# 2024年六一亲子活动设计方案 六一亲子活动活动内容(七篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-10-03

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。六一亲子活动设计方案 六一亲子活动活动内...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**六一亲子活动设计方案 六一亲子活动活动内容篇一**

通过活动，让学生知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，感受节日的快乐与家校活动带来的浓浓温馨。

二、活动时间：

20\_\_年6月1日下午8：30——11：00

四、活动地点：

新建小学体艺楼。

五、参加对象：

新建小学一年级全体师生与每班十个家庭的爸爸和妈妈。

六、活动内容：

（一）自理能力比赛

穿衣服比赛

1、每中队全体队员参加。

2、要穿的衣服如下：校服一套、一双鞋子。

3、穿好后马上排到自己中队的跑道上，最快又穿得整齐的班为优胜。

（二）尊长辈，孝父母教育活动

我为父母穿鞋子，系鞋带

每班参加活动的十位家长和他们孩子参加比赛（给父母穿的鞋子必须有鞋，鞋子家长准备）在家长的位置上穿好鞋子、系好鞋带后，马上立正、举手示意，等待评委评定和主持人采访。

系鞋带比赛。以最准确动作和速度最快为胜。

（三）亲子活动

水果拼盘

活动规则：每个家庭现场利用瓜果蔬菜进行设计、制作拼盘。

要求造型美观，有创意，并为拼盘起一个好听的名字。小朋友能介绍。

家庭知识问答

游戏规则是：每班选一个家庭上场，先由家长在题板上答题，再请孩子口头回答。回答错误，接受惩罚。

亲子接力游戏

运球接力

游戏方法：四对为一组，家长与孩子分别在跑道的两端站好，发令后第一人跑到孩子的一端跳10下绳子，然后再把“球”（孩子）运回，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。

袋鼠接力

玩法：每个班四个家庭（每个家庭一大一小）为一队

单面接力。幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速向前跑，绕过标志杆跑回把接力棒传给后一位家长。哪队最先传递完即为胜利队。

甜蜜蜜接力

玩法：

1、一个孩子与一个家长进行游戏，孩子骑着羊角球跳到对面，把角球交给家长，然后家长骑着羊角球跳回来。

2、每次10组亲子进行比赛，先到达者取得胜利。

（四）孩子游戏

超人归来——滑板车接力赛

玩法：

1、幼儿每组10人，一边5人站好队，一次三组进行比赛。

2、幼儿利用滑板车，采取迎面接力的形式进行。

3、最后一名幼儿先到达终点获胜。

**六一亲子活动设计方案 六一亲子活动活动内容篇二**

我园决定举办一个以“大手牵小手”为主习题的六一亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式来进行，从中不仅可以展现少儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养互相的情感，增进互相团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

《大手牵小手、大家同欢乐》

20xx年x月x日

幕布、各种有趣的游戏、音乐、音响、节目、礼品

⑴播放开场音乐，让少儿感受“六一”愉快的气氛

⑵主持人出场

⑶领导致词

⑷家长代表讲话

⑸主持人宣读活动目的

⑹文艺表演

⑺讲解游戏中的注意事项

⑻游园活动的开展

（一）爆气球比赛

地点：小班教室前

活动班级：小班

材料：气球

规则：⑴家长坐到指定地方的椅子上面，小朋友到指定的地点抱气球拿到终点给家长坐爆。⑵在手册的时间内谁的气球爆的越多就获胜。

（二）夹豆子比赛

地点：滑滑梯旁

活动班级：大班

材料：筷子、球

规则：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在手册的时间内看谁夹的多就获胜。

（三）游戏名称：小小带路人

游戏准备：蒙眼布、矿泉水制的障碍物

参加人员：家长和少儿

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由少儿当带路人，带家长穿越障碍，在走到终点后哪个队先拿到小红旗就获胜。

规则：若在途中将障碍物拌到则必须回到起点处重新开始。

（四）投球比赛

准备：球数个、小框框数个

参加人员：少儿、家长（4个家庭一组）

游戏玩法：少儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时少儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，2分钟，哪队进球最多获胜。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算。

**六一亲子活动设计方案 六一亲子活动活动内容篇三**

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

总指挥：骆秀曼

策划：国明洁

后勤：盆红

摄影：张昕洁

医务：宗江平

奖品发放：卢希茹

游戏组织：班级教师

活动秩序：孙永华、李锡山

20xx年6月1日（星期五）上午9：00—11：00

1、园所和各班布置节日环境。

2、每班准备三项游戏，三位老师各负责一项。

3、每位幼儿一份六一礼物。

4、每位家长一张游戏券。

1、班级提前召开家长会，向家长介绍本次活动具体安排、活动要求和游戏玩法，领取游戏券。

2、9：00—11：00家长带孩子随意参加各项游戏，每玩一项游戏后由组织游戏的教师做标记，不得重复玩一项游戏。都玩过后，领取六一礼物。

3、11：0—11：10家长带孩子离园，活动结束。

大一班

游戏一：螃蟹夹球

目标：体验与家人一起游戏的快乐。

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，俩人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

游戏二：彩轮转转转

目标：锻炼幼儿身体协调性，体验游戏带来的乐趣。

准备：跑道、自制彩轮

玩法：3人扶着彩轮站在起跑线上，听到指令后，推着轮子向前跑，先到为胜。

游戏三：贴鼻子

目标：锻炼幼儿的判断能力，体验游戏乐趣。

准备：黑板、磁扣、设有鼻子的五官图。

玩法：幼儿蒙住眼睛向前走，听家长指挥向左、向右，最终将鼻子贴在准确位置为胜。

大二班

游戏一：坦克兵

目标：发展幼儿手脚着地向前爬的动作

准备：废旧纸盒制作的坦克轮子

玩法：一名幼儿钻进坦克轮子里，在轮子里向前爬行，直到终点。

游戏二：推铁桶

目标：发展幼儿手眼协调能力

准备：纸棒、铁桶

玩法：幼儿手拿纸棒向前推动铁桶，直到终点。

游戏三：青蛙跳

目标：锻炼幼儿双脚合并、分开跳跃的能力

准备：圈若干

玩法：幼儿按照圆圈的单、双摆顺序，合并、分开跳跃，直到终点。

中一班

游戏一：手工乐园

目标：锻炼幼儿的动手能力

准备：手工纸若干

玩法：幼儿来到手工乐园，自主选择喜欢的手工制作。

游戏二：套圈圈

目标：锻炼幼儿手眼协调能力

准备：圈20个、彩色饮料瓶（红黄蓝绿粉紫）

玩法：幼儿手拿圈圈在一定距离内套玩具，套中彩色瓶的幼儿可得一张折纸。

游戏三：豌豆大战僵尸

目标：锻炼幼儿的投掷能力

准备：沙包做成的绿色豌豆，豌豆射手的头饰5个，僵尸图片5张

玩法：豌豆射手越过小桥，跨过小河，拾起五个豌豆射向僵尸，投中的得到一枚奖章。

中二班

游戏一：套圈

目标：锻炼幼儿跳的能力。

准备：呼啦圈若干

玩法：把幼儿分成四组，每组分别把五个呼啦圈一字排开，幼儿跳进呼啦圈里，然后拾起呼啦圈继续跳下一个圈，直到拾满5个，跑回起点交给家长，游戏结束。托班幼儿游戏过程中家长可帮忙。

游戏二：赶小猪

目标：锻炼幼儿手眼协调能力。

准备：纸棒4个、球4个、小熊洞口4个

玩法：幼儿手拿纸棒，沿轨道把“小猪”（球）向前赶，直到赶到小熊洞口里，游戏结束。

游戏三：夺彩旗

目标：锻炼幼儿跑的能力。

准备：彩旗12面

玩法：幼儿分成四组，从起点出发，每次到目的地只取一面彩旗，取回交给家长，接着去取第二面，三面彩旗全部取回，游戏结束。

小一班

游戏一：搬运大比拼

目标：锻炼幼儿手的控制能力，培养幼儿合作意识。

准备：易拉罐若干，纸箱8个。

玩法：起点处每个纸箱内放有10个易拉罐，幼儿与家长一次至少将三个易拉罐横向顶好搬运至终点，易拉罐全部运完为止。

游戏二：摘星星

目标：锻炼幼儿的钻爬能力，培养幼儿的合作能力。

准备：拱形门、垫子、星星

玩法：幼儿从起点处出发，爬过地垫，钻过拱形门，来到悬挂星星处。家长抱起幼儿，幼儿伸手摘取一星星，并与家长一同跑步返回起点。

游戏三：夹弹珠

目标：发展幼儿的手眼协调能力，锻炼幼儿的平衡能力。

准备：筷子、勺子、洞洞子若干

玩法：分四组进行游戏，每个碗里放10个洞洞子，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把洞洞子从一个碗里移动到另一个碗里，先移完的为胜。

小二班

游戏一：垂钓园

目标：培养幼儿注意力，手眼协作的能力。

准备：小水塘、自制鱼竿、仿真鱼。

玩法：幼儿拿鱼竿进行垂钓，每人限5条。

游戏二：头顶球

目标：锻炼幼儿跳跃能力。

准备：大气球（300个）、特制帽子（5个）、玻璃绳一卷

玩法：幼儿头戴特制帽子顶球，顶爆1个游戏结束。

游戏三：做与玩

目标：锻炼幼儿动手制作的能力。

准备：《做与玩》活页若干

玩法：家长陪幼儿选择一张制作卡后进行制作，每人限一个。

小小一班

游戏一：我是小小领路人

目标：培养幼儿与成人的合作能力。

准备：雪碧瓶或鲜橙多瓶10个，给瓶子罐好水，间隔着摆成两条，红绸带两条。

玩法：1名家长和小朋友站在起点处，游戏开始，家长用绸带蒙好眼睛，小朋友牵着家长的手绕着瓶子走s路线，走到终点后瓶子不倒为胜。

游戏二：动物拼图乐园

目标：培养幼儿对物体的观察力、注意力和手眼协调能力。

准备：若干动物拼图

玩法：参赛者在规定时间内，将打乱的动物图片拼好，以正确率高和速度快为胜。

游戏三：青蛙跳水

目标：锻炼幼儿的手部肌肉、手眼协调能力。

准备：大水盆、乒乓球

玩法：参赛者站在规定的红线内，投掷乒乓球，乒乓球借助落地的力量进入水盆。

小小二班

游戏一：小脚踏大脚取彩球

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：铁丝上系上彩色气球若干

玩法：

（1）铁丝上系上若干彩色气球放在场地的一端（终点），家长和孩子在场地的另一端（起点）面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双手准备。

（2）游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，走到挂气球处家长抱着孩子取下一个气球两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

游戏二：小心陷阱

目标：培养幼儿和家长一起动手动脑的能力及细心合作的技能。

准备：空奶瓶4个，火材杆若干

玩法：活动开始时，发给每个参加活动的家庭一个空奶瓶，若干火柴，幼儿和家长随意把火材棍摆放在瓶子口处，但不能掉进瓶里，在规定时间内看谁摆的多。

游戏三：你掷我接

目标：锻炼幼儿分辨颜色和投掷的准确性。

准备：红黄蓝绿小桶各一个，红黄蓝绿纸球每个颜色各5个。

玩法：游戏开始时家长拿桶在一定范围内站好，幼儿看准家长拿的桶的颜色，找到相应颜色的纸球投掷，在规定时间内，看哪个颜色的小桶装的球最多。

**六一亲子活动设计方案 六一亲子活动活动内容篇四**

20xx年6月12日（星期五）上午8：30——10：00

幼儿园大门口（如遇下雨多功能厅）

中班组部分幼儿及家长

以班级为单位，每班一大幅画，亲子共同作画

童心·同梦

让家长和孩子在共同的创作过程中放飞童心，梦想未来。在感受艺术美的同时，使亲子间情感的交融更加亲密，使家园教育更加快乐、和谐。

1、绘画内容要结合主题，现场作画。

2、作品是幼儿和家长共同完成。

3、画面要整洁，布局要合理，颜色搭配协调。

白色长布每班一条，颜料、调色盆、颜料笔、铅笔等。

1、各班教师交代介绍活动。

2、幼儿、家长作画，教师巡回指导。

3、作品完成后整理画具，幼儿介绍自己的作品。

4、作品展示与欣赏：“童心·同梦”亲子绘画作品，展示在幼儿园过道内，老师、家长、孩子一起欣赏。

**六一亲子活动设计方案 六一亲子活动活动内容篇五**

“六一”儿童节很快就要到了，为了让孩子们快快乐乐地欢度属于他们自己的节日，同时也为了增进亲子关系以及拉近幼儿园与家长之间的联系平台。结合六一亲子教育主题“童心飞扬，快乐六一”的宗旨。请家长走进园内和幼儿共庆佳节，在浓浓的亲情中欣赏孩子的成长，体验孩子的快乐，我园定于6月1日开展庆祝“六一”系列活动。

6月1日上午地点：bcb幼儿园

1、8：00幼儿穿园服入园。

2、8：15-----8：45幼儿吃早餐

3、8：45----9：00家长入园

4、9：00主持人致辞

5、9：10分家长代表讲话

6、9：10分全体表演早操

7、9：25-9：30分分艺术体操表演

8、9：30---10：30亲子游戏活动

9、11：00----12：00自助餐

1、游戏前请了解各项游戏规则与玩法（见各游戏点）。游戏时请严格遵守游戏规则按秩序进行。

2、游戏前到各班老师处领取游戏券，请家长在游戏时妥善保管。

3、所有游戏同时进行请家长带幼儿自由选择游戏项目，避免拥挤及过度等待。

4、活动期间请家长自行做好幼儿的安全工作，避免一切意外发生。

5、请教导幼儿每样食物都要品尝，请每人取适量，避免造成浪费，保持室内干净整齐。

6、自助餐后在幼儿园门口兑换游戏奖品和儿童节礼物，然后安全离园。

7、请家长全程陪同幼儿参加各项游戏，如有事提前离园请带走幼儿并主动与本班老师再见。

8、六一下午幼儿园放假半天。

**六一亲子活动设计方案 六一亲子活动活动内容篇六**

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

1、为家庭提供一流的服务和教育指导。

2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围。

3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长。

4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

学校小学部学生及家长。

8：30——10：10亲子活动游戏同时进行。

1、推小车游戏方法：两人一组分前后站在起点线后，家长将孩子的两腿抬起扶住放于体侧进行游戏，教师记时，以时间短为胜出。

2、二人三足跑游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

3、运球接力游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳10绳，然后再把球运回递给第二人，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。

4、摇摆车游戏方法：在端线后两人前后站好，一人坐在摇摆车上，教师发令后第一人摇摆车子到标志物后再返回，然后再把车给第二人，第二人以同样方法进行游戏，中途不能把脚从车子上放下来。以速度快的队为胜。

5、夹球接力游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

略

**六一亲子活动设计方案 六一亲子活动活动内容篇七**

参与人员：教师、家长、幼儿共同参与

活动口号：我健康、我快乐，快乐属于我！

1、通过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。

2、能积极地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。

3、通过活动让幼儿感到节日的快乐增近家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。

4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有意义的礼物，活动当天带到幼儿园。

2、气球、铁楸、水、土、活动场地。

3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

8：00——8：20园长致致辞

8：30——8：55幼儿早操展示

9：00——10：00各班级到指定的区域进行活动：

捏泥巴：利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1—2件完整的作品，把作品收集在一起，将所有作品进行展示。

1、摔泥凹凹：也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完。

2、贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁保持一定的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

10：10——10：50家长、幼儿民间游戏互动

炒黄豆——大班、中班：自由形式（两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆！炒好黄豆翻跟斗！）

地雷爆炸——大班、中班（游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下，说“地雷”追逐者就必须停止追他另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。）

抬轿子——小班、托班：比赛形式（3人一组，爸爸、妈妈当轿夫，幼儿当新娘，当轿夫的家长将右手握住自己的左手腕，再用左手握住对方的右手腕后蹲下，扮新娘的幼儿分别将两只脚跨入两轿夫的两手臂之间。两只手分别搭在轿夫的肩上，“轿夫”立起，听到口令开始行走，大家一边走一边 https:/// 说儿歌，到达目的地，每组到达目的地的孩子可摘取一个气球作为奖励，儿歌终止“新娘下轿”。换角色重新进行

抓老鼠——小班、托班（请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样子，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长马上蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始。

10：50——11：10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式（抱抱、亲亲）等来表达对节日的祝福。

11：20——11：30教师给幼儿发节日小礼品

【延伸活动】

1、幼儿完成的泥工作品风干晾晒后再次进行集体展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。

2、把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内功幼儿和家长参观讨论。

3、继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找