# 托班室内游戏教案(17篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-10-09

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。托班室内游戏教案篇一小班...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**托班室内游戏教案篇一**

小班游戏活动：

智力游戏：看谁认得快

目标：1认识自己的标记。

2知道爱清洁，讲卫生，会用自己用的茶杯、毛巾

1向幼儿介绍一日生活内容。

重点告诉幼儿在幼儿园每天吃点心、吃饭、喝水。

2介绍自己的照片，并贴在毛巾架上。

3幼儿挂一条毛巾在自己的标记图下。

4游戏：看谁认得快

分组进行，巩固各自对标记的认识。

照相机

复习有关字词。

相应的大、小字卡（小字卡每人一套）

大家面向教师坐好，集体说儿歌：“我有一架照相机，照出照片真像你。我来给你拍个照，马上把照片送给你。”教师出示大字卡，幼儿用两手做拍照状，嘴里说：“咔嚓”，然后就在自己的.小字卡中找出相应字卡举起来。游戏反复进行。

桌面滚球

目标：练习在桌子上滚球，发展手眼协调能力。

准备：三张桌子，一个大球。

将三张桌子并齐，两名幼儿分别站在桌子的两端，

一名幼儿从桌面上把球滚向对面的幼儿；对面的幼儿接到球后，再从桌子下面把球滚回去。没有接到球或球从桌面上滚落下来的幼儿要下场，由下一名幼儿替换。游戏可以反复进行。

看图书

目标：培养幼儿看图书的兴趣

准备：图书若干

教师出示图书及图片与幼儿一起分享故事内容，适当加上情境表演。

**托班室内游戏教案篇二**

托班室内体育游戏教案

一、活动目标

1.能够积极参与活动，活动中感受运动的快乐。

2. 发展多种爬的技能，增强上肢力量。

3. 提高身体的协调性和敏捷性。

二、活动准备

地垫若干，平衡木，障碍，音乐：百斗神拳，小宇宙。

三、活动过程

(一)热身活动

热身：腕关节活动—北斗神拳。

(二)基本活动

情景游戏：教师创设蜘蛛侠的.情景请幼儿进行爬的练习。

1.游戏：自由爬。

小朋友们都爬的特别好，大家想一想还可以怎样爬? 幼儿探索垫子上得各种爬法，老师巡视指导、帮助和保护。

比如：(1)双手、双脚屈膝爬。(2)双手、双脚爬过地垫。(3)匍匐爬。(4)横着爬。(5)倒着爬。

规则：前面第一个小朋友爬过第三个垫子，第二个小朋友方可开始。

教师小结：多种方法一一尝试，让我们看哪种姿势爬的最快。

2.游戏：快乐向前冲。

幼儿在老师的引导下尝试练习各种爬法，并设置障碍物增 加难度，老师巡回作指导。

(1)双手、双脚爬。要求腿和胳膊要伸直向前爬。

(2)匍匐爬。要求身体贴地，头抬起用手交替往前拨，双脚交替向前蹬行进爬。掌握后让幼儿以匍匐爬的动作通过障碍物下方的空隙，要求在前基础上臀部不要抬起，头侧面爬行通过。

教师小结：很勇敢、进步很大，爬得非常快!

3.游戏活动：大闯关我最棒

幼儿依次通过教师设计的关卡，爬行到终点后取得终点的国旗。

教师小结：小朋友爬的真快，很勇敢，熟练地完成每一项技能，都可以成为小小蜘蛛侠。

四、放松活动

幼儿跟随老师做放松运动。

**托班室内游戏教案篇三**

托班室内活动教案

活动目标:

1、引导幼儿感受歌曲所表达的不同情感,激发幼儿参与音乐活动的兴趣。2、发展幼儿的音乐感受力、表现力。

3、在理解歌曲内容的基础上初步有表情地演唱,尝试领唱、伴唱的形式。活动准备:秋季树林背景图、小树叶头饰每人一个、录音机、钢琴

活动过程:

一、导入

1、谈话“我看到小朋友都带上了头饰,你现在扮演的是谁啊?(小树叶)小树叶你们的妈妈是谁啊?原来是大树妈妈的宝宝,我们来做一个小树叶和大树妈妈的游戏好吗?”

2、音乐表演游戏“小树叶”,发声练习

（1)听音乐根据春夏秋冬小树叶的变化在教师的带领和提示下进行表演。

(2)教师:“现在是什么季节?秋风起来了,秋风起来了,小树叶被风吹得发出了什么声音?沙沙沙沙的响呢,你听。(发声练习”小树叶沙沙“)引导孩子感受强弱和音高的不同。

二、展开

1、教师范唱教师:”小树叶沙沙的在响好象在说话,它遇到了什么事情了,说了些什么?你想不想知道?答案在老师唱的一首歌里呢,快坐下一起听一听。

2、学习第一段歌词

(1)范唱完提问:“小树叶发生了什么事情了?”引导幼儿完整的说一说,学习歌词。教师引导:“小树叶离开了妈妈,它会害怕吗?我们一起问问它。”(引导幼儿感受小树叶是在给妈妈说再见呢,用轻的亲切的声音来表现沙沙沙。)

(2)语言节奏学说歌词教师:“咱们一起说说小树叶发生了什么事情。

3、学习第二段歌词

(1) 教师范唱第二段。教师:“小树叶离开了妈妈,你说它会回来吗?那什么时候会回来?我们听一听小树叶是怎样说的。”

(2) 语言节奏学歌词教师:”听完了,你觉得它是一个怎样的小树叶?勇敢的小树叶是怎样说的?“(引导幼儿一起说一说)

4、教师完整范唱教师:”这首歌曲有两段表现了小树叶不同的心情,我先来给大家唱一唱。“提问:”刚才我唱的时候,第一段的沙沙沙和第二段的`沙沙沙有什么不一样啊?“(第一段小树叶好像在对妈妈说再见,声音比较轻,而第二段小树叶在勇敢对妈妈说它会回来声音很洪亮,让所有得人都能听到)教师:”咱们给这首歌曲取个名字吧,你说叫什么呢?“

5、幼儿整首跟唱教师:”你喜欢这片勇敢的小树叶吗?那你来唱一唱,用你的声音来表现出勇敢。“

6、尝试领唱和伴唱

(1) 教师领唱幼儿伴唱教师戴上小树叶的头饰扮演小树叶来领唱,小朋友来伴唱,就只唱最后一句沙沙沙。(提示用不同的声音和感受来演唱)

(2)个别幼儿领唱教师:”谁想扮演勇敢的小树叶上来表演表演?

三、结束

“从小朋友们的歌声中我能猜出你们一定也是勇敢的孩子是吗?咱们到室外和勇敢的小树叶做个游戏好吗?”(引导幼儿学着小树叶做飘的动作出教室)

**托班室内游戏教案篇四**

智力游戏：看谁认得快

目标：1认识自己的标记。

2知道爱清洁，讲卫生，会用自己用的茶杯、毛巾

1向幼儿介绍一日生活内容。

重点告诉幼儿在幼儿园每天吃点心、吃饭、喝水。

2介绍自己的照片，并贴在毛巾架上。

3幼儿挂一条毛巾在自己的标记图下。

4游戏：看谁认得快

分组进行，巩固各自对标记的认识。

照相机

复习有关字词。

相应的大、小字卡(小字卡每人一套)

大家面向教师坐好，集体说儿歌：“我有一架照相机，照出照片真像你。我来给你拍个照，马上把照片送给你。”教师出示大字卡，幼儿用两手做拍照状，嘴里说：“咔嚓”，然后就在自己的小字卡中找出相应字卡举起来。游戏反复进行。

桌面滚球

目标：练习在桌子上滚球，发展手眼协调能力。

准备：三张桌子，一个大球。

将三张桌子并齐，两名幼儿分别站在桌子的两端，

一名幼儿从桌面上把球滚向对面的幼儿;对面的幼儿接到球后，再从桌子下面把球滚回去。没有接到球或球从桌面上滚落下来的幼儿要下场，由下一名幼儿替换。游戏可以反复进行。

看图书

目标：培养幼儿看图书的兴趣

准备：图书若干

教师出示图书及图片与幼儿一起分享故事内容，适当加上情境表演。

体育游戏：小风车

目标：1、学习正确跑的姿势。

2、练习听信号向指定方向跑。

1、幼儿成一横队站在场地一端，每人手持小风车一个。

2、游戏开始，大家一起念儿歌：“小风车真好玩，我一跑它就转”幼儿按照口令，手持风车向指定方向跑，可反复进行数次。

数学游戏：有趣的图形

会用圆形、正方形、三角形进行排序。

1、出示用三种图形拼成的小房子，说出它们的名称。

2、老师在黑板上贴上一种图形，让幼儿从小盘中取出与黑板上相同的图形。

3、幼儿根据教师的指令，依次在排序板上摆相应的图形。

4、检查幼儿摆放是否真确，重点辅导错误较多的幼儿。

手指游戏

两手放到腿上准备.然后边念儿歌边做动作.

一只小手出来了,[举起一只手]一只小手也出来了[举起另一只手,两手手心相对]

大拇指见面点点头,点点头.[左右手大拇指各弯曲两次]“你好,你好”[左右手大拇指各弯曲一次]

食指见面弯弯腰,弯弯腰.[左右手食指各弯曲两次]“你好,你好”[左右手食指各弯曲一次]

中指见面顶顶头,顶顶头.[左右手中指相碰四次]“你好,你好[左右手中指碰两次]”

无名指见面亲亲脸,亲亲脸[左右手无名指轻轻磨擦]“你好啊,你好啊”

小拇指见面勾一勾,勾一勾[左右手小拇指勾在一起拉两次]“你好,你好”[小拇指勾住拉两次]

两只小手要回家[两手相对]“再见,再见[手指全部弯曲左右手各一次]

一只小手回家了[将一只手放在腿上]一只小手也回家了[将另一只手也放在腿上]

套套乐

目标：感知大小

准备：多于幼儿人数4倍左右、大小不同的旧纸盒

1、教师提出活动要求

”我们一起来做个游戏，谁会将这些盒子藏起来?“

2、教师演示藏盒子的方法。

3、幼儿动手操作。

4、教师可经常问幼儿：小盒子到哪里去了?小盒子能否套进大盒子呢?

5、幼儿在实际操作过程中，朦胧地感知大小的关系。

放鞭炮

目标：体验集体游戏的乐趣

来来来、来来来，快来放鞭炮，嘣。。。

吹泡泡：吹泡泡、吹泡泡，泡泡吹低了，泡泡吹高了，泡泡吹小了，泡泡吹爆了。

手指游戏

目标：手指灵敏性及思维能力

学习新的手指游戏：大拇哥、二拇弟、三中娘、四小弟、五小妞妞来看戏，手心、手背，你是我的心肝宝贝。

跳圈圈

目标：培养幼儿跳跃能力

准备：呼啦圈若干

将呼啦圈成s型摆设，要求幼儿一次跳过每个圈直到终点。

熊猫滚球

目标：1练习双人近距离滚接皮球，提高手眼协调能力。

2体验与同伴共同游戏的愉悦。

准备：1幼儿已有与教师互相滚球、接球的经验。

2大皮球若干，数量为幼儿人数的一半。

1.教师出示皮球，并以游戏口吻交代游戏名称”熊猫滚球“。请一名幼儿与教师合作示范玩法。

2.幼儿随”找朋友“乐曲愉快地找一个游戏伙伴。

鼓励滚接球成功的幼儿，并请他们示范表演

老鹰抓小鸡

目标：1、训练幼儿走障碍物、平衡、立定跳远和快速跑的技能。

2、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力，学会躲闪。

3、培养幼儿对体育活动的兴趣。

准备：小鸡头饰若干，老鹰、母鸡头饰各一个，音乐带物，鸡蛋包装盒，皱纸，”房子“四间,自制障碍.

(一)开始部分

1、(教师扮鸡妈妈，幼儿扮小鸡)”小小蛋儿把门开“边唱边做动作进场。

2、准备运动：小鸡操

(二) 基本部分：

1、”小鸡们，今天的天气真好，妈妈带你们去锻炼身体，好不好?“

幼儿分组活动：通过各种自制器械训练幼儿走障碍物、平衡，立定跳远的技能。

2、小鸡捉虫：训练幼儿手指的灵活性。

3、游戏：老鹰捉小鸡

通过游戏发幼儿发展快速跑的能力，学会躲闪。

(三)结束部分：

1、舞蹈：小鸡小鸡在哪里

2、”小鸡们，今天你们表现得真勇敢，也很能干，捉到了放多小虫，我们一起小虫带回家去，好不好?“(幼儿听音乐退场)

数学游戏：”大小分开\"

目标：学习打大小分开

准备：空盒子两个、形状相同的，大小不同的雪花片若干

认识大小两种雪花片，比较其大小不同。

教师在两个盒子里分别放大小不同的雪花片作为标记。

幼儿按标记把大小雪花片分别归放在两个盒子里。

能力强的孩子可用目测的方法比较大小进行摆放，能力弱的孩子可让他把两种雪花片叠放进行比较后再归类摆放。

教师可用不同大小的积木等材料放在不同盒子和个别能力较差的幼儿单独玩此游戏。

**托班室内游戏教案篇五**

托班的室内活动教案

托班室内活动教案

活动目标：

1、尝试用粘贴的方法制作棒冰，体验艺术活动的`乐趣。

2、用身体动作来表现棒冰，根据不用的音乐来进行游戏。

活动准备：

彩色纸、水彩笔、固体胶、电子琴。

活动过程：

一、设置情境，引起幼儿兴趣。

“夏天到了，天气很热了，动物们都很想吃棒冰，我们来给它们做棒冰吧！”

二、出示范例，示范讲解。

先将棒冰棍粘贴在一张长方形的纸中间，然后再将另一张长方形的纸贴在上面，最后画上图案。

三、幼儿制作，教师指导。

四、幼儿互相欣赏。

五、提出疑问，引导幼儿用身体动作表现。

六、游戏《怕热的棒冰》。

1、幼儿边唱边表现棒冰的形态。

2、播放太阳出来和棒冰融化的音乐，让幼儿尝试表现。

3、游戏2——3遍，表扬有创造力和表现形象的孩子。

活动结束：

活动室。

**托班室内游戏教案篇六**

活动内容：抱皮球

活动领域：健康

活动目标：

尝试向下投掷并在球弹回时抱住球。

活动准备：

学具：皮球若干

活动过程：

1、出示皮球，请宝宝自由掷一掷，引起宝宝的游戏兴趣。

师：宝宝有没有玩过大皮球？谁来说说大皮球是什么样子的?

大皮球是我们的好朋友，它想和大家玩抱一抱的游戏。

2、边念儿歌边示范抱球的方法。

师：大皮球，圆又圆，我来抱它玩游戏。向下抛，弹回来，接住皮球笑嘻嘻。

（1）、向下掷球，当球弹回时立即双手抱住。

（2）、多次示范后引导宝宝徒手练习基本动作。

3、边念儿歌，边引导宝宝做抱球的练习。

（1）、请宝宝散开，不要挤到同伴。

（2）、如宝宝的皮球弹得太远抱不到，提醒宝宝向下投掷，不要向远处投掷。

4、休息时请宝宝观看老师表演球的多种玩法，如自抛自接、踢球、拍球等。

5、请宝宝将皮球送回家。

**托班室内游戏教案篇七**

活动目标：

通过游戏练习自由跳跃，训练跳跃的灵活性。

活动准备

1、场地布置成一个池塘，地面上有荷叶、小虫。

2、音乐-快乐游戏

活动过程

一、热身律动：小蝌蚪游呀游

听音乐和老师一起做律动，到池塘：

小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头；

小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头。

二、初步练习双脚跳跃的动作

1、引出青蛙跳我的小蝌蚪变成青蛙啦，呱呱呱，这么多的小青蛙，一起叫叫看：

呱呱呱，呱呱呱。小青蛙会跳吗？

和妈妈一起跳到荷叶上去玩一玩吧。

2、自由练习跳跃的动作

教师:看那边，也有一片很大的荷叶呢，我们也跳过去玩玩，好不好，但是要从这些小荷叶上跳过去，不能跳到水里哦。先到的小青蛙，就坐在荷叶上等我们吧。

3、再次练习跳

教师：看，我们跳过了那么多小荷叶，来，给自己鼓鼓掌-我真棒！

刚才小青蛙都跳的很好，谁愿意来给我们表演一下的？

请个别幼儿上来表演下。

我们再一起跳到那片大荷叶上去吧。

4、幼儿自由练习，教师要注意引导和观察幼儿，进行个别指导。

三、游戏练习跳跃：小青蛙捉虫

1、第一次游戏坐下休息，谈话引出：

小青蛙累了，肚子也饿了，要吃虫子了。好，妈妈先去找虫子，你们坐在这里等我。

2、老师示范抓、吃虫子：

小青蛙，跳跳跳，抓虫子，本领大。

小青蛙，跳跳跳，抓虫子，本领大。

呱呱呱，好大的虫子呀，呱呱呱，瞧，吃到肚子里去了。

（把虫子贴到衣服上）。

看，上有很多虫子，你们也来抓虫子吧。注意，每只小青蛙只能捉一条虫子。

3、幼儿边念儿歌边游戏。

4、提问：你抓到几条虫子了？数数看。

四、放松运动

1、小青蛙玩得真开心，呱呱呱，到水里去游一游吧：

小青蛙，水里游，游呀游，真快活。

2、结束。

**托班室内游戏教案篇八**

教学目标：

1、乐意参加活动，体验活动的乐趣。

2、通过活动，学习朝着目标动作较协调的跑。

教学准备：

珊瑚、水草若干，鱼游音乐（中间穿插不协和音表示鲨鱼来了）。课前听过表示鲨鱼的音乐及看过鲨鱼吃小鱼的动画。吹泡泡工具、小鱼胸饰与幼儿人数相同、鱼妈妈胸饰。

教学过程：

一、开始部分

小鱼们跟着妈妈到大海里去玩吧。

听音乐进入活动场地，在教师带领下，学小鱼游的各种动作（准备活动）。

二、游戏《小鱼追泡泡》

1、提出游戏的要求：追泡泡时不要把其他幼儿撞到了，如果撞到了也没关系，自己爬起来，我们都是勇敢的小鱼。

2、小鱼听着音乐去追泡泡，鲨鱼来了小鱼去躲藏。

3、游戏中教师提醒幼儿注意安全。

三、结束部分

1、教师小结、表扬平时胆小的孩子及摔到了自己爬起来的幼儿

2、幼儿听音乐结束活动。

**托班室内游戏教案篇九**

活动目标：

1.在情景中，练习双脚并拢从高处往下跳。

2.能积极、大胆地参与活动。

活动重点：

练习双脚并拢从高处往下跳。

活动难点：

能积极、大胆地参与活动。

活动准备：

宽25厘米、高20厘米的平衡木，鸭妈妈头饰一个。

活动过程：

一、鸭妈妈带领宝宝做准备活动。

1.教师戴着鸭妈妈头饰一摇一摆走到宝宝们面前。

师：嘎嘎，看，我是谁呀？对了，我是鸭妈妈，天太热了，鸭宝宝们跟着妈妈到河里去游泳，好吗？

2.鸭妈妈带领幼儿做准备活动。

模仿动作：梳头、穿衣服、穿裤子、穿鞋，带领幼儿做头部运动、扩胸运动、腰部运动和腿部运动。

师：鸭宝宝们快来和妈妈一起准备出发了。

二、鸭妈妈带领宝宝学跳水。

（一）鸭宝宝探索跳水的动作。

1.师：鸭宝宝们，前面就是一片池塘了。怎样跳水呢，哪个宝宝来做一做动作？

2.幼儿上前尝试做动作从高处往下跳。教师在情景中，点评，如：“这个鸭宝宝重重的跳进池塘里，水溅的好高呀。”

（二）鸭妈妈示范跳水动作。

1.教师一边讲解，一边示范从上往下跳的动作：小脚并拢站在岸上，小手前后摆动，一二三往下跳。

2.提问：鸭妈妈是怎么跳的？

幼儿说一说做一做动作，教师重点指导幼儿清楚要领。

（三）鸭宝宝练习跳水动作。

1.教师组织幼儿8人一组，指导幼儿轮流练习跳水动作。（练习两到三次。）

2.教师请动作协调的幼儿上前展示跳水动作。

三、游戏：小鸭跳水。

1.游戏导入

师：鸭宝宝们，跳水的本领都学会了吗？接下来，让我们一起来跳水，去池塘里面游泳吧。

2.鸭宝宝跳水

幼儿站在平衡木上听口令从上往下跳到池塘里游水。游戏可反复进行2~3次。

3.总结

教师表扬幼儿乐意参与跳水游戏。

四、游戏结束

鸭妈妈带领幼儿游回家休息。

**托班室内游戏教案篇十**

【活动目标】

1、练习听指令向指定方向爬行及变速爬行，增强四肢肌肉的力量。

2、学习运物转道爬行动作。

3、喜欢参加体育游戏，体验运动的快乐。

【活动准备】

1、皮球若干、蚂蚁仓库1个、爬道（地垫）蚂蚁头饰每人一只；

2、音乐《火车开了》《三只小熊》《蓝色的海洋》《蚂蚁搬豆》。

【活动过程】

一、蚂蚁做早操（热身运动，激发幼儿的兴趣）

1、宝宝，看谁来了？（小蚂蚁）老师做蚂蚁妈妈，你们来做蚂蚁宝宝好吗？（每个幼儿拿一个蚂蚁头饰戴）

2、蚂蚁妈妈和蚂蚁宝宝，一起做早操，活动身体。放音乐《三只小熊》

二、蚂蚁练本领（手膝着地爬行，增强四肢肌肉的力量。）

1、宝宝们知道蚂蚁是怎样走路的呢？（蚂蚁喜欢在地上爬，我们现在学一学蚂蚁走路的动作）

2、宝宝们都爬到妈妈的身边休息一下，（让宝宝原地就坐）妈妈发现刚才有几只蚂蚁宝宝走路的动作真漂亮，我们请他们走给大家看看。（个别幼儿示范手膝着地向前爬行），

3、讲解动作要领：爬行时手和膝盖不离地，手膝一起爬这样才能走的又快又稳。

4、我们再到场地上学一学小蚂蚁走路吧。幼儿各自在场地上练习手脚着地爬行的动作。（教师观察，个别指导）

5、听指令爬行。

（1）蚂蚁宝宝我们来玩个游戏吧。看看哪个宝宝的耳朵最灵。

（2）让幼儿听节奏变换速度爬行：鼓声快，爬得快；鼓声慢，爬得慢。然后妈妈敲鼓宝宝听节奏以多种形式练习爬行：听鼓声“咚咚咚”，蚂蚁就往前爬；鼓声“嗒嗒嗒”，蚂蚁就倒退着爬；鼓声“咚嗒咚嗒咚嗒”，蚂蚁就转着圈爬。

（3）组织休息：蚂蚁宝宝们的耳朵真灵，快到妈妈身边来休息一下吧。

三、游戏《蚂蚁运豆》（体验运动的快乐。）

宝贝们你真棒，学会了这么多本领，春天到了，外面的空气真好，我们一起去外面寻找食物吧。小蚂蚁们快点跟上吧！哇，这么多豆豆呀，我们要把它运回家，小蚂蚁的家住在很远的地方，要经过蓝色小桥，还要钻过山洞。

问：那我们怎么把它运回家呢？（你们的办法真棒！）今天蚂蚁妈妈带来了一个好办法，我不用手抓，也不用脚夹，我的豆豆怎样才可以运回家呢？你们看妈妈是怎么把豆豆运回家的！

要求：示范讲解带球爬行。手膝着地向前爬行，球紧挨大腿，用腿带动球前进。本次活动的难点：学习运物转道爬行动作，并控制好球的运动方向，让它跟着身体顺利前进。

（1）幼儿练习带球爬行，教师指导，表扬遵守规则，认真运豆的幼儿。

（2）你们真辛苦，坐下来休息一下吧。

今天，我们学了爬、有往前爬，退着爬、转圈爬、带球爬，你们真棒，都是能干的小宝宝。

**托班室内游戏教案篇十一**

幼儿园托班游戏：兔子跳圈圈

目标：练习跳跃，增强宝宝的身体机能方法与步骤1、老师拿出兔子模型，问小朋友这是什么动物？它是怎么走路的？接着拿着兔子模型，示范在呼啦圈中跳跃，跟小朋友说：我们来跟兔子一样跳、跳、跳！

2、每个家庭两个圈，利用圈过小河（如郑冰班上的环节）

幼儿园托班游戏：送动物回家

目标：过爬行锻炼宝宝全身大肌肉活动的力量，增强宝宝全身协调，方法与步骤1、老师将小动物放置于教室按游戏规则摆放好，并在对面角落放置分类盒，接着告诉小朋友：

好多动物在山谷里迷路了，请大家一起帮忙送小动物回家（分类盒）吧！

2、请小朋友一次带一只小动物，利用爬行的方式通过障碍，将小动物放回分类盒中。

3、妈妈在一旁协助小朋友爬行，并尽量每次爬行不同路线。

（孩子不多，利用亲子的器材）

幼儿园托班游戏：过山洞

目标：锻炼肢体动作的协调性方法与步骤两位老师合作变山洞，请家长带小朋友钻爬爸爸或者妈妈变山洞，鼓励宝宝钻爬情境 过山洞取水果给妈妈或者妈妈吃道具 塑料山洞 和水果，鼓励宝宝自己爬过山洞 取水果爬回来送给妈妈（孩子少可以两组家庭一组）3、火车钻山洞教师带领着宝宝家庭成员一起变成一列火车，利用器材火车过山洞

**托班室内游戏教案篇十二**

一、活动设计意图：

某日在进行户外体育游戏时，有小朋友注意到地上的落叶，很感兴趣，我们一起把叶子捡起来，还仔细地观察了叶子的形状、颜色，了解到秋天来了树叶变黄了，落下来了。由此引发思考，延伸出该活动《小树的新衣》。

二、活动目标：

1.认识红、黄、绿三种颜色。

2.训练涂抹、粘贴等小肌肉动作。

3.锻炼手眼协调性。

三、活动准备：

1.红、黄、绿等颜色的碎卡纸（树叶）。

2.与幼儿人数相等的画纸（每张上画有一棵数，供小朋友贴树叶）

3.小篮子（装碎卡纸、固体胶若干）

4.范画一张（已贴好树叶）

5.录音机和磁带（含有儿歌《大风与树叶》）

6.毛巾三条（擦手用）

四、活动过程：（20分钟）

1.引入：（4分钟）

（音乐开头有一段风吹的呼呼声和风吹过树叶的沙沙声，先放音乐，老师双手拢在耳旁做倾听状，问小朋友）

师：听，这是什么声音啊？（音乐停，做吹气状，口中发出“呼呼”声）这是什么声音呀？

小：风！

师：是风的声音，听听是不是？哦，真的是风的声音哦。风婆婆很喜欢旅行，也很爱帮助别人。有一天，她旅行经过一片小树林，忽然听听一阵哭声（做哭泣状）。风婆婆一看，原来是小树哭了。风婆婆停下来问小树（慈祥的语气）：“小树小树，你为什么哭呀？”小树说（出示一张没有贴树叶的化，模仿小树的语气）：“我周围的好朋友都有漂亮的花衣服，只有我没有，我好羡慕她们啊……”风婆婆笑着说：“别着急，让我来帮帮你！”风婆婆对着小树吹口气（做吹气状），小树

马上穿上漂亮的花衣服（快速换上贴好树叶的画）。旁边的小树叶一看，可高兴了，嚷着要风婆婆也帮她们穿花衣服（出示几张树的画）。可是风婆婆她很忙，怎么办呢？她想了想，哎，幼儿园的小朋友小手都很能干，我们请他们来帮小树穿衣服好不好？小树高兴极了。今天老师把小树请到我们幼儿园来了，一会就请小朋友给小树换上漂亮衣服。

2.示范和讲解：（4分钟）

师：老师这里有许多五颜六色的小树叶，有红色的（出示红色的碎卡纸），有绿色的（同上），还有黄色的（同上）。现在请小朋友告诉老师，这片树叶是什么颜色的。（随意拿起一片叶子，可重复几次，使小朋友能够辨别红黄绿三种颜色）。

这么多漂亮的叶子，我们一张一张贴上去。小树就会穿上花衣服了。（边示范边讲解）先拿起一片叶子，用一个小手指蘸一点浆糊，均匀地涂在叶子上，在轻轻地贴在树上，小手压一压。真好看。小朋友看看，这叶子是长在哪的呀？ 小：树上的。

师：对，是长在树上的。所以我们要把树叶都贴到树上去，掉下来就不好看。我们再贴一个。（重复上面的步骤，边讲解边示范）。

哎呀，我的小手弄脏了。怎么办啊？不能擦在桌子上，也不能擦在衣服上，我们用桌上的小毛巾擦一擦，小手就干净了。

3.开始活动：（10分钟）

将小朋友分成三个小组，班上三位老师分别指导一个组，指导的要点是怎样涂固体胶，怎样粘贴在指定的位置。

**托班室内游戏教案篇十三**

小托班游戏教案

小托班游戏教案：拼拼搭搭(建构)

【活动目标】

1、培养玩完玩具后收拾玩具的常规。

2、能按自己的意愿进行拼搭。

【活动准备】

各式各样的积木。

【活动过程】

一、谈话导入。

师：有这么多的.积木呀，老师想来搭大房子。小朋友想来搭什么呢?

二、幼儿按意愿随意拼搭。

师：小朋友，你在搭什么呀?

三、鼓励幼儿大胆拼搭。

师：你搭的真漂亮。你真棒!及时鼓励幼儿，让幼儿体验成功。

四、对能力弱的幼儿，教师进行帮助。

师：老师来帮助你，我们一起玩。

五、收拾玩具。

**托班室内游戏教案篇十四**

托班语言游戏教案

【活动设计】

幼儿年龄小，刚离开亲人来到幼儿园这个陌生的环境中，难免产生紧张、不安、焦虑等情绪。“新来的小朋友”这首幼儿诗贴近幼儿的生活实际，句式的重复和节奏感更能吸引幼儿，尤其是诗的最后一句“不哭不哭都不哭”更能引起幼儿的注意，特别适合刚入园的孩子学习，可以帮助小朋友尽快熟悉幼儿园的环境，消除紧张情绪，帮助小朋友高高兴兴地来上幼儿园。

【活动目标】

1、喜欢学说幼儿诗，初步感受幼儿诗的语言美。(重点)

2、根据诗的画面和内容，幼儿能够大胆连贯地表达。

3、初步感知幼儿诗中反复句式的使用，学说幼儿诗。(难点)

【活动准备】

新来的小朋友哭的视频、小熊敲鼓、小猫吃饭的场景、课件、音乐、《幼儿园里真快乐》。

【活动过程】

一、利用真实的“生活再现”情境，帮助幼儿萌发安慰新来小朋友的爱心

师：新来的小朋友哭了，怎么办呢?(自由讲述)

小结：小朋友都是有爱心的孩子，懂得去安慰小朋友了!对，“新来的小朋友，快不要哭!”

二、幼儿“快乐感知”，初步感知幼儿诗中反复句式的语言美

场景一：小熊敲鼓。

师：你看，小熊在哭吗?“你看小熊也不哭”。

场景二：小猫吃饭。

师：你看，小猫在哭吗?“你看小猫也不哭”。

小结：不哭不哭都不哭。

三、教师示范朗诵幼儿诗，幼儿进一步感知、理解幼儿诗的节奏。

1、教师示范朗诵(动作示范、语气抑扬顿挫)。

师：老师给小朋友带来一首好听的幼儿诗“新来的小朋友”。

2、播放课件，师幼共同朗诵。(重点是节奏)

师：大家和老师一起说幼儿诗，看谁的声音最好听!

四、利用“快乐体验”情境，幼儿感受快乐的氛围。

师：大家都是好朋友，我们一起跳舞吧!

【活动延伸】

音乐游戏：《找朋友》。

附：新来的小朋友

新来的小朋友，

快不要哭!

你看小熊也不哭，

你看小猫也不哭，

不哭不哭都不哭。

【活动反思】

捷克教育家夸美纽斯在其《大教学论》中曾说：一切知识都是从感官开始的。而心理学也认为个体的情感对认识活动至少有动力、强化、调节三方面的功能。为了激发幼儿的学习内在需要，我利用新来的小朋友哭的视频为幼儿创设一个真实的生活再现情境，把幼儿引入到身临其境的情境中去，从而刺激幼儿的感官，促使幼儿的内在情感因素产生共鸣，来激发和强化他们的求知欲望。

在这种情境中我提出问题“新来的小朋友哭了，怎么办呢?”的时候，小朋友很自然地说：“抱抱他”“亲亲他”“给他一块糖”“给他玩玩具”……从幼儿的回答中，可以看出通过这种真实的生活再现情境，唤醒了幼儿的已有经验，让幼儿回想起自己哭的时候成人的行为和举止，从内心引起了共鸣，这也说明这种情境创设很有效、很成功。

在这个环节中，有一个小朋友说出了“对不起”。虽然幼儿还不能恰当地运用，但是已经有了使用礼貌用语的意识。在以后的教育教学中，我会多一些礼貌用语的渗透，帮助幼儿培养文明的语言习惯。总之，孩子都很喜欢这首幼儿诗。

**托班室内游戏教案篇十五**

游戏目的：

1、让幼儿积极参与表演游戏活动，在游戏中加深对故事内容的理解，并按意愿选择自己喜欢的角色。

2、培养幼儿手眼协调的能力。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

游戏准备：

老爷爷、老婆婆、小姑娘、小狗、小猫、小老鼠头饰若干、草丛等

游戏过程：

一、以故事引入，引起幼儿兴趣。

1、我们听过了《拨萝卜》的故事，喜欢这个故事吗？那我们就编成一个小小童话剧，你们都来当小演员，看谁演得好！

2、如果你来演，你想演谁？应该怎样演呢？（让孩子发言，教师选择重点给幼儿提醒和讲解。）

二、表演游戏：拨萝卜。

1、出示表演用的头饰和相应的道具，请一些能力较强的幼儿来表演。表演前提出要求：表演时要注意声音响亮；表演时注意不同的人物的声音和语气。教师还要重点注意指导孩子们之间的相互配合，并提示忘词的孩子。

2、表演过一次后教师提问：

⑴你喜欢谁的表演？你觉得他表演的好在哪里？

⑵你觉得还有什么要注意的地方？

3、幼儿自由选择游戏角色，进行分组表演，教师巡回指导。

三、互相讲评，教师小结。

1、师：今天你演了谁，开心吗？

2、幼儿自由交流游戏情况，体验游戏快乐。

四、和孩子一起收拾场地，结束活动。

教学反思：

本次活动内容本身就是孩子们喜欢的一项运动，故事贯穿教学始终，充分调动了孩子的积极性，总体效果还不错。

但由于孩子年龄小不能够准确的表述自己的肢体动作，幼儿自由探索跳、说一说环节有点儿高估了孩子的能力。好在孩子们都有跳的基础，做跳的动作都还不错。

拔萝卜环节，如果能引导幼儿先过小桥再过草地可能对发展全体幼儿的肢体动作会更为理想一些。

总之，一节高质量的教学活动，离不开老师的精心备课和有效组织。如能有效的让孩子按老师的指令来活动效果会更好的。

**托班室内游戏教案篇十六**

活动目标

1、区别并练习发出n、l两个音。

2、理解简单的游戏规则，学会用礼貌用语称呼“您”与“您好”。

3、发展幼儿的动手能力。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

1、拐杖、围裙、头巾。

2、南瓜教具若干，篮子3—5个。

活动过程

1、设置游戏情境。

教师扮作老奶奶，头上扎着头巾，腰间系着围裙，手中拿着拐杖，面向全体幼儿，采用集体和个别练习的方式与幼儿相互问好。如：老奶奶说：“小朋友们好！”幼儿答“奶奶好！”小朋友好！”个别幼儿答：“奶奶好！”帮助幼儿练习发准“奶奶”的字音，并会跟年长的人打招呼“您好”。

接着继续以老奶奶的口吻说：“我年纪大了，做事不灵活了，我想请小朋友把种在地里的南瓜送到我家，好吗？”激发幼儿产生帮助老奶奶的愿望。

2、交代游戏的玩法及简单的规则。

教师用语言交待或配以动作示范向幼儿介绍游戏的过程，要求幼儿手拿篮子，边念儿歌边走。儿歌念完后必须站在某一个幼儿的面前，然后将篮子交给他。交换位置后，游戏继续进行。听到“老奶奶来了”的声音后，幼儿应将篮子里的南瓜送给老奶奶，井大声地说：“老奶奶您好！这是您的南瓜。”

3、教师参与并引导幼儿游戏。

（1）教师带领幼儿学习游戏儿歌，重点帮助幼儿发准“奶奶、南瓜和篮子”等字音。

（2）教师装扮小朋友。边念儿歌边送南瓜，将篮子送给一位能力较强的幼儿。开展游戏2—3轮后，教师发出指令，幼儿听到指令后将南瓜送给老师。通过这种方式，帮助幼儿熟悉游戏的整个过程。

4、幼儿自主游戏。

教师请3—5位幼儿给奶奶送南瓜，请一位幼儿扮作老奶奶。小朋友手提篮子，边念儿歌边送篮子。交换位置后坐下，游戏继续进行。轮换几个幼儿后，教师说：“奶奶来了！”扮奶奶的幼儿走上台来。小朋友们说：“老奶奶，您好！这是您的南瓜。”并将篮子中的南瓜拿到奶奶的桌前。老奶奶说“谢谢你”。然后，在篮子里再装进南瓜，另请3—5名幼儿上来，游戏重新开始。

活动反思：

听说游戏作为一种特殊形式的语言教育活动，为幼儿的语言发展提供了某些特别的`机会。利用听说游戏活动的开展，发展幼儿的语言学习，为他们语言能力的整体提高、为良好习惯的培养创造良好的教育环境。

在《送南瓜》这个游戏中，目标是着重让幼儿练习发出带有n、l两个音的“奶奶、南瓜和篮子”等字音；初步学会用礼貌用语称呼“您”与“您好”，并把这些学习任务变成了游戏规则：游戏时每位幼儿手拿篮子，边念儿歌边走到南瓜地里摘一个南瓜，每次只能摘一个南瓜，摘完南瓜往回走到老奶奶那里，将篮子里的南瓜送给老奶奶，并大声地说：“老奶奶您好！这是您的南瓜。”

活动的开展是采用情境法，创设了一个游戏情境，用生动感人的老奶奶角色扮演吸引幼儿，激发了幼儿的兴趣，再从打招呼中幼儿练习了“奶奶”和“您好”；从打招呼——给奶奶送南瓜，送南瓜时要说“奶奶您好！这是您的南瓜。”——利用儿歌替换送给奶奶不同的物品。一环扣一环，过渡自然，每个环节都围绕活动目标展开。

本次听说游戏《送南瓜》中的巧妙的设计激发了幼儿参与的积极性，幼儿与环境、幼儿于幼儿、幼儿与教师之间都产生了积极有效的互动，使他们的“听”和“说”都能处于积极状态，用吸引人的玩教具，活动的变化，提问的技巧等，提高了幼儿语言活动的积极性。

**托班室内游戏教案篇十七**

托班游戏活动教案大全

托班体育游戏：能干的小蚂蚁

【活动目标】

1、喜欢参加协作游戏，主动探索多种方法。

2、能与同伴完成3人协作的动作。

3、锻炼腿部肌肉的力量。

【活动准备】

1、小蚂蚁头饰、皮球、球框、图片等。

2、场地准备：8—10米距离的起点和终点，将皮球放在起点，篮子放在终点。

【活动重难点】

主动探索多种方法，能与同伴完成3人协作的动作。

【活动过程】

一、导入活动

1、谈话活动：孩子们在哪里见过小蚂蚁?小蚂蚁是干什么的呢?(幼儿自由发言)

2、出示图片，幼儿观察。

师：它的身体是什么样的?有几条腿?请个别幼儿模仿。

3、全体幼儿扮演小蚂蚁，鼓励幼儿做出不同的动作。

二、我是小蚂蚁

1、如果是3个小朋友合作，怎么样变成一只蚂蚁呢?幼儿尝试。

2、幼儿互相观摩，哪一组的小蚂蚁更像?

3、师：小蚂蚁还要走很远的路去运粮食，请小朋友试一试怎样才能灵活地走路呢?

幼儿分组探索走的快的方法。

三、小蚂蚁运粮食

1、(出示球)小蚂蚁们想想，怎么样才能安全地把粮食运回家呢?

2、分组练习。

师：想一想，怎么样才能运更多的粮食哦?

3、分组比赛。

(1)幼儿观察场地，了解起点及终点，和篮子的位置，每组5---8个皮球，分组进行比赛。

(2)第一轮游戏。

师：哪一组最快?为什么?

小结：走路时做到不摔倒、不断开。

(3)再次游戏。

师：哪一组有进步?你们是怎么做到的?

小结：每一个小朋友前进的速度一样，方向一样，要齐心协力。

四、放松活动

师：小蚂蚁运回了这么多粮食，想邀请小伙伴来家里做客，会请谁呢?(幼儿自由说)

幼儿扮演小青蛙、小花猫、小白兔……(放松音乐)

托班体育游戏：高人走、矮人走

【活动目标】

1、探索并练习双臂上举踮脚走和下蹲动作向前走。

2、乐意听指令在指定范围内进行高人走和矮人走，体验体育游戏的乐趣。

【活动重难点】按指定口令进行游戏。

【活动准备】

场地上有一个大圆圈。

音乐磁带：律动《找朋友》。

【活动过程】

一、热身运动

模仿操《小手和小脚》

教师带领幼儿随着音乐表演模仿操《小手和小脚》

二、基本部分

1、引导幼儿探索高人走和矮人走的动作。

师：宝宝，想一想，高人是什么样子的?大家一起来做一做高人的动作。(双脚踮起，双臂上举)

宝宝站在大圆圈中，听指令做踮脚双手上举，走圆圈。

矮人是什么样子的?大家一起来学一学矮人的动作。(下蹲动作)高人是怎样走路的?我们一起来学一学，走一走。(双臂上举，踮着脚向前走)矮人是怎么走路的?我们一起来学一学，走一走。(下蹲着向前走)

2、游戏活动，小矮人救白雪公主和王子。

3、教师介绍游戏玩法.

宝宝必须在大圆圈中，听指令做踮脚双手上举和蹲下向前走的动作。

4、教师带领幼儿在大圆圈中，听指令做相应的高人走和矮人走的动作。

提醒幼儿必须听到“高人走”、“矮人走”的指令才做动作，不能提前动，也不能听到指令后不动。

托班游戏活动：纸球真好玩

活动反思：

本次活动孩子们非常感兴趣，能准确听指令做动作，特别是在我设置了小矮人救白雪公主的情节之后，孩子们对于当小矮人的欲望越发提高，可以在以后的活动中不断变换活动的情节激发孩子游戏的兴趣。

【活动目标】

1、看看、说说生活中常见的纸。

2、尝试用滚、扔、踢等不同的动作玩纸，体验活动的快乐。

【活动准备】

餐巾纸、手工纸(红黄蓝绿)、报纸、灰太狼头饰2个、垫子、音乐开火车、等辅助材料。

【活动过程】

一、导入：

师：宝宝们好!今天呀，我给你们带来了一些东西，咱们快来看看吧!

二、认识不同的纸以及用途。

1、师：出示面巾纸，问这是什么?(面巾纸)

面巾纸可以帮宝宝干什么呢?(擦鼻涕、擦眼泪)

擦过的面巾纸放哪里呢?

2、边出示手工纸边说这是手工纸，什么颜色的手工纸?(红、黄、绿)手工纸可以干什么?(可以剪、撕)

3、我们再看看，盒子里还有什么呢?(报纸)报纸是谁看的?

报纸上有什么?(看新闻、看故事)

三、做做玩玩。

1、变魔术。

师：出示报纸，将报纸变成纸球，利用儿歌教学让宝宝掌握边魔术的方法。问：捏成了什么?(两手拿报纸，小手亲一亲，揉呀揉，揉呀揉，变成一个小球球。

2、宝宝操作变魔术，师指导个别能力较弱的宝宝。

3、师带着宝宝尝试用不同的方法来玩纸球。

师：我们一起和纸球做游戏吧!

扔——我的纸球，飞起来喽!

踢——我的纸球，踢起来喽!

滚——我的纸球，滚过来喽!

夹——我的纸球，夹起来喽!

4、游戏“赶走灰太狼”。

5、活动结束。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找