# 初三外语教学工作总结范文5篇

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-10-02

*初三外语教学工作总结范文1 一个学期的工作又在从匆匆忙忙中结束了。回顾本学期的工作。和往年相比有如下几点特色。一、扎扎实实搞好初三复习。从三月份结束课程以后。我们很快转入了复习阶段。首先是以本为本的复习。从一册书开始，一个单元一个单元复习单...*

初三外语教学工作总结范文1

一个学期的工作又在从匆匆忙忙中结束了。回顾本学期的工作。和往年相比有如下几点特色。

一、扎扎实实搞好初三复习。从三月份结束课程以后。我们很快转入了复习阶段。首先是以本为本的复习。从一册书开始，一个单元一个单元复习单词、短语以及重点句型。要求学生记忆，背诵。并通过简单的练习题检查学生复习的效果。同时同步进行的是语法专项练习。在每一册书复习完后，将课后提到的语法部分单独提出来，专门讲解和进行大量的练习。比如七年级书后有名词，代词，介词的讲解，我就专门上语法课，讲解他们的用法。

名词从名词的分类，可数名词与不可数名词，可数名词的单复数。名词所有格，双重所有格等方面，一点点地使学生从理论上对他有所认识和了解。然后通过相应的练习巩固效果。就这样。我们细细的把初中的五本书过了一遍。

二、接下来我们进行了中考题的专项练习。讲解了各类题的解题技巧，并结合模拟题和各省市的典型试题进行大量的练兵。使学生的做题能力有了较大提高。尤其是任务型阅读二和词汇运用这两大块。通过练习，可以看到许多学生的解题能力有了质的飞跃。

三、当面辅导，谈心。每次模拟考试和作文训练之后，我都尽可能个别多叫一些学生。当面改正他们习题的错误。以发现他们是否真正掌握语言点。他们卷子上的错题是不是真正弄明白怎么做了。并且及时对进步的学生予以赞赏和肯定。对退步的学生提出警告和善意的批评。学生能感受到老师的诚心和忠告。以及老师对自己的重视。会加倍努力学习。

不比成绩比努力。鼓励学生自己和自己斗。过去的自己和现在的自己比。给每个学生制定学习目标分数。鼓励学生一次一次的超越自己。比如李帅同学。初三升级时的英语成绩为60分。我为他制定了合适的分数线，并鼓励他努力学习，超越自己。仅今年半个学期共有五次评进步学生，每次都有他。他每一次都可以领到一个一元钱的笔记本。因为他每次都勇敢的超越自己。逐渐由70分到及格到80分90分。最后一次他达到了100分。他用一次次的努力提高了自己的自信。在奖给每个进步学生的笔记本上，我都用英语写着一些话以激励他们。应该说这些话这样做自己虽然麻烦点，但是效果是不言自明的。物质奖励和语言激励使学生提高了信心，英语成绩又上了一个台阶。

不可避免，在工作中由于各种原因存在许多失误。比如：对学生的检查不到位。致使许多不自觉的学生觉得有空可钻，记忆单词句子不积极，不主动。偷懒现象严重。对103班学生没有严格的管理和教育，致使个别学生在英语方面不但没有进步，反而因为不动手，不做而有了倒退的趋势。还有一些102学生感觉到老师对自己关心不够。后期一度出现上课睡觉，不听讲，破罐破摔的现象。

教初三的经验不够，出现了下列失误：对听力的重视不够。没有采取小组合作学习的方式调动所有学生主动学习。对有些解题技巧领悟的有些过迟。讲给学生过晚，致使训练时间不够充分。

现在中考的成绩还没有出来。但是通过个别了解学生。我预感到学生的英语成绩没有达到我所预期的水平。但总的来说，我尽了自己的努力，问心无愧。

初三外语教学工作总结范文2

本学期，在学校领导的正确领导下，本组七位成员发扬团队精神，互相帮助，目的明确，为中考而努力。现将主要工作总结如下：

1.深入学习新课标以及学校的教学案制度，根据教材特点和学生实际，灵活运用，为探索与教学案相适应的课堂教学模式做出积极的努力。

2.认真编写教学案和导学案，确保知识点讲通讲透；精选课堂测试和作业布置部分的题目，在抓好基础的同时，让学生做到融会贯通。

3.认真进行二次备课，定期进行集体备课，讨论及反思教学过程中出现的问题，对下周所教内容集中研讨。

4.定期开展教学研讨课，积极探索课堂教学新模式，并多深入其他备课组的研讨课课堂，多交流，多学习，多反思；加强组内青年教师与经验丰富的老教师的教学交流，以达到教学相长的目的。

5.注重端正学生的学习态度，进一步培养学生的认真听课、认真记录、认真书写、认真作业的习惯。注重学法指导，着力提高学生听说读写综合能力。

6.帮助学生，尤其是基础不太好的学生对所学知识进行及时的归纳、总结和梳理，努力遏制两极分化的出现。

7.重视信息技术与英语学科的整合，搞好教学手段现代化的研究与推广，提高现代化教学媒体的使用效率，组内资源共享，提高了组内成员自制的课件在课堂上的利用率。

8.加强反思教学实践活动，用新的理念反思自己的教学，反思自己的成长与发展。

总之，通过这一系列的工作，强化了备课组的过程管理，提高了组内英语教师的教学水平和教学质量，推进了我校的英语教学改革，提高了我校的整体英语教学水平。但是，备课组工作中仍然存在很多不足，这需要在今后的工作中加以改进。

初三外语教学工作总结范文3

回顾这一学期来的工作和学习，觉得最大的收获，就是在这一年的教学工作。我总结出了许多行之有效的经验方法，也总结出一些失败的教训和原因，以下我就分几个方面来谈。

许多教师一听到理论这两个字，就会不自觉的想到，我是从事实践工作的人，理论与我无关，所以处于教学第一线的教师要进行教育教学理论的学习，这就大可不必了。在一段时间里，我也曾经有过这种想法，可是在几年的教学实践中，我却深深的体会到只有用先进的教育教学理念武装自己的头脑，才会在实际教学工作中，才会使学生在找寻知识的海洋中，找到行路的指南，找到明亮的航标灯。为什么这样说呢，先进的教学理念和方法，可以帮助我们在教学中摆脱传统思想和传统观念的束缚，在教学方法上另辟捷径，大幅度的提高课堂学习效率，从而做到事半功倍。

首先在整体教学安排上，我切合学生实际设定教学计划和复习计划，在教学中我采用任务型教学方法由于我校许多学生接受新知识速度较慢，所以我在学习第五册和第六册时，并没有像有些学校那样加紧突击，以留出充裕的全面复习时间。我根据学生掌握知识的实际情况，在第六册的学习上，放满了速度，使学生学一点，掌握一点，会用一点，稳扎稳打，步步落实，而且在学习新知的基础上随时注重新旧知识的结合，避免学生孤立的学习某一个语言知识。从而作到以新知带就知，不是复习，胜似复习。

第二为了更好的切合学生实际情况，以便对症下药，我不用成卷，尽管许多学校在多年的中考复习工作中，积累了大量的宝贵资料，可是我的学生有自己的实际情况，我便根据学生的特点，自己编排试题，尽管这样做起来难度很大，可是效果确实很好。

第三努力提高初三复习课质量。有些初三老师认为复习课无非是讲卷作卷，至使课堂内容枯燥，学生学习效率很低。我们注重改革初三复习课教学模式，以兴趣做引导，在课堂上采用多种方法整合的教学结构，使学生在课堂上保持充沛的精力，愉快的心态，良好的兴趣，投入的上好每一节课。只有把学生调整到这种状态，课堂才能做到高密度，大容量，快节奏，高效率。

第四管理落实。现在许多学生的学习自觉性较差，所以作为老师一定要做到管理落实，学生会没会，懂没懂，必须心中有数，在中考之前，学生所出现的每一个细节上的错误都要及时纠正，把一切落到实处。

奉献是教师的天职，为了学生的一切，我们会无私的付出自己心血和汗水。在这一年来紧张的中考复习的日子， 每一位教师都是早出晚归，我经常在早晨7：00我就进班督促学生学习并及时进行指导，而晚上回到家后，又在计算机前把第二天要用到试题打出来，为第二天做好准备。到深夜也已是家常便饭，工夫不负有心人，我们辛勤的工作也换来了累累的硕果，学生们的一次次模拟考试进步给了我很多安慰。

注重培养学生良好的学习策略，培养学生运用语言的能力。不要拔苗助长。我在实践教学中经常看到这样的现象，有些学生尽管老师给他灌输了大量的语法知识点，可是由于他的英语语言运用和理解能力没有得到相应的提高，他没有掌握良好的学习英语的能力和技巧，那么他的成绩也很难有所提高。相反，如果他的英语运用和理解能力提高了，那么他的学习成绩也会水涨船高，而且这种提高也会是大幅度的。俗话说，磨刀不误坎柴功，如果把多一点的时间放在提高学生各方面的能力上，尽管收效不是很快，但是随着各方面能力的提高，学生的进步幅度很多时候确实能够给我们带来惊喜。

我所教班级有一名学生在刚刚升入初三时英语成绩仅仅四五十分，他的英语程度在班级里也基本上是最差的，面对这种情况我并没有急于跟他谈关于如何提高分数的话题，也没有给他布置大量的习题，而是在课堂上给学生创造许多运用语言的机会，对于这名学生，我更是给他创造许多机会和条件，而且在班级上经常表扬他很具有学习英语的潜能，使他相信自己也具有学习语言的素质和能力，各方面都不比别人差，课后，我又找来适合他的有趣的英语读物，让他在课后找自己认为最有趣的部分进行阅读，到初三第一学期的期末，这名学生的英语程度便有了大幅度的提高，成绩也从四五十分提高到七八十分，记得前几天我同这名学生谈心，我问他为什么这一段时间以来英语成绩提高如此显著，这名学生诚恳地说：“老师，我觉得这一段我的英语提上来了，并不是因为我的知识增长了许多，而是因为我切身地体会到我对于英语语言的理解有了一个新的高度，我理解与使用语言的能力提高了，我感觉到自己会学了。”这个学生的话语给了我很大的启发，使我更加深刻地认识到作为一个教师的职责。

一名教师无论他传授给学生多少知识，那么这些知识有可能被遗忘，有可能会过时，而只有那种我们培养出来的学习能力，那种学会学习的方法会使学生终身收益。劲往一处使，充分发挥团队精神，这是取得优异成绩的保证。

初三外语教学工作总结范文4

本学期我担任初三级(x)班、(x)班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，(1)班的同学比较沉静，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而(2)班的同学比较活跃，上课气氛积极，虽然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是(x)班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

一学年的教育教学工作已经结束，留给我的将是深入的反思考和总结。本学期我担任了初三年级两个班英语科目的教育教学工作。在这一学年的教学工作中，我注重自己教学能力的提高，努力改善自己的教学方法和手段，在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处。

初三外语教学工作总结范文5

初三年级第一学期的工作已接近尾声，这是我第一次带初三年级毕业班，教学上遇到了前所未有的挑战。我虚心请教师父、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学;开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动;介绍英美国家的文化，生活故事;帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7A教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩;第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。

由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。 一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找