# 2024年小学科技创新兴趣小组活动计划(8篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-10

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学科技创新兴趣小组活动计划篇一(一)、活动...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学科技创新兴趣小组活动计划篇一**

(一)、活动目的与内容：

为了进一步推进我校学生“合格+特长”的素质教育发展，丰富青少年课余实践活动等精神;在本学年中，我校科技组制定以下几项评比活动：①小发明、小制作评比、②表演小实验、③创作小发明论文评比、④创作小发明绘画评比、⑤创作小发明工艺评比、⑥天文与气象站评比等活动。力争每年选送一定数量的科技作品，能够参加市科技创作小发明等评比活动.

(二)、活动具体实施过程：

学科课程沿知识系统发展，活动课程沿实践系统发展，知识与实践的有机结合便形成了能力系统。能力的培养与发展需要一个循序渐进、逐步发展的过程，它应该与知识的发展同步进行。这就是说，活动课教学应遵循学生的认知规律。我校要求各任课教师要在兴趣的教学中，深入挖掘教材中固有的科技教育内容，造就大科技的教育气氛;每个教师都根据自己所教的不同年级学生的特点，开展各种各样的科技活动评比，使学生在活动中受到了不同层次的教育。

能力的培养多在活动中取得。课堂教学只把生动活泼献给学生是不够的，还应当把时间还给学生，解放学生的感官，让学生获得自由之手。教师要带领学生在校内校外、课内课外开展多种有意义的活动，其中手工制作活动和实验操作活动是学生探求知识、提高技能素质的最佳形式，手的运用促进脑的开发，从而使未知世界变成已知世界，这就是发明和创造。在本学年，我校开展了如下四方面的科技活动：

1、参观调查活动，崇尚亲近自然。

伽利略说过：“真正的哲学是写在那本经常在我们眼前打开着的伟大的书里面，这本书就是宇宙，就是自然界，人们必须去读她。”参观调查，可以把学生带出课堂，带向社会，带向大自然，将丰富多彩的外部世界作为他们的认识对象。它为学生亲近自然、崇尚自然提供了良好的机遇，对于发展学生多方面的素质具有重要意义。在本学期中，我校将组织学生到石劈山秋游活动，不但让学生见识到各种稀有植物的种类，而且了解大自然的植物多样性，扩大学生天文知识面，锻炼学生的实践能力。

2、科普阅读活动，丰富知识视野。

在小学天文兴趣小组中，结合课堂学习内容布置学生课后阅读各种报刊杂志、科普节目，推荐阅读《少儿百科全书》、《祖国上下五千年》、《我们爱天文》、《十万个为什么》等书籍，观看《天下》、《探索奥秘》、《人与自然》、《动物故事》等电视科普节目，让学生到“大课本”中去获取知识，提高天文素养。

3、小论文、绘画活动，激发探究兴趣。

小论文、绘画活动就是学生将自己天文探究的过程和发现，用书面或绘画的形式表述下来。让小学生通过写小论文、绘画等形式，可以激发学生对天文探究的兴趣，有利于训练小学生的天文思维能力，培养学生的天文态度和天文方法，形成初步的天文意识。在小论文活动中，需要丰富的天文文化知识，可以促使学生自觉地学习;而小论文写作的成功，又可以反过来刺激学生积极主动地进行天文学习，产生从课内外探究中发现问题、解决问题的强烈愿望，从而推动学生知识水平和研究水平的提高。

4、开展科技创新小发明评比活动，提高学生动手实践能力。

学生的科技创新小发明活动，是我校开展学生课余活动的特色之一。以班级为单位，通过每周、每月的科技小发明作品评比，激发学生的天文探究的兴趣，有效地提高学生的动手实践能力。在每学期，通过学校举办科技小发明作品展示活动，让学生之间萌发创新思维;通过科技创作活动，学生的实践能力和猜想思维得到进一步验证和发展;激发学生的学习天文知识的兴趣。学生的天文探究往往不能够一步到位，通过学生的猜想——制定计划——初步制作不断反思——最终的科技作品;让学生逐步地建立天文探究的思维，发展学生的动手实践能力。

第1周科普讲座

第2、3周橡筋动力飞机制作

第4、5周木棍机器人

第5、6周遥控汽车的制作

第7、8周电动自由飞机制作

第9、10周模拟火箭发射

第11、12周直升机原理及气球直升机制作

第13、14周双桨风力小车制作

第15、16周齿轮换挡小车

**小学科技创新兴趣小组活动计划篇二**

当今世界，天文技术迅速发展，天文技术作为“第一生产力”，在发展经济、推动社会进步方面起到了重要作用。邓小平同志曾指出：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”现代化的关键就是天文技术的现代化。“四化”建设需要大批的科技人才，“科教兴国”势在必行。邓小平同志为全国首届青少年科技展览开幕时题词：“青少年是祖国的未来，天文的希望。”现在的学生，担负着科技兴国的历史重任，我们必须把科技教育作为一项重要内容从小学生抓起，这也是实施素质教育的需要。素质教育强调的是“以全面培养受教育者高尚的思想道德情操、丰富的天文文化知识、良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力以及健康的个性为宗旨”。因此，我觉得在学校开展丰富多彩的科技活动是实施素质教育的必然途径之一。

为了进一步推进我校学生“合格+特长”的素质教育发展，丰富青少年课余实践活动等精神；在本学年中，我校的天文科科组制定以下几项评比活动：

①小发明、小制作评比、

②表演小实验、

③创作小发明论文评比、

④创作小发明绘画评比、

⑤创作小发明工艺评比、

⑥天文与气象站评比等活动。力争每年选送一定数量的科技作品，能够参加市科技创作小发明等评比活动；

同时也争取得到校外单位的技术支持、实践理论指导；具体开展兴趣小组项目如下：

表格一：

小学天文科开展兴趣小组项目

兴趣小组名称

解释说明

活动评比形式

物理兴趣小组

适用3—5年级

①制作各种小飞机、小船、小车等玩具模型；

②改造我们生活、生产、学习常用的工具，目的是使我们用起来更方便、快捷。

③改造教师经常用的教学用具，使教师教学实验现象更加明显。

可以交实物或写小论文。

环境化学兴趣小组

适用4—5年级

主要是中学一些趣味性强、危险低的化学实验，目的是引起学生对天文知识探究的兴趣，以及指导每年举办“世界环境日”论文评比活动。

实验表演节目、论文

生物兴趣小组

适用3—5年级

了解有关各种植物的种植情况，以及植物与人类的密切关系，饲养小动物

写出有关种植、饲养动物的心得科技小论文。

地理气象（天文气象站）

适用4—5年级

观测天文气象情况，记录每天的天气情况（气温、风速、相对湿度），通过收集天气情况的数据，总结南方气候的不同特征。

以科技小论文的形式进行发表。

一、合理使用科技活动教材，使科技活动有目标、有结构、有层次地开展。

学科课程沿知识系统发展，活动课程沿实践系统发展，知识与实践的有机结合便形成了能力系统。能力的培养与发展需要一个循序渐进、逐步发展的过程，它应该与知识的发展同步进行。这就是说，活动课教学应遵循学生的认知规律。我校要求各任课教师要在天文兴趣的教学中，深入挖掘教材中固有的科技教育内容，造就大科技的教育气氛；每个天文教师都根据自己所教的不同年级学生的特点，开展各种各样的科技活动评比（详情请看表格一），使学生在活动中受到了不同层次的教育。

二、积极开展丰富多彩的科技教育活动。

能力的培养多在活动中取得。课堂教学只把生动活泼献给学生是不够的，还应当把时间还给学生，解放学生的感官，让学生获得自由之手。教师要带领学生在校内校外、课内课外开展多种有意义的活动，其中手工制作活动和实验操作活动是学生探求知识、提高技能素质的最佳形式，手的运用促进脑的开发，从而使未知世界变成已知世界，这就是发明和创造。在本学年，我校开展了如下四方面的科技活动：

1、参观调查活动，崇尚亲近自然。

伽利略说过：“真正的哲学是写在那本经常在我们眼前打开着的伟大的书里面，这本书就是宇宙，就是自然界，人们必须去读她。”参观调查，可以把学生带出课堂，带向社会，带向大自然，将丰富多彩的外部世界作为他们的认识对象。它为学生亲近自然、崇尚自然提供了良好的机遇，对于发展学生多方面的素质具有重要意义。在本学期中，我校将组织学生到石劈山秋游活动，不但让学生见识到各种稀有植物的种类，而且了解大自然的植物多样性，扩大学生天文知识面，锻炼学生的实践能力。

2、科普阅读活动，丰富知识视野。

在小学天文兴趣小组中，结合课堂学习内容布置学生课后阅读各种报刊杂志、科普节目，推荐阅读《少儿百科全书》、《祖国上下五千年》、《我们爱天文》、《十万个为什么》等书籍，观看《天下》、《探索奥秘》、《人与自然》、《动物故事》等电视科普节目，让学生到“大课本”中去获取知识，提高天文素养。

3、小论文、绘画活动，激发探究兴趣。

小论文、绘画活动就是学生将自己天文探究的过程和发现，用书面或绘画的形式表述下来。让小学生通过写小论文、绘画等形式，可以激发学生对天文探究的兴趣，有利于训练小学生的天文思维能力，培养学生的天文态度和天文方法，形成初步的天文意识。在小论文活动中，需要丰富的天文文化知识，可以促使学生自觉地学习；而小论文写作的成功，又可以反过来刺激学生积极主动地进行天文学习，产生从课内外探究中发现问题、解决问题的强烈愿望，从而推动学生知识水平和研究水平的提高。

4、开展科技创新小发明评比活动，提高学生动手实践能力。

学生的科技创新小发明活动，是我校开展学生课余活动的特色之一。以班级为单位，通过每周、每月的科技小发明作品评比，激发学生的天文探究的兴趣，有效地提高学生的动手实践能力。在每学期，通过学校举办科技小发明作品展示活动，让学生之间萌发创新思维；通过科技创作活动，学生的实践能力和猜想思维得到进一步验证和发展；激发学生的学习天文知识的兴趣。学生的天文探究往往不能够一步到位，通过学生的猜想——制定计划——初步制作不断反思——最终的科技作品；让学生逐步地建立天文探究的思维，发展学生的动手实践能力。

天文兴趣的学科定位是培养、发展小学生的天文素养，而天文素养是一个综合性很大的目标概念，是一个多元化的结构体系。由于学生的情感态度与价值观、方法能力及行为习惯等具有个性、程度差异性的特点，很难简单地用一种评价，反映出学生的不同特点。根据学生的个性差异和兴趣特长，将以前的期末单一测试改变为灵活全面的差异性阶段评价。在整个评价过程中可以评出五星级小天文家、四星级小天文家、三星级小天文家等激励形式。

⑴天文理论比赛：通过口答、测验、访谈等形式了解学生对基础知识的掌握情况，掌握一定的天文理论知识的学生可以获得学校的不同层次的表彰。

⑵天文实验比赛：通过实验操作、动手练习等形式了解学生对动手技能的掌握情况，能够顺利熟练地进行实验操作的学生可获得学校的不同层次的表彰。

⑶天文设计比赛：学生的独立思维活动，通过现场观察、轶事记录、学生互评等形式，了解学生对天文的畅想与描绘，能够有天文设计作品但并不一定能制作出的学生能获得学校的不同层次的表彰。

⑷天文创作比赛：在教学过程中闪烁着自己的创新智慧，能根据自己所学的知识在生活实践中融会贯通，通过专题作业、作品分析等形式，了解学生对知识技能的运用，以及天文情感与价值观的形成，创作作品可获得学校的不同层次的表彰。

探究学习强调学生的自主性，但并不忽视教师的指导。应该特别强调教师适时的、必要的、谨慎的、有效的指导，以追求真正从探究中有所收获，从而使学生的探究实践得到不断提高和完善。小学开展的实验，是一步一步循序渐进地发展的；孩子逐渐从自发的行为到采取有条理的态度，从漫无目的地发问到选择性地提出问题，从单纯地依赖感官到使用多种工具，从毫无规则的观察到更为合理、井然有序的研究，从迷恋到努力和精确严谨，从被魔力吸引到快乐地学习知识。无论哪个阶段或水平的探究都可能伴随有疑惑、阻力、障碍、专注、紧张、兴奋、喜悦或激动，但都绝不只是轻松和愉快。

总之，天文兴趣的评价要建立在学生个性发展的基础上，了解学生实际学习的需要和发展的状况，不断调整教学方法，促进学生的全面化发展，最终提高每个学生的天文素养。

**小学科技创新兴趣小组活动计划篇三**

认真贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》等一系列教育法规和文件要求，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面实施素质教育，大力开展科技教育活动，努力提高青少年学生的科学素养和科技实践能力，积极培养创新型人才。

营造一个良好的科技教育环境，是培养学生热爱科学，激发学生投身科学的重要工作。为使科技教育健康有效、有序、有质的开展，学校成立了以优秀学生为成员的兴趣小组，保证了科技教育的顺利开展。

加大投入，确保科技教育落到实处。建议学校将教学楼、办公楼的过道充分利用起来，布置科技教育的文化环境，设立“科学名人”专栏；“科学生活”专栏，“科学幻想”专栏，“科学制作”专栏，“科技名言”等专栏。建议学校建立科技成果展厅，主要陈列学生的科技发明，使展厅充满着学生永不枯竭的梦想和乐趣。建议学校筹备设置“标本制作

提高学生的科技素质，培养创造型人才是进行科技教育的核心，必须让学生将课本上所学的知识在验证的基础上去运用、去发挥，能自由地表现他们的想象力与创造力。

(一)发动学生广泛参与。

1、常规性科学教育活动：

(1)制作类：航模、车模、陀螺、标本制作等；

(2)知识类：“金钥匙”知识竞赛等；

(3)操作类：实验操作、电器使用等；

(4)信息传播类：电脑操作、上网查询、科学幻想画、网页制作；(和汤老师配合)

(5)环保类：天文、气象的观测；

(6)农副业类：作物培养、养殖；(结合植树节活动)

(7)社会调查报告

2、节日性科技活动

(1)“植树节”树种、品类及生存环境科学调查活动。

(2)世界环境日“病种的变异调查”、“学校传染病的预防知识”讲座。

(3)世界环境日“我们只有一个地球”征文、摄影、绘画比赛。

(4)世界无烟日——①吸烟有害健康科学调查活动；②吸烟与理财调查活动。

(5)我为科学家过生日活动；科学家科技成就调查、发明故事的宣传，学习科学家的哪些品质??

定期举办小竞赛(像小发明、小制作、小论文、小考察、小创意、小科幻、绘画)，并建立起严格的检查、考评、奖励制度，以提高科技活动的实效。

2、长期坚持开展小发明、小制作、小实验和小考察活动。为了开展好这些活动，可带领学生参观市科技馆的科普展等，到公共场所、外地等进行专次调查活动，通过开展活动，让学生开阔眼界，丰富头脑，提高开展活动的水平与质量。在活动中，我们要特别注意鼓励学生多问“为什么”，多想“还可以怎么做”、“还可以用什么材料”等问题，从而启发学生的“求异思维”。

3、通过开展读书教育活动，提高学生对客观世界的认识，帮助学生形成科学的世界观、人生观，开阔学生的知识视野，主要开展以下活动；搜集科技文化方面的名人名言；确立一位科学家作为自己学习的楷模；读一本自己喜爱的科普书集；写一篇读书心得体会；制作一份科技手抄报；举行一次“金钥匙在书中”演讲比赛等。

**小学科技创新兴趣小组活动计划篇四**

通过组织学生参加课外科技活动，不仅能使儿童娱乐身心、丰富学习生活，而且可以学到各种科学知识，激发儿童对科学的爱好和兴趣，提高科学的教育教学质量，以利于培养学生不断追求新知，具有实事求是、独立思考、勇于创造的精神。使他们从小热爱科学，学习科学，长大成为祖国建设的有用人才。

课外科技活动的作用和效果往往是课堂教学所代替不了的，它可以以课堂教学为基础，又可以完全脱离课堂教学，它可以是课堂教学的辅助和延伸，也可以进行一些课本学不到的东西。课外科技活动的形式机动灵活、多种多样。要注意“点”和“面”结合，也就是要把群众性活动和个别性活动结合起来。

1、多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。

充分挖掘学科课程教材中的科技含量，有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究新成果，激发学生的兴趣。

2、开展科技小制作。

因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

3、开展小实验。

我们的学生受应试教育的影响，多为“书生型”，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力——动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

4、抓好科普宣传活动。

5、订阅、收听、收看、收集科普知识。

鼓励学生自己订阅科普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集最新科技发展动态。

每周四下午第二节课后，科学实验室。

1、 每次上课时进行点名，下课后，将自觉打扫卫生的学生名字记录下来，在学期中、结束时，对表现积极的学生进行表扬。

2、 举行科学创新作品制作和实验技能展示，表彰优秀的学生。

1、 自愿参加，注重兴趣的培养和能力的提高。

2、 积极参与各项学习活动，有秩序，有热情。

3、 自觉维护科学实验室的整洁环境。

**小学科技创新兴趣小组活动计划篇五**

1、帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取，让学生感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

2、通过兴趣小组的活动培养学生动手操作能力，独立思考能力和解决实际问题能力，立思考、创新进取的科学。

3、培养学生的合作意识，集体价值观。

4、多了解一些科技知识，为以后的学习打好基础。

1、科学实验。选取较简单的实验，准备好实验材料，创造机会让学生动手做实验，让学生参与其中，亲历实验过程，真正经历科学学习过程。

2、阅读科技类报刊杂志,图书室及阅览室备有的科学知识读本及刊物，供学生浏览阅读。

1、作好组织工作，在学生自愿参加的基础上成立科技兴趣小组，注重学生兴趣的培养和能力的提高。

2、安排好活动时间和活动地点。根据学校统一安排，要坚持课余活动的原则。

3、订立必要的制度，确保科技活动有成效。

4、明确学生的学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在适当的时候要举行科技竞赛活动，提高学生的积极性。

1、开学初要对学生进行科技知识的介绍，尤其对一些学生感兴趣的实验仪器的介绍，使学生对整个科技史有个了解并对各种实验产生浓厚的兴趣。

2、依据学生的兴趣爱好偏向，培养学生的发展方向

对科技有了一定的了解以后，学生论据自身的特点爱好，充分发挥学生的想象力创造力进行一些科技制造活动让学生多动脑动手。

3、做好点评和指导工作，让学生能顺利完成各种科技活动。

4、鼓励学生根据自己生活经验完成科技小制作，小发明，科学小论文等。

**小学科技创新兴趣小组活动计划篇六**

当今世界，天文技术迅速发展，天文技术作为“第一生产力”，在发展经济、推动社会进步方面起到了重要作用。邓小平同志曾指出：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”现代化的关键就是天文技术的现代化。“四化”建设需要大批的科技人才，“科教兴国”势在必行。邓小平同志为全国首届青少年科技展览开幕时题词：“青少年是祖国的未来，天文的希望。”现在的.学生，担负着科技兴国的历史重任，我们必须把科技教育作为一项重要内容从小学生抓起，这也是实施素质教育的需要。素质教育强调的是“以全面培养受教育者高尚的思想道德情操、丰富的天文文化知识、良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力以及健康的个性为宗旨”。因此，在学校开展丰富多彩的科技活动是实施素质教育的必然途径之一

为了全面实施素质教育，培养学生在科学方面的素养。培养他们对科学的兴趣和求知欲，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，乐于与人合作，与环境和谐相处，为后继的科学学习、为其它科的学习、为终身学习和全面发展打下基础。特制定了本学期科技活动工作计划。

通过组织学生参加课外科技活动，不仅使学生娱乐身心，而且可以学到各种科学知识，激发学生对科学的爱好和兴趣，以利培养学生不断追求新知，具有实事求是、独立思考、勇于创造的精神。使他们从小热爱科学，学习科学，长大成为祖国建设的有用人才。

1、培养学生实际动手的能力，要求每两周能做出成功的小作品。

2、形成良好的心理品质，在实验和制作的过程中能克服困难、坚持不懈。

3、提高学生自学能力和审美能力。

4、培养学生的创新意识，能自主或小组合作创造制作出小作品。

5、提高学生观察、思考问题的能力，对生活中存在的问题能提出自己的思想并能制定符合实际的调查、研究计划。

6、以小队为单位进行实验和制作，形成较强的团队意识和和谐沟通的能力。

1、考虑到学生的知识结构和年龄特征，参加科技活动小组的学生成员本班学生。

2、活动小组总体工作由老师具体负责。

3、学生为主体，教师在过程中只适时的指导。

4、以学生动手为主，理论教育为辅。

5、以培养学生的科学素养、科学的实验方法、科学的思维、科学创新能力为目标，让学生根据已有的科学知识设计、制作小作品。

1、时间：活动时间周一到周四活动课，每次活动时间必须保证在40分钟。

2、地点：科技功能室。

在本学期中，我校科技活动小组活动制定以内容：①小发明、小制作②科普绘画③科普小论文。

课外科技活动的作用和效果往往是课堂教学所代替不了的，它可以以课堂教学为基础，又可以完全脱离课堂教学，它可以是课堂教学的辅助和延伸，也可以进行一些课本学不到的东西。课外科技活动的形式机动灵活、多种多样。要注意“点”和“面”结合，也就是要把群众性活动和个别性活动结合起来。

1、多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。

有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究新成果，激发学生的兴趣。

2、学生自寻课题，写科普小论文。

一般是3～4个同学合写，先各自寻找问题，研究讨论，统一意见后，再分头寻找科学依据，尔后再讨论集中，确定一人执笔，经老师辅导后，再交给学生讨论改写。小论文可以就某一日常问题或生产生活实际发表见解、议论，也可以写阅读笔记等，但都力求有自己的观点和较好的见解。

3、开展科技小制作。

因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

4、开展小实验。

我们的学生受应试教育的影响，多为“书生型”，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力——动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

5、抓好科普宣传活动。

6、订阅、收听、收看、收集科普知识。

鼓励学生自己订阅科普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集最新科技发展动态。

**小学科技创新兴趣小组活动计划篇七**

以培养学生科学兴趣和创新实践能力为重点工作和主要目标，向学生弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想，形成爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，全面提高学生的科技素养，为培养学生创新精神和实践能力，推动我校科普发展，特制订20xx-20xx学年科技兴趣小组活动计划：

1、培养学生探究性和不断钻研的学习习惯。发展学生的兴趣爱好与特长。

2、培养学生克服困难的意志，使学生对失败有承受力，有顽强拼搏精神。

3、使学生初步树立正确的科学价值观，建立科学的信念，培养创新意识。

4、通过各种科学探究活动，学习和运用科学的客观标准和准则，学会一些科学研究方法。培养学生独立思考和独立完成任务的能力；社交活动能力；语言表达能力；组织工作能力；搜集和处理资料的能力；动手实践能力；创新意识和创新能力。

5、通过小实验和各种研究活动，掌握科学观察的方法，培养解决实际问题、动手实践的能力。初步学会科学实验的方法，具有一定的实验能力。

科技兴趣小组主要以“专题讲座”、“观看科教片”、“科技小发明”、“科技小论文”和“科技实践”等方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”。

科技兴趣小组的活动时间为：周一至周五的中午大休息。

科技兴趣小组的主要活动地点为：学校科学实验室、操场等。

（一）辅导内容安排

第一阶段专题讲座及观看科教片

组织学生参加理论教育讲座和观看科教片，通过讲解相关科技知识及历年获奖作品创意。观看别人的科技作品，提高自己的科学技能，使学生掌握必要的基础理论知识，为即将进行的科技活动指明方向。指导撰写科技小论文等。

第二阶段科技制作（趣味制作）

通过制作和展示各种小发明，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧，提高动手能力。

第三阶段面向生活家庭科技实践活动

改造我们生活、生产、学习常用的工具，目的是使我们用起来更方便、快捷。使学生能应用知识解决生活中的一些实际问题。参与家庭种植、养植活动。

第四阶段科技实践小发明（创新设计制作）

自己设计并制作作品上交，并附写创意说明书。培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

**小学科技创新兴趣小组活动计划篇八**

兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。课外科技兴趣小组，在于培养学生对科技的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用，本学期科技制作小组的活动计划如下：

本学期开设的科技兴趣活动为一部分有特长爱好的学生提供一个展示个性才艺的机会和空间，使他们的一技之长得到充分的发挥和展示，以点带面，促进全校的科技活动。进一步了解科技小制作的基本知识，提高学生的动手玻璃能力及创造能力。同时让学生在创作活动中体验变废为宝的创作过程。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周星期五五、六节课开始活动，小组成员必须准时到达活动室。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

1、展示优秀学生手工作品，开阔学生眼界;提高学生欣赏水平。

2、以废旧材料为主，进行综合材料的创作与表现(小发明、小制作及办科技手抄报等)

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

周次内容备注

第三周分兴趣活动小组，同时为制作“自制羽毛球’’及“带刷子的干净橡皮册”做准备。

第四周--第五周制作“自制羽毛球’’及“带刷子的干净橡皮册”

第六周--第七周制作壁挂花篮

第八周--第九周小创作“一架新型的海陆空运输机”

第十周庆祝“五一国际劳动节”

第十一周--第十二周学生自学作品并制作师提供资料

第十三周制作科技手抄报

第十四周--第十六周学生自学作品并制作师提供资料

举办科技小制作作品展览，交流、回顾、总结学习成果，为同学们提供表现自己实力，增强自信心的舞台能起到意想不到的效果。教师要精心指导，严格把关。学生大胆构思，不拘一格，精心制作，多出佳作，在校内展出以起到示范作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找