# 2024年学生读书活动总结报告(六篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-10-01

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!学生读书活动总结报告篇一为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**学生读书活动总结报告篇一**

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划：

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、积极动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围：

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书,本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班由马梅英、王莹睿、詹鸣宇和柳青四人组成的班级板报团队，谋划分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

3、落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时间，方面，人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

**学生读书活动总结报告篇二**

读书可以育德、励志、启智、明史,对全面提升中小学生的综合素质、对促进中小学生健康成长有着积极而又重要的意义。书中所表达的真、善、美对于人的人格的塑造、灵魂的净化会产生巨大的影响,正如苏霍姆林斯基所说的那样:“我无限相信书籍的力量。”借着学校开展“书香校园”活动的东风,我们班本学期利用早读、课前五分钟和阅读课,读书活动终于坚持了下来。

为什么说是“终于”呢?因为在此期间,我曾经怀疑过,动摇过,以至于产生了暂停班级读书活动的想法。因为读书活动似乎没有起到现实的指导意义,我们从一年级起就开始读《弟子规》,部分片段烂熟于心,可到了二年级,学生的行为习惯不但没有随着年龄的增加而变得更好,反而不如一年级时的表现,借用“读书越多越反动”一句,到我们这儿似乎成了“读书越多越差劲”。但经过一番矛盾与斗争,我说服了自己,按照原定计划在完成教学任务之余,继续通过各种方式引导学生读书。

一、每周三早读——《弟子规》

结合学校周三经典晨诵读活动,借助多媒体,采用多种方式引导学生朗读、背诵国学经典系列。班级本学期主要读的是《弟子规》,本书采用三字一句、通篇押韵的方式,教我们规范行为,同时还囊括了尊重长辈、尊敬兄弟、言行谨慎、为人诚信等各方面的知识,简洁的语句形式使得学生易读易诵,丰富的\'内容有助于学生良好品格的培养。

二、每周四早读——亲近母语系列之《日有所诵》

《日有所诵》这是一套由亲近母语研究中心组织专家为儿童精心编选的诵读教材。这本书精选适合于小学生诵读的童谣、童诗、古诗、现代诗歌、散文诗等诗性文本,用于每日诵读。前半学期,引导学生重温了平时回家日日诵读的《日有所诵》,通过录音领读的形式,每周四和学生一起诵读。

三、课前五分钟——《诵读经典》

《诵读经典》是我们学校编写的经典古诗集,分十级古诗,本学期我们班重点攻略二级古诗。多数学生能够以积极的态度去面对,提前一天认真准备,既练习朗读,还在家长帮助下尽量回答文后问题,争取以最好的状态上台展示自己。主讲人汇报完毕后,组织全班学生进行评议,评议时侧重于纵向比较,即把每名学生的表现与上学期的表现进行对比,找到每个人进步了的地方,指出存在的不足。每周五对各周的“课前五分钟”开展情况进行小结,以供后面的同学借鉴。总体来看,学生的表现欲望强了,胆子大了,都想给大家留下好印象,上进心和自信心都有所增强。

四、阅读课——专课专用

本学期的各种大型集体活动比较多,不时需要学生集中起来训练,但我们班的阅读课几乎没有受到影响,每到阅读课,学生们就拿出课外书,有时全班都去图书馆,坐满了那里的木椅和石凳,有时部分学生去读书廊,部分学生留在教室里阅读。

本学期的读书心得多数由学生在纸上完成后,又在教室的电脑上输入,刚开始学习用拼音打字,学生不是很熟练,但兴致很高,常常几个人一起合作打字,不认识的字有时候问老师,有时候去,把交上来的心得全部打完了,这样既巩固了所学拼音、字词,又体验到了参与班级事务的自豪感和成就感,同时减轻了老师的负担。

五、特色主打——每月精读

结合学校学期活动,我们中队也推出系列活动:九月阅读与开学达人相结合活动;十月结合学校古诗考级活动,将阅读与经典诵读进行到底;十一月将阅读与绘画结合,特别邀请班级美术老师主讲好书推荐卡的制作,学生自己制作好书推荐卡系列活动;十二月主打读书与社会价值融合,通过小组朗诵赛等多种形式进行阅读;十二月下旬和一月主打从课本中找阅读点,结合第八单元识字八神话故事的学习,推荐孩子读神话故事。首先启发他们用自己的话说说欣赏完故事后的感受,以小组为单位在交流的基础上用一句话写下来,可从故事本身、人物形象、绘画技巧、蕴含寓意等方面加以评论,提高学生的认识水平和表达能力。和学生一起欣赏《中国古代神话》。启发学生一边欣赏一遍思考,欣赏完毕之后用一句话把自己的想法写下来,用这种方式提高学生的思维和鉴赏能力。

六、课后——每日半小时看课外书

本学期,结合各单元的主题和课文内容,及时给学生推荐了与之相关的课外读物,由学生自己利用课余时间阅读,老师适时予以引导,指导学生分阶段完成阅读。班级已经养成每天半小时看课外书并做好摘记的习惯。孩子们喜欢把自己看的书目记录下来,然后会把喜欢的部分摘记下来,偶尔会有感而发写上感想。

书好读,人难做,读书与做人是我们班力争做好的两件事情,希望一切都在改变中,变得让人即使在摸索中,也有希望在前方。

**学生读书活动总结报告篇三**

师生读书是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生持续的投入极大地热情。更需要我们广大毕业班的师生们沉得住气，耐得住寂寞，下得了功夫，读书是一个厚积而薄发的过程，不是一蹴而就的事，读书更是一个持续积累慢慢浸润的过程。我们六年级的广大师生深深的知道这一点，因此把读书当做自己的一项长久工作来抓。

下面我就本学期六年级的读书工作总结如下：

一、调了解查，确定重点研读书目

新学期开始，我们六年级组的老师们就开始商讨本学期的重点研读书目。为了使我们推荐的书适合学生阅读，也为了让学生们喜欢读，我们反复讨论研究，一面上网查找新教育儿童图书推荐表，一面找学生代表调查情况。最后确定《假如给我三天光明》、《绿山墙的安妮》《跟鸟》《窗边的小豆豆》《狼王梦》等图书为重点研读书目。每月重点研读一本图书，其余的时间为自由阅读时间，孩子们可以在午读课和课余时间自由阅读自己喜爱的书籍，这样的安排不仅能鼓励后进生认真读书，还能让优秀生们有更多的自由时间进行自我提高，自我充实。

二、认真上好阅读课，教给学生读书方法

为了保证学生读好这几本书，我们认真备课，认真上好好书推荐课、阅读指导课、汇报交流课，注重教给学生读书的方法，激励学生爱读书，读好书。在读书课上，我们不仅让优秀生交流自己的阅读感受，读自己写好的读后感，展示自己摘抄整理的读书笔记;还让后进生们当堂提问，说说自己在读书时产生的困惑，提出自己不理解的问题。这样的读书和交流活动，不仅让生与生之间有了更好的交流与互动，更让优秀生找到了自信，让后进生学到了一定的读书方法，关于方法的学习才是最好的学习，在我们六年级的师生共读课上，我们不仅收获了许多课外知识，还收获了学生之间的友谊。

三、做好手抄报，用心写好文

本学期，我们继续让孩子们在自己的读书笔记本上进行好词好句的摘抄和读书感受的简单写作。优秀生的读书笔记已经越写越精彩。有的孩子们设计的彩页简直就接近专业水平了，同时，我们还让孩子们设计了形式多样的阅读记录卡，从形状到色彩再到内容，都能给人很多美的享受。几次读书手抄报学生们也做得非常精美。中秋节我们一块阅读了关于中秋节的古诗词，让后让学生办了一期手抄版。苏轼的《水调歌头》给了孩子们很深的感触，他们也许已经理解了但愿人长久千里共婵娟的豪放情怀。我们对第六单元的综合性学习《轻叩诗歌的大门》更是投入了太多的热情和精力。学习之处我们就让孩子们课下查阅大量的诗词，例如，边塞诗、思乡诗、咏物诗、李白的诗杜甫的诗，苏轼和辛弃疾的词、儿童诗等等，还让学生把自己最喜爱的诗歌改为一个个小故事，为了激发学生对诗歌的兴趣，我们还让学生收集关于诗人的小故事，并讲给同学们听。

同时我们还让学有余力的孩子们在校讯通博客上进行写作，到目前为止，我们六年级已经有了两位教师博腕儿，一位学生博腕儿，还有多位老师、多名学生的文章受到校讯通博客的推荐，有了校讯通这个写作和交流平台，我们六年级广大师生的写作热情日益高涨，读书兴趣也日渐浓厚。游走于读写之间，我们收获的不仅仅是师生关系的改变，更有课堂教学的高效，自己文化素养的提高。

四、开展读写活动，激发阅读热情

本学期我们六年级各个班都开展了“读书小明星”评比活动，利用班级的考评手册，利用每周一次的班会课，评选读书之星，然后让这些读书之星在班里做读书书心得汇报。这样的活动既激发了学生的读书热情，又交流了读书方法。可谓是一举双得。

在每月一次的读书小明星评选活动中，不仅涌现出许多许多的读书小达人，还提高了学生的习作热情和写作能力，现在我们六年级六六班、六七班都有学生在校外杂志上投稿，大家都开玩笑地说，瞧我们这些小能豆们，小小年纪就会为自己挣钱了。在上级领导举行的各种读写评比活动中，我们六年级的孩子们都名列前茅为校争光。

这就是读书与写作的巨大魅力，这就是书香浸润下的无声的成长。

**学生读书活动总结报告篇四**

读到一本好书，就如同邂逅一位伟大的老师，举办一次成功的读书活动必将带动更多的人投身读书的行列。下面就六三班举行的读书交流会这一活动做一总结。在这次交流会上，我们主要达成了以下共识。

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。其次建设好班级专栏，给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。

在营造好班级氛围的同时，我们更多的是思考把学生引导阅读道路上来。每两周一次的围绕阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动、心得传阅活动、主题演说等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

通过活动竞赛、氛围营造等来引导学生走上成功的阅读之路。

1、让学生明确为什么要读书。

告诉小学生要读书，那么作为教师和学生都应该明确的问题——为什么要读书？于是我就让小学生去大千世界、名人名家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。高尔基热情洋溢地说，热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

2、教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢？引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

3、时间保障学生读好书。

在怎样读书方面我们有自己的具体做法：

（1）保证有书读。

每位同学除了借阅班级“图书角”中的图书外，在班委的带领下自发起来，每人把自己家中的喜欢的图书带到教室，进行“图书漂流”，保证了每个孩子都有书读。

（2）保证读书时间。

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，共诵要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

（3）保证读书交流会。

我们每周有一节读书时间，这个时间要充分利用好。让学生进行交流，可以讲自己喜欢的书中片段，可以朗读一段自己喜欢的文章，可以来谈一谈自己的读书感受，还可以对大家一起读过的书展开讨论。交流了，认识才会更深刻；展示了，理解才会更深入。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！读书交流会上，同学们表示将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

**学生读书活动总结报告篇五**

本学期，我校积极开展“美文美读、经典诵读、大量阅读”的读书活动。活动开展以来全校师生迅速行动起来，校园内掀起了读书背书的热潮。学校制定了读书活动方案，各班根据学校的方案实施落实，两个月下来，学生的读书热情高涨，读书的氛围日渐浓厚，经典诗文、名著走进了师生的生活，陶冶了情操，启迪了智慧，提升了内涵。

创建“书香文明校园”，使广大师生养成“多读书，读好书，好读书，读整本书”的良好习惯，是中心校开展读书活动的宗旨，为真正让读书成为习惯，使广大师生从海量的阅读中拓展视野，丰富知识，提升认知水平，我校制定了详细的读书活动方案，从美文美读，古诗文诵读，师生同读一本书和自由课外阅读几方面全面开展此项活动，并从时间和分工上进行了详细安排，规定周一、周三、周五的早读时间为美文诵读时间，由语文老师具体负责;

周二、周四的早读时间为古诗文诵读时间，由数学老师具体负责;周二、周四的习字时间为师生同读一本书时间，针对我校学生语文基础差，家长的文化水平普遍较低，家庭缺少学习氛围，家长也不会为子挑选和购买课外书籍的现状，我校在开学初为每个班选购了符合学生阅读水平的优秀课外读物，保证了每位学生都有书读，语文老师和学生共读一本书，并做好读书方法的指导工作;另外，学校还给每班安排了一节读书课，让学生阅读一些自己喜欢的课外读物，或写写读书笔记、读书心得，也由语文老师负责督促与检查。

读书成果的检测不是短时间内就能看到成效的，需要在时间上有所保证，最重要的是要坚持下去，要养成习惯。为了让读书的时间专时专用，每天都有一位校领导巡视检查，现在，师生都已养成了良好的习惯，每周一、三、五早读时间，各班早早地就打开多媒体，同学们会自觉地诵读起来;每周二、四早读时间，从每个教室里都会传出诵读古诗文的声音;每周的二、四习字时间，会看到每个教室里师生在认真地阅读，读书活动在我校有了一个良好的开端。

为了激发读书兴趣，让各班之间互相学习，我校就每项内容进行了阶段性检测，每次都由各负责老师全体参与评价，通过逐班验收评价，从中发现别人的一些好的做法，达到改进和提高的目的。期中考试前，对美文诵读和古诗文诵读进行了检测和量化打分，期中考试后，专门对课外阅读进行检测，为了培养和激发同学们的课外阅读兴趣，提高他们的阅读品味，检测分两种形式进行，首先是书面形式检测，每班就同读一本书的内容写出自己的读书收获，从交上来的作品内容上看，同学们的阅读能力和写作能力有了明显提高;第二种形式是课外阅读知识竞赛，同级四个班选代表参加，分个人必答、集体共答、抢答、风险题四个环节，从竞赛中不但能看出学生的阅读面和阅读量，还能训练学生合作能力和应战能力。把我校的读书活动推向深入。

总之，读中外经典，师生共成长，让阅读成为习惯是我们的不懈追求，通过开展读书活动，书籍成了学生的重要伙伴，中外名著走进了学生的日常生活，良好的读书习惯正在形成，读书活动的成效正日益显现，但是，读书活动毕竟刚刚起步，还有待规范，措施还有待加强。今后，我校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

**学生读书活动总结报告篇六**

校园本就是读书的地方，读书不仅能够增长知识，开阔视野，还能活跃思维，启迪智慧。为了推进学校书香校园的建设，培养师生良好的读书习惯，又配合4月23日的世界读书日，经学校领导同意，把4月定为“读书月”，开展一系列的读书活动，也取得了一定的成效。

读书月从筹划、开展活动到成果展示历经两个多月，活动项目多，参与人数多，影响也较大。体现了以下几个特点：

一、领导高度重视。

在教研室提出“读书月”构想时，王朝兴校长就充分给予肯定，并要求教研室马上成立活动领导小组和工作小组，并且在最短时间制定出方案。有了王校长的指示，我们在制定方案时就有了信心。

二、组织有条不紊。

教研室作为方案的制定者和具体落实者，首先确定了组织机构，决定由语文科组和书香校园建设研究课题小组共同来承办活动。在3月中旬就召开了相关人员的会议，把任务分配下去，并且制定了时间表，要求各负责人务必在要求的时间完成相关的工作，开展相关活动。3月下旬，由谭丽、玉钰负责的读书月活动方案初稿拟定，由黄子真老师负责的国旗下诗歌朗诵资料整理并且印刷出来，发至各班。4月第二个星期一，由德育处庄冬莹主任负责的读书专题班会如期开展。4月中旬，再一次召开有关负责老师开会，了解各自活动的进程，并且督促完成。4月28日，为展示会作最后的准备。4月29日，在总务处、团委、德育处的大力支持下，成功举办读书展示会。5月18日晚，读书月的最后一项活动——名家讲坛在王淑洁老师的努力下，请来了湛师宋立民教授来开讲座，到此，读书月的活动全部结束。在活动过程中，各位负责的老师都能认真做好自己的工作，让活动顺利开展，体现出了良好的素质。特别是陈华珠老师。在所有的活动中，她要负责的内容是最多的。我只是给了一个主题，具体内容由她去安排。陈老师召集了各学科社团负责人，安排了任务，又亲自设计场地，设计活动方式。使得展示会那天各大社团的有奖答题成为全场亮点。还有童碧梧老师负责的是手抄报的展示，江栋老师负责的是优秀摘抄的展示，全淑琴副主任负责好书推荐活动，都吸引了不少学生参观。

三、内容丰富，师生重视。

本次读书月活动本来拟定涉及十多项内容：国旗下诗歌朗诵，“五个一”读书专题班会，读书手抄报评比，优秀读书笔记展示，好书推荐，阅读分享会，读书辩论会，阅读竞赛，名家讲坛，读书征文竞赛等。后来因场地和时间限制，阅读分享会只在个别班举行，读书辩论会也推迟到适合的机会再举办，而其他的项目都已完成。

国旗下诗歌朗诵是一个很好的营造校园书香氛围的活动方式，这几周在班主任和语文老师的努力下，学生都能好好背诵。特别是初中和高一年级，我看到有几个班都把诗歌抄在黑板上，班主任特意强调，甚至在周一的早上集中升旗之前，还要求学生大声背诵。这都体现了我们老师的重视。

展出的手抄报悬挂在校园里，在4月29日也成为一道亮丽的风景。童碧梧老师很用心，也很会指导。

好书推荐采用的是临时粘贴便利贴的方式，不过，在此之前，全淑琴主任就布置了作业，所以在展板上贴出的最优秀的十个好书推荐便利贴她的班上就有7个。

优秀摘抄展示自始至终都有不少学生围观。他们细细翻阅那些摘抄本，用提供的纸条写下对摘抄者的赞美和鼓励。做得最好的摘抄是高一(6)班的学生。如果老师们也能去看看，翻阅一下他们的摘抄，你们也会非常感慨与感动的。

学科社团的阅读竞赛活动以采集盖印的方式引起学生极大的兴趣。每个社团负责人都精心准备了闯关题目，团委阮湛慧书记安排的高一(11)班的志愿者非常认真尽职尽责辅助各位社团负责人，做好场地安排、盖印、抽奖的工作。

名家大讲坛因为王淑洁老师的关系有幸请来宋立民教授，使得讲座规格高，影响大。

四、遗憾与不足

虽然总的来说，首届读书月活动还是比较成功，但是还是留下一些遗憾，还存在很多不足。

首先是宣传不够。老师们不大了解读书月有些什么活动，甚至连主要承办活动的语文科的许多老师都还不清楚，这不能不说是我们工作的失误。

第二是活动的设计还是不够全面。比如说针对初中学生的活动设计，针对老师的活动设计。

第三是参与面还不是很广。读书本来是一种很养心养性的事，老师们平时也认为学生读书太少，应该创造条件让他们多读书，可是真正要求安排学生去开展读书活动的时候，老师们觉得时间不够用。读书手抄报只有三个班的学生交，优秀摘抄也只有几个班的。一花独放不是春，百花齐放才有春满园。如果老师们都能发动学生参与，我想我们一定能看到更多精彩的作品呈现在我们眼前。

虽然，读书月过去了，但我希望读书的活动不会停止，希望校园每周都会有冲天的朗朗读书声想起，让周围的人们知道，这是一个真正读书的地方，是一个盈满书香的校园。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找