# 最新大班数学教案数一数数二(七篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-29

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。大班数学教案数一数数二篇一1、知识：启发幼儿发...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**大班数学教案数一数数二篇一**

1、知识：启发幼儿发现10以内数的排列顺序，知道什么是顺数、倒数。

2、能力：感知顺数逐个多1、倒数逐个少1的正逆关系，了解不同的数数方法，体验10以内自然数列中序列之间的可逆性及可传递性。

3、情感：培养幼儿的探索精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性;激发幼儿对生活中运用顺数、倒数的事例产生兴趣，体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

【活动重难点】

理解顺数与倒数的内在规律：顺数逐个多1、倒数逐个少1。

【活动准备】

微课、操作卡

【活动过程】

一、导入环节：游戏“拍拍手”(吸引幼儿注意力并巩固已有知识)

(1)拍手次数与说的数相同。如：我说3，幼儿：我拍3。(拍手3下)

(2)拍手次数比说的数多1。如：我说5，幼儿：我拍6。(拍手6下)

(3)拍手次数比说的数少1。如：我说5，幼儿：我拍4。(拍手4下)

二、基本环节：

1、根据视频的故事情节引导进行数数练习

(1)救皮医生。

引导幼儿在打败怪兽的同时练习一遍顺数和倒数。从1-10，从小到大,这样的顺序叫做顺数。从大到小，叫倒数。

(2)复习一遍。

回忆刚刚巴克队长救皮医生时打败怪兽的数数方式，再回忆返回途中再一次打败怪兽的数数方式。

(3)救小鱼。

数一数海里一共几条鱼?被大灰熊抓走了几条?巴克队长救小鱼再数一次。

(4)复习一遍。

回忆刚刚的数数方式，再回忆巴克队长救小鱼的数数方式。

(5)提问：谁发现了这些数字的排列顺序之间的规律?

(结合操作卡巩固。幼儿每人一张操作卡，操作卡上竖列是顺数，横列是倒数，幼儿给操作卡上的顺数数字后面盖上相应数量的图章，倒数的数字的图章也就相应自动完成。引导幼儿发现理解后一个数字比前一个数字大1.后面一个数字比前面一个数字多1或少1.)

(6)数字填空

三、将顺数或倒数与生活相关联。

在生活中谁见过需要顺数的例子?请小朋友们回答。

谁见过需要倒数的例子?请小朋友们回答，并且根据图示一起了解红绿灯、电梯、火箭发射等。

四、结束部分。

复习10以内的顺数和倒数。

微反思

本次活动在设计上符合大班幼儿的认知水平，活动环节采用游戏的形式，更加具有吸引力，并且采用幼儿最喜欢的动画片《海底小纵队》的角色设计故事，幼儿能够通过这几个游戏的参与体验来获得知识，在活动过程中，幼儿对于基本的数字之间的规律能够初步掌握，也能将顺数与倒数联系到生活中常见的事物，整节活动气氛活跃不枯燥，在游戏中突破了重难点。不足之处在于幼儿的操作不够，应该加入幼儿亲身操作感知多1少1的关系的环节，这样更能加深印象，巩固知识点。

**大班数学教案数一数数二篇二**

1.熟练计算10以内的加减法算式，加深认识加减法间的关系。

2.通过多种形式的练习，使幼儿能正确、迅速地口算10以内加减法，提高计算能力。

3.逐步培养幼儿数学思考能力，解决简单实际问题的能力及合作交流能力等。

4.提高幼儿思维的敏捷性。

5.发展目测力、判断力。

教学重点：是使学生自主学会10的加减法。

教学难点：是运用所学知识解决实际问题

1、背景图一幅

2、小鸭子、小鱼、苹果、小花等卡片若干

一、导入

1、游戏：教师带领幼儿做手指游戏，引入话题

师：刚才我们变了很多小动物出来，今天小动物们都来森林里玩了，看，哪些小动物来了 …

2、教师引导幼儿说出背景图内容

二、教师出示背景图

1、引导幼儿看图回答问题

池塘里先游来了5只小鸭子，又来了2只小鸭子，现在，池塘里一共有几只小鸭子？

3.启发幼儿说出用什么方法算出来的？

4.请幼儿口头说出算式。

5.老师出示算式卡，全班幼儿齐声读算式。

6.提问：如果池塘里先游来2只小鸭子，后游来5只小鸭子，应该怎样说出算式？

7.请幼儿说出相关的算式

三、教师创设情境并提问

1、师：池塘里的7只小鸭子有2只玩累了，先回家了，现在池塘里有几只小鸭子了？

2.指定幼儿回答并说出用什么方法算出来的？

3.请幼儿口头说出算式。

4.老师出示算式卡，全班幼儿齐声读算式。

四、以相同方式请幼儿看图说出相关算式

师：天空中有6只小鸟，又飞来了两只，一共有几只了？

请幼儿讨论并回答。

师：大树上有10个苹果，被小鸟捉走了两个，还剩几个？

以相同方式请部分幼儿说出算式

五、活动结束：

游戏——邮递员

请幼儿以“送信”的方式大声说出信封上的数学算式，让幼儿在快乐的游戏中巩固10以内的加减法。

应用题教学一直是我们教学的一个难点，幼儿主要是看图应用题。可我们要注重幼儿对数学信息的发现，与数学信息的组织，如果我们能把这些看图练习题加上数学语言，组织形成一道解决问题，一来增加兴趣，二来为进一步应用题学习打下基础，是十分可取的。

所以，在以后的教学中，我想应该把应用题的教学溶入每节课当中，减化了解决问题的难度，使幼儿接受解决问题的方法比单一只教应用题的效果好得多。

小百科：数字分好几种，阿拉伯数字是最普遍的一种。阿拉伯数字并不是阿拉伯人发明的而是印度人发明的，实际应该列为印度语言，只是先传播到阿拉伯，然后传向世界的，所以称之为“阿拉伯数字”。

**大班数学教案数一数数二篇三**

学习多种按群计数的方法

让幼儿体验数学活动的乐趣。

让幼儿学习简单的数学题目。

教具：课件、小汽车卡片、停车卡

学具：每人一张停车卡、12辆小汽车卡片

一、手指游戏，激发幼儿兴趣。

二、讲述故事，引出群数的方法。

猴子在森林里开了一个停车场，每天他的三个员工轮流去数车。第一天小猪一个一个的数用了30分钟数回来12辆车，第二天小狗两个两个的数用了15分钟数回来12辆车，猴老板奇怪他是怎么数的呀？

三、学习两个两个数的方法。

1、回忆小狗的数数方法，为什么它比小猪快？请幼儿用小狗的方法数一数自己的小汽车。

2、请一名用两个两个数的方法幼儿演示，大家学习他的数数方法。

3、请幼儿再次尝试两个两个数的方法，发现比一个一个的数快。

四、学习五个五个数的方法。

1、继续讲述故事引出五个五个数。

第二天小狗五个五个的数用了1分钟数回来12辆车，猴老板更加惊讶，他是怎么数的？

2、请幼儿尝试操作。分享讲述五个五个数的方法。

五、分享其他群数的方法

请小朋友想一想还有其他哪些群数的方法：如三个三个数、四个四个数、十个十个数……

六、分享各种群数的方法

1、请小朋友用各种群数的方法帮助猴老板数钱币，用圆圈画出自己不同的群数方法。

2、说说自己的群数方法。

本节活动目标是“学习多种按群计数的方法”，目标的落脚点是对群数方法的学习，群数的方法有很多，我截取2个2个数、5个5个数为切入点，帮助孩子理解群数的方法，从而拓展到其他的群数方法。为幼儿营造出轻松、娱乐的学习情境。让幼儿在不断的动手操作与讨论中自己掌握知识，并初步培养幼儿的自学能力。先让幼儿听故事猜测动物数的快的.方法，引导出对2个2个数的方法的学习，然后对比发现5个5个数的方法，最后拓展到其他群数的方法，学会举一反三。在最后数钱币的环节中检验孩子学习的效果，一步步分层练习，巩固对群数方法的学习。

在引导幼儿的学习过程中，我力图打破以往的幼儿数学学习以看和听为主，而操作大多是为了验证老师传授的知识；让孩子们通过动手动脑，面对真实，与真实接触，探索解决问题，真正接触到数学知识。在幼儿探索和尝试的过程中，力图让幼儿更多地通过真实的问题情景产生运用数学来解决问题的需要，并且亲自实践，发现数学和学习数学。活动中幼儿的积极性高，在十分生活化的情境中反复体验了群数的乐趣和意义。让孩子反复进行操作探索，发现群数的规律，掌握群数的方法，并运用于实践操作中。教师始终以引导者的身份帮助幼儿进行提升。

不过教学过程中教师对孩子的关注还是不够全面，有忽视个别幼儿发展的现象，需要我引起重视，加以改进。有的孩子偶尔出现注意力分散情况，还是教师的引导不到位引起的，值得再三推敲。

**大班数学教案数一数数二篇四**

搭建好的6幢房子（简单的：3幢一样的房子；较难的：3幢不一样的房子）

幼儿每人三张统计表（分别表示1、2、3号房子）、笔、大的黑板架、磁铁。

正确点数15块以内重叠摆放的积木，积累数数的多种策略。

尝试记录数数的结果。

一、数一数，了解数重叠物的不同方法

1.桌上有什么？（3幢一样的房子。）

2.数一数每幢房子一共有几块积木，试试有几种不同的数数方法。（幼儿自由探索，教师巡回指导。）

3.小结：原来数重叠摆放的积木有不同的方法：一块块数、一层层数、一列列数、一排排数。

二、尝试记录，体验数重叠物的不同方法

1.小房子变成3幢不一样的房子了，请你用记录表来统计每幢房子用了几块积木。

2.（出示记录表）提问：记录表上的数字和文字表示什么意思？（1号、2号、3号房子分别用不同颜色的纸记录，表格上的数字表示记录的步骤。“数量”表示每一次数积木的块数，“合计”表示这幢房子一共用了几块积木。）

3.要求幼儿尝试用不一样的方法分别数出3幢房子（1号、2号、3号房子的积木数量、难度递增）各用了几块积木，教师关注幼儿数重叠物的不同方法（按块数、按层数、按列数、按排数等）。

4.尝试使用记录表记录操作结果。

三、交流验证，积累数重叠物的不同方法

1.提问：×号房子用了几块积木？你是怎样数的？（鼓励幼儿分享不同的数数方法，引导幼儿发现错误的原因，并共同讨论、纠错。）

2.小结：数重叠摆放的积木时可以按层数，也可以按列数，还可以先数看得见的，再数隐藏的。统计时仔细一点，就能知道每幢房子用了多少块积木了。

四、延伸活动

区角活动时，可以让幼儿去尝试数数那些重叠、遮挡得更多的房子。

**大班数学教案数一数数二篇五**

1、初步经历从场景图中抽象出数的过程，初步认识按顺序数数的方法;

2、初步经历运用点子图表示物体个数的过程，初步建立数感和一一对应的思想;

3、初步学会用数学的眼光观察现实事物，渗透应用意识;

4、在他人的帮助下，初步体会数学的意义与乐趣。

初步经历从场景图中抽象出数再用点子图表示数的过程，初步认识按顺序数数的方式。

多媒体课件等

谈话：

1、小朋友，今天我们第一次上数学课，请大家想一想，你认为数学课会学一些什么知识呢?

2、说得真好，今天我们就一起来学习有关数数的知识。

小朋友，你有几个手指头?你们会从1数到10吗?数数看。

3、同桌互相数数。

这节课老师要带我们班小朋友到郊外游玩。

学生闭上眼后再睁开双眼的同时，课件出示郊游情境图：郊游图

[爱玩是孩子的天性，尤其是刚刚升入一年级的学生对于第一节数学课，以郊外游玩作引子，充分调动他们的学习兴趣，从上课开始便能全心投入，进入一个学习状态]。

1、初步感知

(1)提问：这是什么地方?在郊外，你看见了什么?

分小组交流后集体交流

(2)描述：蓝蓝的天空中有飘荡着朵朵白云，在灿烂的阳光下，鸟儿展翅飞翔，风筝快乐的飞舞，绿树成荫，小兔子、小青蛙欢快的歌唱，鲜花怒放，这里的景色可真美啊!

[情感是课堂教学的催化剂，声情并茂的语言渲染，能激起学生的情感共鸣，深切体验教师的可亲，课堂的可爱]。

2、数数交流

(1)提问：郊外有好多东西，你能数出它们各有多少个吗

(2)学生先自己数一数，再数给同桌听。

(3)选几名学生做向导，带领其余小朋友按顺序数数。

3、总结方法

(1)展开讨论：怎样数数才能又对又快?

分小组讨论后集体交流

(2)小结并强调：一个一个按顺序数。(从左往右，从上往下等)

4、抢答练习

(1)提问：1个……学生接：1个太阳;2朵……，学生接2朵白云……

课件演示：从主题场景中逐个抽取10幅片段图

(2)自己看图说图意如：3棵大树……

5、点子图表示数

我们可以用一些最简单的符号表示物体个数，你想用什么表示?我们就用点子图表示好吗?1个太阳用1个点子表示(演示出现1个点子)

怎样表示白云的个数?为什么?怎样表示大树、风筝的个数?你还有什么想法?(让学生充分地说)

探索：什么物体的个数用7个点子表示?8个点子表示的是什么?怎样表示小鸟的个数?10个点子表示什么?

1、找朋友

课件出示：

要求：把同样多数目的用直线连接，指名学生边说，教师边用直线随机连接。

2、练练点子表示数

课件创设情境：练习

[创设学生熟悉的景物情境，学得生动，练得有味]

3、数身边的事物。

教师：教室里有几扇门?几扇窗?几盏灯?每扇窗上有几块玻璃?

你左边这一行有几位同学?你右边这一行有几位同学?……

过渡：小朋友，美丽的校园就是我们的乐园，让我们一起到校园中去玩吧!(带领学生走出课堂，走进校园)

找找数娃娃

美丽的校园藏着许多数娃娃，你愿意找到它们吗?

找到后与好朋友(包括老师)交流。

谈话：数学与我们的生活紧紧相连，每一个数学王国的成员都正眨着智慧的眼睛看着我们，你们想与它们交朋友吗?你打算今后怎样做?学生自由谈论。

[第一节数学课，学习目的教育很有必要。用交朋友作比喻教育学生爱学数学，愿学数学，想学数学。达到延伸学生学习的数学的兴趣的目的。]

**大班数学教案数一数数二篇六**

1、对1-10的认识，以及按顺序数数的方法

2、通过数学活动，初步体会数学的乐趣

3、能够从场景图中揣象出数再用点子图表示数的过程，初步建立数感以及一一对应的思想

1、学会数数的方法

2、用点子图表示数

：挂图，1-10的数字卡片

师：同学们，你们会从1数到10吗?我们一起来拍手数数看!(教师引领学生按由慢到快的顺序进行)

师：数得真好!哪位同学愿意大声地清楚地数给大家听呢?(个别生数)真棒!这节课我们就一起来“数一数”(揭示课题)

1、教授数字与数数方法

师：在数学王国里，要求同学们需要有一双会观察，能观察的眼睛，我们一起来看一看，这幅图画了些什么?(出示挂图)你们别急!先和同桌互相交流一下，说一说你们在图里面都看到了些什么?(让学生间互动，体会合作与参与所带来的数学乐趣)

师：谁来说给老师听呢?

师：你们说的真好，那老师要来提问了，你们仔细瞧瞧，看到了多少面红旗?(1面)嗯!是的，我们用数字“1”来表示。(用类似方法呈现到3)

师：我看见垃圾桶了，你们发现了没有?在哪里?有几个呢?你是怎么数的?谁来数数看!(请生到黑板上数一数)你数得真不错!揭示数字“4”，用相同方法揭示到6)

师：我也来数数看这天上飞的鸽子哈，123456，总共6只!是吗?我数对了吗?(学生纠正，应该为7只)我怎么就漏数了呢?为了不遗漏，谁有什么好方法来数呀?(按顺序来数)我们可以按照从上往下，从左往右的顺序数!(板书)那好的，我们一起来数一数吧!还有没有同学有别的方法的?(引导学生说出我们可以数一个划去一个，或者作好记号)用类似方法教授，8，9，10。

2、点子图

黑板上列有1-10十个数字，然后教师说：我们除了可以用数字来表示数的多少，还可以用图形来表示呢。比如说，1，我喜欢用一个点来表示，当然我也可以画一朵红花来表示1。在数学中，我们叫它们这种一个对应一个的称为：一一对应。你呢?你想用什么图形来表示?让同学在本子上画出如何表示2，3，4等。教师巡视检查

3、认读1-10

总体认读几遍，用卡片的形式呈现来读。

4、一起数一数教室里的实物

师：这节课里你们都有什么收获?

回去数给父母听，再把我们不会数漏的方法告诉他们!

**大班数学教案数一数数二篇七**

活动目标：

1、感知玉米的排列方式，学习用合适的方法做标记，正确计数玉米的列数，大班数学：数一数。

2、探索玉米列数是双数的规律。

3、激发幼儿对数学的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

活动准备：

1、糖葫芦一串，完整的玉米一根，分成段的玉米若干（为幼儿人数的三倍，其中三分之一的玉米列数相同；另三分之二的玉米分别贴上红绿圆点或安全图钉），托盘。

2、每组安全图钉、圆点标记、小塑料片若干。

3、串珠每人一串，勾线笔、记录纸每人一份。

4、统计大表格，红、绿圆点标记若干。

5、实物投影仪一台

活动过程：

一：观察糖葫芦和玉米排列的主要特征

二：学习用合适的方法做标记，正确数出玉米的列数，幼儿教案《大班数学：数一数》。

1、引导幼儿猜测玉米的列数。

2、引导幼儿尝试数玉米的列数。

3、引导幼儿交流并讨论数玉米列的方法。

4、出示串珠，引导幼儿发现标记的作用。

三：统计并发现玉米列数的规律。

1、幼儿自由数红点玉米和绿点玉米并记录。

2、集体交流，统计玉米列数并发现其规律。

活动延伸：

“通过大表格，我们发现点子都在双数的下面。今天，大家数到的玉米列数竟然都是双数列的，不知道生活中会不会有单数列的玉米呢。下次妈妈买玉米时，你就数一数，看看有没有单数列的玉米，如果有，一定要告诉老师和小朋友。”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找