# 小学英语学期工作计划

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-09-20

*激发和培养学生学习英语的兴趣使学生树立自信心，是本学期英语教学中重要的任务，把兴趣，自信心等放在第一位，是对英语教学任务的重新定位。学生在从阶段的学习，都是一个学会学习的过程，而不是把某一门专业知识或专业技能完全掌握的过程，这是终身学习的需...*

激发和培养学生学习英语的兴趣使学生树立自信心，是本学期英语教学中重要的任务，把兴趣，自信心等放在第一位，是对英语教学任务的重新定位。学生在从阶段的学习，都是一个学会学习的过程，而不是把某一门专业知识或专业技能完全掌握的过程，这是终身学习的需要，学生首先应当对学科产生兴趣，树立自信心，学会学习发展自己的学习能力，然后在离开学校以后，就能自己学习，为终身学习做好准备以下是小学英语学期工作计划，欢迎阅读参考。

工作目标

我区小学英语学科将以英语教师素养和学生素养提升为基础，开展专题引领下的有效校本教研为主要内容，完善“品读﹒体验”教学法，探索“生本愉悦英语课堂”，促进学生发展和教师可持续性发展。

主要工作及措施

一、专题引领，立足校本，开展区域联动式教研

1.各学校根据自己的实际情况制定与主题相关的推进措施和具体开展内容。

教师层面：各教研组在学科干部带领下共同制定学校计划,计划中将教研活动的具体内容(时间、学习内容)以表格形式附在计划配档表后。表格注明时间、地点、主持人、参加人员、活动形式、活动内容、活动效果及反思。

建议:以日常教学发现的问题为专题,借”阅读工程”为契机,业务干部带领英语组教师进行集中选择与需要解决的问题相关的图书,作为本校教研活动学习的主要内容。

学生层面：

1.充分利用学校空闲时间加强学生“视听”方面的英语内容，列出每个年级视听时间和内容，在上个学期的基础上进行完善，要体现出学生的年龄特点，尊重学生的兴趣，体现内容设计的渐进性，对于一些学生喜欢的歌曲、chant的内容可以印发给学生，让学生了解相关的信息。

2.筹备校级英语口语“模仿秀”活动。承接青岛教研室的工作安排，以后教研室将于每年春季举行3、5 年级的模仿秀展示活动，其中以五年级的展示为重点。各学校每年秋季举行校级4、6年级的展示活动。

建议：如何将教材出现的chant,song能按照学习的进度保持同步?在学生学习了如此的歌曲、儿歌后怎样提供借助“模仿秀”展示这个评价方式，给学生一个展示的机会以督促学生学习，同时更有效激发学生的学习热情?各单位在计划中可以充分考虑以上两个因素，本着全员参与的目标，定出各学校的模仿秀方案。另外，对于不同年级的学生所应达到的目标是有区别的，但是低年级的内容如何能为高年级的内容打好基础?这就需要各单位再编排内容上要经过群组讨论，拿出一个可行性方案。如《音乐之声》的名曲,对于三四年级的学生而言，可以只给出歌词，对于五六年级的学生来说可以给一些音乐之声的这部电影的背景及剧情的介绍(也可以放给学生作为课外探究性知识让学生自己去搜集)这样可以体现内容设计的渐进性。

2.教研室及时关注各学校对每个主题的研究进展，给予及时的帮助，同时加强抽查力度，并将全区通报抽查结果。各学校要在总结上一学期经验的基础上完善这两项活动，并将过程中的资料进行整理和存档，业务干部可以随时将自己学校在这两个专题方面开展得力的做法和措施予以提报，教研室将根据其成效有选择性的择机在区教研活动上进行交流，对效果显著的单位召开学区或区级现场会，推广其做法。

二、完善已经形成的“品读﹒体验”教学法，探索“生本愉悦”课堂

1. 结合已经形成的“品读体验”教学法，加以完善，申报区级教学法评选。

2.利用区级教研活动加强教学法研究，并逐步在全区推广。

3.根据新课标的要求加强课标指导下的新教材研究，尤其是三四年级的教材研究,立足生本,聚焦课堂,改进课堂。

三、完善教师梯队，合理发挥各级梯队的作用

1.与学校方面加强沟通，多为骨干教师和青年教师提供必要的支持，培养能够引领学科发展的领头人。本区将承接青岛教研室的梯队建设方案，从今年开始组建本区的骨干教师班和青年教师班，对这些人员进行重点培养。为扩大教师梯队的培养范围,已经担任区兼职教研员和中心组成员的人员将不参加本次评选。

骨干教师班成员标准：热爱教育教学，有主动寻求发展的意识和能力;专业素养高;出示过区级及以上级别的公开课，同时参加过区级优质课比赛获一等奖或市级优质课比赛二等奖以上等次者。

青年教师班成员标准：在教学一线从事本学科教育教学工作三年以上的在岗专任教师;热爱教育教学，有主动寻求发展的意识和能力;专业素养高;学校积极支持教师培训及培养工作，能为教师的发展提供必要的保障;在教育教学中取得同事、学校的一致认可;承担过区级及以上级别的课堂展示、教学基本功展示且表现突出者。

在综合考虑以上条件后，经区教研室和中心组成员一致研究，确定以下人员为20xx年区骨干教师班成员：王海霞(实小)、张霞(滨海办)、陈艾静(新世纪)、苏玲(东风)、徐香敏(泊里)。

以下人员为20xx年区青年教师班成员：丁敏(朗讯)、肖菲(琅小)、于泳(珠山)、杨芝(藏南)。

2.特别关注骨干教师班青年教师班成员的发展，在外出学习活动及教师个人发展方面重点培养，逐步完善区教师梯队建设。

3.骨干教师班和青年教师班成员要严格要求自己，积极参加培训，不断提升自己的教育教学能力，如每学年有两次及以上不能参加区及以上教研部门组织的培训活动者将被取消资格。骨干班和青年班成员每两年组建一次。

四、以课题为引领，促进教研专业化发展。

1.以分级阅读课题为引领，在实验小学、张家楼中心小学展开试点。

2.以“书虫”活动为契机，引领学生通过丰富的课外活动不断增强学英语的兴趣，提升学生英语能力。

3.启动课堂观察促阅读教学模式建构课题，承担单位是泊里和二实小英语组。

4.加强英语特色作业研究，落实轻负高效。关注并了解“一起作业”这个在线作业平台，有条件的单位可以在征求家长意见后通过合理的方式尝试开展。

五、开展好网络教研。

1.用好青岛市普通教育教研网和省远程研修网和名家博客，加强资源的学习和使用。

2.发挥好我市小学英语博客、QQ群、飞信群的不同作用，加强联系和沟通。

工作保障

1.完善教研管理机制，明确要求与分工，落实责任。

2.提前制定活动方案，保证活动顺利进行。

3.及时总结与反思。

4.档案整理和存档意识需加强。

本学期我将教三、四、五年级英语，我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

一、学生情况分析

我校三年级的学生没有基础。他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果;四五年级学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。 扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

二、教学要求和目标

1.使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的能力。

2.培养学生一定的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。

3.培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。

4.掌握基本英语交际用语，使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。

5.遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。

6.在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

三、教学重点

1.能按四会与三会要求掌握所学单词。

2.能按四会要求掌握所学句型。

3.能在情景中熟练的运用所学的四会句子。

4.能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5.培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四、教学难点：

低年级：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

高年级：掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

五、方法措施

1、备课

认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、上课

(1)创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏，让学生在轻松的氛围中学习英语。

(2).创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

(3).鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

(4)、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

(5).多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

(6).鼓励学困生。我们英语老师最头痛的是学困生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励学困生，善待学困生，纠正学困生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进学困生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

3 作业

精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业;作业批改、反馈应及时，适当结合面批，做到表扬鼓励和严格要求相给合，使学生养成良好的作业习惯;作业评定采用等级、语言评价等多种形式;作业形式多样化，采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，三年级课外作业以磁带跟读、听说模仿为主，四五年级在听说朗读的基础上，加强读写练习。

本学期我将继续以新课标为理论指导，重点投入到以素质教育为宗旨的教学活动中，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。为了学生的终身学习和发展打下良好的基础，为了全面提高教学质量，为了培养学生的观察，记忆想象能力和创新精神，特制定本学期的教学工作计划：

一、学情分析

经过一学期的学习，三年级学生还处在初级阶段，没有较好的基础，但他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果;四年级学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，学习兴趣浓厚。本学期应进一步加强学习兴趣的培养，使他们乐于学习，享受学习，从而达到学好英语的目的;五年级同学们学习英语的积极性很高，集体荣誉感较强。个别学生的学习积极性很高，学习效果非常好。但大部分学生不能自主的学习，学习很吃力，从而造成部分学生的学习困难。综合其他各科，也同样存在这样的问题。所以今后应努力配合各科老师的工作，尤其是班主任，逐步提高班级的学习氛围，以优带后，努力使学生的成绩达到新的高度;六年级学生能够自主学习，合作学习，探究学习。学生能按时完成学习任务，要进一步提高书写，阅读能力，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。帮助学生了解中要方文化差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，因而在本学期要采用一套可实施的灵活的教学措施。

二、教材分析

Primary English每课包括“Let`s learn ，Let`s talk，Let`s do，Task time, Let`s sing, Story time , Let`s check, Let`s try, Sentence，Pronunciation，Activities”等几部分，各部分均围绕一个中心话题展开。每课的各部分之间，每册的各课之间，构成一个封闭又开放的循环体系。

鉴于以上内容，我们必须注意以下的问题，从而对每个单元的活动设计作出评估，并以此作为教学设计的基础。

·活动的目标是否明确?

·是否有充足的材料和活动帮助学生理解新的语言知识?

·新的语言知识是否得到充分的巩固和循环?

·学生是否有机会运用所学的语言进行有意义的交际活动?

·旨在提高学生语言准确性和流利性的活动比例是否恰当?

·活动顺序的编排是否体现“体验——运用——形成语言意识”的语言习得过程?

·听、说、读、写的技能训练比例?

·课堂交流的形式是否多样?

·是否有听、说、唱、演、玩、做等丰富多样的活动形式而不致让学生感到单调?

·活动对学生的知识和能力要求是否适当?

·活动能否激发学生的兴趣和动机?

在每课内，会话中的交际语言和语法结构在其余各部分中反复出现和深化，形成一个封闭的循环，这是一个循环体系。经过这一体系，使学生从接触，熟练到掌握并在生活中和具体的场合中熟练的运用英语，这也是一个循序渐进的过程。

三、教学目标、要求

激发和培养学生学习英语的兴趣使学生树立自信心，是本学期英语教学中重要的任务，把兴趣，自信心等放在第一位，是对英语教学任务的重新定位。学生在从阶段的学习，都是一个学会学习的过程，而不是把某一门专业知识或专业技能完全掌握的过程，这是终身学习的需要，学生首先应当对学科产生兴趣，树立自信心，学会学习发展自己的学习能力，然后在离开学校以后，就能自己学习，为终身学习做好准备，所以，在初级阶段首先要培养学生学习英语的兴趣，让他们喜欢学，然后再教他们如何学，使之会学，形成自主学习的能力。本学期争取让学生们喜欢学英语能交流交际。

这一学期中把教学重点放在培养学生的听说读写能力上，小学英语教学不讲解语法概念，要充分利用教学资源，鼓励学生积极参与，大胆表达，侧重提高小学生对语言的感受和初步用英语进行听说演的能力。

把德育放在工作的首位，教师用高尚的师德潜移默化地影响学生。小学英语以素质为根本宗旨，注重对儿童进行思想情感教育，使学生了解并尊重其他国家和民族的优秀文化传统，更好地理解并热爱中华民族的优秀文化传统。使学生受到英语给他们带来的快乐，促进他们身心健康发展。在学习中锻炼学生有坚强的意志，健康的体魄和自信心，全面培养和发展学生的综合素质，把他们培养成四有新人和创新性人才。结合英语课内容教育学生。

教学中应达到以下目标：

1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯。

2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容。

3、能够进行简单的日常用语的交流。

4、能够用简单的句子进行写作。

5、熟练掌握所学歌曲、chant等。

6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。

7、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用全身动作反应法，让学生在做中学，在唱中学，在玩中学。

8、注重能力培养。整套教材贯穿学会学习的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。如Lets find out /Lets check /Pair work /Task time 。在活动手册中还特别设计了学习评价的栏目。引导学生在学习中反思，在反思中学习。

9、突出兴趣激发。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画等。

10、重视双向交流和中西文化的介绍。

四、教学重、难点

1、重点：

(1) 激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心;

(2) 培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯;

(3) 使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

(4) 适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

2、难点：

(1)提高课堂效率。

(2)养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(3)发音清楚，语调正确，书写工整。

(4)使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

五、教学措施

1、教师要更新课程理念，适应新课改的需要，在教学中要注重培养学生的创新精神，给学生发展的空间和自学的时间，时刻以育人为本，全面提高学生的综合素质。

2、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

3、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和TPR全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

4、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”，做到“生活中有英语，英语中有生活”。

5、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

7、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

8、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高学困生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

9、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读的基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

10、教师要注重教学，让学生大胆尝试，积极探索，勇于创新，使学生真正成为课堂的主人，使学生积极有效参与课堂教学。让学生自主探索，合作交流，自己去发现去探索知识，用自己喜爱的学习方法学会知识，并创造性地解决问题。充分发挥学生的主体作用。搞好单元测试，及时批改，讲评，并做好总结，对学困学生及时给予指导，使其赶上来。

六、培优补困

工作中要善于观察、了解学生，针对每个学生的优点与缺点进行辅导，对症下药，发现他们的闪光点激发他们，使后进赶上来。

课堂上照顾好“两头”，使学困生有所收获提高，使优等生吃得饱，给优等生出示一些带有思考性的题，也采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。

正确对待学困生，给他们温暖，经常与他们交谈，了解情况，帮助解决困难。通过正面引导，提高学困生，给他们树立明确的学习目的，端正学生态度，树立学习标兵，给学生学有榜样。

七、特长生培养

教师要针对特长生的特点不同的学生特长采用不同的方式方法，给予他们辅导。要充分利用课余时间，发展他们的特长。如朗读比较好学生，对他们加强朗读训练指导，教师给他们提供阅读材料，教师示范，学生尝试等方式进行训练。

八、课时安排与教学进度(见附表)

本学期的实际教学时间为16周，每周2课时，除去清明、端午、五一假期外，三年级、五年级为30课时，四年级为31课时，六年级为32课时。剩余时间为机动课时，视具体情况灵活运用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找