# “举手之劳 造福后代”主题班会活动设计

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-10-07

*、教学目标：1、知识与技能：（1）培养孩子们的爱心和责任感，以及良好的生活习惯和高尚社会公德（2）通过这次活动，使学生树立热爱自然、热爱城市、保护环境的意识，逐步养成保护生活环境的习惯和能力。2、过程与方法：（1）充分调动学生的积极性和参与...*

、教学目标：

1、知识与技能：

（1）培养孩子们的爱心和责任感，以及良好的生活习惯和高尚社会公德

（2）通过这次活动，使学生树立热爱自然、热爱城市、保护环境的意识，逐步养成保护生活环境的习惯和能力。

2、过程与方法：

（1）充分调动学生的积极性和参与性，通过游戏、讨论、情景剧的形式让学生体验环境保护方式、正视环境保护的重要性；

（2）通过亲身经历具体的事例让学生建立起环境保护的意识，从身边的小事做起，大家一起努力形成一个向上、团结、卫生的集体，在最佳的环境状态里学习和生活。

（3）引导同学相互赞美，感受保护环境后被他人认可的快乐，同时学习他人的优点。

3、情感、态度与价值观：

（1）使学生树立正确的人生观与世界观，增强学生保护环境的意识；

（2）提高环保的意识和环境法制意识，树立“欲要取之，必先与之”的观念，克服“取之不尽、用之不竭”的错误观念

二、教学重点和难点：

1、教学重点：使学生树立保护环境的意识，在平时的生活中能随时随地保护环境卫生

2、教学难点：通过实际的行动让学生真正理解环境保护的重要性，养成爱护环境的习惯

三、教学准备：

1、根据情景剧的内容安排一些学生进行排练；

2、提前几天布置班里的几个同学撰写关于如何保护环境的文章，并作好个性发言

3、组织朗诵能力比较突出的4名同学练习朗诵材料；

4、准备50份关于环境保护的问卷调查（见附件）

5、准备一些游戏的道具和水果；

6、主题班会多媒体课件。

四、教学设计

课间：布置教室，空出教室中心部分作为活动场地。

4人配乐诗歌朗诵《善待地球》（同时播放幻灯片）

（甲）大海般广袤的黄土地

是我们永恒的襁褓和生命根基

（乙）载着传说，载着悲伤……

……

（合）爱护含辛茹苦的大地母亲吧，因为爱护母亲，就是爱护我们自己

（女）各位尊敬的老师、（男）亲爱的同学们，（合）大家下午好！

（女）首先请出刚才为我们激情朗诵的×××等四位同学。

（男）简单采访：刚才你们朗诵的诗歌名为《善待地球》，那么你们内心对“善待地球”是怎么理解的呢？（学生简单回答）

（女）如何地球我觉得我们应该积极传播环境科学知识，及时把自己所获得的新知识传播给周围的人，以进一步扩大影响，尽可能地提高更多的人的环境意识。同时要能及时运用自己所学的知识，对周围破坏环境的行为提出批评和制止。

（男）是的！我还要做好宣传工作，唤起全社会对环境保护的关注。作为中学生，既要做保护环境的卫士，又要做宣传环保的使者

（女）那么同学们在平时的生活中，你做到保护环境了吗？

（合）其实环保十分的简单我们只需举手之劳，就可以造福后代

《举手之劳造福后代》主题班会正式开始

（男）同学们，告诉大家一个不好的消息，

由于纸张有限，本来是免费提供的课堂用纸，

今后 5元钱一张。现在大家拿钱来领纸，准备回答问卷。

教室里一片喧哗，孩子纷纷嚷嚷

这不公平，为什么事先不通知我们 ? 为什么要 5 元一张 ? 这么黑心的啊？商店里真的不是这价钱啊？

（女）没有办法，一定要收了钱才能回答问卷

一些平时的乖孩子，无可奈何地拿出零用钱，取了纸，接着又有一些孩子垂头丧气地说： \"我会还钱\"，也领了纸。大家开始作答。等到都做好

（男）大家应该已经看到我们的问卷上的最后一个问题：我们的这次用钱买纸的事情不是真的，请你回答你当时的真实感受。采访花钱买纸的同学

好贵，太不值了，舍不得花钱，这张纸太珍贵了……

（女）很多同学都认为我们的一张纸居然这么的贵，要5元，说实在的真觉得十分的不值得，有的同学花钱买了，有的同学坚持不愿意买，不敢相信买纸是真的……那么这个现象说明了什么呢？

（女）正如这个买纸的事件，当大家刚得知我们的纸需要用金钱购买时觉得十分的惊讶，也觉得很离谱，但是我们仔细想想就可以体会这个事件背后的意义。你平时有在保护环境吗？其实我们的命运是完全掌握在我们自己的手中的，如果我们再不注意保护环境，那么今天的买纸事件就会真真实实的发生在我们的子孙后代的身上，可能那时不是5元，而是50或者500元。

（男）同学们，如果我们再不及时的保护环境，那么不单单是像买纸类似的事件会发生，还有更多的我们无法预料的事情会发生，现在我们就来亲身体验一下环境的感受吧

（女）挤圈圈：在地上画一个面积不大的圈圈，在确保不能踩出线外的情况下，然后同学们一个个的进入，直到连立足之地都不在有。（主持人在每一个人进入后问里面的人是否感觉拥挤和不舒服）这个游戏我们的环境有什么关系呢？

（男）这个游戏说明一个人与环境之间的问题，当人踏出了圈子也就表明了环境无法承受如此多的人污染而被破坏了。

（女）其实我们的环境刚开始是很好的，但是随着人们生活水平的不断提高环境污染的程度也越来越严重，就像我们平时吃的水果，当你捏过以后就会变形，现在我们进入吃水果感受环境污染的环节

（男）准备一些比较松软的水果（香蕉、西红柿等）以及胡椒粉，将水果和胡椒粉混合放入一个深色的干净的塑料袋中，然后让一个学生上来背对同学击掌，同学们开始传塑料袋，在传的过程中拿到塑料袋时要用力捏一下塑料袋，当掌声停止时，停止传递，拿到的水果的同学品尝塑料袋中的水果，然后询问品尝的同学和平时的水果哪个好吃（因为可能味道比较不好，很难下口，主持人适当劝止）

难吃

（女）其实袋子里的所有东西都代表着自然界中一种很好的资源，人们都能很好的利用（如水、植物等），但由于人类对各种资源的胡乱破坏，让许多资源不在能为人类利用，人类将会自食恶果。

（女）吃了水果以后可能会有水果皮产生，比如香蕉皮，那么我们应该如何处理香蕉皮呢？请观看香蕉皮的故事

场景： 学校走廊上

剧情：一个男生边走边吃香蕉，吃完就随手扔在地上，这时有个女生走了过来，因为没看见地上的香蕉皮踩到了而摔了一跤，她迅速的起身看了看边上发现没有人于是又装作什么事情都没发生一样，扬长而去，香蕉皮还停留在原地。过了很久很久，终于又来了一个女生看到了地上的香蕉皮默默的把它捡了起来扔进了垃圾桶。

（

女）刚才×××等同学为我们带来了精彩的情景剧，让我们以热烈的掌声感谢他们的表演。请大家评价一下这三位同学的行为

（男）大家说的都十分的正确，首先这个男生是没素质了，随手乱扔垃圾导致了后面的安全隐患

（男）而前面摔跤的女孩不但没有捡起香蕉皮反而当做没看到，这么一点举手之劳都不愿意做，太没有环境保护的意识了，后面的那位女生的环境保护意识比较的好，我们应该学习第二位女生从我们身边的小事做起，保护身边的环境。

（男）早在哥本哈根会议上，前秘书长安南就呼吁大家要保护环境，正所谓举手之劳，造福后代，那么在我们平时的生活中应该怎么样保护环境呢？

（女）好，那么让我们一边游戏一边思考吧，规矩，听音乐传杯子，当音乐停止时接到杯子的要说出一个保护环境的方法~（第一批请今天中午用一次性筷子吃饭的同学上来做这个游戏）

（男）正如各位同学说的一样，保护环境人人有责，在平时的生活中有很多可以保护环境的方法，也就是举手之劳，只要我们大家一起齐心协力，那么我们的环境将会变的更加的美好。

（掌声）从这些熟悉的情节中，大家找到了哪些我们保护环境的举手之劳呢？

（幻灯片小结1~3点）

（女）珍惜和节约资源，减少浪费，遵循资源的法律法规，积极的参加各种节约资源的行为。

（男）我们可以不用一次性的筷子，节约和回收废纸，碎玻璃等。不送或者少送贺卡、节约用电、随手关灯、节约用水、随手关闭水龙头。

（女）提高环保的意识和环境法制意识，树立“欲要取之，必先与之”的观念，克服“取之不尽、用之不竭”的错误观念

保护环境从自我做起，请学生代表作个性发言（挑选3~4名学生）。

文章见附件

（幻灯片）圆绿色梦的女孩徐海婷 、环保达人宋克明

（女）

农民的“环保长征”宋克明曾经说道：“一个人的能量是有限的，只有不断提高公众的参与度，环保才有出路。”

（男）让我们分析一下卓越人物的人格品质，就会看到他们有一个共同特点：在开始做事前，总是充分相信自己的能力，扫除一切险阻，直到胜利。从他们身上，大家又得到了哪些环境保护的启发呢?

（幻灯片小结）

（女）环境保护人人有责，举手之劳，造福子孙，让我们用热烈的掌声有请×××等同学为大家献上歌曲《呼唤》（公益环保歌曲），大家欢迎！（掌声）

《呼唤》（幻灯片+伴奏）

（男）正如这首歌里唱的那样我们应该人人为环保、环保为人人 ，人人关心环境质量 人人参与环境保护 ，珍惜资源 永续利用 ，保护环境光荣 污染环境可耻 ，依靠科技进步 促进环境保护 ，提高环境意识 保护美好家园 。

（女）我们的主题班会即将进入尾声，让我们热烈欢迎班主任老师给我们送上寄语。

同学们真棒！这次的主题班会非常成功，从大家的欢声笑语中，从大家热情的掌声中，我感受到了同学们的保护环境坚定的信念。我们的幸福生活不只在于丰衣足食，也在于碧水蓝天。 追求绿色时尚、走向绿色文明，大地需要绿色，我们心灵也更加需要绿色。 最后送给大家一首小诗与大家共勉。

（幻灯片）

（女）谢谢老师！每个同学都渴望优雅的环境，我提议从今天开始，同学们每天至少做一件保护环境的小事，相信我们班集体会越来越强的。（男）最后，希望各位同学在今后的生活中多爱护环境，做生活的强者！

（男）本次主题班会到此结束，（合）老师、同学们再见！（掌声）

五、教学效果

这次的班队环保主题活动开展的比较成功，氛围轻松愉快，井井有条，也让人回味无限，以学生为主体，师生合作的形式实施，促使学生拓宽知识面，培养多种能力，发展兴趣特长，全面提高素质，让每个学生都有参与管理集体的机会，增强了主人翁责任感和集体荣誉感，同时让学生在各项活动中克服害羞胆怯的心理弱点，在轻松的环境中使每一个学生的环保意识都得到了提升。既有个体活动，又有群体活动；既有学生的心理活动，又有学生的身体活动，有游戏、学习、思考和交流，将动脑与运用组合起来，将理论与实际生活结合起来，将知识积累与能力培养组合起来，将教育者的主导作用与学生的主体作用组合起来，取得了较好的成效。

六、教学反思

通过活动教育了学生，增强了学生的道德认识，促进了学生良好品质的养成，并形成了愉快、和谐、友好、上进乐观的心理。但是在本次活动也有一些不足的地方，现在的学生天天嘴上说的是环保，但是实际生活落实的没有几个，因为在他们的思维中环保只是一种说法，而没有真正的在他们的意识中，我觉得我还需要创造更多的机会，让学生充分的了解环保的重要性，让环保的意识深入学生的心里，在学校多组织一些环保的活动，让学生时时刻刻环保，从身边的小事做起。如果有条件还可以结合家长，家长与孩子共同环保，在校和在家都能环保，真正落到实处，让学生在学习文化知识的同时也提高自己的道德素质

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找