# 小学德育主任个人工作总结 小学德育工作先进个人范文

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-09-29

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!小学德育主任个人工作总结一作...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学德育主任个人工作总结一**

作为班主任，既要抓好学生的学习，又要做好学生的思想工作。教育学生如何学习，如何做人。本学期着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有祖国。

一、指导思想。

以学校德育教育的思路为指导，少先队的工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、德育工作目标。

1、培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德,激发学生的爱国情感.

2、求实向上，规范日常行为，树立自信心，培养良好习惯。

3、提高学生遵守社会公德的意识，培养良好的文明行为习惯;使每个学生具有良好的意志品格和活泼开朗的性格。

4、以建设特色的班级为目标，开展有效的特色活动。创设良好的班风。

5、抓好学生的日常行为习惯、学习习惯，尤其是针对少数学生，作业不能按时完成或不完成现象加以纠正。加强习惯的.养成教育。

6、教学育人，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

7、加强班级文化建设，如“争星园地”“小小书法家”“炫我舞台”等，营造良好的班级氛围。

三、具体工作措施。

1、抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时向学生说明，经常在课间时候深入到班级，在没有特殊情况时争取节节课下到班级，约束学生的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使学生养成良好的行为习惯。

2、作好班级学生的思想工作，确保学生的稳定。经常找学生谈话、聊天，了解学生的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任教师和学校的意见与要求，同时也把老师的想法与要求传达给学生。所以，本学期争取每一个星期与2名——3名学生进行一次谈话。同时，要经常与学生家长保持联系，经常与家长打电话，把学生在学校的表现及时报告给家长，争取家长的力量共同教育管理学生。特别是学生没有按时到学校上课时，更要及时给家长打电话，询问清楚，以防万一，减少不必要的麻烦。

3、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在学校在家的人身安全。人们常说，安全无小事，安全重于泰山，所以，作为班主任，就要特别重视对学生的安全教育。利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现不安全隐患要立即离开并报告老师或学校。教育学生上学不能带各种管制刀具，如果带到学校，将立即没收。

4、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。教育学生下课不要在教室内、走廊里打闹，大声喧哗，一律右侧通行。教育学生爱护班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱护学校的一草一木。对班级的桌椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，谁发现问题谁负责的制度。

5、关心学生贫困生，帮助智优生，使他们各有所长，各有所优。对待学生贫困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待智优生，为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

6、班主任教师在教育学生管理班级的过程中，还要坚持理论学习，提高自己的管理班级的水平。坚持参加学校正教处组织的班主任学习，坚持参加市里进修学校组织的班主任学习，坚持利用业余时间学习各种书籍，使自己的管理水平不断上升。

7、加强自己的师德建设，使自己成为一名品行兼优的人民教师。学习《中小学教师师德规范》，热爱学生，决不打骂学生，体罚学生，决不乱收费，决不给学生摊派各种学习资料。敬岗爱业，无私奉献，以身正为示范，去感染学生，去感染家长。

做一名让学校领导老师放心的教师，做一名让学生喜欢信服的教师，做一名让学生家长敬佩的教师。

**小学德育主任个人工作总结二**

一、狠抓队伍建设，强化尚行意识。

1、加强师德师风建设。教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。本学期学校继续坚持师德教育，组织教师深入学习法规、德育文件，组织教师学习贯彻落实《德育大纲》、《关于开展立德树人，加强师德师风教育活动方案》、《德化县“师德建设年”活动实施方案》，开展“立德树人、爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，签订《尚思小学师德师风承诺书》，撰写师德师风学习心得体会，评选师德标兵，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设。合《班主任工作月月评》、《师德考核方案》，合学校实际，开展“优秀班主任”、“师德标兵”及“优秀班集体”评比活动，采取制度管理、量化考评、理论学习、现场观摩、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的管理班级水平和驾驭课堂的能力。

3、加强少先队组织建设。竞选、任用大队、中队干部。发挥少先队干部和“文明劝导员”的作用，管理好学校的路队、卫生、两操等工作。

二、加强规范教育，培养尚德学生。

1、品生、品社课刚性化管理。认真抓好品生、品社课程的刚性化管理，使学校的各项德育工作能真正落到实处，发挥出应有的育人功能，教师在授课时必须做到“五有”：一是要有“意”。要有较强的德育教育意识，要合班级工作中的不足，学生群体存在的问题，认真剖析问题;二是要有“序”。要注意教育内容的具体化、层次化，做到德育渐进;三是要有“机”。要准确把握主题教育的契机，从学生存在的典型事例入手，由点及面，进而加强全班的思想教育;四是要有“度”。要针对学生年龄特点，注意教育的火候，严禁体罚或变相体罚学生;五是要有“效”。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，以激励为主，避免空洞说教。学校将组织对授课情况进行抽查。

2、加强班会、队会教育。学校对学生德育倾向性问题进行摸排，确立重点教育问题，合国旗下讲话、班会、队会进行集中教育。班会课按以下五环节进行授课：一是列举现象;二是展开分析;三是总提升;四是行为引领;五是巩固延伸。举办班会观摩课及班会例案现场比赛活动，提高德育教育水平。

3、评选“四尚”班级。本学期继续加强“四尚”班级的评选，每2周评出“尚行”、“尚学”、“尚思”、“尚进”四种优秀班级各2个，打造特色班级，促进“三风建设”，营造良好德育氛围。把“四尚”班级与班主任工作考评相合，把评比果作为评选优秀班主任、优秀班级的重要依据。

4、评选“十佳最美少年”。要强化养成教育，以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为标准，加强学生日常行为规范的养成教育，注重培养学生的公民意识，注重学生的文明礼仪教育，注重对学生进行学习习惯、生活习惯的教育和训练，把养成教育制度化、常态化，为学生的终身发展负责，学期末评出“十佳最美少年”。

5、创建文明校园。以创建“省校园文化先进校”为契机，要加强校园文化建设，根据学校实际，采取有效措施加强对学生日常行为习惯的养成教育，特别要加强净化校园、静化校园、文明校园等方面的教育与创建，杜绝在校园里乱丢纸屑与杂物、买或吃零食、过走廊楼道高声喧哗、玩剧烈游戏、粗言野语、不说普通话等不文明行为，积极创建文明、健康、和谐、积极的校园文化氛围。

6、创建“道德之声”广播电台。学校利用广播室，建立“道德之声”广播电台，在周三下午第一节课前10分钟，进行相关系列德育教育。

7、开展法制和安全教育。把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班队要把安全教育、法制教育贯穿整个学期，常抓不懈。要通过专题讲座、主题班队会、宣传栏、黑板报、安全演练等形式，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

**小学德育主任个人工作总结三**

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学

工作计划

，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。结合语文学科对学生进行德育教育。

三、具体措施：

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高-潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

**小学德育主任个人工作总结四**

一个学期结束了，在这一年里关于德育工作我做了以下的工作：

一、理论学习，强化师德。

教育局组织我们开展了新教师的培训工作，其中就有师德方面的内容，这是理论知识；除了理论上学习了德育知识，在学校学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界，提高履行师德修养的自觉性。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

二、参与实践，总结经验。

我在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

在教学中总结与学生相处时的点滴，写下

心得体会

。有时找学生谈谈他们喜欢什么样的老师，为什么喜欢，他们都做了什么，从这些老师身上学习。

三、相互借鉴，共同提高。

在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也是这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

与同事相处中，观察他们的一言一行，用心记下他们与学生相处时的情景，而且向他们请教师德方面的事情。

四、用心关怀，渗透德育。

现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变得逐渐复杂起来。因此作为老师，要重点关注学生的感情世界，以深入人心的情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

五、加强规范，渗透德育。

学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

六、关注学生，教育心理。

针对于我面对的是小学生，学习小学生生理和心理上的变化规律，注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。比如，我教的陈子航同学，在开学初他存在欺负学生的问题，我从很多方面进行教育，而且还让他设身处地地想想如果他被欺负了，会想些什么？经过努力，他现在已经好多了。

我们的路还很长，只有不断学习总结，才能把工作做好。

**小学德育主任个人工作总结五**

根据20xx年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新形式要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

一、明确职责，保障各项德育工作有效开展。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

二、抓班主任建设，促师德师风建设。

根据学校工作安排，重视班主任工作的指导与管理，班级配置了配班老师，并为新教师开展师徒结对活动，进一步明确班主任：职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练，促使学生良好行为习惯的养成，通过中队活动晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

三、突出重点，以养成教育和班级管理为突破口，浓郁育人氛围。

根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《小学日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。

学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了小学绿色家园特色活动，充分利用社会教育资源，发挥优势，积极开展教育实践活动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

**小学德育主任个人工作总结六**

本学期，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

一、把课堂教学工作为德育工作的主渠道

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。同时还注意培养学生的鉴赏能力，辨别是非能力，陶冶学生情操，对改造内心世界，形成良好的.品质起着潜移默化的作用。

二、创设活动载体，寓教育于活动之中

学校继续以《小学生日常行为规范》为学生行为的标准，狠抓“四个一”和体验教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的学习、生活、卫生、劳动习惯。在开展科技小发明，小制作比赛活动和少先队建设与活动中，成绩较为突出。本学期，在老师和同学门努力下，少先队工作得到规范化，社会实践及主题队会水平不断提高，每周一的升旗得到正常化。

学校还积极响应上级的号召，开展献爱心活动，为震灾捐款六百多元。

三、加强学校、家庭联系，形成整体合力

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，五月至六月各年级召开家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，有的还进行书面交流，大大地增加教育效益。

四、加强综合治理，创建安全学校

牢固树立“安全第一”的思想，全面推进安全工作责任制，狠抓校园创安工作落实，消除安全隐患。分别在三月、四月组织安全工作领导小组进行全方位的安全工作大检查，各班组织学生制订“安全公约”，张贴安全警句，挂安全工作宣传横标，还通过红领巾广播站，旗下讲话等活动增强师生的安全意识。校长还与班主任签订安全责任状，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作。构建了一个可行的安全教育网络。

**小学德育主任个人工作总结七**

一个学期以来，我能按照自我制定的德育工作计划进行工作，注意自我的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情景总结如下：

1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自我的教学水平，使自我能更加适应日益发展的教育势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自我对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。经过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情景。为灾区群众进取捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，经过学习统一思想，进一步明确自我的义务和法律职责，不断提高对自我肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项

规章制度

，进取参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，职责心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了经过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、资料和实施方法外，还经过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情景，帮忙家长构成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的构成方面已取得较大提高。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

【小学德育主任个人工作总结 小学德育工作先进个人范文】相关推荐文章:

小学德育的个人工作总结范文 小学德育主任个人工作总结

街道办事处主任个人工作总结

林业局主任个人工作总结

“小学德育计划”德育工作计划

“小学德育计划”德育工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找