# 最新小学健康教育教案(三篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-10-02

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学健康教育教案篇一俗话说的好祸从口入病从...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学健康教育教案篇一**

俗话说的好祸从口入病从口出，身为一年级的小豆包难免会因为自律性不强，导致吃完饭之后不进行刷牙漱口，从而危及到自身的健康安全。通过刷牙知识的讲解，可以督促孩子们在爱护牙齿的问题上，引起重视和关注。

准备一个牙齿的模型，一支牙膏以及一个牙刷。然后将玻璃杯当中倒满温开水，有利于孩子们更直观的认识到刷牙水温应该掌握的温度，对于牙齿的保护是有所帮助的。

1、老师可以提供一些蛀牙的图片，让孩子们认识到如果自己不刷牙，也会在牙齿内壁形成虫牙，影响自身的美观和健康成长。

2、然后老师将牙齿的模型拿出来，教导孩子们如进行刷牙，刷牙期间牙膏的数量不宜过多，只要保证足够牙齿使用就可以了，避免形成的泡沫太多不利于牙齿的正常保护。

3、用温开水刷牙不仅不会刺激到牙龈的部分，而且在去除污渍的。效果上会起到显著的功效，所以此时老师最好能够拿一杯温开水让每一位孩子进行轮流的触摸，更直观的掌握好水的温度，对于日后的刷牙在水温的调节上带来方便。

4、最后老师要督促学生们，每天早中晚在吃完饭之后都要进行刷牙，这是一种爱护牙齿的好习惯，希望同学们可以遵守和选择。

通过刷牙的健康教育课程的讲解，可以让学生们在潜意识当中培养出刷牙的好习惯，这对于日后的牙齿清洁处理有很大的帮助。

**小学健康教育教案篇二**

1、使学生知道什么是牙周疾病，以及牙周疾病与健康的关系。

2、让学生了解怎样预防牙周疾病。

1、引起牙龈炎的主要原因以及症状。

2、如何预防牙周疾病与牙齿的保健。

有关牙齿剖面的教学挂图或牙齿的石膏模型。

一、导入新课

师：关于牙齿的重要性哪位同学能大胆的说说自己想法？（学生回答）

师：今天我们继续学习新课，牙周疾病的预防。

二、讲授新课

师：在我们口腔里帮助消化食物的主要器官是什么？

生：是牙齿，它可以磨碎事物，帮助消化。

师：对！食物进入口腔后，牙齿将食物嚼碎，唾液又与食物混合，形成最初步的消化，然后食物再进入胃里，继续消化。可见，牙齿对于我们每个人来说是十分重要的，有些人由于不注意口腔的卫生，造成口腔内细菌大量繁殖，从而引起牙齿的许多疾病。我们班上的同学有谁患过牙齿疾病？能不能给大家谈谈感受？生：我牙齿上有两个洞，很痛，吃东西的时候如果不小心嵌进细碎的食物，就更痛。

师：你是怎样得了这种牙齿疾病的呢？能说给大家听听吗？

生：我小时侯很爱吃糖，特别是晚上，喜欢一边吃糖，一边看电视，渐渐的就感到牙齿疼了，妈妈带我到医院检查，才知道牙齿上有两个洞了。

师：该同学患的是牙周疾病中的一种，叫龋齿。龋齿与细菌的感染有关，又与饮食中糖分偏多及个人卫生习惯不好又关。我们的牙齿表面又一层坚硬的牙釉质，十分耐磨，但是怕酸。食物残渣留在牙缝里，有利于乳酸杆菌之类的产酸细菌繁殖，酸的腐蚀使釉质产生釉洞，进而腐蚀内层的牙本质，直到侵犯到最后面的牙髓，产生牙痛。患了龋齿的小朋友，应该尽早去找牙科医生，这样才能避免牙医的进一步发展。还有哪位同学得过牙齿疾病？能不能也说给大家听听？

生：过去我釉好长一段时间，每天早晚刷牙得时候，牙刷上都沾满好多血。开始我吓了一跳，后来经医生检查，才知道是患了牙龈炎。

师：对！这是另一种牙周疾病，叫牙龈炎。患了牙龈炎，牙龈会红肿，刷牙时容易出血，靠近牙龈得牙面上有黄色或褐色得牙垢、牙结石附着。牙龈炎进一步发展，会导致牙龈与牙根分离，形成牙周袋，袋内有脓液溢出。所以，患牙龈炎的患者多半有口臭。如不及时治疗，牙周袋会逐步扩大。造成牙齿松动，不能咀嚼。当你身体抵抗力下降时，牙周袋还可以急性发作。牙周袋形成牙周脓肿，同时有红肿、热痛及全身发热症状的出现，那时情况就严重了。通过以上学习两个同学的介绍，我们知道牙周疾病时常见的口腔疾病，发病时不能咀嚼食物，时十分痛苦的。所以，有人说：“牙痛不算病，痛以来要人命。”这是有道理的。牙周疾病给我们带来痛苦，但这种疾病是可以预防的。哪位学生能说说如何预防牙周疾病？

生：每天早晚要刷牙，不吃糖！

师：每天早晚刷牙是对的，但不吃糖则不一定对。人的生长发育师需要糖的，问题师不要过量地吃糖，并要注意吃糖以后的口腔卫生。

生：不吃过硬的食物，这样可以减轻牙齿的压力，平时不用过硬的牙签剔牙……师：同学们讲得很多，都很有道理。现在我来归纳一下，牙周疾病师可以预防的，只要我们平时做到：

（1）注意口腔卫生，坚持使用保健牙刷，勤刷牙，并采用竖刷法。保持睡前不吃东西的良好习惯。

（2）不要用过硬的牙签剔牙，也不要过于用力，以免损坏牙龈

（3）坚持早晚按摩原因和做叩齿操，这样可以促进原因部位的血液循环，增强原因组织的抗病能力，预防牙周疾病的发生。

（4）牙周疾病的患者应多食用富含维生素c的食物，如新鲜的`蔬菜等。只要坚持做到以上几点，才能有效地预防牙周疾病，使我们的身体更加健康。

**小学健康教育教案篇三**

强化儿童“我是小学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、爱学习、讲卫生的习惯。

指导学生进行心理健康教育。

教具和学具：教学挂图

（出示挂图，即第一组图，或指导学生观察课本插图）

师：同学们，你们看图上画了些什么？右上方圆形图画的是什么地方？他们是什么人？在干什么？

（让学生根据图上的内容发言，使学生知道是幼儿园小朋友在上课）

师：这是幼儿园小朋友在上课，他们围坐在桌子四周画图画。那右下方那幅图画的是什么地方，他们是什么人？在干什么呢？

（让学生根据图上的内容发言，使学生知道是小学生在上课）

师：对了，这是我们小学生在上课。过去你们是幼儿园的小朋友，今天你们是小学生了。你们知道小学生和幼儿园小朋友有哪些不一样吗？

（让学生自由发言，强化他们“小学生与幼儿园小朋友有许多不同”的意识）

师：你们以前是幼儿园的小朋友，今天则是个小学生了。好，大家跟我一起把第一句话说说：“以前我是幼儿园的小朋友，今天我是个小学生了。”

（学生跟着说）

师：同学们说得不错，说的时候，“小朋友”要说得轻一点，小学生”说得重一点。（教师示范，学生跟着学）

师：今天你们都是小学生了。那小学生应该怎样做呢？

（出示第二部分第一组图或指导儿童观察课本插图）

师：看看这幅图，你从图中知道了些什么？

（学生自由发言。指导学生从图中理解在学校要有礼貌这个基本要求，注意学生发言的完整性）

师：图中的小学生有礼貌，早晨到校，见到老师鞠躬，行礼。这是我们小学生应该做到的。好！大家来跟我说：“早晨到学校，见到老师、同学问声好。”

（出示第二部分第二组图或指导学生观察课本插图）

师；同学们再看这一组图，从他们正在做的事中你又知道了些什么呢？

（组织学生发言，使其明确这是小学生在上课和做作业）

师：图上画的是上课的情形。上课是我们小学生每天都要做的事，上语文课，上数学课，上科学课，上体育课，上美术课……那我问你们，你们怎么知道什么时候该上课了呢？

生：听到上课铃声就知道要上课了。

师：对了。幼儿园和学校不一样。幼儿园上课、下课没有铃声，上课没有桌子。学校就不同了，上下课有规定，一打铃大家都上课，再一打铃大家又都下课。每一堂课，老师都要教会你们一点本领。今天学一点，明天学一点，天天学，日积月累，学到的知识增加了，学到的本领也增强了。老师每天都有要让你们学会的知识。那么你们怎样才能学会呢？这就要求我们小学生上课要专心听讲，认真完成作业。大家一起跟我说说：“上课要专心听讲，要认真做作业。”

（出示第二部分第三组图或指导学生观察课本上的插图）

师：大家看看这两幅图，从图中你知道了些什么？

（指导学生发言，使同学们明确课间在操场上要做有益的活动，要讲究卫生，要积极整理教室）

师：你们说得不错。下课了，我们在操场上玩，人很多，因此要注意安全，不要追跑、打闹，要做有益的活动，如跳绳、踢毽子、做游戏等。放学了还要打扫教室，平时要保持教室里的整洁。好，大家再跟我一起说：“我们小学生，课间不追跑、打闹，保持教室卫生。”

（学生跟着说）

师；今天，通过学习我们知道了：今天我们是小学生了。小学生要有礼貌，小学生要努力学习，小学生要守纪律，小学生要讲卫生。现在我们来学一首拍手歌，大家先听我念一遍。

（教师边拍手，边诵读拍手歌：小学生，爱学习，作业认真专心听。小学生，有礼貌，见了老师问声好。小学生，守纪律，课间休息做游戏。小学生，讲卫生，桌椅排整齐，纸屑不乱扔。）

你们想学吗？好！现在我说一句，同学们跟我说一句。一面说，一面拍手。

（老师逐句领说，学生跟着说，说几遍后变换说的形式，让每个小组轮流说一句，让学生基本会背）

师：哪个同学会背？

（让几个学生背，并对他们给予肯定和表扬）

师：请同学们看课本第一课的四幅图。每一幅图画的都是什么呢？

（由学生发言，明确这四幅图分别画的是放学排队，上课调头讲话，把跌倒的小同学扶起来和打扫教室）

师：现在你们都是裁判员。你认为哪些是我们小学生应该做的，就在那幅图右上角的空格里画一个红五星。

（由学生自己操作，教师指导一下画五角星的方法）

师：刚才我们学了拍手歌，还记得吗？好，我们再来说一遍。

（学生边拍手边背诵）

师：你们真不愧是小学生，个个都会背了，回家去背给爸爸妈妈听，让爸爸妈妈评一评。如果背得好，就请爸爸妈妈在这一课后面的方格内画上个红五星。下次我要看看，哪些同学能让爸爸妈妈给自己画上红五星。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找