# 最新幼儿园中班两年教师述职报告 中班老师述职报告(5篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-10-06

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。幼儿园中班两年教师述职报告 中班老师述职报...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**幼儿园中班两年教师述职报告 中班老师述职报告篇一**

转眼间一个紧张而又充实的学年就要过去了，回顾这一学年，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学年的工作进行以下述职报告：

一、政治思想

严格遵守幼儿园的各项规章制度，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

二、业务学习

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。我还认真阅读幼教专业书籍，领略其中的精华，吸取别人的经验。利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

三、教育保育

开学初，我根据本班幼儿的实际情况、认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。在保育工作中，每天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化添减衣物。

四、家长工作

及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。通过各种与家长的联谊活动既增进了家长与幼儿、老师的感情，又让家长了解了幼儿园的教育教学工作，受到了家长们的一致欢迎。

五、不足与努力方向

一学年下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

此致

敬礼!

述职人：\_\_

幼儿园中班两年教师述职报告3[\_TAG\_h3]幼儿园中班两年教师述职报告 中班老师述职报告篇二

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，个性是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为老师的我们肩负着责无旁贷的重任。今年下来自己在老师工作中有了点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也期望各位老师能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

一、培养幼儿的自理潜力，以提高孩子的自我服务水平

幼儿生活自理潜力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理潜力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理潜力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理潜力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能持续盥洗室地面无水。有些自我服务的资料对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输就应怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果必须没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。之后一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的理解了。当然培养幼儿良好的自理潜力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的潜力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，个性对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的好处，能够说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时必须要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育好处是十分重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如\_\_从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，此刻他已经能有意识要遵守班级纪律。\_\_\_小朋友具有较强的攻击性行为，老师透过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位

随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际状况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名\_幼的教师，我们不能依靠教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选取、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的状况，而是充分发挥幼儿和广大家长的用心性，一齐收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是透过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，透过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

四、教师与家长构成教育合力，做到家园同步

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理潜力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我就透过家长园地将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。透过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园状况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“校园博客”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现状况;有的家长十分留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“博客”上留言，并向我提出一些问题?作为老师我有职责给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行

今年我和齐老师一齐管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我和齐老师一齐总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一齐解决教育上的困惑，一齐寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班状况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”老师的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼!

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

幼师述职报告相关文章：[\_TAG\_h3]幼儿园中班两年教师述职报告 中班老师述职报告篇三

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

回顾这一年来的工作，有成绩也有不足，现将我一年来的工作汇报如下：

在即将结束的这一学年里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一个教师，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合。注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，一学年来，顺利的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

一、热爱并尊重每一位幼儿

有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿。只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，更多给以热情帮助。帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合的他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、重视对班级幼儿一日生活常规的培养

上半年我带的是小班，下半年是中班。小班幼儿在个方面还处于一种朦胧状态，他们带着各自家庭中的不同习惯走到了一起。许多的孩子原有的生活比较无序，甚至十分的自由化。作为一个有了十几年教龄的幼儿园教师，我精心选择了一些符合小班幼儿年龄特征的教材，用科学理念培养幼儿取放玩具常规：不争抢、不随意干扰别人;每天按时起床;不挑食、偏食;尊敬长辈等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活与学习的常规。

善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。一学年来，我把家长工作放在重点，利用幼儿园网站、《家园联系桥》、电话、家访等方式与家长做好沟通工作。同时和配班老师相互配合，共同做好家长工作，取得了家长的信任，促使幼儿开心快乐的度过每一天，家长能安心的工作。

三、积极参加园里的教研教改

作为一名教研组长，我在学期初制定好本教研组的教研计划，和副组长相互配合，合理安排好一学期的教学内容，共同策划并组织好每一次本组的教研活动。平时主动参与公开课活动老师们的磨课活动，发表自己的建议和看法，为老师们出谋划策。

四、努力方向

在过去的这一年工作中，虽然我取得了一定的成绩，但还有很多不足的需要学习的地方，在以后的工作中，我更应该蹋实和努力，关心和爱护每一位幼儿、关注每一个幼儿，让每一个幼儿都能健康的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让父母放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师!为幼教事业贡献一份自己的力量。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

幼儿园中班两年教师述职报告5[\_TAG\_h3]幼儿园中班两年教师述职报告 中班老师述职报告篇四

尊敬的领导：

这学年我们园内的活动比较多，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们三位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动最后换来了累累硕果。以下是我本学年的述职报告。

一、政治思想方面

在每周二三四的上午，我用心参加园领导组织教师的时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

观摩其他教师上课，用心参加园本教研活动，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选取和使用教具，重视教学资料的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改善教育的方式、策略等，收到了必须的效果。

在教学方面，幼儿更是在原先的基础上有了不同程度的提高，个性是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也个性好，出勤率较高。在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长持续联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活状况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和潜力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我用心备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学年的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作一年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。

今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天必须更完美!

此致

敬礼!

述职人：\_\_

幼儿园中班两年教师述职报告4[\_TAG\_h3]幼儿园中班两年教师述职报告 中班老师述职报告篇五

尊敬的领导、辛勤耕耘的老师们：

下午好！

岁月蹉跎，时光任苒，时光一去不复返，往事只能回味。回眸雷人的2024年，本人在教学岗位上，“忙并收获着，累并快乐着”！

一、工作岗位：政治课教学；历史课教学。

二、工作职责

上半年，本人有二项工作职责：一是参加周一政治学习与周五的业务学习；二是承担2024级4~18班《生涯规划》、091与092班的《历史》暨《生涯规划》、09级财会班的《职业道德与职业指导》课的教学工作。

下半年，本人有四项工作：一是参加周一政治学习与周五的业务学习；二是承担2024级4~9班、《历史》教学工作；二是承担2024级中专部财会班、2024级中专部财会班《生涯规划》教学工作；三是承担2024级18至22班的《师德常识》教学工作。

三、工作目标

上半年完成《生涯规划》后四章与《历史》课的中国史部分以及职业道德与职业指导后三章教学工作；下半年完成《历史》课的第九章第三节、《师德常识》第三课第六个专题、以及《生涯规划》第三章的教学工作。

四履行岗位职责与完成情况

（一）工作量

上半年，周课时24个，实授课576节。

下半年周课时21个实授课420个。

全年实授课996课时。

（二）工作态度

全年无迟到、早退、旷课、请假现象。每周的政治学习、业务学习，本人从未缺席，认真写好笔记，认真领会议精神，把领导的意图转化为自己的行动。双课头均写有教案。

（三）工作措施

1.积极参加政治学习、业务学习，在理论上与时俱进，在业务上精益求进。

2.利用上课之机，大力整顿学风，尽力解决学生上课迟到、说话、睡觉、吃零食、打手机、打扑克、不交作业、提前下课等现象。

3.运用案例、导学、探究、讨论等教学法激活课堂，在此基础上突出重点、突破难点。提高课堂效益，增进政治课趣味性指数。

4.向同仁学习。如：向崔世芳老师学习赏识教育，向杨耀健学习时事政治、向张宏学习分析当代国际关系、向黄肖学习电脑新技术。

5.利用网络学习时事政治和先进教育理念。

6.从网上下载蒙特梭利幼儿园守则、亲亲幼儿园教师职业道德，提前培养学生的幼教职业道德。

7.实施分层教学。在教学中，将问题分解为四个层次：一是老师所提问题是什么？二是问题解答有哪些要点？三是指导学生寻找关键词，理清要点的逻辑关系和先后顺序；四是引导学生运用所学知识。

8.尝试和运用新的教学方法，这种新教法第一步自主学习；第二步讨论探究；第三步拓展延伸；第四步巩固提高。学生在自主学习和讨论探究中学到了新知识，得到了新见解；同时也领略到了新的教法。

9.尽力与幼儿园对接，我将来自于幼儿园教学和管理等方面的案例运用于生涯规划教学中去。

10.进一步完善了电子教案。

四、工作成绩

上半年，本人独立圆满完成了2024级《生涯规划》后四章和《历史》课的中国史部分的教学工作。考察成绩及格率94%，优秀率31%。

下半年，本人独立圆满完成了《历史》课的第九章第三节、《师德常识》第三课第六个专题、以及《生涯规划》第三章的教学工作。考察成绩及格率为100%，优秀率40%。

五、工作蓝图

日出江花红胜火，春来江水绿如染。2024年的南阳幼幼师前程似锦。我决心为南阳幼师的美好未来锦上添花。为此我将坚持四项基本原则。

（一）坚持贯彻落实校领导2024年春期、秋期工作要点不动摇。

（二）坚持整顿学风不动摇。

（三）坚持案例、导学、探究、讨论等教学法不动摇。

（四）坚持了解幼儿园实际、培养合格加特长的幼儿教师不动摇。

述职完毕，敬请领导、老师们评议。

幼儿园中班两年教师述职报告2

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找