# 理科综合组教研工作总结(十篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-09-18

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**理科综合组教研工作总结篇一**

在上学期末，全体理综教师就思考一个问题：如何通过教研活动将先进的教育理念真正转化为教师日常的教学行为，给老师们搭建互动平台，在互相学习借鉴的基础上共同成长，

为此本学期初，我们教研组提出了吸纳新理念，促进新课改，夯实基本功，再上新台阶的指导思想，制定了切实可行的各项工作计划。在全组教师的积极努力下基本完成。

1、新课改理念和课堂教学衔接研讨

课程改革要求教师应当不断发展、充实、完善自我，掌握新课程的理论精髓，才能更好的完善自己的课堂教学，提升教学水平，以适应新课程的挑战。学期初，我组要求全组教师都积极准备日常教学中积累的一些精彩片段，利用每两周一次的教研活动进行展示，效果很好，教师热情度非常高，特别是展示后的讨论，更是让展示者受益匪浅，这不仅加强组员间的相互交流，取长补短，更让教师们通过互相学习借鉴的基础上感受到共同成长的快乐。

2、开展常规教研活动，提高教研活动的实效性

本学期，我组力求常规与创新相结合，加强了教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生的各个环节等符合规范

化要求。在常规的教学检查中，我们组教师的工作，尽管并非尽善尽美。但我们看到，每次都在不断的改进，相当一部分教师的教案，能体现了新课改理念和课标的要求及学生实际，但少部分教师教案实用性仍然不够，留有形式，作业布置量和批改质量也距离要求有差距。让我们注意到是：集体备课也有待与进一步规范化，加强备课组长的负责制、考勤制：一定要做到五个到位：人员到位、内容到位、教案到位、评课到位、整理资料到位。

3、发挥优势，搞好理综学科特色建设

实验教学是提高理、化、生教学质量的关键,为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验,这不仅提高了学生的学科学习兴趣,培养了学生的动手能力和创造能力。

本学期，我组虽然在教研上努力了，但距离领导要求相差胜远今后，我们仍会不断学习，勤于实践，勇于探索，继续相融在老、中、青最佳组合的教研组大家庭中，各显其能、各展所长，使我们组真正成为一个充满个性、充满活力、富于创造力的教研群体。

**理科综合组教研工作总结篇二**

在上学期末，全体理综教师就思考一个问题：如何通过教研活动将先进的教育理念真正转化为教师日常的教学行为，给老师们搭建互动平台，在互相学习借鉴的基础上共同成长，

为此本学期初，我们教研组提出了吸纳新理念，促进新课改，夯实基本功，再上新台阶的指导思想，制定了切实可行的各项工作计划。在全组教师的积极努力下基本完成。

1、新课改理念和课堂教学衔接研讨

课程改革要求教师应当不断发展、充实、完善自我，掌握新课程的理论精髓，才能更好的完善自己的课堂教学，提升教学水平，以适应新课程的挑战。学期初，我组要求全组教师都积极准备日常教学中积累的一些精彩片段，利用每两周一次的教研活动进行展示，效果很好，教师热情度非常高，特别是展示后的讨论，更是让展示者受益匪浅，这不仅加强组员间的相互交流，取长补短，更让教师们通过互相学习借鉴的基础上感受到共同成长的快乐。

2、开展常规教研活动，提高教研活动的实效性

本学期，我组力求常规与创新相结合，加强了教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生的各个环节等符合规范

化要求。在常规的教学检查中，我们组教师的工作，尽管并非尽善尽美。但我们看到，每次都在不断的改进，相当一部分教师的.教案，能体现了新课改理念和课标的要求及学生实际，但少部分教师教案实用性仍然不够，留有形式，作业布置量和批改质量也距离要求有差距。让我们注意到是：集体备课也有待与进一步规范化，加强备课组长的负责制、考勤制：一定要做到五个到位：人员到位、内容到位、教案到位、评课到位、整理资料到位。

3、发挥优势，搞好理综学科特色建设

实验教学是提高理、化、生教学质量的关键,为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验,这不仅提高了学生的学科学习兴趣,培养了学生的动手能力和创造能力。

本学期，我组虽然在教研上努力了，但距离领导要求相差胜远今后，我们仍会不断学习，勤于实践，勇于探索，继续相融在老、中、青最佳组合的教研组大家庭中，各显其能、各展所长，使我们组真正成为一个充满个性、充满活力、富于创造力的教研群体。

**理科综合组教研工作总结篇三**

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥理化生学科的特点，加强对理化生课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，以推进课堂教学改革为契机，加强理论学习，构建高效课堂。不断完善学校理化生常规教育教学工作和实验教学工作，使我校的理化生教学水平不断提高。为了更好的总结经验，查找不足，现总结如下：

1.常规教学，常抓不懈：三个学科的老师在认真钻研新课程标准的同时积极学习充电，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教学过程中注重“双基”教学，加强课堂直观性教学，做到多示范，多演示，多实践，实现了实验教学的总体目标和要求。使学生的综合素质得到了全面发展。全组教师坚持课前三分钟侯课，并进教室组织教学。课堂上严格落实了“教师导学，小组自学，学生展示，总结提升”的四环节教学。课后及时辅导，认真批阅作业。进行理论学习，研究教学策略，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高所任教学科的教学质量。

2.教研工作，有条不紊：

（1）为九年级物理，化学竞赛选拔了学生，参加了全市物理，化学竞赛，刘星尘，张贵钦，许楠三位同学分获二三等奖，为我校的理化竞赛锦上添花。

（2）积极参加了教体局组织的庆阳市初中学科教师远程培训活动，提高了利用网络信息教学资源的能力和水平。我们组有两名教师参加培训。成绩都达到了优秀的等次。

（3）高标准，严要求的组织了组内研讨课，做到了课前交流互助，课堂借鉴学习，课后研究改进，同时落实了教务处要求的评课“三要点”，即从我的收获，我的看法，我的建议三个方面，对研讨课作出忠恳，合理的评价。促进了组员钻研教材，研究教法的热情，达到了相互交流，共同提高的目的，也有力的助推了理化生教学工作。（4）组织参与了西峰区实验教学优质课竞赛活动和校级课改标兵评选活动，我们组有五名教师参加了此项活动，实验教学优质课竞赛获两个二等奖，课改标兵受到领导的好评。通过参加活动，发现了自身的不足，学到了别人的长处，拓宽了视野，历练了技能。为更好的教学实践奠定了基础。

3.相互帮助，团结协作：理综组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化生教育教学的常规工作，组员间关系融洽，工作和谐。形成了良好的组风。大家对有利于学校、教研组发展的事情群策群力、出谋划策，对待教学工作，大家尽职尽责，任劳任怨。老师们都为搞好理化生教研组的工作做出了贡献。为我校的理化生教学做出了努力。所以，我们这个教研组是一个团结向上，勇于开拓，积极奉献的集体。

1.组员人数少，平均年龄偏大，工作量相对较大，对教研工作缺乏热情和动力。致使许多活动只能由少数人去做，甚至于组长一个人去完成，时间长了，工作拖拉，很难开展形式多样，丰富多彩的教研活动。

2.校本课程的开发还是空白，需要人力，物力支持，研发物理，化学，生物方面的乡土教材，使学生在标本制作，科技小发明等方面得到学习培训，创新提高。

3.导学案的编写不够规范，仅仅只停留在应付检查的层次，不能真正起到指导学习的作用。

4.各种资料的积累不够规范，需进一步完善。

5.实验教学需要配备专职实验员，使器材室的仪器能够得到及时的维护和保养。使实验室能够得到合理充分的利用，使实验教学能够规范化，常规化。

在今后的工作中，我们要积极倾听组员呼声，收集学生的意见，加强导学案的编写和利用，深化课堂教学改革，举行形式多样的教研活动，提高学生的动手能力和创新意识，给力教师的成长和进步，把理综组的工作推上一个新的台阶，使学校的理化生教学迈上一个新的征程。

**理科综合组教研工作总结篇四**

本学期理综组在义教部教研室总体工作计划的指导下顺利地完成各种工作任务。教师们通过学习，提高了自身的专业教学和教育能力，教师们通过互助互帮，达到了共同进步的目的。本学期主要工作如下：

在教学方面认真研究课程标准和教学课程，以学生为中心进行备课，认真开展集体备课，因此在备课中老师们都能积极参与讨论。

理、化、生各学科老师都能非常敬业的对待教学工作，老师们的敬业精神有目共睹，各学科、各年级都很好的完成了各自的教学任务，教学成绩优秀。理化学科在今年中考中达a率达到百分之三十，是所有学科中最好的。

本学期我们理综组参加了由师大挑头的国家级课题研究的子课题工作，\_专题我们搞的是课题是《关于精品课堂的研究》，现在课题已报上去待批。

本学期能认真指导学生竞赛辅导，对初一、初二生物竞赛、初三物理竞赛、初三化学竞赛，闫老师、杨老师、郭老师、霍老师等对参加竞赛的同学进行了认真有序的辅导。最后生物竞赛成绩比较好。由于多方面原因，物理成绩不够理想，有待分析总结。

**理科综合组教研工作总结篇五**

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥理化生学科的特点，加强对理化生课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，以推进课堂教学改革为契机，加强理论学习，构建高效课堂。不断完善学校理化生常规教育教学工作和实验教学工作，使我校的理化生教学水平不断提高。为了更好的总结经验，查找不足，现总结如下：

1.常规教学，常抓不懈：三个学科的老师在认真钻研新课程标准的同时积极学习充电，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教学过程中注重“双基”教学，加强课堂直观性教学，做到多示范，多演示，多实践，实现了实验教学的总体目标和要求。使学生的综合素质得到了全面发展。全组教师坚持课前三分钟侯课，并进教室组织教学。课堂上严格落实了“教师导学，小组自学，学生展示，总结提升”的四环节教学。课后及时辅导，认真批阅作业。进行理论学习，研究教学策略，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高所任教学科的教学质量。

2.教研工作，有条不紊：

(1)组织五课的开展。教师在五课中认真备课、上课，课后评课。这样，有利于教师之间取长补短，共同学习。使其教学能力得到提高，教师之间有竞争意识。

(2)加强理论学习。本期主要学习：如何预习，五.三课堂教学法，小组建设及班级管理。在理论学习中，教师们的思想得到解放，教育教学能力得到提升。

(3)积极参加了初中学科教师远程培训活动，提高了利用网络信息教学资源的能力和水平。

(4)高标准，严要求的组织了组内研讨课，做到了课前交流互助，课堂借鉴学习，课后研究改进，同时落实了教务处要求的评课“三要点”，即从我的收获，我的看法，我的建议三个方面，对研讨课作出忠恳，合理的评价。促进了组员钻研教材，研究教法的热情，达到了相互交流，共同提高的目的，也有力的助推了理化生教学工作。

(5)组织参与实验教学优质课竞赛活动和校级课改活动，我们组有一名教师参加了此项活动，实验教学优质课竞赛获一等奖，课改受到领导的好评。通过参加活动，发现了自身的不足，学到了别人的长处，拓宽了视野，历练了技能。为更好的教学实践奠定了基础。

3.相互帮助，团结协作：

理综组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化生教育教学的常规工作，组员间关系融洽，工作和谐。形成了良好的组风。大家对有利于学校、教研组发展的事情群策群力、出谋划策，对待教学工作，大家尽职尽责，任劳任怨。老师们都为搞好理化生教研组的工作做

出了贡献。为我校的理化生教学做出了努力。所以，我们这个教研组是一个团结向上，勇于开拓，积极奉献的集体。

1.组员人数少，平均年龄适中，工作量相对较大，对教研工作缺乏热情和动力。致使许多活动只能由少数人去做，甚至于组长一个人去完成，时间长了，工作拖拉，很难开展形式多样，丰富多彩的教研活动。

2.校本课程的开发还是空白，需要人力，物力支持，研发物理，化学，生物方面的乡土教材，使学生在标本制作，科技小发明等方面得到学习培训，创新提高。

3.导学案的编写不够规范，仅仅只停留在应付检查的层次，不能真正起到指导学习的作用。

4.各种资料的积累不够规范，需进一步完善。

5.实验教学需要配备专职实验员，使器材室的仪器能够得到及时的维护和保养。使实验室能够得到合理充分的利用，使实验教学能够规范化，常规化。

在今后的工作中，我们要积极倾听组员呼声，收集学生的意见，加强导学案的编写和利用，深化课堂教学改革，举行形式多样的教研活动，提高学生的动手能力和创新意识，给力教师的成长和进步，把理综组的工作推上一个新的台阶，使学校的理化生教学迈上一个新的征程。

**理科综合组教研工作总结篇六**

紧张、忙碌的一学期快结束了，现将我们理科教研组本学期的工作总结如下，我们这个组由6位老师组成，其中1位物理老师，1位化学老师，4位数学老师。在工作中我发现我们6人有一些共同的特点，可以用16个字概括：认真负责、团结协作、任劳任怨、无私奉献，而且能把这些优秀品质贯穿在教学工作的始终，主要表现在以下方面：

能根据学校的办学指导思想：

“为学生提供成功机会，为老师创造发展空间”，,以新课改“生本教育”为抓手,以提高教学质量为核心,以理、化、生实验为重点,积极开展多种形式的教研活动，既能“定时”教研，又能“随时”教研。

所谓“定时”教研，就是能按时组织开展学校每周一次的集体备课活动和俩周一次的教研活动，认真研究教学内容，寻找确实可行的教法学法。

具体体现：

1、在集体备课活动中，各备课组长都认真把关，做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，每个人都能积极发表自己的看法，提出好的建议，编写校本教研，为有效备课和有效上课发挥了集体智慧。

2、在教研活动中，传达落实学校领导的讲话精神和教学的常规管理要求，认真学习了新课改有关教育理念,积极参与学校提出的课堂教学的“生本教育”,不仅提高了全体教师的教学理论水平,而且增强了理化生教学改革的意识。

所谓“随时”教研，具体体现：

1、在平时的教学中，组内教师的课随时公开，这样通过相互观摩学习，取长补短，遇到问题，随时探讨、及时解决，彻底消除“关起教室门来上课”的现象，加强了同事间团结协作。2、通过实现资源共享，新老结对，互相帮助，改变了同行之间原有的隐形墙、陷阱及“自设的保护壳”。这些组内的老教师都能以大局出发、以身作则带好头。

1、这学期我们组先后组织听了不同类型的组内课堂教学研究课，并及时组织进行评课，总体效果非常良好，能按照新课改要求体现了以学生为主体，探究和合作式的教学模式。

2、在常规教学检查中，我组大部分老师的教案规范，备课充分，课前分析细、课后反思深；组内教师听课任务也都达到学校要求、特别是年轻教师的听课笔记做的非常好。理化生实验课基本能按照新课标要求如期完成。

3、在考试的评卷工作中，我们组严格按照学校要求：集体交差式阅卷，每一科每一题都有专人负责。由于每次月考我们组教师都能认真负责、团结协作、客观公正。

1、存在的问题：

每俩一次周教研活动，每周一次的备课活动，我们虽然能按照学校要求如期举行，但由于有个别教师常有七事八事，来的不及时，甚至有缺会等现象;有些工作安排下去有推、靠等现象。特别是每俩一次周教研活动，教研气氛不够浓，一言堂为主。这按照上级要求还有一定距离。

2、今后的打算

将把教研组作为一种创新型学习平台，建立在反思性对话与研究之上，将每个教师不同的`教育理念、个性品质、兴趣爱好和能力水平，借住教研这个平台充分表达，更好发展。打破“自设的保护壳”和同事之间隐形的墙，形成一种合作、探究、反思的教研学习文化氛围，使教研组真正成为教师专业发展的理想载体。严格实行考勤制，加强各项工作落实制，使教研组真正成为学校整体工作的前沿阵地。

**理科综合组教研工作总结篇七**

本学期我校理综教研组在教导处的领导和物理组全体成员的共同努力下，结合本校实际，围绕科研兴校，科研兴教的目标，以学习为先导，以教研为动力，以课堂为立足点，坚决投入到课改中去，狠抓教学常规工作，并积极开展课题研究，圆满完成了本学期的教学、教研工作，取得了显著的成绩。现总结如下：

1、开学初组织教师学习了新课标的基本理念，以新的教学理念武装头脑，全面提高我校物理教师的理论素养。

2、组织全体教师学习新的《物理课程标准》以及课程改革的有关材料，把握新时期物理教学目标与重点，学习新教法，力求我们的教学活动更具成效，取得了显著的成绩；

3、组织教师开展学习心得体会交流，互相学习，并积极撰写教学论文。

1、严格按照开学时的工作计划，落实教研活动制度，每周二下午进行教研活动，并做了详细的安排，围绕新的课程改革，进行集体备课，观看录像，设计课堂教学方案。真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会。

2、完善备课组集体备课活动，提高了各备课组的教研质量。集体备课做到了“四统一”，即统一进度、统一教案、统一练习、统一测试，加强各组之间的交流、听课、评课等活动，集思广益、取长补短，相互学习，相互促进。

3、定期进行教学常规调研工作，及时获取了反馈信息，不断地改进教学.4、定期抽查教案、听课记录，检查作业批改情况

1、学期初组织教师学习教材教法，认真进行教材分析，熟悉各年级知识体系及教学目标、教学要求。

2、全面进行课堂教学模式改革，实施启发式、讨论式教学模式，提高了学生的领悟能力和学习能力。教学过程中重视知识的形成过程的教学和情境教学，

采用探究式教学模式，提高了学生学习物理的兴趣及实践能力。

3、定期开展了研究性学习、综合实践活动、物理第二课堂活动，全面发挥学生的主体作用，使学生得到了锻炼与提高。

4、组织教师上好教学研究课，积极报名上好学校优质课，坚持听评课活动，通过听课、评课，对诸如教学内容安排是否合理，难点是否突破，教学手段的使用及教学思想的渗透，是否符合素质教育的要求，共同探索提高课堂教学效率的方法。

5、加强与兄弟学校的交流，组织教师外出听课并迎接外校教师来我校参观指导，安排教师上好公开课。

在本学期中，我组工作取得了显著的成绩，但也存在着一些不足之处，例如教研气氛不够浓厚，教学方法较为传统，对新理念、新教法的钻研还不够到位，新课标的实施不够成熟等。但是，我们全体物理组教师深信，只要全组教师同心协力，通力合作，很多问题都会迎刃而解，在新的学期当中，一定可以让我校的物理教学再上一个新的台阶。

**理科综合组教研工作总结篇八**

在忙忙碌碌中又度过了一学期。我们理综组在学校领导的支持和关心下，按照教导处的要求，有计划、有步骤的开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教研活动。现将本学期工作总结如下：

我们组成员以教导处工作为主导思想，认真及时地听取常规教学工作中的建议和要求。从备课、课堂教学、作业批改、课后辅导、单元检测及学期、月进度的计划上，均能保质保量的完成任务，且尽力做到能备教材、备大纲，更重要的是备学生，备出能适合我校学生实际的教案。上课尽力做到深入浅出，变抽象为形象，培养学生的学习热情。不但要教好书，更重要的是育好人。每月的单元检测均由老师亲自命题，做到有的放矢，考出我校学生的真实水平。在常规教学工作中，最突出的一点是，年轻教师均能虚心向老教师请教及探讨问题，且能经常钻研业务，翻阅很多相关的教学资料。尽力使自己做到：“给学生一碗水，自己需有一桶水”的标准。

以学校要求为主导，以提高业务水平为目的，我组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容的安排是否恰当，难点是否突出，教法是否得当，教学手段的使用、教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求。教师在教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加强全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台，搭建了成长的阶梯，促进了全体教师课堂教学水平的共同提高。

为不断充电，提高教师个人的专业技能和素质，定期开展教研活动是必不可少的教学环节。在本学期我组安排了三个教研课题，物理、化学、生物各一个。分别是：“导课在物理教学中的作用”，物理组各成员分别给出了适合我校学生的导课方法，如问题引入法等。另外，关于“化学课如何做到备教材、备大纲、备学生”这一课题，各老师针对我校学生的实际，给出了贝壳的方案。如教法上、重难点的布局上均给出了详细的做法。最后，关于生物组的“生物教学如何与中考接轨”这一课题，各老师主要是从“生物来源于生活”这一方面给出了新课程下中考的新特征。总之，通过全体老师的相互交流、相互探讨，在一定程度上促进了教师教学能力及业务素质的提高。

我组老师在工作中兢兢业业，在生活上更是做到了“学高为师，身正为范”。办公室卫生干净，环境优雅，组员更是相互团结，互帮互让，走进办公室就走进了一个温暖和谐的大家庭。

教研活动开展的还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读下载指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面上。这方面还应该更深入的研究，努力使研究与教学更紧密的结合起来。

各老师在学科方面的文章还要加强数量，提高质量，力争取得更好的成绩，有更多的文章发表，引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师队伍。

**理科综合组教研工作总结篇九**

这一学期的工作，有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

在上学期末，全体理综教师就思考一个问题：如何通过教研活动将先进的教育理念真正转化为教师日常的教学行为，给老师们搭建互动平台，在互相学习借鉴的基础上共同成长，为此本学期初，我们教研组提出了\"吸纳新理念，促进新课改，夯实基本功，再上新台阶\"的指导思想，制定了切实可行的各项工作计划。在全组教师的积极努力下基本完成。

1、新课改理念和课堂教学衔接研讨

课程改革要求教师应当不断发展、充实、完善自我，掌握新课程的理论精髓，才能更好的完善自己的课堂教学，提升教学水平，以适应新课程的挑战。学期初，我组要求全组教师都积极准备日常教学中积累的一些精彩片段，利用每两周一次的教研活动进行展示，每次安排2-3人(同头课教师)，时间10-15分钟，然后组织了全组教师围绕所讲内容和结合新理念进行了认真的讨论。这学期我们共组织了8次，17人参与展示。

效果很好，教师热情度非常高，特别是展示后的讨论，更是让展示者受益匪浅，这不仅加强组员间的相互交流，取长补短，更让教师们通过互相学习借鉴的基础上感受到共同成长的快乐。我想通过我校组织学习张雄飞教授的---诱思探究教学思想指导和结合我校提出的六步教学模式，我们理化生组教师的教学水平和教研质量一定能再上新台阶。

2、开展常规教研活动，提高教研活动的实效性

本学期，我组力求常规与创新相结合，加强了教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生的各个环节等符合规范化要求。在常规的教学检查中，我们组教师的工作，尽管并非尽善尽美。但我们看到，每次都在不断的改进，相当一部分教师的教案，能体现了新课改理念和课标的要求及学生实际，但少部分教师教案实用性仍然不够，留有形式，作业布置量和批改质量也距离要求有差距。让我们注意到是：集体备课也有待与进一步规范化，加强备课组长的负责制、考勤制：一定要做到五个到位：人员到位、内容到位、教案到位、评课到位、整理资料到位。

本学期我组听了8位老师讲课，组织四次评卷，评卷过程中我组教师都能认真负责、团结协作，每次评卷都能按照学校要求。

3、发挥优势，搞好理综学科特色建设

实验教学是提高理、化、生教学质量的关键,为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验,这不仅提高了学生的学科学习兴趣,培养了学生的动手能力和创造能力.因此先后在组织的高二理化生学业水平实验考试和初三中考理化生实验考试中得到了领导的肯定，且在榆林首届师生理化生实验大赛中，我校派出参赛的六位理化生老师，其中高瑞艳、刘统新、寇僚、赵行四位老师荣获一等奖。另外，本学期，我们组织了理化生四个年级学科内竞赛，(有高一理化生、八年级物)，参加了省市高二生化竞赛均取的了优异成绩，这不仅调动了学教师的积极性，也提高了我组教师的整体教研水平。

本学期，我组虽然在教研上努力了，但距离领导要求相差胜远(如：教研活动考勤不严，仍有迟到早退和缺勤等现象先后缺勤有13人次)。今后，我们仍会不断学习，勤于实践，勇于探索，继续相融在\"老、中、青\"最佳组合的教研组大家庭中，各显其能、各展所长，使我们组真正成为一个充满个性、充满活力、富于创造力的教研群体，为我校创建省级标准化高中贡献一份力量。

理综组

**理科综合组教研工作总结篇十**

理综教研组在学校的领导下，以“自主务实实用提高”的理念，开展了教研工作。在全体理综老师的共同努力下取得了可喜的成绩。

1．开学初，各备课组长能按教务处要求制定好教学计划，并按计划进行了教学活动。上课前，教师们能以教材、学生、教法为研究对象,查阅资料，认真备课，认真准备实验。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展，每位教师想方设法使自己的课堂上得精彩。

2．能认真做好单元考试、月考、期中考试的出卷工作，考后认真进行质量分析，认真寻找教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。

3．本学期教研组对每位老师的学案和作业（批改）进行了3次全面的检查，教案齐全，没有发现用老教案顶替，无教案，缺教案的现象。全组的作业有作业本作业，有“目标素养评价”、“同步课堂”、等学案。

1．对高三的学生，我们采取了“抓两头，促中间，重苗子”的教学策略。对于苗子生的培养，采取“一对一”的方式，不留问题过夜。课堂上，培养他们学习的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。课下，精选一些竞赛书籍让他们自己看，并挑选一些有难度的试题让他们进行练习。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行辅导。今年高考理综取得了不错的成绩。

2．对高一高二的学生，除以上策略外，还“以竞赛促发展”的策略。成立了高一物理、化学、高二物理、化学、生物学习辅导小组，由个科任老师进行辅导并参加了相应辅导。辅导小组都有计划，有内容，定时定点进行。做到了早准备早行动。

1．组织并开展了高三理综复习研讨课，周建穗副校长、毛勇军老师对高三复习课的模式和方法进行了探讨，周羽老师对高三的试卷讲评的模式和方法进行了探讨，取得了良好的成效。

2．组织并开展了“先学后教”实验研讨课。

3．组织并开展了省“三项”参赛课。

1．组织全组教师学习现代教育思想理论，增强创新意识和创新能力。同时，我们组经常组织学习相关理论，积极开展课题研究工作，及时总结经验，认真撰写教学论文。

2．先学后教课堂教学策略研究成果

通过先学后教课堂教学改革的手段为了达到培养学生自主学习能力的目的，提高课堂教学的有效性，在研究过程中，总结创建了一系列的策略。

①让学生获得自主学习的良好体验养成良好自学习惯。

②优化“学案”提高学生自读、自思。

③教师限时精教。

④加强学习小组建设提升学生自学效果。

总之，高中理综教研组从各个方面，正在走向规范成熟，我们有决心通过阶段性回头看，不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶，做出我们最大的努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找