下工作：

（一）充分调动全体学生参与班级管理。做到组织健全、精心指导，全班学生人人有责；提出：“班里的事，事事有人做；班里的人，人人有事做”,在班里实行“值日班长”制度，让学生轮流当班长，增强学生主人翁意识，强化民主意识。

（二）班级各项制度的建立由学生自主，制度的执行由学生公开监督。从实践来看，学生的兴趣、积极性、责任心都很高，班主任工作显示得极为有效。

三、科学化

所谓科学化，是就班级管理整体而言的。一个完美的班集体必须要有科学的管理措施。具体要采取以下几点措施：

（一）管理系统。负责班级各项制度的制定和执行，对班级的日常工作进行具体控制和管理。包括①班委会；②值日班长；③小组长。

（二）监督系统。主要负责对管理系统中的各成员工作情况的监督与督促。主要包括①班务评议会；②开展竞赛评比活动。

（三）反馈系统。这一系统主要负责信息反馈以便及时发现班级工作中的问题，及时修正处理。在实践工作中，将这一系统进行如下反馈①值日手册；②值日报导；③班务会议。

在班级管理实践工作中，这三个系统互为补充，互相制约。不失为班级管理工作的一个好模式。

四、法制化

所谓法制化。是就班内的各项规章制度而言。俗话说：“国有国法，家有家规”.同样，一个班级也应该有“班规班纪”.如对学生的纪律要求、作业要求、考勤制度、卫生值日、奖惩制度等，要形成制度化并严格遵守执行，避免执行过程中的主观性和随意性。

多年教育教学实践证明，棍棒之下绝不会出现神童，只会压抑学生特长的发挥与发展。只有放开学生的“手脚”,给学生一片自由的天空，正确地引导，科学地管理，使学生学会自我管理，全面提高综合素质，才能使学生全面发展，培养出社会发展需要的人才。

**班级管理工作总结范文大全精选5篇三**

一段时间仓促，现在班级管理的三种做法，两个计划与大家分享。

三点是：

一类民主解决。

让孩子们有权利让他们知道他们也是班级的重要成员。我们班的一些重要决定是由类投票，2/3可以实施。我班的定量评估规则必须修订，良性的少年推动由学生决定。

特殊合同责任制。

正如魏舒生老师所说：根据我的班级情况，我会分为两类：

第一类是对人民的责任。

小到扫帚放置，大到矛盾调解，有些人做。设置扫帚王家磊，潘飞王宇通，档案王冰心，书王家奇，花陈艳南，足球李翔，调整周世浩。我的班主任王家奇在这个问题上的特别工作，图书馆管理秩序井然，记录清楚。

第二类是类成员的转换值。

我的班每天每天，这个价值主要负责几个工作：1，课堂日记，移动日记记录。 2，书桌，黑板，类类清洁。 3，习惯发展监督，记录。而从小组从同学开始，所以有一个好的开始，这个工作我的类已经做得很好。 3竞争机制

我的班组比赛大大动员了学生在报纸上的积极性，在比赛中捐款试试，团体是钱，有些人记录名单，有人负责钱，真的不到两分钟可以收到，大大节省时间。此外，为了让学生在课外活动中积极主动，我也将使用小组比赛。如跳过活动，根据不同级别的同学，我们的班级由团体设置目标群体成员，并宣传，单摇双摇完成目标加入个人积分，群加一点。班成员分为四组，五分钟跳必须跳到足够350点，跳得足够加点，不足十次加跳，结果只有两组的开始被处罚，其次是故意跳不节奏，相互抱怨事情大大减少，加上两周一次的八字符绳游戏，孩子们都锻炼身体，也提高了水平。我班上高齐龙刚刚开始跳一个不能进，现在不再拖你的后腿，取得很大进步。对集团的劳动责任，甚至对人民的责任，使每个人都在履行职责，然后大量劳动任务可以按计划解决。

两点：

一，大力推进学者阶级建设，激发学生阅读的热情，开展各种阅读活动。

二，加强学生的写作指导，运用视频，教师示范，学生展示等方法提高学生写作的质量。

**班级管理工作总结范文大全精选5篇四**

日月如梭，光阴似箭。

伴着岁月的匆匆脚步，又走过了一个轮回。

回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。

我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。

虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以一分耕耘，一分收获来诠释。

一、端正思想，找准定位，协助园长工作 认真学习政治理论，不断提高思想觉悟。

热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。

幼儿园工作烦琐而细小，在班子成员中，我明确自己的角色定位，做到分工来分家，互通有无，在管理好自己分管的保教工作之余，我对园长要求协助处理的其他各类事情也从不推诿，总是舍身处地，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。

同时与后勤园长、年段长一起同心协力，共同协助幼儿园的全方位管理工作。

二、不断充实，努力进取，提升自身内涵 人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。

我觉得自己既是管理者，又是教师，也是个学生。

行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。

于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，我就会对照自己的工作，寻找差距，不断地充实，更新自己的管理理念，调整自己的工作方式，并在一线理论联系实践，大胆尝试，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。

在课改的今天，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成每当茫然的时候，我就看书，查资料、询问、探讨、反思，通过多种途径的学习和老师共同解决一些实践中的困惑与难题。

我还抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，感受新的教育理念，通过多种途径不断充实自己，让自己在学习中不断成长起来。

曾经多次承担各级各类的公开观摩活动的指导，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，获得了观摩者的一致好评。

在参加县我与新课改征文比赛中获二等奖;撰写的论文《让快乐驻孩子心中》在德化教育发表，《晕头的小鸡》在市级教育科研文萃汇编，《摸着石子过河》在教育局论文荟萃汇编,《呵护爱心，让爱萌发》在中心小学驾云报发表。

三、互学互帮，加强培训，促进教师成长

我园部分教师是小学转岗的新教师，教师专业素质和专业水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，我把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：

一是加大指导力度。

深入班级听课80多节，尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使每位教师通过课堂实践提高基本功。

二是加大园本培训力度。

以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师结对帮扶的形式，通过园本培训、岗前培训、岗位培训等途径，形成老带新，强带弱的良好氛围，通过学习实践反思再实践的螺旋式上升形式，开展培训，产生了内培效应，取得了良好的效果，我园的园本教研曾受到姐妹园的充分肯定。

三是重视群体素质的提高。

为使教师获得专业成长，给教师压担子，开展不同的业务大练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：优质课评比、课题展示活动、自制教玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，让优秀教师脱颖而出，我园教师林英兰、孙远腾老师参加县幼儿教师优质课评比双双获得二等奖，是历来在县级优质课评比取得最好的名次。

在全体教师的共同努力下，在老教师的热情帮助下，新教师态度诚恳、虚心学习、努力进取，如今 小学转岗的教师对幼儿教育已不在陌生，我们的教师队伍也不断地成长起来。

四、注重研讨，促进教学，提高保教质量 在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。

作为一个业务园长，分明感到了这沉甸甸的责任!为使幼儿园立于不败之地，我变压力为动力，坚持以研兴园，以园促教为宗旨，以教研为切入口，以课题研究为突破口，大胆开展研讨活动，我园的教研课题《利用本土资源，培养幼儿美术创造力》，经专家对该园研讨能力的核实，于\_\_年年12月审批为省级教研课题。

我们以此为契机，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班童珊珊组织的《家》，中班陈梅桂组织的《有趣的石头画》，小班郑美环组织的《小刺猬》等。

她们各自根据各班的子课题选择和利用本土资源，努力探询本土资源与常教学的整合，努力探询学园特色的教育，在美术活动中发展幼儿的想象力、创造力。

通过一系列的园本教研、课题研究活动，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，有力地促进保教质量的提高。

我园幼儿每当参加各级各类的绘画比赛都捷报频传，多次参加中心小学举办的演讲、讲故事、表演唱、童谣传唱等比赛均获得好名次，其中颜肖航等小朋友参加县 童谣说唱 比赛获得一等奖，并代表县参加市级比赛获二等奖;我园教师高培华、陈春萍、陈素云、陈美洪等教师撰写的论文，分别参加省、市、县论文评比也缕缕获奖;在20\_\_年1月我县公办园常规管理互检活动中，检查组成员通过实地观察、下班听课、检查资料等形式，对我园保教工作的扎实开展，以及保教工作所取得的成绩给予充分的肯定。

让我欣慰地感受到只有耕耘，才有收获。

五、分工合作，加强管理，激活日常教学 幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。

为完善教学管理体系，充分利用骨干教师的人才资源，实施分层管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，经过大家的共同努力，弥补了我园保教工作中较为薄弱的方面(如：创造性游戏的开展)，使我园的教学管理不断科学、不断规范，有条不紊地开展日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

六、善于反思，寻找差距，确定努力方向 几年来，虽然忙碌，但很充实，也常因碰到困惑而烦恼，但体验到解除烦恼后的欢乐,但这种欢乐只是瞬间，不容乐观，在工作中，虽竭尽全力，但还不尽如人意，今后将从以下几方面继续努力。

1、继续学习，不断总结经验，提高管理水平。

2、努力探索保教工作的指导策略，努力提高幼儿园的保教质量。

3、加大课题研究的力度，提高教师研讨能力，促进教师专业化成长。

为给以后的日子多点激励和喝彩，为给平淡如水的生活多点回忆和感动，我将以零为起点，在奥运精神，抗战在地震灾区一线的救灾人员的鼓舞下，在自己的工作岗位上，辛勤耕耘、奋发进取。

有着火热的工作热情，有着强烈的责任心，相信明天会有更大的收获。

**班级管理工作总结范文大全精选5篇五**

班级是学校进行教育教学工作的基本单位，班级管理工作是学校管理工作中最基本的组成部分。搞好班级管理工作，对学校完成教育任务和实现教育目标，具有非常重要的意义。新时期班级管理的主体青少年学生思想观念发生了明显的变化：他们的价值观趋向多元化，市场经济观点趋强，但容易滋生拜金主义思想；独立自主意识增强，又存在对老师、学生干部的逆反心理；参与意识增强，但又存在\"以自我为中心\"的个人主义苗头；竟争意识增强，又缺乏与他人合作的能力。班级管理必须适合学生这一心理发展。同时，21世纪经济发展和社会进步要求培养大批具有创新精神和创新人格的高素质人才，学生管理亦必须适应这种要求。班级管理方式是否合理决定着班级管理的效益和育人的效果。探索高效低耗的班级管理模式，实现班级管理的最优化，是每一位班级管理者值得思索的问题。

一、传统的班级管理模式及其弊端

传统的班级管理中最常见的有\"警察式\" \"保姆式\" \"家长式\"的管理方式，在一定程度上与之相对应培养的是\"绵羊型\" \"顺从型\" \"乖孩子型\"的学生，学生主体意识、自主管理能力和创新精神受到严重制约。存在以下几个弊端：首先是班主任的管理拢得太死，班主任\"专制性\"强，缺乏民主，大多数学生习惯于逆来顺受，无创新意识，其主动性得不到发展，主体作用得不到发挥，以至于离开了班主任的管理，学生在学习、工作中将不知所措。其次是班主任在班级管理中对学生缺乏激励，不能很好地给学生创造机会，使其体验成功的快乐，增强自尊自信。再次是班主任实施班级管理时，只注重学生个体的发展，往往忽视学生之间互助合作的群体效应，不能很好地为学生成功提供良好的人际关系，学生的竞争意识、协作意识淡薄。

二、引入新型的班级管理机制

(一)构建平等的民主班级管理机制

1、建立班团干部使用的民主制度。在班委会、团支部的建设中，进行民主选举，并在班内实行\"班干轮值制\"，让大家都有一个锻炼、提高的机会，使每位成员都有机会参与班级管理。把班内工作进行分解，人人有工作，人人都有班级管理工作的奋斗目标，都能献计献策，且相互监督，在班级管理的同时，进行自我教育，自我管理。

2、建立民主决策的班级管理制度。在班级决策过程中，采用商议、对话和集体表决的方式，杜绝出现\"一言堂\"。如：班级的每项制度，各项活动的确定，都有一个民主的过程，班级成员分别提出自己的看法，最后集体举手或投票表决。由于每项决策都是由学生亲身参与，学生的主体性和个性都会得到发挥和发展，各项制度的落实，也更加顺利。

3、建立师生平等互助制度。班主任、科任教师在学习、工作、生活上帮助学生，学生对班主任、科任教师的工作、品德、习惯同时也有监督权。班内定期召开师生恳谈会，师生之间平等地开诚布公地畅谈自己的观点，为师生的相互促进，共同提高创造浓厚的民主氛围。

（一）平等民主的班级管理机制，对管理者班主任提出了更高的要求，从\"专制者\"的地位降到与学生平等的地位，工作的艺术更需讲究，班主任的角色不仅是管理者，更应成为班级管理的指导者、监督者和协调者。首先在民主制定各项制度时，应围绕《中学生守则》及学生德育工作为中心，班主任对学校德育工作的内容应有更深的领会，才能指导学生制定出与之相适应的各项班规和班活动准则。其次，班主任应做好各项制度的落实，不断地校正执行过程的偏差，起到一个监督者的作用。再次，在各项制度的执行过程，各部门必然会出现互相扯皮的现象，需要班主任去协调，使各部门工作相辅相承。

(二)构建学生走向成功的激励机制

1、形成支持学生成功的激励机制。人人都需要鼓励，特别是对那些挫折多于成功，沮丧多于欢乐的学生，更需要肯定和鼓励。给他们提供积极前进、争取成功的动力，为了使大多数学生在进步时能够受到鼓励，可以扩展鼓励性评价的范围。如学习上除设立\"优秀奖\"，还可以设立\"进步奖\"、\"鼓励奖\"。在行为规范评价中可设立\"好人好事奖\"、\"文明礼貌奖\"、\"遵守纪律模范奖\"等。那些以往听惯了训斥和责骂，习惯了冷漠和嘲笑的学生，当发现自己得到某一方面认可后，自然会扬起理想的风帆。

2、创造学生成功的心理环境。在学校、班级活动中，应积极为学生创设有利的环境和条件，尽可能让学生积极参与各项活动，使其品尝成功的喜悦。开好\"寻找闪光点\"的班会，让学生充分地自我表现，加强心理教育，正确引导学生。

(三)引入协作与竞争机制

1、组织\"交友\"活动，帮助学生建立真正的友谊。为了鼓励学生多交往，使其形成良好的人际关系，在班级中多组织\"交友\"活动，如\"交友相聚\"、\"篮球沙龙\"\"英语沙龙\"\"歌友沙龙\"\"手拉手\"活动，同学们相互切蹉，共同勉励，潜移默化地教给学生寻找朋友、建立友谊的方法，为其形成良好的人际关系奠定基础

2、形成先进与后进帮扶制度。如帮助后进生解决学习上的困难，在班级管理中成立学习小组，有意识地把先进与后进生按比例调配好，促使先进较好地主动帮助后进生，后进生为了小组荣誉会不断地努力，形成你追我赶争先进的优良班风，从而培养了学生协作、竞争的意识。

3、在社会实践活动中创设协作环境。学生走出校门学本领，更需要发挥团结互助的作用，如团支部组织的青年志愿者活动，研究性学习课题研究小组，都需要学生走出校门与社会打交道，在社会实践中探求知识过程中，慢慢学会如何在社会中交往，如何依靠集体力量去解决问题，增强了学生的团队意识和协作精神。

班级管理直接面对学生，是教育、教学的第一线，我们的前辈们虽已探索出许多好的管理经验，但随着时代的进步、社会的发展，与之相适应的方法，需要后来人去补充、完善和发展，也需要有与时俱进的精神去探索。

【班级管理工作总结范文大全精选5篇】相关推荐文章:

幼儿园班级管理工作总结及工作计划精选5篇

2024年班主任班级管理工作总结范文大全

班级管理工作总结 班级管理工作总结简短范文

室内设计师工作总结大全精选5篇

小学班级管理工作总结范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找