# 2024年秋季德育工作计划最新多篇

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-09-29

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。2024年秋季德育工作计划最新多篇一一、指导思想本学期，我校...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年秋季德育工作计划最新多篇一**

一、指导思想

本学期，我校的德育工作将坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、使德育工作真正落实到学生的学习生活中。

二、工作目标

1.加强学生日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。

2.开展国防教育，强化爱国爱校思想。

3.探索科技教育，树立从小爱科学的意识。

4.深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生的综合素质。

三、主要工作措施

(一)加强德育工作队伍建设

进一步完善少先队辅导员和班主任队伍培养机制，优化管理制度，加大少先队辅导员和班主任队伍培训力度，充分发挥少先队辅导员和班主任在学校德育工作中的骨干作用。定期召开班主任工作例会，总结新形势下班主任工作规律，推广先进典型和特色经验，以促进班主任的专业发展。

(二)抓好养成教育,培养良好行为习惯

围绕《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》《五埭小学一日常规细则》，继续深化学生行为规范养成教育，结合 “三评”工作，每天检查，以教育、督促学生的行为习惯养成为目的，做到每周汇总，公布评比，以检促进。

通过教育努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)以重大活动为契机，开展各项德育体验活动

1.继续重视校园文化建设，健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围。每学期举行“文明班级评选”评比，让学生在舒适的环境中学习。

2. 培育和践行社会主义核心价值观和“中国梦”的宣传教育，坚定广大师生的自信力，凝聚实现“中国梦”和富民强国的精神力量。把“中国梦”主题教育活动与课堂教学、校园文化建设、学校日常教育教学活动相结合，引导学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。

3.抓住重大节日的有利时机，做好对队员的教育。

(四)加强家校联系，发挥整合优势

开展 “家长开放月”活动。让学生家长深入了解自己孩子在学校的表现情况，了解老师的讲课水平，增加学校办学的透明度，有效提高德育教育效果;拓宽联系方式，通过家长委员会、家长会、家访、电访、告家长书、网上联系平台(家校通)等形式，同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。

四、各月份工作要点

九月份

1.制定新学期少先队工作计划，建立健全少先队组织。

2.新建劝导队。

3. 开展“我们的节日—中秋节”系列活动。

4.“核心价值观记心中“主题系列活动。

5.开展以“说好普通话，圆梦你我他”为主题的推普周系列活动。

6.学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强学生思想道德建设、开展文明礼仪养成教育。

7.组织参加镇20-年度小学生田径运动会。

十月份

1.各班出一期“庆祝国庆”的板报，开展国庆节的庆祝活动;

2.开展建队节系列活动，举行新队员入队仪式;举行唱国歌、队歌比赛。

3.举行纪念孔子诞辰2565周年活动。

4.开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

5.组织小记者外出活动。

十一月份

1.组织队员开展“感恩亲人、感恩伙伴、感恩社会”少先队主体教育活动。

2.开展“眼保健操、广播操、五祖拳”三操比赛。

十二月份

1.“快乐争章伴我成长”少先队主题教育活动。

2.纪念“12.4”全国法制宣传日，“12..9”爱国学生运动，“12.18”晋江慈善日“，开展有针对性的主题教育活动。

3.参加安海镇第五届小学生合唱比赛。

4.出一期以“庆元旦”为主题的板报。

一月份

1.组织庆元旦“诗韵飘香”诗歌朗诵比赛。

2.少先队工作总结

**2024年秋季德育工作计划最新多篇二**

一、指导思想

围绕“致远”文化核心，本学期以《中小学德育工作指南》为指导，以县镇工作精神为依托，以养成教育为中心，以实小细趣的活动为载体，以努力打造一支有创新实效的德育队伍为抓手，全面提升德育工作的针对性、实效性，通过开展丰富多彩、形式多样的活动，努力把学校德育工作做实、做细、做优，为全面提升教育教学质量夯实基础，落实“立德树人”，为学生健康成长，快乐成才奠定基础，促进学校德育工作再上新台阶。

二、工作重点

1、加强德育队伍建设，充分发挥优秀班主任的示范、引领带动作用，通过定期开展班主任经验交流会，探讨新时期班主任工作新方法，解决班主任队伍建设中的新课题。充分发挥党群优势，构建党员、少先队辅导员等德育队伍，发挥少先队先锋作用，构建组织架构，开展系列活动。

2、加强学校德育常规管理，营造浓厚的德育工作氛围，开展适合校情的学生行为习惯养成教育及多彩活动，培养具有“孝心、爱心、责任心”的“三心”式学生，创建学生养成教育示范学校。

3、加强“五种生”管理，特别是留守儿童，要通过家访、谈心、亲情电话、微信平台等多种形式予以关爱、帮扶。

4、建立学校、社会、家庭教育结合体。使学校、社会、家庭三者互相配合，携手共育，形成合力，促进每位学生都能健康成长。

三、主要措施

(一)加强德育队伍建设，提高德育队伍素质。

1、开展专题学习活动，树立“全员育人”和“人人都是班主任”观念，提高广大教师德育意识和协作精神，使德育工作渗透到每一节课，每一次活动中去。

2、定期召开班主任工作座谈会，充分发挥优秀班主任的示范、引领作用，探讨新期期班主任工作的新方法，解决班级管理中的一些困惑，提高班主任教师的班级管理和育人水平。

3、结合我校实际情况，修订班主任考核制度，努力使我校的班主任考核制度能最大限度的调动班主任的工作积极性，开创我校德育工作的新局面。

4、加强少先队工作，构建良性少先队队伍。

(二)注重德育阵地建设，提高德育实效。

1、创新班会、晨会管理。要求班主任结合平时的小组评价，充分利用班会课，对学生进行学习、安全、纪律等方面教育，以评选优秀小组、星级学生等方式来提高学生的班级荣辱意识，加强学生的组织性和纪律性教育，以此来提高班级的班风、学风。在每周一的晨会上，值周教师和带班领导要对上周的各项工作进行总结，指出问题和建议，以便于班级接下来更好的开展工作。

2、加强校园文化及班级文化建设。营造良好的德育氛围，树立班级形象，争创班级特色。各班在新学期首先要完善好班级文化，提出凝炼的班级口号和标语，以提高全体学生的班集体意识和凝聚力，为接下来的学习和活动开展打好基础。同时，各班要定期更换黑板报和外墙文化，通过展示学生优秀的习作、书法、绘画等作品，以起到示范引领带动的作用。

3、少先队要充分利用校园广播和每周升旗仪式中教师和学生的演讲，适时对学生进行感恩励志、孝老爱亲、诚实守信、勤俭节约、生态环保、爱国爱家等理想信念教育。

4、结合学校“孝”文化长廊，适时开展“孝道小明星”评选，通过典型的案例，引导学生听父母话、感恩父母、理解父母，用实际行动孝顺父母，做一名知恩图报的好学生。

(三)强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成。

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。

组织各年级学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，在行为规范方面要继续认真落实学生兴趣培养“六个一”，即一个学年一个活动主题，一个学生一项才艺特长，一天锻炼一个小时，一周观看一次影视片，一月举行一次竞赛活动，一期一次星级评定;在学养积淀方面，坚持落实好“六个一”，即一天读一篇文章，一天背一首诗词，一天摘录一句名言，一天写一页规范字，一周开展一个小制作，一周记一位英雄人物等;另外，我们还要认真开展“卫生习惯养成五个一”行动，即要求学生每天刷一次牙，每天洗一次脚，每周洗一次澡换一次衣服，每月换一次床单和被罩;在学习习惯方面，我们要认真落实书写坐姿“三个一”行动，即眼睛离书本一尺、胸口离书桌一拳、握笔处离笔尖一寸远。

作为德育处重点督导学生“兴趣培养六个一”和卫生习惯“五个一”的落实;关于兴趣培养“六个一”，特别是每周观看一次影视片，本期各班都已安装了“触控一体机”，学校统一规定周三为学生影视片观看时间，五六年级可利用夜自习时间，一至四年级要有各级部统一安排时间，介时学校将进行检查。同时要继续做好 “开学第一课”、“开学典礼”、“毕业典礼”、“勤俭节约”、“文明礼仪”、“家训家规家风”、“八礼四仪”等教育，培养学生从小懂礼貌、懂规矩、懂感恩、知回报。要教育学生从小事做起，平时做，经常做，入脑入心，内化于心，外化于形。另外，还要把行为习惯养成细化到每一周，让学生自觉养成不在校园追逐打闹、不乱扔垃圾且见到垃圾能主动弯腰捡起、上下楼梯靠右慢行、见老师行礼问好、使用文明用语，养成良好的就餐、就寝和游戏习惯等。

**2024年秋季德育工作计划最新多篇三**

一 、指导思想

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以本校“追求完美道德，发展个性特长”的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

二、工作目标

(一)加强队伍建设，明确育人责任

(二)强化教育管理，建设安全文明校园

(三)提升学生思想素质，培养学生干部

(四)活跃校园文化，提升学校文化底蕴

(五)增强科研力度，推进德育科研创新

(六)密切家校联系，构建三维德育网

三、具体措施、方法

(一)、加强队伍建设，明确育人责任

1、组织班主任、志愿辅导员开经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。拟请一批有经验的退休班主任或在职班主任交流、介绍管理经验以及介绍与家长的沟通技巧。全面提高班主任综合素质和专业能力，培育一大批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织他们参评各项优秀课例、班队活动的评选或展示。

4、加强少先队基础建设

做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员;做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

(二)、强化教育管理，建设安全文明校园

1、进一步加强对学校德育工作的领导，切实把德育摆在首位，把关注学生全面健康成长放在首位。

2、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，根据季节特点和学生年龄身心特点，以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法。有针对性地对学生进行安全教育，防止各类事故和违法犯罪事件的发生。给家长发放《就如何预防流感给家长一封信》，组织全校师生学习《预防控制流行性感冒工作指引》，杜绝传染病感染和扩散。 3、平时有针对性地及时对学生进行安全教育，针对临时出现的安全事故或安全隐患事件进行处理和教育;与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。及时将处理结果或教育建议反馈给正副班主任、任课老师和家长。防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生。要求值日教师和行政带头在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，大队部加强对值日生和纪律监督分队的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

4、加大学校安全工作的检查力度，打造和谐平安校园。与分管安全管理的领导协调好，每月进行安全逃生演练。逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施，及时小结反馈给老师和学生。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。在九、十月利用两个大课间时间训练。从十一月开始，在确保安全有序和路线明确清晰的前提下，每月将进行不定期突击演练。

5、在学校健全的门卫、值班、巡逻等各项内部安全管理制度上，严格执行学生考勤制度，加强学生在校非教学时段的管理，制定突发事件应急预案，认真开展应急演练活动。

(三)提升学生思想素质，培养学生干部

1、抓好行为习惯养成教育。组织学生学习并实践《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德(尤其是爱护公物)。在广大学生中大力推广各类先进典型，发挥典型引路作用，全面提高学生的基本道德素质。尤其加强对班、队干部的培养。

2、以开展“文明班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过礼仪小天使、卫生护绿小队、课间纪律监督小队的监督等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序(如爱护公物、损坏赔偿，知情报告，对特别案例进行引导和教育，主动承认的给予表扬并跟踪和帮助他改正。对举报者所在班级在文明班评比上加分)，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

3、继续开展各种主题教育活动，通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作，引导学生养成良好的行为习惯，提高学生遵纪守法的自觉性，使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律、爱祖国的社会主义新人。结合国庆、建队节等重大节日，认真组织相关主题活动，开展中华传统美德和革命传统教育，加强爱国主义教育，帮助学生了解中华民族的历史和优良传统，培养学生对伟大祖国的深厚情感，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。

4、抓好生命教育。以思想品德课作为德育切入点，加强学生的前途理想教育、人生观教育、励志教育和感恩教育，渐进式地开展珍爱生命教育，引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，学会寻求生命价值的真谛，不断提高对生命质量和生命意义的认识，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。

(四)活跃校园文化，提升学校文化底蕴

1、营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

2、联合体艺科组老师，精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的课余生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。

3、根据教育部“体育、艺术2+1项目”的要求和学校发展的需要，鼓励学生参加校、内外各种兴趣班的学习;开展丰富的第二课堂活动，继续开展足球、羽毛球、电子琴等特色班训练，还增设了“国画班”和“女足”班，全校有30个兴趣班。校园文化氛围浓厚，将在九月筹备开“国庆暨小学足球文化节”的各项活动，十月举行开幕式，十月闭幕。策划和准备“第七届校园文化艺术节”的各项活动。此两项活动都将做出详尽的方案计划，在校委会上讨论通过并实施训练，并将在十、十一月分别举行。

(五)增强科研力度，推进德育科研创新

1、以学校为基地，以学生学习生活为素材，挖掘学校德育的有利资源和存在的突出问题，积极组建德育教研队伍，加强德育课题探索与研究，研究德育教育的模式，申报有关课题。撰写德育论文，探索德育新内容、新方法、新途径，以科学的态度和方法来解决德育工作中存在的问题。并力争20-年在广州市德育创新奖上获奖。

2、规范学校德育管理，参加中小学德育工作绩效评估，提升学校德育水平。争取获得“广州市德育示范学校”称号。

(六)密切家校联系，构建三维德育网

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台(校训通)等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、与家长联系，相互交流，共同配合，对学生加强心理疏导，预防学生进入网吧，促进学生健康成长。利用校讯通等各种平台，对家长进行环保宣传教育;与家长沟通对学生校内外卫生、安全教育，利用“小手拉大手”的途径对家长进行垃圾分类宣传教育和控烟工作宣传等。根据家长参与学校管理和参与学生教育情况，评选本学年“-小学优秀家长”;征集家长志愿，让家长自愿者参与第二课堂兴趣班的培训工作和中午校门口纪律监督等工作。

4、班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。

每月主要工作安排：

九月：

1、精心策划开学典礼活动方案，做好安排和准备工作，做到各个环节进行得有序和紧凑。

2、开展好教师节活动

3、策划和准备“第一届-小学足球文化节”的各项活动。做出详细的活动方案，并依据方案，按部就班进行训练和准备。

4、策划和准备“第七届校园文化艺术节”的各项活动，做出详尽的方案计划，在校委会上讨论通过并实施训练

5、与分管安全管理的领导联合，开展第一次的消防演练，做到事前有安排、通知，事后有总结。

6、对学生的行为习惯和公德秩序进行系列教育宣传活动，对学生和家长进行环境教育和宣传，使校门口保持干净。

7、进行诚信教育并出好墙报。

8、在下旬召开家长委员会，提出开展“家长社工”的志愿征求活动，拟在十一月开始。内容有担任中午的学生管理监督员、对学生或家长开讲座等。

9、加强少先队基础建设，做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员

10.评选广州市优秀班主任

11、组建女子足球队并外聘教练进行训练。

十月：

1、举行“国庆暨小学足球文化节”开幕式以及各项相关活动

2、继续准备“第六届校园文化艺术节”的各项活动。

3、对家长摸查，征集家长志愿者参与艺术节的表演活动

4、与分管安全管理的领导联合，开展一次消防演练活动

5、配合猎德街道办，迎接创建“星级街道”检查评比活动，和“垃圾分类”的评比活动。

6、做好晨检，确保不发生春季传染病的发生;

7、开展课间游戏活动

十一月：

1、“家长社工”的志愿系列活动开始

2、举行“第七届校园文化艺术节”的各项活动和闭幕式。安排家长委员或代表的工作。提前做好方案，并要求每位老师熟知自己的职责。

3、开展一次消防演练活动，进行突击演练检查，进一步提高师生的安全意识，做到防范于未然。

4、学生体检

十二月：

1、配合综合实践现场会，做好德育常规工作

2、学生秋游活动

3、准备元旦的游园工作并在月底开展活动

元月——二月：

1、评选并表彰优秀家长委员

2、举行第二届-小学“校长杯”班际足球赛

3、评选-小学优秀班主任

4、散学典礼并进行寒假安全教育

**2024年秋季德育工作计划最新多篇四**

一、指导思想。

高举素质教育大旗，以社会主义核心价值为准绳，把对学生的爱国主义教育、集体主义教育以及文明行为习惯的养成教育作为推进学校素质教育的重要组成部分，切实提高德育工作的针对性、科学性和实效性，努力使学校的德育工作跨上一个新的台阶。

二、工作重点。

1、深入完善学校德育管理网络。

2、继续抓好学生行为习惯养成教育。

3、不断加强班主任辅导员队伍建设和学生志愿者干部队伍。

4、进一步推进“三结合”教育。

三、具体设想。

1、培养主人翁意识。

学校是每个学生学习、生活的地方，通过班级结合学校层面发展志愿者服务文化，践行志愿服务精神。培养一支有组织有活力的小志愿者队伍，督导每一天的文明用餐，文明礼仪，学校卫生，在增强学生干部岗位责任意识的同时，逐步培养他们的能力。

2、挖掘就餐文化。

食堂就餐秩序，在全体教师长期努力下，成效是明显的。本学期，我们希望在具体就餐过程中，发掘就餐的教育因素，教师与学生一起就餐，由餐饮督导员协助正副班主任关心学生就餐情况，并指导学生安静就餐，不乱跑，轻翻凳子，努力做到光盘，以此形成我们御窑小学的就餐文化。

3、加强卫生管理。

在标兵执勤的基础上，每周两次，由德育处带头，中午带领三到六年级的卫生督导员在全校范围内开展“弯弯腰”活动，由于分工明确，团结协作，整个活动维持在10分钟以内，既省时又高效。每月底，再校长室牵头，行政人员检查班级卫生及专用教室、洗手间等地方的卫生情况，并及时反馈，及时应对整改。

4、重视护送护导。

本学期1—6年级学生放学全部实行正副班主任护送护导工作，并要求学生在校门口与正副班主任和值班老师说再见，以培养学生的文明礼仪，同时也向家长展现我校学生的精神面貌。值班老师要进行打分。

5、明确正副班主任职责。

开学初(8月30日下午13：00)召开全体正副班主任会议，向正副班主任进行明确班主任考评制度与细则，指导正副班主任做好开学工作的同时，为以后的教育教学做相应的准备，有的放矢地开展教育教学工作。同时计划每月组织正班主任对副班主任进行量化评价，作为对副班主任工作考核的依据，以此促进正副班主任的沟通和协作。

6、组织标兵引导。开学前两周，一年级新生对学校环境不太熟悉，家长往往会不太放心，试图进校送孩子，对校园秩序造成一定的影响，并产生一定的安全隐患。所以，御窑小学组建一支贴心的标兵队伍为一年级新生服务。早晨，“标兵迎新队”站立于校门口迎接一年级小朋友，并带着他们进入相关班级;中午，“标兵迎新队”进入一年级教室，和小朋友宣讲文明礼仪知识，并告知他们如何安全活动;下午，“标兵迎新队”佩戴“小蜜蜂”，在正副班主任的全程配合下带着一年级小朋友逐步熟悉校园环境。御窑小学努力打造“标兵迎新队”，活动贴心、温馨、暖心，争取让家长放心。

7、宣传校园文化。经过几年的努力，学校的文化建设很有亮点。我们计划培养一支文化宣传队，主体由中高年级标兵构成。届时，由他们对一年级新生进行宣传，加强学生对校园文化的感知和认同，激发学生们的自豪感。这样一支宣传队伍的存在，也便于对家长和其他相关教育人士宣传学校的校园文化建设。

四、常规工作。

(一)优化学校德育环境。

首先，进一步完善德育设施。努力实现教育家所言的“让每一面墙壁都说话，让每一个角落都育人”的教育理想;进一步完善教室“我的中队我的家”、“黑板报”、“图书角”、“中队角”以及“雏鹰争章栏”等的更换、评比制度，使校园呈现出浓郁的德育氛围，为培养学生良好行为学习习惯营造和谐环境。

其次，进一步健全德育制度。学校将根据《中华人民共和国未成年人保护法》、中共中央国务院关于《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》制定学校的相关规定和制度，并认真实施、考核评比，使学校的各项德育工作迈上规范、有序的轨道。

最后，进一步规范德育课程。学校将严格执行课程计划，认真贯彻《德育大纲》。健全和完善德育课程，加强德育课堂渗透。使德育寓各学科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节。语文、社会等学科应充分发挥人文学科的优势，结合教学内容对学生进行爱国主义、集体主义教育;数学与科学等学科应对学生进行爱科学、学科学、用科学的教育;音、体、美等学科也应结合学科特点，注意陶冶学生情操，磨练意志品质，培养团结协作的精神。同时继续加强德育校本教材的工作，将晨会校本教材融入学校德育工作中，成为学校教育的文化精神大餐，促进御窑小学的德育教学工作的发展。

(二)加强德育队伍建设。

第一，加强德育管理网络建设。本学期将进一步健全德育领导小组例会、班主任例会、大队委员例会、班干部例会制度。形成校领导主管、教导处分管、正副班主任共管、学生干部、志愿者队伍协管的上下一致、齐抓共管的德育管理网络。努力营造校领导把握方向准确，教导处责任分工明确，正副班主任落实工作到位，小学生乐意参与其中的工作氛围。

第二，加强班主任队伍的建设。本学期根据学校的人事变动，调整正副班主任队伍，颁发正副班主任聘任证书。对照教育部出台的《中小学班主任工作规定》完善正副班主任岗位职责，与各班主任签定班主任承诺书，强化教育意识，改善教育态度，提高教育质量，重点对教师的人格魅力、关爱学生、乐意奉献等方面进行教育和引导，真正让我们的老师用良好的师表形象影响学生，拿火热的爱心关爱学生(特别是对班中的贫困生以及学困生和问题生)，投高昂的工作热情培养学生。学校将进一步加强对班主任的培训工作(假期培训、专题讲座、自主学习)，利用经验交流、事迹报告等形式充分发挥优秀班主任的模范带头作用。学期末将综合各班在班级常规管理、班级公物管理、少先队三岗成绩、各级各类活动竞赛成绩、各项检查考核、班主任手册记载、撰写德育论文等各种因素进行“优秀正副班主任”的评选及表彰，树立典型，争取在班主任参与的各级各类大赛中荣获佳绩。

第三，创设学校全员育人氛围。实践证明：学校德育成败的关键还在于拥有一支师德好、观念新、素质佳的教师队伍，因此，我们将一如既往地把教师整体队伍建设放在德育工作的突出位置，注重全员参与德育工作。学校将从“三风”建设入手，加强对教师队伍的管理，注重师德师风的建设。用“严谨、求实、科学、创新”的教风来规范教师的教学行为，努力挖掘教师的潜能，塑造教师自身的人格魅力。继续加强德育导师制工作，真正使“学校无小事，事事有教育;教育无小事，事事作表率”成为全体教师的共识。

第四，加强志愿者、骨干学生队伍建设。本学期将继续加强对大队部、文明标兵及班级小干部、小志愿者的培训，使他(她)们能更好地协助大队辅导员及班主任做好大队部及班级管理工作。认真做好三岗成绩的检查、记载、汇总工作，做好升旗仪式、更换学校宣传橱窗和红领巾广播的宣传工作，积极参与学校及少先队大队部组织的各级各类主题活动，争取使本校的中队主题活动及大队主题活动再上一个新的台阶。

(三)加强德育常规教育。

学生良好思想品德的培养，要从大处着眼，小处着手，从点滴抓起。为此，我们应关注细枝末节，全力实践“细微之处见教育”。针对我校学生大多来自其他省市区，近几年还无偿接受外地生，学生生源较差，在习惯的养成教育上缺乏稳定性等特点，本学期，对照《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，我们还将以行为规范和习惯养成为切入点，从最基本的文明礼貌、卫生习惯抓起，着力在薄弱环节上下功夫，首先制定一系列适合校情、适合学生身心发展的教育主题;其次重视抓检查评比。实践证明，进行检查、评比是巩固德育实效的关键。学校将坚持开展“流动红旗”、“书写之星评比”及“雏鹰争章评比”的活动，不断完善评比细则，并通过张榜公布、悬挂锦旗、争取奖章的形式来提高全校师生的积极性。另外，学校继续发挥行政值日、教师护导、小干部检查、红领巾监督岗巡视等的作用，加强对学生的一日常规管理。每学期末通过评选“三好学生”、“品学兼优生”、“进步学生”、“优秀班干部”、“文明小标兵”等活动，促进学生良好行为习惯的养成。

(四)加强德育主题教育。

首先，主题之月形成系列。除了开展日常的德育活动外，我们制定出每个月的德育主题：九月份“爱师长、懂感恩”，十月份“爱祖国、讲团结”，十一月份“讲文明、乐奉献”，十二月份“爱生活、勤锻炼”，一月份“爱学习、勤思考”，每个月将围绕主题开展针对性的教育活动，希望这些丰富多彩的安排使每个主题月系列教育活动办得有声有色、成果显著。

其次，传统节日创新形式。传统节日是对学生进行爱国主义教育、感恩教育、民俗传统教育的有利契---，学校教导处将联合少先队大队部不断创新活动形式。例“9月10日教师节”开展尊师重教活动，“10月1日国庆节”开展爱国主义教育活动，中秋节及重阳节进行民俗传统教育活动，“10月13日建队日”开展丰富多彩的庆祝活动，“元旦”开展各种比赛活动等，设想通过这些学生喜闻乐见的节日活动，大大增强传统节日的德育影响力。

最后，专题教育把握契机。学校除了开展主题月教育与传统节日教育之外，本学期还将结合当前形势，响应上级号召，结合学校实际开展各种专题教育活动。设想邀请法制副校长来校作安全法制方面的教育讲座，提高广大师生的`安全保护意识和自护自救能力;联系常熟新四军老战士来校作爱国主义讲座，让学生从小树立为中华之崛起而勤奋读书的信念;联系校外辅导员来校作少先队社交礼仪知识的讲座，让全体学生养成讲文明、讲礼貌的良好习惯;邀请关工委讲师团来校进行各种专题的讲座，积极发挥离退休老同志在培养教育青少年工作中的作用。通过这些专题教育的开展，进一步拓宽学校主题教育的范畴，为德育活动的深入开展创造条件。

(五)加强心理健康教育，将社会主义核心价值观课程融入学校品德学科课程。

全校教师(尤其是各位班主任)必须重视对学生的心理健康教育，在充分利用好现有教材(品生、品社)的基础上，利用晨会课或班队课时间，设计生动活泼的教育方式，搜集有关心理健康方面的知识材料给学生一个接受心理健康教育的良好氛围。学校教导处将发挥学校心理咨询室的作用，在每周一次的心理活动课的基础上，不断完善学校心理健康教育的软件和硬件设施，进一步发挥心灵小屋的作用，设法开展富有特色的心理健康教育活动，为各班的心理健教工作起示范作用。联合校外志愿者，将社会主义核心价值观课程融入学校品德学科课程，进一步修改教案，逐步形成本校教育特色，形成校本教材推广使用。

(六)加强安全法制教育。

首先，结合“开学第一课”系列活动的开展，在校园内强化安全知识教育。做到多宣讲、多提醒，突出重点，抓住典型，做到“八不”即课间活动有序不打斗、校园行进有序不追跑、中午进餐礼让不争抢、放学路队礼让不争先、校外途中守规不横穿、校园设施守规不贪玩、电器设备禁用不触摸、建筑工地避让不围观。通过国旗下讲话，强化消防、交通、校园安全意识，开展安全逃生演练，不断提高全校师生的安全意识和自护、自救能力。同时将民防教育课融入少先队活动课程，丰富安全知识，提升安全防范意识。

其次，加大法制教育力度。督促各位班主任利用晨会课等时间对学生进行有关安全、法制知识的教育，还将责任到人，落实各类橱窗、黑板报、画廊的出版宣传工作，要教育学生远离网吧、游戏房及其它营业性娱乐场所，教育学生从小告别不文明行为，争做文明的好少年，净化学校的校园风气。另外，以组织观看爱国主义题材影片、观看法制节目、邀请法制副校长到校为学生进行法制教育等形式让学生知法守法，预防和杜绝学生违法犯罪。

(七)加强家校合作教育，发动家长委员会作用，倡导家长志愿服务。

本学期将继续加强学校、社会、家庭的“三结合”教育。通过家校路路通、电话、上门家访等形式及时做好家校信息的互通工作。学校将更加重视通过举办家长会对家长进行家庭教育内容、方式、方法的指导，让家长配合学校做好德育工作。另外，将发挥家长委员会的监督管理作用。通过发放民意测试卷、座谈会、邀请家长到校参与学校事务管理等途径，认真听取家长委员会成员的意见建议，进一步推进学校德育管理的进程。同时，倡导家长志愿服务，让家校联动更为密切，维护校园环境的同时，更是为学生健康成长服务。

(八)加强德育科研工作。

本学期，校级德育课题即将结题。学校将继续推进德育工作科研化，要求教师既要重视德育实践，又要注重理论学习;既要重视德育实绩，又要注重以教科研推进德育工作，争取在本学期顺利结题。

**2024年秋季德育工作计划最新多篇五**

一、指导思想

学校德育工作，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，以培养学生人格品质为重点，以养成教育为基础，全面落实学生思想道德建设任务，扎实有效地开展教育活动，为学生健康成长打下坚实的做人基础。

二、工作要点

(一)深化爱国主义教育

1、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

2、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

3、结合重大节日、纪念日(建队日、国庆节等)适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

(二)加强队伍建设

1、组织全校教师学习学生规范，抓好班主任队伍建设，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

2、依据我校班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为评优的重要依据。本学期，将继续评选校级优秀正副班主任若干名。

3、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

4、倡导主人翁精神，期末评选优秀值日教师。

(三)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生一日常规要求》，有针对性地加强培养我校学生良好的课堂纪律。强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

2、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

4、重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

5、加强班级文化建设，如一年级设争章园、各班设作品展示角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，每班每月评比班级之星，将照片简介贴在本班门口、继续开展“红旗”班评比活动。

6、加强红领巾值日岗力度，抓好值周生培训工作，建设好值周生队伍，使他们真正成为自我教育的排头兵，培训他们工作方法、工作态度、工作实效等，期末评选优秀值日生。让红领巾礼对校园卫生、交际礼仪、课间秩序等方面的良性发展起到促进作用。

(四)抓好阵地建设

1、增强育人意识，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

2、充分利用宣传橱窗、黑板报、广播宣传校园文明佳事，树立榜样。

3、利用墙壁张挂教育标语，学生自已制作的行为规范画，形成良好的德育氛围。

4、根据每月教育重点和班级实际，有计划地组织好主题队会课。

5、加强鼓号队的建设。

(五)抓好“三个结合”教育

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访，每学期至少两次。

2、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。在开学典礼上进行。

3、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解南宁，感受祖国的腾飞。

4、聘请法制副校长或校外辅导员，有针对性地开展专题教育。如法制教育、南博会等。

三、每月工作安排：

八月份：

1、制定学校德育工作计划。

2、布置迎新学期板报、橱窗，悬挂横幅、彩旗，营造浓厚的开学氛围。

3、开学典礼及一年级新生入学典礼。

4、改进量化表格，落实各项值日、值周工作，使学校工作步入正轨。

5、收集暑期布置的科技、自编的新童谣作品。

九月份：

1、制定班级工作计划。

2、召开班主任会议。

3、少先队卫生、礼仪、两操值日岗的落实;落实大队干部、招聘新播音员。

4、组织学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，第一、二周为宣传学习周。

5、教师节活动。

6、动员和开展爱科学实践活动。

7、收集暑期学生自编的新童谣,编著成册。

8、各年级启动争章活动。

9、配合教学实施课堂纪律评比活动。

10、开展“争创文明城争当好市民”主题队会。

十月份：

1、结合国庆、少先队建队日，开展学习背诵《新童谣》比赛活动，形式不限。

2、分年级段召开家长会。

3、组织班主任到市兄弟学校进行参观学习。(民主路小学)

4、加强鼓号队训练。

5、队干部第二次培训。

6、各中队适时更换版报，进行教室“洁、齐、美”评比。

7、开展心理健康咨询活动。

十一月份：

1、召开班主任会议。

2、举办科技作品校级展览，评选优秀作品和先进集体。

3、各班到德育基地参观学习和开展秋游活动。

4、举办校运动会。

5、开展安全消防教育(11月9日安全消防日)。

十二月份：

1、结合“12月1日世界预防艾滋病日”和“12月3日国际残疾人日”开展“爱心献给他人”主题队会。

2、各中队出一期庆元旦版报。

3、对入队积极分子进行队前教育，发展新队员。

4、开展开办迎元旦跳蚤市场活动。

一月份：

1、做好德育工作总结和各项评优工作。

2、组织班主任经验交流会。

3、组织散学典礼。

4、加强假期安全教育。

**2024年秋季德育工作计划最新多篇六**

一、工作目标

围绕“规范——内化——自主”的育人模式，突出常规育人、自主育人，读书育人三个育人重点，争创市级德育工作先进学校，力争中、小学生行为合格率分别为98%、99.5%，重大安全事故和体罚与严重变相体罚均为0，

二、工作措施

(一)加强队伍建设，强化德育意识。

A、以学习为先导，认真抓好班主任岗位培训，通过认真阅读学习班主任工作的相关书籍以及全国教书育人楷模事迹，定期组织开展读书沙龙(本学期拟定开展两次10月、12月)，分享学习收获、心得。大家在学习交流中得到提升。

B、开展好“课外访万家”活动，(本学期的家访率到达100%)进一步建立健全学校德育教育与家庭、社会参与机制，充分发挥家庭、社会环境的正面作用，形成育人合力。

C、依据学校工资改革方案，完善班主任的考核、评估、激励机制，坚持以公正、公开、公平客观的评价班主任。

(二)突出三个重点，创新育人模式。

1、行规育人

a、起始年级要根据学校安排的入学教育计划扎实抓好学生的养成教育训练。9月底将在起始年级举行收拾书包比赛、叠被子比赛等学生行规验收活动。

b、各班要在开学第一个月组织学生反复认真学习、训练在校一日常规的要求，有针对性地组织和开展班队主题活动，以课桌文明、餐桌文明入手强化养成教育的同时，关注双困生的教育，促进其良好的方向转化。

C、中高年级的班主任要真正做到把班级还给学生，在班内建立高效的自主管理机制，

2、读书育人

A、构建有班级特色的读说文化，建立班级读说特色文化手册，促进自主发展。

为了营造浓郁的校园读说氛围，本学期各个班级要创建有班级特色的读说文化，促进自主发展，彰显校园文化特色。真正做到“创特色、树形象、立品牌”让班级文化引领孩子们成长。同时各班要将创建的过程资料翔实地记录下来，从实践感受到活动相册再到师生手记，形成班级创建手册。学期末每个班都要完成以宣传班级文化特色为主题的成果展示。

B、继续以《中华经典古诗文读本》为蓝本，抓好第三届毅力读书竞赛系列活动。

(1)10月份的“师生读书月”通过共读活动，月末将开展班主任班级管理研讨沙龙，全体教师举行“教育因爱而永恒，教育因责任而辉煌“为主题的经验交流会。

(2)11月“亲子读书月”举行面向全体家长的“读说”教学展示开放日活动。

(3)为了验收本学期学生读书的成果，学校于元月初小学部将举行“班级诵读迎新会”竞赛，初中部举行我最喜爱的一本书，一句格言推价评优活动。

(4)进一步抓好班级图书角，“我的书库”，学生图书室，读书笔记的建设与管理工作。

(三)抓好德育阵地建设，突出德育实践，提高学生素质。

1、大队部、学生会要根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对学生进行爱国主义教育，组织开展好专题活动，彰显校园读说文化。

2、加大对少先队、学生会干部的培训工作，完善学生自主管理的制度，使学生自主管理体系高效运转。

3、规范成长积分卡的发放与评定工作，激活自主育人活力。

4、依托周三下午的综合实践活动课，有计划有目的组织学生会、大队部干部和团员青年进社区、进军营、进高校、进电视台开眼界，长见识。

5、起始年级的学习、生活习惯验收活动、初中部的军训活动验收。

(四)突出安全教育，促进心理健康。

本期将继续完善各种安全制度和安全预案，将学生安全管理延伸到校外(综合实践活动)，学生会、大队部要加强楼道、课间、乘车执勤，实现无缝管理。同时老师们要注重学生心理健康教育，培养学生健康的心理素质。充分发挥大队部和学生会、班委会的重要作用，做好“双困生”的帮扶工作。

**2024年秋季德育工作计划最新多篇七**

一、指导思想：

以\"三个代表\"重要思想、科学发展观、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，结合2月16日全区教育工作会议精神及[20-]1号文精神，确立坚持以育人为中心，突出德育核心地位，增强德育工作实效性为指导思想，把\"以德治校\"与\"依法治校\"相结合，认真扎实的做好德育工作。

二、德育目标：

1、教师中开展以教书育人、为人师表、爱岗敬业、无私奉献为核心的师德教育，努力使广大师生真正肩负起教书育人的重任。

2、在学生中以培养\"四有\"新人为最终目标，教会学生\"学会做人\"为德育主题。努力形成\"勤奋、守纪、竞争、创新\"的良好校风。

三、实施方案：

中学生正处在世界观、人生观、价值观形成的关键时期，因此，抓住时机做好学生德育工作尤为重要，目前我校学生存在问题：一是学生思想政治工作尚须加强，学生思想觉悟有待提高;二是学生的日常行为规范有待于进一步加强。面对以上问题，我校德育工作必须找准基点，以人为本，从人出发，牢固树立\"育人为本，德育为先\"的观念，把《中国共产党中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想建设的若干意见》和《福山区未成年人思想道德序列化教育实施方案》落实到位，使德育处于各项工作的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，不断更新德育观念，坚持德育创新，加强德育工作的科学性、层次性，提升德育工作的育人质量。

(一)加强队伍建设，以师德建设推动学校德育工作，层层签订目标责任书，在全体教职工中继续推行全员包帮制度，发挥全员管理优势，真正把\"人人都是德育工作者\"落到实处，在督导落实方面制定具体措施，使之更具有操作性，努力形成齐抓共管的德育新格局。(具体做法见《师德建设方案》)

(二)畅通德育渠道，优化德育管理网络。能否将德育领导小组的思想灌输至每一个德育终端，畅通渠道，优化网络成为关键，为此，我校将进行以下几项工作：

1、我校将形成以学校德育领导小组为核心，政教处、团支部为主要职能部门，构建以班主任为核心，学生会为主体的基本德育管理网络。

2、强化班主任工作考核，突出班主任的核心作用。用\"三心\"和\"四勤\"来抓班级管理，班主任工作日常考评进一步体现务实性和人文化，积极探索创建优秀班主任群体的有效途径。

3、发挥群团组织的作用和社会教育的力量。充分发挥班集体，团组织，学生会，工会的作用，进一步完善学校的德育网络;积极构建学校、家庭和社区三结合的德育网络，借助东华小学成功的家长学堂经验，继续办好\"家长学堂\",提高家教水平，继续完善家长委员会制度，各班通过召开家长会(要求每学期每班召开一次以上)、对家长辅导的内容、方式、方法进行指导，要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。做好评选\"好家长\"活动。与学校教育形成良好的合力。

(三)调整充实德育内容，拓展德育渠道。德育是一门科学，德育实践必须追求德育的实效，为此在以下几方面调整德育内容：

1、充分发挥课堂教育的主渠道作用。其一，改进德育课程的内容，从贴近生活，贴近社会，贴近学生出发，丰富德育课程教材，在班会课，社团课的师生交流中，进一步突出爱国主义、集体主义、社会主义教育，中华民族的优秀传统和革命传统教育，以及民主法制教育，让学生走进自然，走进社会，走进人生的过程中，逐步形成正确的人生观和价值观;其二，在课堂教学中，特别是语文、历史、政治、地理、等人文学科中，教师充分挖掘蕴含其中的德育因素，使德育教育真正走进课堂;其三，结合本校实际，加强德育校本课程的开发。

2、改革德育手段，搞好各类专题教育，构建健全人格的新平台。结合青少年身心成长特点，按照德育序列化要求，从纵向看，初一重点进行养成教育;初二进行感恩教育;初三进行世界观、人生观、价值观\"三观\"教育;初四进行\"理想成才教育\".从横向看，每学年分别对学生进行爱国主义、理想信念、民族精神、道德法纪。心理健康等方面的教育，分层次对学生进行完整的德育序列教育，重点贯彻落实《公民道德建设实施纲要》力争把学生培养成\"四有\"新人。

(1)开展好爱国主义、理想信念教育。学校广泛开展各类实践活动，精心设计活动内容，坚持每周一次升降旗仪式，充分发挥学校德育基地、社会实践基地、各种节假日、纪念日的作用，有针对性地开展爱国主义、理想信念教育。

(2)以\"走出去，请进来\"为模式，进行法制教育。学校继续聘请校外法制副校长，为全体师生作专题法制报告。组织学生参加社会实践活动，使他们在社会实践中体验法制的作用，树立法制观念。要将法制教育贯穿于学校的各项文化娱乐活动中，使学生明确公民具有的权利和应尽的义务，掌握一定的法律知识，初步具备应用法律保护自身权益的能力及自觉维护法律尊严的意识。

(3)加强心理健康教育，开展心理健康咨询，定期举行心理健康教育讲座，特别要注意有针对性的个体心理疏导，积累个案资料，提高心理辅导质量。

(4)深化诚信教育。继续开展\"创建诚信校园，培育诚信师生\"教育。通过开展多种形式的活动，诚信育人、诚信立人，创造和谐的诚信环境，提高学生的诚信道德素养。

(5)开展民族精神教育，弘扬和培育民族精神。各班精心设计活动方案，通过主题班会、团会、演讲比赛、知识竞赛、歌咏比赛等形式，开展丰富多彩的宣传教育活动。通过活动，弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一，爱好和平，勤劳勇敢，自强不息的伟大民族精神。

(6)继续开展好多种形式的\"反邪教\"警示教育活动，深入揭露-、反社会、反科学的邪教本质，使学生能够崇尚科学、传播文明，共同抵御邪教的侵蚀，净化校园。

(7)坚持不懈地开展文明习惯养成教育，不断提高学生道德素养。

其一、开学第一个月，做好\"收心教育\",通过校规校纪文明礼仪大检查，引导师生从我做起，尽快从假期松闲状态调整到紧张的学习工作中去，自觉养成良好的文明行为，为新学期创造一个良好的学习氛围。

其二、继续开展\"好习惯伴我快乐成长\"主题教育活动，在学生中大力倡导社会公德意识、社会文明意识教育，把贯彻落实《守则》和《规范》作为学校的一项常规性工作，常抓不懈。

借助\"美德少年\"榜样的力量，依托\"学生会\"监督岗，全面落实十个道德好习惯：(1)衣着整洁佩戴得体(2)集会迅速安静整齐(3)做好两操及时标准(4)静心听讲积极发言(5)上下楼梯紧靠右行(6)安全游戏不追不跑(7)言谈文明远离-语(8)垃圾入箱不乱涂画(9)桌椅整齐随时保洁(10)节约粮食爱护公物.通过具体\"十个好习惯\"的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从\"要我这样做\"转变为\"我应该这样做\",使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

其三、本学期继续组织开展\"争创流动红旗\"活动，各级部设有流动红旗一面，获奖班级在总积分中加10分，进一步规范学生行为。

(四)加强德育科研，提高德育工作的科学性

学校要加强德育科学性，要解放思想，大胆探索，不断总结，不断完善，提高德育工作科学性。适应课改新形势发展的需求，切实转变观念，提升教育理念，探索德育工作的新规律和新途径，要针对德育工作中的热点、难点问题，如网络道德教育、诚信缺失等问题，开展德育科研，研究社会形势的新变化及其对学生的影响，不断转变工作方式，更新教育内容，为德育工作注入时代的活力与特色。

以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身心发展需要、存在的问题，把\"管、卡、压、罚\"转变到\"疏、导、育、教\"上来，保证德育工作的有序、渐进和科学。加强学科教学的德育渗透，鼓励师生之间平等对话，倡导\"情境教学\"、\"活动教学\"、\"价值辨析\"、\"道德反思\"等多种学习方式，构建有完整心理要素的道德学习过程，让学校的每一位教职工都成为学校德育工作的有生力量。

(五)、加强校园文化建设，充分发挥德育载体的育人功能，营造良好育人氛围。

1、做好\"三风一训\"的修订和落实，并使之成为学校精神文化的支柱。在师生中印发学校的\"三风一训\"及其解读，使之嵌在墙上，记在心上，落在行上。开展和谐校园创建活动，努力建设平安校园、健康校园、文明校园，为学生的健康成长创造和谐的校园环境;始终重视国旗下的系列活动、班队会、小广播等常规活动的教育功能。定期更换黑板报、宣传栏，大力宣传党的路线、方针、政策及学校的好人好事，始终以正确的舆论来引导师生。

2、把\"班级文化建设\"作为校园文化建设一项长期工作。力争用3年时间使\"班级文化建设\"成为我校特色。制定详细的班级文化建设实施方案，一是制定适合自己班级的班训、班风。二是开展\"特色班级\"评选活动。三是开展班级\"文化角\"评比活动。以此为抓手，及时调度班主任，督导班级文化建设情况，努力使其成为学校文化建设的亮点，以促进我校的文化建设，建设一个更加和谐的校园。

3、寓教于乐，开展形式多样的文体活动。充分利用传统节日和革命纪念日对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义教育，培养学生做社会主义事业的建设者和接班人。

一是\"四•五\"清明节期间，按-宣发【20-】4号《关于在全市青少年中开展\"热爱祖国唱响和谐\"读书教育活动的通知》精神，结合我校实际，早布置，早准备，组织好读书教育活动。

二是四月中旬举行张格庄镇中小学春季运动会，以此推动\"阳光体育\"的开展，向社会各界展示中学生的精神风貌和素质教育成果。

三是\"五一节、端午节\"期间，举行20-年入团仪式和以\"颂中华经典传中华文明\"为主题的诵读活动，引导学生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。四是\"七•一\"期间举行以\"感谢党恩\"为主题的学生征文活动，以此激发学生学习热情，活跃校园文化生活。

4、搞好环境卫生工作，以加强学生的责任意识，积极倡导\"弯腰工程\",增强学生的环保意识，把卫生工作上升到德育工作的一个重要方面来抓，充分确保我校的\"窗口学校\"的形象，实施环境育人。

5、创造条件，积极引导与组织学生参加社会实践活动和社会公益活动，倡导文明上网，远离不健康的网上文化，切实提高德育工作的针对性和实效性。

(六)、进一步完善各项规章制度，加强学生的常规管理，实施管理育人。

1、进一步完善班级考核制度，杜绝管理漏洞，并使之更具操作性，并能充分调动学生的积极性。

2、继续抓好政教处常规工作检查与考核，把《中学生守则》《中学生日常行为规范》《学生管理规定》落到实处，加强对学生管理，营造良好育人氛围。

3、进一步完善值日领导—政教处—值日学生三位一体的日常管理体系，充分调动学生的自我管理自我服务自我教育的积极性。

4、加强对班干部、团干部的培训工作，政教处每月集中培训一次，班主任每周培训一次，并留有记录及时上报。提高其工作能力，使他们成为班主任的得力助手。

5、尽一步完善班级情况汇报制度，多渠道多方面了解班级情况，有效监控班级，把问题消灭在萌芽状态。

(七)、继续做好学生综合素质评价工作，按照《福山区初中学生综合评价方案》的要求，进一步完善评价机制，认真填写学生成长发展手册，使评价学生的过程成为促进学生成长的过程。

(八)、改进政教工作，增强协调意识和服务意识。

1、平日多督导、多检查，发扬\"严、靠、细\"工作作风，发现问题及时处理，杜绝拖拉作风。

2、注重学生思想工作，切忌简单粗暴的工作作风，努力做学生思想上的领路人，生活中的贴心人。

3、在学生管理的实践中，不断探索德育工作的新思路，新方法，努力做到方法独到，效果显著。

**2024年秋季德育工作计划最新多篇八**

一、指导思想

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、全期德育工作目标

1、培养学生构成良好的行为习惯和道德品质。

2、加强学生自主管理，提高学生自我管理的潜力。

3、用心参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、本学期班级德育工作基本要点

1、确立班级奋斗目标。

在实现班群众的奋斗目标的过程中，充分发挥群众每个成员的用心性，要让他们分享群众的欢乐和幸福，从而构成群众的荣誉感和职责感。

2、行规方面。

充分利用班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每一天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1)透过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2)充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4、督促学生养成良好的卫生习惯。

做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

5、健全班委会，明确分工，提高小干部的管理潜力。

发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

6、抓好两操的教育。

合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有好处的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

7、家庭教育指导方面。

加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习状况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神礼貌建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长!

**2024年秋季德育工作计划最新多篇九**

本学期我校将认真贯彻落实有关加强中小学德育工作的意见，大力弘扬以爱国主义教育为核心的民族精神，以培养学生的良课件下载[\_]好行为习惯为重点，加强行为规范的养成教育和班集体建设，营造健康向上的育人氛围，努力创设良好的学校德育环境，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。

一、指导思想

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

二、工作重点

1、加强校园文化建设，营造良好的育人环境;

2、开展主题教育月系列活动，努力培养学生的文明素养、社会公德和社会实践能力;

3、抓好养成教育，从小事入手，培养学生良好的行为习惯;

4、加强安全、法纪教育，培养学生安全意识、遵纪守法意识和自我保护意识;

5、进一步完善班主任工作考评细则，科学实施，形成有效的激励机制;

6、广泛开展读书活动，鼓励师生以书为友，养成良好的读书习惯。

三、具体工作

1、营造德育氛围，推进文化阵地建设。

健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。各校要加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，既体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，更要发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。要把“艰苦奋斗、尊重科学、无私奉献”的精神和融入“三风”建设中，以正确的导向引导、鼓舞学生，以精神的力量凝聚、激励学生，以良好的氛围影响、教育学生，让学校成为学生学习生活的乐园。

2、实施阅读工程，提高师德魅力。

新学期将开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的“教师读书工程”活动，进一步激发广大教师的读书兴趣，培育教师的职业理想，培养教师的审美情操，引导广大教师追求健康向上的人生，着力建设学习型教师队伍，构建学习型校园，提高教师专业素养和综合素质，以此带动学校的内涵建设、文化建设。一是要注重营造氛围。各校要挤出资金，大力支持，争取捐助，努力为师生提供有益的书籍;二是各校至少每学期开展一次教师读书心得交流活动，届时提前上报德育处安排人员下校(园)参加评选，择优在学校网站发表。三是要带动学生广泛开展国学经典诵读活动，通过读书沙龙、诵读比赛、征文比赛、评选“读书之星”、“书香校园”、“书香家庭”等活动，用中华民族优秀传统文化熏陶广大学生，培养时代精神与传统美德兼备的现代公民。

3、加强养成教育，铸良好学习品质。

挖掘开发学生的非智力因素，培养学生良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，是德育工作的重要内容。要以学习落实《守则》《规范》为重点，让学生入耳、入脑、入心，并长期坚持，内化为人人遵守的行为习惯。要进一步加强学生的纪律教育，强化学生的纪律意识，自觉遵章守纪，处处自律自警。要关注学生生活细节，从大处着眼，从小处入手，加强常规管理。结合班级和学生个体差异，找准学生行为习惯存在的薄弱环节和突出问题，集中精力，集中时间，有的放矢地解决一些重点、难点问题。

4、以“共创文明县城”为契机，促学生文明素养的提升。

在深化学生的“两惯”教育的基础上，要结合我县“文明县城”评选活动，广泛开展形式多样的文明礼仪教育实践活动。以“在家做个好孩子、在学校做个好学生、在社会做个好公民”为评选标准，评选表彰“美德少年”，各校要以此为契机加强学生语言文明、文明礼让、文明交通等方面的训练与培养，将养成教育与文明教育紧密联系。

5、强化自主管理，促良好校风的形成。

以开展“红旗班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过礼仪督察、卫生督察、纪律督察、安全督察等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

6.开展争当“四个好少年”活动，塑学生良好品性。

以少先队组织为载体，开展“树理想，品学优，争当四个好少年”活动，引导学生争当热爱祖国、理想远大的好少年，争当勤奋学习、追求上进的好少年，争当品德优良、团结友爱的好少年，争当体魄强健、活泼开朗的好少年，全面塑造学生良好的品性。

**2024年秋季德育工作计划最新多篇十**

一、指导思想

全面贯彻执行学校的德育工作计划，依据“传承、融合、创新、发展”的办学理念，持之以恒的抓好严格管理和规范管理。同时注重以社会、学生的德育需求作为班级德育工作的切入点，以具体、切实、可行的德育活动为载体，全面提升学生的德育素养，促进本班各项教育目标的实现。

二、班级精神

文明、合作、务实、奋进是本班的精神。

文明：所有的同学都讲文明礼貌。

合作：班级是个大家庭，同学之间要和睦相处，对班级的事要积极参与，加强合作，要认识到集体的力量和团结的重要性。

务实：脚踏实地，一步一个脚印;不轻浮，不自满，不自欺，不欺人。

奋进：胸怀大志，理想永存;锐意进取，刻苦勤奋;鞭策自身，激励他人。

三、具体工作

1、提高自身师德水准。教育者必先受教育。本学期，将继续坚持每周的政治学习，加强自我教育，不断提升思想觉悟。

2、强化学科渗透。课堂教学是向学生进行思想品德教育的途径，教师在授课时必须做到“五有”：

(1)要有意。要有较强的德育渗透意识，授课前，必须努力挖掘教材中和德育素材，安排好德育渗透点。

(2)要有序。要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到德育渐进。

(3)要有机。要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来。

(4)要有度。对德育内容的渗透力求点到为止，不画蛇添足。做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识。

(5)要有效。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。

3、重视对学生的养成教育，提升学生基本道德素养。

根据《-实施纲要》的要求，以行为规范作为切入口，狠抓养成教育，从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。重点加强文明行为习惯的养成教育，特别要杜绝随意践踏草坪、跨越绿化带、乱丢果皮纸屑等行为。

4、实行班干部轮回制，提高学生自我管理能力。

班级管理采用创新精神，营造民主宽松的氛围，为学生搭设“我是主人翁”的实践舞台，实行班干部轮换制。使班上每个学生都有机会成为管理班级的小主人。这样既提高了学生的自我管理能力，发展了学生自我认识自我批评能力，又使班级工作有了向心力和再生力。利用小标志等各种形式的奖励制等，时时事事培养孩子的自信心，让每个孩子每天带着一份自信走进教室，在活动中、在生活中、在学习中锻炼自己。

5、制定和落实班级常规工作责任制。

班级的卫生、纪律、公物保管、文体活动等工作责任到人，做到人人有事干，事事有人管，而且要比一比，看谁的工作最有创意，能为班级增彩。增强学生的主人翁意识。建立奖惩制度。使学生有法可依，有据可行。并根据学生的表现分别给予表扬奖励，并张贴于墙上，对违反纪律的行为也坚决予以批评。这一活动要与“五星”的评比挂钩，形成一个自下而上的体系。

6、加强家庭学校联系。

利用教育信息平台、家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情况，取得家长的理解和支持。利用家长接送孩子的机会，进行家访，与家长协调好工作。让每位学生充当邮递员，通过学生的口把老师的表扬传递给家长，让孩子从中体会到成功的滋味，树立起“我能行”的信心。

2024秋季德育工作计划

【2024年秋季德育工作计划最新多篇】相关推荐文章:

高一德育工作计划2024年精选多篇

2024年中班教师工作计划秋季范文多篇

2024年大学宣传部工作计划最新多篇

最新实践部工作计划2024年多篇

2024年幼儿园招生工作计划最新多篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找