# 2024年幼儿园教师述职报告简短(6篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-09-17

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。幼儿园教师述职报告简短篇一一、政...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**幼儿园教师述职报告简短篇一**

一、政治思想方面

身为一名幼儿教师，我热爱幼教事业，关心爱护幼儿。在工作中，以幼儿为主体，牢固树立服务意识，不断更新思想观念，创新教学方法，树立良好的职业道德形像。

二、教育教学方面

(一)保育方面：我深知保育是幼教工作中重要的一环。我认真的开展工作，早接时，我主动向家长询问幼儿的身体状况，用手摸他们的头，一发现幼儿有不适，立即作好记录，并与家长一起及时处理。活动后，引导幼儿做一些有益身心健康的游戏，开发幼儿的智力，增强幼儿的体质。同时，根据天气的变化教育幼儿适当添减衣服，关注幼儿的身体健康。每天做好教室的清洁卫生工作，保证幼儿健康成长。作好安全教育工作，从教以来无一例安全责任事故发生。

(二)教学方面

在过去x年多的时间里，我担任了：语言、数学、科学、健康、艺术、社会等科目的教学。在教学中，我刻苦钻研教材，充分准备教具，认真上好每一节课。课堂上用生动有趣的语言，运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体幼儿，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则。经常对个别能力较差的幼儿进行辅导。课后用不同的游戏帮助幼儿复习巩固知识。平时，我注重培养幼儿动手、动口、动脑的习惯。鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识，发散幼儿思维。让每一位幼儿都有机会表达自己的想法。我还注重幼儿的思想教育，教育幼儿诚实守信、与人友好相处。

(三)家长交流方面

教师与家长通过交流，可以了解幼儿在家与校的情况，所以家长与教师的交流显得尤为重要。每天放学时，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律和学习情况，做得好的给予鼓励和表扬，做得不够的请家长配合教育，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长取得联系，询问情况，切实做好家校同步、家园共育工作。

三、收获

在过去的一年里，经过努力，教学设计《上和下》在\_教育上发表。在县、镇优质课赛讲中，我均获一等奖。

总之，在过去的一年里，我工作认真负责，不迟到，不早退，全年出满勤。平时与同事友好相处、团结合作、虚心学习、取长补短，各项工作完成的都较圆满。

幼儿园教师述职报告简短 篇3[\_TAG\_h3]幼儿园教师述职报告简短篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

今天，我园召开职工述职大会，这为我们提供了一个总结工作、交流经验、寻找不足、共同提高的难得机会。首先，我要感谢园领导多年来对我的信任和帮助，感谢各位同事对我工作的支持与配合，使我能够在愉快的环境中努力工作，不断取得进步。

近三年来，我先后担负小班、中班、大班的教学工作，并分别担任年级组长。在园领导的关心和帮助下，在各个部门和本组教师的大力支持下，我认真履行职责，全面落实教学计划，顺利完成了园里布置的各项工作任务。下面，我主要就去年以来大班年级组的工作向大家作一汇报。

一、制定计划，扎实开展各项活动

学期初，我们制定了五大领域阶段教育计划，全组老师集中在一起研讨，分层制定学期计划，使大家明确了本学期的教育目标和任务。全组老师认真执行各类计划与要求，扎扎实实地做好各项工作，积极主动地参加组里的各项活动。面对人员少、任务重的现状，大家顾全大局，服从分配，团结合作，勤奋工作。老教师以身作则，做好新教师的带头人;年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。在教学活动中，我们以《\_》精神为指导，从幼儿的兴趣、需要出发，教师们人人上公开课、观摩课，组内教师珍惜每一次观摩的机会，活动结束后，认真反思、留下宝贵意见，在相互切磋中获得提高，教师们的评析组织能力也由此得到增强。本学年我们共承担了\_主题教育\_班主题的教育目标及教学活动的设计，以及太原市幼儿园课程标准大班社会领域目标的制定及一日生活的具体实施。在教研主任的指导下，我和大家在完成本职工作后加班加点，查阅了很多相关资料，精心设计，经过多次修改，出色地完成了任务。

二、立足岗位，尽职尽责，认真做好本职工作

作为年级组长，担负着本年级教学工作的组织和协调的重要责任。我始终牢记自己的职责，严格要求自己，上对园领导负责，认真完成园里的各项工作要求和部署，下对同事们负责，努力在学习和工作中先走一步。学期初，我就组织年级组的教师坐在一起共同研究教学工作，并根据各班的情况制定了教学工作计划和措施。在工作中，我们本着互相学习、积极探索的态度开展工作，利用年级组集体备课的时间，认真讨论主题活动中遇到的一些困惑，大家一起来商讨、一起解决，取得的很好的效果。

比如，在教研会上，鼓励教师把自己在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想办法、出注意。鼓励每位教师设身处地为别的班级的工作提出宝贵的意见和建议，有力地推动了各项工作的开展和落到。

又比如，我们开展了各班一日生活常规和同课异构的观摩看评，推动并促进了班级间、老师间的相互学习借鉴。本学年，我们年级组从社会领域及数学领域中选定两条目标进行同课异构活动中，我组织大家坐在一起研讨，确定活动目标后，开展观摩看评——找出优缺点——提出整改意见——再观摩看评，在郝园长及两位主任及教研员的指导下，进行二次研讨，二次授课，进而制定出最适合本班特点的方案，进行实施。通过这次连续观摩研讨授课活动，使我们组每一位教师都受益匪浅，老师们诚恳地互相提意见，弥补一些不足，并根据本班的实际情况，真正的把目标落实在每一个孩子身上，使活动能更好地激发孩子的兴趣，达到师幼互动及良好的教学效果。

三、以老带新，齐心协力，不断提高教学水平

老师队伍建设是做好教育工作的根本。我们年级组有2个班级，6位保教人员，这里有骨干教师，她们教学经验丰富、幼教专业技能强，在年级组里能起到良好的带头作用;这里有青年教师，积极进取，为年级组增添了不少年轻的活力。这里有女教师，工作细腻，温柔;这里也有同样多的男教师，他们思维开拓、充满激情。工作中，我们注重发扬团队合作精神，老教师关心年轻教师，做好传、帮、带，年轻教师虚心学习，勇于开拓创新，大家相互尊重，相互理解，相互帮助，不计较个人的利益得失，并充分挖掘自身潜能，扬长避短，相互学习，使年级的整体发展取得了令人可喜的进步。

四、遵循规律，创新环境，为幼儿健康成长创造良好的氛围

幼儿期重要的不是知识的灌输，而是提供或创造一种丰富、适宜的环境。教学中，我们自学遵循幼儿教育的特点和规律，注重在游戏中更充分地发挥幼儿的自主性。各班根据幼儿的年龄特点，创设了更为开放的、选择性更强的游戏环境，提供了各种废旧材料，可用于结构的、主题的、科学探索的、美工的，使角色游戏和区角活动有机地融合起来，增加了各游戏内容之间的联系提高了幼儿在游戏中的动手能力、寻找替代品的能力，激发了幼儿的创造性、自主性，促进了幼儿同伴之间的交往及合作，也达到了个性发展的目的。在环境创设方面，各班能注意体现幼儿的主动参与性，并且能与教学主题内容相匹配。每个班不仅都能根据自己班主题开展的情况布置环境，形成了各班个性化的主题墙饰，而且资源共享使主题资料更多丰富多样。在创设主题环境的过程中，能注意随时调整、更换环境，让环境跟着主题走，使环境成为了幼儿活动过程的缩影，也使家长了解了教学内容的进程，主动参与到活动中来，家园配合更见成效。

五、转变观念，加强沟通，建立家园互动的科学育儿桥梁

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过家长会，家园联系栏，家访，家园联系本，亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。大一班的“互动银行”设计巧妙，通过每月由孩子定下目标，在家长的关注下，一个月完成目标，如：改正一个坏习惯，养成一个好习惯，这样的活动形式有利于提高孩子的自觉性，养成良好的品德和习惯。大二班的“预约访谈”活动，能及时、有效的与家长交流，增进沟通和理解，形成教育的合力。

本学期中，我们大班年级组除了干好本职工作外，还认真完成园领导布置的各项任务，在我们的祖国\_华诞之际，我们参与并组织了\_题活动作品展、\_活动、\_系列活动等，让幼儿在多样的活动中，启迪心智，陶冶幼儿情操，获得多种能力的锻炼。

总之，在园领导的关心和同志们的帮助下，我们大班年级组的全体老师用行动谱写着团结、向上、求实的动人之歌。伴随着孩子们的成长，细心品味着他们的点点进步，全组老师感到了我们工作的美丽，合作的快乐，集体的温暖。在今后的工作中，我们将一如既往地保持这种良好的工作状态和作风，更投入地开展各项工作，努力提高教学质量，开创更多的教学成果，积极为幼儿园出力、争光。

此致

敬礼![\_TAG\_h3]幼儿园教师述职报告简短篇三

从蝉声鸣叫的夏季，到新年的钟声敲响，时间在流逝，一个学期的工作在不知不觉中又接近了尾声。回顾这半年的工作历程，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。

现将本学期工作进行汇报：

一、教育教学工作：

1、备课以及教具制作

说到备课和教具制作方面，既有优点也有不足的地方。每个星期能够按质按量地完成备课和教具制作，对于自己的课堂教学方面比较认真负责。但是，有时教具准备的不够充分，导致在课堂上幼儿的注意力不能够集中，幼儿的参与性并不高，以至于没有达到预期备课的效果，这需要在以后的课堂中不断地磨练来完善。

2、贯穿于生活中的教育

两到三岁的孩子，除了在课堂中学到一些理论知识以外，最重要的是贯穿在生活中的教育。比如说我给小朋友们上了一节关于元宵节方面的知识，并利用粘土教幼儿制作元宵。在以后玩粘土的时候经常会有幼儿将粘土搓成圆形，并会大声的告诉我说是元宵。幼儿将课堂上的知识用到了日常生活中，这是很不错的。但是我每次听到都只是对个别幼儿提出表扬，没有顾及到全体幼儿，这需要在以后的工作中进一步完善。虽然说每个都顾及到是一件比较难的事情，但是相信努力一定会顾及到更多的幼儿。

3、一日生活流程的执行

对于幼儿园的一日生活流程，吃饭、上课各方面都是按照流程上面的要求进行的，这方面从总体来说小班的秩序还是不错的。由于小班幼儿年龄小，自理能力方面较弱，在每次做完操后回教室上厕所时总会耽误一些时间，导致在进行第一节教育活动时，总是会推迟几分钟。这在以后的活动中需要多加注意的地方。

4、教育笔记以及观察笔记

每个月能够按时完成教育笔记和观察笔记，并且想办法来解决幼儿出现的问题，帮助幼儿改掉一些不好的习惯，养成良好的生活习惯。

5、班级博客

(1)教学视频和幼儿视频

每个月都能够按时上传老师的教学视频和幼儿视频以及相关活动的照片，但是在视频拍摄质量方面有待提高。教学视频，准备的不够充分，视频中教师与幼儿的互动相对较少。幼儿视频，从整体感觉来看还不错，但是时间过短，没有顾及到每个小朋友，这需要在以后的拍摄中不断的改进。

(2)发布信息

每周能够按时发布班级周活动工作安排以及每月能够按时发布教育笔记和观察笔记，让幼儿家长能够更加了解自己孩子在幼儿园的表现。

(3)家长留言

博客中家长留言有时较少，这也从另一方面说明我们对家长的工作这方面没有做到位，在以后需要努力。对于家长留言的回复，也应该及时地回复，这样才能更好地达到互动性。

6、主题墙的完成

每次能够按照班长的指示，协助班长完成主题墙的工作。

二、家长工作方面

1、家园联系手册

每个月根据幼儿的表现来填写《成长档案》，把幼儿在园的情况反映给家长，共同来完成幼儿的教育工作。

2、家园联系栏

每周更新教室的家园联系栏里的周活动工作安排，让家长随时了解幼儿在园一周的各项活动安排。同时，有活动时，会在班级黑板上出通知，让家长及时知道。

3、及时反馈

当班上的一些幼儿出现一些问题时，及时地向家长反映情况，经常和家长一起交流。由于班级幼儿大多都是刚入园的，我对于家长都是很陌生的，与家长之间的交流相对较少。但后来慢慢熟悉了之后，自己与家长的交流多了，及时地向家长反映幼儿的一些情况，经常交流一下幼儿的情况，自己的工作也得到了一些家长的支持与认可，还是比较开心的。

4、校车本

校车本是针对坐车孩子的，校车本是老师和坐车幼儿家长联系的一个枢纽。教师每天将幼儿在家需要所要完成的任务写在校车本上，让家长了解。对于校车本，教师每天都会记录，但有时由于时间匆忙会忘记将校车本放在幼儿的书包里。导致家长不能够及时的知道相关信息，这是在以后的工作中需要不断改进的地方。

三、卫生保健及常规教育

1、教室卫生

刚开学时我班没有保育员，我会和班上其他两位老师轮流来打扫班级卫生每天严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，尽心尽责地进行卫生保健工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、晨检

晨检工作是幼儿入园时的重点工作，特别是在流行病高发的季节，晨检既能够及早地发现幼儿是否异常，也能避免传染性疾病地其他小孩的影响。每天晨检时，会在热水中加入定量的消毒液，在每个幼儿进教室时提醒幼儿洗手。同时，还会观察幼儿的面部，检查是否有受伤或者其他现象。

3、吃饭以及喝水

小班幼儿的自理能力较差，需要老师的照顾，特别在幼儿吃饭方面更是需要细心照顾，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，吃晚饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每次都是按照一日活动流程来让幼儿喝水并提醒幼儿多喝水及时补充水分。

4、常规教育

在幼儿入园后不久进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们老师统一要求、统一管理，我班的幼儿大多都养成了良好的行为习惯。

四、安全工作方面

幼儿园的安全工作是教育之根本，在这方面我总结了以下几点：

1、每周一给幼儿剪指甲，减少抓伤的不安全隐患，同时也帮助幼儿养成讲究卫生的好习惯。

2、户外活动前对幼儿提一些要求规则，避免幼儿在户外疯闹带来的磕伤以及摔伤等。在这方面我认为自己做的还不够，没有在每次户外活动出去前对幼儿提一些户外活动需要注意的事项。在以后要改进。

3、排除教室内的安全隐患。在教室内看到有安全隐患的，及时解决，比如说，在教室时提醒幼儿不要去触碰教室里的各种电器以及将教室里的剪刀等工具放在幼儿触摸不道德地方。

4、开展一些安全教育工作。在这方面我觉得自己做的还不够，平时生活中的安全教育工作很重要，在以后的工作中应该多开展一些安全教育工作，让幼儿有自我保护意识，懂得保护自己。

五、幼儿园开展的活动

1、新学期班会

为了了解我班幼儿的情况同时加强与家长之间的交流，我班开展了新学期班会。在活动中，我积极完成班长交代的工作，同时负责本次活动的照相工作。

2、公开课活动

本次全园开展的英语公开课活动中，虽然相比上一次的有了一定的进步，但是也存在很多不足的地方，教具准备的不充分，以及活动教案中活动目标设定的不足。经过园长以及各位老师的指导，让我认识到了自己在教学方面的不足之处，会不断的来改进，提升自己。

3、亲子趣味运动会

本次亲子趣味运动会活动中，我带领幼儿举行升旗仪式环节。活动过程中幼儿的表现还是不错的。不足的地方就是升旗手在升旗时没有把握好国歌的节奏点导致速度过快，在歌曲进行到一半的时候就已经完成了升旗。出现这种情况的原因是由于在平时的训练中，我没有严格要求而且也没有让幼儿多加练习，这在以后的工作中是需要不断改进的地方。

4、“庆元旦，迎新年”亲子游园会

非常感谢领导给我一个锻炼自己的机会，让我担任这次活动的主持人。在主持方面经过园长的多次指导，顺利的完成了这次工作。在游戏活动环节中认真负责自己的游戏活动区。但是，在活动中认识到了自己的不足之处，游戏环节中游戏规则制定的不够准确，而且对于现场秩序的掌控不够，导致游戏活动出现了一定的问题。需要加强。

本学期的工作虽然已结束，但是自己仍需不断的努力。希望孩子们能够在我们的陪伴和教育中健康快乐地成长!也希望自己的工作能够越做越好!

**幼儿园教师述职报告简短篇四**

光阴似箭，日月如梭。转眼间我踏上工作岗位已经x年了，从事幼教工作已有x年多。回顾过去，有成绩也有不足。现将我任现职以来的工作作如下汇报：

一、政治思想方面

身为一名幼儿教师，我热爱幼教事业，关心爱护幼儿。在工作中，以幼儿为主体，牢固树立服务意识，不断更新思想观念，创新教学方法，树立良好的职业道德形像。

二、教育教学方面

(一)保育方面：我深知保育是幼教工作中重要的一环。我认真的开展工作，早接时，我主动向家长询问幼儿的身体状况，用手摸他们的头，一发现幼儿有不适，立即作好记录，并与家长一起及时处理。活动后，引导幼儿做一些有益身心健康的游戏，开发幼儿的智力，增强幼儿的体质。同时，根据天气的变化教育幼儿适当添减衣服，关注幼儿的身体健康。每天做好教室的清洁卫生工作，保证幼儿健康成长。作好安全教育工作，从教以来无一例安全责任事故发生。

(二)教学方面

在过去x年多的时间里，我担任了：语言、数学、科学、健康、艺术、社会等科目的教学。在教学中，我刻苦钻研教材，充分准备教具，认真上好每一节课。课堂上用生动有趣的语言，运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体幼儿，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则。经常对个别能力较差的幼儿进行辅导。课后用不同的游戏帮助幼儿复习巩固知识。平时，我注重培养幼儿动手、动口、动脑的习惯。鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识，发散幼儿思维。让每一位幼儿都有机会表达自己的想法。我还注重幼儿的思想教育，教育幼儿诚实守信、与人友好相处。

(三)家长交流方面

教师与家长通过交流，可以了解幼儿在家与校的情况，所以家长与教师的交流显得尤为重要。每天放学时，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律和学习情况，做得好的给予鼓励和表扬，做得不够的请家长配合教育，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长取得联系，询问情况，切实做好家校同步、家园共育工作。

三、收获

在过去的一年里，经过努力，教学设计《上和下》在\_教育上发表。在县、镇优质课赛讲中，我均获一等奖。

总之，在过去的一年里，我工作认真负责，不迟到，不早退，全年出满勤。平时与同事友好相处、团结合作、虚心学习、取长补短，各项工作完成的都较圆满。

**幼儿园教师述职报告简短篇五**

尊敬的各位领导：

你们好!

时间过得很快，我已经正式进入幼儿园这个大家庭整整一年了，在这一年里，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，现将工作述职报告如下：

一、在教育教学方面

注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力;在活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作，善于总结经验，关注幼儿集中活动中的表现，鼓励幼儿积极思考勇于表达。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

二、在德育方面

主要是加强幼儿良好生活习惯的培养、加强幼儿文明礼貌的教育，能友好地与同伴老师进行相处，并喜欢幼儿园的生活。此外我们还将幼儿的习惯养成、对他人友好关爱等德育教育渗透到教育教学活动中的一日环节中。利用幼儿园开展的主题教育对幼儿进行安全知识教育，消防演练等。通过一学期的教育和教学班级幼儿养成了良好的生活习惯，规则意识逐渐增强。

三、在安全方面

我们一直以安全第一宗旨，每天从孩子入园到离园，我们时刻的关注孩子。经常开展安全教育活动，让幼儿学会基本的自我保护意识。每次户外活动前，我们都对幼儿进行安全教育;通过专门的课程教育、幼儿园安全主题活动以及大型亲子活动等对幼儿进行安全知识的扩充。

四、在家长工作方面

我们利用离园，电话联系，班级\_、\_等多种互动平台进行沟通，家园共育，通过建立等帮助家长了解幼儿在园的生活并与家长及时交流，以保证在教育孩子的行动上的一致;通过组织家长参加“亲子春游”、“参观消防队”等大型活动增进家长和幼儿园的交流，并增强了幼儿和家长的感情，也拉近了老师与家长的距离。

总之这一年对我来说是收获的一年，不仅工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习他人的教学经验。进一步加强自己的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，努力把日后的工作做得更好!

此致

敬礼!

**幼儿园教师述职报告简短篇六**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

今天，我园召开职工述职大会，这为我们提供了一个总结工作、交流经验、寻找不足、共同提高的难得机会。首先，我要感谢园领导多年来对我的信任和帮助，感谢各位同事对我工作的支持与配合，使我能够在愉快的环境中努力工作，不断取得进步。

近三年来，我先后担负小班、中班、大班的教学工作，并分别担任年级组长。在园领导的关心和帮助下，在各个部门和本组教师的大力支持下，我认真履行职责，全面落实教学计划，顺利完成了园里布置的各项工作任务。下面，我主要就去年以来大班年级组的工作向大家作一汇报。

一、制定计划，扎实开展各项活动

学期初，我们制定了五大领域阶段教育计划，全组老师集中在一起研讨，分层制定学期计划，使大家明确了本学期的教育目标和任务。全组老师认真执行各类计划与要求，扎扎实实地做好各项工作，积极主动地参加组里的各项活动。面对人员少、任务重的现状，大家顾全大局，服从分配，团结合作，勤奋工作。老教师以身作则，做好新教师的带头人;年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。在教学活动中，我们以《\_》精神为指导，从幼儿的兴趣、需要出发，教师们人人上公开课、观摩课，组内教师珍惜每一次观摩的机会，活动结束后，认真反思、留下宝贵意见，在相互切磋中获得提高，教师们的评析组织能力也由此得到增强。本学年我们共承担了\_主题教育\_班主题的教育目标及教学活动的设计，以及太原市幼儿园课程标准大班社会领域目标的制定及一日生活的具体实施。在教研主任的指导下，我和大家在完成本职工作后加班加点，查阅了很多相关资料，精心设计，经过多次修改，出色地完成了任务。

二、立足岗位，尽职尽责，认真做好本职工作

作为年级组长，担负着本年级教学工作的组织和协调的重要责任。我始终牢记自己的职责，严格要求自己，上对园领导负责，认真完成园里的各项工作要求和部署，下对同事们负责，努力在学习和工作中先走一步。学期初，我就组织年级组的教师坐在一起共同研究教学工作，并根据各班的情况制定了教学工作计划和措施。在工作中，我们本着互相学习、积极探索的态度开展工作，利用年级组集体备课的时间，认真讨论主题活动中遇到的一些困惑，大家一起来商讨、一起解决，取得的很好的效果。

比如，在教研会上，鼓励教师把自己在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想办法、出注意。鼓励每位教师设身处地为别的班级的工作提出宝贵的意见和建议，有力地推动了各项工作的开展和落到。

又比如，我们开展了各班一日生活常规和同课异构的观摩看评，推动并促进了班级间、老师间的相互学习借鉴。本学年，我们年级组从社会领域及数学领域中选定两条目标进行同课异构活动中，我组织大家坐在一起研讨，确定活动目标后，开展观摩看评——找出优缺点——提出整改意见——再观摩看评，在郝园长及两位主任及教研员的指导下，进行二次研讨，二次授课，进而制定出最适合本班特点的方案，进行实施。通过这次连续观摩研讨授课活动，使我们组每一位教师都受益匪浅，老师们诚恳地互相提意见，弥补一些不足，并根据本班的实际情况，真正的把目标落实在每一个孩子身上，使活动能更好地激发孩子的兴趣，达到师幼互动及良好的教学效果。

三、以老带新，齐心协力，不断提高教学水平

老师队伍建设是做好教育工作的根本。我们年级组有2个班级，6位保教人员，这里有骨干教师，她们教学经验丰富、幼教专业技能强，在年级组里能起到良好的带头作用;这里有青年教师，积极进取，为年级组增添了不少年轻的活力。这里有女教师，工作细腻，温柔;这里也有同样多的男教师，他们思维开拓、充满激情。工作中，我们注重发扬团队合作精神，老教师关心年轻教师，做好传、帮、带，年轻教师虚心学习，勇于开拓创新，大家相互尊重，相互理解，相互帮助，不计较个人的利益得失，并充分挖掘自身潜能，扬长避短，相互学习，使年级的整体发展取得了令人可喜的进步。

四、遵循规律，创新环境，为幼儿健康成长创造良好的氛围

幼儿期重要的不是知识的灌输，而是提供或创造一种丰富、适宜的环境。教学中，我们自学遵循幼儿教育的特点和规律，注重在游戏中更充分地发挥幼儿的自主性。各班根据幼儿的年龄特点，创设了更为开放的、选择性更强的游戏环境，提供了各种废旧材料，可用于结构的、主题的、科学探索的、美工的，使角色游戏和区角活动有机地融合起来，增加了各游戏内容之间的联系提高了幼儿在游戏中的动手能力、寻找替代品的能力，激发了幼儿的创造性、自主性，促进了幼儿同伴之间的交往及合作，也达到了个性发展的目的。在环境创设方面，各班能注意体现幼儿的主动参与性，并且能与教学主题内容相匹配。每个班不仅都能根据自己班主题开展的情况布置环境，形成了各班个性化的主题墙饰，而且资源共享使主题资料更多丰富多样。在创设主题环境的过程中，能注意随时调整、更换环境，让环境跟着主题走，使环境成为了幼儿活动过程的缩影，也使家长了解了教学内容的进程，主动参与到活动中来，家园配合更见成效。

五、转变观念，加强沟通，建立家园互动的科学育儿桥梁

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过家长会，家园联系栏，家访，家园联系本，亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。大一班的“互动银行”设计巧妙，通过每月由孩子定下目标，在家长的关注下，一个月完成目标，如：改正一个坏习惯，养成一个好习惯，这样的活动形式有利于提高孩子的自觉性，养成良好的品德和习惯。大二班的“预约访谈”活动，能及时、有效的与家长交流，增进沟通和理解，形成教育的合力。

本学期中，我们大班年级组除了干好本职工作外，还认真完成园领导布置的各项任务，在我们的祖国\_华诞之际，我们参与并组织了\_题活动作品展、\_活动、\_系列活动等，让幼儿在多样的活动中，启迪心智，陶冶幼儿情操，获得多种能力的锻炼。

总之，在园领导的关心和同志们的帮助下，我们大班年级组的全体老师用行动谱写着团结、向上、求实的动人之歌。伴随着孩子们的成长，细心品味着他们的点点进步，全组老师感到了我们工作的美丽，合作的快乐，集体的温暖。在今后的工作中，我们将一如既往地保持这种良好的工作状态和作风，更投入地开展各项工作，努力提高教学质量，开创更多的教学成果，积极为幼儿园出力、争光。

此致

敬礼!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找