# 幼儿园教学工作计划（精选3篇）

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-09-18

*幼儿园教学工作计划（精选3篇） 时间稍纵即逝，我们的教学工作又将续写新的篇章，是不是需要好好写一份教学计划呢？为了让您不再为做教学计划头疼，以下是小编精心整理的幼儿园教学工作计划（精选3篇），仅供参考，希望能够...*

幼儿园教学工作计划（精选3篇）

时间稍纵即逝，我们的教学工作又将续写新的篇章，是不是需要好好写一份教学计划呢？为了让您不再为做教学计划头疼，以下是小编精心整理的幼儿园教学工作计划（精选3篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园教学工作计划1

20xx年，我们将满怀着爱与喜悦，用心去经营广德这个大家庭，让她成为一个和谐美好的大家庭，我们将家园携手，共同开启智慧，运用爱的智慧，最适合的方法，让每一位广德人健康快乐地成长！我们共同付出快乐，收获喜悦，付出真情，收获成功！让我们在教育的途中，一路携手同行！由此思考而制定以下工作计划：

一、工作目标

（一）幼儿园特色发展目标

深入绘本教学研究，能制定创意的主题教学八个及部分绘本特色教学活动的设计。制定广德早教园教师手册、广德早教园家长手册；撰写“综合运用心理治疗模式指导幼儿日常教学实践教育案例集”；撰写幼儿园家长学校教材（部分）。

（二）教职工发展目标

教师能在工作中找到工作的乐趣，能学习更深入地观察和了解自己，接纳自己，并能以谦卑地心态向他人学习，向孩子学习，向周围的自然学习；能有创意地开展工作，愿意分享自己的创意，能在工作中获得自信与满足；能关注幼儿园发展，关心周边教师的成长，关爱孩子，学习合作与体谅，并在团体中共同成长。（成长包括专业成长和心灵成长）。

管理者（教研组长以上）能在工作中加强管理知识的学习，提高专业知识，定位准确，勇于创新，敢于突破，勤于思考，管理实践中促进团队发展，在团队发展中促进个人成长。

教职工能在工作中学习慢慢打开自己的心，尝试接受和了解新的知识，新的观点，以更开放的姿态来面对孩子，面对家长，面对同事，敢于打破旧的工作模式，尝试新的方法。能关爱孩子，公平对待每一个孩子和家长，学习以谦卑地态度对待周围的人与事，在工作中感受到快乐。

（三）家长发展目标

通过家长培训，家长讲座等让更多的家长了解家庭教育的重要性，并能主动寻找更适合的育儿方法，能主动学习教育技巧，并愿意从改变自己入手而做好家庭育儿的工作。

（四）幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。

（五）幼儿园其它综合管理目标

1、后勤、食堂、档案、安全、卫生等各项工作更进一步完善。

2、区示范性家长学校的评定。

3、教育科研目标。能把幼儿园心理健康及家长工作特色与教育科研相结合，使一半以上的教师真正参与到教育科研中，使我们的教科研真正促进教师成长，真正为教育服务。

4、一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。

二、工作措施

（一）加强幼儿园综合性管理，完善各项工作

1、认真做好萧山区示范性家长学校的评定工作。

结合以往的工作经验，并创新家长学校工作，制定各类家长学校工作制度，及家长手册等，认真做好各项工作，参加区示范性家长学校的评定。

2、一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。

3、进一步完善幼儿园招生制度，公开招生计划。

4、完善后勤管理制度，提高后勤服务工作的实效。

制定相关的财产管理制度，专人管理，定期检查。加强食堂的管理，减少浪费。

5、分层做好档案管理工作。

从园长到每一位教职员工，重要各项活动的归档与整理工作，加强档案管理人员的培训和指导力度，分层负责，认真执行，自上而下做好档案管理工作。本学期要做好档案验收工作，主要由分管的副园长和本园档案管理员负责。进一步完善档案管理制度，并使全体教职工明确并执行。园长和档案管理员不定期检查教师的各项工作的`归档情况。

6、加强食品卫生管理，督促食堂人员严格按规范操作，防止病从口入。

严格规范各项保健制度，进一步明确保健医生的工作任务。园长、保育组长及保健医生共同完成保育工作细则的制定工作。保健医生做好每日幼儿餐点、午睡和户外活动的记录工作，并在周五中午报给值周园长。

7、加强各级的保育工作。

保健医生的定时检查，保育组长的每周不定时检查和园长的突击队检查，保健医生和保育组长做好检查记录与指导工作，园长根据各级检查情况结合抽查情况进行分析并确定相关的后期调整方案，同时各项保育工作与考核相结合。对一些在园的体弱儿、心理行为异常及在入园体检。

在年度体检中发现的营养不良、贫血、龋齿、血铅偏高等有缺点、疾病的儿童建立专册登记，并进行随访、跟踪管理，做到有结果记录、数据统计及分析材料。还要积极做好卫生保健知识宣传，采用多种形式向家长和全体教职工宣传卫生保健知识，密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健的教育，提高家长及幼儿的自我保护意识和能力。

8、加强幼儿园安全工作。

规范门卫一日工作细则，做好来客登记，保证园区的安全，家长接送幼儿需出示接送卡。定期检查园内各项设施，并做好记录。加强班级安全管理。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力，杜绝恶性事故和责任事故的发生。加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

幼儿园教学工作计划2

为了促进幼儿身体正常发育和协调发展，争强体质和培养良好的生活习惯和参加体育活动的兴趣；发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本潜力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和学习欲望，培养初步的动手潜力；萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱群众、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯以及活泼开朗的性格；萌发幼儿初步的感受美和表现美的情趣和潜力。我特制定教学计划如下：

一、语言领域

1、倾听：能够主动、用心、专注地倾听别人谈话，理解别人谈话的资料。准确掌握和传递主要信息，能够理解较复杂的多重指令。

2、表述：能够围绕必须话题进行谈话和讨论，学习提出质疑和发表自我的见解；学习用恰当的语言表达自我的情感，与同伴分享感受。在群众面前讲话态度自然，讲述时语言表达流畅，用词用句准确

3、欣赏：乐意欣赏不一样体裁、不一样风格的文学作品，在文学活动中累积文学语言，并尝试在适当场合运用。乐于复述、讲述、表演文学作品。初步感受文学作品的语言魅力，能理解、体会和想象作品所表达的情感、意境和幽默感。能够自主的创编一些简单的儿歌、故事、散文等。

二、科学领域

1、数的概念：会10以内的倒数、顺接数、倒接数；认识10以内的单双数按群计数；学习10以内的组成与加减法。

2、几何形体：认识球体，正方体。

3、量的感知：学习自然测量及二等分、四等分。

4、空间方位：区分左右

5、时间：认识日历

三、社会领域

1、自我意识：明白作错了事情要主动承认，说实话，做个诚实的孩子。明白自我与别人的不一样之处，对自我的优点和进步感到自豪和光荣。当自我的需要得不到满足时，能做到不乱发脾气。

2、人际关系：主动、准确地使用礼貌用语，愿意主动和周围的人打招呼，说话。明白接待客人的方法，主动与客人聊天。愿意听从成人及同伴的劝告，不做危险的事情。明白在家不使爸爸妈妈操心，在幼儿园不使老师操心。对老人和比自我小的孩子有爱心，愿意帮忙他人想办法使他人高兴，关心班级发生的事，做老师的好帮手，体验群众的力量与共同工作的快乐，明白胜利不骄傲，失败不气馁的道理，有群众荣誉感。

3、社会环境：了解邮局、报社、消防队等和自我生活相关的劳动者的工作，感激他们的劳动付出尊重他们的劳动成果，并尊重国徽、会唱国歌，关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

4、社会规则：会用轮流、合作、交换等方法与同伴共同游戏，熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

四、健康领域

1、愉快地参加幼儿园的各项活动。会正确地表达自我的需求。尊重他人，初步学系控制自我的情绪。遵守幼儿园活动规则。

2、能够独立进餐、睡眠、入厕。勤洗澡，勤换衣服，保护环境，持续环境卫生，了解基本的卫生知识，了解换牙卫生，注意保护牙齿，认识几种常见的安全标志。

3、学习左右分队走，协调灵活地进行各种体育活动，掌握其动作要领。喜欢创造性地进行身体活动，乐意探索多种玩法。

五、艺术领域

音乐：能用自然好听的声音有表情地唱歌，能大胆地、独立地在群众面前进行唱歌表演，乐意在群众中尝试用不一样的合作表演形式歌唱。

1、能感受并表现出两拍子、三拍子、四拍子等节拍特点。能为熟悉而多重复的歌曲增编新歌词，并能大胆唱出。

2、愿意参与一些有关音乐的活动，有倾听音乐的情趣和良好习惯。

美术：

1、尝试运用不一样的绘画工具和材料，透过看看、画画、做做、玩玩，自由地表现，体验美术活动的乐趣。初步感受中国画的笔墨浓淡，尝试用中国画的工具和材料来表现自我熟悉的物体。

2、搜集生活中的废旧物品，大胆想象，进行简单的组合和装饰，制作搞笑的玩具，学习用点、线、面、块状材料塑造不一样形态的手工制品，用多种技法，塑造幼儿熟悉的生活物象。在中班基础上学习用多种技法将纸成物体的各个部分，组合成整体物象。

争取透过以上领域的学习，努力提高幼儿的各种潜力，使幼儿健康、快乐的成长，各个方面得到更大的进步。

幼儿园教学工作计划3

为了促进幼儿的教育和身心发展，也为了培养幼儿德智体的全面发展，根据幼儿的现状和本院的教学重点，特制订入校教学计划：

一、指导思想

以深入推进上海市二期课改为核心，以上海市新《纲要》为指导，学习、领会、实践新教材，不断反思、积累经验教训，体现出一种更尊重幼儿，更关注幼儿完整个性发展的新教育思想，从而启蒙幼儿素质，促进幼儿全面和谐发展。

二、现状分析

（一）教师和幼儿现状

我园现有8个班级，其中托班1个、小班3个、中班2个、大班2个，全园幼儿270多名。现有区级骨干教师培养对象1名；高级教师8名，一级教师6名，一线教师平均年龄27岁。我园教师年轻，学历层次较高，接受信息能力强，有一定的教育教学经验，师资结构比较合理。

幼儿方面，由于我园硬件方面条件较好，有充足的活动场地，幼儿喜欢参加各类活动，有探究的兴趣，特别作为艺术幼儿园，我们为幼儿创设了良好的学习艺术的环境，给予孩子学习艺术的空间和时间。但幼儿在艺术表达表现上的能力仍有待进一步培养，幼儿的语言都应当加强培养。

（二）保教工作现状

在二期课改的大环境下，我园也积极开展了二期课改的实践活动，通过一系列的学习和实践，教师的教育观念有了很大改变，并逐步在教学实践中有所体现。如：幼儿教育的学科性淡化，整合观逐步体现；把工作的重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习；能在教学过程中开始注意关注和回应幼儿，但回应策略和有效性驾驭能力仍有待于提高。

1、除此教师保教能力主要分三个层次：有部分教师，具备一定的工作经验和能力，有一定的观察分析幼儿，，回应幼儿生成、创设课程化环境、支持幼儿表征、评价幼儿发展水平的能力，但在二期课改的大环境下，在对新课程学习使用中，还存在对新教材内容不熟悉，理念不吃透，利用不充分，容易凭经验做事，缺乏提升自己教育行为的意识。

2、部分教师，从事幼教时间不长，在她们从事幼教时期，正是幼儿教育从一期课改直接过渡到二期课改的时期，她们中，注重学习积累的，提高很快，但对自己放松要求的，就会出现面对新教材不知所措，专业水平提高慢。

3、另一部分教师，属非专业或刚踏入幼教门槛，对学前教育有憧憬，有追求，但专业知识结构不完整，业务能力缺乏，十分需要进行直接间接的培训，让她们在很短的时间内去感知幼教，实践幼教。

在对班级的常规工作方面，如活动区角，自然角，新闻角等工作，意识强的教师，班级常规工作踏踏实实，一丝不苟，把常规工作真正地落脚在提高幼儿的能力发展上，但不排除部分教师走过场，搞形式主义，主观上对常规工作的重要性认识不够，导致班级工作促一下，动一下，动一下，又放一下，工作到最后只是为了应付领导的检查，失去了其实际的价值。

三、主要目标

继续以《上海市学前教育纲要》、《上海市学前教育课程指南》为指导，落实二期课改理念，深化课程改革，让课程适应每一位孩子的发展，促进幼儿在原有水平上获得最大限度的发展，促进幼儿园的可持续发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找