# 关注高效课堂的红领巾广播稿

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-10-02

*梁：老师们、同学们早上好，伴随着《中国少年先锋队队歌》，我们又相约在红领巾广播中，我是梁乃川，欢迎大家的收听。郝：大家好，我是郝之健。本次的播音我们聊一聊我校高效课堂改革。王：大家好，我是王美欧。随着20××年我校在三年级中开始实行高效课堂...*

梁：老师们、同学们早上好，伴随着《中国少年先锋队队歌》，我们又相约在红领巾广播中，我是梁乃川，欢迎大家的收听。

郝：大家好，我是郝之健。本次的播音我们聊一聊我校高效课堂改革。

王：大家好，我是王美欧。随着20××年我校在三年级中开始实行高效课堂改革——自主、合作、探究的课堂教学模式。一年来，经过学校领导和老师们的精心钻研、认真探讨，总结出了一些高效课堂教学模式的好方法，20××年我校高效课堂模式在各班全面铺开。

梁：是的，两年来，我校领导不仅注重请进来专家做指导，而且更注重走出去让老师们掌握更多的教学方法、接受更多的教育理念。同时，注重家校紧密联系，各年级、各班相继成立了家长委员会，随时让家长提出合理的建议和不足，以便我们提高。

郝：我们学校实行的小组合作、探究的“361”高效课堂教学模式、 “导学案”教学模式等，得到了各级教育部门、社会和家长的认可，先后有不少兄弟校的老师来我校观摩教学活动。

王：特别是得到了山西省教育厅的高度重视和关心，20××年省教育厅张卓玉副厅长亲临我校做指导，与老师和同学们进行了亲切的座谈交流，对我校课堂教学给予了高度评价，并提出了希望和建议。

梁：恩。在省、市教育局的高度重视和关怀下，在全校家长的积极支持下，我们的老师们更增添了信心，老师们不断的努力探索、研究，人人扑在了教育教学改革的工作中。特别是学校在今年开学又提出了践行“一、二、三、九”课堂教学模式活动。

郝：是啊，老师们为了我们无私的敬业精神令我们所感动。他们在校认真教学、共同研究，回家还要精心备课，真是日夜忙于教学，我们是不是要更加努力学习来回报老师啊。

王：对。有这么好的学校、这么好的老师、这么好的学习环境，我们是应该加倍努力学习。

郝：通过高效课堂教学模式，我们的学习得到极大的提高，不少同学都有了巨大的变化。下面请听来自一线老师的心声

梁：来自0901班李叶老师——小组合作学习的课改体会《他变了》 我们班里有一名性格比较内向的学生。他做事向来不太积极，无论是课前预习的准备、课堂纪律的遵守，还是回家作业的完成，一直以来都不是很理想，令他的组长和组员大为头疼，尤其是课堂作业，他总是落在最后，直到下课还是写不完，我真拿他没辙了…… 开课周的第一节课是数学，我让孩子们在做课堂训练题时心里直打鼓：面对在场的家长，像这样迟迟写不完的孩子该怎么办？放弃和等待无疑都不是最好的办法。思量再三，我决定见机行事。谁知，在汇报展示环节中，这位同学显得胸有成竹，汇报语言流畅，思路清晰。我大吃一惊，走过去一看，他已经把该完成的内容全写完了。虽然书写不是很工整，略显潦草了些，但比平时完成作业认真多了。我心里画了一个大大的惊叹号！ 课后问及他高效完成课堂作业的秘诀，他没说话，只笑看着他们组的组长。组长告诉我： 郝“今天你一定要露一手给在座的叔叔阿姨看一看，可不能给咱们组丢脸哦！”

梁：组长的话让我很感叹！只因为他的一句“美好的鼓励”，就能如此调动起组员对学习的积极性。这种激励不仅仅是激发了学生内在的需要和动机，鼓励学生自觉主动地提高自身素质的价值判断活动，更多地还能帮助学生认识自我、肯定自我。课堂教学，不仅仅是让学生获得一种知识，更是让学生拥有一种精神、一种立场、一种态度、一种不懈的追求！而这一切，良好的小组合作学习会使每位小组成员都上升到这种境界。

王：刚才是来自老师的亲身感受。其实，像这种在小组合作学习中得到进步的同学比比皆是，每个同学都有了不同程度的变化。 郝，是的，由于时间关系，我们的播音也随之结束，但我们的高效课堂改革步伐会永远向前迈进，学校会期望我们每个同学天天有新的变化。今天的红领巾广播到此结束，感谢大家的收听，下周我们再会！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找