# 最新高中德育导师个人工作计划(二十三篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-10-08

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。高中德育导师个人工作计划篇一本学期德...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**高中德育导师个人工作计划篇一**

本学期德育工作将坚持科学发展观，以学校提出的“一个中心，三个基本点”为工作准绳，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，以民族精神教育、理想信念教育为重点，切实加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育，努力提高学生科学素养和人文素养，营造良好育人氛围，促进学生素质的全面发展，努力构建“和谐德育”。

二、工作目标：

(一)加强德育队伍建设，营造德育氛围

1、加强校园德育环境建设。一是加强德育工作领导，进一步发挥教导处的德育指导作用，保障德育工作顺利开展。二是建设好一支坚强有力的班主任队伍，发挥其核心管理作用，做到随时、随地、随事对学生进行教育，坚持教学、服务、管理三位一体的育人原则。

2、加强对班主任工作的管理和指导。①坚持每月一次班主任例会制度，总结经验和不足、布置工作。②加强班主任理论学习，搞好成功经验的总结和推广工作。大力加强班主任的培训和教研工作，利用每月的班主任例会时间，组织班主任集体学习，适时举办班主任交流和论坛。③做好班主任工作的布置、督促、检查与总结，及时向班主任本人反馈其班级管理信息。④通过教导处各项工作记录、学生代表、学生家长等多种反馈信息，在公正、公平、公开的基础上考核班主任工作，激浊扬清。⑤加强班主任自身修养，注意自我形象的言传身教作用，努力提高自身的人格魅力。

3、搞好学生干部录用与管理、工作指导与培训，形成以学生管理学生，以学生教育学生，以学生服务学生的育人机制。

4、抓好“三个结合”教育，促进学生发展。重视家庭、社会与学校教育的配合。一是定期召开家长会，继续执行家校联系卡制度，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。二是定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，严禁出现学生逃学、厌学、进网吧等不正当现象。三是通过社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。四是通过教子有方经验交流、给家长的一封信等形式对家庭教育的内容、方式和方法进行指导。

(二)常规教育

1、进一步深化学生行为规范的养成教育。利用班会、晨检、黑板报等形式组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》、《学生在校常规》和校纪校规，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育，使学生养成“四不”(即不迟到早退，不损坏公物，不骂人打人，不考试作弊)和“五无”(即无污言秽语，无抄袭作业，无乱抛果壳赃物，无损人利己，无违法乱纪)。同时，通过具体的强化训练，认真做好个别学生的帮教工作和引导工作，充分发挥学生的主体作用，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，帮助学生纠正行为偏差等不良习惯，防止和减少学生违纪事件，努力将违纪现象降到最低点。

2、抓好各项常规，创建优良校风。进一步强化学生升国旗、纪律、卫生、两操等常规方面的自觉意识，坚持常规检查反馈、督促与落实，抓好文明礼仪与学生仪表的检查，对学生进行勤俭节约、朴素大方的优良传统教育，培养学生正确的审美观点，提高审美能力， 通过日常劳动和社会公益劳动，培养学生正确的劳动观点，养成良好的劳动习惯，结合升旗仪式、团活课等活动，对学生进行爱国主义教育和集体主义教育，同时，协助宿舍抓好舍务工作。进而使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

3、加强班级文化建设。营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，使得班级在人际环境方面平等、真诚、互助;在课堂教学环境方面勤勉、笃学、活跃;在自身心理环境方面自信、自尊、平和;在教室物质环境方面安全、舒心、宜人。

4、以活动为载体，结合各种纪念日、节日适时开展丰富多彩的文艺、体育等德育教育活动，做好学生的德育养成教育。

5、抓好德育宣传阵地建设。抓好班会课的教学效果检查，同时，利用学校宣传板、电子屏等多种形式进行德育教育宣传，多表扬宣传身边先进突出的感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育。

6、加强后进生的教育与转化。一是工作中做到有计划、有措施、勤总结、重落实。二是要求班主任要耐心细致地做好后进生的思想教育工作，要有工作记录，工作中做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责、多帮助，严格控制学生掉队。

7、法制安全教育紧抓不放，重点做好教育防范。一是充分利用法制教育报告会、班会课、国旗下讲话等进行安全教育、普法教育，提高自我保护意识、安全防护意识和自救能力，增强法律意识、法制观念和风险防范意识，使学生知法、懂法、守法。二是定期抽查学生携带管制刀具情况，对携带管制刀具的学生及时教育。三是协同保卫科、宿舍加强校外租房学生管理，达到凡是在校外租房学生都有家长陪读。四是组织班主任深入学习《预防未成年人犯罪法》，请校外辅导员来校作法制教育报告，对问题学生进行定期、定人帮教与转化，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。五是做好学生交通、饮食等其它方面的安全教育，严格学生请假制度。

8、加强心理健康教育，形成健全人格。一是开展好学生的心理健康教育、青春期教育课。二是做好学生心理的疏导，充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的常规化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

9、认真贯彻“体卫工作条例”和“市教育局加强青少年体育增强青少年体质实施细则”。①开展好阳光体育活动，切实增强学生体质。②创建抚顺市体育特色学校。③做好学生疾病防控与报告等各项工作。④加强眼保健操检查指导，保证质量，做好推广新眼保健操的准备。⑤积极参加新广播体操的培训和推广工作。

**高中德育导师个人工作计划篇二**

本学期作为高三前的最后一个学期，在班级工作中必须注意学生的全面发展，积极促动学生珍惜高中生活的体验，加强学生在文化学习中积极性，全面促进学生的成长。

活动目标：让学生做优秀的人，做成功的人，过幸福的生活

活动原则：以人为本，德育为先;

从最后一名学生抓起，让每个学生成才

关注成长，关注发展，关注学生的世界观、人生观建立。

班级构成：班级内共有53人，其中住宿生37年，走读生16人。男生25人，女生29人。

教师组成：班主任，孙兴起;副班主任，季伟;小班班主任，吴晓霞、管颖真。

活动计划：

一、加强班干部队伍建设

在前面三个学期的学习过程中，已经建立了一个得到全体同学认可班委、团支部队伍。本学期进一步加强班干部队伍建设，努力提升班干部的工作能力，积极促动班委、团支部成员的工作能力、学习能力以及诸多方面的发展，在本学期的工作中，准备三次班级班干部会议，分析班级存在的问题，以及班级的发展对策;集中讨论处理影响学生发展的一些问题;积极讨论关于学生发展成长、班级健康发展的一些问题。在班干部队伍建设中，努力提升班委成员的素质，努力为即将到来的高三打造一个高效稳定的班干部队伍。

二、加强班级文化建设

班级文化建设是本学期工作的重点。文化建设的阵地，其一是教室内文化氛围的构建，积极在班级内塑造一种积极、勤奋、努力、上进的学习氛围，积极塑造一种德智体全面发展的面貌。其二是黑板报的建设，以黑板报为主要阵地，进行主流意识的宣传，充分利用本学期内教育契机充沛的特点，如，雷锋学习日，清明节、植树节、青年节等，积极引导学生关注在思想的发展、意识的建立，努力建立一种健康的生活状态。其三是宿舍文化的建设，针对住宿生的特点，利用宿舍建立出一种学生发展的新的阵地，加强生活素质教育，提升生活能力，积极为文化学习提供保障。

三、强化生活教育

加强生活教育，日常生活教育，道德生活教育，学习生活教育，健康生活教育，职业生活教育等。在生活中学会学习，在生活中学会发展，在生活中塑造一种积极健康的精神和体魄。本学期积极贯彻学校提出的“做成功的事，过幸福的生活”的发展目标，积极促动学生在三维教学目标的指导下，在多元发展理论的指导下，努力促进德、智、体多方面的发展。

四、强化主题班会的功效

本学期进一步加强主题班会的建设，积极以主流意识塑造学生的品质，以积极态度塑造学生的价值观。在主题班会的建设中，进一步规范学生的各项行为，进一步加强学生班干部队伍的建设，努力为更多的学生提供发展的舞台，为更多的学生提供发展的空间。利用主题班会，为班级建设提供有力的支持，为学生成长提供支持。利用主题班会，澄清学生发展的误区，利用主题班会，指明学生发展的方向，利用主题班会，构造学生健康积极的人生规划。

五、积极促动学生的全面发展。

在本学期的德育工作中，以全面发展为主题，以让每一个学生成才为目标，以学校德育工作为契机，努力促使每一个学生都能够体验成功、体验成长。努力使得每一个学生都能够在本学期得到的发展，为高三，为人生打造最坚实的基础。

**高中德育导师个人工作计划篇三**

本学期是高二下学期，在校委会的组织下，在政教处的指导下，在学年组的管理下，特制定本学期德育计划。

一、工作目标

加强学生的养成教育，提高学生自我管理能力。加强学生的时间紧迫感，养成良好学习习惯，为高三打下坚实的基础。

二、工作重点

加强班级建设，增强班级凝聚力

1.确立明确的目标，激发精神动力

目标是方向，精神是动力。确立班级目标、班级精神、班训和班歌。班级目标：每天进步一点点，班级精神：实事求是，班训：天道酬勤，班歌：《水手》。

2.建立完善的班级管理制度。严格按照制度办事

邓小平同志说过一句话：“人管人，管死人;制度才能管人。”要想管理好一个班级，就必须根据本班实际，制定出切实可行的制度。通过制度来管理学生，才能以理服人。

制度一旦出台，一定要严格执行。要想让制度发挥的效力，最重要的就是在制度面前人人平等。

3.选拔培养一支具有团队精神的班级干部队伍。

重用、等有责任心有能力的学生干部。

4.营造和谐班级氛围

(1)与科任教师建立和谐融洽的关系，定时与科任沟通学生情况。

(2)建立良好、健康、融洽的师生关系。

(3)对学生充满爱心和耐心。

(4)以身作则，为人师表

(5)学生之间互相关爱

5.构建教育网络

(1)与家长勤沟通，及时了解学生的生理和心理情况。

(2)与科任常交流，把班级某科成绩不理想学生承包给科任。

三、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气，

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生晚自习自主管理。

**高中德育导师个人工作计划篇四**

为进一步推动我市师德建设工作再上台阶，营造风清气正的良好教育氛围，以师德建设促进行风建设，塑造一支师德高尚、敬业乐业、知识渊博、爱生奉献的高素质教师队伍，努力办好人民满意教育。结合全党深入开展“党风廉政建设”活动和我市教师队伍建设的实际情况，现就进一步加强师德师风建设工作制定本指导意见。

一、目标和任务

树立“强教先强师”的理念，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，在全市教育系统广泛开展多渠道、多层次、多形式的师德宣讲活动，深入学习《中小学教师职业道德规范》，切实解决师德方面存在的突出问题，建立师德考核长效机制，使良好的师德转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。同时加强民办教育机构教师队伍的师德建设工作。

二、内容及措施

(一)开展多种形式的师德教育活动，提升教师职业道德素质。

开展“师德示范校”创建活动。在巩固20xx年和20xx师德活动成果的基础上，继续开展“师德示范校”评选活动，对已挂牌的师德示范校实行动态管理，对年终考核不合格的单位进行摘牌处理。通过“师德示范校”创建活动，引导全体教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》，努力实现以师德提升人格魅力，提升教书育人水平的目标，以优良的师风带动教风、促进学风，优化行风，使广大教师成为践行公民道德的楷模。

2.以“中国梦、教育梦、教师梦”为主题，开展青年教师演讲活动。通过主题鲜明的演讲比赛活动，以点促面，丰富学校师德建设内涵，推动学校师德师风建设工作不断发展，增强广大教师执业理念。

3.结合州教育局部署寻找“最美教师”活动，扎实开展“做最美教师”征文活动。利用《教育月报》设专栏，广泛征集，深入挖掘宣传新的典型，弘扬师德模范的先进事迹。通过征文活动寻找“最美教师”推荐参评“最美教师”。

4.认真组织第三十一个教师节庆祝表彰活动，引导广大教师向先进典型学习，开展“比敬业、比奉献、比自律、比质量”活动，积极营造全市教育系统团结、上进、和谐的浓厚氛围，推动广大教师依法执教、优质施教、廉洁从教、文明执教，不断提高师德水平和教育教学质量。在全市教育系统中挖掘、培养一批优秀教师、师德标兵和教育先进工作者，通过表彰，进一步发挥师德模范在提升师德修养、加强师德建设方面的榜样和引领作用，使全市的师德水平有大幅提升。

5.开展教师纪律整顿活动，塑造教师良好的社会形象。通过不定期抽查，重点狠抓在工作日中午饮酒现象;在上班时间从事网上聊天、玩游戏、炒股等与工作无关的活动;无故迟到、早退、脱岗问题;课上不敬业，课后乱办班、从事第二职业等不良现象。通过开展教师纪律整顿活动，对违纪违规行为的自查自纠，抓出学校新气象，振奋教师新状态，树起教师新形象。

6.倡导各校开展给教师“减负”活动。通过评优选先、宣传优秀教师的先进事迹，提高他们的职业荣誉感进而提高他们的幸福指数，削弱职业倦怠心理;减轻教师过重的的业务负担和心理压力，给教师创设轻松愉快的工作环境。

7.组织学习教育部制定的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，有计划地进行师德满意度测评，开展家长评学校、学生评教师的“双评活动”，坚持将领导点评与群众评议、社会评议结合起来，将学生满意、家长满意、社会满意作为衡量师德建设活动成效的根本标准，坚决遏制教师无理上访，实行一票否决制，并适时将测评结果予以公示。师德评定结果归入教师业务档案，作为考核评先、表彰奖励和绩效考核的依据，学校出现严重违反师德行为时，取消该校校长和学校集体当年的评优资格，从而切实解决当前师德中存在的一些突出问题。

(二)采取有效措施，建立师德考核长效机制。

抓好机制建设。一是要实行师德师风“一票否决制”。认真贯彻《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，规范从教行为，对师德不合格的教师实行“一票否决制”。二是建立教师学习体系。在继续教育中，更要把师德作为首要学习内容强化教育。三是建立师德评价评估体系。要把师德师风建设作为教师考核评先的主要内容，积极探索师德师风建设与人事制度改革相结合的路子。

2.加强学校常规管理。建立健全各项规章制度，注重过程管理，逐一落实教学管理过程中的计划、执行、检查、总结、奖惩等各个环节的各项工作，结合各校实际情况，遵循教学管理的原则和教学规律，形成规范科学的教学管理常规。建立正常的教学秩序，增强班子之间、领导与教师之间、教师与教师之间的团结，形成融洽、积极向上的教学风气，让极少部分师德失范的教师学习、反思、修身，增强责任感。

3.建立师德评价机制。各校要明确分工，落实责任，实行“一把手”负总责和责任追究制度，完善考核办法，建立师德考核档案，对教师进行年度师德考核，如实记录教师的师德表现。考核结果作为优秀教师、学科带头人、骨干教师评选和职称评聘等各项工作的重要依据。对师德不佳者，要及时戒勉;对师德总体评价不合格者，要进行严肃处理;对有严重失德行为、造成严重后果、影响恶劣者撤消教师资格并予以解聘，同时追究学校领导责任。

今年，我市的师德师风建设工作要真抓实干，务求实效。市教育局将加大对师德评价的监督、检查力度，加大对先进人物的宣传力度，加大对违规违纪违法教师的查处力度，并适当以通报批评等形式曝光，提高教师遵守职业道德规范的自觉性，通过奖优惩劣进一步规范教师从教行为。各单位要按照要求，紧密结合实际，采取有效措施，迅速掀起全市师德师风建设高潮，并作为一项长期性工作抓紧、抓实、抓出成效。

**高中德育导师个人工作计划篇五**

指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”主要思想为指导，以科学发展观统领教育改革发展全局，全面贯彻党和国家的教育方针，以“四育”(健康教育、养成教育、责任教育、创新教育)为核心，全面推进素质教育，牢固树立“育人为本、教育为先”的办学思想，深入推进全面育人工程。

实施目的：

以每一个学生都能成为“合格的公民”为基本的培养目标，以让每一个学生成就为“的自我”为高端培养目标，以培养学生终身发展所必备的身体素质、心理素质以及所必需的学习、生活习惯和最基本的学习、生活方法为第一落脚点，创造性地实施“健康教育、养成教育、责任教育、创新教育”，努力创创办办学校特色、全面提升学生素质，让每一个学生都能成人。

实施原则：

坚持科学发展的原则，即要关注近期目标，更要关注长远目标，一切着眼于学生的长远发展、终身发展服务。

坚持育人为先的原则，继续坚持贯彻落实“不求人人升学，但愿个个成人”的理念，把育人放在学校工作的首位，学校的一切工作首先为育人服务。

坚持以人为本的原则，素质教育是促进人的全面发展的教育，要面向每一个孩子，让每个学生每天都有收获，每周都有变化，每年都有成就，每年都有发展。

坚持继承创新的原则，落实全面育人，必须坚持继承和创新相结合的原则，在继承传统有效做法的基础上，积极探求实施素质教育的规律，不断丰富育人内涵，创新育人载体，进一步完善育人模式。

坚持注重实效的原则，“在推进育人过程中，要紧紧扣住育人的主要目标和核心内容，狠抓落实，落在日常，落在学校教育教学的每一个环节，扎扎实实抓出实效。(实施内容：

以“四育”为全面育人的核心内容，以“以读书大课堂为主线，

强化学生学习自主性”为学校特色，以“创建文明班级，内化班级文化、打造校园文化精品”为重点工作。以“月月有主题，周周有要求”为育人纽带，不断提高学校的办学水平。

**高中德育导师个人工作计划篇六**

一、指导思想：

本学期德育工作将坚持科学发展观，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，以民族精神教育、理想信念教育为重点，切实加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育，努力提高学生科学素养和人文素养，营造良好育人氛围，促进学生素质的全面发展，努力构建“和谐德育”。

二、工作目标：

(一)加强德育队伍建设，营造德育氛围

1、加强校园德育环境建设。一是加强教师德育工作，保障德育工作顺利开展。二是建设好坚强有力的班主任队伍，发挥其核心管理作用，做到随时、随地、随事对学生进行教育，坚持教学、服务、管理三位一体的育人原则。

2、加强对班主任工作的管理和指导。①坚持每月两次班主任例会制度，总结经验和不足、布置工作。②加强班主任理论学习，搞好成功经验的总结和推广工作。大力加强班主任的培训和教研工作，利用每月的班主任例会时间，组织班主任集体学习，适时进行班主任交流。③做好班主任工作的布置、督促、检查与总结，及时向班主任本人反馈其班级管理信息。④通过教导处各项工作记录、学生代表、学生家长等多种反馈信息，在公正、公平、公开的基础上考核班主任工作，激浊扬清。⑤加强班主任自身修养，注意自我形象的言传身教作用，努力提高自身的人格魅力。

3、搞好学生干部录用与管理、工作指导与培训，形成以学生管理学生，以学生教育学生，以学生服务学生的育人机制。

4、抓好“三个结合”教育，促进学生发展。重视家庭、社会与学校教育的配合。一是定期召开家长会，继续执行家校联系制度，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。二是定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，严禁出现学生逃学、厌学、进网吧等不正当现象。三是通过社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。四是通过教子有方经验交流、给家长的一封信等形式对家庭教育的内容、方式和方法进行指导。

(二)常规教育

1、进一步深化学生行为规范的养成教育。利用班会、晨检、黑板报等形式组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》、《学生在校常规》和校纪校规，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育，使学生养成“四不”(即不迟到早退，不损坏公物，不骂人打人，不\*)和“五无”(即无污言秽语，无抄袭作业，无乱抛果壳赃物，无损人利己，无违法乱纪)。同时，通过具体的强化训练，认真做好个别学生的帮教工作和引导工作，充分发挥学生的主体作用，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，帮助学生纠正行为偏差等不良习惯，防止和减少学生违纪事件，努力将违纪现象降到最低点。

2、抓好各项常规，创建优良校风。进一步强化学生升国旗、纪律、卫生、间操等常规方面的自觉意识，坚持常规检查反馈、督促与落实，抓好文明礼仪与学生仪表的检查，对学生进行勤俭节约、朴素大方的优良传统教育，培养学生正确的审美观点，提高审美能力，通过日常劳动和社会公益劳动，培养学生正确的劳动观点，养成良好的劳动习惯，结合升旗仪式、团活课等活动，对学生进行爱国主义教育和集体主义教育，同时，协助宿舍抓好舍务工作。进而使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

3、加强班级文化建设。营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，使得班级在人际环境方面平等、真诚、互助;在课堂教学环境方面勤勉、笃学、活跃;在自身心理环境方面自信、自尊、平和;在教室物质环境方面安全、舒心、宜人。

4、以活动为载体，结合各种纪念日、节日适时开展丰富多彩的文艺、体育等德育教育活动，做好学生的德育养成教育。

5、抓好德育宣传阵地建设。抓好班会课的教学效果检查，同时，利用学校宣传板进行德育教育宣传，多表扬宣传身边先进突出的感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育。

6、加强后进生的教育与转化。一是工作中做到有计划、有措施、勤总结、重落实。二是要求班主任要耐心细致地做好后进生的思想教育工作，要有工作记录，工作中做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责、多帮助，严格控制学生掉队。

7、法制安全教育紧抓不放，重点做好教育防范。一是充分利用法制教育报告会、班会课、国旗下讲话等进行安全教育、普法教育，提高自我保护意识、安全防护意识和自救能力，增强法律意识、法制观念和风险防范意识，使学生知法、懂法、守法。二是定期抽查学生携带管制\*情况，对携带管制\*的学生及时教育。三是协同保卫科、宿舍加强校外租房学生管理，达到凡是在校外租房学生都有家长陪读。四是组织班主任深入学习《预防未成年人犯罪法》，对问题学生进行定期、定人帮教与转化，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。五是做好学生交通、饮食等其它方面的安全教育，严格学生请假制度。

8、加强心理健康教育，形成健全人格。一是开展好学生的心理健康教育、青春期教育。二是做好学生心理的疏导，保证心理健康教育活动的常规化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

9、认真贯彻“体卫工作条例”和“市教育局加强青少年体育增强青少年体质实施细则”。开展好阳光体育活动，切实增强学生体质。加强眼保健操检查指导，保证质量，做好推广新眼保健操的准备。积极参加新广播体操的培训和推广工作。

**高中德育导师个人工作计划篇七**

一、指导思想

以科学发展观和我校本学期工作目标为指导，以学校常规管理建设为契机，以养成教育为基点，以培养学生良好的校园礼仪和和社会礼仪为重点。根据我校的实际情况，把教育学生和管理学生有机结合，提高德育工作的针对性和实效性，创设适合学生健康和谐发展的教育环境。

二、工作目标

通过社会主义荣辱观教育、爱国主义教育、集体主义教育、法制教育、环境教育和养成教育等，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，帮助学生认知美丑，形成良好人生观、世界观，培养良好的意志品质和心理素质，提高文明素养，确立自信心和奋斗目标。工作重点为养成教育和理想教育，使学生成为有知识、明礼仪的合格中学生。

三、工作思路

真正落实“育人为本，德育为先”的办学理念，以育人为工作中心;以全体学生为活动主体;以班级文化建设为突破口。以校训、校歌、校徽等学校文化建设为重点，加强校风、教风、学风建设。开展多种形式的主题教育活动，培养学生良好的行为习惯，注重学生思想体验的形成过程，在活动中体验，在参与中发展。

四、本学期常规工作

1、加强德育队伍建设，以观念的更新推动德育工作的创新。充分发挥优秀班主任的模范带头作用，大力开展班级文化建设;开展优秀班级、优秀班主任评比活动，以和谐班风促优良校风。

2、落实全员德育，开展学生成长导师制。提高德育工作的针对性和实效性。结合我校实际，以建立良好师生关系为主题，面向全校教职工开展教育论文和成功教育案例评选、表彰活动，引导教师树立人人都是德育工作者的观念。

3、加强学校德育信息化建设，创设校园德育网页，发挥网络德育在学生思想道德建设中的作用，构建师生思想、情感交流的平台。

4、加大不良行为学生转化力度，加强问题研究，执行班级、年级、学校三级管理，落实帮教活动，开展不良行为学生转化研究。

5、加强住宿生管理力度，使住宿生管理向规范化和制度化迈进，培养学生良好的生活习惯、学习习惯，使住宿生管理水平稳步提高。

6、加强对班干部、团干部培训，提高班、团干部的管理水平，努力实现班级自主管理。

7、加强校园文化建设，使校园文化向教育性、愉悦性方面发展。

8、加强常规管理，促进养成教育。

(1)、继续加强班级量化管理，每月进行优秀班级的评比活动。

(2)、继续做好学生的心理辅导工作，提高学生的咨询率、面询率，注重实效。

(3)、坚持和完善家访制度，深入开展家长学校活动，实现学校和家庭教育的有机结合。

(4)、严格升降旗制度，增强学生爱国主义教育。

(5)、办好广播、板报、橱窗，充分发挥宣传作用。

五、本学期重点工作

(一)加强德育队伍建设。

(1)、进一步贯彻落实教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》加强规范化管理。

(2)、开展“学生最爱戴的教师”评选活动，促进形成全员德育工作氛围。

(3)、进一步推进新型班集体文化建设，加强对班干部、团干部的培训，充分发挥班干部、团干部的作用，加强民主管理、自主管理，使学生成为学校的主人。

(二)加强社会主义荣辱观教育

1、以“3.5日学习雷锋日”活动为为契机，组织全体中学生成立学雷锋小组，开展系列活动，培养学生热爱公物、团结互助、文明礼仪等方面美德，引导学生树立正确的理想、信念。

2、与班级文化建设为相结合，以“清明节、劳动节、青年节、党的生日”为契机开展系列主题教育，对学生进行行为教育和品德教育。

(三)以班级文化建设等主题教育实践活动为中心内容，抓实养成教育，培养学生的文明行为习惯。

1、拓展学生“十个文明习惯”的培育形式，帮助学生认知美、丑，形成良好人生观、世界观，培养良好的意志品质和心理素质，提高文明素养。

2、以活动为载体，在中学生中广泛开展平安校园的宣传教育活动创建和谐校园。

(四)加强法制教育和珍爱生命的教育，预防和减少未成年人违法犯罪。

1、通过落实法制校长定期讲座制度和组织学生观看法制教育光盘、录像等多种形式，面向全体学生，开展法制教育、消防安全教育和交通安全教育活动。

2、加强对不良行为学生的教育和管理

(1)、建立学校不良行为学生的总体档案和个体档案，做到底数清，情况明。

(2)、进一步明确学生成长导师制工作职责，从思想、行为、学习、交友、家庭环境等各方面了解学生的状况，有针对性的做好不良行为学生的教育和转化工作。本学期进行成功案例征集与评比。

(3)、要严格学校、年级和班级三级管理，明确各自职责。在发挥导师帮教作用的同时，充分发挥同伴帮教的作用，对极个别严重不良行为学生政教处要定期与其谈话，不断增强转化效果。

(五)心理健康教育工作

一方面发挥心理健康教育课的作用，通过讲座、团体辅导等形式，加强学生的心理疏导。另一方面发挥心理咨询室的功能，做好学生个体、不良行为学生、特殊家庭学生的心理咨询工作，帮助学生解决成长中的困惑。

**高中德育导师个人工作计划篇八**

指导思想：

全面贯彻党和国家的教育方针，以“四育”(健康教育、养成教育、责任教育、创新教育)为核心，全面推进素质教育，牢固树立“育人为本、教育为先”的办学思想，深入推进全面育人工程。

实施目的：

以每一个学生都能成为“合格的公民”为基本的培养目标，以让每一个学生成就为“的自我”为高端培养目标，以培养学生终身发展所必备的身体素质、心理素质以及所必需的学习、生活习惯和最基本的学习、生活方法为第一落脚点，创造性地实施“健康教育、养成教育、责任教育、创新教育”，努力创创办办学校特色、全面提升学生素质，让每一个学生都能成人。

实施原则：

坚持科学发展的原则，即要关注近期目标，更要关注长远目标，一切着眼于学生的长远发展、终身发展服务。

坚持育人为先的原则，继续坚持贯彻落实“不求人人升学，但愿个个成人”的理念，把育人放在学校工作的首位，学校的一切工作首先为育人服务。

坚持以人为本的原则，素质教育是促进人的全面发展的教育，要面向每一个孩子，让每个学生每天都有收获，每周都有变化，每年都有成就，每年都有发展。

坚持继承创新的原则，落实全面育人，必须坚持继承和创新相结合的原则，在继承传统有效做法的基础上，积极探求实施素质教育的规律，不断丰富育人内涵，创新育人载体，进一步完善育人模式。

坚持注重实效的原则，“在推进育人过程中，要紧紧扣住育人的主要目标和核心内容，狠抓落实，落在日常，落在学校教育教学的每一个环节，扎扎实实抓出实效。(实施内容：

以“四育”为全面育人的核心内容，以“以读书大课堂为主线，

强化学生学习自主性”为学校特色，以“创建文明班级，内化班级文化、打造校园文化精品”为重点工作。以“月月有主题，周周有要求”为育人纽带，不断提高学校的办学水平。

**高中德育导师个人工作计划篇九**

主要工作：

一、学生教育：

1、学习贯彻《思想道德》，观看教育光盘;

2、确定个人劳动实践岗;

3、搞好期中操评量化及考核;

4、表彰10月份文明学生标兵;

5、安全、法制教育;

6、举办手抄报和网页设计竞赛，高中德育工作计划。

二、班主任工作：

1、青年班主任积极参加主题班会创优活动，(完成班会方案和课件);

2、做好期中后的稳定和小结工作;

3、组织好班委选举或改选工作;

4、组织好期中学生操行评定量化工作;

5、完成学校交办的各项临时性任务，德育工作计划《高中德育工作计划》。

《手册》重点检查：月计划、班校会、家访、学生社团活动、记事等部分。

三、年级组工作：

做好年级期中总结分析工作;

组织一次本年级的家长学校授课活动(交一份教案);

完成学校交办的各项工作及临时性任务。

四、教育处工作：

1、组织好学生操评、考核、入冬前的安全教育;

2、组织好创优主题班会的听课、评比工作;

3、做好期中前文明班级评比情况的小结工作;

4、组织好手抄报及网页设计制作竞赛;

5、完成处内及上级布置的各项工作。

**高中德育导师个人工作计划篇十**

一、德育状况

上学年，经过全校师生的齐心协力，我校的德育工作取得了较突出的成绩，学生思想稳定，德育优良率达93.7%，违法犯罪率保持为零，普遍学生已养成了良好的生活、学习习惯，校风处于一个良性循环的氛围中，20xx年我校被评为乐从镇“治安管理先进单位”、顺德区“文明单位”。

二、指导思想

坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，为全校师生营造一个良好的教学环境。

三、工作目标

以“争当现代文明人”为学期教育目标，以人为本，大处着眼，小处着手的原则，重教重管，广开渠道，采取切实有效的措施，增强以德治校的实效性，保持违法犯罪率为零，培养更多德才兼备和具有创新能力的人才。

各年级德育工作目标

初一、高一级：勤奋自信初二、高二级：求实向上

1、规范日常行为，培养良好习惯。1、唤醒学生向初三、高三挑战的意识。

2、树立自信心，艰苦奋斗教育。2、强化纪律意识，培养耐挫能力。

初三、高三级：拼搏冲刺

1、始终做好向中考、高考冲刺的精神激励。

2、加强学习焦虑的心理辅导和方法指导。

3、布置、落实各阶段工作，保持学生兴奋点。

四、工作要点

(一)加强德育队伍建设。

1、每月举行1-2次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质;特别加强青年班主任的培养工作;继续开展青老“传帮带”活动。

2、落实班任常规工作，如班会课、周记评阅、“问题学生”转化等。①主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录;②规范周记的评阅，充分发挥周记教育特殊功效。③有的放矢地建立“问题”学生的分类档案，有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象，保证犯罪率为零。

3、各年级长带头营造级组良好教书育人氛围。如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。

4、加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位大德育观。通过评比考核评估制度，构建学校——级长——班主任(科任)——学生的逐级管理体系，层层落实，在竞争环境中实行动态管理，以促进文明行为习惯的养成，争创“文明班”、“先进班”、“优秀级组”。

5、及时彰先励后，拟在10月份召开德育工作经验交流会。

6、深入进行德育科研探索，鼓励班任积极撰写德育论文，要求每学期班任至少交德育论文一篇以上。

(二)加强学生养成教育和法制安全教育。

1、落实《中学生日常行为规范》和《沙滘中学一日行为规范》(①监督②自查⑧自律④自爱，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。

2、抓反复，反复抓，加强“六项十次评比”的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。

3、继续深化月教育主题活动。本学期要充分结合教育主题活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

4、加强学生网络道德教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，勿偷窃、勿剽窃等，提高学生网络道德自律意识。

5、充分发挥团委、学生会作用。拟定召开第二届团代会、学代会，吸纳优秀干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

6、继续督导好学生会“爱心基金”的管理工作，帮助校内“急、危、困”学生，奉献爱心。

7、抓好宣传阵地建设。本学期除了继续发挥宣传橱窗、黑板报、校刊、电视台的宣传作用外，并准备开辟板报心理专栏，丰富宣传内涵，加强环境育人效果。

8、注意培养学生良好的卫生和生活习惯，加强宿生管理。

(三)充分发挥社会、学校、家庭三点一面网络功能。

1、落实家访工作，办好家长学校。要求级长组织1-2次较大影响的级组家长会，每学期班任到家访率要求达40%以上，力争全学年普访率达100%。校拟定11月、12月各召开一次后进生家长座谈会和后进生转化工作探讨会。

2、加强警校共建文明活动。本学期联合乐从派出所、乐从\*中队落实“交通安全学校”与“学校毒品预防教育”各项工作，并拟定9月份组织学生观看“安全与法制教育”有关方面录像。

3、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好年级社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

(四)注重学生心理健康健康教育

本学期将发挥好有专业心理老师的优势，开展学生心理健康教育课程，完善心理健康教育设施，开辟板报心理专栏，培养学生健康向上的心理素质。同时要加强家长的心理健康教育指导

月教育主题/活动

9月份：守纪律，尊师长。10月份：讲文明，爱沙中。

11月份：勤锻炼，爱读书。12月份：守诚信，敬父母。

1月份：惜光阴，勤学习。

**高中德育导师个人工作计划篇十一**

本学期作为进入高三前的最后一个学期，在班级工作中必须要时刻注意学生的全面发展，积极促动学生珍惜高中生活与学习，加强学生在文化学习中的积极性，全面促进学生的健康成长。

活动目标：让学生做优秀的人，做成功的人，过幸福的生活

活动原则：以人为本，德育为先;

从最后一名学生抓起，让每个学生成才

关注成长，关注发展，关注学生的世界观、人生观建立。

班级构成：班级内共有53人，其中住宿生37年，走读生16人。男生25人，女生29人。

教师组成：班主任，孙兴起;副班主任，季伟;小班班主任，吴晓霞、管颖真。

计划：

一、加强班干部队伍建设

在前面三个学期的学习过程中，已经建立了一个得到全体同学认可班委、团支部队伍。本学期进一步加强班干部队伍建设，努力提升班干部的工作能力，积极促动班委、团支部成员的工作能力、学习能力以及诸多方面的发展，在本学期的工作中，准备三次班级班干部会议，分析班级存在的问题，以及班级的发展对策;集中讨论处理影响学生发展的一些问题;积极讨论关于学生发展成长、班级健康发展的一些问题。在班干部队伍建设中，努力提升班委成员的素质，努力为即将到来的高三打造一个高效稳定的班干部队伍。

二、加强班级文化建设

班级文化建设是本学期工作的重点。文化建设的阵地，其一是教室内文化氛围的构建，积极在班级内塑造一种积极、勤奋、努力、上进的学习氛围，积极塑造一种德智体全面发展的面貌。其二是黑板报的建设，以黑板报为主要阵地，进行主流意识的宣传，充分利用本学期内教育契机充沛的特点，如，雷锋学习日，清明节、植树节、青年节等，积极引导学生关注在思想的发展、意识的建立，努力建立一种健康的生活状态。其三是宿舍文化的建设，针对住宿生的特点，利用宿舍建立出一种学生发展的新的阵地，加强生活素质教育，提升生活能力，积极为文化学习提供保障。

三、强化生活教育

加强生活教育，日常生活教育，道德生活教育，学习生活教育，健康生活教育，职业生活教育等。在生活中学会学习，在生活中学会发展，在生活中塑造一种积极健康的精神和体魄。本学期积极贯彻学校提出的“做成功的事，过幸福的生活”的发展目标，积极促动学生在三维教学目标的指导下，在多元发展理论的指导下，努力促进德、智、体多方面的发展。

四、强化主题班会的功效

本学期进一步加强主题班会的建设，积极以主流意识塑造学生的品质，以积极态度塑造学生的价值观。在主题班会的建设中，进一步规范学生的各项行为，进一步加强学生班干部队伍的建设，努力为更多的学生提供发展的舞台，为更多的学生提供发展的空间利用主题班会，为班级建设提供有力的支持，为学生成长提供支持。利用主题班会，澄清学生发展的误区，利用主题班会，指明学生发展的方向，利用主题班会，构造学生健康积极的人生规划。

五、积极促动学生的全面发展。

在本学期的德育工作中，以全面发展为主题，以让每一个学生成才为目标，以学校德育工作为契机，努力促使每一个学生都能够体验成功、体验成长。努力使得每一个学生都能够在本学期得到的发展，为高三，为人生打造最坚实的基础。

**高中德育导师个人工作计划篇十二**

新的学期到了，特制定高中上学期德育工作计划如下：

一、学生教育：

1、学习贯彻《思想道德》，观看教育光盘;

2、确定个人劳动实践岗;

3、搞好期中操评量化及考核;

4、表彰10月份文明学生标兵;

5、安全、法制教育;

6、举办手抄报和网页设计竞赛。

二、班主任工作：

1、青年班主任积极参加主题班会创优活动，(完成班会方案和课件);

2、做好期中后的稳定和小结工作;

3、组织好班委选举或改选工作;

4、组织好期中学生操行评定量化工作;

5、完成学校交办的各项临时性任务。

《手册》重点检查：月计划、班校会、家访、学生社团活动、记事等部分。

三、年级组工作：

做好年级期中总结分析工作;

组织一次本年级的家长学校授课活动(交一份教案);

完成学校交办的各项工作及临时性任务。

四、教育处工作：

1、组织好学生操评、考核、入冬前的安全教育;

2、组织好创优主题班会的听课、评比工作;

3、做好期中前文明班级评比情况的小结工作;

4、组织好手抄报及网页设计制作竞赛;

5、完成处内及上级布置的各项工作。

**高中德育导师个人工作计划篇十三**

本学期学生对高中的生活已经有了比较明确的认识，因此本学期的任务是比较重的。学生的引导在这一学期是非常重要的。因为通过前面一个学期的实践，学生对于高中生活已经是有了一个初步的认识。而这个认识是一个非常危险的信号。有了这样的基础，随之而来的学生的一些恶习也就要发挥出来了，如果没有正确及时的教育引导，问题就会相当严重。二在这个时候所形成的习惯将会在它下面的高中生活里一直地发展下去，直到最后的毕业，而且这样的学生会在后面的学习时间里面受到学校的一些处分，而这些影响不仅仅是他一个人的问题，而是整个班级甚至整个年级都会有这样的问题出现，这是很可怕的！所以这

一学期的任务是很重要的，在计划和实施上都要下一定的工夫，才可以把问题 解决，当然科学的方法是最重要的。在课余时间里面我们一定要认真学习各种书籍，这是很重要的一些方面，一定不能够忘记。在学习的时候，把自己的经验总结也适当地总结出来，形成自己的模式！最好的水以问题的形式记录下来！

本学期的工作重点是：法制教育和纪律教育，学成一个严于律己的人！

第一周：寒假期间工作小结。新学期任务安排布置。在开学前将这些问题准备好！

关于假期期间的工作小结，要让学生在假期内作好自己该做的事情，不能够让他们由着自己的性子来进行。毕竟是高中生了，是懂道理的一些人了，不要在家里自己什么事情也做不成，该完成的作业及其任务必须要完成，这是第一个假期，能够很好地度过，对于下面的几个假期都有很好的指导作用！布置的任务举行小型的会议进行交流，共同学习，实践进步。社会活动一定要能够实事求是地进行。还可以安排学生自己挣好一些零花钱，重在锻炼。

开学工作的布置，要把上学期的工作做认真的总结之后在来进行。在吸取上一学期的经验教训的基础上再来制定本学期的一些工作重点。下面的只是一个参考和计划，在实施的时候可以随时地进行修改。组织班级在上学期的岸标内干部来进行本学期工作的计划和安排，听取大家的一些意见。顺便把一些工作落实一下。将上学期的干部工作做一小结，表扬和不足之处都要能够指出来。争取在本学期内将各项工作都能够安排到每一位学生，并且班干部要一直进行培养，不能够让他们由着自己的想法一直进行下去。而且也不能够在般干部里面出现一些违反纪律的现象出现。培养好了班干部，在以后的工作里面就比较轻松了。（班干部还是继承上学期的，在下面的时间里再进行民主选举。）

第二周：班级学生共同做好本学期的班级计划，学生的个人计划，进行交流，修改修订。

在上一个礼拜要作好一些准备工作。初步确定班级计划，让学生根据班级的工作计划，定好自己的计划，要将实事落实到每个学生的身上，要让他们都能够想好，在本学期内，我要为班级做一些什么贡献，为自己创造一些什么样的成绩，自己应该有什么样的发展和进步，这些方面都要让每个学生进行合理的安排和组织，最后在认真考虑的情况下进行实施，最后将这些内容存在学生的档案里，以便后面的查询。学生的计划自己可以输入电脑，然后进行小结整理。整理成自己的小册子。作为资料进行收集。

学生体育活动锻炼的安排和个人卫生的清洁工作！具体的活动由体育委员和生活委员进行具体的安排负责进行。

第三周：学雷锋，树新风;加强个人思想道德品质修养。

本周的活动主要是两个方面，首先是学雷锋，树新风活动。由团支部制定计划，分组，任务的安排到整个学期内，长期地进行下去。每个学生都要在这个活动中有自己的计划，不能够让每一个学生偷懒，而是每个人都要完成一定的任务。在做之前就要把这些事情作好，以免到以后学生进行一些扯皮的现象而只是完成一些表面工作，不但不能够达到预期的目的，而且还会为学生造成一些不好的影响。

本周的第二个工作是加强个人思想道德品质修养。可以从下面几个方面来进行安排：①遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，珍惜今天的状态，迎接挑战;② 讲文明礼貌，讲自尊，懂羞耻，明是非;③努力提高自己的科学文化素质，发奋学习，全力以赴，集中精力，努力攻关;④注意全面发展，综合各种知识的学习，注意同学之间的交往问题。

第四周：学生思想分析。

根据上一个学期学生的发展情况，和最近一个学期内所发生的一些事情，针对学生的一些思想浮动变化，学习几篇很有代表性的文章，文章的选择可以根据学生的特点来进行选择，注意适用性和哲理性，而且还要让学生能够产生一些触动的文章进行学习，最好的办法是这些文章发在网上让学生能够在网络上写出自己的感受。锻炼学生的能力。同样，如果学生能够在电脑上进行一些工作的话，可以让学生进行一些很有意义的活动，周记都可以在网上进行。 具体的文章输入要看一些很正规的有用的东西来选择。

第五周：学生勤俭解节约的习惯的培养。春季的个人卫生习惯的问题。团员会议。

组织学生进行一些具体的活动，关于活动的组织安排尽量地让学生来完成这样的工作，达到群策群力的目的与效果。可以考虑的一些问题就是从自己的身边做起。这一点不要偏离得太远，贯彻实施尽量地能够从学生做起来，这样不但能够锻炼学生的能力，而且还可以在学生中形成一些干部的威信。

另外本周还要举行团员工作会议，将团员的情况再进行一些具体的教育，争取要让他们充分发挥团员的作用。在前面的学雷锋活动里他们的一些表现。如果有一些比较好的学生，可以进行表扬，而一些表现得不怎么样的学生，可以进行督促，让能够积极地响应上来，争取得到各方面的共同进步。一些优秀的团员一定要推荐上去，树立一些典型。而且树立的典型要让大家都能够真正地信服，这样班级在以后的发展中都有希望得到学校各个部门的承认，在做各项工作的时候，就有了一些比较好的外界因素。学生在学校里要进行个方面的教育与发展，才可以成为一个良好的人才。我们所讲的全面发展的学生是要从各个方面进行指导与进步。

对于一些想积极入团的同学进行帮助教育，争取能够成为一名合格的团员，但是同时也要给这些学生一些压力，让他们能够在团员的队伍李发挥积极的作用。

第六周：学习教育。第二届读书活动。

学生的重要任务是学习， 在计划作好各项活动的同时，我们不要忘记抓紧学生的学习工作。学习方法的交流，学习计划的安排，学习的对子的组建，学习心得之间的推广，可以在网上大胆地去进行。维护学生的学习自主权，让学生能够在教师的指导下，尽量地能够进行一些自学活动。要让学生在没有老师的前提下进行自己的学习安排。能够在学生中形成一个互相竞争的向上发展的局面。

在读书活动中，吸取第一届读书活动的一些有利方面，克服不利的方面，争取在各个方面做得比第一届更完善！要充分利用现有的资源，让大家能够领略到读书的快乐，这才是读书活动的根本。让大家都能够不忘记读书学习，这才是读书活动的目的。主要的组织者还是学生，这一次可以借助于学校里的图书馆、阅览室、还有自己手头的电脑工具。

在读书活动完成的同时，还可以指导学生进行一些小型论文的写作！

第七周：情感教育。

这是一个敏感的话题，但是对高中生来讲是一个不得不讲的问题。高中学生恩德问题要进行一些引导。现在的学生的水平比我们老师的思想要成熟得多，因此班主任一定要能够估计到工作的艰巨性，同时也要坚持自己的信心，要将这件工作坚持做下去。在做学生工作时，要考虑一个比较合适的时机来进行进入话题，也可以从部分学生的思想开始做起，然后再想出一些比较合理的方法来进行引导。让学生要大胆地交往，慢慢地能够消除异性之间的神秘感，逐渐地把关系拉到自己所处的这个主要的环节上来，对每一位学生都要尽量地能够成为班主任的朋友，那么这项工作就比较好做。也就是说，我们首先要能够将学生吸引到自己的门下，这学生也就比较信任我们，而我们所讲的，他们的接受力度就会好一些。如果跟学生的关系弄僵了，事情就不好办了，你再怎样做工作，学生给你的只是表面上的一套，这是很可怕的事情。如果最后发展到了这一步，工作辛苦不说，而且工作一点效果都没有。

活动的方式比较灵活，要注意各个方面的结合。

第八周：小型主题班会：个性展示，让大家来了解我。

这个班会活动的主旨是于上学期的学生之间的交往相对应的，让每个学生展示自己的性格特征，能够让班级同学对症下药，知道与他们进行交往应该注意的一些方面，由次总结上学期的班会内容，再根据具体的情况增加一些很有意义的项目，争取能够把这个活动进行下去。在一些活动中要注意学生集体注意思想的培养。一个集体主义思想比较浓厚的班级永远是一个成功的集体，学生永远是有出息的学生。在适当的时候，可以给学生戴一些高帽子，增强学生的上进心。活动的内容要注意备案，为自己以后的班主任教育活动收集第一手的资料。根据学生的个性展开因材施教。对学生的看法要一直地进行改变，要从可以改造的方面去看待，这样的学生就有希望教育好，而且在这个过程中要注意与任课老师作好配合工作，不要让任课老师对自己的学生产生偏见，这样会在以后的班主任工作中很被动，搞不好会出现很多的问题。在这里一定要注意这个方面。

第九周：期中考试动员;班干部会议。

接近期中考试，要注意到学生的心理状态的变化，把一些负面的影响尽量地能够降到最底限度，学生的心态调整是不能够缺少的，特别是个别学生的教育，更要能够跟得上。班干部的培养要继续加强，在每次的考试的时候，要给他们以具体的指导，能够让他们做到心中有数，就能够保证班级下面的稳定。

第十周：期中考试。（教育活动不能够停止，个别教育很重要）

在考试期间，学生的心理波动是比较大的，要注意学生的纪律性的自觉性的培养。因为没有作业的压力，因此学生自觉地就在思想上有一个放松的过程，而这个过程引导不好的话，就会直接影响到学生在下一阶段的个方面的稳定状态。老师同时也要注意总结自己的教育理念的问题。（学生如何人管理才是更有效的？）

第十一周：期中考试总结;学科代表会议，讨论学习的问题。个别学生的会议。

考试的总结探索能不能够跳出这样一个枯燥的圈子，而让学生能够有一个全新的改变状态，这样会对学生的学习兴趣有很大的促进作用，特别是分析一些科目中的实际能力转化的题目，让学生在这中间来体会学习的乐趣，明白自己的学习的有用性。学科代表会议要让学生能够与科任老师加强联系，作好桥梁作用，也让他们能够与老师有一个良好的交往。

个别学生的会议在开的时候一定要注意到学生的心理状态的变化。可以根据学生的心理特征改变开会的方式，不要让学生有一些压力存在，不但不能够起到好的作用，而且还会影响到下面的一些进步过程，学生的教育一定要三思而后行！

第十二周：主题班会：环境教育。（让学生在课余时间进行调查活动，再进行具体的组织安排）

环境的发展是一个很重要的话题，因此在学生进行这样一个问题的讨论也是必要的。组织的方式是多种多样的，可以征求学生的意见，进行一些准备工作，然后让学生能够进行学习、讨论、交流、体会，最后形成自己的观点，让学生写出质量比较高的环保论文来。提高学生的写作水平，也能够让学生体会到自己所处的这个环境中的一些问题，从而在下面的一些活动中自觉地进行一些合理的活动，为环保做贡献！

第十三周：时事学习。

高中学生学习时事是很必要的。结合于学校里的一些学习工具和媒体进行一些具有活动。新闻30分、报纸、时事书籍、电视媒体、宣传画。适当的时候还可以学习一些政府的工作报告之类的政治性的问题，让学生思考一些问题，关键的是让学生能够看到一些问题进行思考，至于说能够考虑到什么，这个我们并不是要强求什么，因为学生的思想层次并不是很高，但是一些问题他们还是可以想得到的，让他们的大脑处于思考的状态，就会想着改变，而进步。资料的收集让学生自己来进行安排。

考虑：班主任的工作也要与时俱进！

第十四周：个人仪表教育;美学欣赏。（讨论会）

针对目前学生中出现的一些情况，举例进行教育。先让一些学生举一些常见的、发生在自己身边的现象，然后大家对这些现象进行评价，对照中学生日常行为规范来判断。另外就我们学生的身份来说，应该这样做才比较合适。最后让学生对美的界定有另一种认识。

还可以结合于学生的讲卫生习惯的问题来进行一些问题的研究。学生留长指甲的问题等等。可以针对一些情况设立班级个人卫生监督岗，形成人人为班级服务的意识。

美并不是养尊处优的结晶，身材、面容的外表美是可变的，而知识的丰富、良好的修养、成熟的个性、优秀的品行，才是持久的风采，既可显示妙不可言的美感，又可弥补外表美上的缺陷。

第十五周：读报剪报活动暨第二届读书活动小结。

让学生从手边的一些报纸开始读起，然后根据自己的理解，进行适当的剪贴，主题、版面、大小、内容都可以自己来确定，学生之间尽量不要重复，剪贴可以，手工制作也可以，形式多样内容丰富，最后在教室里张贴出来进行评比，适当的时候可以在学校的橱窗里展出一期，展示学生的才华，这样有助于学生各方面的设计与提高。主题由班委和团支部来确定，具体的一些形式可以由学校办公室进行一些指导与协助，争取能够办得更加漂亮一些。在条件成熟的时候，可以将学校里的报栏进行一次内容的宣传，发动全班学生的力量，争取在学校里办出一些效果来。以提高学生综合能力的提高。活动结束之后，可以进行一些活动的总结工作，争取得到一些经验。还可以将身边的一些活动组织起来，比如：进行一些书法展示，手工艺制作，摄影比赛等等。这些活动的组织，都有助于学生综合素质的提高。

学生设计办橱窗！

第十六周：爱心教育。

形式多样，组织一些有意义的活动，建立一定的制度，长期地坚持下去。作为班级的一项固定的活动方式。

学生在学校里的各种表现实在是令人有些灰心，但是我们再退一步来讲，每个人的心里还是向好的方向走的，而关键的就在于我们的引导和教育，所以在这个方面，我们应该多学一些知识来进行学生的指导工作。而且最实惠的就是举行一些实在的行动，把学生的良好的想法实在地体现出来，争取能够做到最大限度地将学生的这种心理想法体现出来。为学生的以后的发展打下一定的基础。

第十七周：学习小结。

本学期的一些基本工作即将结束，首先将本学期的些学习工作进行小结，总结自己的一些学习方法，把过去的内容进行一些整理。然后将高一一年来的学习情况进行一些小结工作，准备进入高二年级的学习实践。从几个方面进行整理，条理清楚，脉络分明，内容详实，便于操作整理。同时可以参照自我小结来进行学生评语的编写工作。（尽量地进行一些平时的积累，以便这个时候的应用。）

关于具体的整理方案，可以根据当时的特点来进行具体的指导与安排，可以提供一些参考措施，让学生根据自身的特点再进行一些具体的整合，争取能够把学生自身的特点体现出来。

第十八周：高一整个一年的小结工作。

把全年级的各个方面进行小结，可以给出提纲让学生自己总结，最后抽时间进行交流达到大家资源共享的目的，有总结，才会有进步！

这个工作是一个比较复杂的工作，但是一个有实际意义的工作，因为学生通过高一一年的学习和生活，对于高中的特点也比较熟悉了，而要再进一步的发展，就需要自己总结一些经验来进行下面活动中的实践工作。而且还可以根据以前的一些做法进行一些自主学习。争取能够达到更高一级的进步。

第十九周：准备期末考试工作。

本学期的最后一项重要工作，就是准备最后的期末考试，鼓励学生全力以赴，以达到最理想的状态里面去，尽量能够让每个学生在自己的空间里能够得到充分的发展与进步。这才是我们教育的最根本性的东西，这样学生也是愿意接受各方面的教育的

第二十周：根据具体情况安排。

第二十一周：结束工作。（安排下学期的一些基本的工作）

第二十二周：机动安排。

学年小结。学生的小结内容自己保存，老师的小结自己整理，最后写出比较有质量的论文来。

**高中德育导师个人工作计划篇十四**

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

在九年级这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《中学生行为准则》。由于九年级下学期是最为关键的时期，要时刻关注每一位学生的思想动态，避免早恋现象，让每位学生养成良好的行为规范，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好优生的工作，积极引导使之能够吃得饱。但也不能忽视后进生的教育和管理，要稳住他们，使其努力学习，达到学校的要求，顺利毕业。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。

同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。培养学生的良好道德品质，配合学校团委和教务处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作：

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早中晚及可与时间等时段的自主管理。

(四)活动安排：

2月：利用班会时间，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，讲文明、讲礼貌等活动，通过学雷锋、文明礼貌活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，树立讲文明的好习惯。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好中考考试总动员工作。

班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。总之，作为班主任我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

**高中德育导师个人工作计划篇十五**

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，牢固树立“切问近思、自能发展”的办学理念，树立“自能德育”思想，紧紧围绕“郑州市思齐实验中学三年发展规划”这个中心，实施德育教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培养具有开阔视野和现代意识的合格公民。牢记“仰望星空、脚踏实地”的校训，构建以人为本的自主管理及德育教育模式，营造人文化德育、人性化管理、人情化服务的教育氛围，让每位教师和学生都能得到自由、自主、和谐地发展，让每位教师和学生都具有主见思维、主体意识、主动创造的精神和能力。

二、工作目标：

1、以立德、树人作为德育的根本任务，重点抓好理想信念教育、弘扬和培育民族精神教育、诚信教育、养成教育和心理健康教育。

2、建设德育评价体系，完善班级建设三级（周、月、期）管理评估办法；

3、制定学生多元化素质评估办法，健全学生综合素质评价体系；

4、确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

三、具体措施:

(一)加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1、每学期组织班主任经验交流会，邀请有关专家或优秀德育工作者来我校指导班主任工作

2、指导班主任将工作中积累的宝贵经验形成理论材料，提升自己的班主任理论水平并进行整理成册。

3、开展好班主任师帮徒活动。让有经验的班主任对年轻班主任进行指导和帮助，让青年教师学习班主任工作经验与技能，胜任班主任工作。

4、对班主任实行目标量化管理，、推行班主任月考核和学期考核制度，将班主任的月考核和学期考核、年的考核相结合，班主任月考核结果作为年度优秀班主任、先进班集体评选、班主任工作业绩考核的主要依据。

6、每学期开展主题班会示范课评比活动，通过活动促进班主任素质的全面提高。

(二)加强学生干部的培养，促进学生全面发展.

1、通过招聘的形式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生成立学校和年级学生会。对选拔出来的学生会干部政教处将组织专任老师进行培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起好模范带头作用，定期召开学生干部培训会。

2、学生会直接管理和指导各班班干部开展工作、直接组织各种全校性活动，切实减轻班主任工作负担，全面提高学生干部组织管理努力。

(三)切实抓好常规管理，落实到位.

1、夯实养成教育，注重文明礼仪，立足小处落实，以理想目标、行为规范、学风考风、诚实守信为重点，狠抓常规细节，例如按时到校、课堂纪律、四面说话、作业完成等常规工作。

2、抓好班级文化建设

（四）抓好安全教育，打造平安校园。

1、加强安全教育和管理，防止各类安全事故的发生。

校园安全工作是学校各项工作的重中之重，要始终牢固树立“安全第一”的思想，要求全校教职工“随时把安全工作放在心上、挂在嘴上、抓在手上、记在工作本上”，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。

2、充分利用国旗下讲话、学生集会、班会活动时间进行安全意识教育。

3、交通、消防、用电、课间活动等安全教育常抓不懈。

4、根据季节特点，分别对学生进行春季防流感、夏季防溺水、秋季防食物中毒的安全教育。

5、加强课间巡视，发现安全隐患，及时加以解决。

6、坚持对学生的正面教育，保护学生自尊心，做好对学生的心理辅导。上好青春期教育课。

7、做好贫困生的调查，教育学生奉献爱心，帮助贫困生

（五）加强法制教育，培养守法公民。

1、发挥课堂教育在法制教育中的主渠道作用。将学生学法守法情况纳入考核内容。

2、利用广播、黑板报、宣传窗进行专题性法制教育。

3、配合市区教育局计划，抓好以政治教师为主的法制教育队伍的法制培训。

4、加强法制教育，增强学生法制观念，开展法制讲座、法律知识竞赛、法制故事评比等多种形式的法制实践活动。

（六）拓展德育阵地，营造校园文化。

1、充分利用班级黑板报、校园宣传橱窗，及时更新教室布置。通过这些平台发挥德育宣传功能。

2、关注节日教育，积极开展主题教育活动，增强学生的主体意识。

4、突出以爱国主义为主旋律，以弘扬和培育民族精神为主线的德育教育。

继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥校园黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。充分发挥学生会的作用，以校园文化艺术节、重大节日和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的课余活动，大力开展弘扬民族传统、民族精神的教育活动，培养学生的民族责任感和使命感。

5、开展丰富多彩的德育实践活动，如演讲赛、征文活动、主题班会等。

（七）做好素质评价，增强德育自觉性。

1、在学生中开展阶段性德育评价和期末素质评价，引导学生自我评价和相互评价，提高德育的自觉意识。

2、继续加强心理咨询和心理健康教育，培养学生健全的人格。

**高中德育导师个人工作计划篇十六**

一、抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

二、抓好常规工作:

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

三、加强学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

四、活动安排:

9月：利用班会时间,把署假生活转换到课堂上来,对学生进行日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。

10月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动,通过学雷锋活动,形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月：对期中考试进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

12月：对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

总之，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

**高中德育导师个人工作计划篇十七**

一、指导思想

认真贯彻新课改理念，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用;加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效益;加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育合力，促进教育教学效果的提高。以德育教育为核心，以培养学生综合素质为目的，对学生进行社会主义公德、公民素质和日常行为规范教育，从而培养学生良好的行为习惯和健康的审美情趣，全面提高学生的思想道德素质，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够德、智、体、美全面发展;全力转变工作作风，推进学校在新形势下的跨越发展。

二、工作目标

以抓好班风、学风建设为突破口，规范学生的言行，净化学习生活环境，浓厚学习气氛，努力使学生养成良好的学习习惯，具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感，树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争的良好氛围。让每一位任课老师立足本职岗位、勤奋敬业，树立“以德育为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，既要严格要求学生，又要关心、尊重、服务学生。以新一轮思想解放大讨论为契机，加强师德师风建设，强势扭转工作作风。

三、工作重点

从小处入手，抓好行为规范的教育，利用班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育和学法指导，年级组有计划地对各班进行常规检查评比，对学生课间操、寝室、卫生、安全等方面进行严格管理。从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成优良的行为规范和学习习惯。

开展刻苦自砺，立志成才的教育活动，帮助学生树立远大理想、走好人生最为关键的一步。大力培养学生自主、自觉学习的精神，使之成为班级管理活动的重要内容。以爱施教，以严治班。全体高一教师既要关爱、尊重学生，又要对学生严格要求，严格管理。班主任要勤跟班，深入了解学生的内心世界，关注学生的心理健康，把每一个学生的思想工作做到位，千方百计做好后进生的转化工作，做好特殊生和贫困生的教育、引导和帮助工作。

各班利用主题班会开展具有“思想性、教育性、艺术性、乐趣性”的教育活动。全力组织学生参加学校各种活动，培养以集体主义为核心的团队精神。尊重学生的主体作用,加强学生自主管理、自我教育，进行学生参与年级管理工作的尝试。积极发挥值周班干部工作的实效性，加强学生干部建设，为校学生会、团委做好工作。

严格考试制度，明确考试目的，注重考试实效，实行备课组长负责制，认真做好考试成绩统计和试卷分析，并将分析情况上报教务处和校长。 对考试成绩作量化分析，为调整教育、教学工作提供依据。

加强集体备课，各备课组要分工协作，讲求效率，要精选资料，收集学生作业和考试中的倾向性错误。认真参加各级教研活动，参加校际教研，\"中華勵志网\"虚心向兄弟校、同行学习，备课时要研究教学中的热点、重点、难点，发挥集体优势，不搞单打独斗。

教师要切实注意转变教学方式，引导学生自主、合作、探究地学习。教师在教学中，应当探索教师与学生互动、共同发展的教学方式;传授知识与培养能力并重，注重培养学生质疑、调查、探究的意识与方法;尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，促进学生富有个性地学习。

**高中德育导师个人工作计划篇十八**

为进一步推动我市师德建设工作再上台阶，营造风清气正的良好教育氛围，以师德建设促进行风建设，塑造一支师德高尚、敬业乐业、知识渊博、爱生奉献的高素质教师队伍，努力办好人民满意教育。结合全党深入开展“党风廉政建设”活动和我市教师队伍建设的实际情况，现就进一步加强师德师风建设工作制定本指导意见。

一、目标和任务

树立“强教先强师”的理念，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，在全市教育系统广泛开展多渠道、多层次、多形式的师德宣讲活动，深入学习《中小学教师职业道德规范》，切实解决师德方面存在的突出问题，建立师德考核长效机制，使良好的师德转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。同时加强民办教育机构教师队伍的师德建设工作。

二、内容及措施

(一)开展多种形式的师德教育活动，提升教师职业道德素质。

开展“师德示范校”创建活动。在巩固20xx年和201师德活动成果的基础上，继续开展“师德示范校”评选活动，对已挂牌的师德示范校实行动态管理，对年终考核不合格的单位进行摘牌处理。通过“师德示范校”创建活动，引导全体教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》，努力实现以师德提升人格魅力，提升教书育人水平的目标，以优良的师风带动教风、促进学风，优化行风，使广大教师成为践行公民道德的楷模。

2.以“中国梦、教育梦、教师梦”为主题，开展青年教师演讲活动。通过主题鲜明的演讲比赛活动，以点促面，丰富学校师德建设内涵，推动学校师德师风建设工作不断发展，增强广大教师执业理念。

3.结合州教育局部署寻找“最美教师”活动，扎实开展“做最美教师”征文活动。利用《教育月报》设专栏，广泛征集，深入挖掘宣传新的典型，弘扬师德模范的先进事迹。通过征文活动寻找“最美教师”推荐参评“最美教师”。

4.认真组织第三十一个教师节庆祝表彰活动，引导广大教师向先进典型学习，开展“比敬业、比奉献、比自律、比质量”活动，积极营造全市教育系统团结、上进、和谐的浓厚氛围，推动广大教师依法执教、优质施教、廉洁从教、文明执教，不断提高师德水平和教育教学质量。在全市教育系统中挖掘、培养一批优秀教师、师德标兵和教育先进工作者，通过表彰，进一步发挥师德模范在提升师德修养、加强师德建设方面的榜样和引领作用，使全市的师德水平有大幅提升。

5.开展教师纪律整顿活动，塑造教师良好的社会形象。通过不定期抽查，重点狠抓在工作日中午饮酒现象;在上班时间从事网上聊天、玩游戏、炒股等与工作无关的活动;无故迟到、早退、脱岗问题;课上不敬业，课后乱办班、从事第二职业等不良现象。通过开展教师纪律整顿活动，对违纪违规行为的自查自纠，抓出学校新气象，振奋教师新状态，树起教师新形象。

6.倡导各校开展给教师“减负”活动。通过评优选先、宣传优秀教师的先进事迹，提高他们的职业荣誉感进而提高他们的幸福指数，削弱职业倦怠心理;减轻教师过重的的业务负担和心理压力，给教师创设轻松愉快的工作环境。

7.组织学习教育部制定的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，有计划地进行师德满意度测评，开展家长评学校、学生评教师的“双评活动”，坚持将领导点评与群众评议、社会评议结合起来，将学生满意、家长满意、社会满意作为衡量师德建设活动成效的根本标准，坚决遏制教师无理上访，实行一票否决制，并适时将测评结果予以公示。师德评定结果归入教师业务档案，作为考核评先、表彰奖励和绩效考核的依据，学校出现严重违反师德行为时，取消该校校长和学校集体当年的评优资格，从而切实解决当前师德中存在的一些突出问题。

(二)采取有效措施，建立师德考核长效机制。

抓好机制建设。一是要实行师德师风“一票否决制”。认真贯彻《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，规范从教行为，对师德不合格的教师实行“一票否决制”。二是建立教师学习体系。在继续教育中，更要把师德作为首要学习内容强化教育。三是建立师德评价评估体系。要把师德师风建设作为教师考核评先的主要内容，积极探索师德师风建设与人事制度改革相结合的路子。

2.加强学校常规管理。建立健全各项规章制度，注重过程管理，逐一落实教学管理过程中的计划、执行、检查、总结、奖惩等各个环节的各项工作，结合各校实际情况，遵循教学管理的原则和教学规律，形成规范科学的教学管理常规。建立正常的教学秩序，增强班子之间、领导与教师之间、教师与教师之间的团结，形成融洽、积极向上的教学风气，让极少部分师德失范的教师学习、反思、修身，增强责任感。

3.建立师德评价机制。各校要明确分工，落实责任，实行“一把手”负总责和责任追究制度，完善考核办法，建立师德考核档案，对教师进行年度师德考核，如实记录教师的师德表现。考核结果作为优秀教师、学科带头人、骨干教师评选和职称评聘等各项工作的重要依据。对师德不佳者，要及时戒勉;对师德总体评价不合格者，要进行严肃处理;对有严重失德行为、造成严重后果、影响恶劣者撤消教师资格并予以解聘，同时追究学校领导责任。

今年，我市的师德师风建设工作要真抓实干，务求实效。市教育局将加大对师德评价的监督、检查力度，加大对先进人物的宣传力度，加大对违规违纪违法教师的查处力度，并适当以通报批评等形式曝光，提高教师遵守职业道德规范的自觉性，通过奖优惩劣进一步规范教师从教行为。各单位要按照要求，紧密结合实际，采取有效措施，迅速掀起全市师德师风建设高潮，并作为一项长期性工作抓紧、抓实、抓出成效。

**高中德育导师个人工作计划篇十九**

为进一步推动我市师德建设工作再上台阶，营造风清气正的良好教育氛围，以师德建设促进行风建设，塑造一支师德高尚、敬业乐业、知识渊博、爱生奉献的高素质教师队伍，努力办好人民满意教育。结合全党深入开展“党风廉政建设”活动和我市教师队伍建设的实际情况，现就进一步加强师德师风建设工作制定本指导意见。

一、目标和任务

树立“强教先强师”的理念，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，在全市教育系统广泛开展多渠道、多层次、多形式的师德宣讲活动，深入学习《中小学教师职业道德规范》，切实解决师德方面存在的突出问题，建立师德考核长效机制，使良好的师德转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。同时加强民办教育机构教师队伍的师德建设工作。

二、内容及措施

(一)开展多种形式的师德教育活动，提升教师职业道德素质。

开展“师德示范校”创建活动。在巩固20xx年和201师德活动成果的基础上，继续开展“师德示范校”评选活动，对已挂牌的师德示范校实行动态管理，对年终考核不合格的单位进行摘牌处理。通过“师德示范校”创建活动，引导全体教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》，努力实现以师德提升人格魅力，提升教书育人水平的目标，以优良的师风带动教风、促进学风，优化行风，使广大教师成为践行公民道德的楷模。

2.以“中国梦、教育梦、教师梦”为主题，开展青年教师演讲活动。通过主题鲜明的演讲比赛活动，以点促面，丰富学校师德建设内涵，推动学校师德师风建设工作不断发展，增强广大教师执业理念。

3.结合州教育局部署寻找“最美教师”活动，扎实开展“做最美教师”征文活动。利用《教育月报》设专栏，广泛征集，深入挖掘宣传新的典型，弘扬师德模范的先进事迹。通过征文活动寻找“最美教师”推荐参评“最美教师”。

4.认真组织第三十一个教师节庆祝表彰活动，引导广大教师向先进典型学习，开展“比敬业、比奉献、比自律、比质量”活动，积极营造全市教育系统团结、上进、和谐的浓厚氛围，推动广大教师依法执教、优质施教、廉洁从教、文明执教，不断提高师德水平和教育教学质量。在全市教育系统中挖掘、培养一批优秀教师、师德标兵和教育先进工作者，通过表彰，进一步发挥师德模范在提升师德修养、加强师德建设方面的榜样和引领作用，使全市的师德水平有大幅提升。

5.开展教师纪律整顿活动，塑造教师良好的社会形象。通过不定期抽查，重点狠抓在工作日中午饮酒现象;在上班时间从事网上聊天、玩游戏、炒股等与工作无关的活动;无故迟到、早退、脱岗问题;课上不敬业，课后乱办班、从事第二职业等不良现象。通过开展教师纪律整顿活动，对违纪违规行为的自查自纠，抓出学校新气象，振奋教师新状态，树起教师新形象。

6.倡导各校开展给教师“减负”活动。通过评优选先、宣传优秀教师的先进事迹，提高他们的职业荣誉感进而提高他们的幸福指数，削弱职业倦怠心理;减轻教师过重的的业务负担和心理压力，给教师创设轻松愉快的工作环境。

7.组织学习教育部制定的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，有计划地进行师德满意度测评，开展家长评学校、学生评教师的“双评活动”，坚持将领导点评与群众评议、社会评议结合起来，将学生满意、家长满意、社会满意作为衡量师德建设活动成效的根本标准，坚决遏制教师无理上访，实行一票否决制，并适时将测评结果予以公示。师德评定结果归入教师业务档案，作为考核评先、表彰奖励和绩效考核的依据，学校出现严重违反师德行为时，取消该校校长和学校集体当年的评优资格，从而切实解决当前师德中存在的一些突出问题。

(二)采取有效措施，建立师德考核长效机制。

抓好机制建设。一是要实行师德师风“一票否决制”。认真贯彻《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，规范从教行为，对师德不合格的教师实行“一票否决制”。二是建立教师学习体系。在继续教育中，更要把师德作为首要学习内容强化教育。三是建立师德评价评估体系。要把师德师风建设作为教师考核评先的主要内容，积极探索师德师风建设与人事制度改革相结合的路子。

2.加强学校常规管理。建立健全各项规章制度，注重过程管理，逐一落实教学管理过程中的计划、执行、检查、总结、奖惩等各个环节的各项工作，结合各校实际情况，遵循教学管理的原则和教学规律，形成规范科学的教学管理常规。建立正常的教学秩序，增强班子之间、领导与教师之间、教师与教师之间的团结，形成融洽、积极向上的教学风气，让极少部分师德失范的教师学习、反思、修身，增强责任感。

3.建立师德评价机制。各校要明确分工，落实责任，实行“一把手”负总责和责任追究制度，完善考核办法，建立师德考核档案，对教师进行年度师德考核，如实记录教师的师德表现。考核结果作为优秀教师、学科带头人、骨干教师评选和职称评聘等各项工作的重要依据。对师德不佳者，要及时戒勉;对师德总体评价不合格者，要进行严肃处理;对有严重失德行为、造成严重后果、影响恶劣者撤消教师资格并予以解聘，同时追究学校领导责任。

今年，我市的师德师风建设工作要真抓实干，务求实效。市教育局将加大对师德评价的监督、检查力度，加大对先进人物的宣传力度，加大对违规违纪违法教师的查处力度，并适当以通报批评等形式曝光，提高教师遵守职业道德规范的自觉性，通过奖优惩劣进一步规范教师从教行为。各单位要按照要求，紧密结合实际，采取有效措施，迅速掀起全市师德师风建设高潮，并作为一项长期性工作抓紧、抓实、抓出成效。

**高中德育导师个人工作计划篇二十**

本学期作为进入高三前的最后一个学期，在班级工作中必须要时刻注意学生的全面发展，积极促动学生珍惜高中生活与学习，加强学生在文化学习中的积极性，全面促进学生的健康成长。

活动目标：让学生做优秀的人，做成功的人，过幸福的生活

活动原则：以人为本，德育为先；

从最后一名学生抓起，让每个学生成才

关注成长，关注发展，关注学生的世界观、人生观建立。

班级构成：班级内共有53人，其中住宿生37年，走读生16人。男生25人，女生29人。

教师组成：班主任，孙兴起；副班主任，季伟；小班班主任，吴晓霞、管颖真。

计划：

一、加强班干部队伍建设

在前面三个学期的学习过程中，已经建立了一个得到全体同学认可班委、团支部队伍。本学期进一步加强班干部队伍建设，努力提升班干部的工作能力，积极促动班委、团支部成员的工作能力、学习能力以及诸多方面的发展，在本学期的工作中，准备三次班级班干部会议，分析班级存在的问题，以及班级的发展对策；集中讨论处理影响学生发展的一些问题；积极讨论关于学生发展成长、班级健康发展的一些问题。在班干部队伍建设中，努力提升班委成员的素质，努力为即将到来的高三打造一个高效稳定的班干部队伍。

二、加强班级文化建设

班级文化建设是本学期工作的重点。文化建设的阵地，其一是教室内文化氛围的构建，积极在班级内塑造一种积极、勤奋、努力、上进的学习氛围，积极塑造一种德智体全面发展的面貌。其二是黑板报的建设，以黑板报为主要阵地，进行主流意识的宣传，充分利用本学期内教育契机充沛的特点，如，雷锋学习日，清明节、植树节、青年节等，积极引导学生关注在思想的发展、意识的建立，努力建立一种健康的生活状态。其三是宿舍文化的建设，针对住宿生的特点，利用宿舍建立出一种学生发展的新的阵地，加强生活素质教育，提升生活能力，积极为文化学习提供保障。

三、强化生活教育

加强生活教育，日常生活教育，道德生活教育，学习生活教育，健康生活教育，职业生活教育等。在生活中学会学习，在生活中学会发展，在生活中塑造一种积极健康的精神和体魄。本学期积极贯彻学校提出的“做成功的事，过幸福的生活”的发展目标，积极促动学生在三维教学目标的指导下，在多元发展理论的指导下，努力促进德、智、体多方面的发展。

四、强化主题班会的功效

本学期进一步加强主题班会的建设，积极以主流意识塑造学生的品质，以积极态度塑造学生的价值观。在主题班会的建设中，进一步规范学生的各项行为，进一步加强学生班干部队伍的建设，努力为更多的学生提供发展的舞台，为更多的学生提供发展的空间利用主题班会，为班级建设提供有力的支持，为学生成长提供支持。利用主题班会，澄清学生发展的误区，利用主题班会，指明学生发展的方向，利用主题班会，构造学生健康积极的人生规划。

五、积极促动学生的全面发展。

在本学期的德育工作中，以全面发展为主题，以让每一个学生成才为目标，以学校德育工作为契机，努力促使每一个学生都能够体验成功、体验成长。努力使得每一个学生都能够在本学期得到的发展，为高三，为人生打造最坚实的基础。

**高中德育导师个人工作计划篇二十一**

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、实效性，力争使我校德育工作上新台阶。

1、序列化的工作。“一个目标(优良校风)”、“两个服务(为提高教育质量服务，为学生发展服务)”、“三个重点(精神状态、纪律水平、习惯养成)”、“四个场所(教室、操场、卫生区、食堂)”、“五个渠道(课堂教育、班会、升旗演讲、板报、广播)”、“六种方法(说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束)”。

2、常规工作及要求。

(1)编制好本学年、学期的班级工作计划。

(2)开好主题班会，这是做好班主任工作的最主要的德育阵地，有计划、有设计、有记录。事务性工作随时解决。

(3)每天班主任到校后，检查班内学生的出勤情况、学生发型、着装情况、公物完好情况、卫生、用具摆放情况，发现问题随时找学生解决。课间操班主任跟操。

(4)德育处每天抽查班级的课间秩序、卫生、学生发型、着装、用具使用摆放、花草完好情况。

3、加强班主任队伍建设。首先培养一支能力强、讲奉献、有爱心、师德好的班主任队伍，通过“班主任工作交流、班主任论坛、班主任集体备课”等形式相互学习、资源共享、共同提高，并且着力培养优秀班主任，政策尽可能的有所倾斜。抓好班主任的“班级事物分工”的落实、“素质评估手册的”科学使用、“班级量化考评”的自查自检工作。

4、努力培养学生干部。把班干部、团干部、志愿者推荐安排到各类岗位，开展各类活动，在活动中开展德育工作。提供锻炼机会，提高自我约束能力和自我管理能力。

5、制定分年级的德育和习惯培养的目标。初一以遵守《中学生日常行为规范》，文明礼貌为重点;初二以学生具有高度的组织性、纪律性，学会自律自重为重点;初三以树立远大理想，学好知识和必备技能报效祖国为重点。学生

精神状态、纪律水平、习惯养成是衡量德育工作的实效性的核心，一切工作安排都要以此为落脚点。

学生重要习惯：不花零钱不吃零食的习惯;入楼即静、入室即学的习惯;独立完成作业的习惯;正确握笔，认真书写的习惯;良好的坐姿、站姿、回答问题的习惯;做事有计划的习惯;自觉读书的习惯;积极预习复习的习惯;尊敬师长，宽容待人的习惯。

6、修订符合实际，具体可操作的师德考核办法，提升教师的师德修养。同时把各班学生不良习惯考核列入相关教师的师德考核。

7、改进班级量化考评方案，突出德育处在整个管理中重要作用，让“日清周结”和简报更有实效性。

二月份

1、制定德育工作计划，完成上学期工作总结，收取班主任工作计划

2、重新明确《班级事务分工》

3、统计教师假期读书情况

4、观看某某感动中国颁奖晚会

5、更新梁村中学升旗仪式

6、学雷锋做有道德的人工作计划与实施

7、布置班主任个别学生访谈，学困生、问题生档案及班级周记

8、检查学生服装、发型及个人卫生

9、召开各学科组教研会，按课改要求听一轮课

10、完善卫生检查方案

三月份

1、习惯养成工作布置与检查

2、学校工作思路“四个强化”

3、规范两操

4、制定学生日常规、周常规、学期常规

5、进行文明美德教育

6、学雷锋做有道德的人主题读书活动

7、“腹有诗书气自华”10首经典诗词诵读比赛

8、“写好中华文字，营造墨香校园”师生硬笔书法比赛

9、组织并参加县班主任素质大赛

10、上报学生近视率

四月份

1、中小学德育工作评估

2、班级事务分工检查

3、班主任培训

4、问题生、学困生工作检查

5、中小学生篮球赛

6、学雷锋做有道德的人主题黑板报评比

7、班级特色检查

8、教师读书成果展示(论文、读书笔记、学习心得、演讲)

9、班级周记检查

10、多媒体课件制作评比

11、校运动会

五月份

1、主题班会比赛

2、做时代青少年演讲比赛

3、强化教师培训和学习

4、阳光体育，教师体育活动比赛

5、少年宫兴趣小组展示

6、培养名师，系列评选活动

7、中考体育测试

8、母亲节活动

六月份

1、三好少年表彰会、推荐上报、做好总结

2、优秀生和特长生评选

3、德育博客汇总

4、期末考试

5、收主题班会记录及工作总结、师德师风演讲稿

6、教师成长档案检查

**高中德育导师个人工作计划篇二十二**

一、工作依据

《20xx年全市高中工作要点》、《县教育局20xx年工作要点》、《县教育局党委20xx年工作要点》、《临泽县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《20xx年全县学校思想政治工作考核通报》、《20xx年高中(职中)素质教育目标责任书考核扣分记实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中20xx年工作要点》以及高一年级教师队伍的现状与高一年级学生实际思想表现和德育水准。

二、工作对象――高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、工作的基本原则

1、方向性与现实性相结合和原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教育普遍存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的问题，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还出现了一些违法犯罪的事件。特别是有些教师精神空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实施‘三观教育’(马克思主义的世界观、人生观、价值观);二是要坚持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教育;三是坚持注重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和爱护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉行为。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但他们的思想行为仍存在天真幼稚的痕道。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与积极引导相结合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面疏导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高一学生易染坏习气，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，引导他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是关键。

四、工作的主要内容

1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。

2、教师德育工作目标与考核。

3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。

4、班级德育工作的目标与考核。

5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书

6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。

7、观摩班会教育主题：(1)尖子班演讲主题：竞争超越、共同提高;(2)重点班讨论主题：如何看待父母的要求――孝心与品行;(3)普通班讨论主题：做学习的主人――“我要学”与“要我学”。

8、安全知识自测与竞赛。

9、校园艺术节――文艺汇演、排球竞赛(评选校园星光奖获得者)。

10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。

11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。

12、问题学生导师制的规范与实施。

13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐(党课培训学习)。

14、明确和界定违纪学生的处理程序。

15、学生期终定性评价(评语)与定量考核(德育学分)。

五、工作实现的主要方法与实施载体。

(一)在施教中常用到的方法

1、说服教育法――讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

2、情感陶冶法――以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。

3、榜样示范法――自身作为教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。

4、日常行为实践法――正常的学习与实践、组织学生德育学分达标争优、劳动煅炼。

5、自我教育法――引导学生加强自身修养、组织学生参加各类活动进行自我煅炼，激发学生的愿望，激励自制能力，培养自控自管能力，善于把个体的自我教育与集体的自我教育结合起来。

**高中德育导师个人工作计划篇二十三**

一、指导思想

以中共十八届三中全会对教育改革提出的要求，在“立德树人”理念的引领下，加强社会主义核心价值体系教育，切实增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。遵循教育规律，依据学生身心特点，增强德育工作科学化、规范化、系列化。结合我校教育实际情况，制定本计划。

二、工作目标

1.努力构建德育课程体系。做好校本德育课程的计划设计，努力克服德育工作的盲目性、随意性、零碎性，增强德育工作的计划性、系统性、实效性。

2.打造德育队伍。加强班主任培训，大力提升班主任基本功。加强我校班主任队伍建设。

3.进一步加强班集体建设，把班集体作为社会主义核心价值观教育的主阵地。

4.做好德育模式创新。努力探索生活德育模式、主体德育模式，研究、开发、构建“互动主题式”班会课程的建设，

5.协力推进家校合作。创造性地开展家校合作、班家合作工作。进一步完善校务委员会、家长委员会工作。

三、工作重点

1、强化养成教育。

以“守规矩”为重点，继续推进中小学生习惯养成教育。努力探索中小学生习惯培养的有效方法、途径。

2、进一步加强中小学德育创新研究。联系我校实际，初步探索发展性德育模式的构建，以新学校行动研究为切入点，逐步推动德育活动课程化，加强中小学德育工作的系统化规范化。

3、继续组织开展校园文化建设活动。继续加强校园文化场地和氛围建设，组织开展形式多样的校园文化活动：举办艺术节，开展“奋发向上崇德向善”主题教育活动、充分发挥环境的育人功能。

4、开展班级值周工作。降低学生卫生劳动量和时间成本，清理外围，堵住缺口， 把学生的精力和时间聚集到教室中来。

5、做好班级事务分工。在做事中培养学生的品行。

四、具体安排

上半年

三月份

1、制定德育工作计划，完成上学期工作总结，收取班主任工作计划

2、布置班级日志、学生成长记录本、学生道德考核表。

3、值周班级开展工作。

4、查发型、服装、吃零食等违纪现象。

5、以“奋发向上，崇德向善”为主题组织开展读书教育活动。

6、开展“阳光运动一小时”活动。

7、开展季节性疾病防治宣传教育活动和健康校园创建工作。

8、心理培训试行。

四月份

1、中小学德育工作评估

2、班级事务分工检查

3、班主任培训

4、问题生、学困生工作检查

5、中小学生篮球赛

6、清明节祭扫烈士墓

7、教师读书成果展示(论文、读书笔记、学习心得、演讲)

8、班级日记检查

9、春季运动会。

10、4月上旬举办全县中小学生篮球赛，

五月份

1、主题班会比赛。

2、做时代青少年演讲比赛。

3、14岁青春仪式。

4、新团员入团仪式。

5、少年宫兴趣小组展示。

六月份

1、学生品德考核汇总

2、班级日志，学生成长记录本汇总

3、“美德少年”评比。

4、初中毕业典礼。

下半年德育工作

仍然以抓养成教育的常规工作为主。除此以外，9月份开展班主任优秀工作案例征集活动。9月份进行“养成教育强化月”活动，总结心理培训经验，争取建设学校心理咨询室。10月下旬参加中小学班主任素质大赛。

体育工作

9月上旬参加全县中小学体育工作会。

9月中旬参加中学生异程长跑接力赛，组队参加市中学生异程长跑接力赛。

10月做好《国家学生体质健康标准》数据测试工作，完成我校学生体质健康测试及数据上报工作。

10月参加全县第二届中小学生跳绳比赛，争取组队参加某某市中小学生跳绳比赛。

10月参加全县体育教师参加某某市第二届中小学体育教师教学基本功大赛。

10月-11月份举办学校秋季运动会。

11月迎市教育局关于“一校一品牌，一生三爱好”检查督导工作。

11月迎市局督导检查各县(市、区)落实学生每天一小时校园体育活动

11月下旬做好中小学大课间操评估活动。

12月中旬参加全县中小学生乒乓球比赛。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找