# 2024年足球脚内侧传球教案(15篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-09-30

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。足球脚内侧传球教案篇一1、通过游戏，锻炼应力及身体动...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**足球脚内侧传球教案篇一**

1、通过游戏，锻炼应力及身体动作的敏捷性。

2、培养游戏中的规则意识。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

皮球同三分之二幼儿人数。

一、开始部分

传球游戏：幼儿分成两队，分别从上和下传球。

二、基本部分

1、三分之二的幼儿拿取皮球，然后提出要求：

有球的孩子要保护好自己的球，没有皮球的孩子可以动脑筋把别人的球夺过来，每个人只能拿一个皮球。夺球的过程中，要多动脑筋，不能推拉别人或者硬抢。

2、教师和无球幼儿一起来进行夺球游戏，教师可以先夺球，然后转换角色保护自己的球。

3、鼓励幼儿积极参与游戏。

三、放松部分：

两人一组拍皮球，整理，回教室。

整个活动幼儿能完全的进入情境，很好的配合进行游戏。内容由易到难，逐层深入，让幼儿在“玩中学会了新的本领”，在“学习的过程中快乐的玩”。不断挑战自我，体验游哮来的快乐。在游戏结束时，幼儿表现出意犹未尽的表情。考虑增加难度，开展下次活动，使幼儿在更高程度上挑战自我，战胜自我。

**足球脚内侧传球教案篇二**

深化教育改革，全面提高学生的身体素质和心理素质水平。发展学生的学习能力，培养学生的创新精神，为学生的终身体育奠定基础。对现有的教学模式进行探索，通过课程教学，培养学生的体育兴趣，使其养成积极自觉锻炼的习惯，培养终生体育。让学生对一至二项运动技术知识，技能技巧以及理论知识进行专门和深入的学习，并使其熟练掌握一些运动技术、技能。

足球运动的特点是：趣味性、集体性强、竞争激烈、锻炼身体效果明显，是学生特别喜爱的运动项目之一。初中学生在小学阶段已经初步接触了足球，有了一定的足球基础，根据本阶段学生的生理和心理的发展特点，我选择“脚内侧踢球，脚内侧停地滚球”作为本节课的主教材。

本次课的授课班级为高二年级，共40名男生。学生对足球有过接触，有一定的技术基础。学生总体身体素质都比较好，组织纪律性和集体荣誉感很强，有比较强的思维能力、创造能力，善于学习，加上高中学生有较强的创造能力和自学能力，本课采用了讲解、示范、启发、模仿、创新、竞赛等教学方法，以及各种新颖的练习方法。循序渐进、层层深入、层层剖析，充分挖掘每个学生的潜在能力，充分发挥学生的主体作用，更好地促进学生努力达到教学目标。

1.知识目标：90%的学生掌握脚内侧踢、停球的要领及要求。

2.技术技能目标：70%的学生能较熟练掌握、运用脚内侧踢、停球技术。

3.情感目标：利用游戏培养学生勇敢、机智、果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

重点：支撑脚的位置和脚触球的部位。

难点：支撑腿的弯曲，主动迎球后撤时间的掌握。

本课的教学指导思想主要采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用，运用灵活多变手段，做到身心结合，努力达到教学目标。全课的组织结构不拘泥于过分的统一规整，而以服务练习与教学为目标，力求合理、紧凑、流畅、新颖。

全课教学的内容及手段，用循序渐进、分解和组合的方式进行教学，同时创设情景教育等，既引起学生学习兴趣，又陶冶了学生情操。

（一）导入与热身阶段（10’）

1、课堂常规

2、本课的教学内容目标及要求

(二)实践与提高阶段（15’+15’）

1、尝试性踢、停球练习

2、脚内侧踢、停球

（1）两人一球相距5米踢、停球练习。

（2）拓展与延伸练习。

3、游戏（点球射门）

（三）结束与评价阶段（5’）

1、放松操.在教师带领下学生通过模仿练习，促使学生消除肌肉的疲劳，身心得到恢复.

2、对本课进行小结，布置收回器材.

预计平均心率为：130--135次/分，

最高心率为180次/分，出现在第二十、三十五分钟运动密度约为50%，运动负荷为中等。

足球40个

足球场

训练背心

标志盘若干

**足球脚内侧传球教案篇三**

根据《体育与健康》课程标准，突出“健康第一”的指导思想，与“人本主义”教育理念接轨，使学生在运动参与、运动技能、身心健康、心里健康和社会适应等各个方面得到全面的锻炼和发展。在教学过程中坚持以学生为本，充分发挥教师的主动作用，通过各种趣味小游戏，培养学生体育意识，以教材难点与趣味点的结合设计练习内容。让学生在愉快的合作、探讨、竞争中逐步达到教学目标。

1、运动参与：

在练习与游戏活动中，提高足球射门的能力，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质。

2、运动技能：

通过小足球射门与游戏的教学，向学生传授脚内侧射门技术。

3、身体健康：

能利用足球进行运球和射门。

4、心理健康：

充分促进个性的发展，体验足球射门的乐趣。

5、社会适应：

培养交往能力和团结协作的意识。

我校地处城郊结合部，学生比较喜欢参与体育活动，特别是足球运动。但由于学生的生源差异较大，特别是外来流动人口，收入低，生活环境较差，课余时间基本没能参与到足球活动中，只有利用课堂的学习和练习来提高自己和满足自己的欲望，体验到足球运动的乐趣。因此，在课堂上，我尽量让学生参与练习，提高足球技术；课余时间，对部分有兴趣的学生进行免费的辅导，让他们更加喜欢足球运动。

足球是学生特喜欢的一项体育运动，有很强的集体性和趣味性，通过足球活动能发展学生的多项身体素质。还可以充分激发小学生参与活动的积极性和主动性。提高少年儿童的综合素质，培养竞争意识和团结合作的精神。

但如何进一步提高足球技能，需要教师加以引导。本课中就是让学生在教师的指导下初步学会足球的简单运动动作，知道简单足球动作术语。在教学中主要强调突出“游戏”二字，在游戏中熟悉球性，培养学生对足球运动的兴趣和爱好，初步养成不用手而用脚触球的意识和习惯。

难点：

脚内侧部位对学生来讲不是很清楚，教师采取的方法是在这一位置贴上标注物，通过多种游戏强化，让学生在兴趣高昂的状态下，体验脚内侧射门技术。

趣味点：

1、用人体设置门，培养了学生的想象力，同时也调动了学生学习的积极性。

2、让学生进行小足球比赛游戏，让学生展示自我，符合儿童心理。

本课以“在活动中提高学生的学习兴趣”为主线，时时把学生的主体地位放在第一线，教学中启发学生大胆想象，鼓励学生主动体验，在关注学生主体地位的同时，层层深入地让学生体验合作交往，教师及时的鼓励和引导，把学生的学习兴趣充分调动，从而贯彻“健康第一”的指导思想。

本课采用主体式教学法。在课前师生谈话阶段—教师既以趣引情，调动了学生的积极性，使学生有良好的情绪，为上课做好准备。

群龙戏珠—－学生排好队，在组长的带领下，模仿教师动作，进行小游戏。银珠滚滚——学生运用特制的足球练习脚射门，激发学生对足球的兴趣，在教学中教师设计安排多种练习方法，让学生在合作中学习，使学生在乐中求学，在学中取乐。

飞跃龙门——引导学生设置各种“人体门”，参与射门练习。在练习中能与他人合作探究，共同完成任务。

比赛游戏——通过比赛小游戏，相互协作，共同完成任务，体验成功的乐趣，培养学生相互合作的团队精神。

一片足球场小足球（纸球）40个跨栏架6个

1、心理效果预计：根据本课特点，学生将会积极参与活动，并能在活动中体会到集体的力量，给自己带来集体的归属感。

2、生理效果预计：由于本课是新课，负荷适中，但练习密度较大。平均心率为110－120次/分

1、课标指出开发和利用各种体育生活资源是激发学生运动情感的重要手段。课上运用了生活中的废纸，在学生手中变成了一个一个足球，为足球走进生活游戏打开了绿色通道。

2、体育源于生活，更应贴近生活。传统的足球运动具有强烈的对抗性。现在越来越远离学生的生活。学生只是在心中虚拟的喜爱，根据这一情况，本课将足球运动换成儿童话、娱乐话的体育活动，让学生亲近足球，亲身享受足球运动带来的愉悦，张扬了学生的个性。

**足球脚内侧传球教案篇四**

足球

运动参与、运动技能

1、乐于学习脚内侧踢球的动作方法，并对练习表现出勇敢顽强的挑战精神

2、能积极主动参与各种活动，学会交流和合作并能充分展示自我

3、能有克服困难、勇往直前的品质

脚内侧踢球

1、酝酿情绪，激发兴趣阶段

教师活动：

组织学生整队，由讲解足球明星引出课题，带领学生徒手操热身活动

学生活动：体委整队，与教师亲切问好

积极参与对体育明星的交流，明确学习内容认真做好准备活动

2、合作探究、完成动作学习

教师活动：

组织学生分成4人一组，每组一只足球，启发学生合作探究脚内侧踢球的方法，并对练习结果进行汇报；巡回指导，参与学生的学习对有困难的小组给予帮助组织学生进行学习成果展示，对学生学习情况做出评议讲解示范动作要领，纠正学生练习中的错误；

组织学生进行正确动作练习

学生活动：

能发挥集体的智慧进行动作的研究和学习，

对练习中出现的问题进行探讨，或向其他小组请教

积极参与动作学习展示，并能对其他小组的练习做出简要的评议学习动作，纠正错误，再练习组织：分成4人一组在指定的场地上进行练习

3、努力拼搏，敢于挑战(8人传球游戏)

教师活动：

讲解8人传球游戏的方法、规则和比赛的记分办法：

把学生分成8人一组，在指定的场地上进行试练，解答学生的问题并给予积极的指导和帮助组织学生分组比赛，挑战记录！

**足球脚内侧传球教案篇五**

1、激发孩子对球的兴趣。

2、增强孩子的协调能力，培养团结进取的品质。

1、足够的皮球或足球。

2、竖立的障碍物两排、每排五个。

1、整理队形

将小朋友分成两组、站在起点处适当做一些放松运动。

2、讲解规则

提问：在我们前面有许多的障碍物、我们要怎么绕过这些障碍物到那边去呢？

3、教师示范

刚才我们想了很多办法、老师觉得有一个方法很好，而且还碰不到这些障碍，来看一下老师是怎么做的吧！（老师从障碍物中绕过后沿直线返回，并站到队伍的最后）

4、幼儿练习

幼儿一个接着一个不带球从障碍物中绕过，然后直线返回回到队伍的最后。（注意、在绕过障碍物的时候不能碰到障碍物）

5、带球练习

师：小朋友们都做得非常棒、现在呢有一些皮球也想跟我们小朋友一起来玩这个游戏、他们也想从障碍物中绕过去，你们愿意帮助他们吗？（教师示范用脚的内侧轻轻地把球拖或拨到终点然后再带着球直线返回。）

6、幼儿带球练习

幼儿开始练习、教师在一旁指导、提醒幼儿速度不能太快，再过障碍物的时候用脚的内侧把球拨过障碍物。（重复练习两到三次、以便幼儿记住运球方法）

7、结束部分

看看我们的小球高不高兴啊？你们是不是也很高兴呢、今天我们帮助小球绕过了这些障碍物，都玩得累了，下面我们带着我们的小球回去休息一会儿吧！

**足球脚内侧传球教案篇六**

根据体育和健康课程改革的要求，对于义务教育阶段来说，应该更加关注学生的健康发展和学生运动的愉悦感，从而形成良好的体育锻炼习惯，为形成终身体育锻炼的意识，打下良好的基础。本课强调学生的运动体验，突出学生学习的主体，强调学生的自主、合作、探究学习方式的形成，本次课力求靠近这些新的教学理念，大胆的将教与学融入学生的自主活动当中，寓教于练，寓乐于练。

坚持以“快乐体育”和“健康第一”为主导思想，遵循以身体练习为主要手段的体育教学原则，以学生发展为中心，使学生在宽松愉快的练习中获得知识和技能。为了实现这一教学理念，我在教学上设计了以小小世界杯足球赛为情景带入到课堂中，激发学生的兴趣，并使学生注意力集中在课堂上。在教学环境上，充分利用场地进行合理布局。在教学手段上，利用示范给学生建立直观的概念，利用讲解讲解加深印象，利用练习体会技术动作，利用点评发现问题。在能力培养方面，安排小比赛性质的游戏，培养学生团结协作能力，增强集体凝聚力。

脚背内侧踢球是在体育与健康课程标准目标体系下所确定的小学球类教材内容之一。本人在水平二的学生已能较正确的进行脚背正面踢球的基础上，尝试进行安排脚背正面踢球练习并发展提高学生的身体素质。目的是进一步提高学生的足球能力和培养学生对体育与健康课的兴趣。让学生在欢乐的情境中自主、能动的学习。本课预计学生能积极参与活动，在游戏中掌握练习要点，在游戏中陶冶情操。

三年级男女生在身体形态和体能上还没有出现很大的差异，生理上没有发生变化。但下肢力量不足，对动作的理解能力和动作的协调性比一、二年级时候有所提高。三年级学生在心理上具有一定的形象思维能力，能够进行判断和推理，思维水平总体来说较低，仍以具体形象思维为主。

脚背内侧踢球技术动作，由于学生整体下肢力量不足，经常出现踢球时动作不是很准确，稳定性差等问题。

足球是学生十分喜欢的一种体育活动，也是学生日常生活必须具有的基本活动能力之一。它对锻炼和发展学生下肢力量、爆发力、协调性等都起着十分重要的作用。通过教学，培养学生足球的正确姿势，发展学生的下肢力量，以及身体协调性、灵敏性，培养学生遵守纪律、听从指挥、团结合作的良好作风和勇敢、克服困难的优良品质。

（一）认知目标：通过创设教学情景，吸引学生积极参加到足球活动中来，并大胆展示自己。

（二）技能目标：知道脚背内侧踢球动作的方法，初步掌握踢球动作技能，比较准确地踢向目标。全班90%学生基本掌握脚背内侧踢球的方法。

（三）情感目标：在活动中充分表现自我，尝试运动带来的乐趣，体会成功的喜悦，增强自信。

根据本课目标，教学组织与教法的设计思想：

（一）重视体育知识和技术机能的传授，通过学习让学生有所收获。

（二）采用小组合作、分组练习的组织形式，根据学生足球能力的不同，通过学生之间比较和本课情景的代入，提高学生对本课的乐趣。

（三）重视保护帮助与安全意识的教育，在学习技术的同时，学会保护帮助和自我保护的能力。

（一）教法

1、启发教学法

2、讲解示范法

3、游戏法

4、巡回指导法

5、分组练习法

（二）学法

1、尝试法

2、自我评价法

3、游戏法

4、观察比较法

5、模仿练习法

**足球脚内侧传球教案篇七**

1、讲明课堂纪律和注意事项。

2、熟悉和了解学生的足球基础和水平。

3、使学生熟悉控球、传球、射门等基本教学内容和思路。

4、教授简单的足球知识。

1、纠正学生错误的踢球动作和习惯。

2、讲解控球、传球和射门的正确方法，尤其是脚型和身体的协调。

3、使学生通过长期训练，养成良好的球感。

1、至少每5人使用1个足球

2、学生必须穿着宽松的运动服和较为专业的足球运动鞋

3、足球场地必须干净、平整、松软

1、个人结合球训练，主要是控球

2、分小组传接球训练和抢圈训练

3、分队比赛

4、教师口授足球知识

5、师生及学生之间讨论

第一课时

一、师生初次见面，互相介绍问候。

二、老师讲明足球课堂的注意事项。

（1）衣着方面，要求每次上课必须身穿宽松运动服，运动鞋。

（2）上课期间，注意安全，运动前要做好热身，运动时不宜过猛，运动后要做放松运动，身体不适要及时向老师说明。

（3）师生和同学之间要互相尊重，学生不得无故旷课，有事需请假。

三、课前热身运动主要有手腕脚腕运动、膝关节运动、扩胸运动、腹背运动、弓步压腿、侧压腿、冲刺跑。

四、课堂练习

（1）了解学生的足球基础。

（2）示范正确的控球、传球、射门动作。

第二课时

一、练习练习上一课时的教学内容，使学生基本掌握控球、传球、射门的基本动作。

二、足球知识教学：本周介绍当今国际足坛的两大球星

（1）克里斯蒂亚诺·罗纳尔多（cristiano ronaldo），生于1985年2月5日，身高185cm，简称“c罗”或“小小罗”，是一名葡萄牙足球运动员，现效力于西甲俱乐部皇家马德里，同时身兼葡萄牙国家队的队长。

（2）梅西（messi），生于1987年6月24日，是一名阿根廷足球运动员，司职前锋同时可以兼任攻击型中场，现效力于巴塞罗那，他被大众称为“新马拉多纳” 。20xx年12月22日，梅西凭借着08—09赛季带领巴萨取得西甲、国王杯、欧洲冠军联赛三冠王。

课后作业；

1、复习本节课所学内容。

2、通过报刊、网络等了解足球球星和球队知识。

**足球脚内侧传球教案篇八**

本课以《全国青少年校园足球教学指南（试行）》为依据，选用人教版五年级体育教材第五章小球类中脚内侧传球（复习提升课）作为本次授课内容。通过游戏、比赛等教学方式，引导学生在“玩中学”、“学中练”、“练中赛”，循序渐进的体验动作，积极主动的参与学习。

1、足球——脚内侧传球（复习提升课）

2、游戏：春播秋收

本单元足球教学内容是在水平二的基础上，进一步掌握足球的基础知识，掌握几项基本技能，并且能在比赛和游戏中运用，发展学生奔跑、灵敏、协调等能力，培养勇敢顽强的意志品质，发现学校足球梯队的小苗子。本次课是本单元脚内侧传球第三次课。

第一课次球性练习。

第二课次初步学习脚内侧传球的动作方法。

第三课次基本掌握脚内侧传球的动作方法，体会触球部位，提高传球准确性。

第四课次掌握脚内侧传球的动作方法，支撑、摆腿、触球、随摆连贯性。

第五课次组织脚内侧传球比赛，提高学生足球意识。

足球课是学生非常喜欢的运动项目，五年级的学生积极性高，但学生控制球的能力有限。活动过程中容易出现踢球的部位准确性不高、动作做的不规范等问题。教学中，我根据五年级学生身心特点，逐步引导学生在玩球的过程中，感受脚内侧正确的触球位置，循序渐进地掌握动作要领。

1、认知目标：90%以上学生掌握脚内侧传球的动作要领及要求。

2、技能目标：通过层层推进的教学方法，让学生掌握脚内侧触球部位和击球的准确性，提高灵敏、协调等身体素质。

3、情感目标：通过练习、比赛感受体育的乐趣，加强学生之间的交流合作，培养良好的合作意识。

重点：击球的部位

难点：传球的力度和准确性

1、遵循小学生认知规律，运用跑动热身、足球啦啦操、球性练习情境导入、比赛教学，使课堂变得丰富有趣，提高课堂效率。

2、在组织形式上，采用多种练习方式，提高练习密度。

3、直观引导。在教学手段上，采用了在学生脚上做标记，清晰明确给学生建立脚内侧触球的概念。让学生知道准确部位，练习中体会正确部位，采用递进式教学方式让学生逐步掌握脚内侧运球动作要领，提高传球的\'准确性，完成教学目标。

（一）开始部分

1、课堂常规

2、跑动游戏、足球啦啦操

（二）基本部分

1、球性练习

2、两人一组面对面传球练习，在练习过程中体会口诀

3、分组原地摆腿练习，感受击球部位和控球力度

4、分组传球入门练习

5、优生展示

6、脚内侧射门比赛

7、游戏：春播秋收

（三）结束部分

1、放松操

2、课堂小结，布置作业

3、归还器材，师生再见

预计平均心率为：110~130次/分

练习密度为：40%~45%，运动负荷中等。

足球41、标志盘41个、体操垫18个、标志桶8个、音箱一台

**足球脚内侧传球教案篇九**

本课以健康第一为指导思想，注重学生对足球基本技术的掌握与实践应用。教师尝试运用新的教学理念和教学方法，充分强调学生的主体地位，使学生在愉快、团结的学练氛围中激发对足球的强烈兴趣，感受练习、比赛的快乐，并从中培养学生的坚强意志、协作竞争意识和创新精神。

1、教学内容：足球脚内侧传接球

2、教学重点：支撑脚的站位和触球瞬间脚型的控制。

3、教学难点：脚内侧传球时对球的传球路线及力量的控制。

本次课授课对象是高一年级的男生，他们活泼好动，对足球运动有着浓厚的兴趣，但是，由于我国足球运动的普及情况不是很好，他们的对足球的基本技术技能的掌握上存在很大差异，普遍不高，本课的安排中重点强调了典型示范的作用，通过师生互动，生生互动，教师引导，同学之间的合作探究，已达到本课的教学目标。

1、认知目标：理解和掌握脚内侧传、接球的动作要领及要求。

2、技能目标：巩固提高运球、脚内侧传接球、对球的控制和支配能力，发展灵敏、速度、协调等身体素质。

3、情感目标：培养学生勇敢、机智、果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

本次课中教师主要采用示范讲解法、引导激励法、个别辅导法等，学生主要采用模仿学练法，小组合作探究法、游戏比赛法等。

导入与热身部分。通过结合球的熟悉球性练习和运球过杆射门练习，来激发学生的学习兴趣，巩固上节课所学的运球动作，以及为学习本课脚内侧传接球动作做以铺垫。同时使学生身体的各项机能达到最佳运动状态。活跃了课堂气氛，调动了学生的积极性，让学生在一种宽松、和谐的气氛中学习，有利于发挥学生的自主性。

实践与提高部分。首先通过学生的射门练习提出问题：使用脚的哪个部位踢球是最准确的？导出本课的授课内容——脚内侧传接球，从而提高学生的学习积极性。再通过学生实践体会，通过小组内同学的自评与互评，总结出脚内侧传接球的技术动作要领，教师归纳总结，提炼出正确的脚内侧传接球的技术的动作要领。教师通过示范、讲解，让学生掌握正确的传接球动作要领，在学生的学练过程中提出要求，增加球门的教学比赛，强化运用脚内侧传接球的技术，让学生能有更多的触球和进球机会，体会传接球技术在实战中的运用，感受团队协作和成功的快乐。

调节与评价部分。播放1998年法国世界杯的主题曲，让学生在音乐的伴奏下做人浪动作，在感受现场球迷加油助威的热烈气氛的同时，达到放松的目的。同时教师通过小结本次课学练情况给予肯定与表扬，并提出意见和建议。学生在课后通过自评和互评，加深对本课学练的印象，为下节课继续学习打下基础。

练习密度：40%；平均心率：130～140/分钟。

足球：40个；标志桶：22个；对抗服：20件；录音机：1台；小足球门4个。

**足球脚内侧传球教案篇十**

本课以健康第一为指导思想，以阳光体育为主，注重学生对足球基本技术的掌握与实践应用。教师要充分强调学生的主体地位，关注学生的个体差异，全面提高学生的身体素质和心理素质水平，为学生的终身体育奠定基础。兴趣教学，使学生养成积极自觉锻炼的习惯和对足球的兴趣。

本次教学对象是八年级的学生，他们身体差异不同，有少数同学对足球有一定的反感。也不明白什么叫足球脚内侧传球。在本课教学中，教师要充分强调学生的主体地位，关注学生的个体差异，通过教师引导，师生互动，同学间的合作探究，努力促进学生达到教学目标。

本课教学内容是足球脚内侧传球，脚内侧传球是足球运动的基本技术，男生由于学习兴趣较高，掌握较快。而女生基础较弱且没有对足球的兴趣，所以先激发学生学习兴趣，然后采用课堂游戏、了解自己自身的不足和团队精神，练习、巩固三个教学方式，充分挖掘学生的学习能力。

1、认知目标:通过教学，使学生进一步理解脚内侧传球的动作概念。

2、技能目标：发展学生的身体素质，使75%的学生掌握足球脚内侧传球技术。

3、情感目标：培养学生相互合作，激发同学对足球的兴趣。

多数同学对足球知识较为薄弱，不理解什么叫做脚内侧传球，因此没有足够的兴趣学习和了解它。

（1）讲解示范法：

(2)程序教学法：将动作分解为几步逐一进行最后完整练习。

（3）兴趣教学法：如在游戏比赛中先让学生自己尝试，比赛时遇到困难后再启发引导学生运用正确方法。

根据以上教材分析，教学的重点与难点，以及教法与学法的确定。我把整个教学过程分成四个阶段组织实施。

1、课堂常规、准备活动：

（1）绕操场半圈跑两圈。

（2）体委领队做好准备活动。

2、学习脚内侧传球，转化兴趣。

（1）原地脚内侧传接球。两人用脚内侧夹球（让学生体会脚击球位置）脚内侧传接球。

（2）转换方向练习脚内侧传球：学生接球后停球传给另外一侧的同学。先用4个球，学生熟练后加球进去。

（3）移动传接球，6人一个大组，两人间隔3米向前跑动传接球。到对面后将球传给另外两人以此循环。

评价在本堂课的练习中最有价值的动作，以肯定的态度给同学们一些赞扬，引导学生平时多注意观察，多动脑思考，培养自己的创新意识。

**足球脚内侧传球教案篇十一**

依据新课标的要求，新的体育与健康课程在教育方式，教学内容，教学评价等方面都有了新的发展和侧重点，以促进学生身心全面发展为目标，以“健康第一”为指导思想。对于义务教育阶段小学生来说，更要关注其运动的快乐感，激发学生的运动兴趣，培养他们良好的体育锻炼的习惯。

本课教学内容为脚内侧踢球基本动作：它是脚内侧部位（跖趾关节、舟骨、跟骨等所形成的平面）踢球的一种方法。其特点是脚弓与球接触面积大，出球准确平稳，且易于掌握。但由于踢球时要求大腿前摆到一定程度时需要外展且屈膝，故大腿与小腿的摆动都受到限制，因此出球力量相对较小。

本课教学对象是小学五年级学生。学生身体运动能力整体偏差，运动中身体平衡与动作协调能力不佳。且不喜欢表现自己，所以在练习中需要多鼓励，评价标准要根据实际情况而定。但需要同学之间相互协作，同学之间团结互助，要有较强的凝聚力。

（一）认知目标：使学生理解并掌握足球运动中脚内侧踢球的技术原理和技术特点，明确学习目的性

（二）技能目标：初步学会脚内侧踢球合理的技术动作，基本上学生能独立完成动作。发展学生速度、灵敏、柔韧、协调等素质，培养自主锻炼习惯与他人合作能力。

（三）情感目标：通过脚内侧踢球的教学和练习，培养学生对足球运动的兴趣，以及良好的纪律性；以游戏和比赛的方式培养学生团结协作精神和克服困难的意志品质；通过学习，学生能主动参与练习，培养学生自主、合作、探究学习的良好习惯。

重点：腿的摆动与触球的部位。

难点：支撑脚与摆动脚的位置、方向准确。

（一）首先要学习下脚可以用那些部位踢球。

（二）动作要领

1、脚内侧踢定位球：

直线助跑，支撑前的最后一步要稍大些，支撑脚站在球的侧面约15厘米处，脚尖正对出球方向，支撑腿膝关节微屈。在支撑脚着地时，踢球腿大腿带动小腿由后向前摆动，在前摆的过程中大腿外展，当膝关节的摆动接近球的正上方时小腿做爆发式摆动，在触球前将脚跟送出使得脚内侧部位所形成的平面与出球方向垂直，踢球脚脚底与地面平行，脚尖微微翘起，踝关节功能性地紧张使脚型固定，触球后身体跟随移动，髋关节向前送。

2、完整的分解动作包括五个部分。

1）助跑：小步跑或者上一步，脚尖指向出球方向。

2）支撑：由脚后跟过渡到前脚掌，膝关节微屈站在距球一侧15（两个拳头的距离）公分的位置；

3）摆腿：以髋关节为轴，大腿带动小腿，由后向前摆动；

4）击球：大腿外展，小腿加速向前摆，同时脚后跟前顶，脚尖勾起，击球的后中部；

5）随前：利用击球的惯性，击球腿自然向前摆动；

3、脚内侧踢球有三种方式：

1、脚内侧踢地滚球

2、脚内侧踢空中球

3、脚内侧踢反弹球

**足球脚内侧传球教案篇十二**

足球是趣味性与竞技性强，体能技能与团队意识要求高的集体性运动项目，具有集体性、竞争性强、趣味性浓等特点，足球运动对学生的身体素质训练和思想品质教育具有重要的作用。

本课教学内容是足球运动中的脚内侧传球技术。脚内侧传球技术是足球运动中最主要的基本技术，是足球运动重要组成部分，所以我们必须高度重视学习和掌握这一技术。因此，本课着重要解决在各种情况下学生控制并支配球的能力，巩固脚内侧传球技术同时加强准确性、熟练性，为以后的教学竞赛和学生终身体育打下良好基础。

八年级一班有学生69名，男生38名，女生31名，体育活动中对足球的兴趣很高，大部分喜欢参与，个别学生足球基础较好，如果以规范的足球动作技能施教，正好符合这个年龄段学生的心理特点，可以促进学生足球水平质的提高。

1、认知目标：学习与了解足球脚内侧传球的技术原理及其在足球运动中的作用，建立脚内侧传球的动作概念，培养学生对足球的兴趣。

2、技能目标：通过本次课的学习，使70%以上的学生能正确掌握脚内侧传球的动作要领，巩固提高学生对球的控制能力、支配能力，发展学生快速奔跑、灵敏、协调等能力。

3、情感目标：通过足球练习，体验成功感，激发运动兴趣；培养合作精神与良好的人际关系。

重点：准确的脚型及触球的部位、力量。

难点：支撑脚位置的合理性与击球点的准确性。

说教法：根据学生生理、心理特点，我采用了启发式教学法、激励性教学法、观察法、探究法、指导法、游戏法、评价法等，让学生在宽松的学习氛围中愉悦的学习。

说学法：本节课采用的学法主要采用小组练习法、小组讨论法、自主学习法、合作交流法等学法调动学生积极性，让学生成为学习的主体。

一、导入开始部分：

1、体育委员整队报告人数，师生问好，提出本节课的教学内容与要求。安排见习生。

2、提问大家都认识那些足球明星？

3、游戏兴趣导入。

①、碰脚游戏（学生适应）

②、踩脚游戏（踩对方两次以上，看谁踩得快，踩得准，慢慢加快速度）

③、足弓碰撞游戏（慢慢加快节奏，看谁动作最协调）

4、播放音乐，根据音乐节奏慢跑热身，在慢跑过程中做高抬腿、侧踢腿等。

5、足球热身操

①、拿球原地踏步（2x8拍）

②、拿球做向上、向下、向左、向右的体转运动（2x8拍）

③、踩球球性练习（先是单脚，再到双脚，慢慢加快速度）

④、钟摆球性练习（先是单脚，再到双脚，慢慢加快速度，做钟摆）

⑤、原地脚掌揉球（2x8拍）

二、基本部分

1、教师脚内侧传球动作示范。

2、教师进行脚内侧传球动作要领的讲解，动作分为四个阶段：助跑、支撑脚站立、摆动腿踢球、身体随前动作。

以右脚踢球为例：左脚立于足球15cm处，摆动腿充分外展，踢球的中下部，同时脚面绷紧，脚尖稍稍上翘。

总结：“一跑、二撑、三摆、四踢球”四部曲。

3、2人一组，一人踩球，另一人用脚内侧做踢球动作，力量适中，每人十次以后互换。

4、3米固定距离，进行2人一组脚内侧传球练习，教师巡视指导，纠正动作。

5、4人一组，小组讨论，除了正面用脚内侧传球，还可以怎样传球（顺时针、逆时针、平行、对角等）

6、原地可以传球，那么可不可以移动传球呢？（教师示范，学生协助）第一组向前移动练习，其他人原地做，怎么做过来的怎样做过去到原位。

7、学生展示，找两组学生。

（鼓励加油，出现问题共同讨论错误的原因）

8、继续传球练习2分钟。

9、游戏：奔跑传球接力

（1）分成六组，第一个人守门，第二个人拿球跑到固定点，再传球给守门员，击掌互换。

（2）分成六组，第一个人守门，第二个人拿球单脚跳到固定点，再传球给守门员，击掌互换。

三、结束部分

1、放松练习，静态拉伸。

2、集合整队。

3、教师总结，回顾上课内容（动作要领）

4、师生再见，下课。

5、归还器材。

**足球脚内侧传球教案篇十三**

1、初步探索绕障碍物运球，发展走、跑动作的协调性。

2、体验足球运动的快乐并养成遵守规则的习惯。

足球人手一个、大中小个5个、球门

录音机、球门

1、热身活动：听音乐利用足球进循环练习：绕球跑——单脚跳球——触摸球——助跑跨球。

2、基本活动：

(1)、增加障碍物，探索饶过障碍物运球的方法;幼儿分散探索;请个别幼儿示范各种运球绕障碍物的方法;幼儿各自尝试;再次练习，请个别幼儿表演。

(2)、活动讨论：练习中，怎样绕障碍运球才能又快又好。

3、区域活动：

(1)运球射门

(2)绕圈运球射门

(3)运球绕过小树林和土坡

(4)掂球

(5)2—5人互相运球

4、放松活动：幼儿和教师在轻松的音乐声放松身体。

场地设置中，球和圈摆放的距离有远有近。圈有大有小。每个区域有标记，幼儿每次玩过后可取下一个贴在身上。

**足球脚内侧传球教案篇十四**

本次课以健康第一为指导思想，注重学生对足球基本技术的掌握与实践应用。充分强调学生的主体地位，积极调动学生游戏中的竞争意识，发挥骨干学生的模范带头作用，在班内形成一组组强而有力的学习团队。使学生在愉快、团结的学练氛围中激发对足球的强烈兴趣，享受练习、比赛带来的快乐。并从中培养学生的坚强意志，协作竞争意识和创新精神。

1.教材内容：足球脚内侧传接球

2.教学重点：支撑脚的站位和击球瞬间脚型的控制。培养学生的团结协作、相互帮助、共同探究学习的集体主义精神。

3.教学难点：传球路线及力量的控制。

教学对象为高一年级足球选项课的新生，学生积极性较高，但是由于在义务教育阶段受到场地条件、器材和师资力量的限制，多数学生都没有亲身接触过这项运动。本次课是本期学生所学第二个技能。是本单元教学的第一次课，因此在教案设计上，以轻松快乐的课堂氛围来突出学生的“学”的主体地位。通过游戏和教师的引导，同学之间的合作探究，一定能顺利达成本次课的教学目标。

1.认知目标：进一步理解脚内侧传接球的动作概念

2.技能目标：巩固提高运球，初步掌握脚内侧传球的基本技术动作。

3.情感目标：培养学生团结协作、坚强意志、胜不骄败不馁的优良品质。

教法：提问法、启发法、演示法、讲解法、指导法、激励法、游戏法、比赛法学法：采用观察法、合作法、尝试法、体验法。

在活跃情绪启发兴趣阶段。首先围绕场地慢跑，在行进间跟随教师完成热身准备。然后在通过”连环射门”游戏调动学生积极性，通过展示、启发、诱导引出本次课所学内容。

在合作探究阶段。首先以小组为单位分发刚刚大家一致认为效率最高的“脚内侧传球学习图片”。各小组在各自场地，进行自主合作探究学习。教师来回巡视，引导或帮助学生解决问题。其次集中展示，各小组学习成果，教师进行纠错与表扬。最后教师进行正确的示范及讲解。学生在次进行分组练习巩固提高，教师来回巡视。

在激发潜能培养兴趣阶段。完成游戏”连环射门”，展示各组学习成果，享受通过学习获得的快乐及成就感。最后通过提问让学明白接球的重要性引出下次课内容。

在总结评价阶段。学生围绕教师跟谁教师一起做放松运动。同时教师通过小结本课学练情况给予肯定与表扬，并提出意见和建议。学生在课后通过自评和互评，加深对本课学练印象，为下节课继续学习打下基础。

教学预计：

在“连环射门”游戏中，如果某位同学出现，连续踢不进球时。教师引导该组同学给他鼓励加油及射门方法的一些帮助。从而完成游戏。如果依然不能完成，可让该名同学后面的学生继续进行游戏。该名同学在原地，在同学们的帮助及鼓励下继续去完成游戏。直到游戏结束。

如果第一次进行“连环射门”游戏时，出现非常多的不能完成游戏的同学时。第二次进行游戏时，将规则改为规定时间内有多少同学能够完成这个游戏。

**足球脚内侧传球教案篇十五**

本课以足球教学内容中应掌握的一项技术为依据，在教与学的过程中，通过教师引导，让学生了解脚内侧传球技术的必要性，按体验—认识—再体验—探究—掌握运用的过程进行足球脚内侧传球技术的学习。教学以体验传球过程为主，并结合同学之间的相互交流、相互探究，以达到锻炼身体并增长实践经验的目的。

八年级学生有一定的模仿能力，但对足球运动的基础较差，足球技术也了解较少。对于足球技术的掌握、知识的理解、学习的兴趣都存在着个体差异。学生身体素质处于生长发育阶段，力量、动作、协调等各方面都有欠缺。因此，在教学中应当关注学生的个体差异，巩固、强化基本功练习，确保每一个学生受益。

足球是中学阶段的基本教学内容，足球比赛是学生喜欢的一项球类运动。对提高学生的速度、力量、灵敏、协调、耐力等身体素质具有促进作用。本节课的脚内侧传球技术是足球运动的基本技术之一，是足球比赛中运用较多的一项技术，因此多运用于队友之间的传球配合和精准的射门。本课选自体育与健康教材人教版八年级全一册第三章，从足球基础技术的学习来看，本课在足球单元教学中起着引领作用。

初步掌握脚内侧传球的动作要领。

脚内侧传球动作协调用力的方法。

技能目标：通过学习，使学生初步掌握脚内侧传球的动作要领。

情感目标：通过练习磨练意志品质，提升集体配合意识，增强自信心。加强学生之间的交流合作，培养良好的合作意识和创新精神。

教师主要采用：

（1）讲解示范法。

（2）程序教学法：将动作分解为几步逐一进行讲解最后完整练习。

（3）启发引导法：如在讲解动作之前先让学生带着问题去尝试，尝试过程中遇到困难后再启发引导学生运用正确的方法。

（4）指导练习法等。

学生主要采用：

（1）自主学习法。

（2）观察模仿法。

（3）小团体练习评价法：如几位同学之间相互配合，通过相互之间的探讨完成老师的课堂练习的内容。

根据以上教材分析，教学重点与难点，以及教法与学法的确定。我把整个教学过程分成四个阶段组织实施。

（一）、活跃情绪、启发兴趣教学步骤：

1、课堂常规

2、准备活动：学生慢跑2分钟后分为二路纵队围成圈进行行进间热身操。目的：加强组织纪律，明确教学任务，集中学生注意力，提高兴奋性。

3、球性练习

（二）、保持情绪、合作探究

学生带着问题进行脚内侧传球的初步探究，得出脚内侧传球的基本要领，然后老师根据学生的掌握情况补充讲解动作要领并示范动作，让学生进行练习。（目的：学习方法，掌握技能）

（三）、激发潜能、强化练习

学生练习后，老师集中学生对大家易犯的错误进行统一纠错，然后再次进行练习，老师个别指导学生的错误动作。针对传球较好的同学老师组织学生一起探讨脚内侧传球的技术。再找各个侧次的学生进行动作示范，先让学生评价老师在进行总评。游戏：“传球接力”（目的：运用技能，精益求精）

（四）、放松身心、引导总结

配合音乐老师带做放松操，让学生在和谐的音乐中尽情放松。然后老师引导学生进行本节课内容的总结。并提示学生平时多注意观察，多动脑思考，培养自己的创新意识。最后师生再见，归还器材。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找