# 2024年幼儿园社会活动教案中班(5篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-10-02

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园社会活动教案中班篇一1.通过观看哑剧表演，...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园社会活动教案中班篇一**

1.通过观看哑剧表演，理解故事内容、含义，懂得团结就是力量的道理。

2.尝试用各种方式学习互助与合作的技能，体验团结互助的成功和喜悦。

3.初步萌发集体主义情感，培养集体主义精神。

活动准备：

1.《蚂蚁搬豆》故事的桌面教具(小蚂蚁、大树、黑洞、黄豆)。

2.重纸箱五个，各种豆子混在一起的操作盘每组两份。

3. 生活中人们团结合作做事画面的ppt。

4.双簧表演视频。

活动过程：

一、通过观看哑剧表演，理解故事内容、含义，懂得团结就是力量的道理。

1.教师逐一出示桌面教具，引起幼儿的学习兴趣。

这是什么?它们之间发生了什么事呢?我们一起来看一段表演。

2.教师操作桌面教具，演示故事的的前半部分。

(1)你看到了什么?发生了什么事?

(2)教师用歌唱的形式演唱故事的前半部分。

(3)小蚂蚁该怎么办呢?请幼儿帮忙想办法。

3.教师操作桌面教具，演示故事的后半部分。

(1) 小蚂蚁用了什么好办法呢？

(2)教师用歌唱的形式演唱故事的后半部分。

4.理解故事的含义，懂得团结就是力量的道理。

(1)故事中的小蚂蚁为什么一开始搬不动，后来又搬起来了呢?

(2)你喜欢故事中的小蚂蚁吗?为什么?帮助幼儿提升故事含义，懂得团结力量大的道理，鼓励幼儿也要象小蚂蚁一样学会团结，学会合作。

二、设置情景，进一步理解团结、合作的意义。

1.情景表演，感受团结合作能解决困难。

(1)我要把这个箱子搬到那边去搬不动，怎么办呢？

(2)鼓励幼儿动脑筋发表意见。

(3)所有小朋友一起帮忙搬箱子，终于很快就把所有的箱子全搬好了。

(4)小结：我搬不动箱子时，热心的小朋友们帮助了我，我真高兴，谢谢帮助我的小朋友。(“谢谢。”“不用谢”)你们帮助了我心理感觉怎样?(很开心)对，团结的力量非常大，所以我们遇到困难时也要团结起来，互相帮助。

2.开展比赛，体会人多、合作能达到事半功倍的效果。

（1） 老师不小心把赤豆、花生、黄豆和绿豆都混在了一起，请小朋友帮忙帮我捡出其中的黄豆

（2）交代任务要求：

五个人一张桌子。每张桌上有相同的两份任务。一份任务由一人单独完成，另一份任务由四人合作完成。

（3）相同时间里，那一份任务完成得快？为什么？

（4）小结：相同的任务，人多了，大家合作了就完成得快。

(三)迁移经验

想一想生活中还有什么事情也需要很多人来帮助，才能将事情做得又快又好又省力呢?

活动延伸：看双簧表演

合作的好处真是太多了，如果表演中加上了默契的合作会有怎样的效果呢？一起来看一看：双簧表演。

中班社会教案：拾到东西要归还

目标:

1、通过活动使幼儿知道拾到东西应该还给失主， 并了解找失主的方法。

2、引导幼儿体验丢失东西和捡到东西后的着急心情， 找到东西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

准备:动物头饰、情景表演

过程:

开始部分

(一) 引起兴趣，引出课题。

师:今天，老师要来变个魔术，你们想看吗?

(二)基本部分:

1、情景表演，让幼儿了解小猫丢了东西着急、 难过的心情和小兔把东西还给它以后高兴的心情。

提问: 1、小猫丢了什么?心里怎么样?(着急、难过)

2、谁捡到了帽子? (小兔)

3、小兔捡到了帽子是怎么做的? (他说了什么?)

集体练习: 请问，这是你丢的帽子吗?

小结: 把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔着见小猫这么高兴，他心理也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，拾到东西要还给别人。

2、讨论，帮助幼儿体验丢了东西、 拾到东西还给别人等情况下的不同情感。

(1) 小朋友有没有无过东西? 丢过什么? 心里怎样?

(2) 你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样?

(3) 你有没有拾到过别人的东西? 你是怎么做的? 心里怎么样?

3、情景表演，激发幼儿帮助小动物的动机， 使他们体验到帮助了别人会很快乐。

师: 看看又发生了什么事，小动物们为什么难过? (看见他们难过，小朋友你们心里怎么样?

(1) 提问: 小动物们这么难过? 它们丢了东西心里怎样? 看见他们难过你的心里怎样? 那怎么办呢? 我们一起帮助他们(请问， 刚才你们在哪里玩的?) 我们到走廊里、楼梯口、午睡室去看一看， 如果发现地上有东西就怎么办?

(2) 幼儿帮助小动物们找东西，(拾起来，拾起来以后怎么做呢? 问问捡到东西后怎么说? 请问这是你丢的东西吗?

(3) 幼儿找东西

(4) 师: 刚才我们帮助小动物找到了东西，还给了他们， 他们一定很高兴，他们肯定会来谢谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样? (做一做高兴的样子，笑一笑)

(5) 提问: 刚才你捡到了什么东西? 是怎样还给丢东西的人的， 说了什么话?

4、幼儿讨论:

(1)拾到了东西为什么要还给别人?

(a)人家会难过，会着急。

(b)不是自己的东西不能拿。

(2) (表扬自己)

讨论: 找不到失主的东西该怎么办呢?

(三) 结束:

**幼儿园社会活动教案中班篇二**

活动目标培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备情景表演“小明在家”

幼儿操作材料：“你会怎么办？”

活动过程引出“突然遇到事情怎么办？”的话题。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么样？（不说谎、不害怕，尽力想办法解决问题。）你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法？

2利用情景表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

让幼儿看情景表演(一)，初步学会“妈妈突然生病了，你将怎么办？

小明发现妈妈病了，他是怎样做的/?

家里只有你和妈妈时，妈妈突然生病了，你将怎么办？

让幼儿看情景表演（二），学会家里突然来了陌生人的处理方法。

你认为小明这样做对吗？

如果你一个人在家里，一个泥不认识的人来敲门，你该怎么办？如果这个人是爸爸妈妈的朋友有该怎么办呢？

小结：小明很机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能会让坏人钻空子，小朋友要当心，对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

请幼儿看幼儿操作材料，思考画面上提出的问题。

教师小结。教育幼儿遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事都要用脑子想一下，相信自己能办好。

**幼儿园社会活动教案中班篇三**

活动

目标使幼儿了解祖国各地的土特产品，知道我国地大物博资源丰富。

激发幼儿热爱祖国的情感。

活动准备一张大的中国地图平放在桌上。

幼儿操作材料“祖国各地特产”。

请家长给幼儿讲自己老家的署名土特产(名称和用途)请幼儿与家长一同收集土特产布置成“特产觉”

活动过程请幼儿看中国地图，启发谈话，引导幼儿介绍祖国特产的兴趣。

这是哪个国家的地图？（中国）请你在地图上找出中国首都——北京及自己家乡的位置，并向别人介绍这座城市有哪些名胜古迹。

请你在地图上找出长江、黄河的位置。

认识祖国各地的特产。

教师先作示范，介绍自己收集的祖国特产。哪些特产可列举一些（如新疆的葡萄干，景德镇瓷砖），与挂图对应起来。

请个别幼儿向集体介绍自己收集的祖国各地特产，要求幼儿说出他的名称、产地、特点、用途等，引导幼儿在地图上找到相应位置。

游戏“小小旅行家”

让幼儿在地图上相应的地方摆放各地的特产，并介绍哪些城市有哪些特产。

出示教学挂图，请幼儿说出挂图上各种题材的产地。

**幼儿园社会活动教案中班篇四**

活动目标

了解自己的外貌特征，兴趣爱好。

活动准备每个幼儿从家中带一面镜子。

幼儿操作材料“这就是我”

活动过程出示表格一份，与幼儿一同讨论操作方法。

介绍表格的名称、作用：这是一张介绍我们自己的表格。

与老师本身为例，引导幼儿观察了解表中的标记。

提问：表中眼睛的标记是起什么作用的？（请你选择）你们看看老师的眼球是什么颜色的？

老师示范，在对应的地方打钩。

幼儿边照镜子边利用自己的小表格进行选择、绘画。

小朋友相互介绍自己。

分小组互相讲述。

请个别幼儿讲述。

4、每个幼儿将表格贴在墙上，相互观察、比较。进一步感知自己的特征。

**幼儿园社会活动教案中班篇五**

活动目标：

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，构成自我保护和保健的基本潜力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

活动准备：

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一齐外出去游泳的情境。

二、引导自主选取、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选取、辨析。教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，构成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

1、创设情境，播放动画。教师继续扮演老板，为幼儿播放动画：播放卡通人物鲁蛋中暑的动画，组织幼儿讨论：鲁蛋为什么会晕倒？

2、透过讨论，教师小结：

（1）中暑的原因或条件；

（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，此刻暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一齐伴着音乐学唱儿歌。附：儿歌夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找