# 关于学期教学工作总结十篇

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-10-01

*关于学期教学工作总结十篇总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，是时候写一份总结了。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是小...*

关于学期教学工作总结十篇

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，是时候写一份总结了。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是小编收集整理的学期教学工作总结10篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

学期教学工作总结 篇1

一个忙忙碌碌的学期就这样过去了，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一学期以来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重，由于时间比较短，事情比较多，很多教学工作都要带回家，利用休息时间完成，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看科学报、有关科学方面的书籍等，还经常在网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师，特别是师傅。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉及各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。这学期我校举行了一次大型调研活动，在师傅的帮助和校领导的关心下，取得了良好的成绩，同时也感谢市教研员和市同学科老师对我的指导和帮助。在论文撰写方面，我认真对待每次的论文，一遍一遍地修改，《让源于生活的科学回归生活》获江苏省优等奖，《灵活使用资源充实科学课堂》获太仓市小学科学论文评比的三等奖。在今后的教学生涯中，我将继续将平时的教学的成功和失败经验记录下来，用来充实我的教学理念。

本学期我和师傅共同辅导了

五、六年级学生参加“中国馆仿真模型”的比赛，并取得了很好的成绩，有两个同学都获得了优胜奖。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在今后的工作中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

教育是一项常做常新、永无止境的工作，在教书育人道路上我虽然付出了很多汗水，但我收获却是那一份份充实，那一份份沉甸甸情感。今后我将更加用心去教诲学生，扬长避短，做好本职工作。

学期教学工作总结 篇2

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在\"七一\"那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。 这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：\"老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。\"\"我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。\"\"我想全班同学的学习成绩都是那么好。\"于是，我让他们组成\"一帮一\"小组，并给他们开会，提出\"老师\"必须履行的职责，主要就是检查\"学生\"的作业，辅导\"学生\"掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。\"老师\"们确实是非常尽责，而\"学生\"时刻有个\"老师\"在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对\"一帮一\"小组，\"学生\"们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的数学优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和数学科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式教学的资料。数学科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像X老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校数学优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有1xxxx，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象XXX、XXX等是最调皮的。特别是XXX，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像XXX同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像\"我们是新世纪雏鹰\"文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

在这一学期里，自己任教的二年级两个班的及格率分别是二

（1）班10xxxx，二

（2）队96。xxxx。优秀率二

（1）班81。xxxx，二

（2）班78。xxxx。所上的数学优质课获镇一等奖、区二等奖。

学期教学工作总结 篇3

工作总结一个学期即将结束，我回顾了自己在本学期里所做的工作，认真反思，总结积累经验，希望能取得更大的进步。

我是一名语文教师，更是一位班主任，不仅要抓好自身的教学工作，更要肩负起班级的管理和学生的教育工作。

社会、家庭把一个个天真活泼，充满朝气的孩子送到学校，交给我们老师，这是对我们当教师的多大信任啊，那么我们就应该懂得如何去爱我们的教育事业，乃至于爱我们眼前的每一位学生。有了对教育事业的爱，有了对班级、对学生的爱，才能凭着认真负责的工作态度，深入、细致地开展工作，用恰当、灵活的工作方法教育好、培养好学生，尤其是后进生。

工作中，我虚心向他人学习，努力积累教育教学经验。经常阅读教育教学杂志报刊，学习《新课标》，积极参加校本培训，认真备课，教法力求灵活有实效，让学生自主性地参与学习，培养他们创新意识、探究精神。在上好课的同时，细致地批阅作业，并帮助学生及时订正。课外对学习有困难的学生进行辅导。

让学生学好文化课的同时，我努力培养学生能力，想方设法让学生积极主动地参与到班级的管理与建设中。与学生合作是班主任工作的重点。《新课程标准》明确指出“教师是一个决策者，而不再是一个执行者。”对于班级管理，我们不能“一手包办”，也不能“放任自流”，而应建立以学生为主体、全员参与，以教师为主导、协助管理的合作关系，建立一套自律的班级管理模式。通过民主、自主的竞选后，在班干部上岗前，要作好岗前培训，使他们明确自己的职责和工作范围，以及要达到的目的（或效果）。学生在工作中总会表现出稚嫩的一面，需要老师去指导、去组织。因此，在班干部日常管理中，对出现的问题要及时处理解决。同时，通过每周的班会和其它渠道，对班级现状了如指掌，做到活而不乱、严而有度，并根据实际情况做出下一步决策。

柏拉图说：“教育者的品质为教育成功的因素。”身教重于言教。我努力从小事抓起，让学生养成良好的行为习惯。低年级儿童缺少自主意识，教室里有时粉笔掉地上或地上出现果壳纸屑，很多学生都不会自觉地去捡，于是我就以身示范，自己捡、自己扫。学生看到后，纷纷跑来帮忙，我就趁机表扬、引导，让他们意识到维持环境的洁净是大家的责任，是大家的光荣。以后，学生都能很自觉地保持教室的洁净。

班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观察学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励；谁退步了，给予点醒和鞭策；谁生病了，给予关心和爱护；谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。在工作中，我发现与学生交谈，特别是进行思想教育时，需要把握学生心理，运用一定的谈话技巧。这一点受自身年龄、教学经验影响，我还稍嫌稚嫩。因此，我正潜心研读相关的心理学和教育教学资料，学习他人宝贵经验，努力使自己做得更好。

孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水。这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

学期教学工作总结 篇4

本学期开始，我将继续担任6.1班数学教学。一学期来能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

认真钻研数学课标和教材之外深入了解学生，因材施教地注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策。把教材和学生实际很好地结合起来，设计课的类型，拟定采用的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

组织好课堂教学，这是顺利进行正常教学的保证。根据六年学生的年龄特征，特别是小学生的注意力容易分散，注意的集中是相对的，分散是绝对的，因此，把组织教学贯穿于全部教学过程之中。其次，根据学生的不同情况，设计不同的问题，采用不同的方式，主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，这对于提高教学质量起到一定作用的。

作业的选取有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题分类总结，然后进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一个很大的激励，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。今年自学了《小学数学新课程课堂教学设计的思考》等和许多优秀的教学设计案例，班级学生在区里质量测试中取了较好成绩，兼职的科学课也获得省里优秀课一等奖。这学年来能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。

主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。积极参与学校公开周公开课教学，公开课课题为《比的基本性质》，反映效果不错。这学期除听本校老师的课外，还到区内其它学校听课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。

但教学过程中存在不足：1班学习成绩两极分化;部分男生基础较差，产生厌学，作业有抄袭现象。在今后的教育教学工作中，我不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，尽心尽力做好自己的教学工作，使每一节课都能取得良好的教学效果。发扬优点，改正缺点，转化不足，开拓前进。

学期教学工作总结 篇5

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长，学期教学工作总结。不经意间步入了又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚升入大班的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心配合好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好，工作总结《学期教学工作总结》。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周的活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听从。

1、加强自己的业务能力，多进行基本功的训练。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的.学习；二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

学期教学工作总结 篇6

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了明年的教育工作做的更好，下面我把20xx年度的工作做一简要的汇报总结。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作中，我积极撰写论文、教学设计、教学案例等。《由一个案例想到的》发表在“锡山教育网“上，《亲密接触课改中的语文课堂》发表在《锡山教育研究》上，《“小组合作评价”——让学生做“自己的主人”》在锡山区评价专题研究刊物上发表走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

学期教学工作总结 篇7

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。本人还存在许多不足之处，以后会更加努力工作，提高自己的业务水平。争取更大的进步。

学期教学工作总结 篇8

繁忙的一学期又将结束，想想这学期的教学工作，总是匆匆的进行，但是在匆忙中又有不少收获，我严格按照教学进度进行语文教学，课前认真钻研教材，修改共案，调整课件为本班学生所用，提高教学质量。学生的课堂习惯也有了较大的进步，学生能积极主动参与课堂活动，在发表个人看法时有理有据，语言表达能力有所提高。在新一届小组长的严格要求和监督下学生的预习作业已见成效，学生的背诵能力有很大的进步。下面就本学期我在语文教学工作方面的一些做法及收获做一下具体总结：

1、预习习惯的养成。延续以往的做法，开学初我仍然为学生明确预习要求，但针对五年级的特点，我又提高了预习的要求，比以往增加了写下预习课文的收获，必须有生词的解释。开学初我发现大部分学生的预习流于形式，只做标记不认真读够遍数，有的甚至不把预习要求逐个进行，仍没有养成良好的预习习惯。我从小组长的检查入手，严格要求每个组长按要求检查预习：听一听读文的情况，看一看标记的内容。我在上课时巡视学生的课本标记，听学生的读词读文情况判断学生的预习作业完成情况，发现没有按要求预习同学用抄课文来进行惩罚，既让学生熟悉了课文内容，又加深了预习的效果。当然许多学生不愿多写字，怕抄课文，所以在预习时比以往要认真许多。

2、背诵习惯的养成。课外背诵以假期为基础利用早自习进行检查式背诵，个别学生没有完成，我亲自督查，利用放学时间进行背诵。本学期课内背诵篇目较多，值得背诵的语段也很多，我又额外要求背了一些，这类背诵除当堂背诵外以家庭作业的形式布置，次日一早进行检查。出现没有完成作业的同学同样用抄背诵段的方法进行惩罚，这样既帮助背诵又加深记忆。所以在本学习学校的背诵抽测中我班的背诵成绩较以往有明显的提高。

3、主动改正作业错误的习惯。语文练习册的错误如何改正，我是每学期必教，但总有一些学困生不能自觉的按要求改正，致使一部分练习册的书写很差，页面很乱。本学期初我再次强调练习册的改错要求：每次主动改正再写新的一页，必须在空白处改正。虽然有一部分同学已经形成自觉改错的习惯，但是刘昊同学仍然无视错误，屡次叫到办公室改作业的错误，丁凯杰、杨浩等同学改错时排版不合理，总是将页面弄得乱七八糟，多次进行说教，收效不大，今后还需另谋策略。

4、课堂回答问题的习惯。班里的王研芳、吕日杰、胡嘉盈、孙佳伟等同学语言表达能力较强，经常语出惊人。他们能根据文本的内容发表看法。我经常鼓励所有同学以他们为榜样，结合文本发表看法，我发现一些腼腆型的同学能很好的组织语言发表意见，就是缺乏自信和勇气，我利用自主教育的“星星”鼓励他们大胆参与课堂活动，调动起一些同学的积极性。

1、学生口语表达能力的培养。我班学生的口语表达能力相对较差，本学期我坚持进行课首三分钟训练，为了降低学生的畏惧心理，我要求以摘抄相关内容、朗读为主，谈自己的一些粗浅收获。一学期下来学生说话的态度比以前自然了，但是评价的学生参与面还较窄，评价的内容也千篇一律，还需努力提高。除课首训练，在语文课堂上我也注重学生表达能力的培养，王研方同学虽然积极表达看法，但经常出现语无伦次的现象，我会特别提醒她，帮助她组织语言，经过点拨她在发表看法前能认真组织语言了。

2、阅读能力的培养。关于阅读也是我班学生的薄弱环节，本学期我特别重视短文试题的使用，每篇都要求学生认真读三遍再做题，当然问题也是阅读范围之内，这样学生可以带着问题去阅读，提高做题的速度和效率。每篇短文我都课堂上进行讲解，在讲解的过程中教给学生技巧：在问题所在的自然段品读，缩小范围才能准确体会；关于联系上下文体会词语要将词语换成另一种说法使文中的句子意思不变才能保证准确性。语文课堂是阅读的主阵地，课前我精细设计感悟点，出示一些自学提示，并教给学生汇报的方法切实培养学生的阅读能力，收到一定的效果。当然任重而道远，学生阅读能力的培养还需用心琢磨，坚持不懈，更需顾及全员。

3、习作能力的培养。虽然我们的练笔机会很多，有日记、小练笔、大作文、读书笔记，但是学生的习作能力仍存在诸多问题。针对个别同学常见字出错的想象我让他们把错字多写几遍；有个别同学习作困难东拼西凑的坚持让阅读同学的优秀习作可进行仿写；有的同学手懒，粗枝大叶的介绍内容，我提出改进意见重新习作。本学期最后一篇习作要求写场面描写，我提前一星期布置观察任务，给学生提供一些生活中熟悉的具体地点。从习作的结果来看大部分学生还是以现有经验选择的自然经历的场面，时过近迁，难免有的细节记忆模糊，许多文章都没有烘托出当时的气氛。但是周红霞同学的《热闹的校门口》却让我眼前出现了一副放学时校门口的繁杂热闹情景，经过询问得知她确实认真观察了校门口的情景。可见功夫不负有心人，我班许多同学还是缺少肯下苦功的精神。

本学期我严格按照学校要求进行写字课的教学，课堂上我严格要求学生做到“三个一”“四个注意”，大部分学生写字课上坚持的很好，一旦写作业时又恢复到自己的习惯姿势，收效不高。国学课学生虽然没有课本，但是能够认真看大屏幕学习《论语》，了解孔子关于“孝”和“仁”的思想观点，学生能很好地联系实际理解孔子的一些主张，有助对学生的思想教育。本学期的阅读课我也是按照组内安排有主题的进行阅读，一月进行一次活动，要求全员参与，课上学生的阅读积极性有很大的提高。

学生的书写能力和整洁度不够理想，今后必须持之以恒严格要求。综合作业的设计还不够精细，没有真正起到巩固复习的作用，今后在作业设计上要花一番心思，全面提高学生的能力。学生的习作水平也是个大难题，若时间允许，在批改习作后要求中下水平的同学重新修改习作，以此提高学生的重视程度，以便提高习作水平。此外班中的学困生较多，要重视扶差工作的开展，减少学困生数量，提高班级整体水平。

语文教学工作任务重，种类多，难度大，一学期结束了，还有许多不尽人意的事情，今后要吸取经验，取人之长补己之短，提高自己的教学水平。

学期教学工作总结 篇9

20xx年，是我踏上工作岗位后的第五个年头。回顾这五年来走过的路，尽管离自己预设的目标还有一定的距离，但不可否认，在学校领导、同事和师傅的帮助下，我正在逐步地成长起来。因此，我把自己本年度工作总结的主题定位：成长的20xx。

从肤浅到深刻，从幼稚到成熟，从手忙脚乱到基本胜任，20xx年——我在工作的每一个方面都有了进步和发展。我深刻体会到，教师工作任重而道远，不仅担负着教书的职责，更承担着育人的重担。教师是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作主力军。下面我对自己几个方面的工作作点小结：

韩愈说：师者，传道、授业、解惑也。教学工作是教师工作的重要组成部分，关系着学生心智的健康成长。本学期我担任六年级美术教学工作，能认真钻研教材，把握教材。在教学中，努力把新课标、教参与课本有机结合，以提高和培养学生发现问题、分析问题和解决问题能力为目标，重视学生的创新思维和创造能力，全面提高学生的综合语文素养。

六年级的学生已经有了很强的自我意识，要做好教学工作，首先必须充分尊重学生。全国优秀教师杨传泳老师来我校作报告时这样说道：“教师只有亲近学生，融入学生，才能发现学生的问题，找到教育的契机，从而点亮学生的心灯。”我在工作中十分重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，放手让学生去做，鼓励他们大胆探索和实践，共同提高。本年度，我班开展了班际包馄饨大赛、我“行”我“秀”等丰富多彩的活动，极大地培养了学生的能力，提高了学生的学习积极性。

在教学上，我在名师谈海珍、陈建根以及校骨干教师沈月静的影响下，逐步形成了删繁就简、幽默朴实的教学风格，深受学生的喜爱。所带的班级，也成为了全校有名的“公开课”班。凡是学校有开课活动，或者外校老师来上课，我们班都是“点击率”最高的班级。作为学校的骨干教师，一年来，我在学校开设公开课6次，送教到民工学校1次，力争先在课堂上让自己成长起来。

“问渠哪得清如许?为有源头活水来。”我们的学校无疑也是一个清凌凌的方塘，怎样让这方塘之水清澈可人?其源头活水自然是教育科研。当然，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，需要热情、兴趣和关注，更需要充足的时间和执着的毅力。

苏州大学朱永新教授为了鼓励教师写教育随笔，在网上开办了“教育成功保险公司”，即教师如果坚持每天写教育随笔1000字，坚持十年写成3650篇，字数达365万字，如果不成为教育家的话，教师十年前如投保一万，他愿赔付100万。我没有去朱老师那里投保，但工作五年来，我对教科研却是情有独钟。

10年，市教育局在全市范围推开了“师生共读整本书”的课题研究工作，要求各校选派2名教师参加实验研究，我荣幸地成为了其中的一员。其实，在这个活动推开之前，由于我对学生课外阅读的重视，我班早已形成了浓厚的阅读氛围。参加实验，在多次的培训学习后，我在指导学生课外阅读上有了更多的方法，也取得了一些显著的成绩。我班本学期人均读书量20册，开展读书交流研讨会2次，学生习作在市级以上报刊杂志上发表28篇次。我主持的吴江市20xx年度课题《开展新教育实验 改善小学生读写生活》，获得课题研究成果一等奖，撰写的13篇论文、随笔得到发表。此外，我还评到了“吴江市教科能手”，这是我在教育科研路上的一个新的里程碑。

作为语文组的团支部书记和学校的团总支副书记，我能认真做好本职工作，开展多种多样的活动，丰富团员教师的生活。3月份，100多名团员教师去无锡参加了班主任培训，欣赏了鼋头渚的秀丽风光;4月份，我们在团员教师中开展了以“爱心、责任、成长”为主题的教育叙事征文比赛;5月份开展“激扬青春”的演讲比赛……

《青春教坛》是团总支自己的刊物，主要刊发团员教师的教育随笔，心情杂感，是广大团员教师交流、学习的重要平台。双月刊的杂志，现在已经出到了18期，它以精美的文章、匠心的设计赢得了镇团委领导的高度赞扬。

同时，本学期，我还担任了《吴江绸都》报的教育版面工作。能在工作之余，积极写作学校新闻，遴选出优秀的教师文章，将好新闻，好文章推荐给该报，为宣传学校、教师成长献出了自己的一份力。

学期教学工作总结 篇10

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在教育教学上，教孩子如何做人对我有很大的吸引力，因为做人是育儿的根本。首先我把思想教育渗透到教学之中，用儿歌故事的思想内容来感染孩子们，然后再教孩子们学会“我应该怎么做”最后以角色互换的方式，帮助孩子学会站在别人角度思考问题，体验别人的情感，进而做到遇事多替别人想一想，还有把平时言传的方式改为身教，用行动告诉他们应该这么做才正确，一次两次，效果就慢慢的出来了。还有我们班孩子普遍存在对自己能力估摸不足的情况，很多想做的事怕做不好，不敢尝试，我运用仔细观察，及时鼓励的方法，在提供宽松的学习氛围的同时和幼儿一起尝试，不断给他们克服的勇气。渐渐的通过教育，我班孩子们的品德行为有了较大的变化，能理解他人，帮助，关心他人，而且还能评价他人的行为，提出解决行为问题的办法，自主能力有了很大的提高，但孩子在自控自律上还欠缺，不能很好的遵守规则，讲秩序。虽然育人工作上还有瑕疵，但孩子们的变化让我体验到教育的成功，也使我品味到：成功的教育最重要的是让孩子懂得如何做一个真正的人。

在工作业绩上，本学期我能积极服从领导，配合完成园内各种活动，认真完成教育科研工作，在对待特殊儿童的身心教育上有自己的想法，并做到了面向全体，将爱撒向每个孩子，通过三位老师团结协作，互相尊重，在遵循“一切为了孩子”的原则上，及时讨论保教工作中存在的问题，并针对性的调整教育保育方法。在工作中三位老师也产生了姐妹般的友谊。家长开放日，三位老师更是配合默契，取得了预想的成功，家长口头上也给了我们较好的评价。对于家长工作中出现的问题能及时细心的发现端倪，有教育也是服务的意识，帮助家长解惑，本学期我在班上担任了拼音教学活动，作为一个年轻的教育工作者我深刻地知道拼音教学是一个基础内容，拼音学习的质量直接影响到幼儿今后的学习生活。虽然其内容枯燥乏味，但书是死的，人是活的，让我们每一个教育工作者和所有的家庭携起手来，共同积极合理地用教学方法和教学手段来弥补教学内容上的缺陷，就同样能让枯燥乏味的拼音教学成为欢乐的海洋，并结合幼儿的实际接受能力和他们的年龄特征，本学期主要采用直观型、多、练习的教法，每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，韵母的组成，韵母之间的比较。同时，示范发音，直到幼儿能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让幼儿记得灵活，不易忘记。幼儿通过本学期学习，主要学习了24个韵母，掌握了基本的拼音方法，利用拼音学习了一些普通话，还学习了简单的常用字。在年终教学考核时，拼音考试中我班54名幼儿，得100分的有46名，90分以上的有7名，80分以上的有1名，取得了良好的效果，家长非常满意。

在教师素养上，我有提高自身专业水平的强烈愿望，有创新的激情和改革的魄力。能认真负责的关注孩子，从内心出发的爱孩子，在孩子面前注重自己的形象，重视教师榜样的力量。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，我要以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。在继续学习上，也确立了“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式的新理念。每次的教学活动也在一次次的观看与领会、讨论与反思中，使我经历了一个从不理解到逐步理解，从模糊到逐步清晰，从畏难、知难而上到热情接纳的过程。同时，我也尝试运用学到的经验在班中开展了

二、三次小小的活动，在活动过程也使我自己看到了自身的不足。如：如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿的有价值的生成热点，及时给予支持，如何让区域活动真正的发挥教育作用，这些是我感到困惑的，还有接受新信息的能力上，对幼儿身心发展的了解上，教学手段方式的运用上都还需要不断的汲取营养。

总之，在今后的教育生涯中我会不断学习，提高自己幼教水平，关心幼儿，认真工作，改进自己的不足，做一名合格的幼儿教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找