# 最新学校年度端午节活动报告怎么写(11篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-10-03

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。学校年度端午...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学校年度端午节活动报告怎么写篇一**

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识“端午节“的有关知识。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行了广泛宣传有关“端午节“的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富“端午节“内容。

(1)各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展“我们的节日·端午“系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：一、二年级以文明的生活方式为主题，宣传普及卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯;三、四年级开展收集有关端午节的诗歌，并在中年级中进行吟唱;五、六年级开展端午风俗手抄报比赛，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

(2)倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作卫生月，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

(3)网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日“网上主题活动。

动员学生参与由中国文明网开设的我们的节日·端午“主题活动，积极参加“我们的节日·端午“相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

在本次活动中，校充分利用“端午节“这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

**学校年度端午节活动报告怎么写篇二**

端午节为我们提供了一个绝好的爱国主义传统教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、节前宣传活动

1、召开各类会议，要求各班做到节前有宣传、节日有活动、节后有总结。

2、做好宣传栏、板报、宣传报等，提高同学们的认知水平。

3、利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

二、节日活动

1、不少同学对中国传统节日了解仍然较少，首先学校在周一升旗仪式中安排学生演讲关于端午节日的有关讯息。

2、学校宣传部作了以“欢乐端午”为主题的黑板报，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围。

3、学校组织各班召开班会，弘扬民族传统文化，弘扬抗震救灾精神，宣扬理性爱国。

4、班级还召开了“传统节日之端午节”学习会，通过学习交流，增强了同学们对传统节日的了解，也培养了大家的兴趣。

5、开展了“我眼中的端午”主题征文活动。

6、学生会特意策划了以“端午，我观察我快乐”为主题的摄影展。围绕整个活动流程以及端午来临个人们带来的喜悦。

在活动开展过程中，大家不仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，真正体会到传统文化的意义。我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大!

**学校年度端午节活动报告怎么写篇三**

一、营造了浓厚的宣传氛围。

少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动。

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容。

(一)五、六年级各中队开展了“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的\'热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)三、四年级各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动。

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干!

(三)一、二年级开展了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。

这些孩子年龄虽偏小，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒!

四、开展了全校安全、卫生运动。

由于天气炎热，我校在朝会、各班(队)会广泛开展了安全、卫生健康知识宣传，不准学生私自下河堰洗澡，不准未经家长许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还特别强调，要求家长在节假日注意学生校外安全及个人卫生。另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了悬白艾等端午传统习俗，引导学生讲文明、讲科学、讲卫生，养成良好的生活方式。

我国地大物博、历史悠久。我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大!

**学校年度端午节活动报告怎么写篇四**

一、节日准备

这次的节日活动校方已经筹备已久，早在端午节到来的前两周就已经将校内的宣传栏更换成宣传端午的知识栏目，在前段时间里常能看见有同学再宣传栏前伫立，认真的阅读端午节的信息，潜移默化的就将端午的知识传播进学生当中，对端午节的宣传起到了不少作用。

在学校活动开始前一周学校准备的粽子就已经准备好，包粽子的糯米也已经提前发放给各班的班主任，各班的端午节黑板报和广播稿也已经检查上交，一切皆以准备妥当。

二、节日活动

本次的端午节特选在端午节假期的前一天，各班的班主任早就在前一天放学把班级的教室安排好，然后在各班自主的进行包粽子活动，除了“讲述端午节习俗和故事”、“爱国诗人屈原”、“包粽子”三个活动外，其余时间由各班随意组织各自的班级活动，也可从预备方案中挑选。最后在活动结束以后，由班主任或包的好的老师来指导各班级的同学包粽子。

在活动的这天所有的班级的教师都非常的热闹，校长等领导在巡查的时候也表示非常的满意这次的活动气氛。

三、活动结尾

本次的活动基本圆满结束，同学们在离开时都将自己做的粽子带回家送给父母，在收到的端午节活动心得和家长评语中本次的活动都得到了非常高的评价，更有不少家长建议多进行这样的活动。

总的来说这次的活动得到了广大师生家长的好评，即弘扬了端午精神又让师生度过了一个快乐的端午。但是在之后的调查中发现有不少低年级的同学再包粽子时会发生浪费的行为，不经污染学校环境更是严重的食物浪费，在下次的节日活动中应该更加注意在这方面的管理和教育。

**学校年度端午节活动报告怎么写篇五**

端午节为我们提供了一个绝好的爱国主义传统教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、节前宣传活动

1、召开各类会议，要求各班做到节前有宣传、节日有活动、节后有总结。

2、做好宣传栏、板报、宣传报等，提高同学们的认知水平。

3、利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

二、节日活动

1、不少同学对中国传统节日了解仍然较少，首先学校在周一升旗仪式中安排学生演讲关于端午节日的有关讯息。

2、学校宣传部作了以欢乐端午为主题的黑板报，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围。

3、学校组织各班召开班会，弘扬民族传统文化，弘扬抗震救灾精神，宣扬理性爱国。

4、班级还召开了传统节日之端午节学习会，通过学习交流，增强了同学们对传统节日的了解，也培养了大家的兴趣。

5、开展了我眼中的端午主题征文活动。

6、学生会特意策划了以端午，我观察我快乐为主题的摄影展。围绕整个活动流程以及端午来临个人们带来的喜悦。

在活动开展过程中，大家不仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，真正体会到传统文化的意义。我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大!感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义热情。

三、具体活动情况

(一)开展爱心粽子端午活动

在端午节来临之际，学校组织学生代表到敬老院，向孤寡老人进行慰问，赠送了端午节礼品，同他们一起包粽子，一起联欢，让老人们深切感受到学校对他们的关心。

(二)倡导健康防疫，开展除尘活动

古人把五月端午称作卫生月，广插艾草，抹雄黄酒，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合认真开展端午节除尘活动，倡导健康生活，净化学校环境。掀起讲文明、讲卫生的良好氛围。

(三)开展了端午节、诵经典、棋类比赛活动

学生利用经典诵读时间开展了经典诵读活动，全体师生踊跃参加，经过比赛选出了优胜奖一名、诵读奖二名。棋类比赛有五子棋、象棋、弹子跳棋比赛。通过开展活动，陶冶了学生们的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，激发了爱国主义精神自豪感，增强了凝聚力。

在本次活动中，我校充分利用传统节庆日对全校学生进行传统文化教育，掀起了倡导文明热潮，更是承端午文化精髓，扬民族传统底蕴，将传统节日于现代文明结合，既陶冶了学生们的情操又激发了学生们的爱国热情。

**学校年度端午节活动报告怎么写篇六**

大力培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化和传统美德，切实贯彻落实“我们的节日·端午”主题活动的通知精神，近而引导社区居民进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，促进人与自然和谐相处，增强社区的凝聚力，我社区开展了形式多样的端午节庆祝活动，现将活动情况总结如下：

一、高度重视，制定方案

为确保此次活动顺利开展，社区高度重视，及时召开会议对端午节活动进行总体部署，并制定了活动方案，要求工作人员在活动中大力培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化和传统美德等具体要求，全面推进我社区的精神文明创建工作。

二、开展形式多样的活动

1、参加开发区端午裹粽比赛。20\_\_年6月\_日下午，\_\_社区组织4位居民参加了开发区端午裹棕比赛，喜迎端午节的到来。

2、“粽”情端午，为爱奔跑。6月\_日上午，\_\_社区工作人员\_\_\_参加了市电视台组织在\_\_超市举办的“粽”情端午为爱奔跑活动。赢得了比赛的胜利，获得了丰厚的奖品。6月\_日中午，社区工作人员和电视台的一起把688元的奖品送到了低保户家中，提前祝他们端午节快乐。

3、浓情端午节，粽香飘万里。在端午佳节来临之际，6月\_日下午，\_\_社区以“浓情端午节粽香飘万里”为主题的包粽子比赛在社区服务中心三楼多功能室举行。下午2点，包粽子比赛正式开始，随着社区工作人员一声“开始”，只见场上的选手们麻利地将粽叶卷成漏斗状，用糯米充实，将粽叶包好，再用细绳一绕、一捆，一个个可爱、鲜绿的粽子就这么诞生了。这次比赛共吸引了三十多名居民报名参加，有技术娴熟的大妈，也有手脚麻利的大爷，还有努力“求学”的年轻人，虽然技术参差不齐，但大家都很开心。

4、6月\_日，在端午来临之际，\_\_社区把活动包好的粽子煮好后，送到辖区的残疾人困难户家中，送去节日的问候。节日慰问活动的开展，既给残疾人困难户带去了温暖，又为促进社区和谐发展贡献了力量。

通过此次活动的开展，不仅更好地发掘、传承了端午节的文化内涵，让传统节日的氛围更加浓厚，更是加强了居民之间的沟通，增进了邻里之间的友情，增强了社区的凝聚力。

**学校年度端午节活动报告怎么写篇七**

群龙飞渡，百舸争流，万粽飘香中华民族的传统节日端午再次向我们走来，中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，并成为了维系国家统一、民族团结和社会和谐的重要精神纽带。为引导学生进一步了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德，在端午节期间，我校开展粽情飘香话端午传统节日活动旨在提高广大小学生的爱国意识，增强民族自豪感。

一、活动目标

端午节到了，开展关于端午的活动，让学生了解有关端午的各种小知识，拓展知识面。同时在活动中提高学生自己搜集资料，处理资料的能力。在端午的欢乐气氛中，爱国、爱家、提高学生对中国的传统文化的兴趣，产生民族自豪感。

二、设计思路

以端午节的文化内涵为核心，从自己感兴趣的问题入手，通过合作调查、参与实践、信息搜集与处理、表达与交流等活动，了解中华民族的传统文化，增强学生对祖国、对家乡的热爱之情。

三、活动时间

20\_\_年6月5日

四、活动内容

三年级了解端午节的日期、知道端午节的别称、风俗、和来历，上网浏览查阅有关屈原的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容以知我端午爱我祖国为主题，用手抄报、诗配画或者作文的形式记录在a4纸上。

五、总结

1、各班主任认真总结端午节学生参与活动情况。

2、美术组将优秀作品出橱窗展示。

六、今后努力方向

吸取这次活动的经验和教训，运用在今后的工作中。多做贴近同学生活，同学自身感兴趣的活动。发扬团结和努力的工作精神，避免此次活动出现的问题，在今后的工作中出现。让同学们在校园里一样有过节的气氛，让校园充满温情。

**学校年度端午节活动报告怎么写篇八**

端午粽飘香，五月初五这个日子总是那么的惹人关注，无论是香甜的粽子，还是热闹的龙舟，都是我们所期待的。端午做为我们民族的传统节日之一，各地都会热闹的开展各项活动，但是在学校里学习的同学们由于每天都沉浸在学习里，似乎没有在意这样的传统节日，没有参加传统节日的意识。为了在学校传播传统节日端午节的知识，弘扬学生们的爱国精神，本次\_\_\_学校特地准备了丰富的端午活动让全校的师生一起参加，将学校的严谨的气氛中带入一些端午的气息。

一、节日准备

这次的节日活动校方已经筹备已久，早在端午节到来的前两周就已经将校内的宣传栏更换成宣传端午的知识栏目，在前段时间里常能看见有同学再宣传栏前伫立，认真的阅读端午节的信息，潜移默化的就将端午的知识传播进学生当中，对端午节的宣传起到了不少作用。

在学校活动开始前一周学校准备的粽子就已经准备好，包粽子的糯米也已经提前发放给各班的班主任，各班的端午节黑板报和广播稿也已经检查上交，一切皆以准备妥当。

二、节日活动

本次的.端午节特选在端午节假期的前一天，各班的班主任早就在前一天放学把班级的教室安排好，然后在各班自主的进行包粽子活动，除了“讲述端午节习俗和故事”、“爱国诗人屈原”、“包粽子”三个活动外，其余时间由各班随意组织各自的班级活动，也可从预备方案中挑选。最后在活动结束以后，由班主任或包的好的老师来指导各班级的同学包粽子。

在活动的这天所有的班级的教师都非常的热闹，校长等领导在巡查的时候也表示非常的满意这次的活动气氛。

三、活动结尾

本次的活动基本圆满结束，同学们在离开时都将自己做的粽子带回家送给父母，在收到的端午节活动心得和家长评语中本次的活动都得到了非常高的评价，更有不少家长建议多进行这样的活动。

总的来说这次的活动得到了广大师生家长的好评，即弘扬了端午精神又让师生度过了一个快乐的端午。但是在之后的调查中发现有不少低年级的同学再包粽子时会发生浪费的行为，不经污染学校环境更是严重的食物浪费，在下次的节日活动中应该更加注意在这方面的管理和教育。

**学校年度端午节活动报告怎么写篇九**

端午节为我校带给了一个很好的教育机会，利用学生对过节的兴趣，不仅仅能激发学生从不同的角度感受节日的好处所在，刺激他们的想象力以及正在构成的民族正义感和爱国情，还灵活地激发每位学生的探索创造精神。

一、端午节的活动我们侧重于“溯”源。从三个环节展开师生间的交流与互动。

1、师生互动墙报。(在3-4年级开展)透过教室整个的外墙布置，以小报、手工制作、绘画作品等形式反映师生在第一阶段的学习体会与成果。

2、师生互动演出。(在5-6年级开展主题队会)队会以文艺演出的形式再现了屈原投江的一段历史文化，师生们被屈原身上那股民族的正义感和浓浓的爱国情所折服，全场深情地吟颂起怀念屈原的诗词。我们尝试以时装表演和舞蹈的形式向师生展示了端午节的时令食物、物品文化和民间主要活动，在齐心协力擂鼓接龙、赛龙舟的演绎中师生们感悟昂扬向上、齐心协力的中国精神。

3、师生互动活动。端午节的活动室由老师和家长共同单杠，有粽子制作室、时令饰品制作室等，学生人人参与，个个动手，有的学会了制作粽子、有的会做香袋、有的会编蛋网、有的会做菱角，有的学会一段武术操、有的还明白了与一些节日习俗有关的科学知识和数学问题……，从而较好的体现了我们的活动主旨：全员参与，共同体验、各有收获。

二、在实践中，我们欣喜的发现学校在变化、学生也在变化：

1、校园生活生动起来了。节庆活动不是一种单纯的仪式和形式、我们还加强了节庆教育后续工作的研究，如建立了家校跟踪联系卡，学校社区活动联系单、反映了学校在教育学生工程中的独具匠心，全方位勾画出孩子天地的纯真、烂漫、生动、富有情趣，每次活动后的照片、班级交流展示等资料，往往又构成了是校园橱窗最美的风景线，让学生为自己的表现喝彩，这一切恰恰构成一团浓郁的校园文化气息，焕发生命的灵动，令学校生动起来。而这种氛围有利于学生身心健康和谐的发展。

2、教育资料丰富起来。教师们对“空洞的说教”的认识深刻了。就事论事的教育、言而无物的纸上谈兵就是空洞的说教。节庆教育实践使教师们觉得言之有物，和学生说的话题多了、话题广了，了解学生更生动了，师生间的情义更浓了，和学生交流的基础更扎实了，因而也更容易被学生所理解。

3、学生参与的意识强了。学生不仅仅对于节庆活动，倾注很高的热情，而且对于学校其他活动也予以必须的关注。在学校的许多活动中，都能看到有的学生主动收集资料，有的设计编排活动方案、有的动手操作……，自然中体现出自信。

4、规范的养成更自觉了。节庆活动的开展往往牵涉到整个班群众，不强调一些纪律是不行的，在整个的参与过程中，可能还要牵涉到一些学生的个人“牺牲”，学生的群众观念得到了强化，群众的职责感和荣誉感增强了，因而也更自觉的履行职责，遵守规范。

我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有职责去弘扬，而这个职责，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大!

**学校年度端午节活动报告怎么写篇十**

为切实贯彻落实“我们的节日·端午节”主题活动的通知精神，我校在端午节期间，围绕“我们的节日·端午”主题，精心部署，认真组织，开展了一系列各具特色的主题文化活动，普及端午节的节日知识，大力弘扬中华民族优秀文化传统，承载端午节所蕴含爱国主义的道德内核，增进全体师生对民族文化的认同感和自豪感，进一步了深化爱国主义教育活动。现将活动情况总结如下：

一、高度重视，精心组织

为确保此次活动顺利开展，校领导组高度重视，及时召开会议对端午节活动进行总体部署，并制定了活动方案，在活动中注重传承中华端午传统文化，突出爱国主义教育等具体要求，发挥活动育人的功能。

二、加大宣传，营造氛围

学校大队部利用宣传栏、国旗下讲话、黑板报等多种方式对端午节相关知识进行了广泛宣传，并开展“溯中华文化颂端午情怀”系列活动。让全体师生了解这一传统节日的相关知识，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义热情。

三、具体活动情况

(一)开展“端午粽子我来包”实践活动

在端午节来临之际，学校从三—六年级每班选出3名班级小能手以及部分老师在学校食堂亲手动手实践，学生在老师的指导下包粽子、煮粽子，吃粽子，学生在实践活动中学到包粽子的技艺，感受端午的乐趣，进一步了解端午传统节日的风俗文化。

(二)组织“端午节目大家看”活动

由学校电教组专人负责下载《我们的节日。端午——中华长歌行》，组织全体学生在阶梯教室观看中央电视台直播节目，感受传统节日举国同庆的氛围，让学生受到文化与艺术的熏陶。

(三)“我眼中的端午节”绘画、书法展示活动

利用周内乡村少年宫各活动小组活动时间，由辅导老师指导书法组、绘画组学生进行以纪念端午节、怀念屈原等为题材的绘画、硬笔或毛笔书法，通过“画一画”、“写一写”，让学生的艺术展现中，加深对端午节的认识，深化爱国情感。

(四)“文化·端午·情怀”大联欢活动

给全校师生一台文艺演出，精彩的节目表演，有趣的端午知识互动环节，给农民工子女进行慰问，赠送了端午节礼品。通过联欢活动，陶冶了全体师生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，激发了爱国主义精神自豪感，同时也让全体学生深切感受到党和政府对他们的关爱。

在本次活动中，我校充分利用传统节庆日对全体师生进行传统文化教育，掀起了倡导文明、学会感恩的热潮，更是承端午文化精髓，扬民族传统底蕴，为我县争创“全国文明城市”提供了强有力的思想保证和精神动力。

**学校年度端午节活动报告怎么写篇十一**

农历五月初五是端午节，为了弘扬中华民族优秀传统文化，我校少先队大队部开展了丰富多彩的民俗文化活动。

一、“端阳情，粽子香”包粽子活动。

我们按计划组织毕业班的学生开展了“端阳情，粽子香”包粽子活动。为了按计划顺利包好粽子，德育处提前买好了糯米、绿豆、花生、粽叶等包粽子的材料，并提前一天做好准备工作。加了配料的糯米、粽叶等必备材料被整齐地摆上桌，老师与学生一起开始包粽子，整个活动现场欢声笑语、其乐融融。

二、“端阳情，粽子香”分享粽子主题班会活动。

各班按学校的要求开展了“走进端午，了解我们的节日”主题队会，让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。本次主题班会还加入了新元素，就是一起分享自己亲手包的粽子，特别有滋味。

三、“邻里守望”送粽子志愿服务活动。

少先队部组织部分小小志愿者将煮好的粽子送到孤寡老人手里，让孤寡老人真真切切感受到节日的温馨和同学们的浓浓关爱。他们收到粽子后都很开心，表示过节能吃到同学们亲手包的粽子，心里觉得十分温暖。

四、开展手抄报比赛活动。

学校为了更好地庆祝端午节，举行了主题为“端午节”的手抄报比赛活动。通过开展活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把传统节日变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

五、丰富传统文化的教育内容。

开展“我们的节日·端午”咏诗会、朗诵等多种富有爱国主义教育意义的活动，透过英雄人物的事迹，体会对国家、对民族的热爱。孩子们通过参与这样的活动，真正懂得了我们中华民族沉淀了几千年的“民族心、爱国心”。

本次活动搞得有声有色，与往年的单纯从文字上获得的知识感受更深，同学们都表示这样的活动很有意义。但从整个活动的过程中，也不免有不尽人意的地方，如材料的准备、教包粽子的师傅、煮粽子的工夫等等，都发生了一些小插曲。这让我更感觉到工作做到细微之处的重要性，还有，以后要多考虑社区、家长的资源，让家校沟通更和谐。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找