# 初中数学德育工作计划表 初中数学德育工作计划上学期(九篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-10-06

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。初中数学德育工作计划...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**初中数学德育工作计划表 初中数学德育工作计划上学期篇一**

班级工作围绕以中学 生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1、 贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于初一是最为麻烦的年级，因为初一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的初中 学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

2、 积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任 工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

3、培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度 ，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设

1、 经常与各门学科的任课教师 进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，()如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四)活动安排

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结 ，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其她同学起到带头作用。

**初中数学德育工作计划表 初中数学德育工作计划上学期篇二**

按照学校的总体布置和要求，结合本年级组的实际情况，紧密配合教务处，政教处等各处室，推进课程改革，提高全体学生的全面素质。本学期初一年级组将紧紧围绕学校工作的核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为主要抓手，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为实现学校教学质量的腾飞贡献力量。以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，班主任及任课教师要引导学生养成良好的学习习惯，培养他们的中学生行为规范，抓好中小学的衔接;从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、行为规范教育，创造良好的班风、学风，建设积极、健康、向上的校园文化;年级常规管理工作要争创中学生日常行为规范示范年级，各班都要争创行为规范示范班和文明班;一切以学生的发展为本，切实关爱每一个学生;年级教学在积极推进课改的基础上要保持稳步快速的提高;强化本组教师的团队意识、创新意识、质量意识、服务意识，以“扎实、务实、求实”的工作作风确保年级组工作有创新、有特色。

教师：现有教师20多人，多数为中青年教师，中年教师正当盛年，精力充沛，经验丰富，青年教师朝气蓬勃，勇于创新。他们都有着强烈的事业心和进取心，能够不为困难，迎难而上。但也须看到，年轻教师由于刚刚步入工作岗位，他们的教学经验尚不足，仍须不断地积累，他们的教育教学方法尚不能灵活运用，仍须不断地学习。

学生：共存8个教学班，380多人。他们多为99年出生，幼稚，聪明，活泼，好动，自制力较差，带有一些不良行为习惯，尚缺乏明辨是非善恶的能力，教育不到极易误入歧途。他们在小学阶段文化基础还很不牢固，良好的学习习惯尚未养成。

(一)、 德育工作

1、班主任队伍建设

(1)、以学生基本素质提高为重点。班主任及任课老师要做好学生基本素质提高，建立“民主、平等、自主”的行为规范养成教育机制。以规范引导人、以及时评价提醒人，以集体制约人，让学生学会对自己的行为负责，增强学生自我约束、自我管理、自主发展的能力，最终使学生走向自觉、自律。

(2)、以关爱教育为主线，深化“五心”工程(爱心、诚心、耐心、细心、恒心)。班主任要关爱每一个学生，特别关注弱势群体、困难学生的教育。早、中、晚经常深入班级，了解学生情况，既要严格更要关心，努力加强以情感教育促进学生的学习。

(3)、加强与学生家长的联系。本学期通过家长会、家访、校访等使家校沟通率100%。班主任、任课老师与家长要经常联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。

(4)、加强师德修养。班主任是班级的管理者，是班级的灵魂。班主任管理负责与否直接影响到该班的班风、学风，影响到教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，积极探索班级管理的有效方法，善于做好每一个学生的思想教育工作，协调好任课老师之间、老师与学生之间的关系。并要认真完成学校布置的各项任务。

(5)、工作交流。利用班主任例会、年级组活动时间，交流教育信息、班级管理的经验，商讨班级管理的方法，提高班级管理工作的针对性、实效性。

(6)、加强安全管理，落实安全管理责任，各班张贴安全警示标志，组织学习安全方面的有关规章制度，写出心得体会，作出承诺，成立以班主任为组长的安全工作领导小组，对教室、楼道等进行督查，落实专人管理，安全无小事，做到安全工作时时抓，事事抓。

2、教师队伍建设

(1)、重视组内团队建设，营造轻松和谐的工作氛围。本组教师要加强师德修养建设，增强主人翁意识，做到热爱事业，热爱学校、热爱年级，热爱学生，勇于探索，乐于奉献，少说空话，多做实事。教师之间要有团队合作精神，为同一目标而奋斗。

(2)、严于律己，为人师表，做学生的榜样，模范地遵守学校的各项制度。

(3)、勤于学习，努力提高自身素质，眼睛盯在质量上，功夫化在备课上，点子出在课堂上，保证和提高教学质量，做领导满意、学生喜欢、家长放心的好老师。任课老师要认真研究做好学科德育教育。

(4)、年级部成员要带头学习，要组织年级组老师开展教育教学科研活动，进行案例研究，使理论学习和实践探索成为推动教育教学前进的两翼。

(5)、落实年级组相关制度，做到人性化与制度化相结合。既要重视制度，又要在平凡中让老师们感到工作的温暖。督促组内教师不要有体罚和变相体罚等有违教育教学规律的情况发生。

3、年级学生管理目标、计划

学生管理目标：树立一个理念(校园变乐园，学生健康、快乐、自信、发展)，遵守两个规范(《中学生守则》、《中学生日常行为规范》)，处理三个关系(生生、师生、亲子关系)，培养五自人才(人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自理、体魄上自强)。重思想、重行动，一切以学生的发展为本，抓班风、促学风，让他们在德、智、体、美、劳等各方面全面发展。

(1)、利用晨会、班会、法制心理教育活动对学生进行爱国主义、集体主义、心理健康和行为规范养成教育。实施关爱教育，让爱撒满校园，促进学生对学习的渴望和对人生的美好追求。实施生命教育，引导学生认识生命、珍惜生命、尊重生命，热爱生命，生命教育帮助学生完善人格，健康成长。

(2)、搞好班级文化建设，各班都有“学习园地”和励志标语，班报有专人负责，每四周一期，保证质量，有特色，并鼓励学生积极向文学社投稿，使校园文化气息浓厚，使学生受到文化的熏陶。

(3)、以各类评优活动为载体，号召发动学生积极参与，树立起一种“我以班级为荣、班级以我为荣”的意识，增强班集体的凝聚力，为形成一个优秀的班集体奠定扎实的基础，进而完善人格。

(4)、发挥榜样示范作用，鼓励学生发展。树立学生身边的先进典型，让学生学有方向、赶有目标。

(5)、加强常规管理，确保“两操一卫”(广播操、眼保健操、班级及包干区卫生)等工作正常有序，使常规工作常抓常新。

(6)、以安全教育为工作核心，保障学生的身心健康。做好年级组的安全防卫工作，做到人走关灯关门，班级关好门窗。做好学生人际关系、学习压力、考试心理等教育与心理疏导。

(7)、有计划的开展文体活动，让学生劳逸结合、张弛有度，全面发展，使学生能始终以饱满的热情投入到知识的学习中去。

(二)、教学工作：

1、鼓励组内教师认真学习课改的理念，着力加强教学过程管理，改进教学方法，努力提高课堂教学效率，切实把课改的精神付之于实践。做到课改课堂常态化，课堂改革深入化。

2、充分发挥备课组作用，群策群力，集思广益，搞好集体备课活动，做到“四定”(定时间、定地点、定内容、定主备人)“六备”(备课程标准、备教材、备学生、备教法、备学法、备习题)“四统一”(统一教学进度、统一教学目标、统一教学重难点、统一阶段检测。)

3、努力提高学生的学习兴趣，教师要加强对学生学习方法的指导。遵循低起点、小步子、多活动、勤反馈的原则，培养学生的学习能力，提高教学质量。

4、做好教学质量的监控，认真对待月考、期中、期末考试，班主任及任课

老师做好班级质量分析、年级部做好全年级各学科质量分析，并要有具体对策。

5、重视提优补差工作。各老师应根据本班的实际情况，针对学生的特点，分层辅导，特别是对潜能生的教育要求教师思想重视，情感投入，分类评价，及时激励，努力提高年级及格率和优秀率，从而进一步提升竞争力

(三)、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，班主任要加强课间巡查，制止学生不文明的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

九月份：

1、 做好班级文化布置：黑板报，班牌，宣传栏，团队合作之窗。

2、开展文明礼貌教育，课间文明休息，抓好午餐纪律和卫生。

3、课改课堂培训、课改示范周。

4、强调《日常行为规范》及学校有关的制度和班规;做好国庆长假安全教育工作。

5、学生会、家长会、阳光体育运动。

十月份：

1、 做好爱国主义教育月：爱祖国、爱学校、爱集体教育活动。

2、 对学生进行体育卫生教育，抓好广播体操和眼保健操。

3、 继续抓好行为规范教育。

4、 第一次摸底月考、分析

十一月份：

1、根据期中考试的要求进行各学科的学习专题教育，结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，好好复习考好期中考。

2、安全教育、学生心理辅导。

3、期中考试、质量分析、期中家长会

4、课改研讨、交流

十二月份：

1、通过心理健康和青春期教育丰富“生命教育“，加强对学生的心理咨询调研、加强青春期健康教育，丰富内容和形式，帮助学生真正理解生命的意义。

2、学生诚信教育

3、期中考试

一月份：

1、认真做好学生的综合素质评定工作，同时指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试。

2、学期总结，假前教育，家长接待。

3、期末总过关，模拟考试、班级考核，学生评优评先

4、布置期末相关工作

**初中数学德育工作计划表 初中数学德育工作计划上学期篇三**

我班有46名学生，其中男生21名，女生25名。绝大多数学生热爱祖国，热爱人民，关心集体，有强烈的集体观念;自信、自强、自律、自尊、自爱、自主。热爱学习，学习目的明确，学习态度端正，学习热情高;团结同学，尊重老师，乐于助人;但全班来自不同地区，各方面都不同程度的存在差异。有些学生还受到社会和家庭因素的影响，或者自私，或者严重厌学，或者学习懒惰，学习积极性不高。他们往往表现出没有学习和参与活动的动力，有时也不团结，不分裂。

在这一学期中，通过加强德育教育，可以进一步提高学生的思想意识，养成良好的行为习惯，培养良好的道德品质，从而促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，树立科学正确的人生观和价值观。

1、教师以身作则，以身作则，以身作则，对学生产生潜移默化的影响。

2、协调各科教学，充分挖掘教材中的德育素材，结合教学内容和学生实际情况，有重点、有针对性地在课堂教学中渗透思想道德教育，使德育和智育相辅相成，双赢。

3、搞好班会。认真总结学生平时的表现和班级工作，及时分析问题，解决问题，引导学生正确行为;利用班会学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，督促学生规范行为，严格要求自己，养成良好的行为习惯;开展安全教育，保持警钟长鸣，防患于未然;召开专题班会，加强思想教育。

4、勤跟班，特别注意班级管理。教师经常深入学生中间，了解学生的方方面面，掌握学生的思想动态，加强个性化教育。多了解生活在校园里的学生的生活状况，给予他们关心，让他们安心学习，自觉遵守学校的规章制度。

5、开展丰富多彩的课外娱乐教育活动。

6、利用课外活动看爱国主义教育片，开展爱国主义教育。

7、鼓励人们通过看、听反映良好社会风俗的新闻和电影来坚定立场，敢于与坏人坏事作斗争。

**初中数学德育工作计划表 初中数学德育工作计划上学期篇四**

1、拟请教育专家为学生家长做家庭教育报告。

就“如何做一个优秀的家长”这一主题，请教育专家为学生家长做报告，让家庭教育与学校教育形成合力，成为学校教育的延伸，而不是学校教育的中和。

2、召开学生家长会。

在适当的时候召开学生家长，进一步加强学校与家庭，教师与家长的沟通，相互理解，相互沟通，共商教育的方法、措施。

1、按照政教处的安排，扎实开展各个月的主题教育，要求规定的教育内容不能少，各班可根据本班的学生实际，有针对性地开展有特色的教育活动。让每一个学生都有正确人生观、价值观，让每一个学生都有理想，激励学生为了实现理想努力奋斗，享受奋斗的快乐。

2、开展感恩教育。要求各寄宿班在开学的第一天晚自习时，组织学生观看“感动中国人物颁奖晚会”视频，或与个走读班一样，利用第一周周末回家观看择业内容。各班组织学生撰写观后感并组织评选，每班选送3篇到级部，基本将组织人员进行评选。

3、开展道德教育。本学期拟进行以遵守社会公德、尊重长辈、孝敬老人为内容的道德教育活动。

4、开展励志教育活动。本学期在上一学期励志班歌比赛的励志教育活动的基础上，拟开展励志凡语的征集评选活动。

5、开展理想教育。拟开展以“我的理想”为主题的演讲活动，对学生进行理想教育活动。

1、继续扎实开展学生的仪表仪容的检查、纠正活动。仍每周三晨会课对全体学生进行仪表仪容专项检查纠正，让每一个学生衣着干净整洁、发型规范整齐、穿戴符合生份。杜绝烫发染发、穿金戴银、涂脂抹粉、背单肩包、不扣纽扣、半拉拉链、穿笔筒裤大筒裤、穿拖鞋背心等。

2、继续开展禁止携带电子产品进校园的活动。杜绝学生携带手机、照相机(不含特许情况)、平板电脑、mp345等电子产品进入校园。

3、开展学习习惯的养成教育活动。

4、开展文明礼仪教育活动。

5、开展良好的生活习惯的养成教育活动。

1、安全教育活动。开展交通安全、饮食安全、人际交往安全、课间活动安全、室外活动课安全、大型活动安全等安全教育活动。

2、卫生教育活动。开展以养成良好的卫生习惯为主要内容的卫生教育活动，开展春季传染病的预防活动。

3、防溺水、防雷击、防自然灾害等教育活动。

4、在学校的统一安排下，开展防空逃生演练活动。

5、开展其他的教育活动。

众人拾材火焰高。相信在大家的共同努力下，级部的政教工作一定能取得好的成效。

**初中数学德育工作计划表 初中数学德育工作计划上学期篇五**

当我接任七年级班主任时，班里接连不断地丢东西，但每次总是找不着，学生议论纷纷，影响了学生学习情绪。怎么办?为此事我明查暗访，仍不起作用。为了避免这类事情不再发生，我让每个学生留心观察，互相监督。一天上体育课时，小青向我报告说，她发现前几天自己丢失的钢笔在小飞的文具盒里。我听后大吃一惊，有点疑惑。小飞平时表现不错，怎么会拿你的钢笔?为了弄个清楚，我和小青来到教室，查明证实后，我没有当面批评小飞，而是冷静思考：如何教育他改正错误呢?在课堂上，我这样说：“前几天，小青由于不慎丢失了钢笔，至今她很着急，如有人拾到或借用请还给她，她一定会感谢你的。”开学时，小飞物归原主，又主动向我坦白地承认了错误。我仍然没有批评他，而是耐心地开导他，教育他怎样做人。从此以后，这个同学仿佛变了一个人似的，拾到东西主动归还失主。学习很刻苦，成绩不断进步。

学生犯了错误，班主任就要想办法帮助学生改正错误。，我班有个学生叫李兵，爱说好动，脾气暴躁，常惹事生非。在一次考完数学后，因成绩不理想，竞一气之下砸碎了窗玻璃。事后，这个学生主动找我认错，并按班规交了赔款。为了教育他改正错误，我让李兵亲自去量玻璃的尺寸，到玻璃店买回玻璃，叫他自己动手安装。有了如此的“体验”，他对班里的公物倍加爱惜，自己的怪脾气也改了许多。

班里有一些同学平时爱吃零食，教室里瓜子皮满地，吃不完的馒头到处乱扔。针对这个情况，如果抓住狠批不放，不但没有效果，而且会适得其反。于是，我进行摸底调查，找出吃零食的原因后，给学生讲吃零食的危害，，我告诉同学们，随便吃零食，不符合《中小学生日常行为规范》，既污染了班级环境，影响了班级卫生状况，又耽误了自己的学习时间，危害了自己的身体健康，浪费了家里的钱粮。我又将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，保持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当文明学生。从此，班里再也没人吃零食了。个个打扫卫生很积极，甚至有的学生不是他的值周，他都争着去干活。

我非常重视情境教育，给学生提供一个良好的学习环境。例如：我在教室的墙壁上张贴了许多英雄人物的画像，以及条幅和标语，鼓励学生勤奋读书，努力学习。还把校园黑板勾画一新，让学生定期出板报，办手抄报，开展丰富多彩的第二课堂活动，培养学生良好的道德品质。

开展班级活动，能为学生提供展示自己表现自己的机会。比如，我组织“我为班级添光彩”讨论会，“向灾区小朋友献爱心”的主题班会，以及书画展览、歌咏比赛、故事演讲等活动。通过这些活动。，培养了学生热爱集体、热爱祖国的高尚品质。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

**初中数学德育工作计划表 初中数学德育工作计划上学期篇六**

1、 实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、 保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责的值日生，罚重新值日。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

**初中数学德育工作计划表 初中数学德育工作计划上学期篇七**

1、关注课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩下降，所以我一直强调要保持良好的课堂纪律。这学期我打算继续加强督导。我不仅需要班干部做好记录，还需要各科老师配合。我一般会去班里看看，了解一下班里的纪律。

2、加强班际纪律监督

七年级德育办公室对每个班的要求是“班与班之间不要吵闹”。针对这一要求，我和班委成员决定实行班干部轮流管理课间的制度，让每节课都有专人参加，分工明确。

3、稳定自习课纪律

这个学期学校安装了监控设备。这样方便班主任督导自习课。学生在自习课上有事做是保证自习课纪律的前提。同时，班干部的责任心程度也决定了自习课的纪律。

加强对中小学生的辅导和转化。

注意对学生学习方法的指导，这是提高全班成绩的关键。所以这学期一定要做好对中低年级学生的辅导和转化工作，制定好计划，在全班铺开，平时尽量下班，了解中低年级学生的学习困难，尽可能提高学习成绩，进一步提高全班的整体成绩。

我还计划加强与各班老师的联系，帮助那些学习困难的人。针对每一科的特点，我会定期与每一位老师讨论每一科的学习方法，并及时向学生介绍，以此来改进自己的学习方法，“授人以鱼”，教他们化石为金的艺术。此外，继续开展

“一帮一”运动将努力提高中低年级学生的学习成绩。

1、进一步提高卫生水平，二次手术。

卫生和两个练习是良好班风的体现。所以每节课一定要多注意这两个任务。我打算在这学期初制定出更详细的奖惩措施，让以后的学生管理有章可循，有案可循，让这两项任务在新学期达到更高的水平。

2、继续规范校服。

学生的校服也是良好学习氛围的体现。在规范校服的同时，要严格掌握学生的发型和指甲。生活委员会实行每天小检查，每周大检查的制度，以便及时了解学生的外貌和着装。

3、继续开展好值班工作。

这学期值班工作的重点是注意细节。无论是室内卫生还是室外卫生，都要注意“死角”的清理。

下学期七年级的学生正处于生理快速发展和心理极度不稳定的时期。这学期随着学生年龄的增长，部分学生可能会出现浮躁、逆反等情绪，不排除个别学生早恋的可能。因此，我们必须监控学生的心理和情感变化，使儿童健康快乐地成长。

**初中数学德育工作计划表 初中数学德育工作计划上学期篇八**

课堂教学渗透德育绝不仅是思想政治课和历史课的事，相反，数学教学在培养学生辨证的思维品质、化归的思想、耐心细致的习惯方面有着其它学科无法替代的地位和作用。在初中数学教学中怎样渗透德育呢？

针对性研究把握学生的思想的新特点及变化趋势，是数学教学渗透德育的重要前提，教师必须用政治家的敏感去接受新信息，观察学生思想变化和行为变化，把握学生的思想动向，掌握了学生的思想动态，教学活动中渗透德育才能有的放矢，具有明确的目的性和针对性。

规范性数学教学渗透德育绝不能随心所欲，想讲什么讲什么，必须完成数学课程标准对思想教育的要求，这是数学教学渗透德育的基本依据，必须长期贯彻，克服随意性，不搞运动式，使德育内容规范、完整。

计划性数学教学中要研究哪些内容跟思想教育联系紧，哪些内容能有机结合，要求数学教师要订出整体计划，形成相应序列，这样才能紧扣教材，有计划分层次地进行德育渗透，使德育目标融入教材。

找准教材中的“渗透点”是重点。教材是教和学的根本，也是进行思想教育之“源”，数学教材中蕴含了丰富的“育人因素”，如“平面直角坐标系”、“圆周率”、“国旗中五角星的大小比例”等。新教材中则更多与实际生活息息相关的内容。数学教材中的育人因素几乎都寓于知识之中，有一定的“隐蔽性”，这要求数学教师深入钻研教材，深刻领会教材的内涵和外延，只有在充分驾驭教材的基础上，才能悟出育人的真谛，找准教书与育人的“最佳结合点”——德育渗透点，数学课堂中只有找准“渗透点”，思想教育才能“随风潜入夜，润物细无声”。

掌握育人渗透的“时机”是难点。数学教学由于知识性较强、注重知识运用，对课堂结构的严谨，连贯性要求较高，因此，数学教学中不能不顾知识随意安排思想教育内容，进行强迫“渗透”冲击教学，教师必须遵循教材中知识的结构、层次、所处的特定位置，安排好教学过程，使思想和心理健康教育随教材要求的变化而随机渗透，做到因材施教，还要注意学生的心理和学习态度的变化，捕捉其情思的变化信息。调整思想渗透的“点”与“时机”，做到因人施教。要把握好渗透时机，教师要做到“眼明、耳灵、腿勤”：眼明则不失察；耳灵则信息准；腿勤则深入，掌握了解学生的知、情、意、行。再针对学生、教材实际，精心思考设计，思想教育的最佳渗透“时机”就不难把握了。

把握思想教育渗透的“度”是关键。“点”与最佳“时机”的结合中，教师应注意恰如其分处理好二者关系，数学是一门科学性、知识性、应用性较强的学科，如果“透”得“过度”，就会改变数学的性质，降低数学的知识性与科学性，而如果“渗”得不够，“透”不到位，则不能与学生的“兴奋点”发生共振而功亏一篑，因此数学教师要注意数学教学的特点，把知识教育与思想教育有机融合，不偏不倚，调度得当，准确把握渗透的“度”，使其到位而不越位。

新课引入可以用数学家富于独创的史实或数学中蕴含的美激励学生对数学奥秘的探求欲和浓厚兴趣，也可以介绍其在生产生活实际中的应用，促其学好数学解决问题的强烈意愿。如在引入“平面直角坐标系”时，向学生介绍笛卡尔生病在床上学习，观察墙角吊在空中的蜘蛛，从而发明了坐标系。这样可以培养学生的学习意识。在引入“比例线段”时，可利用国旗上的五角星引发学生的学习兴趣，并进行爱国主义教育及美的教育。

概念教学在引入数学新概念时，可通过揭示矛盾，寻找解决矛盾的方法进行，通过新概念与相关概念之间的对比，寻找联系、区别。如在教学零指数和负整指数幂的概念时，可通过正整数幂的除法中，被除数指数不大于除数指数时产生的矛盾，引入解决矛盾的新方法，规定了零指数与负整数指数幂的定义，但又产生底数取值缩小为非零数的矛盾，这样，通过矛盾的产生、解决，培养学生的问题意识及解决问题的主动探求欲。

定理、公式、方法的引入及指导论证教师要抓住时机，让学生参与到结论的探求推导过程之中，启发引导学生用辨证的思想方法去探求解决问题的新途径。如在推导一元二次方程根与系数关系时，可采用由特殊到一般，由简入繁，通过特殊探路，执果溯因培养学生严谨、精确的治学精神。

知识的迁移和应用教师可利用实际生活中常见的问题设计训练，培养学生学数学、用数学的意识，提高学生把实际问题转化为数学模型及分析、解决问题的能力。如在“圆的基本性质”的教学时，可利用残缺不全的图形工件，提出问题：怎样把这块工件补全？从而对学生提炼数学模型的能力进行训练。此外，教师应注意让教学内容“活”、“动”起来。采用数形结合，图形变换，一题多解等进行变式训练，激发学生联想思维，逆向思维，使学生的思想也“活”起来，“动”起来。

教师应注意沟通知识的内在联系，充分运用唯物辨证法的观点阐释教材，引导学生运用对应统一观点及运动变化观点形成知识网络，并进行引申拓展、串联变换，举一反三。

有句话叫“百年教育，德育为先”，在新的课程标准中也把德育教育放在了十分重要的位置德育工作是教育事业的重要组成部分，是素质教育的灵魂和核心，是塑造学生心灵的奠基工程。其效果是衡量教育质量的重要标准之一，因此，这就要求每一位教师要寻求科学、有效的德育渗透途径和方法，从而提高德育教育的实效性

**初中数学德育工作计划表 初中数学德育工作计划上学期篇九**

认真落实校长工作报告的精神，以我校三年内奋斗目标为指导，本学期初一年级将以“养成教育”为核心，促进学生各方面素质的全面提高，以“教学质量”为根本，以开展多种形式的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为突破口，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，使教师和学生尽快进入自己的角色。

1、开展年级组建设，增强年级组的凝聚力，形成一个和谐发展的集体。

2、加强师德建设，落实全员德育，增强老师们的责任意识。

3、争做合格中学生，让学生养成良好的行为习惯。

4、强化学生的管理，加强班级建设，营造良好学习氛围。

1、狠抓学生良好行为习惯的养成教育。本学期年级组将高度重视德育工作，并配合学校中心工作，大力做好对学生行为习惯、文明礼仪的养成教育，建设好各个班级，树立良好的班风。以《中学生守则》、《中学生日常行规范》教育为重点，初一年级重点抓好《邢台三中学生一日常规》学习和养成教育。对班级纪律卫生、自行车排放、学生的胸卡佩戴、仪容仪表等进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。认真落实《宿舍管理制度》，加强对住宿生遵守纪律、卫生整洁、勤俭节约和关心他人、安全防范教育，培养学生自理自律的能力。

2、抓好班主任队伍的建议，定期召开班主任例会。班主任施行“严管、常跟、细导”六字方针。针对各班实际，创新地开展班主任工作，真正走进学生内心，对学生一日活动全面掌控，树立安全第一的观点，结合七年级学生生理和心理特点，对班主任进行培训，让青年教师尽快成长，积极参加学校组织的班主任经验交流会，提高班主任的各方面的素质，更好的管理班级。

3、构建特色班级，加强班级管理。根据各班特点，积极开展“文明之星”“优秀之星”“勤奋学生”“优秀班级”、“文明班级”“等评选活动，充分发挥榜样的示范作用，促使良好班风和学风的盛行。逐步推进“班级文化”建设。

4、开展丰富多彩的主题活动。针对七年级学生的特点，本学期我年级开展一系列的主题活动，通过这些活动对学生进行德育教育，使学生全面发展。帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

5、实行量化管理。初一年级本学期认真贯彻学校有关政策，加强年级管理力度，对班主任及科任教师的工作进行量化，制定具体细则，以数据为根据，对班主任及科任教师的工作进行考核，充分调动广大教师的积极性，切实提高教学质量。

6、采用“导师制”，发挥本年级全体教师教育的合力。初一年级学生行为习惯养成和心理健康教育人人有责，无论班主任还是科任教师都要以“育人”为第一己任，同时加强对“学困生”的关注和教育，真正做到“全员育人”。

7、畅通班主任与家长、授课教师与家长、班主任与授课教师、班主任与生活老师的沟通通道，发挥集体力量，提高工作效率。班主任和教师要充分使用家校通与家长沟通，班主任应积极与本班各科教师沟通，使班级的各科教学井然有序，做到老师、学生、家长的协调互动，形成老师、学生、家长三位一体的教育教学体系。

8、加强对年轻班主任的培训：针对年级年轻新班主任多的状况，定期进行班主任培训，针对班级管理中比较常见的普遍性的难题进行研讨，提高班主任的管理水平与管理能力。同时，采取“传、帮、带”的方式组织新老班主任结对，帮助新班主任尽快提高。

9、主动和学校领导沟通信息、寻求帮助，诚心实意地与班主任及科任教师交流思想，寻求共识，将根据学校安排，及时组织年级会议，认真组织教师讨论年级组工作中出现的各种问题，让大家各抒己见，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。要创造性地开展工作，使整个年级组的工作得以顺利的展开。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找