# 2024春季开学第一课主题班会精选

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-10-04

*新的学期开始了，开学第一课班会是不可缺少的，下面是范文网特意准备的，希望能满足大家的阅读需求，看完后有所收获和启示。很想将备课作为第一大重要的事情在开学前做的，无奈杂事缠身，备课只能带回家，睡前进行完善。开学第一周只有两天，我的课表上是周四...*

新的学期开始了，开学第一课班会是不可缺少的，下面是范文网特意准备的，希望能满足大家的阅读需求，看完后有所收获和启示。

很想将备课作为第一大重要的事情在开学前做的，无奈杂事缠身，备课只能带回家，睡前进行完善。

开学第一周只有两天，我的课表上是周四两节作文、周五一节语文，按惯例，第一篇作文不是写新学期新打算，就是写寒假记;按教学进度，语文的第一课时是学习习惯的培养。分析了一下教材，决定将两节作文课拆开上，指导后会有充足的时间完成草稿和修改，学习习惯可与最后的语文综合性学习放在一起讲，以此作为第一周的三课时。

进入教室，因为开学典礼刚结束，轻松问好后便开始了交流。话题是先说寒假还是先说课本内容，我让学生进行选择，学生选择了寒假，那就开始作文教学。

作文，无非是遵循“选材立意”、“定题构思”、“动笔成文”三个步骤进行。对于寒假生活，若不经过筛选、提炼，要写出精彩的内容是很不容易的。于是进行四步组织教学，在交流互动中引导学生思考，为成文积淀。

第一步，抛出问题，定范围。

问题：今天，我们将写一篇与本次寒假有关的文章，可以写哪些方面呢?

集思广益后得出，可写发生在自己身边的事情，可写雪景，可写游记等亲身经历的事情。只要在寒假中发生的事情，都能写。

第二步，小组交流，选题材。

任务：既然题材广泛，选取什么材料才合适?要突出怎样的主题、立意?小组交流自己选择的题材，组员帮助分析是否值得一写。

许是思考时间太短，第一次小组交流不很热烈，有学生手托下巴，有学生看着窗外，从反馈情况来看，孩子们的寒假生活与以往相比，并没有多少典型事例或特别之处。

于是进行引导回顾：事例要给自己特别的情绪体验，与平时发生的事情不同，可以将寒假生活简单回顾一下，印象最深刻的，就选它了!选好后再在小组内交流。

这次交流比第一次热烈，有学生甚至讲得眉飞色舞。反馈中，学生都有了自己的写作目标。

第三步，资源共享，明写法。

资源主要是指本人在贡和法校长讲座中听得的关于文章“凤头、猪肚、豹尾”一说。如此一个通用法则，的确也能教给学生。当学生听我说这是个万能写作提纲后，都来了劲，不禁坐直了身子，饶有兴趣地进行笔记。板书如下：

凤头——漂亮(吸引人)

猪肚——壮实(感染人)

豹尾——简练(启发人)

而这三部分，我是用相声中扔包袱的方式启发学生在幽默中思索、定格，明确了三部分各自的意义。同时罗列了各种写法，让学生明确“方法千千万，适合是最好”的道理。

第四步，编写提纲，理思路。

课内完成提纲，可促进学生对自己的选材进一步梳理，可谓趁热打铁，成文必须在准备完善之后才能应时而生，因此，课堂时间最后8分钟，课堂内很安静，学生都在构思，编提纲……

教学反思：

虽然没有看见最后的成文情况，但就本课的指导情况，还是有一些想法的：

一、学生不是不会思考，引领是关键。

在教学一开始，让学生做选择其实是个套。一般的教学，都遵循教师的安排，即使调整，也是在教师主导下的调整。今天是开学第一天，学生的学习状态处于过渡期，如何开好头，调动他们的积极性，需要刺激。选择授课内容，将学生推向课堂的主体，不主动也难。

写作一般是欢迎度最低的作业，如何激发学生的写作兴趣，不是靠完整的范文，也不是靠细节的分析，而是引导他们发现自己生活的可写点。课上，通过两次程度和效果不同的小组交流，我们不难看出，给方向和给明确的目标会产生两种不同的效果，明确的引导会让学生在自我发现后豁然开朗，思维活跃的状态下，心理上也是愉悦的，能达到文思泉涌的效果。

二、师生是亲密朋友关系，分享不可少。

但凡学生都喜欢与自己亲近的老师，也就是需要建立朋友式的师生关系。“师道尊严”在现代学生眼中只是阶段性的产物，有友情建立的师生关系，融洽、亲切的感觉会更长久。

教师学习的目的是为了促使学生更好地学，我们现在的“教学”，用流行的字眼来说，应该称之为“分享”，特别是语文，教学无定论，我们教师所表达的内容，既有客观的既定事实，又有主观情感因素，不能强加给学生，只能是友善的分享。

不论是哪一个年段的学生，都希望把作文写好，都希望自己能拥有笔下生花的能力。那么，“凤头、猪肚、豹尾”这个通用法则当然是学问人都能知晓并努力践行的目标。我们教学的最高境界是让学生终身受益，教师有最新、最前沿的知识，应该学以致用，或变通、或照搬，让学生也能享受新知的输入，丰富储备。

开学第一课，充满了思维的火花，洋溢着会心的微笑，为我整个学期的语文教学开了个好头。同时，也期待更为丰富的“猪肚”课堂，那是与学生共同努力才能达成的效果。一起加油!

教学目标：

1、 充分认识安全工作的重要意义

2、 在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、 进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学过程：

1、 导入：列举出生活中的安全事例。

2、 安全工作的重要性

a、公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b、 班级举例：学校发生的事故及后果。

c、目前学校抓的几项工作。

小学生应注意安全的地方：

1、 学生讨论。2、 集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品

3、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

今天是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。人们常说：“安全工作重于泰山。”小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流;二是可能撞倒其他同学，造成意外事故

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范;注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动;不要在高空和有危险的地方劳动;不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍;不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”;不坐“三无”车辆;过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行;在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

1、介绍交通事故数据(小资料)

学过世界历史的人都知道，在上个世纪地球上曾发生了两次世界大战，第一次世界大战，使XX万人惨遭杀害;第二次世界大战，3600万人丧失生命。然而更残酷的事实却是：自第一辆汽车问世以来，已有4000万人惨死在那飞旋的车轮下……

1998年以来，全国平均每天发生道路交通事故948起，每7分钟有1人死亡……

出示挂图：交通事故图

2、听完老师介绍的资料，看完挂图以后，谈谈你的感受。

小结：多么惨痛的教训啊!同学们千万要遵守交通规则。每年开学同学们能一个不少的来上学，那就是送给老师的最好的最厚的教师节礼物。

3、认交通警示牌

第四，提高食品卫生安全和自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

编安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

食品卫生有讲究，“三无”产品不上当。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息;严禁翻越学校围墙和大门;严禁购买、收藏、携带管制刀具;爱护学校财产，不损坏公物;配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找