# 最新大学生假期社会实践调查报告(8篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-09-29

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。大学生假期社会实践调查报告篇一作为刚过完紧张的高...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**大学生假期社会实践调查报告篇一**

作为刚过完紧张的高三生活而言的学生，当学生们踏入了大学的大门时，是那么的兴奋与神往，在一个学期的适应后，逐渐地融入了大学的生活。

作为大学生的第一个的寒假，不再受作业干扰，能够无拘无束地度过自己一个开心的假期，时间没高三的时候紧迫，大学一年级的学生的春节又会有哪些不同的安排呢?

迈进了大学也意味着开始走向了社会，学生的消费水平有什么不同呢?消费的方向以及那些领域能够吸引大学生的眼球……也能从大学一年级学生对春节的安排看出大学一年级学生的时间观念。

调查对象：

由于假期的时间比较难确认其是大学生，所以这次的调查是30%是通过派问卷的形式，而另外70%则是通过qq或msn来通过问答的形式来获取被调查对象的问题，因此本次调查的对象是：街上大学一年级学生：30名，初中同学：40名，高中同学：30名。

调查的内容：

就本次的调查通过对大学一年级学生是否合理的安排了春节的时间进行了适当的课外积累、充电;是否符合大学一年级学生的健康成长和哪些方面更多的大学一年级学生去参与;大学一年级学生是否能够适当的消费以及正确的消费，是否逐渐体会到了社会的那种紧张的状况。

调查方法：

通过派发问卷进行调查，发放问卷共30份，收回有效问卷30份，以及在互联网上通过制成问卷的方式来向另外70名大学一年级的学生来进行数据的统计，最后制成图表以及答卷方式显示调查的结果。

调查结果：

从调查中可以发现大学一年级的学生在自己的第一个长的假期当中还是比较有意义地度过了第一个假期，由于刚考完高考的压力彻底的解放，大学一年级的学生能够更好地过个好年以及能更好地在春节期间自我增值以及更好地进行社会的实践，以及在自我的消费当中能够体会到了钱的攒来不易以及有了一个宏观的了解到了如何进行适当的消费以及制定了消费的计划。

在调查问卷以及通过互联网的方式下询问得知在初一到初八的期间50%的大学一年级的学生都进行亲戚间的走访，30%的大学一年级的学生跟随着父母去旅游，剩余的20%则只是呆再家里过年;在初八至元宵期间，70%的大学一年级的学生喜欢跟以前的初中及高中的学生进行同学聚会，30%的大学一年级的学生则喜欢呆在家里看书或者上网聊天、玩游戏……

另外再消费方面，新年期间大学一年级的学生或多或少的都收到了不少的利是钱，迈向成人，利是钱也开始由自己来掌握，于是在消费方面，在与同学的吃喝玩乐方面大概占20%，大多数同学的聚会都是订在了ktv一起唱k，有的选择在kfc或自助餐一边吃和一边聊天，20%的大学一年级的学生则喜欢聚在一起逛街，40%的大学一年级的学生则在春节期间选择去花市摆摊，用自己的利是钱来攒取第一桶金，剩余的20%的大学一年级的学生则是用来购买书籍，用来玩游戏或购买自己所需的物品……

在这次的春节期间以及消费的方向及使用上，大学一年级的学生或多或少地还是偏向与自己的玩乐，难得的一次假期，学生们都大多来选择与以往的同学进行见面，70%的大学一年级的学生都认为自己的假期过得快乐已经能够正当的消费，20%的大学一年级的学生则认为自己的消费完全有剩余能用于更多有益的地方，而有10%的大学一年级的学生则认为利是钱不够还需向父母去要求更多的金钱从而来满足各方面的金钱消费。调查结果分析：在这次的问卷方式回答当中，由于高三的压力下，大学一年级的学生在高三的寒假当中大多是以学习为主，连拜年的时间都大大的缩小了，主要是为了高考以及在应试以及父母的压力下，高三的寒假过得十分的乏，因此在大学的第一次寒假当中，学生们大多都选择来放纵下自己，让自己适当的休息以及娱乐，因此在适当的跟随了长辈们去拜年后，大多数的大学一年级的学生都喜欢跟随以前的同学见面，好好地联络感情并且能交流一下自己的大学一年级的生活，对一切都是有种新鲜感，并且部分的学生在成年后独立的意识更加强烈，因此大学一年级的学生都想试试第一次攒钱的感觉，因此有的去寻找社会做下短期的兼职从而来增加一下社会的阅历，或者寻找摆花街的方式能更好与不同阶层的人员接触，也更好地了解到如何来推销到自己的产品或者如何跟人来最好的交往……

另外，没有人只是选择以消费至上的原则，也许或多或少的在运用利是钱的方面，有与原计划的偏差，因为大多数的大学一年级的学生能够是第一次的运用自己的利是钱，因此学生们大多数对自己的利是钱的运用并没有一种约束的计划，因此大学一年级的学生的金钱花费方面都喜欢投入到自己所喜欢的方面，因此在饮食以及在逛街买衣服的方面都投入了较多，新年因为很多商品都打折销售，因此大学一年级的学生能买到了较多的商品以及能在新年期间能够打扮的更靓。在选择消费的方面，都能够在适当的消费上能够满足到各个大学一年级的学生的心理上的要求以及能够过个愉快的新年。但由于是第一次的自己来决定自己的金钱如何消费，因此部分的大学一年级的学生认为不够利是钱使用再向父母来拿取虽不可取，但情有可原，因此能够更好地运用金钱的使用及制定消费计划很重要!

结论与建议：

在这次的调查中，我也逐渐对大学一年级的学生有一个较为宏观的熟悉了解，对于刚成为大学生而言，也是逐渐迈入社会以及开始作为一个成年人开始承担自己责任的开始，因此对于时间的安排以及消费的合理分配才刚开始有个雏形，并没有根深蒂固地行为了自己的习惯，因此对于时间的安排与消费并没有一个清晰的概念，因此会有着超额的消费，但是总的来说，大部分的学生依然能够合理地运用自己的假期以及合理地使用自己利是钱来消费，知道出来工作的不易是值得借鉴的。对于小部分家庭并不是十分富裕的家庭的学生而言，他们更容易也更有体会到金钱的来之不易，因此，在不必要的消费上面他们总是十分的节省，并且也养成了良好的消费习惯，而且在春节期间的安排上面，都大多选择兼职或者在家里进行部分的家务劳动减轻家里负担，能够很好地体现出了大学一年级的学生开始有一个家庭的感情，一起去更好使家庭幸福。对于富裕家庭的学生，他们的消费还是处于一种大手大脚的方式，喜欢豪放的方式来有种炫耀的感觉，正因为他们还没有完全体会到了社会竞争的压力以及对辛勤劳动换取的成果还没有一种重视的看法，因此提高他们对于金钱的重视是一种必要的行为。对于现今的大学一年级的学生而言，不仅仅是对于他们学业上取到一个骄人的成绩就是衡量一个大学生出来社会是否就必然成功的平衡板，还在于他的为人处事以及对于时间的把握，并且对于现今的大学生而言，大学的时间是十分的充裕的，在高三紧张的压力不同，大学生的生活也普遍由自己来分配，因此除学校时间外，寒暑假是尤其重要的时间，除了课本知识外，多方面的发展是现今的社会必趋之势，因此在寒假期间能应该自我去寻找更多有益的东西去做。

(1)可以适当地增加书籍的阅读量，在当今即使你是热门的专业，但是等你出来社会也是3年以后的事情了，因此除了书本的只是外，更应该从更多的方面来涉及不同行业的知识。

(2)在适当的空余时间可以去参加兼职或者参加同学们一起进行的摆摊活动，虽然一天的收入很少，但能让你更好接触社会，只有明白什么是来之不易才能更好地学会珍惜，除此之外也能更能如何去更好地与人交往，从卖东西途中，学会了如何更好地讨价还价，这就是一种口才的锻炼，所有人都喜欢听甜的话，因此能更好地从顾客当中学会如何更好地去沟通。

(3)对于花钱方面，应该有个计划，对于如何分配自己的金额应该先制定一个计划表和一个统计表，能够从不同的方面来比较自己哪里需要更多的开销与哪里有剩余，这样能更好地合理地分配了自己所需要的花费。

(4)查·艾霍尔说过：有什么样的思想，就有什么样的行为;有什么样的行为，就有什么样的习惯;有什么样的习惯，就有什么样的性格;有什么样的性格，就有什么样的命运。

因此不能忽略小小的懒惰或者松散，即使是假期，也应该劳逸结合，而不是只是贪图享乐，这样的假期才能过的有意义。

**大学生假期社会实践调查报告篇二**

摘要：

在我们周围有这样一个群体：他们的父母为了生计外出打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济和社会稳定作出了贡献。但作为子女的他们却留在了农村家里，与父母相伴的时间微乎其微，成为儿童中的一个特殊群体——留守儿童。所谓“留守儿童”即是指父母双方或一方外出打工而自己留在农村生活的16岁以下(包括16岁)的孩子们，他们一般与父母亲其中一方或爷爷奶奶、外公外婆甚至其他亲戚朋友一起生活。

正文：

留守儿童问题是近年来一个突出的社会问题，随着我国社会经济的快速发展，越来越多的青壮年农民走入城市，留守儿童群体的队伍也在不断壮大，频频引起社会各界侧目，让人们觉得应给予他们更多的关注和呵护!

据资料显示留守的少年儿童正处在成长发育的关键时期，他们无法获得父母在思想认识及价值观念上的引导和帮助，成长中缺少了父母情感上的关注和教育，极易产生认识、价值上的偏离和个性、心理发展的异常，一些人甚至会因此走上犯罪道路。

为此，应学校号召，为了正确认识国情、深入了解社会、提高自我分析问题和解决问题的能力，特借暑假机会进行社会实践，由于家住农村，外出务工的农民较多，本着学校要求的“就近原则”，他们留守在家的子女自然而然地成为我此次社会实践的对象。经过几天时间的构思、收集整理资料、制定调查问卷等等一系列准备工作后，带着一份好奇和几许期待踏上了漫长的家访之路，在有关村领导的大力支持下、在村民们的热情帮助和极力配合下，我走访了我村共28个组(据村委介绍我村除去统征人口目前总共28个组)的社员，对符合条件的目前未外出的留守儿童(因为有几位家长已带着孩子外出，家中空无一人)的心理情况进行了调查，共收集到50份有效调查问卷(附后)，并获得了一系列数据和一些情况。

根据数据显示：

截至调查日期，有8位孩子的父亲外出务工、4位孩子的母亲外出务工、39位孩子的父母双双外出务工(其中包括父母离异者)。这些留守在家的孩子大多由自己的爷爷奶奶、外公外婆照顾，并且大多数都是在婴幼儿期或者还属学龄前儿童时都已离开父母温暖的怀抱，跟随年迈的老人一起生活。另外虽然有部分幸运的孩子是由自己的父亲或母亲亲自照顾，但是由于不能同时拥有父母双重的爱，心中难免不舒坦，再加上外出的家长在外打工所持续的时间不等，短的至少已有半年左右的时间，最长的已有长达16年之久。家访过程中，我还了解到部分家长由于心系赚钱，已持续有好几年不曾回家探望家中的儿女。让原本就渴望他们关爱的孩子们一次次的化希望与盼望为失望，一次次的由兴奋与激动变为深感无助，一次次的觉得他们的父母已然不再爱他们、已然将他们深深遗忘。让那幼小的心灵倍受打击，留下无言的伤痛，并且伤痛在无形中扩散，扩散得肆无忌惮!再看到同龄伙伴可以无忧无虑地同时拥有父母亲双重的关爱，可以时刻承欢父母膝下，那早就伤痕累累的小小心灵难免会发生不同程度的扭曲。通常通过不同的方式表现出来，比如有的孩子日常行为粗暴蛮横、脏话连篇、易于发怒、脾气多而暴躁、易冲动、怒则打人摔东西;有的孩子故意与家长逆反或者经常沉默寡言、不合群、胆小，敷衍了事、马马虎虎;有的孩子由于渴望更多的关爱，喜欢借故向别人撒娇，以期获得更多的关注;有的孩子由于年龄太小就离开父母或不得不与其中一方分离，误以为是他们不爱自己，于是在家中就一味的对家长撒谎，借故索要更多的物质和金钱、铺张浪费，或者贪玩厌学、学习成绩一度较差以此来报复那离他们而去的父母……孩子们的表现千奇百怪、不胜枚举，无不以自己的方式向社会、向父母控诉着自己孤独无助和对父母双重呵护的渴望!

也许你会认为他们的表现很令人心寒，辜负了父母殷切的希望，但换个角度试想：他们有这些表现是什么原因造成的呢?是何原因造成了他们的叛逆呢?是缺失了父母的双重的爱，是社会对他们的关心不够，是命运对他们不公，导致他们沦为受人“歧视”的农村留守儿童，导致他们从小就远离父母的教育和怜爱。

据此次家访了解，父母长期在外务工的家庭，留守在农村家里的不是年老体弱的老者，就是文化水平很低无法担负起管理教育孩子责任妇孺。不少老人溺爱孩子，亲友疏于管理，妇孺不懂言传身教，身心正值成长关键时期的孩子们却缺乏良好的受教育氛围，长期处于无人管束的状态。这类孩子在生活、学习中出现上述那些表现也是必然的，他们不合群的孤僻性格正是缺乏关爱、自尊受损的最有力的表现，他们的“小皇帝”、“小公主”脾气是老人一味溺爱的最好见证。这一切不都是因为缺少了适当的教育以及监护人对孩子适时管理所造成的吗?

留守儿童在生活、学业、人格等方面出现的不同程度的问题显示了他们的基本权利和要求得不到满足。这不仅涉及到农民工的切身利益，更严重的影响到我国下一代的健康成长，直接制约着我国农村人口素质的提高和现代化进程，尤其不利于社会稳定和公正、和谐社会的实现，亟需社会共同的关注才能全面控制、逐步解决。

由于我曾经也是一名留守儿童，对于他们的心情我相当理解。记得当时迫于生计，在我五岁那年父母不得不外出打工，把我留给年迈的爷爷照顾。爸爸妈妈在家时，我写作业遇到了难题，可以问他们，然而他们离开后，作业上遇到问题问爷爷，他根本不懂，我只好空着，等到第二天到校问老师，虽然老师不厌其烦地给我讲，虽然老师很关心我，但是在生活上我还是遇到了很多困难，比如衣服经常是分不出颜色———脏兮兮的，不是我太调皮不爱干净，而是爷爷忙于农活根本就无暇顾及我的生活，而自己又太小，没有能力自己洗;感情上，也是无所依靠，时常因为别人的几句嘲笑而在夜里暗自抽泣。那时的我多么希望父母能在身边啊，就算没有肉吃、没有新衣，我也很满足很快乐……如今走访过这么多孩子，经过和他们聊天发觉他们此时的心情和我当初的相差无几，而他们的父母为了“钱途”毅然选择背井离乡、毅然选择将他们“抛弃”在家乡，给予他们的就只有每月按时寄回的零用钱和偶尔的一次回家探视。试问如果每个孩子的家长都如此，那我们的下一代还有希望吗?我国的明天将如何呢?社会的稳定、公正、和谐还真的指日可待么?

面对“祖国花朵”的上述一系列情况，作为当代大学生的我们是否应该为他们做点什么呢?作为当代大学生，我们可以利用自己的课余时间走访他们的监护人，带给他们适用、孩子易于接受的教育方式;我们可以走访他们就读的学校，给予他们一定的关怀，带给他们一些书本、文具等物品，也带给他们知识、正确的人生观价值观，更带给他们对美好生活的向往和对未来的憧憬，激励他们不断进取、努力奋斗，同时也把他们的坚强与微笑带回我们的校园;作为当代大学生，我们应具有一份社会社会责任感，对那些留守在农村的儿童的成长多一份关心，努力保护好中国的“脉搏”以促进华夏民族的不断发展!

通过此次暑期社会实践走访了这些留守儿童及其“代理家长”，感觉自己的肩上多了一份责任，暗自告诉自己：一定要好好学习，决不让自己的子代成为留守儿童，同时也为回报社会对我们留守儿童的关爱之情!

在此，我衷心地感谢村的相关领导人的支持与指导，感谢全村广大社员的热情帮助与积极配合，祝愿您们生活愉悦、合家欢乐!

**大学生假期社会实践调查报告篇三**

对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气严寒，寒风呼啸，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过，亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。我在“杭州十秒到云南过桥米线”米线民族特色餐厅实践了一个月时间，获得了经验，更增长了见识，使我对民族的特色小吃有了更深的了解。

在餐厅里，别人一眼就能认出我是一名正在读书的学生，我问他们为什么，他们总说从我的脸上就能看出来，呵呵，也许没有经历过社会的人都有我这种不知名遭遇吧！我并没有因为我在他们面前没有经验而退后，我相信我也能做的像他们一样好。我们每天的工作内容和工作时间都是餐厅经理在前一天安排的，在这三十几天中我做过的工作有收餐、点餐、传菜、接待、找零、洗碗等等，每天9点钟到下午2点再从下午的4点到晚上9：30分上班，虽然时间长了点，但热情而年轻的我并没有丝毫的感到过累，我觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活，接簇了社会，了解了未来。在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，经理没有时间告诉你这些，你必须要知道什么时候做什么，要自觉地去做，要不时做一些不在自己工作范围中的事情，有时要做一些清洁的工作，而且要尽自已的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。

在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切而且要尽自已的努力做到最好。

其实实践的日子不是很长，当初的我不知道餐车是怎么使用？不知到那种米线是不辣的，以及自己在餐厅推着餐车横冲直撞，不怎么熟练的给客人介绍菜单的种种场景就像昨天才发生一样，是那么的叫人印象深刻。服务是餐厅的形象之本，是餐厅的竞争之道，那么杭州十秒到云南过桥米线的服务魅力有表现在哪呢？那就是一张诚挚动心的笑脸，一声声悦耳动听的话语，一次次全身心投入的服务而凝结出一个个回味无穷的优质服务。在那里实践的一个多月期间学到的东西可不少，感触也颇多，若要为客人提供优质的服务，就是要充分读懂客人的心，充分理解客人的需求，甚至是超越客人的期望，在日常工作岗位上为客人提供富有人性化的和艺术化的服务，高层次的满足客人的需求，让客人愉悦地有频频光顾的欲望。

有人说服务是个即时的工作，过去了就不会再来，所以要在当下满足客人的多方面要求，把服务的质量提高。在工作岗位上勤勤恳恳付出的不光有汗水，还有智慧和技巧，更多的是自我超越。因此，自己变的成熟了，少了一份脆弱，多了份坚强，忘了如何去依靠，想的是如何去学习让自己独立自强。没有了父亲和母亲的关怀，没有了老师和同学的指点，自己的一切事物都得要自己亲自去解决，增强了自己的自信心，从这次实习中我深深的体会到没有自己办不成的事，只有自己不去做，认认真真的学习，勤勤恳恳的做事，这就是生活，是真正的生活。

在餐厅里边，有管理人员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部。要想成为一名好的管理，就必须要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们！要想让他们服从你的管理。那么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说：在管理时，要因人而异！

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。

我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

通过实践，我对突发事件的应变能力有了很大的进步，尤其是服务意识、语言交流与表达能力、外语能力、处理宾客关系能力、团队协作能力等方面具有明显的提高，特别是自己的表达能力有了一个很大的提高，以前在学校里面没有条件锻炼自己的口语，在这里，来就餐的顾客会不太懂我们的最新优惠，几天的接触之后，我能够用最简单话让他们清楚的知道我们的优惠方案，为自己以后走上社会做个铺垫。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。

人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。社会上由课本上学不到的东西，那就是社会经验，为人处世的经验，想想自己明年就要真正的走向社会，参加工作，也许自己的这次实习就是自己新的开始，也就意味着自己的成熟，我会在以后的工作和学习中，不怕困难，勇于克服，在实践中锻炼自己的能力，努力提高自己，实现自己的理想。

实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

实习的收获是不能用语言一一所能描述的，总的来说有酸有甜、有苦有乐。苦的是要端两个盛这滚烫的热汤还时不时沸腾以下的大砂锅和米线，这对于女孩自来说是对力量和胆量极大的考验、还有那些别有居心的顾客的刻意为难；甜的是和同事领导的和睦相处以及老板的风趣幽默；甜的是顾客对自己付出服务的肯定与赞赏；快乐的是自己既充实又有滋有味的实习生活过程。这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

现在学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的

就能完成一项任务。

有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。我们也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了课堂上地认真消化，有平时作业作补充，才能比一部人具有更高的起点，才有更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。

毕竟，几年后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才，很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

**大学生假期社会实践调查报告篇四**

在这个炎炎夏日，我迎来了大学生涯的第一个暑假。这个假期我没有选择自己所学的专业去实践，而是参加了中国电信举办的大学生暑期社会实践活动，这个活动为期11天，在这11天中，我过的十分充实。在此次实践过程中我学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。也对自己一直十分想了解的3g手机知识有了更进一步的深入。社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。

这次假期实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。既于同龄人有了学习上的交流，也对社会，对工作有了一定程度上的了解，真是受益匪浅。

通过这次的社会实践我了解到，实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

在实践的这段时间内，我和组员们去营业厅了解各个公司的手机现状，向自己的同学进行调查，这些都是在学校里无法感受到的，而且很多时候，我不时要做一些工作以外的事情，有时还和别的组的同学一起合作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去做，而且要尽自已的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。

而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢?这是社会与学校脱轨了吗?也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了有课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，3年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。

选择了法学为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋!在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也能掌握，本以为到了企业实践应该能够应付得来，但是在企业里并没想象中如此容易。平时在学校，作业错了改一改就可以交上去了，但在公司里，报告绝对不可以出错，因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会跟不上，而效率也会随之降低，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓“逆水行舟，不进则退”，企业要时时保持着这种竞争状态，才能在市场中立于不败之地，就因为这样，企业会对每一个在厂的员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校的课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在公司里出错是要负上责任的，这关乎公司的利益损失。

很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书;而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

通过两年的大学学习，了解了许多的医学知识，迫切需要进行巩固和实践，在这样的情况下，我来到了县人民医院，在这里进行了社会实践，学到了许多的知识，对所学的知识有了更深刻的认识和体会。也对以后所从事的工作有了更加的认识。

社会是一个大课堂，又是人生的大舞台，大学生社会实践是大学生走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是促使大学生积极投身国家建设，向群众学习，培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识，培养了我们动手和动脑的能力，同时也认识自我，有助我们树立正确的人生观和价值观;认识社会，体会社会，增进个人社会责任感。

医学是个神圣的学科，也是个伟大的学科，需要从业人员有很好的基本技能和专业的知识，也需要从业人员有很好的沟通能力，社会实践期间，对医患关系等有了更深刻的认识，也对国家的政策有了一点了解。

有这样一句话：“小病拖、大病扛、病危等着见阎王”。我从小生活在农村，我算是亲眼目睹了这种现象，更是见识到了贫困所给人们带来的严峻的生存现状，同时我已深切地感受到那种缺医少药是什么样的尴尬现状，以前很多村民有了小病就随便开点儿药来吃，管用就吃，不管用就扛过来甚至不理了。现有的医疗保险制度也就是新型农村合作医疗制度参加的人数多了，报销的比率高了，手续简单了，看的起病的人多了。不过，作为一名医学院校的学生、一名在高校接受思想政治教育的医学生，偶尔看到这样的情形，有些患者的费用不够而病人又迫切需要救治，医务人员不与理睬，耳旁那一声声哀怨的声音那么刺耳，眼中那一幅幅苍桑的面孔依然鲜活，心中那一缕缕扶贫的热情更加深切……，我感慨万千。

一个平凡的医学生，到底能做些什么?知识就是力量，这是我们脑海里定性的东西了，医学是个知识的海洋，活到老学到老，但在这有限的几年中，我们要尽自己最大的努力去做好自己的本职工作，学好专业知识。当然我们所面对的是鲜活的事实，事实上许多东西和我们书本上学得有许许多多的不同，特别是面对病人时其疾病并非书上所说的那么典型，医学更是一门实践科学，他不仅要学好书本上的知识，更要注重每一次实践，同时还要积极为自己创造实践学习的机会。记得有这样一句话“人生不可虚度，悲叹在与没有贡献;贫困不是羞耻，失于未得到条件;疾病缠身出于无奈，世人仁爱之心却都能带来温暖”。对于现在医疗的现状，就像歌里唱的那样：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”的确，面对现状，只要我们每个人都能投入到祖国的建设中去，我相信经过几年或者几十年他总会得到改善。

患关系是医务人员与病人在医疗过程中产生的特定医治关系，是医疗人际关系中的关键。著名医史学家西格里斯曾经说过：“每一个医学行动始终涉及两类两事人：医师和病员，或者更广泛地说，医学团体的社会，医学无非是这两群人之间多方面的关系”。这段话精辟地阐明了整个医学最本质的东西是医师与病员的关系。现代医学的高度发展更加扩充了这一概念，“医”已由单纯医学团体扩展为参与医疗活动的医院全体职工;“患”也由单纯求医者扩展为与相关的每一种社会关系。在学校的学习中，我们不仅要学足专业知识，也要学会如何处理医患关系，处理好了医患关系，患者才能得到应有的治疗。

**大学生假期社会实践调查报告篇五**

盛夏，北方乡村的原野是活跃而美丽的。天上白云缓缓地飘动，柔嫩的柳丝低垂在静谧的小河边上。广阔的三晋大地上农民正在辛勤地劳作，为的是秋天能收获丰硕的果实。

风华正茂的莘莘学子拥有绚丽的青春年华，谁说意气风发的我们年少轻狂，经不住暴风雨的洗礼?谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书?走出校园，踏上社会，我们书写了一份满意的答卷。

在酷暑中迎来了大学生活的第一个暑假，我满怀激情地投入到了暑期社会实践活动中。作为一个大学生更应该重视培养自身的实践能力，在强化素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时实践也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会，回报社会的一种良好形式。

7月16号怀着满腔热情我再次走进了山西省恒雁晋剧团，随团参加下乡演出，奔着心中那个梦想进发。又回到了这个熟悉的大家庭，像久别的亲人重逢，十分激动，我受到了大家热情的招待。四处奔波，居无定所的晋剧生活又开始了，在我心中这种生活永远是幸福的。

此次出行的第一站是平遥县古陶镇闫壁村，舞台是临时搭建的，住宿的地方还行，这儿离平遥古城很近，有很强烈的文化氛围，据说闫壁村每年都要演戏，除了晋剧还有太谷秧歌。

晋剧是山西省四大梆子剧种之一，因产生于山西中部，故又称中路梆子，外省称之为山西梆子，主要流布于山西中、北部及陕西、内蒙古和河北的部分地区。清代初年，蒲州梆子流入晋中，与祁太秧歌、晋中民间曲调相结合，经晋商和当地文人的参与而形成晋剧。其后几经变化，在晋中、晋北以至内蒙古、河北、陕北的部分地区发展传播开来。清末民初的近百年间是晋剧的发展时期，当时班社众多，人才辈出，尤其是以丁果仙为代表的第一代女演员出现之后，晋剧艺术提升到了一个新的阶段。

酷热的七月，演员还是得穿厚厚的戏曲服装，扎着靠旗，头被网子和水纱紧紧地包着，在舞台上还得做各种动作，让人看着都挺难受的，一场演出结束后服装都被汗水浸湿了，晋剧人的生活真是太辛苦了。

我这次随团的主要任务是《火烧庆功楼》的朝臣和最后一晚的清唱，这次来比上次更熟悉剧团的业务，更了解和适应这里的生活，也学到了许多。

随团的还有我县闻名的鼓师蒋仁义老师，他对我的演唱评价很高，并在动作和唱腔上对我进行了指导，他很支持我对晋剧艺术的喜爱和钻研。蒋老师在晋剧艺术方面有很高的造诣，本团的演职人员大都是他的学生，他们现在都是团里的骨干，蒋老师为我们昔阳晋剧事业的发展做出了不可磨灭的\'贡献。

在平遥演出期间，我见到了山西戏剧职业学校的副教授闫斐瑜老师，她现在是山西电视台《走进大戏台》栏目的负责人，是我省著名的晋剧须生表演艺术家，多年来一直致力于晋剧的改革、创新和教学，近期准备在我团重排大型现代戏《杜鹃山》，重振晋剧现代戏雄风。我们谈到了现代晋剧的发展，唯有改革创新才能使晋剧永葆青春活力，不断向前。晋剧观众趋向老龄化，年轻人不能正确定位晋剧艺术的地位，闫老师也非常支持我们年轻一代喜欢晋剧艺术，晋剧的明天要靠我们年轻一代，晋剧艺术只有在年轻人中发扬光大，才能得以传承和发展。

通过这次暑期社会实践，我进一步了解了晋剧，也发现了自身的不足，晋剧专业知识的空白，处事应变能力等方面的欠缺，我更意识到了自己肩负着振兴和发扬晋剧艺术的伟大使命，面对这些，我将会努力克服，培养自己各方面的能力，提高自身的综合素质，为晋剧事业的发展贡献自己一份力量。

**大学生假期社会实践调查报告篇六**

对于一名知识青年，社会实践是学校教育向课堂外的一种延伸，也是至关重要的人生历程。进入新世纪以来，党和国家号召进行社会主义新农村建设，取得了一系列的可喜成绩。然儿事物的发展都具有两面性，我们要对其进行全面的认识就对其进行全面的实践调查。因此进行社会实践调查对我们当代大学生来说是十分重要的。国家出台的“三农”政策让人民的生活变的更加舒适，作为一名大学生，我们要做的就是根据社会的需要努力学习文化知识，为祖国的繁荣昌盛，为人民的生活水平的提高，尽自己应尽的力量。

我学的数学专业可能对新农村建设的作用不是很大，但我却不能不去关心新农村建设。当全国人民在沐浴着社会新风尚的阳光，那么建设怎么样的新农村、怎么样建设好新农村是我们大家必须思考的问题。十分高兴，我能够在寒假进行相关的实践调查。然儿经过我的一番调查之后却发现了一些问题，我不禁产生了这样一个问题；这样一种已有的村庄发展模式是否正确？是否真是中国新农村未来建设的整体框架？中国的新农村建设是否有走形式主义的危险？

我的有关新农村与我家乡的变化调查主要体现在下面的方面:

目前,农民增收困难伴随着一系列负面影响,尤其是医疗保障方面显得更加突出，一些地方又出现了农民看病难，看不起病，甚至因病而陷入绝境的现象。新型农村合作医疗是新农村建设的主要改革方案之一，新型农村合作医疗基金的筹集标准为每人每年60元，主要由农民个人自愿缴纳、区地方财政补助、市财政转移支付三部分组成。

根据部分历史资料以及从老一辈村干部提供的材料来看，建国后，中国政府十分重视农村卫生工作，农村逐步建立了三级（县医院、乡镇卫生院和村卫生所、室）卫生服务网络，基本解决了农村“缺医少药”的问题。另外，从50年代中期开始，部分农村开展了合作医疗。合作医疗指由农村集体经济组织和农民个人共同筹资，为农村居民提供疾病治疗和预防的一种社区型医疗保障制度。合作医疗和三级卫生服务网络相互配合，在农村地区经济发展水平较低的条件下，基本上解决了农民看不上病，看不起病的问题。中国人口的预期寿命由建国前的35岁迅速上升到1996年的71岁，这一巨大成就的取得，为占总人口80%的农村居民提供健康保障的农村合作医疗和农村卫生服务网络功不可没。

然而，从80年代农村经济体制改革以来，农村医疗保障发生了严重的衰退。随着集体经济的削弱，农村合作医疗制度发生了大幅度的滑坡，到1996年，全国农村参加合作医疗的人口由1976年的90%锐减到5%左右。绝大部分农民失去了医疗保障，退回到家庭保障。基层卫生服务机构——村级卫生所、室或不复存在，或者转化为私人诊所。对于该村的情况，村级卫生所虽没有撤销，但是村民大多另处寻医，不愿在那里就诊。合作医疗的衰退和农村基层卫生服务机构的消亡或市场化，导致农民医疗费用的急速攀升，大大越出了农民的承受能力。和群众交流：在暑期实践过程中，我们在新村村开展了“关注新农村建设”宣传活动。我们向村民发放了中央“新农村建设”相关资料，向他们介绍“新农村建设”相关知识，同时开展“新农村建设”问题的问卷调查。通过此次活动，我们了解到村民们非常关心国务院“新农村建设”相关政策，然而，他们不知道到底什么是“新农村建设”。通过与他们交谈，我们了解到村里做过相关的宣传，但比较少，他们仅仅知道一些，他们了解的途径主要是报纸、电视。他们认为这样面对面的交流方式很有效，他们希望这样的活动以后能多多开展。

关于“新农村建设”的问卷调查：在宣传的同时，我们还做了问卷调查。我们共向群众发放问卷120份，回收109份，回收率90.833%。我们的问卷共11道题，8道选择题，2道填空题，1道问答题。

调查结果：在回收的109份问卷中，我们抽取其中的有效问卷98份。我们对这些问卷进行了统计分析。（针对其中的六个问题）问题如下：

意见和建议：

禁止官员搞形象工程：不能急于求成搞形象工程，应进行统一的领导协调机构，应长远规划，合理利用当地自然资源，科学理性，因地制宜地开发有利于群众的项目。杜绝盲目跟风，和发达地区攀比，杜绝劳命伤财的面子工程，时刻将群众的根本利益放在第一位。听取群众意见，发扬基层民主，实行民主决策，做到一切为了群众，一切依靠群众，为群众办实事。

重视农村文化建设：积极发展有益的娱乐休闲活动，如可建设书屋，增加体育健身设施，兴建主题公园等，为群众创作良好的学习，娱乐氛围和环境。重视农民政治素养的培养和文化素质的提高。坚决杜绝赌博的风气，做到乡风文明，提高农村人口的综合素质，提高农村软实力，为新农村建设打好人才基础。

平衡工、农业发展：进一步发展农业，巩固农业中心地位，继续创新农业生产模式，打造绿色产业，拓长农业产业链；政府继续深化农林地改革，合理有效地使用土地资源，保障农民“耕者有其田”，保障农民用地的延续性和有效性；完善相关农业的法律体系，给予农民、农村政策倾斜。发展环保工业，深化乡镇企业发展，平衡社会发展和生态环境。加快转换经济发展模式，加快绿色，节能经济的发展。最终，保障农民工资的稳步提高。

“新农村建设”对于我国来说是个重要、艰巨的课题，它不仅仅是关系农村和占全国绝大多数比例的农民的事情，在资源紧张，供大于求的当今中国，也与城市和城市居民紧密相关，农村建设与城市建设应是紧密相连，不可分割的。“新农村建设”也关系着经济、政治、文化等社会多个层面，关系着我们国家未来的发展道路。作为一个大学生，在这次实践活动中，我看到了农村建设的新变化，新希望，感到十分欣喜和自豪。同时，也看到发展中的不足，当我相信，在不远的将来，在群众的共同努力下，这些问题必将解决，新农村建设必将创造新的辉煌！

政府投入不足。19xx年政府投入农村的卫生费用仅占政府投入的15.9%。而下发到众多村子后，每村得到的资金数量少之又少，④政府投入不足不仅导致农村基层医疗服务机构的市场化和服务提供不足，由此增加了农民的医疗费用负担，而且也限制了公共预防保健机构的能力。因为投入不足，使卫生防疫站、保健站等机构把主要精力用于门诊，住院等有偿服务的开展，预防保健服务有所削弱。

政府应该通过加大投入，合理规划，提供帮助等多方面措施，切切实实把医疗卫生的重点重新放回到农村。

在20xx年全市各区分批次开展了新型农村医疗体系的建设，由区财政、市财政共同补贴，每位农民每年只需交10元，即可享受医疗保险。

而在20xx年本市开始推广养老保险制度，该村积极响应，大力宣传保险的相关内容以及利民政策，鼓励村民参加养老保险。养老保险的基本原则是，60岁及以上的老年人可按年龄的的大小来交相应的保险费，就可以在此后的每个月获得一定的小额补贴，一直到其死亡，若死亡后缴纳的费用还未返还完，则全数退还与余下的费用。另外，70、80、100岁的老人，可获得每月20、50、100元不等的额外高龄补助。该政策得到了村民的广泛拥护，到年底时，全村老人基本都参加保险。

还有就是新农村建设的乡村公路硬化情况。建设社会主义新农村，是党中央、国务院根据我国经济社会发展的阶段特点，为解决“三农”问题而做出的重大决策。按照“生产发展、生活富裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的要求，通过综合建设，最终目标是把农村建设成为经济繁荣、设施完善、环境优美、文明和谐的社会主义新农村。这一重大决策为“十一五”时期的农村公路建设提供了新的历史机遇。

农村公路是公路网的基础，是农村地区最主要甚至是一些地区惟一的运输方式，是关系到农民群众的生产、生活，关系到农村经济社会发展，关系到全面建设小康社会和构建和谐社会的重要基础设施。农村公路建设繁荣了农村经济、促进了产业结构调整，是根本上减轻农民负担、维护农民根本利益的大好事。

农村教育也是一个十分重要的问题。该区在全市率先实行义务教育阶段学生免收学费和杂费。在国家规范收费情况下，乱收费情况减少甚至没有，极大地减轻了农民义务教育负担。自“两免一补”（国家对贫困生实行免收学费，免收教材费，寄宿费补助的措施）后，农民教育负担进一步减轻。据悉，从08年上学期开始，农村义务教育不存在“两免生”，全体农村子女在义务教育阶段免收学费和教材费，对寄宿费进行补助，仅收本子和教参费。

公共费用上，国家加大了公共教育经费的投入，使得一些教育设施得到改善，使办学条件及办学效益得到提高。由于近年的学生数量急剧下降，区政府将周边几个小学进行合并，整合优势资源，建立了一所规模较大的小学，便于集中管理，并使学生能够得到同等的教育资源。

而在教师方面，国家对教育经费的投入，教师工资待遇有了很大提高，使得教师工作积极性明显提高。市政府还实行了教师轮换制度，使农村的小学生可以享受到和城市的孩子同等的教育机会。近两年来，该小学的教学质量有了明显的提高，并多次得到市、区的各种奖项。

为了使村民的精神文化与物质财富同时富裕起来，村里常举办一些丰富村民精神和头脑的文化活动。近年来，村里还利用一些多余的收入进行全民运动设施的改造，建立了不少健身设施，还修建了一个篮球场地和多个乒乓球台。村里还经常为村民放映电影，内容丰富多彩，教育意义的效果也十分好。

通过调查，给了我不少启发：社会实践调查对我们当代知识青年必须掌握的本领，任何事情在没有经过调查之后请不要轻易下定论。这就好比那些从未到过中国却天天在大谈特谈中国的军事、政治、经济等问题的外国专家们。仅凭看到的几篇文章或听到的新闻。不搞社会实践调查，就不能更好的了解我们周围的世界，就不能发现我们平常看不到的问题，就不能解决问题，就不能找到正确的方向。我相信我们的祖国一定会建设的更加美好！

**大学生假期社会实践调查报告篇七**

大学生是一个独特的消费群体，知识水平相对较高，愿意尝试也容易接受新鲜的事物和理念。虽然现在消费力相对偏低，但人数庞大，消费领域集中。

更重要的是现在的大学生在不久的将来，就是整个中国社会的中坚力量和消费主体，谁抓住了他们，谁就抓住了未来的市场。

由此，国内外众多厂商纷纷把目光投入了大学校园，如飞利浦公司放弃中国足协杯，赞助中国大学生足球联赛;红牛在全国大学校园赞助推广“红牛杯三人制篮球联赛”;雀巢公司在大学校园举行“雀巢咖啡e世代大赏”活动。

济南现有普通高校66所，在校生30.16万人，成人高等专科学校12所，在校生12.907万人，对大学校园内的商业推广活动进行调查，努力探寻其中的规律，不仅对当前在做商场推广的商家会有所帮助，也会对日后打算进入校园的商家有所裨益。

20xx年11至12月份，山东世纪经纶营销企划公司市场研究部消费者研究中心“高校商业推广活动课题组”在济南进行了专题调研。课题组对以山东大学、山东师范大学、山东中医药大学、山东建筑工程学院为代表的四所高校60名学生了进行了小组座谈和一对一深度访谈，以深入了解大学生这个特殊的消费群体，挖掘其中蕴含的商机，为商家提供决策依据。

一、大学校园内的媒介主要有印刷媒介、电波媒介、校园网、户外媒介等。

印刷媒介包括海报栏、杂志、宣传单，大学校园的海报一般统一张贴在海报栏上，每所大学一般会有2到3处的海报栏，分布于学生宿舍旁或教学楼前，这是大学生最主要的信息源。大学生经常购买杂志和报纸，如《读者》、《青年文摘》、《南方周末》、《齐鲁晚报》等。

电波媒介包括电视、广播、电话，现在大学校园宿舍一般都有了电视机，每所大学也都有自己的校园广播，一般在中午和晚饭时播出，通常是时事和本校的信息，大学校园内各宿舍的电话一般都是互通免费的。

校园网的用途目前主要是选课、查成绩、看新闻、查资料和论坛灌水，网上跳蚤市场极少。

户外媒介主要是指校园内玻璃宣传栏和餐厅外的大型招牌。

二、大学校园商业推广形式比较多样，频率各有不同。

在济南，大学校园商业推广活动一般有海报、传单、赞助、报告(讲座)、商家人员销售展示、学生代理、书摊、上门推销与讲解、演出。其中，针对女大学生上门讲解化妆品知识和商家举办大型演出(活动)这两种形式极少;报告(讲座)这种形式也比较少，大部分高校一学期有一次或两次;上门推销在各高校曾是个普遍现象，随着各高校学生公寓管理越来越严格，这种形式在日益减少。星期六、星期日，不时会有商家人员在校园销售展示但一般没有什么规律性，次数也不是特别多;书摊一般都是在星期六、星期日。

大学校园最常规、最普遍的还是海报、传单、条幅、赞助学生代理这几种形式。由此可以看出促销类(游戏活动、赠品、免费使用优惠券、价格折扣等)推广形式运用的极少，这一点应当引起商家的重视。

三、大学校园商业推广的产品大多集中于学习类、教育类和生活用品类。

大学校园内商业推广的产品有三大类：学习用品、教育培训类、生活用品类。

学习用品一般有书、复读机、电子词典、随身听、cd、电脑、学习资料。教育培训类有四、六级考试、计算机考试、考研、托福、雅思、二外(法、德、日)和各种证书培训。

**大学生假期社会实践调查报告篇八**

本次调查针对大学生有否参加过兼职或者暑期工，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

当下，越来越多大学生利用业余时间进行兼职和暑期工活动，本次通过调查是为了了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，同时了解大学生兼职的目的，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名，其中xx理工大学20名，xx大学10名，xx职业技术学院10名，xx工业大学5名，xx金融学院5名。年级不限。

本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

：

通过派发问卷以及电话提问进行调查，有效答案50份。

从调查中发现，许多大学生都认为通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。有51%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%；而60%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%；现在大学生兼职、打工，除了做家教（14%）、网络的实习实践（6%）外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销（22%）、校园销售（14%）、当餐厅服务员（8%）等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力；12% 的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

在调查中发现是有少数人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明随着社会的发展，大学生的生活条件逐步提升，意志力以及克服困难的能力都有所下降，不愿到艰苦环境中去实践。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的 “三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过 “三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢？所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

本次活动使我们了解到大学生对于兼职以及社会实践的想法，以便于以后对大学生假期兼职进行正确的指导，同时，也让我们了解到了大学生思想上的不足和积极之处，意义重大。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找