# 最新学校线上教学总结1000字左右 学校线上教学总结美篇(4篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-10-09

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**学校线上教学总结1000字左右 学校线上教学总结美篇篇一**

为了更好的开展线上课堂工作，学校提前安排家庭教育高级指导老师开展了一次大型的线上直播讲座，讲座名称为《送给新学期有梦想的孩子》，这场讲座意在激发学生学习热情，让家长孩子们提前熟悉线上学习模式。

教务处事先布置老师完成了课堂预案，让老师们提前一天将课堂预案发到学生群，课堂预案包括本课的上课内容，课前预习内容，课后复习内容，重点难点等等。

老师们同步线上学习，认真记笔记，课后在微信群里再进行知识补充，在同事群里交流好的教学经验，在钉钉群里批改作业······

线上学习的老师们听得格外认真。

线下交流的格外的热烈，互相取经。

老师们辅导作业丝毫不敢马虎，各种大招齐上阵。

当然查遗补漏，一个也不能少，老师们一天的工作就这样在忙乱中有条不紊的进行着。即使格外的不适应，但是也不抱怨。疫情虽然将大家关在家中，但是关不住大家工作的热情，群里有老师一直在期待，正式上班的那天早日到来。我想当老师们站上讲台的那一刻，一定会对孩子们说一句：孩子们，我想死你们了。

家长们在这一天也不闲着，早早的测试线上学习的工具，确保自己的孩子第二天能准时准点的听上课。所以电视机前、电脑前、手机前，倒映着孩子们求知若渴的眼睛。

家长们此时也成为了老师，在微信群里咨询老师问题，监督孩子批改作业，按时按点完成老师布置的各项任务。群里人员太多，很多信息不能及时回复，家长们也都能理解，帮助老师协调处理问题。这场疫情让家长与老师之间的关系变得更密切，我想也让家长更加的明白了老师一天的工作日常，相信回到学校会更好的配合老师的工作。

这是滨江小学老师、孩子、家长们的一天。我们学校的现状也仅是全国各行各业的一个缩影而已，工作不能停，停课不停学。我们一直在贯彻上级领导的指示要求，并严格实施。

**学校线上教学总结1000字左右 学校线上教学总结美篇篇二**

自从学校开展“停课不停学”以来，已经八周了，老师和学生进行的网上教学学习，由刚开始的不适应到现在的适应，刚开始的上课时的忐忑心情，到现在大大方方给学生直播，已经走好了线上教学的第一步。 在“停课不停学”的起始阶段，我就抓紧时间召开了班级的视频会议，对于使用手机软件还不流畅我，不会使用静音功能，家长和孩子们就自觉地保持安静，在会议中不仅布置了新的学习任务和作业要求，还关心孩子们在家里怎么样？有没有什么困难？孩子们回应地一声声“常老师，我想你了，好想快点开学啊。”

我是一位50多岁的一年级数学老师，数学教学还是我的擅长，但是在这非常时期让我待在家里，却不能走进课堂在黑板上用粉笔教学，而是用网络教学， 这是一个全新的领域，更是我从来没有接触过的工作，对于这样充满了挑战的工作，是新鲜也是困难的，因为我没有经验，比年轻人更是困难。

刚开始上课的时候，我就做了很多错误，比如上网课时我忘记打开自己电脑的摄像头，有比如该开启声音的时候我没有开，自己一个人在那里聚精会神的讲课，等我一节课讲完，看到手机上面密密麻麻的留言，我都恨不得找个地洞钻下去，因为实在是太丢脸了，实在是太难看了。

居然开启一个人的舞台，学生们无奈的话语让我一直都感觉自己脸上火辣辣的，感觉自己是那么差劲，那么羸弱，更重要的是居然不会用直播，如同与社会脱线的旧社会的老太婆，实在是非常不自在，遇到这样的事情，我自己也无奈，但是还好经过了开始上课时的犯错，到了后面给了我足够的经验，我也知道了该如何做好防范，不能在继续犯错下去了这样一直犯错，实在是一种尴尬。

在后面上课时，每天除了按时上课也都会询问学生有没有什么异常，及时联系我，同时也会总结自己遇到的问题，及时解决不会在如同过去那样，闹乌龙，那样犯错。就这样，我开始慢慢的走到了网络授课的正途上，认真的指导学生，好好的纠正了他们的学习，不用担心他们不努力学习，只要我有时间就一定会认真教导好的。

在上网课中我也发现了网课的优点，在这个过程中我会把一些优秀老师教授的课程放给学生观看，如果有什么问题也会及时的纠正让学生们好好的学习，不用在担心自己学的不好，努力学习的目的就是要让他们学的好，做的好。上课是为了让学生吸取知识，但是上网课有个非常大的问题互动的学生明显比在教室的时候少，为了保证学生上课积极性，我通常会随机点名提问，让学们及时回答问题，把已经飘走的思维及时拉回来。

同时我还尽量和学生父母在微信上联系，因为以前就建立的家长群，现在方便了我们沟通，我会把布置的作业发一份给学生父母，然后让家长把学生做好的作业发给我们，同时提醒家长监督学生学习，让学生更好的学习，通过双向的引导让我的教学工作变得更加便捷轻松，也变得更加容易。

我也开始喜欢这样的教学方式。当然同时我会多去学习，毕竟我不喜欢一个人闭门造车，多去与老师沟通然后学习他们的优点进步和改进自己的教学。在后面的网工作中，更好的指点学生。

**学校线上教学总结1000字左右 学校线上教学总结美篇篇三**

春承载着冬的希望，酝酿着夏的殷实。疫情暂时阻挡了师生相聚的脚步，但老师们依然时刻坚守初心，一路探索，一路前行，共盼花开。

线上教学突如其来，周末，语文科组每一位老师都在积极为线上教学做准备。在第一时间聆听了科组的线上教学计划之后，大家分工合作，汲取线上教学的精髓，把握重难点，进行教材解读，确定教学最优方案，精心准备教学课件。大家坚持“只改变教学模式，不改变教学目标和要求”的原则，从备课、上课、作业、监管等方面统一标准。

在老师们的精心准备、家长们的通力配合下，孩子们的能够在家正常开展学习活动。借助云平台的优质网络课程资源，老师们及时在线上进行课前导学、课上辅导、作业答疑等，与学生一起“线上学习，线上研讨”，及时做出评价反馈跟踪，全面指导学生在家预习、学习、复习，创造高效、有质量的学习空间。

在课后，老师们认真批阅学生上交的学习任务，针对不同学生的特点，老师们及时反馈、积极跟进，做到了高品质的个性化辅导，受到家长们的好评。

有一份情叫线上之情，有一颗心叫家校同心。疫情期间，让我们继续用实际行动书写教师的使命与担当，静待疫散花开时，盼望相聚向未来！

**学校线上教学总结1000字左右 学校线上教学总结美篇篇四**

为保证师生的安全健康，提高学生学习质量，xx区xx实验学校根据上级要求，明确职责分工、落实目标任务、细化步骤环节进行线上教学，多措并举、五育并重、家校携手、凝心聚力，确保了学生居家网课的安稳、有序开展。

学校各年级管理机制完善，责任明确，分工到班级、学科组，年级主任统筹调度，所有任课教师尽职尽责，对学生早读、上课、听课、作业等管理到位，主动发现问题并及时处理解决，任课教师配合主动、协调一致、共同发力。

【教研行稳致远，聚力坚守初心】

教研有道，探索无涯。在年级主任和教研组长的引领下，学校以年级为单位，由教研组长组织，依据课程计划和教学进度开展每周一次的常态化集体教研。

集体智慧的碰撞，绽放了不一样的火花。因为我们知道：没有完美的个人，只有完美的团队。

在教研组长的带领下，借助网络平台整合多种资源，进行备课研讨，充分发挥团队力量。如：微课视频、ppt等，再对分层作业等进行精心设计，让每位老师将每个单元、每一节内容的重难点摸准吃透，有效指导了学生的预习和答疑，也为复课后的教学提前打好了基础。

【落实五育并举，艺体精彩纷呈】

晨读好时光，诵读儒风雅韵

一日之计在于晨，晨读时间诵读《儒风雅韵》古诗词。《儒风雅韵》是我们的特色课程，将古诗文教育与培养学生良好习惯、高尚情操、审美情趣和优秀品格的人文教育有机地融合，使xx每一位学子成为“腹有诗书气自华”的儒雅少年君子。

快乐新课堂，遥聚“线”上见

隔屏不隔爱，快乐的线上课堂模式，老师们通过钉钉直播连麦、群里发语音、图片等方式与同学们互动，用最大的努力使孩子们学得好、“玩”得好。

写好中国字，做好中国人

“规规矩矩写字，堂堂正正做人”。通过练字，孩子们能逐渐领悟并践行好书品，并潜移默化地熏陶着优秀的人品，美的字需要有美的心灵来书写。

阅读伴成长，亲子共阅读

亲子阅读，为每一位家长和孩子架起了阅读的桥梁，营造了人人阅读、家家共读的良好氛围，让淡雅的书香弥漫在家庭的每一个角落。

家长们也纷纷拿起书本，与孩子们共读，共享“悦读”之美。学校微信公众号也开辟了亲子共阅读专栏，欢迎各位同学积极投稿。

艺体美劳展风采，精彩纷呈

屏幕前的孩子们，他们或载歌载舞、或吹拉弹唱、或绘画制作，各显其能。

居家学习，为父母做力所能及的事情，既为家长分担了家务，又培养了孩子们热爱生活、热爱劳动的意识。xx学子用实际行动彰显少年风采，用积极阳光的心态面对生活，为居家学习、生活增添了别样的色彩。

德育讲堂如约至，每临大事有静气

学校一直将《德育学堂》作为学校道德与法治课的延伸和扩展，少年强则国强，少年富则国富。同学们，祖国的发展需要我们，让我们一起奋发图强，早日成为祖国的栋梁!

“心”动力，“包保群”显神通

“小网格、大温暖”，为更方便地了解各位同学学习、生活中遇到的困难，学校实行网格化管理，每位包保教师建立“一格十人”包保群，全面细致地服务每一位同学。在课后时间或者是周末，与家长沟通，给孩子们加油鼓劲，缓解家长、学生因居家学习带来的紧张、焦虑的心情。

【落实首课育人，践行有温度的教育】

“首课负责制”把育人的责任压实到每一位教师，实现了育人时段常态化、育人主体全员化、育人场域即时化、育人效果最优化。

钉钉课堂，阳光五分钟首课，凝聚教师勤劳智慧，学生乐享其中。“首课五分钟”如春风给人缕缕清爽，如阳光给人以温暖，阳光五分钟传递有温度的教育。

【“云”聚首，家校携手“心”同行】

居家学习期间，每周一次线上家长会将学校与老师的关心送到每一个家庭，在特殊时期让教育更温暖更具内涵。教师嘱咐家长和同学做好个人防护，一周为一个学习节点复盘孩子们一周网课学习情况，聊一聊同学们的优点和需要改进的地方。

【云端学习结硕果，线上作业展风采】

网课以来，各位老师精心进行作业设计，秉承目标性、趣味性和多样性的原则，各学科老师都能根据教学内容和学生实际，布置合理有效的作业，作业要求明确详细，作业总量科学合理。

有效的批改作业，是做好孩子们居家学习坚实后盾的一条重要途径。课堂从教室移到线上，作业由纸质变为手机图片，老师们的视力也备受考验;然而三尺讲台变为三寸屏幕，改变的只是教学方式，不变的是教师的教育初心。

xx学校的全体教师必将共克时艰，以积极饱满的热情、求真务实的态度高标准地完成线上教学工作，保障孩子们的身心健康成长。

我们坚信，未来可期。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找