# 八荣八耻学习心得——修身当先知耻

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-10-05

*教育周刊：《南史》记载了陶弘景的一句话：“读书万余卷，一事不知，以为深耻。”可见对自己的要求之严，反观现在高校出现的诸如学术腐败、学术标准丧失的现象，令人深思。您如何看待荣辱观念与人格塑造的关系？彭林：我想，问题出在两个方面。第一，把为学与...*

教育周刊：《南史》记载了陶弘景的一句话：“读书万余卷，一事不知，以为深耻。”可见对自己的要求之严，反观现在高校出现的诸如学术腐败、学术标准丧失的现象，令人深思。您如何看待荣辱观念与人格塑造的关系？彭林：我想，问题出在两个方面。第一，把为学与做人分割了。儒家的学说，以修身为基础，《大学》说：“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为

本。”无论职位高低，修身都是每天必做的功课。而修身当先知耻。《孟子?尽心上》上说：“人不可以无耻，无耻之耻，无耻矣。”人不能没有耻辱之心，没有耻辱之心的无耻是最大的无耻。古人读书为学的主要目的之一，是为了完善自己的人格，而不是为了向别人炫耀，或者猎取功名富贵。两种不同的为学目的，必然导致两种不同的学风和两种不同的结果。

第二，趋荣避辱的途径不正当。在当前高校的竞争机制之下，各种待遇与职称、成绩挂钩。有些目光短浅的人，为了达到“胜出”的目的，想方设法，甚至不择手段，最后声名狼藉。失去了道德引领的竞争，哪有不出问题的？我们不妨读读《荀子》，里面谈荣辱之处触目皆是，有一篇的篇名就叫《荣辱》。荀子说，“好荣恶辱”是人类的共性，君子与小人都有这种愿望，无可非议。问题在于，“所以求之道则异也”，如何趋荣避辱，君子与小人却是大相径庭。小人巧言令色，好行诈骗，却千方百计地伪装自己，试图以此来博取荣名，结果适得其反，只能徒自取辱。君子不同，君子从提高自身做起。对于学者而言，要通过提升业务能力入手。所谓“一物不知，深以为耻”，反映的是一位真正的学者的学术态度，终身不知疲倦地钻研问题，经由此途而得到的学术荣耀，是真正的荣耀。如果急功近利，一本书没有读完，就想写几本书，耍小聪明，甚至剽窃，这都是没有耻辱之心的表现，注定要失败的。

时下有些读书人，把书本当做谋生的工具，读书与做人是两张皮，甚至连人文社会科学领域中的某些学者也不能免俗。我们每个人都是一个认知的本体，从根本上来说，人一生的追求，都是为了提高自身的境界。如何提高？要靠学习，包括对真知的亲身实践。离开了实践，功夫就是不完整的，或者是假的，因为知和行必须是合一的。所以，孔子要求学生做“君子儒”，不要做“小人儒”。小人儒把学问挂在嘴上，说的和做的可以完全是两回事。君子儒把学问放在心上，言行是一致的。作为高校的教师，同样要解决荣辱观的问题，什么是耻？怎样才能远离耻辱？一定要从修身的问题上抓起。

这些年，我们的社会从贫困走向富裕，在这一过程中，上上下下比较多的注重物质利益，是一个必然的现象。但是，不能让它成为一个永久的现象，随着经济水平的大幅提升，一定要加大道德教育的比重。《管子》说，“仓廪实而知礼仪，衣食足而知荣辱”，一定要在教师中展开荣辱观的教育。只有教师都有强烈的道德自尊和自律，反对学术腐败才能成为学术界的自觉行为。孔子把知、仁、勇作为人的三大美德，他说：“好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇。”一个人只要好学，差不多就是个聪明人了。懂得一个道理，能够身体力行地去做，几乎就是仁者了。人不是圣贤，会做错事情，但只要能引以为耻，迅速改正，可以说就是勇敢了。孔子的这些话，对于我们在学术界树立正确的荣辱观，依然有积极的意义。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找