# 新入职教师培训总结2024字数(7篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-09-18

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧新教师个人发展规划三年篇1一、明确目...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**新教师个人发展规划三年篇1**

一、明确目标。

我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的的首位。而新制定的课程标准要求把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，提倡教学中要以“口语交际”为主，培养学生的口语能力，使每一个学生都能开口说英语，达到学以致用的目的和增强学生的实践能力。

二、改变英语教学方法。

1、在教学中应把时间和空间多留给学生。合作学习前给学生独立思考的时间。提出一个探究性的问题，给学生思维空间。给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观，探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

2、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性。学生学习的主动性主要在于老师的调动。在学生消除心理障碍后，就需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语教学活动中。

3、创造性运用教材。新课程倡导教师“用教材教”，而不是简单地“教教材”。教材只是书面的东西，而且所载的信息是有限的。传统的教学与新课程教学有很大的区别，以往的教学只是要求讲解知识点，而现在的新课程强调要引导学生学会观察，学会思考，学会如何学习的能力。教师与学生的位置也发生了变化，从教师中心转向学生中心；学生的学习方式发生了变化，从独立学习转向了合作学习；学生的学习态度发生了变化，从接受学习转向探究式学习。

4、要让课堂“活”起来，学生“动”起来。怎样能使学生动起来？

（1）激发学生在课前准备阶段动起来。

（2）引导学生在导入新课阶段动起来。如果教师能增加一些新花样，变换一下方式的话，学生的注意力一定会保持集中。如可以小竞赛、讲故事、做游戏等。

（3）鼓励学生在练习中动起来。在英语课堂上，让学生充分参与，对学生综合能力的提高有一定帮助。在操练中我们不但要学生动口，而且还应让学生动脑、动手、动表情、甚至可以把教室当作舞台让学生去表演。让学生在生动、形象、直观的情景下轻松、愉快地掌握所学的知识。

三、灵活运用语言学习规律。

英语作为一门与汉语完全不同的语言学科，它有它自己的词汇、语音和语法规则。教师以学生的英语学习为中心，扎实抓好课堂教学，让学习落到实处。现在很时髦的提法就是以“学生为中心”，认为应把学习的主动权交给学生。

此次培训为我提供了一个很好的学习机会，开阔了我的视野，增长了我的见识。我发现自身在教学上存在着许多的不足之处，作为年轻教师，作为一线英语教师，我感到肩上的担子更重了，我一定要多努力学习。今后，我会在教材的钻研上多下功夫，在新的课程改革的带动下，转变教育思想改变教学模式，实施真正意义的主体性教学，我会尽量将学到的知识技能运用到中学英语课堂教学中。我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，争取成为一名优秀的中学英语教师！

**新教师个人发展规划三年篇2**

学校对新人教师的培训也就结束了，我也是此次培训的教师新人其中一员。在这次的培训中，我学到很多对教师教训的经验，也对自己的教育工作有更深厚的理解。如此就来为这次的培训做我个人的总结：

在这次的培训里，培训老师所讲的内容真的是让人受益很多。在还没有进行培训的时候，我觉得教学很简单，只要上课把知识传授给学生就好了。可是培训所讲的，却有大不同。他上去给我们讲了一课，让我感受到一个优秀的老师讲课是不会以自己为主的，因为学习的主体是学生，而不是老师，老师是教学的主体，除了把知识传授给学生们之外，还要注重培养学生上课的兴趣，甚至是他们的品德。课堂不是你学我教这样的简单，是需要有互动的，尤其是学生的参与性一定要强，不然就无法知道学生们学当场所学习的东西有多少的吸收。

再有一个就是，培训老师讲到为学生布置作业的问题。老师说一定是适当，不是过多。过多是会引起学生的反感的，所以适当的作业就行了，既能让学生复习和巩固知识，也能让学生对学习保持新鲜感。老师这样一讲，我就想到自己做学生那会，确实如此，真是受教了。原来作业并不是多就可以的，我差点就踏上与很多老师一样的教师路了。

此次的培训，我们还有学习到注重学生心理问题。因为在学习的过程中，难免学生会产生一些厌学情绪，那作为老师就一定要及时观察和发现学生的异样，才不会让学生在学习的路上迷失方向。关注学生的心理健康很重要，也是作为教师要去做的，也是职责所在。帮助学生建立良好健康的心理，学习才会好，也更加能促成他们成长成才。老师只有与学生建立良好的师生关系，才能更好的去交流。课上是师生，课下是朋友，这样老师和学生之间的教和学才会更融洽。

总结这次培训，就是上课以学生为主、布置作业适量以及关注学生的心理问题，从学生出发，充分的为学生着想。本次培训学到的知识和经验让我对自己之后的教学提升了很大的信心，我相信自己可以适应这个职业，真正的去做一个好老师。现在虽然是个新老师，但是在慢慢的工作中，我一定会成为一个有经验的老师的。

**新教师个人发展规划三年篇3**

转眼间我来到学校已经两个月了，在这短短的两个月里，我学到了很多东西。学校安排培训课程已经接近结束，经过两个多月学习，我想我们每一位新老师都有不同的但很大的收获。对于我个人，我认为这次培训学习举办的非常有意义，非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野，解放了思想，让我掌握了更多课堂上的技能。无论是从理论到实践，从听课到交谈，还是从所听到所闻，每时每刻、每一堂课，都让我有所感动和收获，许多不可言语表达的收获。

加之与来自不同县市区、不同工作岗位的新老师聚集一堂，相互交流借鉴工作经验、思路方法，较全面的提高了自己的理论水平和工作能力。

作为一名年轻的新老师，我已经具有了一定的理论知识和工作经验，但既不够系统也不够丰富。通过老教师深入浅出的讲授，感觉豁然开朗，许多问题从理论上找到了依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大。通过系统地学习，让我强化了在中职任教的意识，同时让我更清晰更全面地认识到在中职任教所必须的知识与能力。总的来说，各位老老师们以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我们来说是一次难得的学习机会，更是一次基本理论与具体工作相结合的锻炼机会。这一次培训的时间为期两个多月，在这两个多月里面，我一有时间就去听课，同时，我自己也担任了12级模具2班的班主任，

在学习的过程中，不断地锻炼自己。在担任班主任的工作中，我遇到比较多的困难：如何与学校良好地沟通；如何把握赏罚制度等等。每当我遇到这些自己不能善于处理的问题时，我都会向教学部中有经验的老班主任虚心请教学习，在徐勇军老师和刘新举老师的细心指导下，我的班主任工作开展的很顺利。

学以致用，这是我们这次培训的意义所在。当作为一名新老师，我也担任了两个班的《电工基础》的科任老师，可能一开始对学校学生的具体情况不够熟悉，以至于上课有点力不从心的感觉，但是，经过老教师的指导，和与学生的沟通，在教学方面，我正在慢慢的完善自己，尽量让学生能听懂，能学会。

这次培训无论是课堂学习还是实践，都让我从没个角度获得了知识，感谢学校给了我们新老师这次学习的机会、锻炼的机会。今后，我将尽自己所能把所学到的知识用于实际工作中，保证在政治上、思想上、组织纪律上、工作责任上始终保持一个新老师的先进性，用一份做人的真诚和爱心、一份责任心完成好学校交代的每一项工作。

**新教师个人发展规划三年篇4**

“教师”一个平凡而又伟大的职业，踏上讲台成为了一名教师，那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间一年过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。一个月培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有教育政策与法规，教师职业道德，中小学心理健康和咨询，班级管理和新课程培训—课堂教学。新的历史阶段，新的形式对我们中小学教师队伍建设提出了更高的要求。作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。通过新任教师规范培训，我懂得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

关于教科研的讲座给我留下了很深的印象。教师教书是一方面但是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我们新教师来说可能参与一个大的课题比较难，但是科研意识却不能忘记，它应该伴随着我们的成长。因为这种实践加理论的科学方法可以加快我们的成长速度。例如，我们的教后感。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。可以方便我们从中找到不足，总结经验。当然，不足要通过教育专著或者向专家、老教师请教解决。

通过培训我也对班主任和班级管理工作有了更深的认识。班主任工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带。对于我们这些新老师来说如何与家长沟通是一个难题，学生心理辅导与家庭教育的讲座给我们带来了帮助。使我们对家庭教育的意义有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同形成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育亦有一种社会职能。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

**新教师个人发展规划三年篇5**

根据年初指定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，在县教育局的支持下，我校的教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

一、在时间上和经费上予以保障和支持

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，我校今年教师培训费用达百分之九以上，高出教师培训经费要求的水平。

二、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高等多种培训。

1、加强班主任培训：良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作交流，提高了部分班主任的管理水平。

2、加强英语教师的培训：根据县教育局的安排，四到五月份组织我校英语教师参加了英语教师培训，取得了较好的效果，我校英语教师教学水平总体上得到了提高。

3、组织实施全校教师得全员培训，加强新课程理念的学习：组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，8月份组织我校教师5人去县城学习参观，学习先进的教学经验和管理经验；此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求，

4、加强白板优课应用培养

我校装有班班通，组织教师参加计算机操作培训，目前我校教师基本上掌握了班班通基本知识和操作技能，不同程度地利用班班通进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

6、加强体、卫、艺教师的培训工作。多次派出教师参加培训。

一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

**新教师个人发展规划三年篇6**

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。虽然是短短几天的集中培训，但我们有幸聆听了许多在教师领域有着多年经验的老教师的经验分享和教师专业发展指导。培训设计内容很多：有

教学设计

与说课技巧、学科知识拓展、sTEm课程教学理念、班主任工作、学科教学知识等多方面的内容。结合自己不多的教学实践经历，我不禁反思自己确实还有很多需要学习和改进的地方。

首先，要增强自己的学科教学知识。所谓学科教学知识（PcK）其核心是四个问题，教什么？如何驱动学生思维？如何编排学习内容？如何解读教材文本？作为一个新教师，在教学前需要首先弄清楚的应该是教什么的问题，即明确自己的教学目标。只有明确要教什么，才能从目标出发开展教学。驱动学生的思维是一个令我们新教师较为头疼的事情。为什么会遇到困难？归根结底是因为我们新教师对学生还不够了解。反思自己的教学，不单单是教，更重要的是要学生自己去学。学习情景和问题的创设都必须围绕着基本学情来进行设计，按照学生的实际学习能力向他们明确教学问题，开展主动的学习。在学习内容的安排上，应该由易到难、由具象到抽象，充分考虑知识点的逻辑关系、学生的生活经验和年龄特点的认知规律。

其次，提高教育教学相关能力。

培训期间我们观摩了名师评比环节中的说课比赛，并且还安排了一次读书交流会和一次说课比赛。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩说课中，我再次结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。说课不仅是要说清楚一堂课要怎么上，更要说清楚为什么要这么上课，即教学设计的意图是什么。这点也是我作为一个新教师的薄弱之处。教学设计中，每个教学环节的设计意图是什么，其理论依据，以及安排这个环节是为了突破本课中的哪个重点或者难点，考虑了学生哪些已有知识或认知水平。作为一个教师，对以上这些内容的思考其实不仅仅是为了说课，其根本目的还是在于有没有“想清楚”如何开展上课的基本内容。只有“想”清楚了，才能够在上课的时候游刃有余，底气十足的开展教学。

最后，作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

**新教师个人发展规划三年篇7**

今天（9月14日）下午第一节课，我讲了一节新教师汇报课。邹正明老师以及其他文科组的老师们来听了我的课，而且刘凯兄也来捧场了！大冶一中今年新招了十几位代课老师加上我们三个今年回来的免费师范生总共有将近二十人。这一批新教师的加入，给百年老校增添了些许活力。学校对我们这帮人也很重视，开学前几天就开始给我们搞了一些针对性很强的培训。主要是请大冶一中的教研骨干和学校领导们给我们做专题报告。

9月1日正式开学后，我们这批新教师就一边上课一边听课。一边是自己摸索一边是向工作在一线的经验丰富的教师请教。学校规定在9月10日之前要完成十五节课的听课记录并上交一篇备课教案。然后就是这周我们开展了新教师汇报课活动，学校教务处组织相关骨干教师随堂听评新教师的汇报课，并且要打分。在9月中旬，我们还要搞一个隆重的新教师培训毕业典礼！到今天为止，新教师的汇报课活动已经结束了，我们就等着那个隆重的毕业典礼了！

基本流程就是上面这些，我也是一路走过来的。要谈感受，其实也没什么。就是踏踏实实做事，大气做人！

我觉得一个教师要想把一节课讲好需要做到以下几个方面：

第一，你必须要有东西可讲。

很难相信一个脑袋空空的老师，一个对所教学科一无所知的老师能把一节课讲好。所谓巧妇难为无米之炊说的就是这个道理。咱不说要在那个领域钻研的很深，成为专家。咱至少要对所教的学科所讲的内容有所了解，而且还要比学生高一个层次才行。厚积才能薄发嘛！如果一个老师肚子里没货，光靠一些课堂管理技巧来教学，那也是空洞的，乏味的，既是浪费学生的时间也是浪费自己的时间。

第二，我们有东西可讲了，下一步就是要把这些知识条理化，逻辑化。

最好是按照学生认知的规律来组织我们的教学。也有那种茶壶里倒不出饺子的情况。一个清华大学毕业的博士生未必能把书教好，关键还是在于是不是考虑到学生的情况。我们教师不能以我们成人的思维逻辑来强行灌输给学生，这样的教育往往是失败的。

第三，一堂课要想出彩，你必须要有闪光点！

这既是对老师创新能力的考验，也是对一个老师责任心的检验。例如你是否肯花时间给学生准备一个经典的案例啊，花时间在网上给学生找一些跟课堂教学有关的图片和视频啊等等！真的是台上一分钟，台下十年功啊！最后，我想用一句话总结：认真做事只能算合格，用心做事才能算优秀。在以后的教学生涯中，我会用心付出，做一个学生认可，家长满意的人民教师！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找