# 2024年创建书香校园活动总结(十四篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-09-19

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**创建书香校园活动总结篇一**

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少100字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”(阅读节)、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1).低年级的读书笔记以为主，中高年级的读书笔记以写为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2).学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛;课本剧自编自导自演比赛;师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言;一日一张阅读卡;一日一次学习回顾;一日一张习字;一日一次风采展示;一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首;七八年级熟读背诵经典诗词80首;九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

三、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动;为读书活动提供导读、评价等服务;促进班级读书群体之间的交流和联谊;广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合低年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

**创建书香校园活动总结篇二**

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施我区教育局关于在全区中小学联合开展“书香校园建设系列活动”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。我校在本学期开展了丰富多彩的系列活动，现将活动总结如下：

一、以班级为单位，开展精彩纷呈的读书活动

小学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、资源整合，好书共享

针对个别学生家庭条件不宽裕，藏书不能满足学生阅读需要的实际问题，班级开展了“好书共享”的活动，在班内交流、互换读物，实现“以一当百”的目标，丰富读书资源。在班级设立图书角，成为学校阅览室和家庭藏书的延伸，整合了学校、班级、个人的图书资源，达到了资源的共享。设立班级图书角，能切实让每个学生都能多读书、读好书，传承和弘扬学校的读书传统。并让学生在这种氛围中团结向上，合作互助，感受集体的魅力，增强了班级荣誉感。

2、开展“晨诵、午读、暮省”活动

读书是一个不断积累、常常沉淀的过程，细流汇成江河，跬步终至千里。在日常教学中坚持好“晨诵、午读、暮省”活动，各年级制定计划，认真组织实施，每天晨诵15分钟，午读30分钟，暮省要求学生每周写两篇日记，各年级基本统一。

3、定期组织读书展评活动

每个学生一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书展评活动，进行读书笔记评比活动，树立起优秀学生典型，推动学校读书活动的深入开展。

在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了很大的提高，知识面也扩大了。此外，通过发动各家长也参与评价，为本次读书读书活动扩大影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供优良的条件，并且拓展读书活动的空间。

4、举办读书沙龙，师生同读共写

在我们学校，一直提倡不动笔墨不读书的习惯。不管是教师还是学生，我们要求只要读书就要把自己的所思、所感、所悟随时记录下来。读书笔记可长可短，只要是自己的有感而发。

有这样一句话：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说他就知道了很多知识。”所以我要求学生通过不同的形式进行读书交流。比如：不定期地进行读书评比、交流活动。每次我们的读书交流活动，大家都畅所欲言，两节课下来，大家还觉得意犹未尽，都觉得时间不够用。

二、在阅读中思考，在阅读中成长

在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完善，就要把眼光放开，而阅读书籍是吸收民族传统文化和世界先进文化的根本途径。阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学和睿智丰富我们，阅读是使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。要让教师和学生一起成长，就必须认真抓好教师的校本培训，要让教师勤读书、爱读书，和学生共读一本书，学会思考、记录。定期举办扎实有效的读书活动，能够有效地推进书香校园的建设。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师一起成长。教师为学生作表率，以教师的读书活动带动全体学生读书活动的开展。建立教师读书制度，每位教师至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。鼓励教师互相推荐自己喜爱的教育理论书籍，扩大教师的理论胸怀。倡导教师写教育日记、读后感。

三、家校携手，倡导家庭读书活动，争创书香家庭

良好的读书习惯的养成离不开家庭的影响，读书活动要真正取得成效，争取家长的支持、配合至关重要。我们利用每次家长会，向家长宣讲全面的质量观，激发全体家长关注孩子阅读的积极性。宣传读书对于学生成长的重要性，以此改变家长的观念，赢得家长的支持。号召家长参与我们的亲子共读的活动。并且，我们把“书香校园”与“书香家庭”创建联系起来，可以拉动学校教育、家庭教育、社区文化建设，具有一定的社会意义。

四、凸显办学特色，体现优质教育，形成教育品牌

(一)营造书香的环境校园文化建设中，尤其是班级的文化布置，墙上都悬挂了名人名言，如“书籍是人类进步的阶梯”等，让学生时刻感受到读书的重要，养成良好的阅读习惯。

(二)开展“书香满校园“的活动

1、领学生参观图书室，感受氛围。让学生练习在图书室中查找资料，培养获取信息的能力。

2、尽可能地加大学校图书阅览室的投入，加强学校图书室、阅览室的建设，建立开放式读书广场。让所有的教室成为阅览室。

3、把阅读纳入所有学科教学的研究内容。不光是语文课，其他学科也指导了学生进行相关领域的阅读，任课教师负责该学科相关图书的推荐，为培养学生不同学科的兴趣，扩展学生的专业知识打好基础。

4、组织学生开展了作文大赛、“我爱祖国”诗歌朗诵比赛等和阅读有关的活动。

书，引导学生养成了良好的学习习惯;书，培养了学生对文学作品的鉴赏能力;书，促使学生吸取了人类文明优秀成果的精华;书，提高了学生的综合素质。书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的校园中成长、进步!

**创建书香校园活动总结篇三**

为丰富在校大学生的课余文化生活，提高学生的文化素养，鼓励学生多读书、读好书，营造良好的学习氛围，培养学生良好的课外阅读习惯，促进学生全面发展，x月x日至x月x日，学工办、院团委在全院组织开展了“书香校园”读书活动。此次活动为期一个半月。在学院领导的高度重视、各教学系的精心组织和积极参与下，本次活动取得了较好的成效，达到了预期的目标。现将活动情况总结如下：

一、领导重视，精心部署

学院领导，尤其是学院党委对本次活动高度重视，书记亲自出席了活动的前期宣传会，并对活动提出了明确的要求。院长、副院长都参加了读书活动开幕式，几个院领导在开幕式上均作了题词、签名。整个活动期间，副院长亲自过问，关心活动的进展情况。由于领导重视，确保了本次“书香校园”活动的顺利举行。各教学系也十分重视，按照学院的要求制定了完备的工作方案，对活动进行了精心部署，有计划、有组织的开展了“书香校园”活动。

二、深入宣传，有效动员

为了使本次活动达到让学生自主阅读、自主学习的目的，培养学生良好的学习习惯，在活动开展之前我们进行了广泛的宣传。首先，学工办召集各系书记召开专题会议，进一步统一思想，明确了本次活动的意义、目的和要求;第二是各系进行了广泛地宣传动员，召开各班级主题班会，张贴了宣传海报，尤其值得一提的是经管系在学校学术报告厅举行了隆重的启动仪式和师生签名仪式。第三是辅导员、班主任深入到班级进行宣传发动，确保每个学生在活动开展之前有充分的思想准备，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

在书香校园活动中，为了使师生能够主动地多读书、读好书，各教学系采用班会、征文比赛、演讲比赛等，扩大学生的知识面，提高了师生阅读的积极性。

三、特点鲜明、主题突出

1、活动项目新颖化、时代化，参与人员广泛化。本次书香校园活动是学院的首次开展的读书活动。本着让学生自主学习、自主阅读的目的，力求从策划上做到新颖、贴近同学们的生活，大力开展同学们喜闻乐见的活动，事实证明同学参与热情高，参与人员众多，为活动顺利的开展奠定了坚实的基础，同时为提升本次文化节的质量起到了保障作用。

2、组织的多元化.一个好的活动不仅需要有健康向上的主题思想作为引导，还需要精心策划和有吸引力的组织形式。本次“书香校园”活动采取了学校组织开展、系部组织参加的方式。学生会、学生团体联合会与各学生分会、学生团体充分发挥了团学系统的组织优势。将活动的权利与义务同时加在两级学生干部的肩上，给他们以充分的信任与支持，让他们的策划、组织、管理能力在实践中得到充分的提高，真正的做到了从“教育学生”到“服务学生”的观念转变，开创了团学组织开展活动的新思路、新方式。

3、服务学院发展、服务同学成材.本次“书香校园”活动从服务学院发展出发、对营造浓郁的校园文化氛围，提升校园文化水平，起到了积极的促进与推动作用，在实际操作过程中贴近同学们学习、生活，使同学们在活动中得到了提高，在实践中得到了锻炼。

四、内容丰富，形式多样

为了使本次“书香校园”活动不流于形式、让学生真真正正去学习、去思考，各教学系通过多种形式开展了班会、演讲、征文比赛等读书系列活动，如外语系的“我最喜欢的一本书”演讲比赛，机电系“点燃读书激情，共建书香校园”征文比赛，工程系的“好书伴我行”征文比赛，通过这些比赛，点燃了同学们的阅读热情，使学生在活动之中感悟到学习的重要性，逐渐达到让学生能够自主学习的目的，为构建“书香校园”奠定了基础。

1、主题班会

外语系班级自主进行了读书活动，这些活动形式新颖，内容丰富，互动性强，效果良好，在班级间形成了良好的气氛带动效果，在全系营造了浓厚的“书香校园”氛围。

经管系召开了“让好读书成为习惯”主题班会。同学们踊跃参加，密切配合。同时还编排了各类文娱节目，如诗歌朗诵、小品表演、原创话剧等。

机电系开展了“点燃读书激情，共建书香校园”主题班会，班会的召开，把“书香校园”的精神传递到了每一位同学的心中，加强了大家对读书的积极性，加深了对“点燃读书激情，共建书香校园的理解。

2、演讲比赛

外语系第二届“我最喜欢的一本书”读书演讲比赛充分的调动了学生的积极性，取得了良好的效果。

经管系“我最喜欢的一本书”演讲比赛是本次读书活动月中的一朵火花，参赛选手大胆地展示了自己的聪明才智，赛出了风格，赛出了水平。

3、征文比赛

机电系“点燃读书激情，共建书香校园”征文比赛，将理科生难为人知的文学才华展现出来，不但加深了对书本的理解，还进一步提高了自己的写作水平。

工程系“好书伴我行”为主题的征文比赛，在这期间，在文学气氛的陶冶下，同学们积极配合，共收集文章46篇，评出优秀作品25篇，其中获奖作品13篇，其中一等奖1篇，二等奖2篇，三等奖3篇，优秀奖7篇。

4、特色活动

文法系开展了读书漂流瓶活动和我们“阅”会吧!活动。读书漂流瓶活动促进了同学之间的友谊，加强班级联系意识，同时借助漂流瓶这一娱乐与学习相结合的活动提升了学生的读书学习热情。我们“阅”会吧!活动将所有热爱读书的同学相约在一起，相互交流，分享自己喜欢的书，从阅读中获得乐趣。

外语系开展了“书香校园”读书书目推荐活动，这个活动从学生特性、专业特点等情况出发，制定了一份推荐书目分发各班，要求学生按照分发的书目有目的有选择的去阅读。

经管系开展了走进图书馆活动、书签制作活动和好书进寝室活动，在走进图书馆活动中同学们充分利用图书馆资源，扩大阅读面，增加阅读量，有一大批热爱读书的同学走进图书馆，让同学们在书的海洋里充分体味“读书好”的滋味。书签制作活动共收集到作品多达400多份，每份作品都构思独特，做工精美，充分的体现出经管学子聪慧灵巧的特点。好书进寝室活动让大家积极在寝室读书，并形成了一股在寝室好书交流潮。

机电系开展了“点燃读书激情，共建书香校园”好书推荐活动，提升了学生的文化底蕴、语言感悟、文学素养，提高了学生理解、分析问题的能力。

工程系开展了制图大赛、走进图书馆活动、行为艺术展活动以及创业设计大赛，其中制图大赛为学生展示个人手工绘图水平提供了良好的平台，考核了学生的读图能力及尺规绘图技能，培养了学生严谨的工作作风。在“走进图书馆”活动期间，依照活动计划针对本次活动依次作出了详细策划书，并通过对本次活动的宣传，达到了预期效果。尤其值得一提的是，在具有开创性的活动行为艺术展中，现场气氛十分热烈，吸引了各系的同学前来参观、拍照，院报记者也进行了专访，许多领导也停下脚步参观，并给予了高度评价。在创业设计大赛中，特请到了岳阳市创业中心主任亲自莅临指导，获得大家的一致好评。

五、参与广泛，收效显著

在学院领导的高度重视下，在各教育系的精心组织下，本次“书香校园”活动取得了良好的效果。

本次“书香校园”活动历时一个半月，师生参与率达到了90%以上。我院紧紧围绕“书香校园”的主题，组织学生多读书、读好书。在“书香校园”活动中涌现出一批先进集体和优秀个人，通过各系推荐、学工办审核评出“书香班级”九个，“课外阅读标兵”五十人，树立了当代大学生的良好形象。他们刻苦认真、勤学好问、在完成课内知识的学习上主动阅读大量的课外书本，从学习中体会乐趣。特别值得一提的是，在各系上交的材料中，工程系和文法系做的细致到位，充分表现了系部在本次活动中所做的努力以及取得的成绩。

通过本次活动的开展，极大地促进了校园的精神文明建设，为我院学生提供了广阔的自我空间，营造了健康和谐的校园文化氛围，更为我们以后举办校园读书活动提供了许多宝贵的经验。虽然本次书香校园活动还有一些不尽人意之处，如：组织工作不尽完善;个别活动水平仍待提高。但我们相信，在学院党委行政的正确领导下，有广大青年学子的热情参与，有一种不断开拓创新的精神，我院的读书活动必将会上一个新的台阶，必将取得更好的成绩。

**创建书香校园活动总结篇四**

我校以构建\"书香校园\"为导向，营造良好的读书氛围，精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。我校把培养学生良好的读书习惯定为养成教育的重中之重，把培养学生的读书习惯作为一项系统工程，并确定为我校的办学特色。下面，就向大家汇报一下我校是怎样培养学生良好的读书习惯的。

一、 校内外结合，培养学生读书时认真思考的习惯

1、课内外结合，激发读书兴趣。

在课堂教学中有意识地引导学生学会读书方法，明确记读书笔记的具体要求，培养学生良好的读书习惯，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，大力提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，有意识地把课堂向课前、课后延伸，用课堂上的一个四十分钟带出几个、几十个……四十分钟。

2、开设读书活动课，指导思考的内容和方法。

每周开设一节读书指导课，教师充分对学生进行读书指导：(1)书目选取指导。指导学生如何挑选适合自己阅读的课外书籍，避免借书的随意性、盲目性，形成课外时间的无意浪费。(2)加强读书方法的指导。教师对学生介绍、训练并掌握读书方法，如跳读、略读、速读、精读等;(3)加强阅读中笔记的指导。如摘抄、写读书心得等，让学生逐渐养成不动笔墨不读书的良好习惯，加强学生知识的积累。学生读书时思考的习惯渐渐养成，学生写出了一本本精美整齐的读书笔记，一篇篇发自肺腑、感人至深的读后感，使学生在读书中获得了实实在在的收获。

3、建立家校联系卡：家长及时反馈学生计划实施情况，教师提出指导意见。

我们认识到，课外阅读指导计划，要通过家校结合，教师、家长、学生的相互协作共同来完成，所以，我们首先做好宣传动员工作，通过家长学校、班队会等多种途径宣传课外阅读计划的益处及长远意义，使此项计划受到周围人群的重视和支持;另外由教师、家长带头，营造读书的氛围，给学生创造一个良好的读书空间。在此基础上，我们的计划得以顺利实施。虽然时间不长，但已达到了我们预期的目的：家长满意;教师的课堂教学进行得顺利，配合现在的探究式学习，学生通过阅读能够搜集到许多资料;学生能够坐下来、读进去、学进去;而且课外阅读以成为学生课余生活的重要组成部分;课外阅读使学生体味到了读书的乐趣，知识的丰富使学生内心充满自信，更重要的是学生已经初步养成了读书时思考的习惯。

二、以学校图书室和班级图书角为载体，培养学生读书善于交流的习惯

1、设立图书角，营造氛围，便于交流。

在班级设立图书角，学生从家里带书，选出本班负责而又热心的同学，做图书管理员，负责登记、保管和借阅等，并在年段间交换借阅。学生们热情极高，挤在一起还书、借书，都不免要讲讲自己所获得的新鲜知识，推荐自己看过的好书。渐渐的，学生们谈论书的现象多了，读书的风气渐渐形成，交流的习惯逐渐养成。

2、开展多种形式的活动，交流读书的感受和收获。

以班级为单位，每学期召开两次班级故事会，让学生谈谈在故事中受到真善美的感染和熏陶;谈读书后的体会、收获。学生在活动中畅所欲言，积极性高涨。提高了学生的口头表达能力，形成了良好的心理素质和品德行为。

3、充分利用学校图书室，开展图书借阅活动

我校图书室，藏书丰富，种类多样，都是适合小学生年龄特点的优秀图书。为了充分利用学校现有图书资源，我校开展了图书借阅活动。学校以班为单位定期进行图书借阅，学生可以根据自己的需要和爱好选择图书，这一活动使学生体会到资源共享的乐趣，培养了读书善于交流的习惯。

三、为学生搭建读书成果展示的平台，促学生各种读书习惯的养成

为了调动学生读书的积极性，激发学生读书的兴趣，促使学生各种读书习惯的养成，我校开展了丰富多彩的读书活动，为学生搭建了一个个读书成果展示的平台。

1、充分利用\"红领巾广播站\"，开设读书专栏，播出学生的心得体会、读后感。

2、自编手抄报。随着课外阅读的广泛展开，学生的知识层面不断扩大，并掌握了一定的知识。让学生自编手抄小报，广泛介绍古今中外的优秀作家、作品，推荐读书方法;根据从广播、电视、报刊上获取的信息，自做\"手抄报\"，表达他们对社会、生活的\"稚嫩\"的看法。

3、鼓励学生积极参与上级举办的读书读报知识竞赛、读书征文比赛等活动，并及时通报学生获奖情况，增加每位学生的自信心、自豪感和成就感。

4、学校创办了校刊《绿草地》，学生的读后感、观后感、读书生活等方面的优秀稿件，均可以刊出，每月一期，下发到各个班级，使学生的读书作品可以在全校范围交流，使学生的读书成果得以展示，以此激发学生的读书写作兴趣，培养读书习惯。

5、建立奖励机制：每学年进行一次读书笔记评选，促使学生做好此项工作，成为习惯;每学年进行一次读书之星的评比表彰等。

6、开展各种形式的比赛：\"迎国庆、庆中秋\"诗歌朗诵比赛、\"我们的节日--端午\"诗歌朗诵比赛、歌颂祖国诗歌朗诵比赛、经典诵读等活动。在参加县教育局举办的经典诵读比赛活动中，我校选送的《三字经》荣获一等奖、《月之颂》荣获二等奖。

随着各种读书活动的开展，我校的读书氛围更加浓厚，培养了学生对读书的极大兴趣，学生已经初步养成了良好的读书习惯，学生的读写能力和语言表达能力在原有的基础上有了大幅度提高。

**创建书香校园活动总结篇五**

“打造书香校园，师生快乐成长”，伴随着这一理念、主题，xx小学开展的班级读书会活动越来越深入到每一位同学的心中，也渐渐地成为我校的一种氛围。为了更好得将这一活动开展下去，让孩子们更多地从课外阅读中受益，促进学生的成长，在实践中不断地总结经验，提高活动的效率，现在将20xx-20xx年度第二学期学校的班级读书会活动总结如下：

一、形成了浓郁的读书氛围，师生共同参与

本学期以来，通过班级读书会活动的不断开展，学校已经形成了浓郁的读书氛围，全校师生人人参与，热情高涨，做到了班班有计划，人人有心得。读书活动内容从《小学生必背古诗70首》开始，现在已扩展到世界文学经典名著;学生们诵读展示也从不会、不敢到现在很愿意把自己的学习成果与大家分享。活动开展伊始，学校根据各年级学生的身心、知识和经验的特点，推荐阅读的书目，为了让全校学生都有书读，要求各年级建立了读书领导小组，组建了班级图书角;为了指导学生读书，学校要求各年级每周安排一节课外阅读指导课，用课堂时间来指导学生读书，师生共同参与到其中，交流读书的心得、体会;同时各年级还利用黑板报定期出一期专题读书活动，墙壁上特设“文学从这里起步”栏目，;学校各年级还利用班队课、语文活动课为孩子读书成果交流以及才艺展示提供机会，激发了他们进一步阅读的热情。

二、完善了读书活动制度，指导学生阅读

1、继续为学生推荐好书

为扩大学生的课外阅读量，发挥好书的作用，学校根据各年级学生的年龄特点，继续开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，学校还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作，使推荐书目受到了孩子们的青睐。

2、倡导有序阅读和定量管理

为了使孩子们读书走向持久性发展，学校逐步倡导有序阅读和定量管理制度。学校要求学生每天在校阅读课外书目时间不少于30分钟，同时各年级为学生们规定了不同的阅读量以及写读书心得篇数，还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让学生们制定出了各自的读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、在活动中指导学生阅读

为了指导学生读好书，学校要求各年级每周安排一节课外阅读指导课，让老师对学生们进行阅读方法的指导，帮助他们用所学的方法进行课外阅读。在指导学生课外阅读的过程中，各年级尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，如召开主题班队会，班级读书会，具体做法有：低年级召开“故事会”，让学生讲自己感到“最有趣”、“最精彩”、“最难忘”的故事，举行“赛诗会”开展古诗接龙等丰富多彩的诗歌朗诵比赛;中高年级举行读书心得交流会，让老师和学生一起交流，联系实际谈读书心得，引导学生进行优美词句的摘抄，指导学生写好片断赏析式的读书笔记以及如何通过人物的语言、动作、心理等体会人物的性格特点，鼓励学生发表独特见解，让师生共同进步，中高年级还通过墙报、手抄报让学生交流从课外阅读中获取的最新信息。定期抽查学生读书效果，如在欢庆“六一”活动中，学校举行了“诵读经典，快乐成长”阅读成果展示交流会。这些活动的开展促进了学生阅读水平的提高，有利于学生的成长。

三、书海泛舟，成果丰硕

本学期以来，全校师生在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。通过课外阅读，学校里许多学生的写作兴趣被挖掘出来，学生们的习作水平显著提高，学生们积极向红领巾广播站投稿，积极参与各类征文活动与课外阅读调研活动，在这些活动中，我校师生频频获奖，如：我校五年级学生在“诵读经典，精彩一夏”读书活动中获得二等奖并参加了其颁奖仪式，在xx区开展的小学生课外阅读书面检测调研活动中，作为xx学校的代表我校五年级获得了全区第一名的好成绩，还有由我校xx老师撰写的班级读书阅读经验在全区课外阅读经验报告会上交流，得到了各级领导的肯定。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。的确，读书使孩子们变得越来越聪明，读书活动的开展使我们这个美丽的校园充满了浓浓的书香，让全体师生享受到了读书带来的快乐。

**创建书香校园活动总结篇六**

书籍是人类宝贵的精神财富，是采掘不尽的富矿，是经验教训的 结晶，是走向未来的基石;读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史;一个民族的精神境界，在很大程度上取决于民族的阅读水平。

为了素质教育的全面推进，我们在充分研究、积极实践的基础上，认真推进区“营造书香校园”工程计划。现将本次活动总结如下：

一、整体着眼，营造书香氛围

我校把书香校园的创建作为我校的重要工作来实施的。我们专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅， 教导处、少先队、图书室等职能部门分工明确，我们以学校图书室、班级图书角为基地，通过创设浓郁的读书环境与氛围，开展形式多样的读书活动，培养学生强烈的读书兴趣和良好的读书习惯，使读书成为伴随人终生的生活方式，建设书香校园，为师生的共同成长打下坚实的精神基础。认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。因此我们采取了以下措施：

1、张挂宣传标语，开辟读书活动专栏，营造浓厚的读书氛围。

2、加强学校校园文化的建设力度，营造书报走廊、学生作品走廊等长廊文化，使学生进入学校就处于一个浓浓的书香氛围之中。

3、将课外阅读纳入课程计划，强化阅读指导。学校严格控制作业量，每天上午早自修前保证每个学生有半小时的阅读时间，强化午间阅读效能，在学生阅读时间，教师进教室陪同读书，巡视指导，做到专时专用。在实践中，教师不断地探索课外阅读指导的有效思路，逐步形成课外阅读的基本课型。

积极健康的“书香”活动寓教于乐，切实引导学生多读书、乐读书、读好书，帮助学生树立正确的人生观、价值观，提高人文素养，打好终身发展的基础。

二、活动推进，读用结合，促进书香校园工程的有效推进

(一)开展教师读书系列活动

1、积极实践“过一种幸福完整的教育生活”的教育理念。我们学校在教师中积极开展构建“理想课堂”的教育活动，使教师学生能过一种幸福完整的教育生活。

2、开展草根教师讲坛行动：学校的最终目标是提高学生的成绩和成就一批有作为的教师，如何让教师在农村学校任教有成就感是我们今年努力的方向，我们的做法是以校为单位推出教师讲坛活动。学校开展活动以来，学校多位老师开设了自己的草根讲坛，谈自己的读书体会，形成浓厚的读书氛围。

(二)开展学生读书系列活动

1、认真组织学生读书活动，利用阅览室、主题班会、阅报栏、校园广播、手抄报、读书随笔、读书专栏等宣传阵地，广泛开展读书宣传活动，营造浓厚的读书气氛。

2、开展了以班级位单位的“晨读、午诵、暮悟”为形式的诵读活动。

各班认真抓好早读、午读，上好读书课，只要你走进我们学校，到处都能听到朗朗的读书声。我们还通过讲故事、演讲、座谈、讨论 等活动，努力营造浓厚的班级读书氛围，扎实开展书香班级创建活动。

3、开展好“班级图书角”创建活动，并逐步改进提高。学校将利用现有的教育条件，尝试建立开放式读书廊。

三、从小处入手，保证书香校园工作到实处

1、积极加强学校图书室建设和管理，充分发挥其作用。我们积极 增加书香校园工程的资金投入，积极购置图书，开展师生捐赠图书活动等，做到了图书拥有量达到合格标准。

2、认真做好图书的定期、开架出借工作，让学生自由选择喜爱的图书。并做好新增图书及时上架与推荐介绍工作。

3、设置“读书课”，确定语文课中每周有一节课用于学生阅读的读书指导课。利用“读书课”，做好班级读书活动的指导、交流、评比、表彰等工作。

提高每个公民的民族素质和文化底蕴，是现代社会的呼唤，是祖国腾飞的需要。校园是学习的“伊甸园”，我们在书香校园里读书、思考，丰富思想;我们在心灵沟通中对话、感悟，品味生活;我们在求索之路上实践、发展，积淀人文精神。读书，使我们的生活更丰富、更幸福;读书，使我们的思想更成熟、更健康。

“好读书、读好书，会读书、多读书”，“让书香洋溢生命的魅力”，必将成为我们全体师生坚定的信念和永恒的追求。

**创建书香校园活动总结篇七**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展书香校园活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展

为确保“书香校园”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧

全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入

按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、书香校园活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三) “书香班级”与“阅读之星”评比

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

四、活动效果与改进之处

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展书香校园活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“书香校园”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有，有发展。

**创建书香校园活动总结篇八**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”（阅读节）、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

（1）拓展图书来源，建立班级图书角

学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

（2）橱窗展示优秀作品

学校的橱窗经常展示学生优秀的日记；推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

（3）保证阅读时间

实行“三读”（晨诵、午读、暮省），设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

**创建书香校园活动总结篇九**

为了进一步推进我们学校营造书香校园活动的开展，巩固营造书香校园成果，本学期继续开展读书活动，努力营书香型校园，创建学习型学校。本学期我们在营造书香校园活动中主要做了如下几方面的工作：

一、开发阅读课程资源，让每一个角落都洋溢书香。

1.本学期，我校能充分发挥好图书室、画廊的阵地作用，展示学生的阅读成果，让每一面墙壁都会说话，让学生在潜移默化中想到读书，爱上读书，享受读书带来的快乐。并在此基础上，加强了对师生读书活动的指导，加强对阅读指导课的指导，引导全体学生在耳濡目染中潜移默化，校园里呈现出了“德馨绿满园，诗书香满楼”的景象。

2.利用红领巾广播这一天地，开辟“好书推荐”等栏目，表彰了一批读书积极分子和读书积极的班级，推荐生动有趣又有意义的经典读物，分享读书的经验感受，浓郁校园读书氛围。

3.继续建设好班级图书角和走廊图书角。本学期，各班能继续向学生征集图书，让孩子们将自己心爱的读物带到教室，资源共享。为了提高班级图书角和走廊图书角的使用效率，各班成立一个图书管理小组，小组成员分工合作，做好“图书登记、借阅”的相关记录，确保班级图书角正常运转。

4.校阅览室全面开放。采用集体借阅的方式，一次性向图书室借阅，班级中确立简单、便捷的图书借还制度，由专人看管，确保图书的流通。年级组之间实施图书漂流，轮换更新，使流通量得到的保障，使学生真正有书可读。教师对学生进行良好读书习惯的培养，合理指导学生阅读，尤其是让学生学会爱护书籍，选择适合自己的书籍。并发挥榜样的力量，事实证明：静静读书的老师最能激发学生的读书热情。

5.建立家庭图书角。为了帮助学生从小树立藏书意识，让读书成为一种生活，我们积极倡导每个学生建立家庭图书角，让书香飘进每一个家庭。各班语文老师还定期向学生推荐藏书目录，了解他们的藏书情况和使用情况，对家庭藏书量大的学生进行公开表扬。

6.开展了“读书节”等系列活动，营造浓厚的“品名家书，做书香人”读书氛围，养成良好的读书习惯，提高学生的审美修养和文化底蕴。并邀请了中国台湾幽默童话作家管家琪来校讲学，让她的幽默诗意，激荡学生的心灵。

二、打造绚丽的阅读时空，促使学生的能力快速提高。

1.读书方案制订。各班都能根据本班的特点制订出切合实际的、便于操作的“读书方案”。制订的方案还要求：一、每学期学生读10本书，其中80%来自于好书伴我成长。二、怎样教会学生读书。三、班级图书角的建设。

2.指导学生制定读书计划。有计划地读书，是阅读活动中一个非常重要的问题。各班语文老师都能指导好学生制定课外阅读计划。

3.学校本学期每天还安排中午12：00—12：30时间段为学生自由读书时间。保证了学生每天都有一定的自由读书时间。

4.纳入课程计划，强化阅读指导。学校严格控制作业量，每天下午上课前保证每个学生有半小时静静的自由阅读时间，低年级由语文老师指导阅读，中高年级则采用指导阅读和自主阅读相结合的形式。强化午间阅读效能，措施落实，在学生阅读时间，教师进教室陪同读书，巡视指导，做到专时专用。每周还开设一堂课外阅读指导课，由语文教师有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

**创建书香校园活动总结篇十**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少100字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”（阅读节）、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

（1）拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

（2）学校的橱窗经常展示学生优秀的日记；推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

（3）保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

（1）.低年级的读书笔记以为主，中高年级的读书笔记以写为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

（2）.学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

（3）学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛；课本剧自编自导自演比赛；师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言；一日一张阅读卡；一日一次学习回顾；一日一张习字；一日一次风采展示；一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首；七八年级熟读背诵经典诗词80首；九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

**创建书香校园活动总结篇十一**

在今年第一学期书香校园建设中，我校进一步营造浓郁的书香校园文化，开展丰富多彩的读书活动，有组织、有目的、有计划地对学生系统地施加德育，让学生在阅读文化环境的浸润中实现道德品质的主动建构，使学生在良好的阅读文化环境中成长为“现代文化人”。为学生铺垫“与童书相约，与快乐同行;与经典相约，与智慧同行”的书香人生，现将本学期书香校园建设工作总结如下：

一、浓郁书香校园之环境文化

本学期以承办“书香校园工程暨经典诵读推进会”为契机，梳理学校环境文化，全面服务学生，在学校的每个角落提供各类形式的阅读空间，进入城沙一小像看一本打开的书。

1.走廊门厅成书海：本学期打造的“三字经”校门口文化长廊，一至十级的诗词长廊，学生文化活动展示的博艺长廊，低段学生的文化长廊，富有艺术气息的艺术长廊，别具学科特点的英语走廊、综合实践走廊、数学走廊、科技走廊，处处洋溢书香。每个楼梯下面布置成了以“科技”、“棋类”、“艺术”为主题的楼梯书吧，让学生随处可以阅读。为校园文化环境的提升奠定了良好的基础。

2.露天书吧溢书香：让书走到孩子身边去，秉着这样的理念，我们让阅览室里的书放到露天书吧里面，每学期定期更换，当孩子们徜徉在“沐阳书吧”中，行走在“书馨阁”里，感受到浓浓的书香，品尝到深深的书香，如今“到书吧看书去!”成了孩子们津津乐道的口号。

3.古色古香阅览室：本学期重点打造了“博古书屋”，温州市教育局基础处万小峰处长说：博古书屋布置的雅致而富有。温州装备中心潘永芳副主任说：非常精致，凸现了博雅、童趣、灵动。博古书屋分为教师阅览室、学生阅览室、师生共享藏书室，引进了计算机管理系统，满足了藏书、阅读、上网及借阅等各项功能。学校安排转款用于图书室书籍的添置，做到藏书结构多元化。阅览室实行电子借阅，做到管理流程科学画。师生人手一张借阅证，全天候开放，师生可以随时借阅。

二、深化书香校园之课程文化

1.提炼书香校园校本课程

本学期学校全体语文教师和书香工作小组成员针对本学学生情况，提炼了校本课程《书香童年》，分为低段、中段、高段三册，供全校学生使用。我校将每周一下午第一节课定为班级读书会，全校开展阅读活动。如“导读课”，以激发阅读兴趣，产生强烈的阅读期待;“小主题推进课”，以对整本书的小主题进行交流，以引导儿童不断深入阅读、理解该书;“主题探讨课”，是整本书共读最关键的一节课，强调在教师的引领下，合理选择该书的主题，引导儿童获得成长的启迪，同时还开展“班级图书漂流会”、“班级读书交流会”，“好书推荐课”等等。在丰富多彩的读书课中，激发学生的阅读期待，引导学生不断深入阅读，分享阅读成果，深化阅读体悟。

2.加强经典诵读课程推进

学校曾开发了校本课程《诵读经典》，本学期又再次对《诵读经典》进行更新、补充、完善，推出了《诵读经典》第二稿。每周三定为国学日，利用晨读时间让学生诵读经典，二年级为《弟子规》，三四年级为《三字经》，五六年级为《论语》，晨会时由领读员指定班级背诵经典，让学生与经典为伴，为人生奠基。

三、丰富书香校园之活动文化

(1)勤动笔墨

全体学生每周摘录读书笔记，学生有的摘抄精美词句、内容摘要，有的写上自己的读书体会。为了鼓励学生养成阅读与写读后感相结合的好习惯，本学期开展了“与美同行”读书征文评比，通过撰写读书征文让学生学会总结阅读心得，并及时收集作品，本学期还开展了班级小文学家个人作文集展览会，展示学生的阅读历程和阅读成果。

(2)书香进社区

打造学校、家庭、社区一体化是我们的追求。校园书香，家庭书香已经逐步形成。本学期继续开展学习型家庭评选，并将浓浓书香辐射到社区。本学期许多同学带着宣传单，带着书籍，带着朗诵节目走进了社区。同学们给社区的居民分发“致社区公民的一封信”，倡议社区公民参与书香阅读，给社区的老爷爷送学校校刊《笋芽儿》，举行社区图书跳蚤市场，学生还表演了《弟子规》和《诵读经典》朗诵节目，同学们积极参与社区的“文化节宣传”，将读书的种子传播到四面八方，让社会共同沐浴书香。

(3)考级活动，智慧沉淀

本学期继续开展古诗和阅读考级活动，根据校本课程的要求制定考级的内容，学生按照背诵的篇目和推荐书目进行考级，过关的同学获得一张过关证书。当小考官说：你通过了!同学们就欢呼起来，享受到阅读的喜悦和成功。

(4)校刊彰显风采

本学期德育处梳理学生书香活动，并收集资料，汇编成册，制作了《最是书香能致远》书香画册。在画册中，有学生的真情演出，精彩瞬间，感人故事，师生的共读情景，教师的心灵鸡汤掠影，记录了师生沐浴书香成长的历程，更是文化的沉淀。

(5)承办书香校园工程暨经典诵读推进大会

我校承办的书香工程暨经典诵读活动在全体教师的努力下圆满落幕，此次会议全方位展示了书香历程，领导、与会嘉宾一致评价：精心、精致、精彩。

**创建书香校园活动总结篇十二**

读书是终生的事情，读书应重在平时。 “让读书成为习惯”已是建设“学习型社会” 的时代要求。读书对于全面落实素质教育，加强小学生的思想道德建设，提高教育教学质量，培养小学生的创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。为此，我们开展了读书活动。

读书以“快乐读书”“自觉读书”为主题，发动全校师生创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。在读书活动中，各班都进行了形式丰富的读书活动，通过活动，我们都真切地感受到了书本的魅力，享受到了读书带来的无限乐趣。本着教书育人的信念，我校读书活动，是一次全员总动员的活动。教师、学生、家长，这一教育的三个重要因素，一起携起手来。每一个参与活动的人，都投入了极大的热情和激情，在知识的海洋中，一次又一次地迸发着自己无穷的力量和智慧的火花。

一、 深入宣传，广泛活动，营造读书学习的良好氛围。

根据县局的指导精神，按照活动方案，我们迅速在全校开展了“校园读书”活动的动员工作，通过召开班主任例会，各班召开主题班会、出主题黑板报展示读书名言，张贴读书宣言等营造校园文化氛围，多渠道、深层次宣传读书学习的重要意义，熏陶和提高广大师生的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、 加强领导，落实责任，确保读书活动的顺利开展。

为确保读书活动有效、规范、深入、有序地开展，我校根据活动方案，层层落实任务。在此基础上，制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有评比、有总结的读书活动，确保了读书活动的顺利实施。

三、读书活动内容丰富、形式多样、富有意义。

我校在读书活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了较好的效果。

(一) 完善图书角——各班根据本班的特点为丰富图书角资源，提倡学生纷纷把家中的书带到学校，还有些老师也把自己的藏书带到班级图书角，个别老师还自己购买一批适合学生的书籍放在图书角。各班学生自发成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)亲子同读——开展了我与父母同读一个亲情故事活动，并进行“我与父母同读书”征文比赛，实现父母与子女同读、同写、同感悟、共交流。孩子们说“我明白了：不仅孩子需要母爱，母亲也需要孩子的爱。”不少家长这样写道： 谢谢学校给了我们这个机会，使我们更深刻地体会到了“爱”的含义。这次能够抽出时间共同完成学校的亲情作业，和孩子同读一个亲情故事，再进行交流，我觉得这种教育方式起到的教育效果比单纯的说教要好许多，孩子意识到亲情是最宝贵的，也懂得了每个人多给予别人关爱，世界就会更美好!

(三)古诗诵读——利用饭前时间诵读古诗，让学生时刻体会书香，养成良好的学习习惯，打好人生底色。并开展了古诗词背诵比赛，对优秀学生进行表彰。

(四) 主题板报——各班在板报上开设了“阅读欣赏”、“好书推荐”、“读报交流”“读书名言”等栏目，提高学生课外阅读的兴趣。

(五)制作书签——各班积极组织，让学生在搜集优美名言的同时通过手工制作，引导学生设计、书写、制作精美的书签。

(六)坚持记读书笔记——学生、教师每人一本读书笔记，随时记下自己的读书体会。我们每学期都要开展读书评比活动，对于比较好的在全校推广、学习。

(七)成果展评——通过评比展示精美书签，读书笔记，优秀作文等，为学生树立身边的榜样，通过班内推荐，评选“读书之星”和“读书进步之星”等让学生享受读书给他们带来的喜悦，让他们与书为伴。

(八)读书沙龙——每周的周二、周四中午倡导师生共读，用老师的读书去影响学生，用老师的爱好去潜移默化的感染学生。

(九)各班组织“我爱读书”的读书班队会活动，由同学交流读书心得、读书故事，课本剧表演等，并在读书会上根据学生在读书中的表现，评选、推荐 “读书之星”和 “读书进步之星”。 大大激励了广大师生的读书热情，也进一步提高了大家对这次读书活动的认识。

(十)“读书活动创意班集体”的评比与“我喜爱的一本书”演讲会——以“快乐读书”“自觉读书”为主题，在班级演讲的基础上各班推荐一名参加学校的演讲比赛，我们欣喜地看到了许多同学出色的表现，最后评选一、二等奖。同时根据读书中对各班参与活动的情况和效果进行考核评估，评出“读书活动创意班集体”。

四、收获与启迪

在读书活动中，同学们的收获是最大的。他们从书本中汲取了知识，获取了力量;在书本中学到了在课堂上学不到的知识，在书本中看到了自己看不到的世界，在书本中结识了平常接触不到的朋友……更重要的是，他们意识到了书本带给自己的财富，养成了爱读书的好习惯。相信有这些收获的同学们，在今后的生活中，又多了一位重要的朋友，有了这位朋友的陪伴，你们的世界将更加的丰富多彩。

老师也是这次活动的直接参与者。虽然每天上课、下课都离不开书本，但像这样系统地读书的机会还真不多。重新拾起以前没有看完的书，回味着书本带给自己的乐趣，既是一种学习，也是一种精神的净化，同时也是一种反思和感悟。随着时间的推移，对事物的看法也在不断发生变化，现在再来看以前学习过的东西，自有一番不同的感受在心头。把这种感受记录下来，就是现成的教育教学资料，对以后的工作会有很大的帮助。

在读书活动中，我校的师生自始至终被每一个参与者的积极和热情所感染着，家长们能够在百忙之中支持我们的工作，班主任老师都能尽心尽职精心组织开展好班级的读书活动，同学们能用稚嫩的方式表达着自己的感受，我们被相互感染和激励。

读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量和办学品位。

**创建书香校园活动总结篇十三**

21世纪的今天，社会更追求“人”的现代化：人的情感、思想、知识、创造力的开发。我们可以在“促进人的全面发展、和谐发展”的教育原则下寻求到做一名对国家有用的人，自己也能得到精神的发展的人。开展读书活动，营造书香校园是我们学校改革发展的必要要求，也是一个非常重要的举措，而且这应该是未来学习的一种模式。教育不仅需要有限的物质空间，更需要无限的精神空间，不过分依赖硬件设施，走内涵发展之路，营造“书香校园”，构建“学习型学校”，打造具有我校特色的教育品牌，这是从我校实际出发，作出的一种具有远见的战略决策。

一、以班级为单位，开展精彩纷呈的班级读书活动。

初中阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，让他们在有限的时间内获得无限的积累能量，用最静心的阅读，来填充比天空更广阔的心灵。与知识为友，与大师为友，与真理为友。引领他们在书海里领略祖国的优秀文化，吸收人类的进步文化，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

建立班级图书角，选出图书管理员，做好图书登记和学生借书、还书的记录，并利用十分钟晨会等让学生交流看书的体会。书由学生自带，相互交流阅读。学生在课间可以随时随意地看书，将课外阅读与课外活动融为一体。刚开始，一些同学不愿将自己心爱的图书带来，怕书被损坏或“失踪”。为了消除他们的担心，我们老师率先将自己藏书中适合他们看的书籍放进了书柜，又郑重承诺：挑选有爱心、有责任心的同学担任图书管理员;书被看得越破旧，这本书的阅读价值就越高，说明书的主人有眼光，奖励同价格的书一本。规定学生每天看书半小时左右，并将那些生动优美的词句或精彩感人的片段摘抄下来，每星期评比一次。他们在提高自身语言鉴赏能力的同时，更丰富了自己的精神世界，提升了自己的人格。

二、在阅读中思考，在阅读中成长，认真抓好教师的校本培训。没有教师的发展就谈不上学生的成长。在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完善，就要把眼光放开，而阅读书籍是吸收民族传统文化和世界先进文化的根本途径。阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学和睿智丰富我们，阅读是使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。要让教师和学生一起成长，认真抓好教师的校本培训。

要让教师勤读书、爱读书，和学生共读一本书，学会思考、记录。定期举办扎实有效的读书活动，能够有效地推进书香校园的建设。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师一起成长。《细节决定成败》、《爱心与教育》、《教育过程》《终身教育引论》等中外教师读物成了教师的案头必备。教师进阅览室读书刊时间每周不少于2课时，设计教师读书摘录卡，举办教师读书摘录卡展览。举行青年教师读书沙龙。举行教师读书知识竞赛活动。教师为学生作表率，以教师的读书活动带动全体学生读书活动的开展。

教师读书后以论文、总结、案例分析、情境白描、对话实录、师生书信、典型教案、优秀试卷等形式呈现，以利于教师个性化的专业化发展，发挥评价的调节、激励和反思功能。倡导教师写教育日记。为保证该项活动的质量与正常实施情况，建立周上传或上交检查制。每篇字数不限，内容为校内发生的案例，要求真实，鲜活。建立个人的档案袋，作为教师的教科研评价依据。

每个办公室都配备电脑，安装宽带，教师还可以进行网上阅读。书香校园方案的实施，校园文化的建设，都在努力改变着师生的工作生活方式。我们相信：读书多的教师，其视野必然开阔，其精神必然充实，其志向必然高远，其追求必然执着。

**创建书香校园活动总结篇十四**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少100字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”（阅读节）、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

（1）拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

（2）学校的橱窗经常展示学生优秀的日记；推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

（3）保证阅读时间。

2、加强读书交流。

（1）、大一的读书笔记以为主，大二大三的读书笔记以写为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

（2）、学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。

为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

（3）、学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛；课本剧自编自导自演比赛；师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言；一日一张阅读卡；一日一次学习回顾；一日一张习字；一日一次风采展示；一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首；七八年级熟读背诵经典诗词80首；九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

三、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找