# 学校教学质量提升方案(5篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-10-04

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。学校教学质量提升方案篇一20...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**学校教学质量提升方案篇一**

2024年12月我校教学成绩

三年级：语文及格率100%数学及格率100%英语及格率93.75%四科及格率93.75%

四年级：语文及格率80%数学及格率80%英语及格率100%四科及格率80%

五年级：语文及格率94.12%数学及格率100%英语及格率100%四科及格率94.12%

六年级：语文及格率91.67%数学及格率75%英语及格率91.67%四科及格率66.67%

.教育局目标(在2024年7月六年级抽测中，全市小学四科及格率不低于72%，其中语文平均75分以上、及格率87%以上、优秀率8%以上；数学平均72分以上、及格率77%以上、优秀率18%以上；英语平均80分以上、及格率85%以上、优秀率40%以上；科学及道德与法治学科平均90分以上、及格率95%以上、优秀率80%以上。)

目前前进小学的差距在于科学及道德与法治及格率低，在于优秀率不够，个别年级（比如四年）优秀率上升难度较大。

1、教学目标盲目。

新课程强调课堂教学的多元目标，有的教师的一节课中，目标单一，只体现主要的教学目标，其他目标不明确，堂课着重要解决的或提高的是什么不够明确，教学大纲了解不到位，导致课堂效率不高，知识传授不全面，影响力成绩的拔高。

2、教学重点不突出。

教学重点是是实现教学目的、完成教学任务的主要知识，也是进一步学习的基础。除知识重点外，还有技能、方法的重点。有的教师在上课时为了上课而上课，要么没有重点，要么不同的学生重点相同，要么重点突出不出来，严重影响了一节课的质量。

3、知识拓展能力不强。

在课堂教学中，有的教师拓展的能力比较弱，不能充分挖掘教材的隐性内容，不能整合本学科和相关学科间的有关知识，只是依据教科书上显性内容照本宣科，上课变成了教材内容的解读。致使课堂延伸性不强或没有延伸，制约了学生思维的发展。

4、现代教育技术的缺失

一是受条件限制，多媒体教学几乎没有应用，二是老教师多，现代教育技术接受能力差，导致出现短板。

5、学生阅读量严重不足，语文的阅读理解题丢分严重，知识局限性大。

6、综合科重视不够。

1完善教学管理制度

（1）、结合学校实际，科学制定切实可行的教学管理制度，全方位管理教学。

（2）、严格执行教学管理制度，将制度贯彻落实到每一个教研组、每一名教师，抓好制度的落实。

（3）、在制定和运用过程中，逐步健全、完善教学管理制度，探索出适用性、可操作性强的管理办法，不断提高学校教学管理水平。

（4）、修改、完善教职工年终考核方案，严格考评教学管理制度的执行情况，强化教学质量的监控，实行教学质量责任制管理，充分调动全体教职工的工作积极性，促进教学工作的全面提高。

2、加强课程管理

（1）要严格按照上级教育行政部门规定的课程、课时

计划

，把各种课程开全开足，决不随意加课减课。把教师在课程

计划

执行中有无违规现象。

（2）重视综合科教学与管理，每一个学科从备课、上课、作业、考察都要严格、认真。

3、抓好教学五认真，扎实搞好常规教学工作

（1）、认真备课。认真备课是提高课堂教学效率、提高教学质量的前提，要求每位教师加强学习，熟悉课程标准，认真钻研教材，做到超前备课。在教学中随时修改和调整教案，积累教学经验，并及时给予反馈，写好教学反思。

（2）、认真上课。学校建立巡课制度与推门听课制度。同时，扎实开展好集体备课、示范课等教学活动，学校领导要深入做好听课、评课。通过活动让教师全员互动，主动参与，相互学习，共同提高教学水平，促进教学能力和质量的提高。

（3）、认真批改作业。严格控制作业量，发现作业中的问题及时反馈，教导处每学期检查学生作业应在三次以上，并将检查情况以书面小结形式反馈给每位教师。教师要加大面批量，批改符号要规范，学生出现错题要及时要求订正。

（4）、认真辅导。全面关心学生，分析各类学生作业的情况，实施差异教学。老师就要根据学生情况制定补困计划，建立学困生档案，学校同时对学困生的辅导具体提出要求。

4、明确各科教学质量个性化目标

奖罚分明，对于成绩好、提高幅度大的学科和教师要给与物资奖励，要在评优、晋级等方面优先，对于不能达到教育局教学质量个性化目标的学科和教师，连续三年没有起色，应给与调离教学岗位。

5、加强现代教育技术能力的学习和培训

下学期新校址入住，班级多媒体安装，电子备课室完成，我们有了条件，不能让崭新的现代教育设备闲置，要加大培训，大练基本功，提升现代教育技术能力，应用到课堂教学之中，为现代化教学推波助澜。

6、做好“书香校园”工作

（1）好书推荐，必读书目：学校出资，筛选适合各年段阅读的好书，到新华书店订购，发放到班级，学生在本学期必须读完。

（2）学期末开展读书竞赛活动，轰轰烈烈的搞一个大型的读书比赛。

（3）评选阅读之星

第一阶段：组织与发动阶段（2024年1月20日—3月10日）。制定方案，召开教师会议，传达教育局文件精神，启动、落实工作任务，明确具体要求。

第二阶段：全面实施阶段（2024年3月11日—2024年10月30日）。按计划、按步骤实施活动，对各项工作的开展情况，自查、并对每项活动进行广泛地讨论交流，分析存在问题的原因，制定有效的整改措施，通过不同方式呈现提高课堂教学质量与效益的成果。教育局教育教学质量提升工作督查小组将不定期督查工作开展情况。

第三阶段：深化阶段（2024年11月1日—2024年11月30日）。针对在实施与展示阶段查找出来的问题与差距，找原因，找差距，不断完善。

第四阶段：总结与表彰阶段（2024年12月1日—12月30日）。总结一年的工作成绩与不足，对教师工作和成绩检查评估，结果计入教师考核。对于成绩突出的教师给予奖励。

**学校教学质量提升方案篇二**

根据2024年2月22日全市校长会精神和扎教发【2024】64号文件精神，为了全面提高学校教育教学质量，保证教学任务的圆满完成，我们认真分析了我校教学工作的现状和存在的问题，立足实际，从课堂教学入手，对症下药，制订切实可行的实施方案，全力提升教育教学质量，创造积极向上的良好的教育教学环境，推进我校的教育教学质量逐年提高。

2024年12月我校教学成绩

三年级：语文及格率100% 数学及格率100% 英语及格率93.75%四科及格率93.75%

四年级：语文及格率80% 数学及格率80% 英语及格率100%四科及格率80%

五年级：语文及格率94.12% 数学及格率100% 英语及格率100%四科及格率94.12%

六年级：语文及格率91.67% 数学及格率75% 英语及格率91.67%四科及格率66.67%

.教育局目标(在2024年7月六年级抽测中，全市小学四科及格率不低于72%，其中语文平均75分以上、及格率87%以上、优秀率8%以上;数学平均72分以上、及格率77%以上、优秀率18%以上;英语平均80分以上、及格率85%以上、优秀率40%以上;科学及道德与法治学科平均90分以上、及格率95%以上、优秀率80%以上。)

目前前进小学的差距在于科学及道德与法治及格率低，在于优秀率不够，个别年级(比如四年)优秀率上升难度较大。

1、教学目标盲目。

新课程强调课堂教学的多元目标，有的教师的一节课中，目标单一，只体现主要的教学目标，其他目标不明确，堂课着重要解决的或提高的是什么不够明确，教学大纲了解不到位，导致课堂效率不高，知识传授不全面，影响力成绩的拔高。

2、教学重点不突出。

教学重点是是实现教学目的、完成教学任务的主要知识，也是进一步学习的基础。除知识重点外，还有技能、方法的重点。有的教师在上课时为了上课而上课，要么没有重点，要么不同的学生重点相同，要么重点突出不出来，严重影响了一节课的质量。

3、知识拓展能力不强。

在课堂教学中，有的教师拓展的能力比较弱，不能充分挖掘教材的隐性内容，不能整合本学科和相关学科间的有关知识，只是依据教科书上显性内容照本宣科，上课变成了教材内容的解读。致使课堂延伸性不强或没有延伸，制约了学生思维的发展。

4、现代教育技术的缺失

一是受条件限制，多媒体教学几乎没有应用，二是老教师多，现代教育技术接受能力差，导致出现短板。

5、学生阅读量严重不足，语文的阅读理解题丢分严重，知识局限性大。

6、综合科重视不够。

1完善教学管理制度

(1)、结合学校实际，科学制定切实可行的教学管理制度，全方位管理教学。

(2)、严格执行教学管理制度，将制度贯彻落实到每一个教研组、每一名教师，抓好制度的落实。

(3)、在制定和运用过程中，逐步健全、完善教学管理制度，探索出适用性、可操作性强的管理办法，不断提高学校教学管理水平。

(4)、修改、完善教职工年终考核方案，严格考评教学管理制度的执行情况，强化教学质量的监控，实行教学质量责任制管理，充分调动全体教职工的工作积极性，促进教学工作的全面提高。

2、加强课程管理

(1)要严格按照上级教育行政部门规定的课程、课时计划，把各种课程开全开足，决不随意加课减课。把教师在课程计划执行中有无违规现象。

(2)重视综合科教学与管理，每一个学科从备课、上课、作业、考察都要严格、认真。

3、抓好教学五认真，扎实搞好常规教学工作

(1)、认真备课。认真备课是提高课堂教学效率、提高教学质量的前提，要求每位教师加强学习，熟悉课程标准，认真钻研教材，做到超前备课。在教学中随时修改和调整教案，积累教学经验，并及时给予反馈，写好教学反思。

(2)、认真上课。学校建立巡课制度与推门听课制度。同时，扎实开展好集体备课、示范课等教学活动，学校领导要深入做好听课、评课。通过活动让教师全员互动，主动参与，相互学习，共同提高教学水平，促进教学能力和质量的提高。

(3)、认真批改作业。严格控制作业量，发现作业中的问题及时反馈，教导处每学期检查学生作业应在三次以上，并将检查情况以书面小结形式反馈给每位教师。教师要加大面批量，批改符号要规范，学生出现错题要及时要求订正。

(4)、认真辅导。全面关心学生，分析各类学生作业的情况，实施差异教学。老师就要根据学生情况制定补困计划，建立学困生档案，学校同时对学困生的辅导具体提出要求。

4、明确各科教学质量个性化目标

奖罚分明，对于成绩好、提高幅度大的学科和教师要给与物资奖励，要在评优、晋级等方面优先，对于不能达到教育局教学质量个性化目标的学科和教师，连续三年没有起色，应给与调离教学岗位。

5、加强现代教育技术能力的学习和培训

下学期新校址入住，班级多媒体安装，电子备课室完成，我们有了条件，不能让崭新的现代教育设备闲置，要加大培训，大练基本功，提升现代教育技术能力，应用到课堂教学之中，为现代化教学推波助澜。

6、做好“书香校园”工作

(1)好书推荐，必读书目：学校出资，筛选适合各年段阅读的好书，到新华书店订购，发放到班级，学生在本学期必须读完。

(2)学期末开展读书竞赛活动，轰轰烈烈的搞一个大型的读书比赛。

(3)评选阅读之星

第一阶段：组织与发动阶段(2024年1月20日—3月10日)。制定方案，召开教师会议，传达教育局文件精神，启动、落实工作任务，明确具体要求。

第二阶段：全面实施阶段(2024年3月11日—2024年10月30日)。按计划、按步骤实施活动，对各项工作的开展情况，自查、并对每项活动进行广泛地讨论交流，分析存在问题的原因，制定有效的整改措施，通过不同方式呈现提高课堂教学质量与效益的成果。教育局教育教学质量提升工作督查小组将不定期督查工作开展情况。

第三阶段：深化阶段(2024年11月1日—2024年11月30日)。针对在实施与展示阶段查找出来的问题与差距，找原因，找差距，不断完善。

第四阶段：总结与表彰阶段(2024年12月1日—12月30日)。总结一年的工作成绩与不足，对教师工作和成绩检查评估，结果计入教师考核。对于成绩突出的教师给予奖励。

**学校教学质量提升方案篇三**

为落实上级精神，进一步强化我校教育教学质量意识，树立正确的教育质量观，全面提升我校教学质量，结合我校实际，决定开展“教学质量提升”活动。为使活动取得实效，特制定本实施方案。

以开展“教学质量提升”活动为载体，以狠抓教学质量为主线，以提高教师素质为核心，以现代教育技术为手段，全面推进素质教育，深入推进课程改革，强化薄弱环节，规范办学行为，促进我校教学质量持续、均衡、快速发展。

遵循教育发展规律，更新教学理念，深化教学改革，狠抓常规管理，推进有效教学，优化评价方式。通过开展活动，使教学质量有较大提升，群众满意度不断增强。

为加强活动的领导，学校成立活动领导小组：

组长：江峰

副组长：蔡金培

成员：蔡纪平史小琴刘建农杨荣芳苏丽孙灵王黎明韦艳徐荣军蔡荷兰蔡成云冯春林

下设办公室,办公室主任由蔡纪平兼.

组长主要负责全校”教学质量提升”活动全面协调、监控工作;副组长制定“活动”实施方案、活动的动员、活动过程的指导、评价工作;办公室主任负责本校“活动”的具体实施和操作。

(一)、进一步完善教学管理制度。

1.结合学校实际，科学制定切实可行的教学管理制度，用制度全方位、全过程管理教学。

2.严格执行教学管理制度，将制度贯彻落实到每一个教研组、每一名教师，抓好制度的落实。

3.在制定和运用过程中，逐步健全、完善教学管理制度，探索出适用性、可操作性强的管理办法，不断提高学校教学管理水平

4.严格考评教学管理制度的执行情况，强化教学质量的监控，实行教学质量责任制管理，明确教学质量具体责任分工，建立奖处激励机制，公平、客观地运用考评结果，充分调动全体教职工的工作积极性，促进教学工作的全面提

(二)进一步加强教学常规管理工作。

1.开齐、开足、开好课程。严格按照部颁课程计划，开齐科目、开足课时、开好课程，加强校本、综合实践、及音体美等课程的开发与管理，

2.狠抓教学常规管理，规范课堂教学，

创新

教学方法，在提高课堂教学效率上下功夫。

(1)备课：严把备课关，注重备课质量，加大对备课的过程性督查，杜绝应付备课和突击备课。教师应做到：备好课标、备好教材、备好教学手段、备好教法、备好学法;吃透重点、难点、知识点、教学点、能力点;优化教师的教法和学生的学法。

(2)讲课：严把课堂教学关，向课堂教学要质量。教师应做到教学目标明确、具体;教学内容设计合理，符合学生实际，容易被学生接受，对学生传授知识的同时，注重对学生能力的培养和德育的渗透;教学过程安排要井然有序，充分调动学生的学习积极性，恰当设疑，引发思考，鼓励为主，营造和谐的学习氛围;教学方法手段要灵活、适用，适时有效，注重学生学习方法的传授和指导，充分利用直观的、现代化的教学手段调动学生的主动参与;教师语言要规范、文明、准确、简练严密、清晰易懂，教态要端庄自然，富于激情;教学效果要明显，课堂教学气氛要活跃，学生基本能够理解和掌握当堂所学知识，不同层次的学生都有收获，达到拟定的教学目标。

(3)作业批改：严格做到作业内容要精选，作业要求要严格，处理要及时，批阅要规范。同时做好作业的讲评，讲评要细致到位

(4)辅导：辅导要耐心、细心、热心、诚心，积极采取“抓两头促中间”，注重后进生和学差生的辅导和提高。

(5)练习：要采取多元化，多层次，内容丰富的练习方式，恰当、科学地设计练习，注重练习的有效性。

3.加强听课、评课工作。学校领导要听齐30节课、其他教师要听足20节课，听课做到有记录，有评析。

**学校教学质量提升方案篇四**

根据县教育局和办公室的要求，切实加强教学质量的监控，全面提高我校教育教学质量，特拟定2024年春季学期教学质量提升的方案。

1.全县中心学校六年级成绩比较：

2024年秋季学期我校六年级共有73人参加期末统考，从全县中心校成绩(平均分)统计来看，共44个班级，我校没有班级的综合成绩排名在前十名班级，六(1)数学排在第14名、六(1)语文排在22名、英语排在第31名;六(2)数学排在第32名、六(2)语文排在24名、英语排在第26名。从班级总体情况看：我校六年级两个班级的科目没有进入同类学校前十。总体排名中偏后，情况堪忧。

从单科成绩来看，总体上数学好于英语和语文。英语科最差。

2、本镇内成绩比较：

镇内5间学校成绩来看，我校1--6年级教学质量居于中等位次，高段好于低段、低段好于中段。其中在本次期末检测中语数外单科获得前一位名的有3个科目。但一年级的数学、五(2)的英语、六(2)的数学、六(1)的英语平均成绩在本镇内同级五个班级中也位于末尾位次。

客观原因：1.、所辖区内留守学生数量较大，家庭教育缺失。2.精准贫困户、移民搬迁等子女就读我校，学生适应环境需要一定的时间。3.教师变动较大，对我校教学质量产生一定程度的影响。

主观原因分析：1.认识不到位，学校要把教学质量视为学校发展的生命线，要把教学质量作为一所学校、全体教职工的尊严、一荣俱荣，共同促进教学质量的提升。2.学校管理不够精细化，教导处对教师常规工作督导不力。3.班级管理需要进一步加强，学风还不够浓。4.部分教师责任心不强、经常报怨学生基础差、家长不配合、教学条件不好、不去想方设法改变和创造条件来搞教学。5.有的教师不爱读书、不善于学习，理论水平低，知识陈旧，教学方法落后，缺乏现代教育思想。6.学校对教学质量投入需加大比例。

力争在2024年春季学期期末全县统考中各科在同类学校中均要求在上期基础上上升3---5个名次，其中六年级(1)班、六(2)语文、六(1)数学力争进入前十名内，六(2)数学进入到靠近第十五名。六(1)、六(2)英语争取进入到前二十名内。在2024年春季学期全县期末六年级监测中力争综合成绩在同类学校中位次进入10--5名次，争取保十争五。

1.开学初组织教师进行桐教科(2024)24号 《桐梓县教学常规管理细则》进行再学习。根据学校实际，拟定《尧龙山镇中心学校教学常规考核方案》和《尧龙山镇中心学校教学常规月考核细则》。

2.教务处将加大对教师教学常规检查，采取定期普查和不定期抽查，推门听课等方式，做到有记录、面对面有反馈、最后有评价。

3.开学初，教导处将组织全体教师对2024年秋季学期期末测试试卷进行分析，找出学生在答题中失分情况、存在的问题和改进措施。

4.教导处将对2024年秋季学期各班各科成绩作系统分析并要求各科任教师根据本班实际情况拟定本学期质量提升的目标。

5.加强对五类生的辅导工作。 开学初，各班班主任，科任教师要对班级学生学习、生活、家庭情况做到心中有底，完成五类生成长档案和“1+n”导师制度，教师要积极利用课余时间对后进学生进行面对面的辅导，经常与后进学生谈心，鼓励他们克服心理障碍。

6.关注学生学习习惯，学习习惯的养成要从细节入手，持之以恒，我校利用生本管理，积分超市、抓好学生习惯养成，积极形成良好的学风。

7.学校领导要挂一个级、蹲一个毕业班，结队一名新教师，参与一个教研组的学习。我校根据实际情况，分配如下：

姓名职务职称挂级毕业班教研组结队新教师

令狐克志常务副校长高级五、六年级六(2)语文、品社教研组李双、王玉环

杨芸教导主任中级三、四年级六(1)数学、科学教研组黎小秀、黄琴

杨胜伟安保主任中级一、二年级五(1)体艺组董桂禹 、王永川

8.积极开展“五个一”平台学习活动。要求每一位教师每学期要研读1--2本教育专著、关注一个教育网站、加入一个课题研究小组、完成一篇高质量教学论文、上一堂公开示范课。

9.课堂是抓教学质量的中心环节，是学生获得知识、发展智育、增强能力的有效途径，本学期要求教师切实转变观念，向四十分钟要质量，纵深推进课堂改革。要求一、二年级教师讲授一般不宜超过25分钟、

10.开学初，我校已拟定每周三分组开展主题化教研计划，让老教师上好示范课、中青年教师上好优质课，新教师上好汇报课。

11.根据我校办学目标和校训，紧紧围绕阳光文化，结合本土特色，培养学生兴趣爱好，本学期我校根据学生兴趣,师资情况安排如下阳光兴趣课程：高段有棋类、阳光足球、阳光篮球、阳光韵律操、阳光合唱团、电脑兴趣班。中低段有：阳光足球、阳光篮球、阳光韵律操、阳光合唱团、科技小制作、阳光图画、体育小游戏等。

**学校教学质量提升方案篇五**

为提升我校教育教学质量，找准问题差距、明确方向措施、改进工作作风，根据县教科体局党委有关要求，为认真组织开好提升教育教学质量专题民主生活会，结合学校实际，特制定如下方案。

本次专题民主生活会的主题是：为进一步提升我校教育教学质量，找准问题差距、明确方向措施、改进工作作风，强化管理，落实责任，抓实抓细各个教学环节，全面提升我校教育教学质量。

学校领导班子和党员领导干部要对照自身现状深入查找教育教学管理及师德、课堂教学及课后辅导、学生管理及班级管理及工作作风等方面等方面存在的突出问题。坚定信心、担当作为，带领广大教职员工和群众，扎实推进教育教学改革，推进素质教育，抓好教学常规，努力实现教育教学质量大提升。

定于2024年7月15日上午7:30召开提升我校教育教学质量专题民主生活会，会期半天。

学校领导班子成员;县纪委、县委组织部有关同志。

(一)在会前，认真做好工作和思想准备。

1.认真制定方案。根据县委、局党委要求，制定会议方案，明确会议主题、时间、参加人员及相关要求，对会前、会中、会后各环节工作作出周密安排。

2.深化学习研讨成果。党员领导干部在专题民主生活会召开前，应坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，深入学习中央、省市县各级教育大会精神，深刻领会县委书记对我县教育的新指示和新要求。

3.广泛征求意见。结合所分管的工作，深入一线和基层，采取座谈访谈、书面征求意见等方式，广泛听取教职工、学生及家长的意见，查找工作中的问题与不足，对征求意见建议要认真梳理，并原汁原味向领导班子和领导干部反馈，领导班子和领导干部要认真接受认领，领导班子和领导干部对反映本人的有关问题，必须主动作出说明，。

4.深入开展谈心谈话。以提高教学质量为中心，扎实开展谈心谈话活动，班子成员相互之间必谈，班子成员与分管处室负责人必谈，班子成员与本人所在党小组党员代表必谈，并认真做好谈心谈话记录。谈心谈话要敞开心扉、以诚相见，既要肯定成绩，更要讲问题、讲不足，努力把问题谈透、把思想谈通、把意见谈好。要带着问题谈，主动亮明自身存在的突出问题，诚恳指出对方的问题，互相交换对班子存在问题的看法，深入探讨解决问题的意见建议，对一些有误解、有分歧的问题要敢于谈、敞开谈，为开好民主生活会打好基础。党员领导干部拟在民主生活会上向其它班子成员提出的批评意见应在谈心过程中进行充分沟通和交换意见。

5.认真查找突出问题。领导班子和领导干部要坚持问题导向，紧密结合教学实际，重点对照提高教学质量工作，深入查找教学管理等方面存在的突出问题，联系班子和个人实际，联系班子和个人思想、工作、作风实际，开展批评和自我批评，团结一心，攻坚克难，奋勇争先，全力以赴提升教学质量。

查摆问题要把班子摆进去、把职责摆进去、把自己摆进去，逐条查找梳理，找准存在的突出问题。坚决防止以上级指出的问题代替自身查找的问题、以班子问题代替个人问题、以下级或他人问题代替自身问题、以曾经查找但尚未解决的问题代替新发现的问题。

6.严格审核对照检查材料。领导班子对照检查材料和班子成员的个人发言提纲报县纪委、县委组织部及局党委办。其他党员领导干部的个人发言提纲由班子主要负责通知一一审阅把关。

(二)在会上，认真开展批评与自我批评。

1.会议议程

主持：党支部书记、校长

(1)同志就开好专题民主生活会提出要求;

(2)同志通报本次专题民主生活会征求意见情况;

(3)同志代表领导班子进行对照检查;

(4)采取一个一个过的方式，以此进行个人对照检查，并听取批评意见;

(5)县纪委、县委组织部有关同志讲话;

(6)同志讲话。

2.会议要求

领导班子和党员领导干部要聚焦主题，联系工作具体事例，开展积极健康的思想斗争，要动真格、出实招，防止绕弯子、兜圈子，虚晃一枪、浮在表面。自我批评要实实在在谈问题、讲不足，相互批评要真点问题、点真问题，不能以工作建议代替批评意见，以提希望代替点问题。领导班子主要负责同志要明确提出要求，带头开展批评，确保民主生活会既有严肃认真查摆问题的辣味、又有同志之间相互帮助的真情，开出凝聚共识、团结奋斗，干事创业、狠抓落实的好氛围好效果。

(三)在会后，及时通报并反馈整体情况。

1.上报专题

报告

。在民主生活会召开10天内，向局党委

报告

民主生活会召开情况。

2.做好整改落实。对民主生活会上查找出来的领导班子及其成员存在的突出问题，要逐个进行分析研究，制定整改路线图、任务书和时间表，明确整改措施、时限和责任人，建立整改台账，扎实进行整改落实，并在一定范围内进行公示。对群众反映强烈的突出问题要加强整改督察，对整改不到位的要谈提醒，对态度消极、虚以对付的严肃批评，坚决查处发生在群众身边的不正之风。

1.加强组织领导。要高度重视，严格按照要求，做实做细各项工作，深刻分析和查摆问题，认真撰写检查材料，为开好专题民主生活会奠定良好基础。切实查摆问题，寻求对策，努力全面提升我校教育教学质量。

2.营造和谐氛围。班子成员面对批评与建议要坦诚相待、虚心接受，对领导干部以往工作中的成绩和问题要客观地、辩证地看待，不纠缠历史旧帐，不纠缠个人责任，要注意防止发泄私愤、搞突然袭击和无原则纷争。既要直面问题、揭短亮丑，又要实事求是、出于公心，使心灵受触动、思想受教育，达到“团结—批评—团结”的目的，营造和谐氛围。

3.做好会后整改。民主生活会召开情况，以及领导班子和党员领导干部个人整改清单，要在会后10日内报县委组织部。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找