# 最新中学综合实践活动教案家政(4篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-09-30

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。中学综合实践活动教案家政篇一1、指导思想：将研究性学习与...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**中学综合实践活动教案家政篇一**

1、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，关心社会发展、关注社会问题、尝试解决自己研究的社会问题，使之成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2、意义：

（1）改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

（2）参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

（3）主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由6人左右组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（如本校教师、学生家长等）为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。

具体过程参考：

a、编组、选题；

b、聘指导教师；

c制定活动方案；

d小组研究设计具体操作（设计访谈表格、问卷；制定参观、观察、活动计划；准备录音机、录像机等活动工具）；

e、实践活动（观察、访谈、问卷、实验）

f、分析活动资料（定量：用统计图表定量分析自己的调查结果；定性：用比较与分类、归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体等方法分析整理后的资料，找出规律特点。）

g撰写社会实践调查报告。

1、社会参观活动。

2、参观、访问、考察（革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、市政工程、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况……），例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容，可以\"物业管理\"、\"商业网点\"、\"文化娱乐\"、\"教育设施\"、\"交通路线\"等为研究方向。

2、社会调研活动。（参考主题如下，也可自选主题）

（1）、关于生活用水状况调查研究

（2）、关于生活垃圾分类处理的可行性调查

（3）、市区白色污染调查研究

（ 4）、市区交通安全问题研究

（ 5）、市民交通意识及对策

（ 6）、市区道路状况及改进意见

（ 7）、旅游资源状况调查

（8）、中学生的休闲生活调查研究

（ 9）、中学生的消费观念与行为研究

（10）、中学生的饮食与营养问题研究

（11）、中学生学习习惯的调查与研究

（12）、我市中学生零用钱数量的调查

3、社区服务活动。

社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区\"陋习\"纠察活动、社区敬老爱老活动、社区帮困助残活动、社区读书辅导活动、交通服务活动、环保志愿者活动、社区公益劳动。

参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

xxxx年7月4日

下发《社会实践活动方案》，布置暑假社会实践工作。

xxxx年7月5日——7月9日

学生6人组成一个社会实践活动小组（每班至少4组），推选出组长自主选题，自己聘请1—2名指导教师（学校教师或家长），初步制定《小组社会实践活动方案》。

xxxx年7月15日—8月23日开展社会实践活动

xxxx年9月5日前各班向政教处提交下列社会实践总结材料：1、社会实践活动记录表；

2、社会实践活动调查报告（每班4份，其中必须有一份关于环保的调查）；

3、活动照片、录像、录音等资料。

xxxx年9月中旬社会实践活动总结、表彰：

1、以班级为单位，以班会、板报、专刊、等形式，进行社会实践活动总结。

2、组织社会实践活动成果展示会。

3、评选社会实践先进集体、先进个人、社会实践优秀论文及优秀指导教师。

4、举办\"走向社区，走向实践\"学生社会实践总结表彰大会。

1、在生活中提炼。从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责任地、智慧而有创意地生活。

2、在兴趣中选择。捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

3、合理利用各种资源。充分利用网络资源。网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

4、综合运用各种方法手段。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式、跨学校合作的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

**中学综合实践活动教案家政篇二**

20xx年9月10日-14日

组 长：

副组长：

带队领导：

音乐会组织：班主任、 （周四晚）

每天早晨跑操、集合、整队： 班主任

1、周一活动课发放致家长一封信，家长阅读说明后，周二带回回执。

2、外出领导、老师会议碰头会：周二上午大课间（二楼阅览室）。

3、全体学生动员大会：周四下午活动课（报告厅）。

4、出发时间及乘车：9月10日早晨7:20学校集合上车，7:30发车；共16辆车，每个班一辆车。班主任和副班主任跟随所负责班级大巴。其他人员随机坐车。主任和干事自驾，以防拓展期间出现紧急情况，负责接送老师和学生。

5、上车秩序：林维坚及各班班主任；

6、车标：xx（xx一中xx号车）

7、带队教师职责：负责学生上课及住宿等日常所有的管理。中间没有特殊情况不允许请假；如有特殊情况，抽调级部其他老师代替。

8、录像照相： 。

9、宿舍日常检查：男宿舍:葛 ；

女宿舍:每个楼层两位老师，由颜妮老师负责统筹安排。

10、返校时间：14日下午2:30——3:30回校

11、特殊体质学生：要求家长签安全保证书

12、安全和纪律：每一个项目都由实践活动中心教师和学校教师共同参与并全程负责。

13、安全公约：各班主任收好并交级部保留。

1、“生存体验”包括：应急救护、交通安全、防震减灾、消防安全、金工、木工等课程。

2、“素质拓展”包括：真人cs、激光打靶、信任背摔、攀岩、高空项目、障碍跑道、勇敢者道路、勇攀珠峰、毕业墙、趣桥世界、益智游戏、才艺展示等课程。

3、“科学实践”包括：科技教育、海模、航模、科学自由行、机器人、模型创意设计、光纤动画、电子diy等课程。

4、、“专题教育”包括：海洋教育、陶艺、泥塑、电烙画、布艺、纸艺、篆刻、中国结艺、十字绣和刺绣、京剧脸谱等课程。

5、本次综合实践活动，活动中心还组织学生进行联欢晚会、观看励志演讲等文娱活动。

1、制订并贯彻本次综合实践活动的安全预案和活动计划、讨论活动内容，制定好活动细节。

2、召开参与本次综合实践活动的教师培训会。组织教师认真学习本次活动的有关材料，群策群力，研究好活动的每一个细节。

3、严格按照制定的计划开展活动，如果在活动中出现突发情况，分管老师要第一时间联系有关领导，及时作出处理决定。

4、每天要进行阶段性的工作小结，发现问题，及时反馈，并对下阶段工作作出合理安排。

5、活动结束后及时收集整理活动资料，完成综合实践活动学生的评价工作。

6、总结综合实践活动实施情况，撰写活动总结。

1、学生需带的生活用品:毛巾、抹布、拖鞋、刷牙用品、洗头膏、水杯、少量的换洗衣物等；医务室不备任何药品，学生根据自己的实际需要，准备相应的常规药物（尤其是特殊体质的孩子，一定要备齐自身体质需要的药品）； 建议学生，背背包，不要带箱子。

2、学生需带的体育用品：有特色项目，跳绳、毽子、橡皮筋等。

3、学生需带的学习用品：中性笔、笔记本、彩笔（手抄报需要）、铅笔、橡皮、尺子等，没有必要带平时的作业和课外书到实践教育中心。

4．学生需带的文艺用品：参训学校准备一台晚会，时间在90分钟左右，所需个人道具自己准备。（晚会当天晚上，想参加的家长自愿驱车至基地，结束后自行返回。）

5、 不得随意进果园摘水果，禁止吃口香糖，学生只有在午间和晚休期间可以进宿舍，其他时间不得随意进出宿舍。

6、 禁止学生带手机等电子产品、手电筒、望远镜、管制刀具、扑克、游戏卡牌和钱财。

7、 拓展结束后的第一周周二以前上交学生感言，均为电子档。

8、 如有特殊体质的学生，请提前告知班主任，填写特殊体质学生信息表。不参加剧烈运动，有些比较容易激动的活动不参加，旁观。（一定要跟班主任嘱咐好）

9、 吃饭，唱歌，上课，跑操，睡觉，礼貌，作品，表演等都要拿出xx一中的一流水平，要有集体荣誉感，为xx一中争光。

10、 安全问题，重中之重。

基地的实际情况是：目前围栏基本完工，周围有山、水库和树林；教学课堂上的安全隐患（电烙铁、剪刀、钳子、胶水等）；教师人员比较少，因此，家长一定要嘱咐好学生，注意各项人身安全，严格遵守基地管理。

课间：不允许离开上课楼层，不允许疯打闹。

宿舍：注意用电安全，窗户只能开一条缝通风，爱护基地公物。

校园内：不能私自离开班集体去玩耍，远离湖边。

11、参与活动的老师和学生要注意宿舍卫生，卫生纸巾要放在规定的位置，并要时刻保持整个活动过程中的卫生整洁。

12、学校教师原则上不允许参与学生的活动项目，并且也不允许和活动中心教师索取耗材。

13、活动中心有热水，告诉学生在喝水的过程中注意安全，防止烫伤。

总之，为了让学生顺利度过一次有意义的拓展活动，在基地学习期间，必须严格遵守学校和基地的纪律，对待老师要有礼貌，服从基地统一安排，听从老师指挥，发现问题及时向老师报告。班主任和学生会检查过程中，记录违反纪律的学生名单，一次违纪警告，两次违纪遣送回家

**中学综合实践活动教案家政篇三**

20xx年寒假将至，为了增进研究性学习与社会实践相结合，引导学生走出校园，走向社会，关心社会发展，在生活中学习，在实践中进步，在社会中成长，开辟出富有特点的社会实践的新途径，学校根据实际情况，制定了以“平安度寒假快乐迎新年”为主题的寒假社会实践活动方案。

1、组织情势：学生一般以个人分散活动或按居住地域由5—10人组成社会实践活动小组。（可不按班级组织）

2、活动内容：

（1）社会参观活动

参观、访问、考察革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、市政工程、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况等。

（2）社会调研活动。（参考主题以下，也可自选主题）

保护城市河流、水质污染情况调查

关于生活节能状态调查研究

农村经济发展状态调查（喜看故乡超市多）

关于生活垃圾分类处理的可行性调查（生活垃圾的种类；生活垃圾的处理方式；垃圾对生活、生产环境的影响；对处理垃圾的建议。）

道路状态及改进意见调查

了解父母工作的企业的发展与变化

事故危于猛虎，安全重于泰山——关于中小学生寒假多发事故的调查

快乐的寒假，充实的寒假——中小学生寒假生活调查报告（现状、缘由、建议）

现代中学生读书品味的调查报告

新课程改革的我见、农村的教育现状调查（我喜欢的教学模式、教学方法、师生关系、评价标准；实施课程改革，我对教材的熟悉，对教育教学的建议。）

盘龙一中学生学习现状调查研究（学生的学习动机、学习的态度、学习方法、自主学习的程度、学习的苦乐观。）

拯救上网成瘾伙伴，争做文明上网学生【对中学生上网现状调查（对象、时间、缘由）；你对中学生上网的熟悉；中学生如何做文明上网学生。】

今天中学生的生活与情感世界【初中生攀比现象的调查报告；初中生与父母的沟通情况；农民工子女的生活现状；青少年“追星”现象的调查报告；中学生如何驾驭自己的情感之舟（关于早恋现象的调查与对策）；青少年交笔友、网友的情况调查；青少年吸烟、饮酒的情况调查。】

武汉之根——盘龙遗址文化研究

中学生消费观念与行为研究（中学生对压岁钱收支的调查与研究、零食用度的来源及数目；零食对身体的影响，对环境的影响；零食消费与勤劳俭朴的关系；下降零食消费之我见；个人卫生与环境卫生。）

关于生活用水状态调查研究（饮用水来源；供求情况；水质状态；解决题目的建议。）

“走进中华优秀传统文化——寻访民风民俗”、“走进世界优秀文化——探求域外真知”

关于“亲情假日，回报父母“感恩教育社会实践活动

农村道路建设状态及改进意见调查。

农村家庭教育现状调查

（3）科技小作品

看一次科普影视、读一本科普书籍、撰写一个发明提案或制作一件小发明作品。将自己平时所把握的科技知识和科技动态先容给邻居和身边的朋友，宣传勤俭资源、保护环境、安全生产、健康生活的科学知识，提倡崇尚科学、破除迷信，反对伪科学和邪教。

3、留意事项

（1）就近就便：社会实践活动原则上要就近就便，组织学生在学校周边、学生家庭所在的城镇社区或本村范围内展开活动，不展开跨区的活动。

（2）捕捉自己最感爱好的题目，展开研究。在合作探究的进程中，相互增进，发展爱好，培养特长，进步综合素质。

（3）保障安全，严防意外：认真制定落实好安全纪律，严防各种意外事故的发生。

（4）参与社会实践的班级和个人，必须留意本身形象，认真参与活动，为学校和个人建立好良好的社会形象。

1、开学的第一周语文教师收调查报告修改、交学校评选；

2、第二周将评选的优秀作品打印，请将电子稿及时交给政教处；

3、第三周展览、颁奖。

**中学综合实践活动教案家政篇四**

以素质教育理论为指导，根据区普教科的工作要求，加大综合实践活动课程理念的学习力度，创新学习的形式，推进活动学习的有效性，发挥课题的导向作用，汲取兄弟学校的宝贵经验。结合本校的特色，加强学科间的整合，积极构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践能力，力争让综合实践活动成为我校的办学特色。

1、知识与能力：

（1）充分发挥学生的积极性、主动性，培养学生良好的阅读能力和阅读习惯；

（2）培养学生调查、收集、整理资料的能力，会进行简单的辨析、处理，并对结果做出一定的合理化建议。能进行简单规划、创想或合理化建议。

（3）了解所处环境的特点，扩展学生学习方向，引导学生学习更多的社会科学知识。

2、过程与方法：

从学生的兴趣出发，让他们主动探究，让学生关注身边的世界去实践，培养学生关心社会发展的意识。

3、情感、态度与价值观：

培养学生提出问题，探究问题的意识，以及表达、沟通的能力，发展合群性、合作性、自治与领导能力，尊重他人，增进团队合作意识。

我校是一所典型的农村学校，规模比较小，无论是综合实践活动所需的硬件设施，还是理论指导、师资力量，都比较欠缺。要想将综合实践活动真正开展起来，并且做得有声有色，就必须另辟蹊径，结合自身实际制定翔实可行的方案。为此我校拟定围绕以下内容开展综合实践活动：

（一）校本课程：课外阅读活动指导

七年级：触摸语言世界

（1）激发学生阅读兴趣，养成良好阅读习惯，制作读书卡片；

（2）明确阅读的意义，拥有自己的藏书；

（3）点亮语言的灯，感受文字的温度。

八年级：走进对话天地

（1）提高阅读速度，扩大阅读范围，和自己、亲人、自然、历史、艺术、哲学等对话；

（2）广泛汲取文学营养，书写阅读心得；

（3）前期阅读成果展示，举办班级成果展览。

九年级：尽赏万紫千红

（1）快乐阅读，阅读快乐，愉悦自己；

（2）归纳总结，评选先进；

（3）特色展示。

（二）研究性学习

七年级：快乐魔方

八年级：趣味实验

九年级：生活中的数学

（三）地方课程：七、八年级开设，使用统一教材，专职教师担任教学工作。

（四）社会实践：详见实施策略

语文、数学、科学、信息技术等

1、与学科教学相结合

如结合语文的阅读教学开展阅读实践：充分利用现实生活中的各种阅读材料、开展大量语文阅读实践活动，培养学生对各类读物和阅读活动的强烈兴趣，使之养成良好的阅读习惯，形成优良的阅读品质，提高学生的阅读水平和阅读能力，可采用室内与室外相结合、个体与群体相结合、小组与班级相结合等多种形式提供阅读素材展开阅读。

2、与学生的生活实际、兴趣爱好相结合

如开展“快乐魔方”、“趣味实验”以及“调查生活中的数学”活动课，不仅可以培养学生学习科学、数学等学科兴趣，提高学习成绩，更能让学生在学中快乐成长。

3、与社会热点问题相结合

如通过对自然界观察、参观、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由清明节、端午节等节日引申开来的民风民俗调查活动。

5、与学校班会活动相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、团员活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如可结合国旗下的讲话内容、“青果园”栏目，开展行为习惯系列、文明道德系列、时事热点系列、自主管理系列等主题的社会实践活动。

1、强调课程、教学、评价的整体性

综合实践活动的评价不止是外在于课程、教学、学习的环节，而是与教师的教学、学生的学习活动融为一体的有机整体，三者是同时发生与发展的。一方面将学生在综合实践活动中的各种表现和活动成果作为评价他们学习情况的依据；另一方面，注重把评价作为师生共同学习的机会，提供对课程修改有用的信息，实践与教学。档案袋的使用及每一个领域最后的反思环节无不体现出这一特征。

2、重视评价的过程性

在传统评价中，往往只要求学生提供答案，而对学生获得答案的过程却无任何要求。在综合实践活动过程中，要重视对过程的评价，包括学生在活动中的情感体验、参与程度、投入程度、学习方式等表现，及时评价将促进学生学习能力的发展，保证活动的顺利展开。

3、倡导评价的多样性

综合实践活动具有开放性的特点，也就决定了评价的多样性。首先是评价的多样化，对学生的评价可采用自评、伙伴评、教师评、家长等不同形式；其次是评价对象多样：可以是调查报告、研究报告、可以是模型、展版、研究日记、设计说明，还可以是主题演讲、口头汇报……；再次是评价的方法和手段多样：方法上是定性与定量相结合，以定性描述为主；过程与结果相结合，以过程为主；主体与客体相结合，以主体为主。手段上是开展辩论会、成果展览会、表彰先进、公布评价成果等。

4、注重评价的宽容性

在综合实践活动中，不能用成人的标准去要求学生。对学生学习的评价要宽容一些。从尊重学生的尊严、尊重学生的人格、热爱学生的角度出发，以发展的观点，正确地对待学生在学习过程中的成功与失败。杜绝评价中经常出现的“贬损性”评价，强调评价始终在宽容、友爱、信任、尊重的气愤中进行，多肯定、多指导，使评价更具有教育、激励的功能。

5、关注评价的反思性

在每一次活动的进行过程中或结束后，要经常采用发放问卷、同学辩论会、师生访谈会等形式来引导学生在评价的基础上反思自己在实践活动的得失，恰当规划未来的行动。这样评价能突破原有意义上判别的概念，而真正体现了利用评价促进学生发展的思想。与此同时，教师则通过撰写案例等方式反思自己的指导策略，做到教学相长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找