# 高职教师2024个人工作计划五篇

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-09-17

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。高职教师2024个人工作计划五篇一一、指导思想以...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高职教师2024个人工作计划五篇一**

一、指导思想

以学校工作计划为指导思想，全面落实职业课程改革和职业教育的精神，将积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，不断改革课堂教学，探究有效的教学形式，长期不懈地抓好学生的学习英语兴趣、习惯养成及职业导向。

二、学情分析

职校的生源决定了学生的基础，学生英语程度参差不齐，基础好的同学少数，他们能够正确朗读单词，较流利地朗读课文并能进行简单会话，大多数学生英语学习兴趣不足，目的不明确，没有继续学好的动力，个别同学甚至完全放弃学习，不想继续学习英语，上英语课对他们来说是被动应付、甚至浪费时间。

三、教学措施

由于学生基础水平差，甚至是零基础，在英语学习中应该侧重英语基础知识的学习，对此设定以下措施：

1、认真备课，书写教案，研究教材，备教法，因材施教;

2、单词一直是学生的难点，薄弱点，狠抓音调的记忆与巩固，直接影响综合能力的提高;因此，注重发音教学，加强语音教学的趣味性。

3、注重知识的连贯性和重难点的强化让学生对高考点有明确的认识。

4、学生的作业批改及时，多指导、多讲评、多总结;

5、鼓励学生多发言，用英语多讲多训练;

6、多听课、评课、取长补短;

7、利用多媒体辅助教学，把语法知识融会贯通起来。

8、平时多与学生进行思想交流。

9、团结协作，共同进步。

**高职教师2024个人工作计划五篇二**

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，结合职业教育的教学特点，深入开展教学研究，培养学生具有一定的.英语基础知识和基本技能。着重研究教学模式和教学方法，以培养学生的创造精神和创新精神为主要目标。让学生更好地了解英语国家文化，开阔国际视野，更好地完善与发展自我，并具有今后在生活和工作中运用英语的能力。

二、教材分析

本教材为中等职业学校英语教材编写组主持编写，高等教育出版社出版的《英语2(基础模块)》。本册教材有10个教学单元和2个复习单元。

三、学情分析

学生存在以下问题

1、英语基础总体较差，英语水平参差不齐。部分学生英语基础很差且学习目的不明确，认为英语学习没必要或畏难而有厌学情绪。

2、有些学生的学习方法欠佳，也没有养成良好的英语学习习惯。

四、教学目标

1、学习300个左右行业通用的专业词汇及缩略语。

2、要求学生能在某种特定情景下能用英语交流：如打电话、求职等。

3、培养学生正确的阅读、写作习惯，掌握基本的语法结构。

4、在英语能力提高的同进，培养学生高尚的道德情操。

五、教学重点与难点

重点：教材中所涉及的语言交际项目和所列出的用于该项目的交际用语，词汇和句型的意义及用法，语法的学习及具体应用，听力及阅读方面的系统训练。

难点：英语口语训练、词汇的识记、听力理解、阅读理解及语法。

六、具体措施及教学方法

1、端正学生学习英语的态度，使其认识到该阶段学英语的重要性及实用性。

2、尽力根据学生的英语水平创设良好的英语课堂气氛，可采用英语游戏、竞赛和播放影音等形式使学生轻松愉快地学好英语。

3、教学中以学生为主体，兼顾个体，使不同层次的学生各有所得。

4、适时进行德育教育。在教书的同时做到育人，提高学生的职业素养。

七、考核方式

课程考核成绩=平时形成性考核(30%)+期末终结性考(70%)。

**高职教师2024个人工作计划五篇三**

一、严肃规范班规，提升班干部执行力。

“无规矩不成方圆”。针对我班班容量较大，男生较多的特点，在班规制定方面强化规范手机、抽烟、打架、扰乱课堂秩序等行为，加大力度，加重考核。同时，引导班干部要有“在其位谋其政”的思想，针对各自岗位上学生存在的问题采取积极引导教育措施，遇到问题由班干部自己先解决，这样既锻炼了班干部又有助同学之间的互相理解。如遇有软硬不吃、顽固不化的学生再由班主任出面，当然我以教育说服方式为主，若学生能好自为之，还是会给这些学生一些机会。但对屡教不改者，就必须严格执行无情的班规了，这样便于学生日常行为习惯的养成，但我明白这样不是学生自觉主动的改变，如何将被动变主动，这也是我今后班级管理工作的重点。

二、做好学风、班风建设。

作为高二学生，学习目标已明确，学习态度端正了许多，但仍有个别学生学习习惯不好，大多数学生学习不自觉，针对这些问题，我计划开展以下工作。

1、了解学生上课不积极的原因，努力做他们的思想工作，强调学生培养能力的重要性，从各个方面进行分析，联系科任教师、宿舍管理员及优秀毕业生进行劝导，引导学生在生活、学习上变被动为主动。

2、通过开展各种活动增强学风、班风。由于学生对旅游专业国导证考试了解甚少，学习方向不明确，将组织xx导游班的学哥学姐们与xx导游班的学弟学妹们开展交流，以提高学生们的学习积极性。这样一来，学生们的专业技能有很大进步，班内学习氛围会很激烈。同时在文化课的学习上需进一步引导、强化，这也是今后我在班级管理中引导的方向，也是一个难点！

三、信任增强责任，榜样发挥示范。

班级管理的成功莫过于孩子自己管理自己。为了达到这一管理理想，我在班级管理中采取了两级管理模式：即老师管理组长，组长管理组员，把整个班级化整为零，各负其责，改变了传统的班长管理制。首先我在班级里挑选几个有责任心又有发展潜力的学生任组长，然后从语言和行动上给予他们足够的信任，把认为学生能做的事放手给组长，当他们有问题的时候，给予及时的指导与矫正。这份信任，让每个组长增添了信心，肩上也增加了一份责任。当孩子一旦有了责任心，就会产生不可估量的力量。通过开展各项活动逐步培养学生的综合能力。

**高职教师2024个人工作计划五篇四**

一、指导思想：

对于一班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重;信任;共情;关注。

二、奋斗目标：

一班的奋斗目标，就是要打造职业中学的实验班!

而对于学生本人来讲，既要到达一个标准的中学生的形象，做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有潜质;有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

三、具体措施：

(一)思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位职责制：全班设置大约若干个岗位，尽量做到人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待。同时坚持班委务必有品德正的同学来担当，拒绝把班委工作扔给无所事事的人来消遣。

2、实施班级常规：为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的状况容易量化，为今后的工作开展打下基础。严格班规的落实，对于学生中的优点要用心鼓励，但对于违纪行为绝不手软。

3、发挥黑板报的作用：黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器!因此我打算每隔一周就出一期黑板报，资料密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育!

4、发挥主题班会的作用：除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，资料将是密切联系本班实际状况以及学校的动态。用心邀请学校领导和先进教师、优秀学生到班级里做讲座，说先进经验，和学生沟通，建立友谊班级。

5、多开展一些竞赛活动：其目的一是为了锻炼学生的潜质，另一方面也增强了学生的群众主义感。增强学生间的凝聚力。

6、确定每周的主题，提高潜质：如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的潜质。

(二)学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩!具体做法如：

1、每月每周每一天都要制定出自己学习的计划。

2、每一天清晨按照班级规定读书。

3、每一天抽出5分钟时刻练字。

4、经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“诗歌朗诵比赛”，“道德教育讲座”等，借以来提高学生的学习效率和学习兴趣。

5、其他的许多方法见班级常规。

6、每次考试结束后要做详细的分析，在分析中找出每个学生的进步和不足，并为下一步的学习打好基础。

(三)分组协作制：

卫生小组7人，教室和保管区也各一组;班级活动小组4人，负责班级各项群众活动，每周一次，活动的形式不限，只要是班级的群众活动以及用心健康向上即可，包括过生日;主题班会小组4人，负责每要举行的.主题班会，要精彩，包括体育委员，文娱委员;学习小组4人，负责随时调整大家的学习状态;宣传小组4人，负责每月一期的黑板报的计划制定以及执行。

(四)每一天自省：

班委建立值日制度，每一天记录值日记录，每个学生每一天写自省。

**高职教师2024个人工作计划五篇五**

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

1、透过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、透过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、透过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲 望和对高考的亲近感。

4、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

5、强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

二、学习生活中，让学生持续昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高 潮低潮时，情绪也同样，因此作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终持续乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生到达心理健康的水平。

2、引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。同时让学生确立下次的目标，透过实现目标，完成目标状况与未完成状况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

三、日常生活中，帮忙学生解决实际困难。

1、生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时刻，处理好闲暇时刻，并且构成生活规律，跟上节奏，不好过快，也不好过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮忙学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

【高职教师2024个人工作计划五篇】相关推荐文章:

教师教研工作计划2024【精选五篇】

2024年高职教师学期工作计划 职业高中教师工作计划范文

2024初三教师教学工作计划 初三教师工作计划范文五篇

2024教师下半学期工作计划 教师半年优秀工作计划范文五篇

对面向21世纪高职教师的认识

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找