# 幼儿教师工作心得体会

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-10-01

*幼儿教师工作心得体会当我们受到启发，对学习和工作生活有了新的看法时，可以寻思将其写进心得体会中，这样有利于培养我们思考的习惯。那么好的心得体会是什么样的呢？以下是小编精心整理的幼儿教师工作心得体会，希望能够帮助到大家。时间如流水般在我们的指...*

幼儿教师工作心得体会

当我们受到启发，对学习和工作生活有了新的看法时，可以寻思将其写进心得体会中，这样有利于培养我们思考的习惯。那么好的心得体会是什么样的呢？以下是小编精心整理的幼儿教师工作心得体会，希望能够帮助到大家。

时间如流水般在我们的指间划过。短暂的幼儿教师培训告一段落，在这次的培训期间，我学到了很多知识，作为一名幼儿教师，很高兴能够胜任这个工作，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

3月5日至19日在湖北师范学院教育大楼开始了幼儿转岗培训活动。现场的培训活动内容涵盖了幼儿园教师工作的方方面面。课堂上有专家教授的精彩报告，每一位专家们精彩的讲演，都洗刷着我倦怠的心灵；他们结合自己丰富的经验，将相关的理论知识深入浅出地阐述讲解，使我学到了很多新的心理辅导理念和研究问题的方法，还现场示范列举了许多生动有趣的案例，深入浅出地向我们阐述了幼儿教师教学工作的新理念。

良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，可以为他们的生活和学习打下良好基础，当然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我们班个别幼儿生性好动，比较调皮，我相信如果和其他老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿时期是人生的起步阶段，同时也是各种行为习惯的养成阶段。对幼儿行为习惯的教育，不是靠说教靠灌输就能见效的，而是要通过日常生活和游戏等方式，让幼儿在优良的交往环境中，在愉快的游戏学习中，在丰富多彩的生活中懂得道理，明辨是非，受到熏陶、受到教育。因此，生活教育在幼儿的教育中是极其重要的。

1、文明语言习惯—从礼貌用语做起。

做为一名幼儿园老师，在幼儿的教育过程中，应注意教育他学会礼貌用语。比如正确地称呼大人，说“谢谢、请、对不起”等礼貌用语。还有一种情况，孩子说话虽然不带脏字，但说话的态度不好，语气急躁甚至严厉。这也是不好的习惯。试想，一个人语言文明、却举止粗野，或者举止得体，却出口不逊，这都是不和谐的。因此，教师在教育过程中要让幼儿学会说话和气、举止文雅、活泼大方、形成待人诚恳、落落大方的良好习惯。

2、集体意识—与他人和谐相处的行为习惯。

人是社会性的。幼儿在成长过程中越来越有了对伙伴儿的需求。但是对每一个幼儿来说，如何与伙伴相处，还是他们亟需学习的一门学问。教师可以有意识地在教育中引导孩子与伙伴儿交往。引导幼儿与周围伙伴友好相处，要让幼儿有集体荣誉感，鼓励他们帮助别人，或为集体做事情—尽管有时，幼儿所做的“帮忙”可能在大人眼中有些可笑，但切忌打击他们的热情。

3、劳动习惯—让孩子从自己穿衣做起。

现代父母在幼儿的教养上，常常会过度保护或生活中处处代劳。在这种教养方式下，幼儿可能会失去自己动手的机会，进而失去办事靠自己的意识。劳动习惯，同样是一项在幼儿时期就应该培养的行为习惯。

一般幼儿的好奇心使他喜欢自己做。我们都知道孩子从1—2岁起就会抢着要自己吃饭，可常常是饭菜洒了满桌，就是放不进嘴里。类似的情况还有，像孩子要自己穿衣、穿鞋、帮忙叠衣物、收玩具。但由于他们年纪小，劳动能力有限，在有些家长看来无异于帮倒忙。有些家长就喜欢自己代替，把一切打理得干净利索。天长日久，孩子失去了学习和参与的机会，理所当然地认为这些就该由家长做。渐渐产生了依赖性。现在有的小学生甚至中学生都不做一点自我服务性劳动，认为“我的任务是学习”，进而不爱惜劳动成果；还有一些孩子生活自理能力极差，离开家长就吃不好、穿不好，这都是早期没有养成良好习惯的结果。

4、卫生习惯—身心健康的重要一环

现代教育对幼儿卫生习惯的培养重在两个方面，一是健康的饮食习惯，一是良好的作息习惯。应该注意让幼儿养成良好的饮食卫生习惯，按时进餐，不暴饮暴餐，少吃零食，不偏食尤其是要注意从小培养幼儿健康的饮食观，让幼儿从小形成饮食有节、均衡营养的好习惯、良好的饮食习惯，将伴随幼儿一生。

5、学习习惯—让幼儿受益一生。

幼儿园是养成阶段，要让孩子逐渐养成按时休息、按时起床、按时学习等生活习惯，以适应今后紧张的学习需要。但是实际上这学习习惯的养成，始自孩子的幼年。在孩子幼年阶段，不仅要注意孩子的早期教育，更要注意激发孩子爱学习、爱看书的兴趣。这对培养孩子良好的学习习惯极为有益。据美国教育专家表明，如果在学前阶段，孩子的学习能力没有得到充分发展，那么孩子将来入学后很可能就会学习能力低下，跟不上学校学习的进度。

通过这次培训，对于我这样一名准备从事幼教工作经的教师来说，还有许多要学习的地方，无论是在班级管理、组织教学，还是在关注幼儿心理发展等方面还是比较稚嫩的。我获益颇多。它给我们留下了许多思考和启迪。把简单的事情做好，就是不简单，把每件平凡的事情做好就是不平凡。也许不经意间一次小小的鼓励，一声轻轻地问候，不能改变什么，但是可以影响他们一生。我们愿做孩子的导航员！

现代幼儿教育呼唤人性的回归。这既是家长的需要，也是幼儿的需要，更是现代教育的需要。因为只有在充满人性的教育情景中，人的尊严、价值、自我意识、个性才有可能得到张扬开发。惟其如此，教育也才能在真正意义上培养全面发展的人。

以我亲身经历的一件小事为例。

我很愿意到班上熟悉小朋友，记住他们的名字，和他们交朋友。小二班新来了位孩子，名叫心宇，我热情地与她亲近，每次看到她我都很主动地与她打招呼，可她很不“友好”，对我不理不睬。班上老师对我说，心宇的性格很犟，不喜欢与人打招呼。

有一天，天气比较冷，我到班上看小朋友起床，发现心宇在“艰难”地穿裤子，当外裤穿好后，里面的长裤子全卷到大腿上，我走过去，亲切地说：“我帮你忙好吗？”边说边教她用袜子套住内裤脚，最后穿外裤，这样，里面的裤子就不会缩到大腿上了，她用心地按我教的方法穿好了裤子。

几天后，我经过小二班课室，突然听到心宇向我打招呼：“园长好！”我高兴极了，马上走过去说：“心宇好！我们做好朋友好吗？”心宇高兴地点了点头，以后，我们真的成为好朋友。

这是一件很平常的事情，可我深深体会到，孩子也像成人一样强烈地渴望爱与被爱，渴望老师像妈妈一样去爱她，渴望在幼儿园里找到家的感觉。心宇小朋友从不理睬我到热情向我问好，是因为我像妈妈一样手把手地教她学会穿裤子的方法，使她感受到我对她的爱和给她的帮助。其实，孩子从出生的第一天起就感受到了母亲的关怀，因为母亲为她们哺乳，为她们把尿，与她们同床，所以她们从出生的第一天起就感受到了人性关爱，也有了人性需求。正因为孩子有人性需求，她就需要成人、家人和老师的爱。只有爱，才能让孩子成长的道路充满阳光；只有爱，才会使孩子身心健康发展；只有爱，才能让孩子热爱祖国和他所生活的这个世界。

如果我看见心宇小朋友穿不好裤子不当回事，或者简单教她几句就算了，心宇小朋友也许到今天还是不会叫我；如果老师认为孩子只是一个不懂事的小人，对她们可以不用心，可以随便应付，甚至对孩子的渴望和需求麻木不仁，那么，这种缺乏爱心和人性的教育将会使幼儿从小变得冷落，孤僻，抗拒、任性、野蛮，不利于孩子身心健康发展。

成功的教育应该是爱的教育，一个从小就沐浴在爱中的孩子日后也会将爱给予别人。幼儿教师对孩子应该充满人性关爱，用人性去感化每一个孩子，用心地去爱每一个孩子：当孩子不会穿衣服时，老师微笑着的帮助；当孩子摔倒时，老师心疼的眼神和亲切的搀扶；当孩子不舒服时，老师亲切的问候；当孩子学习遇到困难时，老师的激励和耐心帮助；当孩子偶尔晚回家，独自留在教室时，老师的安慰和陪伴……这一些看似平常的细节，往往会给孩子的心灵带来莫大的慰籍和温暖。当老师把孩子当做自己的亲人，发自内心地关心他们生活中的一点―一滴时，我们才可以说这是人性化的教育。而老师的点滴关怀，都会让孩子感到极大的满足。生活在这种人性化的幼儿园里，孩子们常常能感受到自然、和谐的亲情，身心一定会健康发展。

办人性化的幼儿园已经成为现代幼儿教育的首选要求。人性化的幼儿园，尊重个人的感受、体验和价值观念，关注入的认知和身心健康发展。这就意味着教师不仅要注意关心孩子们生活的点点滴滴，还要注意在课程体系中把自然、社会和人都有机地统一起来，以孩子的现实生活为源泉和基础，选取孩子感兴趣的以及有发展意义的内容设计主题，使课程向自然界开放，与自然融为一体，使孩子有机会走向自然，感受、认识和探索自然。同时，教师还要注意建立新型的师生关系，使自己与孩子一同成长；努力创新家园文化，家园共育。如此，幼儿园才能成为孩子向往的乐园。

幼儿教师，阳光下最灿烂的职业；幼儿教师，一群充满爱心，多才多艺，永远年轻的人。虽然他们是平凡的，但更是高尚的；是温柔的，但更是坚强的；是纯真的，但更是智慧的。

曾有人呼唤：幼儿园需要男教师，幼儿园需要注入阳刚之气。也曾有人说“中国缺乏两种男幼师，一种是高水平的能够独当一面的管理型人才，一种是高度专业化的专家型教师”。总之，现在的社会对男幼师的呼声越来越高，因为孩子的成长和教育当然离不开男性的参与。

去年暑假，教育局要给铁路幼儿园从农村中小学音幼专业的教师里面选拔8名教师。一名音乐教育专业的男教师在农村的中小学呆了九年，而他在这次公平、公正、公开的选拔中脱颖而出，那个人就是我。在这里我要衷心的感谢教育局给了我这次机会。

踏入幼儿园近一年以来，有喜有忧，但我很欣慰，因为我接触到了一群活泼、充满纯真可爱的孩子们。来幼儿园工作刚开始有点不习惯，因为都是女同事，经过一段时间调整，和两个学期的工作，现在适应了。看到孩子们我会感到非常快乐，尤其是孩子们用崇拜的眼神看着自己、围着自己笑时，我感到非常满足。

刚进入幼儿园让很多家长也感到新鲜，不少家长对其也比较期待。“我的孩子以前说话嗲嗲的，现在有一位男教师任教后，也不知道怎么回事，声音响亮了很多，而且也更加勇敢了，我觉得孩子班上有一位男教师，很幸运，挺好的。”虽然家长这样说，但对于我来说心里既高兴也觉得这好像是一种挑战，因为长期以来，幼儿教育是女性一统天下。而今幼儿园男教师的现象已经成为事实，所以说幼儿园男教师这个职业同样重要同样有价值。也许存在就是合理，适合的就是最好的。既然选择了幼儿教师这个职业，就要朝着专业化的道路一步一个脚印走下去。读懂孩子，诠释自我，人生的价值在于能为社会做点什么？幼儿教育是充满爱心和希望的事业，它是一门科学更是一门艺术，需要爱的智慧和教育的技巧。

我会朝着职业园长的愿景目标努力奋斗，从名师的角度来塑造自己的专业素养及专业技能，做到自我发展、自我超越。不过，面对一些压力当然离不开更多的人文关怀、尊重、认可、和关爱。总之我会做事先做人，不因“物稀为贵”而骄横，不以“持才受宠”而偏颇，更不为“世俗偏见”而羁绊。轻装上阵，脚踏实地，勤学习、真实践、会创造、乐奉献，在幼教的道路上越走越宽。

在这里我也呼吁有更多的男教师来从事这份光荣的职业，和我一起努力在幼教事业中干出男教师的一片天。

只有当他成为自己的主人并遵循一些生活规则时，他才能管住自己的行为，我们才认为他是一个守纪律的人。这样的纪律具有灵活性概念即不易被理解又不易被采用。但它包含一个伟大的教育原则，它不同于旧式教育里那种绝对的，不容辩驳的高压政策下的“不许动”的原则。

心得：

这一段话给我的教学路程上点燃了一盏明灯。回顾自己以前的教学过程中也曾想“约束”孩子。当孩子们说话时觉得他们太吵了，希望他们安静。可是这种“约束”对孩子们没有任何作用。相反孩子们想说的、想做的欲望却更强烈。因为在此时我是“主人”，而孩子们是“服从者”。所以他们的行为不是发自内心的，而是外人强加的，所以孩子们的安静时一时的，只要我一离开，他们便会很快的开始交谈起来。

当我接触蒙氏教育，开始了解蒙氏时，尤其当我阅读了这段话语之后，我才找到了真正“管理”孩子的方法，想让孩子遵循一些生活规则不是去管理他，而是让他成为教室的主人。

作为教师的我们要忘记那些“不许动”的原则，因为这种“不许动”的背后，隐藏的是孩子们那种强烈的“我要动”的欲望。所以不管用什么活动，我们都应该让孩子去动，在满足孩子需求的前提下提出要求，这时孩子们“安静”了，有秩序了，这是孩子们自己的纪律。在自由之后所获得的纪律。

所以这让我深深感受到了，不管什么时候，孩子才是他自己的主人，当他成为自己的主人时，老师只需要给予正确的引导，他就能很好的发展。

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的，可以梳辫子、漂亮的、年轻的、知识多、懂科学的、有本事的。

幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解能力、对音乐的感觉能力，包括穿着，怎么样穿着得体，让小朋友喜欢又符合教师的身份，这些都是幼教应具备的基本素质。还有语言表达能力也很重要，要有较强的沟通能力，幼教是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的建议要有指导意义，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展提供适宜的.精神与物质环境，我们的总园长朱敏女士就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出现在幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化———让孩子不知不觉地会了，让环境问题化———让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设能力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

幼儿教师不像许多人想象的那样，只要会唱歌跳舞就可以了，作为幼教必须要有事业心、爱心、责任心。幼教是通往儿童心灵世界的桥梁，是孩子的忘年交，老师和孩子之间是平等的，作为教师应给予孩子更多的爱，关注每一个孩子，发现他们身上的闪光点。

同时我觉得新时期的幼儿教育工作者所应必备的一项必不可少的素质是发展的眼光和未来社会意识。因为我们现在教育的孩子是为未来世界服务的，那么我们就要用未来社会的眼光、标准培养教育我们今天的孩子。未来的世界将会是一个环境资源匮乏、竞争激烈、世界经济一体化的世界。

在幼儿园时期，我们就要树立孩子的环境意识，通过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用。我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。

每个人对快乐的感受是不一样的，有的人听到一句赞美的话感到快乐，有的人享受到一顿美餐感到快乐，有的人得到一件美丽的衣裳感到快乐，孩子能痛痛快快的玩感到快乐。无论从精神上，还是从物质上，我认为只要能愉悦的，放松的，有好心情的，回忆起来是那么甜美的，就是快乐的。

作为一名幼儿教师，生活在一群天真活泼的孩子中间，随时会让你感到无比的幸福和快乐。让我们一起走近孩子，体验、感受孩子们带来的幸福与快乐吧。

现在的孩子都是宝贝，是父母的宝贝，是爷爷奶奶的宝贝，是老师的宝贝，身为老师的我宝贝信任我、崇拜我、我爱他们喜欢他们，同时也在教育他们。

在我带班的过程中我也遇到了很多难题，最难的是跟家长的沟通问题，我是一个很开朗的人可是对于只见过一面的，没有怎么沟通过的家长我会不知道该跟他们说些什么。有一次，也是我刚开始带班没多长时间我们班上的一个宝贝不愿意来上幼儿园，爸爸妈妈两个人一起来送宝贝，宝贝哭得很伤心，家人看得很难过我站在旁边束手无策不知道要干些什么，这是院长正好进来，她看见宝宝后马上就开始哄宝宝，还让我们班的小朋友跟他拥抱和她一起跳舞，宝宝的情绪一下子就平稳了下来，看见家长脸上的表情也有了一些变化。家长走后才发现自己身上有那么多的不足。

后来院长也跟我说明了一切，才意识到严厉不是对孩子的爱，要把自己改变成像水一样柔软，这样孩子就会慢慢的认可我，我也在带班的路上不断的摸索不断的学习。

同时也在院长的身上学习到了一些经验，如果在遇到这样的事情我也知道该怎么去处理。为做一名优秀的幼儿教师打下良好的基础。

生活在这样一群孩子中间，我忍不住要亲亲这个，逗逗那个，他们的一个亲昵动作，一段天真的话语，一个奇特的想象，浸透着他们的机灵，活泼和纯真，正是孩子们特有的灵性让我们的童心永驻，让我们的眼睛不时地一亮，让我的心灵不时地得到愉悦，让快乐不时地围绕在我身边。

首先，要成为一名好的幼儿园老师，你必须有一颗童心，热爱孩子和工作。只有有了这颗心，你才能得到更多有益的结果。我记得当我第一次开始在幼儿园工作时，我一无所知。我每天都围着孩子们转，而不是孩子们围着我转。但是在今年的工作中，我学到了很多以前不知道的东西。我还学会了如何处理同事之间的关系。我也学会了成为孩子们心目中的好老师，让孩子们更喜欢你。我记得不久前一个朋友问我，你每天都很辛苦地照顾孩子吗?孩子在哭，你会怎么办?当时，我笑着告诉她，社会上没有什么不辛苦或不累的。虽然很累，但我觉得我的生活很充实，很满足。我的微笑来自这些活泼可爱的孩子。因为这些孩子从未离开过我的微笑，只有你真正给予的才会被别人认可和欣赏。过去，每当孩子哭的时候，我会特别累，甚至不想从事这份工作。然而，在这个时候，我总是默默地安慰自己，这不是一件事，没有什么是不可能的，只有你不想做的。随着时间的推移，孩子们会习惯的。不管他们做什么，他们都会开始有一个适应期。在此期间，他们会慢慢习惯并喜欢它。因此，每当麻烦或不愉快的事情来到你身边，你必须学会安慰你的心。自我安慰也是进步的第一步。

孩子们年轻的脸庞，他们的热情和爱温暖了我的心。我清楚地知道，我正从事着世界上最辉煌的事业。我走在一条充满青春气息的绿色道路上。我对孩子的爱应该是真诚无私的。当孩子生病需要照顾时，父母最需要给他们带来照顾和保护。同时，老师也需要照顾他们。我知道孩子们需要老师给他们带来美丽的微笑。同时，我也知道当我心情不好的时候，我不能给孩子们这样不好的情绪。孩子们的心是最纯净的海水。儿童世界是一个充满真、善、美的童话。因此，如果有不愉快的事情，不要在孩子面前表现出来，而要让他们看到张的笑脸。每当我进入幼儿园，我都要换一个角色，不是女儿，而是孩子们最好的朋友和孩子们最喜欢的老师。生活在向世界上的每一个人重复着昨天的节奏，我想告诉生活，我爱这些吵闹的孩子，因为这些孩子，我更爱这个学前教育工作。

《幼儿园工作规程》的学习让我感悟很深，受益良多，让我对幼儿园工作和教育方面的认识上有了更深的认识和改观。我认为做为一名幼儿园教师，认真学习《幼儿园工作规程》是非常重要的。

《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，规范办园行为，提高保育和教育质量，促进幼儿身心健康，依据《中华人民共和国教育法》等法律法规制定的。《规程》中指出“幼儿园是基础教育的重要部分，是学校教育制度的基础阶段”，认真学习《规程》能够让我们把工作做到实处。

《规程》总则中，提出了幼儿园的任务是：贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展，幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导，在这里提出的“保育与教育相结合的原则”就是对幼儿园保教工作的解释，幼儿园的工作与学校的不同点之一就是保教不分离，所以做为幼儿园教师，我应该遵照规程，每一个人都应既做好保育又要做好教育，这是对我工作的基本要求。而幼儿园的保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好的生活习惯;发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力;萌发爱国，爱集体的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。

这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。 《规程》第二十九条提出幼儿园应当将游戏作为对幼儿进行全面发展教育的重要形式。幼儿园应当因地制宜创设游戏条件，提供丰富、适宜的游戏材料，保证充足的游戏时间，开展多种游戏。幼儿园应当根据幼儿的年龄特点指导游戏，鼓励和支持幼儿根据自身兴趣、需要和经验水平，自主选择游戏内容、游戏材料和伙伴，使幼儿在游戏过程中获得积极的情绪情感，促进幼儿能力和个性的全面发展，并注重活动过程。这一直以来也是我幼儿园工作的原则，而《规则》让我进一步明白彻底改变原先学习的小学教育教学法至关重要，现在我们给孩子们设计的活动非常丰富多彩，孩子们在愉快的游戏中发展着社会性和自己的智慧，比如在手工活动时，我去除了对孩子活动内容的规定，而是选择符合他们年龄和经验的几种内容，让他们自由选择自己所想做的。兴趣是成功之母，我觉得应该从幼儿的兴趣出发，一步步引导幼儿去学习。《规程》中指出教育内容要从幼儿的生活经验出发，关注幼儿的兴趣，引导幼儿积极主动的参与活动，提供选择和创造的机会;幼儿园应当充分尊重幼儿的个体差异，根据幼儿不同的心理发展水平，研究有效的活动形式和方法，注重培养幼儿良好的个性心理品质。每个幼儿都有自己的闪光点，这需要我们细心去发掘，根据不同的特点制定不同的目标。我们为幼儿布置科学的学习生活环境，提供幼儿认知发展所需的材料，特别强调人际关系、环境、强

调幼儿之间的相互交往，这些指导思想为我工作指明了方向，成为我教育教学的活动指南。作为教师，要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中在汲取其他教师的长处上，还要学会创新，从而提高自身的教研能力。对于教育所遵循的发展方向，所要制定的教育目标等都有据可依。

《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在幼儿园教育中的理论依据，它为幼儿园我们的教育工作指引了方向。

首先要当好一名幼儿教师，必须要拥有一颗童真、热爱孩子热爱工作的一份心，只有拥有了，这份心，你会得到更有益的收获。

记得刚开始来幼儿园工作时，我什么都不会，天天围着孩子转，而不是孩子围着我转，但在这一年的工作中我懂得了许多以前不懂不知道的事情，也学会了怎样处理好同事之间的关系，也学会了做孩子心目中的好老师，让孩子更加喜欢你，记得前不久有位朋友问我，你天天带小孩辛苦吗？小孩哭闹了，你怎么办？我当时就面带微笑的告诉她在社会上没有什么事情是不辛苦不累的，虽然累，但是我觉得我的生活很充实很满足，我的笑容来自于这群活泼可爱的小孩子，因为这群孩子我的笑容从没有离开过。

只有你真正付出的才会得到别人的认可与赞赏，以前每当孩子哭闹时候，我就会特别烦特别累，甚至不想从事这份工作了，但这时我自己总会在心里默默的安慰自己说这都不是事，没有什么是做不到的，只有什么事是你不愿意做得，时间久了孩子们熟悉了就会习惯的不管做什么才开始都会有一个适应期，这个期间过来就会慢慢习惯，并且喜欢，所以每当烦恼或者不开心的事情向你走来时，你都要学会心灵的安慰，自我安慰也是得到进步的第一步法。

孩子们一张张青春的面孔，孩子们的热情，孩子们的爱，已经温暖了我的心，我清楚的知道我从事的是阳光底下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路，我在给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱，在孩子们生病需要关心的时候最需要爸爸妈妈给他们带来关心、呵护。

同时也需要老师悉心的照顾、关心着他们，我知道孩子们需要老师带给她们美丽的笑容，同时我也知道心情不好的时候不能把这种坏的情绪给孩子们，孩子们的心灵是最纯净的海水，孩子的世界是一个充满“真、善、美”，的童话，所以有不开心的事情，不要在孩子面前表现出来，要在他们面前展现的是一张善良充满微笑的脸，每当我走进幼儿园都要换一个角色，不再是女儿，而是孩子们最好的朋友，孩子们最喜爱的老师。

生活对于我们每个人在世界上来说都是重复着昨天的节奏，而我要告诉生活，我爱上这群吵闹孩子，因为这群孩子，我更加我爱上了这份幼教工作。

我是一名幼儿教师，时光飞逝，转眼间我在幼儿教师的岗位上已经工作几年多啦!在去年的一年里，我学习到了很多。幼儿教师的工作是琐碎的、细小的，但却是很有意义的。

而担班主任的工作更是官虽不大，但事关重大;事虽不多，但繁杂琐碎;虽然辛苦，但也很有乐趣。这学期就我担任了中二班的班主任，对于在过去的两个月来，担上任的班主任来说，是有一点的难度。我在刚开学时候，有一些不适应，每天总是忙的我不可开交，不知所措，但是我现在已经适应了过来啦，其实只要自己认真做好自己的工作，合理的安排时间，这些都是没什么问题可在的!

我班幼儿刚刚进入幼儿园，进入中班，我明显感觉就是小孩子的个小，太过于活泼，有的小朋友嗓门也不小，活动的量也较多。不过这就是中班的孩子。看起来比较乖巧、活泼、好动，为了保持良好的常规，保证各项教学活动顺利地开展，我和配班梁老师下定决心。在常规管理中，把一些比较调皮、行动比较自由的孩子，我把他们放在老师的眼皮底下坐，便于老师随时对他们进行教育;一些接受能力强，但就是控制不住自己行为的孩子，我们特别留意他，对他严格要求;另一方面也及时表扬他，使他不再影响到他人。在对待全班的所有幼儿时，我一般采取多鼓励，少批评的方法，幼儿的积极性也就大大提高了，被表扬的感觉就找到了。

要做好班主任工作的首要条件是

1：拥有良好的心态;

2:对班主任工作的热爱，只要对这项工作具有积极的热情，才能把班主任工作做好。

其次，对待孩子要有关心、爱心、耐心、细心，关爱每一个孩子是做一个好班主任的前提，我们要像对自己的孩子一样去关爱他，爱护他、教育他、培养他，让每一个孩子都能感受到老师的关爱，感觉老师像他的家人、像他的妈妈，一样时刻关心他们的成长，让每一位家长也能够放心地把孩子送到我班里来

认真做好与家长的交流和沟通工作，我们是运用电话采访和当面的沟通。家长对老师的工作配合了、支持了，班主任的工作做起来也就容易了、轻松了。于是我们经常通过丰富多彩的家园联系栏向幼儿家长介绍幼儿园活动的新动态，明确自己该怎样配合幼儿园的教育工作。另外，我通过校讯通及时地把每周的教学内容发送给家长们，让家长及时了解我们的动态。此外，我认真填写幼儿手册，对每个幼儿在园表现有一个客观的评价。

一切为了孩子，为了孩子的一切，我相信只要心中有爱，再平凡的工作都会做得大放光彩!希望我以后的工作能做的更好，做到家长对我放心，做到园领导对我有信心。加油!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找