# 幼儿园园长工作计划(14篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-29

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园园长工作计划篇一1.教师上交修改和调整好的五年发展规划和教师个人专...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园园长工作计划篇一**

1.教师上交修改和调整好的五年发展规划和教师个人专业发展档案。(周五之前发送业务园长邮箱)

2.完成20xx秋季新生摸底上报工作。(各班主任)

1.各班进一步加强班级常规管理，重点是幼儿学习习惯和卫生习惯的培养。

2.各教研组重点做好第xx周的课程审议。

3.大班、小班各上交一份园本教研的方案。

4.行感知网的学习。

5.评优课:星期五。

6.理论学习：艺术教学理论。

1.做好太仓市儿童龋齿筛查/填充登记表的检查及发放家长确认书和通知单的后续工作。

2.园内保育员培训一次。

3.邀请南京消防专业人员来园进行消防安全讲座和现场模拟逃生演练活动。(周一12:50)

时间：第十七周

行政事务：

1.公办教师上交新发展规划，园部撰写审核。

2.撰写幼儿评语并发园部审核。

3.做好学期结束工作。(相关资料整理)

4.组长整理教研组相关资料，准备期末上交。

教育教学：

1.做好中心骨干教师考核。

2.中心内行政示范课。

3.参加艺术幼儿园讲座及活动观摩。(周一9：20到达人员：xx)

4.教育学会展示课。

5.以教研组为单位开展折纸、弹唱等训练，为基本功竞赛做准备(教研组长)

后勤保育：

1.召开期末膳食会议和家委以及发展委员会会议。

2.做好幼儿龋齿预防的宣传工作。

3.全园幼儿体格评价表下发到班级。

4.完善本学期保健资料。

5.各班级上交给类总结。

6.进行本学期期末安全演练。

**幼儿园园长工作计划篇二**

妈妈我爱你

1、在幼儿园里接触更多的人，大方地认识、亲近其他老师等，感受大家对自己的关爱，更加喜欢幼儿园。

2、坚持自己走进教室，能主动有礼貌地和老师、小朋友打招呼，喜欢老师、小伙伴们。

3、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

1、能愉快地接受晨检，乐意吃幼儿园的水、饭菜等食物。

2、继续学习一个一个排队洗手、入厕，养成良好的盥洗习惯。

1、语言：亲情树

2、数学：分一分

3、艺术：小花衣

4、科学：落叶飘飘

5、健康社会：好好玩

1、美工区：制作纸球，指导幼儿大胆地撕纸、团纸，制作纸球。(准备：报纸、彩色透明胶带)

2、益智区：找不同，指导幼儿按一个特征分类，发现不同并圈出来。

3、生活区：好吃的面条。指导幼儿把报纸撕成要状，制作面条喂娃娃。(准备：小碗、小勺)

1、能跟着音乐和老师一起做模仿操，学推独轮车。

2、能听指令玩游戏，体验相互合作后的成功之喜。

3、玩大型器械。

4、玩球，开火车等。

1、请配合我们的主题活动《祖国妈妈我爱你》，给宝宝讲讲什么是“国庆节”，并陪宝宝看一些各地迎国庆的电视节目，丰富宝宝的认知。

2、继续在家鼓励宝宝自己吃饭，并纠正握勺姿势。

**幼儿园园长工作计划篇三**

学校的教研工作是教育理论转化为教育实际的桥梁，是提高教师自身素质、促进教师专业化成长的有力途径，我们在几年的校本教研工作中，立足本园实际，脚踏实地，锐意创新，把教师的专业成长和发展放在首位，以研促教，努力寻求有幼儿园自身特色的校本教研之路。

1、校本教研管理规范化：

(1)理顺关系，明确职责，建立了以园长为站长，副园长全面负责的幼儿园校本培训管理网络，实行分层管理、责任到人。同时建立以教科研相互融合、教研组、年级组、学科组纵横交错的培训网络，保证校本培训工作的畅通。

(2)重新制定和建立了有利于教师主体性发展的校本教研制度。教研制度是校本教研活动得以顺利开展的保证。合并后，我们在吸收两个幼儿园优势的基础上，以教师为本，重新制定了校本教研四级制度：一级：园长、副园长、园教研室、教科室校本教研工作制度。二级：教研组(长)校本教研工作制度。三级：年级组(长)、学科组(长)校本教研工作制度。四级：教师校本教研工作制度。

2、校本教研管理质量化：

(1)结合幼儿园的实际，制定切实可行的校本培训计划，加强对校本教研工作计划的质量管理，遵循“加强针对性、强调互动性、注重实效性”的原则。在活动中不断反思、及时调整，提高校本培训的质量。

(2)重视幼儿园教研组、年级组、学科组的规范建设，注重优良组风建设。定期召开了教研组长、年级组长、学科组会议，统一认识。要求各部教研组与年级组、学科组要以解决教师实际问题，扎扎实实开展教研工作为己任，不搞花架子，不走场子，切实提高教研组、年级组、学科组活动的成效。同时，园领导加强了对各教研组、年级组、学科组活动的指导与检查，重视活动的过程，并通过相互的观摩、学习、研讨，切实提高教研组长、年级组长、学科组长的能力，使教研组、年级组、学科组活动真正落到实处。同时重视对校本教研活动的调研，了解教师的想法与困惑，寻找问题、为下一步更好的开展校本教研工作提供了依据。

(3)引进竞争机制，调动教师参与教研活动的主动性。我们为激励教师主动参加教研活动，把竞争机制引进到教研活动中来，尝试在学年结束时根据教师参加活动情况与成绩，评选园优秀教研组(年级组)，教研组主动分子，给予一定的奖励，并在教研活动中开展提高教师教育技能的竞赛活动，如教师建构技能比赛、演讲比赛、青年教师基本功比武等，教师主动性高，参与踊跃，充分发挥了教师的主体性和创新性。

1、校本教研活动内容专题化：

每学期初，我们根据本学期教学研究重点和当前教育研究热点问题，为每位教师提供若干专题，引导教师从自身特点和幼儿园整体的幼教改革两个角度确立研究专题，鼓励教师大胆进行实践和探索，并注重学、做、写相结合。学，学理论、学经验。做，重操作、重实践。写，学心得、写认识。这样形成对教育理念的“收支的平衡”，使每位教师的能力和理论素质呈螺旋式的上升态势，不断提高教育教学水平。

2、校本教研活动创新化：

(1)理论学习方式创新化：

为调动教师参与教研活动的主动性和主动性，我们打破以往教研组长“一言堂“的做法，注重采取多种激励的学习方式，让每位教师参与到教研活动之中。如在理论学习中，教研组事先将学习资料下发到每位教师手中，并提出若干思考问题，然后集体学习、交流、讲座并在教研园地中展示教师学习心得，对有独到见解的教师给予表扬和鼓励，并通过有效的形式培养教师从想说到敢说、到会说、能说，深化了教研氛围。

(2)活动内容、过程的创新：

在改革传统学习方式的同时，我们还十分注重校本教研活动内容与过程的创新，做到了四个结合，即：学者讲授与现场指导相结合、自我学习与集体学习相结合、外出学习与园内相互观摩研讨相结合、学历进修与教育实践相结合，重实践、重研讨、重反思，从多种角度提高教师的理论水平，帮助教师掌握先进的教育理念。同时充分利用各种教育资源，如每次外出学习的教师都有任务，需要填写学习反馈单，一边学习一边反思，并以小组商讨共同汇报的形式在学习后回园向全体教师进行传达、汇报最新的教育信息。

(3)活动方法的创新：

①以游戏为载体，促进教师快乐学习。

②开展参与式培训，促进教师主动学习

③主动开展区内园际合作教研，拓宽校本教研培训方法。

1、立足实际，主动开展岗位培训。

幼儿园的岗位培训每年有计划、每学期有重点。同时注重面向每一位教师，分层培训，促进每一位教师的不断提高。并针对不同的内容和主题派不同层次、不同年龄段、不同特长的教师参加外出培训学习，不断给老师们输入新信息。重视教师的实践性学习和反思性学习，通过个案追踪、教学微格研究、案例分析等形式把教师在教育实践中存在的困惑和问题以及表现出来的消极面作为研讨的起点和切入点，组织教师研究幼儿动的学习过程，把握师生互动的内涵，引导教师去思考一些问题，直接面对一些矛盾，不断建构自己的新认识。

2、教科研与师训相结合。

科研要走可持续性发展的路，必须让每个教师提高独立的、主体的科研能力。我们坚持“以自我探求为主、学者辅导为辅”的科研指导形式。通过指导者与教师之间、教师同伴之间的“聊”，提炼出有价值的课题。通过指导者与教师之间、教师同伴之间的“问”，提升了自我的研究水平。通过课题与课题新建构理念的互“借”，努力形成研究群体的坚强牢固的合力。同时，我们也寻求到了这样一条教科研轨道：从实践反思中继承与发展，从继承发展中开拓创新，从开拓创新中再实践反思，这样的循环可保证我园的可持续性发展。

3、建立双向互动的带教模式。

从幼儿园的实际出发，转变以往拜师学教重形式、轻实效的倾向，提出“一个明确、二个分明、三个要求”。“一个明确”即带教目的明确。“二个分明”即师徒职责分明、奖惩分明。“三个要求”即要求定期签订带教协议、制定计划，定期开展有实效的活动，完善过程记录，注重反思和积累，写。要求在思想上，师傅要为徒弟做出榜样，做到言传身教。要求在业务上，师徒定期互相听课，探讨与保教业务有关的问题，并进行小结和汇报活动，以此来促进教师业务素质的真正提高。同时，认真分析每位教师的教育教学特点，制定不同的培养目标，有效地发挥和提高不同层次教师的潜能。

4、进一步完善教师个人成长档案。

在教师个人收集、整理、编辑的基础上，努力展现教师个人的特色，充分体现了教师的创造性和自主性，在全区起了一个较好的示范引领作用。并通过研讨、交流进一步思考了教师成长档案的实践性和应用性。我们认为教师成长档案不应该停留在简单的资料叠加，而是应该通过档案去促进教师专业化的发展，从而使档案真正为教师所用。

1、充分调动教师主动性，使教师主动参“研”。

为了调动教师参与教研活动的主动性，我园领导坚持树立正确的教师观，尊重、了解并鼓励每位教师，营造平等、民主的学习氛围。在活动中，园领导始终以参与者的身份与教师共同研讨，虚心听取教师意见，及时鼓励和肯定教师的创见，为教师提出建设性的建议和意见，指导教师开展研讨，使教师在轻松的氛围中主动主动地参与教研活动，增强了对“研”的兴趣。

2、立足教师实际，注重解决教师实际问题，努力以“研”促教。

观念的更新需要扎实地扎根于实践。我园把校本教研工作的立足点放在教师的教育教学实践上，注重结合本园实际及当前幼教改革动态与《纲要》精神，从教师教育、教学及一日保教生活中实际存在的问题入手，主动开展研讨，寻找教育策略。

3、以幼儿园探索性主题活动为突破口，以科研为契机，使教师勤于钻“研”，善于钻“研”。

随着教育改革的深入，教育逐渐从“学习知识”向“学会学习”转移，我们也把目光从研究教材转向研究幼儿，我们主动寻找契机。同时作为区《纲要》试点园。我们结合《纲要》实施中的困惑，把幼儿园探索性主题活动作为实施的突破口，试图缩短新《纲要》精神与教师现有观念之间的落差，关注幼儿发展的全体性、全面性、差异性和可持续性，努力改革教育学的方法，促进幼儿主动、生动地学习。在课程结构上，探索和研究生成性和预成性的关系。在指导策略上，研究和探索顺应与推动的关系。在组织形式上，研究和探索集体与小组、个别的关系，使教师在教育观念转化为教育行为方面有新的突破。

几年来，我园主动承担区公开课任务，全园教师齐心协力，团结协作，认真准备，向区里开的课质量高，受到同行的好评，我们还认真参加区里组织的各项教研活动、各项竞赛。每次研讨踊跃，发言主动，多次被评为区优秀教研组。曾x次向区里展示校本教研活动，受到同行的好评。

教师素质的提高是提升全园教育质量的关键。只有高素质的教师才能培养出高素质的人才，而高素质的教师队伍培养需要我们立足于幼儿园的校本教研，面对未来我们充满信心，我们将继续立足幼儿园实际，大胆改革，锐意创新，努力走出一条有特色的校本教研新路!

**幼儿园园长工作计划篇四**

新学期工作开始了,为了每一个孩子都能获得更好的发展,能更健康、全面地成长,为了自己更好的工作,并在工作中得到成长,特制定该计划,并在计划实施中不断修正自己、完善自己。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯,学会自己卷衣袖,在老师的指导下会用洗手液洗手,不咬指甲,不把玩具放入口中,用毛巾洗脸,保持衣服整洁。

要安静愉快进餐,坐姿自然,正确使用餐具,左手扶碗,右手拿汤匙,喝汤时两手端碗,养成细嚼慢咽,不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服,餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性,培养幼儿独立性。

能安静就寝,睡姿正确,不蒙头睡觉,学习独立,有序地穿脱衣服,鞋袜,能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方,自己叠被子及整理床铺,让幼儿从小养成良好的生活习惯。

1、在平时的工作中,我会和班中的其他两位教师团结协作,除了完成好卫生工作外,在教育活动中尽可能地参与,在班内老师准备活动的过程中,我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿,使老师能够顺利的进行教育活动,并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

2、做好课前准备,配合老师开展各项游戏活动,协助管理好班上的纪律,让老师较好地开展教学活动。

及时向家长汇报幼儿在幼儿园内的生活及身体情况,利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见,让家长配合老师开展好班上的各项工作。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水,节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育,或举出例子怎样去节约用水,怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

天气渐渐转暖,特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿,在春季多做运动多喝水,如果有幼儿带来需要服用的药物,一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量,并做好记录,服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前,检查好活动场地,准备好活动器械。在户外活动的过程中,细心的护理好幼儿,随时提醒幼儿注意安全,整理好幼儿的衣服,避免有露肚皮的现象,并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械,协助教师整队将幼儿带回,并要提醒幼儿先洗手,养成良好的卫生习惯。

作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度,坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒,保持地面干净,保证班中环境的整洁。天气渐渐变暖,在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间,保证室内空气的新鲜,为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

在本学期的工作中,我还会认真参加每一次的培训学习,并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习,不断进行知识的更新与积累,不断调整自己的知识结构,以便不断地提高自己的工作能力,努力工作,把这学期的工作完成好。

**幼儿园园长工作计划篇五**

一、协助园长完成“园长职责”。

二、贯彻保教结合方针，组织保育员和后勤人员进行业务学习、观摩和专题研究，总结推广，交流经验，互帮互促，帮助保教人员提高业务水平。

三、负责后勤管理工作，指导后勤工作人员紧密配合教育工作，进行思想教育，检查各种制度落实情况。

四、组织家长工作，定期开展家长会、家长开放日、家访、家长工作坊活动，并做好记录。

五、做好安全保卫工作，制订安全保卫措施，经常性的督促门卫监守岗位，落实责任，把好门口关。

六、负责园舍设备、绿化、环境卫生，及时督促维修指导，及时增添教学设备、用品，经常进行安全检查。

七、负责工会工作，协助园长搞好职工队伍建设，做好职工政治思想工作，关心群众生活，倾听群众意见，支持群众开展各种有益的文体活动。

八、不断摸索、钻研分管工作的新思路、新举措，向园长提出合理建议，稳步提高本园保教质量。

**幼儿园园长工作计划篇六**

1、周二晚，教研会王主任以“加强教师队伍建设，提高教师职业道德”为主题进行了培训。

2、每个班级根据每个年级组的课程安排制定周计划，突出班级特点。

3、每个班级都要为教师节的幼儿园活动做好准备和计划。

4、各班在学期中要继续做好家访工作。家长和老师要认真填写家访表，确保学期中的家访能起到最大的效果。

5、课间锻炼和新班级孩子的常规训练。

6、中大班要做好晨会期间的新闻播报。

7、每节课幼儿园活动照片、老师观察笔记（图文并茂）、课程及时上传。

8、已经开设的专题班，计划每周一上午整理提交办公室，及时上传到幼儿园网站。

1、医疗保健：

1）做好班内吸毒儿童的统计检查工作；

2）检查和监督班级教育和消毒记录；

3）保健医生统计新生的健康幼儿园档案。

2、婴儿保健计划：本周，我们将收集新学期婴儿健康指数评估的数据，包括婴儿身高、体重、头围、胸围和视力。

3、建立健全班级儿童日常生活和消毒记录（班级通风、消毒、儿童服药、饮用水等）。），家长可以随时监督和审核；

1、幼儿园继续实行“家长室外交通”制度，要求家长遵守幼儿园的交通时间。

2、周五，班级会在一周内对孩子的生活和学习进行反馈，所以家长要认真对待，下周一把你的反馈回家通讯录带回来。

**幼儿园园长工作计划篇七**

以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以常规抓基础，以科研促提高，切实加强师资队伍建设，提高教师的整体素质，进一步深化幼儿教育教学改革，全面实施素质教育，扎实做好我园的各项管理制度，认真开展教育教学活动，提升我园的知名度，做到生源稳中有升，打造优良的师资队伍建设，全面提升教育质量，创办优质名园、优秀示范园，为孩子的一生打好基础。

认真学习《幼儿园教育指导纲要》，深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念，以市局、教育组工作目标为指导，高质量、高效率地完成上级的任务，如本学期的“双高双普”评估验收工作；教师专业技能提升等等；以董事长提出的“双保证、双提升”（生源、安全保证；以特色、质量提升）为工作重点；以“创新工作思路，提高社会声誉”为工作中心，全面提高工作效率。本学期分管的工作有：全园多媒体教学、家长学校活动的开展、档案资料的管理以及中班教育教学管理。具体目标及措施：

（一） 触摸一体机让幼儿教育丰富多彩

本学期我园共开设13个多媒体教学班（大班6个班、中班4个班、小班3个班）每班平均幼儿人数33人，两教一保，老教师占90﹪，已有丰富的多媒体操作、使用经验，10﹪的新年轻教师，对于多媒体机的操作、使用还需细化培训、指导。随着幼儿园课程改革的日益推进，我

园本学期使用的是根据《3—6岁幼儿发展指南》由各教育专家撰写的《亿童游戏学习包》教材，内容全面、丰富，包含健康、语言、社会、科学、艺术五大领域，优质的学习材料，将五大领域整合，互相渗透。为了更好的运用多媒体教学，使其在原有的基础上迈向更高的台阶。具体措施：

1、开园初，对全园教师进行多媒体机操作的系统培训，使各教师正确使用和维护多媒体一体机。

2、开通“网络学习”资源，让老师通过园本培训、教学研讨、自学更快的熟悉教材内容，了解其优势，掌握基本的课程体系。通过教研活动的开展使教师深挖教材，总结优点，用科学的教学方法，游戏贯穿的方式设计∕开展每个活动，让幼儿在轻松快乐的氛围中学习体验。

3、充分发挥多媒体一体机的优势，运用现代网络资源，将其声、形、色、画等多手段运用到教学中，提高我们的教学质量，打造精品课堂。

4、实行“以老带新”让新教师多向老教师虚心请教学习，通过老教师的示范课引领、领导推门听课等形式给予指导及新教师自身学习和操作，使新教师（年轻教师）更快的成长和提高！

5、以幼儿园开展各项活动为契机，充分发挥和展示多媒体教学的优势，向家长推广我们多媒体教学的成果。

6、制作精美ppt。通过培训，使每位教师学会制作ppt，并能充分合理使用多元素底板。通过观看、评析、大家互评的方式选出精美ppt作品。

（二）档案资料明细化，科学管理规范化。

幼儿园的档案是幼儿园办园历史和发展轨迹的见证，是评价幼儿园整体办学水平的“窗口”，是深入开展教育教学改革、全面实施素质教育活动不可缺少的资料。作为刚接受档案管理的我，坚持以服务全局的岗位意识，认真细致的工作作风，进取钻研的敬业精神，使我园的档案管理工作层级分明、清晰、运作高效，使得上级领导检查一看就懂、一核就准、一查就实。具体措施：

1、科学管理，建立档案目录、教师借阅登记表，在方便教师检索查阅的同时确保资料的保留完整。

2、依据幼儿园发展规划与重点工作及上级领导对档案资料的管理要求，对归档类目进行及时补充和调整。

3、督促各部门负责领导将形成的档案资料在规定时间内上交，要求资料齐全、内容全面、图文结合，有实施方案、有过程、有总结。

4、保证档案资料的保密性，任何人不得将资料借阅他人，不得遗失。

5、定期对归档材料按要求整理、装订成册、编号入档、分类存放。

6、借阅资料要及时归还，复印应将原件资料归还入档。

（三）家园携手、共育幼苗

随着教育改革的不断深入，人们越来越意识到学前教育必须和社会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成。为了促进我园与家长携手共育、为了加强老师与家长之间的情感交流、为了让家长树立正确的教育观念，了解幼儿园；了解孩子；了解幼儿在园的生活、活动；了解家庭教育的意义，我园在每学期都会开展一系列丰富多彩的活动，从而形成家园共育、更好的教育孩子。具体措施：

1、家长会。每学期初开展家长会，向家长介绍现代学前教育的发展

趋势和培养目标及其我园的发展方向，对家长共同关心的问题开展专题讲座、专题讨论、经验交流。如小班开展“三岁幼儿的年龄特点及其教育要点”、中班开展“幼儿园三年教育承上启下阶段的教育要点”、大班开展“幼小衔接”等专题会议，丰富家长的教育经验。

2、家园直通车。每班有专门的家园沟通栏，教师通过网络资源或相关学前教育书刊、杂志，为家长提供方方面面的指导，有儿童身体与心理发展知识、家庭营养知识、家庭教育方法以及新的教育观念与实践等。每月初及时更换。

3、家长半日开放活动。学期中开展半日开放活动，（早8:30—11:30）主要是让家长看看教师是如何组织幼儿开展活动的；孩子的一日生活是怎样的；孩子在活动中的表现如何等等，并请家长对活动的意见和建议作以反馈。

4、家长委员会。全园选出十名热心并有一定文化素养的家长为幼儿园家委会人员。让他们参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时还监督幼儿园的卫生保健及幼儿膳食。

5、开展丰富多彩的活动及以家园互动的形式，形成家园共育。如教育教学月效果汇报、每月一主题墙的展示、班级幼儿作品展板的出示等等多形式增进家园关系，一切为了孩子，携手共育。

**幼儿园园长工作计划篇八**

成绩

(1)3月底4月初，发放家长问卷调查表，当月第二周为家长会周，各班级根据本班家长问卷的实际反馈情况给予家长答复，会上老师们班级及幼儿园学期工作和家长作沟通交流，家长会得到了家长朋友们的一致好评。

(2)4月19日幼儿园响应集团公司精神，中班、大班、学前班幼儿园共同开展“绿化大行动”活动。

(3)5月开展第二届“家园杯”气排球赛，活动得到了公司相关部门的支持，同时也得到了公司及家长朋友们的一致好评。

(4)5月30日幼儿园到兴宾区福利院进行文艺汇演，并为那里的孤儿捐助了2341件衣物，此次活动得到了来宾电视台、来宾日报等相关媒体的关注，公司办公室、行政管理科等部门给予了本次活动的大力支持。

(5)6月1日，幼儿园举行“童心飞扬快乐无限”的“六一”文艺汇演，各班的演出节目都有亮点，特别是学前班的节目更是得到了家长们的高度好评。

(6)6月7日，开展植物角活动，增强了孩子的热爱大自然的情感，培养孩子探索自然科学的兴趣，让孩子体会到劳动的快乐。

(7)6月17日开始了园服的订购工作，除学前班外其他班级幼儿都订购，这对于提升幼儿园的整体形象具有推动作用，放假前大部分幼儿的服装都得以发放。

(8)7月1日，在公司体育馆举行“红歌向党，我为祖国歌唱”的红歌会，歌唱会结束为学前班送上了书包、字典等纪念品。

(9)7月5日开始秋季学期预报名，使幼儿园能够及时了解下学期的幼儿入园情况，并且对新入园的小小班幼儿发放调查表，使我们及时了解幼儿的个体情况，以便能够在学期开始能有针对性地对幼儿进行保教活动，使其更快适应幼儿园的生活。

(10)本学期进行了3次班级检查，其中小小班、中班、大班各获得一次奖励，学前班获得两次奖励。(点评各班的工作情况)

(11)厨房工作本学期的非常出色，我们的孩子和老师们在她们优秀的厨艺下口味好，身体好。

(12)卫生保健工作在没有保洁人员的情况下，各班级在忙完本班的工作后，还打扫幼儿园其他活动场地的卫生，为幼儿创造了一个优美整洁的环境。

(13)各班级按照教学计划顺利开展保教工作，并且融入了适合本班幼儿的生活课程。

2、需要加强的方面

(1)加强幼儿常规管理，让常规的良好习惯贯穿到每一次课堂、每一次活动、每一次游戏。

(2)坚持国学经典诵读、幼儿日常安全防护课程、礼仪教育三个方面教育特色，保教活动紧紧围绕三个方面开展，让幼儿做得学以致用，把在幼儿园学到的应用到社会、家庭、社区等。

(3)教学教案方面需要各位老师加强自查自检。

**幼儿园园长工作计划篇九**

新的学期，我们幼儿园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，努力实施课程改革，积极的跟进幼儿园改革的步伐，全面提高我园的保教质量！这学期我会和我们老师们在孔园长的领导和管理下，抓实、抓好业务工作的各项管理工作，在提高教育质量的基础上更加彰显我们幼儿的特色！促进我们的幼儿园在和谐稳定的环境中不断的进步与提高！

1、我和老师们将共同携手，做好幼儿园的各项工作，积极配合孔园长和李老师的工作，创建更有凝聚力、向心力的曙光团队！向家长展示我们的曙光文化！

2、在新纲要的指导下，抓好各个班级的教育教学工作！

3、积极发挥园务组的作用，开展好教研学习工作！

1、在九月份开学一二周中，老师们指定本班级的工作计划、保育老师工作计划。坚持做好教学周计划，保证每天的教育教学工作顺利进行；

2、做好幼儿的常规教育，尤其是对小班新生更加注重常规的学习；

3、园务组组长组织其成员共同指定教研工作计划，并认真开展教研工作；

4、新学期中我们将实施“推门课”，其方式是、园长、副园长、业务园长将会随时进入班级，听取即将上课老师的课，并检查教案书写情况；其目的是、提高老师的授课能力和备课能力；提高老师的教育教学水平；

5、认真有计划的开展好“情景阅读”的特色课程教学工作，每两周必须上一节ppt课件的示范课，让多媒体教学逐步走进我们的课堂；彰显我们早期阅读的特色课课程；

6、每天一节游戏课，让孩子们的课程更丰富！这学期我们将每天上一节游戏课，内容各班自主安排，紧扣主题活动内容，开展智力游戏、语言游戏、科学游戏、体育游戏等方式的活动；让孩子们在游戏中学习，达到寓教于乐的目的；

7、各个班级每天保证半小时以上的户外活动时间！

8、组织老师学习课件制作，为多元化的教学而不断的学习提高我们老师自身的综合能力和水平；

9、在幼儿园工作的时间安排下，组织开展家长会、亲自活动、各项交流学习活动；

**幼儿园园长工作计划篇十**

坚持“用爱养育，用心教育”的办园理念，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，对幼儿园进行科学的管理，使幼儿园各项工作走上制度化、规范化，努力提高教育教学质量。使我园各项工作不断上新水平，求再发展。

教职工：本园新加入教师2名，保育员1名。全园共有园长1名，教师5名，其中4名都有工作经验，1名为新转岗教师。保育员3名，其中2名有工作经验，一名为新增人员，无经验。炊事员1名。

幼儿：根据县教育局东教基13号《关于进一步规范中小学幼儿园办学行为的意见》文件精神，我园小班人数超过30人，故分成2个班级。根据年龄及幼儿本事分为：小一班14人，小二班17人，中班28人，大班20人。

(一)培训工作：

1、组织教师走出去参加学习、培训，不断获取幼教新信息，并在实践中不断探索科学管理的方式方法，提高管理水平。

2、组织教师业务学习，经过学习幼教理论知识，探究保教问题，不断提高教师的业务素质、教研本事。

3、鼓励教师苦练技能技巧基本功，培养\"全面加特长\"的教师。

(二)保教工作：

1、保育工作：

(1)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情景，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习、行为习惯。

2、教育教学：

(1)进一步学习领会《3~6岁儿童发展指南》精神，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，进取探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情景制定切实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的本事。经过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、本事、知识、技能等方面的发展。根据幼儿的个体差异做出到“不一样幼儿不一样对待”的教育方法，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达本事、与人交往的本事、生活自理本事以及动手操作本事得到较大发展。

(3)经过听课了解保教人员执教情景及幼儿活动情景，确保幼儿园一日活动规范进行。

(4)经过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展

①创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达本事的培养及良好倾听习惯的培养。

②鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自我的情感和体验，提高美术表现本事。

③培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。组织中、大段幼儿舞蹈兴趣组，发展富有舞蹈天赋幼儿的舞蹈艺术表现本事。

④培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

⑤保教人员要重视对自然角、种植园地的管理并充分发挥其作用，培养幼儿爱劳动、爱护动植物的良好品质。

⑥创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和趣味。

⑦丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。

⑧加强对区域活动的组织指导。

⑨加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的本事。

⑩各段开展资料丰富的幼儿竞赛活动。

⑾节日举行形式多样的主题教育活动、亲子活动等。

(5)保教人员要关注幼儿不一样的发展特点和潜质，关注幼儿不一样的发展需要和本事倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自我的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

3、卫生保健：

(1)把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2)严格执行卫生消毒保保健制度，加强检查、指导。

(3)做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4)定期为幼儿开展卫生保健知识讲座，班级家园栏定期张贴卫生常识，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5)做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

(三)教育科研工作

目前，幼儿园教育在教学思想、教学方法、教学手段等方面还存在着不少问题，要解决这些问题，必须走科研兴教之路。

第一、抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组的作用，把改善教法和指导学法结合起来进行研究。

第二、瞄准当前教学的热点问题，开展专题研究，改善教学结构，优化教学过程，改革教学方法，贯彻教为主导、学为主体的原则，突出幼儿的主体地位，激发幼儿的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励形式多元化的、各具特色的教学模式。

第三、加大教研力度。认真组织教师制定贴合本段幼儿的月保教目标，选择贴合目标、幼儿感兴趣的、于幼儿的生活的教育资料，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。

第四、教师可根据各班的特点拟定课题，做到教师人人有课题。定期组织观摩等研讨活动，共同探讨、反馈课题研讨情景，拟定下一阶段的研讨方法，争取出成果。

第五、本学年园教研重点将是:绘画、音乐教育、语言教育，各段要针对教研重点组织教师人人参与的教育教学推优观摩活动，经过听课、评课，提高教师教研本事，促保教质量提高。

第六、教师要根据目标，选择贴合幼儿兴趣的资料，设计形式较丰富的教育教学活动计划。

(四)家长工作：

1、每学期至少召开1次“家长会”，共同商讨幼儿园大事、要事，反馈家长对园工作的提议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，到达家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(1)与家长交流了解幼儿在家情景，也让家长了解学园、班级情景及对幼儿的教育目标要求，到达家园教育的一致。

(2)每学期组织一次\"半日家长开放日\"活动，经过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的本事。

3、搞好家园联系，促家园工作全面发展。

(1)经常家访，幼儿2天没入园，班主任教师要打电话家访，必要时应登门家访。

(2)每月设立一次园长、班主任接待日，让家长来园了解幼儿情景。

(3)节日举行“家园同”活动等，进一步密切家园联系。

**幼儿园园长工作计划篇十一**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。在园领导跟老师的帮助和信任下，顺利的完成本学期的工作，而通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，望着身边渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。现将本学期工作总结如下：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加政治学习，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

刚踏入工作岗位不久，自己在教学工作中是比较薄弱的，需要很多的实践，摸索，经验的积累。工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。

1、在活动中，为幼儿创设良好的学习环境。并能恰当地选择和使用教具，让幼儿在实际操作中学习，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

一、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。2、常规教育

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。同时培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

二、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写交班内容。

三、家长工作

1、真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3、向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。

**幼儿园园长工作计划篇十二**

热爱幼教事业，不断提高理论知识，严于律己、恪守岗位。幼儿园工作繁琐而细小，在领导班子成员中明确自己的角色定位，做到分工不分家，互通有无，管理好自己分管的工作，对领导要求协助的工作要尽全力认真执行完成。处理问题要站在幼儿园的角度和立场，尽所能发挥扶手的作用。为园长分担工作压力和负担，同时和教研主任一起协助幼儿园的全方位管理工作。

人的一生总要扮演多种角色，有许多事等着我们去做，我觉得自己既是管理者又是老师，也是个学生，行驶在信息化的高速路上，深深的感受到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，首先知识要广泛，业务要精湛，于是我要利用工作之余为自己制定各种充实的计划，完善自己的工作能力。提高自己在工作中的效率。不断更新自己的管理理念，调整工作方式，并在一线理论联系实践。在指导过程中得到实际应用。在课改的今天，我们有烦恼有压力，有茫然的时候，有把握不住课程把握不住孩子和家长的时候，每当茫然的时候就要看书查阅资料、询问探讨和反思，通过多种途径和老师们一起解决困惑与难题。

食堂人员按照规定操作，必须持证上岗，操作时需带口罩、帽子、工作服，严格执行消毒树立无菌观念，生、熟食严格分开，确保食堂的卫生与安全。严格把握食品观，每天做好食品留样工作，留样时间保持24小时。炊事员根据要求，认真做好每天的两餐两点，在色、香、味上动脑筋、翻花样并考虑幼儿的特点和口味要经常深入班级，听取意见，确保质量。使我们的食品管理更加规范。

4、后勤队伍建设：

4.1、坚持隔周组织学习。着重学习有关教养方面的经验介绍，结合日常工作找出差距和不足，进一步树立正确的教育观、儿童观，提高工作能力。每月开展大型活动，通过交流、总结来把握各类教学活动中教师的技巧和灵活性，不断提高教师保教业务水平。

4.2、扎实抓好日常规范操作，期初学习托幼机构常用物品消毒常规，并进行实际操练；期中学习秋冬季易发生呼吸道传染病的预防知识、常见症状、隔离等知识，以学习、指导、检查和抽查相结合的方式提高日常操作质量，并与考核挂钩。每班每月制作一组教玩具，并与考核挂钩。

4.3、按照幼儿园一日工作流程，认真检查、抽查各班考勤、流程、请假追踪、服药记录，督促教师严格执行时间作息表。坚持每周写幼儿成长记录，并按时收发，并与考核挂钩。

5.1、认真执行领导安排，规范物品的出库、入库制度。做到每笔出库、入库都有章可循。

5.2、做好物品的调配，提高园产的周转使用率。勤俭持园，坚持园内“一月一领”制度，充分发挥有限资金的作用。

5.3、定期整理储藏室，对所需物品了如指掌，以方便教师所需、所用，避免造成不必要的物品的堆积。

5.4、做好物品管理的常规工作，及时为幼儿、教师配备所需物品；每月底最后一天为领物日；配合园内开展的各项活动，及时提供所需材料；并及时填充库存。

6.1、每月检查户外大型

活动器具、室内线路、电器设备及其它设施，发现问题及时记载、维修和保养，延长设备的使用期限。

6.2、督促门卫工作人员严格执行门卫制度。正确和安全使用警卫器械，促使安全防范措施起到更好的作用。

6.3、经常巡视园内的大环境、小环境，发现问题，及时汇报、处理，使幼儿园的环境更具美化、现代化。

7.1、科学、合理地安排幼儿在园的膳食，经常下班级观察幼儿的进餐情况，不断完善带量食谱的制定和食物的烹调方法搭配出营养丰富且受幼儿喜爱的食品。

7.2、认真做好晨间检查，积极开展预防性措施，加强体育锻炼。降低幼儿常见病的发病率。严格执行消毒流程。幼儿进入班级后要换鞋。外来人员进入幼儿园要消毒并穿鞋套。

7.3、提高幼儿的卫生科学知识水平，改善幼儿对待个人和公共卫生的态度，及时纠正不良的卫生习惯，培养幼儿的自我保健能力。

7.4、做好卫生工作的长效管理，定期进行灭“四害”。认真做好卫生检查，随时接受各级领导对园卫生工作的检查。

8、成立家长委员会

本学期成立家长委员会小组，定期组织家委会成员到园研讨，认真听取家委会意见，通过家委会完善幼儿园各项工作，让家委会成为幼儿园的“活体广告”。

**幼儿园园长工作计划篇十三**

以深入学习和认真落实《幼儿园教育指导纲要》为指南，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育、建立以促进幼儿全面发展和教师专业成长为宗旨的现代幼儿园制度、深化幼儿园教育教学改革，全面提高幼儿园教育教学质量，办人民满意的幼儿教育。

（一）坚持解放思想，实事求是的原则：一切从我园实际情况出发，解放思想，锐意改革。

（二）坚持立足当前，着眼长远的原则：把提高教育质量作为当前和今后一个时期幼儿园发展的重中之重，结合我园实际情况既要考虑当前，又要注重未来，确保我园教育教学各项工作全面、协调、可持续发展。

（三）坚持以人为本，遵循规律原则：要遵循幼儿身心发展和幼儿教育的规律，树立幼教改革的新理念，切实落实幼儿的主体地位，全面落实“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”的发展原则。

（四）优质服务，示范引领，努力做好卫生保健工作、食品卫生工作、安全工作等，保质保量完成20xx年各项工作任务。

（一）加强党务工作和思想政治工作，不断提高全员政治素质

坚持全面推进党的思想、组织、作风和制度建设，为促进幼儿园健康持续发展，办人民满意教育，提供有力的政治和组织保障。

认真履行政治理论学习制度：坚持每月一次的政治理论学习日活动，采取灵活多样的学习方法，加强党员的理论信念教育和思想道德教育，增强用科学理论指导实践的能力。

充分利用党员民主生活会时间，加强对党员的教育和管理，不断增强党员意识和党性观念。

加强组织发展工作：制定发展党员计划，加大对入党积极分子的\'教育、培养和考察工作，全面关心入党积极分子的思想、工作和生活，及时与他们交流沟通，健全培养考察资料。

建立健全工会、团支部的组织工作：要关心教职工的身心健康，组织开展丰富多彩的学习、文体、参观等活动，增强教职工队伍的凝聚力。

（二）加强教师队伍建设，提升教师整体素质

深化幼儿园课程改革，全面提高幼儿园教育教学质量，促进幼儿全面发展，强化师资队伍建设，锻造高素质的幼儿园领导班子及教师队伍。优化教育资源，丰富办园内涵，提高办园效益，努力打造让社会满意、让家长放心的名优幼儿园而努力。

强化专业学习，进一步提升教师队伍的精神风貌，切实做好园本培训工作，促进教师专业成长，随着教育日益激烈的竞争，我们在教师队伍中要树立终身学习思想，结合我园实际，一是继续将园本培训与业务学习相结合，各教研组每周要开展多种形式的业务学习活动，扎实有效地提高教师的教学业务水平，并积极倡导教师阅读专业刊物，勤摘读书笔记，每月定期检查。二是将园本培训与教研活动相结合。培训以教研组为单位，培训形成包括理论学习、经验推介、集体备课、公开课、说评课、课题研究、个案学习、讨论命题、网络学习等多种形式。三是将园本培训与业务考核相结合，通过专业知识的考试，促进教师进行自身素质的提高。

要充分发挥骨干教师的专业引领作用。进一步加大对青年骨干教师的培养力度，完善培养计划，对骨干教师实行动态管理、不断优化的办法，通过在工作上压担子、分任务，真正落实骨干教师的引领和示范作用，并要积极构建骨干教师的激励机制，以充分调动骨干教师的工作积极性，充分发挥其潜能，起到领头雁的作用。同时积极组织教师参加各级各类教研活动，采取走出去，请进来的原则，向省内先进园所学习，分别请各级幼教专家定期来园讲座并做具体指导，以提高我园教师队伍整体素质的提高。

强化职业道德，增强教师的责任意识，锻造高素质的幼儿园领导班子及教师队伍。我们要继续利用师德师风讨论会的活动，把立师志、修师德、炼师功、树师表作为提高教师职业道德水平的主要内容。要求全体保教人员必须牢固树立热爱幼儿教育事业；树立对幼儿负责、对家长负责、对集体负责、对社会负责的职业责任；树立乐于吃苦、乐于奉献、淡薄名利的职业态度；树立刻苦钻研业务，懂得教育规律的职业技能；树立实事求是，坚持真理、工作积极、认真负责、忠诚坦白、平等待人、发扬民主、团结互助的职业作风。我们将运用灵活多样的形式吸引教师参加师德教育活动，继续开展师德师风自查自纠与反思活动，培养教师的敬业精神，增强责任意识，强化育人理念，使保教队伍既有广博的知识，又始终保持良好的道德修养和崇高的精神境界，从而以完美的人格力量来影响和教育幼儿。建立师德师风意见箱，广泛听取社会、家长的意见和建议，充分利用监督作用，及时了解我园师德师风中存在的问题，增强保教人员自我约束能力，强化教师的责任意识。

关心教师文化生活，营造优雅、活泼、健康、向上的生活环境和工作环境，坚持以人为本，以关心教师的身心健康为准则，开展对教师身心发展有着积极意义的丰富多彩的各项活动，从而使教师始终能以饱满的热情去努力工作。

（三）抓教育教学质量提高，不断提升幼儿园影响力和服务能力

建立有效的幼儿园园本教研和培训体系，根据不同实验课题设立实验教学组和负责人，使各项实验不断持续深入地开展下去，使实验教学和常规教学有机结合，通过多元能力主题教育补充和完善幼儿园五大领域的教学，将丰富多彩的教育活动内容渗透于幼儿一日生活的各个环节，在坚持常规教学的同时继续充分发挥教科研的引领作用，使我园的各项实验教学、常规教学齐头并进，再创辉煌。

（四）改善后勤保障工作，确立服务意识

后勤工作总体目标：确保园内基础设施建设及教育教学，办公生活用品的维护、维修、采购、保管、供应及时到位；确保幼儿园财务管理规范，确保园内水电畅通、饮食安全工作，杜绝事故的发生。力争进一步完善服务设施；力争进一步提高服务质量；力争进一步提高服务效益。

加强后勤工作人员思想建设，树立“管理育人、服务育人”的思想，全面优化后勤管理。

（1）坚持每月召开一次后勤工作会议，总结安排工作。强化自我管理意识。

（2）认真组织业务学习，不断提高全体后勤人员的政治素质和职业道德水准。落实后勤管理和岗位责任制，不断完善后勤的各项管理制度。加强幼儿园的财务财产管理，勤俭办园。

切实加强食堂管理，为教师和幼儿提供优质的饮食和就餐环境：

（1）加强伙食的检查与监督力度，并与卫生防疫部门保持联系，严把进货、加工关，发现问题及时处理，禁止食物中毒事件发生。

（2）加强对食堂工作人员的监管力度，创新监管办法。一方面加强对工作人员的服务意识、卫生意识、责任意识的教育，不断增强服务人员职业道德素质；另一方面，不断探索新的监管办法，并不断总结经验。

把安全防范工作放在首位。统一思想、提高认识，坚决贯彻市教育局、镇党委政府关于安全防范工作会议精神，贯彻“安全第一、预防为主”的原则，把安全教育、安全管理的各项措施落到实处。加大安全工作检查力度，对重要部位严防死守，时刻绷紧安全防范这根弦，把隐患消灭在萌芽之中，确保师生工作、生活的安全。同时要与教育部门密切配合做好安全防范的宣传、检查和整改工作。每学期组织1—2次防火、防震等逃生自救演习，增加师生自我防范与自我保护意识和能力。

（五）强化卫生保健、膳食营养管理，为幼儿健康成长创设良好环境

认真贯彻预防为主的方针，做好卫生消毒工作，做好秋季传染病的预防工作，提醒督促家长按时为幼儿做好计划免疫接种工作。每季度为幼儿测量体重、身高，并进行评估，4岁以上的幼儿测查视力。做好各种检查的统计工作、填好各种簿册。科学合理地制定每周幼儿的营养食谱、增加新的花样品种、提高膳食质量。

为中幼新发展做前瞻准备：有计划地进行新园的筹备工作，为幼儿创设良好的学习、生活条件。

八月份：

1、进行一次开学前的全面清洁大扫除工作。

2、开学初，各班根据《多元能力探索课程》第一个主题精心设计和布置班级主题墙饰、家长园地。

3、做好开学收费的准备工作。

4、做好新生暑假的熟悉幼儿园环境工作，帮助新生尽快适应幼儿园生活，培养新生的在园活动的初步常规。

5、制定好幼儿园的工作计划。

6、做好一年一度的教职工和幼儿的体检工作。

九月份：

1、组织全体教职工学习《中小学教师职业道德规范》和幼儿园教职工行为规范及有关的幼儿园规章制度。

2、组织好教职工的业务学习：组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》等。

3、稳定幼儿来园情绪，严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练。

4、做好开学收费工作。

5、各年级教师制定班级周计划、教养计划。

6、各部门制定部门计划（教研计划、教研组计划、后勤计划、卫生保健计划、财务计划、家长学校计划等）。

7、大、中、小班编排新早操，并进行培训。

8、中班教研组制定本学期“一课三研”活动计划。

9、组织教师参加市教育学会组织的“小班化教育论文、教学案例”评选活动。

10、组织大班幼儿参加“迎国庆、推新人”全市少儿书画大赛。

11、做好秋季传染病预防工作。

十月份：

1、组织各班开展庆祝“十。一”祖国妈妈主题活动。

2、组织小班幼儿出操，进行队列训练。

3、举行小班、小小班家长会。

4、开展教育教学业务的学习和研讨。

5、加强对青年教师的指导、随堂听课，并提出改进意见。

6、开展分享阅读教学研讨、观摩活动。

7、做好秋季传染病预防工作。

十一月份：

1、开展相关的教育教学探讨；组织教师互相看课、听课、评课、说课活动，提高教师业务水平。

2、期中检查教学案例反思评比活动。

3、组织全园广播体操比赛活动。

4、幼儿教育教学优秀论文评选活动。

5、加强秋季保育工作、健康工作的检查和指导。

6、组织大班幼儿讲故事比赛活动、小班幼儿诗歌朗诵比赛活动。

7、组织幼儿参加“20xx年全国幼儿创意书画大赛”活动。

8、做好秋季传染病预防工作。

十二月份：

1、组织中、大班家长半日开放活动。

2、切实做好冬季的保健、保育工作。

3、幼儿全面发展水平评估工作。

4、期末开展教学案例反思评比活动。

5、举行“我长大一岁了”幼儿迎新年活动及教职工新年庆祝活动。

6、组织大班幼儿跳绳比赛、中班幼儿拍球比赛活动。

7、迎接全市幼儿园保教工作年终量化考核评估。

元月份：

1、期末各班的汇报活动。

2、做好学期结束工作：评优工作；幼儿发展评估，并填写与发放幼儿发展报告单。

3、做好幼儿园工作总结及各项工作总结，并在此基础上，做好下一年的幼儿园工作计划及各项工作计划。

4、收集整理各种档案材料并存档。

**幼儿园园长工作计划篇十四**

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细,根据幼儿的个体差异做出不同幼儿不同对待的教育理念,让幼儿养成良好的行为习惯,对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。

认真规范幼儿的一日常规,加强纪律教育,努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力,喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感,使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针,贯彻《新纲要》精神,根据园务工作计划,扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规,增强幼儿体质,做好品德教育工作,发展幼儿智力,培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

（1）、督促生活教师搞好班级卫生,每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度,合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置,为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

（2）、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生,不能把脏东西放入嘴里,以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养,学习做一些力所能及的事细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌,发现问题及时处理。

（3）、积极配合妇幼保健所,卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作,使幼儿能够健康茁壮成长。

（1）、尊重幼儿在学习活动中的主体地位,根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容,制定好每月、每周教学计划,有计划有目的地组织实施,开展丰富多彩的教育教学活动,本学期在各班都开设了英语教学,让幼儿得到全面发展。

（2）、充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育,留心每个幼儿身上的闪光点,对他们进行适当的表扬,对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会,对他们的进步更应及时表扬,增强他们的自信心和荣誉感。

（3）、继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序,从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等,向幼儿讲清常规、要求,并采用多种形式对幼儿进行训练,严格检查常规执行情况,逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

（4）、在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿,了解幼儿的需要,引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

（5）、重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法,能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力,利用空余时间开展故事比赛活动。

（6）、继续培养幼儿勇敢大方自信自强的精神,并一如既往的贯彻以舞蹈与美术为中心教学的特色园。

（7）、结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多:教师节、中秋节、国庆节、元旦节等,我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展爱祖国、爱家乡创新主题亲子活动;结合元旦开展迎新年亲子活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找