# 作文大赛策划书 写策划书大赛的策划书(5篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-06-11

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。作文大赛策划书 写策划书大赛的策划书篇一以“social practice ”为主题写一篇英...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**作文大赛策划书 写策划书大赛的策划书篇一**

以“social practice ”为主题写一篇英文文章，题目自定。

二

山东工艺美术学院团委

：

山东工艺美术学院学生会社团部英语协会

：

11月7日至11月8日

：

山东工艺美术学院19号公寓前十字路口

a)活动形式：英语散文的征集和评比。

b)活动目的：为丰富校园文化生活，以及迎接即将到来的大学英语四、六级考试，特开展主题为英语写作的比赛活动，以锻炼在校大学生的英语能力，培养大学生学习英语的乐趣。

a)提前一周张贴海报通知。

b)选手报名,在公寓楼前十字路口。

b)给参赛者一周的时间进行英语散文的创作。文章以电子稿或打印稿的形式提交。电子稿发到群邮箱，打印稿安排会员进行收取。

c)由工作人员负责整理收集稿件

d)作品由专业老师评选优秀作品。

e)公布比赛结果并颁发证书。

附录

一、赛事要求：

1、本次作文比赛面向所有山工艺在校大学生。

2、本次活动主题鼓励积极向上、能够真实体现大学生生活的文章。

3、字数不限，以400字以上为佳;

4、主题鲜明，语言流畅、生活性强、内容丰富，真实感人，意境独到;

5、文章应有独立的观点及创新的理念、文字通畅;

6、作品须原创，没有在其他地方发表过。若有抄袭嫌疑，将被取消参赛资格。

7、投稿要求：

a)认真填写姓名、院系、班级、学号及电话号码。

b)作品发到电子邮箱\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1@，字体为小四，黑体。

二、评分细则：

本次活动将本着“平等、公平、公正”的原则，对所有参赛作品进行评定，评定程序及标准如下：

初审：由评审机构选出所有符合征稿要求的优秀入围稿件;

复审：在入围稿件中评选出最终的获奖征文。

初审评分标准：

评审标准分值

内容是否符合主题50

思想积极健康25

文字通畅、语言较好25

总计100

注：征文评分达到60分(含)以上，作为入围稿件进入复审。

复审评分标准：

评审标准分值

有独到的观点30

内容翔实20

有实用的价值，对广大同学有普遍的指导意义10

条理清晰、表达准确20

语言优美，文笔流畅10

评委根据文章酌情附加分10

总计100

三、奖项设置：

一等奖1名;颁发证书

二等奖2名;颁发证书

三等奖3名;颁发证书

优秀奖4名;颁发证书

四、活动所需表格：

参赛选手报名表

**作文大赛策划书 写策划书大赛的策划书篇二**

为丰富学生的校园文化生活，使广大学生在平日里多想多记，关注生活，做生活的有心人。力图通过学生手中的笔，真实地记录自己生活的感受和成长过程的点滴，让学生学会作文，学会做人。同时激发学生学习的热情，从而提高学生对生活的`观察力和联想力以及作文写作的水平。经学校教务处研究决定，特举办本次作文竞赛活动。

学生交稿时间为：10月17日—10月24日

作文评比时间为：10月25日—10月27日

全校学生（要求每位学生都参与）

（一）活动内容

可以任意选择下列其中一主题写一篇作文。

1、寄情自然山水：《我爱大自然》 《故乡的秋天》 《心中的美景》 2、点滴成长记录：《难忘的经历》《假如再有一次机会》 《心事》 《我在变》 《\_\_\_\_\_\_,触动了我的心灵》 《成长，需要\_\_\_\_\_\_》

3、感悟人生哲理：《成功的秘诀》 《学会放弃》 《心灵的距离》《接受与付出》 《悔与悟》 《真诚》 《承诺》 《感恩》

（二）要求

①、统一使用信纸写，字迹清楚，整洁。

②、紧扣主题，文章语句通顺，内容完整，思想感情积极向上。

③、抒发真情实感，严禁抄袭。抄袭的作品一律取消竞赛资格。

④、作文体裁不限，字数不少于600字。诗歌不少于15行。 ⑤、正确使用标点符号，写规范字。

分年级评选设奖。

初一年级组：一等奖：4名二等奖：8名三等奖：10名

初二年级组：一等奖：4名二等奖：8名三等奖：10名初三年级组：一等奖：4名二等奖：8名三等奖：10名

（一）评阅办法

1、先由语文任课教师从每班参赛作文中，初选出10篇优秀作文参加年级复评。

2、每份复评作文应由两人独立评阅，取平均分。两篇作文评分差距大于7分，应由第三人（正副组长）终裁得出最后得分。

3、若评定奖次时，出现同分，则由两人讨论评定出优劣。

4、抄袭的作文一律取消其评阅的资格。

5、若评阅中出现有争议之作品，可移交正副组长裁定。

（二）评分细则

时间：10月26日（星期三）下午

地点：多媒体教室

00文科教研组20xx年10月13日

年级：评分人：评分时间：

年级：评分人：评分时间：

**作文大赛策划书 写策划书大赛的策划书篇三**

待定

20xx年4月25日

电子系大一和大二全体同学

阶一教室

：

电子系英语交流社

（1）活动形式：英语现场写作

（2）活动目的：为了丰富同学们的校园生活，提供同学们学习英语

的兴趣，增强同学们英语水平。展现当代大学生丰富多彩的.大学生活

a)制定比赛规则

b)成立活动委员会：活动委员会成员由英语交流社团成员参加组成委员会负责此次活动的全部事情

1、前期组织与宣传阶段：

1)下发活动通知到各班。

2)各班参赛者到学习委员处报名，由学习委员将各班参赛人员名单包括姓名、班级、联系方式等统计好报至负责人处.

a)比赛结束后，由评委老师评出最后的成绩

最后公布比赛获奖同学的名单，赛事组织者发放获奖选手的奖品（待定）等待通知

获奖6个名额（一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个）

d)赛事要求：所有选手在规定的时间里面完成比赛内容，不得违反赛事规则。

20xx年4月份

**作文大赛策划书 写策划书大赛的策划书篇四**

广州金童文化传播有限公司

协办单位：

广东省小学语文教研会

广州市-乐有限公司

广州软件信息广场

为推进在新一轮课程改革所进行的又一次针对性强，引导学校作文观念转变的大型活动。“现场作文”将突破目前学生“编作文”、“抄作文”、“背作文”的陋习，改变学生怕写作文，写作文空洞无物、情感虚假、写作文和生活感受严重脱离的现状。通过现场作文，引导学生参与生活，体验生活，抒写生活。

“现场作文”活动必将对提高作文教学质量，激发学生写作的兴趣，发现有写作特长的学生，彰显作文教学改革的趋势等方面受到师生的欢迎。

汕头市小学四、五、六、初一、初二年级的学生

参赛对象分析：

汕头市小学每个年级有数多万学生。本次大赛主要参赛对象为四、五、六年级的`学生。大赛初赛以命题方式，组织学校发动参赛。

大赛主要发动参赛区域为汕头、潮阳、揭阳等地区。

◆初赛时间：各校于放寒假前发动报名，发放参赛卡让学生展会期间自行参与。地点：在各学校进行。

◆选拔赛时间：展会期间逢双日上午。

具体分参赛区县划分为汕头、潮阳、揭阳。（暂定）

地点：汕头展览中心

◆决赛时间：3月3日（星期六）（暂定）

地点：汕头展览中心

（注：初赛后，各赛区选出20名选手（四年级2名，五、六年级各三名），参加选拔赛，选出最后三名选手（每年级一名）参加决赛。）

1、初赛组织由各区县学校负责。初赛采用命题选拔。试题由大赛组委会制定。各学校可根据各自情况翻试题。

2、各校于4月18前自行组织选拔。

3、各区、县学校10天内评选出进入决赛的学生名单，每校3名学生，每年级一名，于5月8日把进入决赛的大赛组委会现代中小学生报社社务部。

**作文大赛策划书 写策划书大赛的策划书篇五**

20xx年4月25日

电子系大一和大二全体同学

阶一教室

：电子系英语交流社

（1） 活动形式：英语现场写作

（2） 活动目的：为了丰富同学们的校园生活，提供同学们学习英语

的兴趣，增强同学们英语水平。展现当代大学生丰富多彩的大学生活

a) 制定比赛规则

b) 成立活动委员会：活动委员会成员由英语交流社团成员参加组成委员会负责此次活动的全部事情

1、 前期组织与宣传阶段：

1) 下发活动通知到各班 。

2) 各班参赛者到学习委员处报名，由学习委员将各班参赛人员名单包括姓名、班级、联系方式等统计好报至负责人处.

a) 比赛结束后，由评委老师评出最后的成绩

最后公布比赛获奖同学的名单，赛事组织者发放获奖选手的奖品（待定）等待通知

获奖6个名额（一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个）

d)赛事要求：所有选手在规定的时间里面完成比赛内容，不得违反赛事规则。

20xx年4月份

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找