# 2024年小学信息课教学计划(十五篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-10-10

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学信息课教学计划篇一人类社会已进入信息...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学信息课教学计划篇一**

人类社会已进入信息时代，日新月异的信息技术在不断地改变着周围的世界，为了推广计算机信息技术，提高全民族的科学文化素质，发展小学信息技术教育，根据教育部制定的《中小学信息技术课程指导纲要》，确定本课程的教学任务。

教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作，各课大部分都从某一任务着手，提出问题或目标，通过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力，教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的能力，培养学生创新精神和实践能力，主要让学生掌握ppt的操作技能。

1、知识与技能：熟练运用powerpoint软件制作电子板报，并对电子板报进行合理的布局。

2、过程与方法：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响，通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3、情感态度与价值观：通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会情感，从而使学生认识到自已肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

1、利用powerpoint制作电子板报及powerpoint的综合运用。

2、电子板报的板面布局。

3、制作动态效果的电子板报。

4、制作多媒体电子板报。

1、以学生上机操作为主，教师讲解为辅，注重辅差、培优、提中，注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。

2、结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣，有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

3、加大学生上机操作力度，做到熟练掌握所学知识，注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

六、具体课时安排：

第一周：利用powerpoint制作电子板报

第二周：powerpoint的综合运用

第三周：powerpoint的综合运用

第四周：制作图文并茂的电子板报

第五周：制作图文并茂的电子板报

第六周：电子板报的板面布局

第七周：电子板报的棉布布局

第八周：动态效果的电子板报制作

第九周：动态效果的电子板报制作

第十周：电子板报的综合制作

第十一周：电子板报的综合制作

第十二周：带声音的电子板报制作

第十三周：在电子板报中添加旁白

第十四周：多媒体电子板报的制作

第十五周：多媒体电子板报的制作

第十六周：期末测试

**小学信息课教学计划篇二**

以《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》(下称《指导纲要》)为依据，以《技术课程标准》为参照，在充分体现

《指导纲要》各项要求的基础上，给合我省信息技术教育的实际，把开设信息技术课程作为实施义务教育课程改革的一个重要环节；教材以信息处理为主线，面向现代社会的发展，从知识层面、意识层面、技术层面上培养学生的信息素养，注重培养学生创新精神和实践能力，着力引学生负责任地使用信息技术获取信息、处理信息、展示信息，以及协作学习。

三年级共有2个教学班。学生对“计算机”的兴趣高于信息技术课的兴趣，上学期的学习基础上，学生已经基本掌握了键盘指法的操作，但是学生的接受能力的差异，掌握水平的参差不齐，对键盘指法的掌握还不能完全应用于实际，这学期加强引导学生做到“即学即用”。

1、教材内容。本册教材共有9课3个综合活动，分别是：建立文件文件夹、排列图标找文件、文件分类管理、画图软件初体验、刷子工具试涂鸦、线条工具绘蓝图、多种形状展

创意、彩色橡皮修细节、自定色彩做渐变；综合活动：家乡美景我来画、星际城市我来绘、作品共享大家赏。

2、教材特点。

以培养学生兴趣为主，不强求掌握知识与操作技能；

以活动为重心，通过活动，体验、了解信息技术的应用；

活动过程是学生尝试、实践的动手过程；

动手过程以学生为主体、教师为主导，突出学生自主探究；

以学科整合为平台，鼓励学生利用信息技术探究其他学科学习；

充分体现新课改精神。四、教学目标

1、了解符号与符号表情并学会用键盘符号构图；

2、学会启动应用程序（软件）；

3、懂得建立文件和建立文件夹，学会移动单个文件和多个文件的方法；

4、掌握对文件的复制、剪切、粘贴的操作；

5、学会分类存放文件，删除不用的文件，会用不同的方式查看文件等操作。

6、掌握shift键的使用、学习操作小键盘；

7、了解标点符号在键盘中的分布，掌握中英文标点的切换和指法的操作。

8、学会字母、数字、符号的键盘综合应用。

9、懂得用记事本输入一句话、一则日记；

10、学会记事本的文章修改方法，删除、替换、复制、剪切、粘贴、选定的操作；

11、养成正确使用计算机的良好习惯。

12、培养学生对计算机的浓厚兴趣。

13、形成现阶段学生应知的信息技术理念，树立学好信息技术、用好信息技术的信心。

14、培养学生与人合作、自主探究思考、勇于动手、善于交流的能力。

15、进行爱护公共机房设备的品德教育。

1、任务驱动思想。《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》中确立了“任务驱动”的教学原则，明确指出：知识及技能的传授应以完成典型的“任务”为主。这个原则突出了“在‘做’中‘学’”的思想。任务驱动教学策略对主体性教学，发挥学生积极主动性，积极参与学习活动，培养创造性能力具有积极性作用。

2、课程整合思想。

（1）与相邻学科的课程整合

（2）与德育整合。

3、趣味性思想。

（1）语言的趣味化

（2）内容趣味化。

4、培养学生信息素养。

（1）结合实例进行应用介绍

（2）贯穿网络知识。

5、教学面向全体学生，充分考虑到学生的个性差异，采用“因材施教”、“螺旋上升”的方式，设置了适合不同层次、不同水平学生的学习任务，教学时可根据实际情况进行取

舍。

6、教学以活动为重心，通过活动，呈现基础知识和基本操作，让学生在活动中体验信息技术应用的全过程.同时，在教学范例的选择上，注意贴近生活，渗透人文精神，引导学生在信息技术的学习与应用过程中，提高思想道德素养，培养学生的社会责任感，提高学生的人文素养。

16002007619周别教学内容

开学第一课、目录教学

建立文件文件夹

建立文件文件夹

排列图标找文件

排列图标找文件

文件分类管理

文件分类管理

画图软件初体验

画图软件初体验

刷子工具试涂鸦

刷子工具试涂鸦

线条工具绘蓝图

多种形状展创意

彩色橡皮修细节

自定色彩做渐变

复习

考核

期末考核

教时备注

1五一放假

**小学信息课教学计划篇三**

六年级学生对学习计算机有了一定的基础，掌握了图像处理、电子表格和flash动画的制作，但大部分学生对于图像处理制作基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重学习信息技术综合应用单元，提高学生信息技术综合素养，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

本册教材的编写及内容选择，遵循学科教学规律和儿童身心特点，本着学有用的科学、学身边的科学，学有用的技术、学身边的技术的原则。以“合作学习，综合应用”为主要特点和目标。内容的选择上兼顾地区差异和技术发展方向，分别编写了“机器人与人工智能”和“信息技术综合应用”两个单元。其中机器人与人工智能第一课时为必修内容，其余课时为选修内容（也可拓展后作为兴趣小组活动教材）。信息技术综合应用单元以“大足石刻保护”为活动主题，通过综合应用，复习巩固小学信息技术知识、技能、方法，提高学生信息技术综合素养。教学中也可以熟悉教材知识体系的前提下，根据地区、学校、教师及学生的情况，编写校本教材，确定相应的活动主题开展教学（例如三峡库区生态考察、桥都重庆、火锅的起源与发展、大巴山的动物……）。但小组合作学习和综合应用的特点和培养目标不能偏离，复习巩固提高的目标必须达成。

1、让学生了解人工智能与机器人的常识，激发学生对机器人的学习兴趣与探究欲望。

2、让学生初步了解和体验人工智能的特性及应用，理解虚拟机器人的工作原理，初步学会一点编程方法，完成一些机器人控制编程任务，培养正确的思维方法，提高编程能力，激发探究兴趣。同时体验和尝试网络学习、人机对话学习，积累经验。

3、发挥小组合作学习的优势，群策群力，多角度设计方案，体验合作、创造、成功的快乐与喜悦。

4、5-8课以大足石刻保护为活动主题，以小组合作学习为主要方式，通过对小学信息技术知识、技能、方法的复习巩固，综合应用，实现提高学生综合应用信息技术解决实际问题能力的目标。

5、第9课为综合课，完成以“我的小学，我的班”为主题的毕业作业。检验本单元“合作学习、综合应用”目标的达成情况，也为小学阶段的信息技术学习画上完美的句号。

（1）备好课：分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。

（2）上好课：按照“情境引入-合作探究-展示评价-总结拓展”的教学流程，形成自己的教学特色。

（3）辅导学生：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织参加电脑制作比赛，以培养学生的特长。

（4）操作考核：对学过的每一单元及时进行检测，及时分析、指正、查漏补缺。

注意事项 第一周

第1课 有趣的机器人 第二周

第2课 虚拟的机器人 第三、四周

第3课 听话的机器人 第五、六周

第4课 聪明的机器人 第七、八周

第5课 大足石刻受损调查（一） 第九周

第6课 大足石刻受损调查（二） 第十、十一周

第7课 文物专家来大足 第十二、十三周

第8课 国之瑰宝 亟待保护 第十四周

第9课 我的小学 我的班 第十五、十六周

复习 第十七、十八周

检测 第十九周

**小学信息课教学计划篇四**

一、指导思想：

根据学校工作计划和小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、学生基本情况：

本学期四年级共三个教学班，每班学生都有70多人，机房只有电脑30台，呈现人多机少的情况，所以教学中只能将学生进行分组，安排两至三人一台电脑。四年级学生接触《微机》这门课程时间不长，由于学生对微机的认识大多数来自生活的感性认识，了解微机的用途是打游戏、上网等感性认识，对于微机的基础知识根本不了解，但多数同学由于认为其能打游戏的功能，因此对“微机”还比较感兴趣，积极性还比较高。因此，在教学时要充分抓住学生的心理特点，发挥其积极性，提高教学效果。因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

三、教材分析：

本期教材是使用新编版，内容包括：信息技术与计算机，计算机的硬件和计算机的软件，让电脑开始工作——-开机和关机，认识windows视窗的组成等内容。四年级的主要任务是让学生认识计算机，了解计算机的用途及其组成，能够正确地开机和关机，能够输入汉字等内容。

四、教学重点、难点：

培养学生良好的上机习惯，形成良好的信息素养。、

五、教学目标：

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会开机、关机，认识计算机硬件及软件的组成，认识windows窗口的组成。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

六、教学措施：

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

**小学信息课教学计划篇五**

本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。一、学情分析

五年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。二、教材分析

1.本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共有十六课，以用powerpoint制作多媒体报告作为学习的重点，主要是：利用powerpoint制作、设置、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习powerpoint，利用多种媒体（文本、图片、声音、视频）合成制作简单的多媒体作品，设置幻灯片的放映方式。

2．本学期教材在学科教学中的地位和作用。本学期所学知识是制作多媒体作品的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。powerpoint是简单、实用的多媒体制作软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。教材所涉知识都是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。三、教学目标

3.知识目标、能力目标和情意目标。

（1）知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：

了解powerpoint启动与退出、powerpoint的界面组成；掌握演示文稿的建立、打开、保存；掌握设施模板的应用、幻灯片背景的设置；掌握powerpoint的五种视图模式的切换；掌握插入文本框及文本的编辑；掌握插入与编辑图片文件；掌握观看幻灯片放映与设置放映方式；掌握幻灯片演示效果的设置（动画、声音、切换）。

（2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，

伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

4.质量目标：在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，鼓励学生去参加信息技术初级考核。

1、多用远程电教进行教学。

2、设置文字的格式与插入、移动、复制和删除文字的方法。

3、幻灯片的几种显示方式以及放映幻灯片。

4、插入图片并调整对象间层次。

5、对艺术字的基本操作。

6、编辑幻灯片的背景。

7、绘制与编辑简单图形。

8、为幻灯片配音。

9、对对象设置动画。

10、截取vcd片段。

11、在幻灯片中制作并美化表格。

12、在幻灯片中设置超级链接。

1．落实教学“五认真”的具体措施。教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

（1）认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。（2）认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

（3）认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

（4）认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

（5）认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2．提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3．教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

**小学信息课教学计划篇六**

“计算机的普及要从小学生抓起。”为了普及计算机基础知识，提高学生的计算机操作技能，我针对我校学生的信息技术水平和综合实践能力，制定本学期信息技术教学计划如下：

作为一名信息技术教师，我要潜心钻研教材，努力提高业务水平，确实保证每个学生都能懂得信息技术，能够熟练操作使用计算机。开学前把机房的所有微机检修一遍，尽量让所有微机都能正常使用。开学后做好机房的维护工作，微机出现问题及时解决，确保信息技术教学顺利进行。活动内容以编辑板报和幻灯片为主，并讲述一些计算机基础知识。

本学科虽然没有统一的测查，但我觉得不应该放松对学生的要求，要让他们在课堂上学到更多的信息技术知识，掌握更多的信息技术操作技能，从而为今后的学习打下坚实的基础。

三年级主要教授电脑的基础知识，主要内容包括认识计算机、学会开关机、学习输入字母数字、学习画图工具的使用。课时安排如下：

第一周：，传授微机室规则，了解什么是信息。

第二周：认识计算机的主要部分

第三周：学习开关机

第四周：知道启动写字板，学习输入数字。

第五周：启动写字板，知道输入熟悉的字母

第六周：学习输入简单汉字，比如学校名称、姓名

第七周：简单修饰字体的颜色和样式

第八周：删除键，回车键、空格键的使用

第九周：学习启动画图工具，知道画直线、圆

第十周：学会给线条变粗细，颜色

第十一周：学会怎样填充颜色

第十二周：橡皮、放大工具的使用

第十三周：怎样输入数字、字母

第十四周：画简单图形

第十五周：画小树、花草

第十六周：画房屋

第十七周：创作作品展示

第十八周：信息技术小测验

四年级主要是制作电子报，金山打字通以及微软附带游戏的学习，教授时间内容如下：

欢迎使用

欢迎使用

第一周：复习启动写字板工具，输入数字、字母。

第二周：大小写字母转换键、空格、回车键的学习。

第三周：删除键和退格键的使用。

第四周：怎样变字体的大小、颜色、

第五周：加粗、变斜、以及形状改变的学习

第六周：学习选择输入法，输入简单汉字

第七周：简单汉字的输入，翻页选择工具

第八周：稍微难的汉字的学习

第九周：稍微难的汉字的学习

第十周：词语、句子的输入

第十一周：字体美化的复习

第十二—三周：练习打字

第十四周：金山打字通的学习

第十五周：金山打字通游戏

第十六周：桌上弹球

第十七周：纸牌的学习

第十八周：信息技术小测验

五年级和六年级的教学主要是结合教材，尽量落实教材中的教学内容。五年级写字板是主要模块，其中的许多技能在四年级的电子报制作中都有所教学和体现，本学期进一步练习文档的编辑和修改。但是基于六年级flash制作动画软件没有装在机器上，所以幻灯片的教学为本学期教学的重点。

总之，在本学期的信息技术学科教学中，我力争按照本学科教学的要求，努力完成本学期的教学任务，让孩子们掌握更多的技能。

**小学信息课教学计划篇七**

四年级学生处于计算机学习、应用的最初阶段，如果引导不正确的话，许多学生容易痴迷游戏，必须培养学生的正确思维，培养出计算机信息素养，从而提高学生的信息素养，把培养兴趣作为目标，学好基础信息技术。

选用的教材是，浙江摄影出版社的《小学信息技术》四年级下教材。此册教材分三个单元，第一单元“遨游网络”，第二单元“网海拾贝”，第三单元“网络应用”。

1、让学生掌握网络操作技能，掌握ie的前进、后退、收藏夹等的基础知识。

2、利用网络查找资料，包括音乐、图片、文字。

3、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。

4、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

5、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

6、建立正确的网络观念，自己抵制不良网络信息

要求掌握的具体知识点如下：1.通过对生活中网络的探讨，了解网络的概念及作用。2、了解目录分类概念，能使用目录分类法查找网站资源。3、能够在线欣赏音乐。下载保存音乐文件。4、通过图片的共享，学会同学之间的作品交流与共享。5、复习掌握word文档的新建与重命名。复习并掌握word中文本框的使用，达到使用文本框合理布局版面。

1、通过观察和讨论，了解计算机网络的概念及接入网络的方式，体会计算机网络给生活带来的便利。2、通过分类查找学习资源，进一步熟悉浏览器的操作。通过比一比的形式，促使学生利用目录分类的方法查找资源。3、尝试通过音乐盒、播放器、手机等播放音乐，体会不同方式欣赏音乐。能在相应音乐网站上学会下载保存音乐文件。4、通过实践，掌握利用文本框、自选图形以及插入图片等制作文档的一般方法。

1、通过课内翻转模式的学习、讨论，体验自主学习。2、通过利用网络查找资料进行学习，让学生体会网络学习资源的丰富性。3、欣赏合适的音乐，提高学生的审美情趣。4、通过学习，使学生体会分享图片的兴趣。5、1、通过制作传统节日介绍的文档，加深对传统节日的了解，增强节日文化传承意识。

在信息技术教学中，跳出学科本位，从教育的高处来看信息技术的教学，教学变为充满活力和创意的学习活动 因此，我觉得可以应用以下教学方法：

演示法指的是教师通过“实物”、“图片”、“视频”等特殊媒体把知识信息传递给学生的教学方法。在班级组织形式下的教学，对于基本操作的教学显然不能用“一对一”、“手把手”的教学方法实施教学，只能采用广播方式，把操作步骤、过程展示给学生，学生依此为模仿的对象，进行初步操作的模仿，从而达到基本操作的入门。

“任务驱动”是一种建立在建构主义教学理论基础上，以学生为主体，实施探究式教学模式的一种教学法。从学习者的角度说，“任务驱动”是一种学习方法，适用于学习操作类的知识和技能，从教师的角度说，是一种建立在建构主义教学理论基础上的教学方法，符合探究式教学模式，适用于培养学生的自学能力和相对独立地分析问题、解决问题的能力。一般来说，一个完整的任务驱动教学由以下几个过程构成：任务设计、任务布置、学生自主探求任务的完成、任务完成评估。

即是在活动教学法的基础上，从培养学生信息素养的整体来设计主题，以主题为线，以活动为形式，贴近学生生活，把学生日常接触的生活场境、平常喜欢进行的活动同信息技术的应用作一个交融点，以学生为本，关注人文，从信息技术与课程整合的角度在课堂上培养信息素养。

机房卫生，电线安全，桌椅齐全

四年级的学生已经有一年的信息技术学习经验，他们基本有了学习信息技术 “自主探索，自主发现”的经验，学困生有的表现在信息技术基础较差，动手能力弱，经常尝试着学业上的失败，导致对自己失望，索性不努力学习，得过且过，消极应付，缺乏学习主动性。有的长期受同学帮助，甚至同学的包办代替，使其形成了一种依赖思想：满足固有的思维模式,缺乏独立动手动脑思考的意识。根据以上的学困生分析本人制定了以下几点帮扶措施：

1、每节课注意观察先完成任务的帮助操作能力差的孩子，让一些学习能力强的学生，本着自愿的原则，由他们作为教师的小助手，即学困生的“小老师”。

2、让“学困生”乐于学且学得会。注重学生的小组学习形式，合理安排优差生的结对互助，充分发挥优秀学生的群体势，以强带弱，使学生的学习效率、学习能力得以提高，帮助“学困生”前进。

电子作品评价法是指学生根据所学知识进行作品创作，比如学习了《用电脑画图》后，学生运用综合知识创作一幅美丽的图画，教师再根据学生的作品对学生的认知、技能和情感等方面做出客观、公正的评价。学生完成并上交作品后，教师和学生根据制定的标准对作品进行评价，评价过程中要以学生为评价的核心主体，可以是自评、小组之间互评等方式，充分调动学生积极参与到评价中来，体现学生的主体地位，同时也符合信息技术课程教学评价要求。用“★”作为标准，

3颗星以上为“优秀”，

2颗星为“良好”，

１颗星为“还要加倍努力”。

我们每一位教师在评价方面，要勇于创新，敢于创新，尊重学生的人格，注重学生的互评和自评，讲究评价的方式方法，让每个学生都能得到充分的发展。

学生自评由教师组织学生自主进行。事前，先就学生评价的意义、方法、需要注意的问题向学生做出说明，提出明确要求。

学生互评是在自评的基础上进行，学生以4-5人为一组，采取任务驱动法，学生之间可以互相帮助，并对完成作业的小组用一级指标的三个维度进行登记，作为学期总评的依据之一，学生为每一个同学在三个维度确定一个分数。最后由教师计算出平均得分，作为学生互评的最终得分。学生通过自评及互评，了解了自己在学习中存在的问题，总结不足之处，提出改进的建议，及时改进。

通过学科平台网络，将优秀的作品放到网上展示，以提倡全校学生间进行学生自评、互评，肯定学生的成绩，鼓励他们继续积极投入到学习中。

**小学信息课教学计划篇八**

在小学阶段进行计算机教育不仅是为了适应教育面向现代化、面向世界、面向未来的需要，也是为了提高劳动者的科学文化素质和科学意识，适应二十一世纪建设的需要。

为使小学生更好地学习计算机知识，而且学有所用，特制定本学期计算机教学计划：

《小学小学信息技术》教材共三册，本学期学习第二册（下），共两个单元：第一单元：常规文档的制作；第二单元：让文档图文并茂。教材结构和谐紧凑，内容深入浅出，形式活泼美观，生动有趣，适合小学生的知识特点和认识水平，便于小学生更加容易地掌握教材内容。

四年级学生对计算机的部分基础知识已有所了解，键盘输入也有一定的基础，操作计算机也比较熟练，本学期要教会学生利用word写作，能够制作一张我的家乡宣传板报。同时在教学中不断强化学生的技能训练，提高学生的操作水平和键盘输入水平。

1.通过本单元的学习，使学生了解word文字处理软件的功能、窗口界面组成，学会word文档的建立、打开、编辑及保存；能够对文章进行简单的排版、字体及段落格式设置；掌握图片的编辑方法能够进行简单的图文混排。

2.学会创建表格，会对表格进行简单的调整即调整表格的大小、调整行高和列宽等。学会在表格中进行行、列插入和删除，以及合并单元格等操作。学会设置表格的边框与底色，对表格进行简单的修饰，会套用现成样式的表格。

3.了解板报制作的基本步骤，学会页面设置；掌握插入艺术字的方法掌握文本框的使用方法；学会自选图形的使用并能用绘图工具画图；学会对图片进行简单的特殊效果处理及设置页面边框、预览并打印板报。

以建构主义理论为指导，使用辅助教学软件创设情境，以电脑为意义建构的工具，采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学法，通过动手实践、合作探索等环节，激发兴趣，增长知识，培养技能。教学过程中，教师灵活运用任务驱动、讲练结合等方式提高教学效率。

**小学信息课教学计划篇九**

学生在学校里已经接触过计算机的\'硬软和软件的一些知识，，但是对于特殊的软件还是抱有很大的学习兴趣和好奇心。本学期主要是从直觉上继续学习画图软件的一些功能，以及学会修饰和装扮图形，和学习运用因特网访问网站，下载资源，利用有效的资源帮助我们的学习，通过这些知识的学习和应用，激发学生学习兴趣，学生在学习过程中逐步学会观察、思考、联想和大胆操作，能够获取自己想得到的东西，表达自己的思想，培养学生信息技术意识和能力。

三年级的这本教材的主要学习内容为：运用画图软件修改和调整图形，复制和粘贴的使用，因特网的强大功能以及做网络文明小公民的意义。本书注重培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

通过信息技术课程的学习，教育学生正确认识和理解信息技术相关文化、伦理和社会等问题，负责地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下不要的基础。

教学重点：便捷访问网站的方法和理解网络文明小公民的意义。

教学难点：

1.复制和粘贴命令的使用。

2.遨游因特网的注意事项和主要用途。

教学目标：

1.让学生在画洗衣机的过程中，感受图形的整体性，从而培养学生的整体感。

2.让学生了解修改图形的多种方法，培养学生的创新能力。

3.通过学习复制、粘贴图形，培养学生的自学能力和发现问题、解决问题的能力。

4.认识计算机网络在人类生活中的作用，养成良好的上网习惯。

5.了解计算机病毒的传播途径和防治措施。

6.培养学生进行自主探究、协作学习的能力。

达成措施：

1.根据学生的具体情况对教学的内容、时间以及例题的难易程度等进行适当的调整。

2.为适合小学生的认知能力和心理、生理特点，教学方法采用“任务驱动”法。让学生了解相关的知识和操作方法，可以上机操作完成相应的任务，并很快就能看到自己的学习成果。这样不仅可以让学生在完成任务的过程中增长知识和才干，大大提高学生的学习效率。同时可以使学生体验成功的喜悦，增强学生的自信心。在学生整个学习过程，伴随着他们的是一次又一次的成功与自信，有利于调动学生学习的兴趣和积极性。这种“享受成功的教育”对学生的成长非常有利。

**小学信息课教学计划篇十**

本册教材供四年级下学期使用，全册共有四个单元。第一单元是“收发电子邮件”。主要是让学生认识电子邮箱和收发电子邮件。第二单元是“网上交流”，主要是让学生认识和学会使用bbs、qq和博客。第三单元是“多媒体素材的采集”，主要是让学生学会使用相应的工具进行图片、文字、声音、视频的采集。第四单元是“简单的图像处理”，主要是让学生认识并学会acdsee8.0,并会进行简单的图像处理。

第一单元：

1、认识电子邮箱，了解电子邮件的收发、管理等知识，知道电子邮箱的地址格式与组成。

2、学会申请免费电子邮箱，利用电子邮箱收发电子邮件，能够管理自己的电子邮箱。

3、形成正确、合理地利用网络信息资源的意识，确立网络安全意识，树立正确的网络道德观念。

第二单元：

1、了解bbs、qq博客等几种网上交流的形式。

2、学会在网上交流、写作、读书的方法，掌握网上交流操作技巧，学会筛选有效信息。

3、明确网上交流的规则，加强自我防范意识，做一名文明的网上用户。

第三单元：

1、了解采集多媒体素材的方法。

2、掌握获取文字、图片、声音、视频素材的方法，提高利用不同工具获取不同素材的能力。

3、感受各种信息技术带给人类的便利和危害，树立合理使用信息和信息技术的观念。

第四单元：

1、认识acdsee8.0,了解acdsee8.0的使用方法与技巧。

2、掌握使用acdsee8.0新建文件夹、复制图片、对文件批量处理的方法。熟练掌握调整图像大小、裁剪、旋转、曝光、添加文字和艺术处理的方法，掌握打印照片的方法。掌握制作电子相册和播放电子相册的方法。

3、热爱生活，善于在生活中发现美，提高自己的审美能力。

1、免费邮箱的注册和收发电子邮件。

2、学习论坛、qq、博客注册方法，掌握网上交流的技巧。

3、掌握文本图片素材采集方法。

4、掌握acdsee处理照片的常用技巧并初步学会制作电子相册。

第一单元 收发电子邮件

第一课免费邮箱网上寻----------------------1课时

第二课神奇邮箱大揭密----------------------1课时

单元复习检测合计2课时

第二单元 网上交流

第一课众说纷纭话论坛----bbs---------------1课时

第二课网络连着你我他----qq---------------- 1课时

第三课记录成长的足迹----博客-------------- 1课时

单元复习检测合计2课时

第三单元 多媒体素材的采集

第一课图片和文字的采集----------------------1课时

第二课声音和视频的采集----------------------1课时

单元复习检测合计2课时

第四单元 简单的图像处理

第一课初识看图的好帮手----------------------1课时

第二课照片的管理---------------------------- 1课时

第三课照片的处理（一）----------------------1课时

第四课照片的处理（二）----------------------1课时

第五课制作电子相册---------------------------- 1课时

单元复习检测合计2课时

期末复习、综合练习、期末检测合计4课时

**小学信息课教学计划篇十一**

新世纪,信息技术将成为更新最频繁、发展最迅速、影响最广泛的科学技术之一。为了适应科学技术特别是信息技术高速发展的需要以及迎接经济全球化的挑战，我们要把注意力放在培养学生的各种能力上。为此，从小学好计算机就成为学校工作的一项重要任务，为使每个小学生掌握有关计算机的知识特制定计划如下：

小学“信息技术”教科书共分三册，六年级学习第三册。今学期学习第三册下。本册分为三个单元：神奇的logo王国；算法思想初步；信息技术的初步。

目标是培养学生以下几种能力：

1、操作能力：（1）学习一些计算机的基本操作方法。（2）学习常用软件的使用方法。（3）学习怎样利用计算机辅助于其它学科的学习。

2、思维能力：利用常用的一些操作软件培养学生的归纳概括能力、分析综合能力、推理能力。

3、想象能力：根据画图过程想象图画的样式等。

4、创造能力：指导学生利用计算机创造出优美的图画，优美的音乐等。

学生活泼开朗，大部分学生遇到问题能积极动脑思考。总的来说两个班整体学习风气欠浓厚，上课不能专心听讲，积极动脑，主动大胆的回答问题。但大部分同学学习态度端正，学习目的明确，上课积极动脑，遇到不懂的问题能主动问老师，勇于发言，勤学好问，是班里的学习标兵。

从以前的学习情况来看，大部分学生学习认真，积极动脑动手，掌握了许多计算机的基本知识，本学期要在他们原有的基础之上，加深对计算机的认识熟练掌握计算机的基本操作，掌握用电脑使用的技巧，掌握logo和算法思想的一些基本操作。

1、充分调动学生学习微机的积极性，首先让学生对这门学科产生浓厚的兴趣，能使学生在学习中自愿的学、主动的学。

2、采取边讲解，边上机实践的原则，做到理论联系实际的原则。

3、对于学生操作中的故障，教会学生处理的方法。

4、加强备课，特别是上机课的备课与准备工作。

5、发挥更多的自然优势搞好教学。

6、发挥学生的好动性充分利用课余时间上机。

7、利用优生指导差生的方法进行教学。

**小学信息课教学计划篇十二**

一、学情分析

四年级总共7个班，三百多名学生。人数多计算机太少，学与练不能很好的结合。通过一年信息技术的学习，大多数学生对这一课程产生较大的兴趣；并有了一点的信息技术的操作基本技能、技巧。但是女生的动手能力比男生普遍要差一些。有电脑家庭的学生比没有的同学要好的多，他们有时间去自学计算机的知识。在本学期将接触一个新的学习内容，认识一个新的网络世界。在教学中，重视培养学生积极探索精神，鼓励独立性和创新精神，面向全体学生，注重后进生的指导，因材施教，分层教学，使每个学生都能得到发展，从中体会到信息技术中的奥秘与乐趣。

二、教材分析

第一，渗透了新课程改革的理念，充分考虑了学生的年龄特点与认知结构，精心选取最实用、最前沿的内容，尽力克服以往“偏软、偏微软”的弊端，合理拓展了信息技术学科的内涵。

第二，注重创设高度真实的学习情景，帮助学生根据实际需要，在真实有趣的情景中掌握使用的、易迁移的知识与技能。

第三，将学生必须掌握的知识与技能分散到不同学年的实践活动中，力求通过任务需求的提升引领学生螺旋上升式学习。

第四，鼓励学生将学到的信息技术技能应用到其他学科领域中，以推动信息技术与其他学科的整合，实现信息技术作为学习对象与学习工具的双重价值。

第五，注重对相关情感态度与价值观的教育，引导学生养成良好的行为习惯。

三、教学目标

1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识，并养成良好的上机习惯。

3、认识word窗口组成，掌握在word中输入文字、编辑文字、编排数学公式、制作封面、制件书签、在word中插入表格图片等，培养学生运用word解决生活学习中的问题的意识，培养自主探究、合作学习的意识。

四、教学重点

1、文字的编辑。

2、保存、打开文档。

3、文章的修饰。

4、图片的插入。

5、文字工具的使用。

6、复制、粘贴的使用方法。

7、文章的美化。

8、制作课程表。

9、电子邮件的收发。

10、附件的添加。

11、邮箱的管理。

五、教学措施

1、以课改理念设计教学，积极发挥学生的主体参与作用。

2、发挥信息技术的工具职能整合学科教学。

3、发挥“小能手”的帮学作用，提高课堂教学效率。

4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。

5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。

6、组织“小擂台”、“操作小能手”、“我能行”等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

7、加强学法指导，积极创造自主学习的机会。

8、注重对弱势对象的帮扶救助。

**小学信息课教学计划篇十三**

学生家庭基本没有计算机，接触计算机的时间只有在学校的一星期40分钟，操作时间客观上较少，计算机基础知识，基本技能不平衡。大部分学生学习兴趣较浓，上课能积极探索，主动求知。

各班都有部分学生因缺少操作机会，导致一些计算机基本操作都不熟练。针对五、六年级的不同情况，必须采取不同的教学方法，特别在提补差上要多动脑子，充分挖掘学生的潜力，平时的教学中，应着重在实、广、新上下功夫，充分调动学生的学习积极性。

1、初步了解程序设计的基本思想和方法；

2、培养学生的逻辑思维能力。

全册教材共十二课，可分为三个单元。总课时为十五课时。

单元内容如下：

1、我们来训练小海龟；

2、小海龟登台表演了；

3、看看小海龟的高招。

教材是小学《信息技术》六年级（下册），供已经具有一定信息技术基础知识和技能的小学生使用。学生经过3个学期的学习，已经对信息技术具有了一定的理解和操作能力。教学中采用任务驱动的方式，通过小学生易于接受和掌握的logo语言的学习和训练，让学生初步了解程序设计的基本思想和方法，培养学生的逻辑思维能。

绘图是logo语言中最主要的功能，它通过控制一个“海龟”图标，在屏幕上描绘爬行路径的轨迹，从而完成各种图形的绘制。除了绘图功能，我们可以用logo语言的命令编写程序，直接指挥机器人画画、做数学题、灭火、走迷宫、踢足球、做游戏，还可以指挥机器演奏动听的乐曲，做你想要做的许多事情。

**小学信息课教学计划篇十四**

一、学生基本情况

四年级共有2个教学班，学生上信息技术课的兴趣比较高，在三年级和四年级上学期的学习基础上，学生已经基本掌握了计算机的基础性的操作技能，但是学生的接受能力有高有低，掌握水平参差不齐，这对统一教学不利，因此在教学中应遵循“因材施教”原则，设计与各种层次学生相适应的教学内容、教学方法等。另外由于教学设备不足，学生上机操作的时间得不到充分保证，可能会影响学生对知识、技能的掌握。

二、教材分析

由人民教育出版社编著的小学四年级下册《信息技术》教材行文流畅、图文并茂、富有趣味性和启发性。教材有“任务引导”、“金钥匙”、“小博士”、“知识窗”、“阅读材料”等模块构成较完整的知识体系，由浅入深、循序渐进地介绍信息技术基础知识、基本概念和基本方法，引导同学们在一个个具体任务的过程中，领悟信息技术中蕴藏的科学思想和文化内涵，培养自己的信息意识和信息素养。

本册教材共有3个单元，它将引导你从体验网络的神奇作用开始、到你学会在网上自由“冲浪”。第1单元“采集多媒体素材”体验计算机网络，介绍计算机网络的基础知识，学习采集多媒体素材的方法；第2单元“简单的图像处理”第3单元“网上邮差e-mail”学习获得免费电子邮箱的方法并利用免费电子邮箱收发电子邮件；。

三、教学目标

1、初步了解网络的基础知识，学会使用网络上的共享资源。

2、学会通过因特网浏览信息，获得学习、生活中需要的信息资源。

3、营造主动参与、动手实践的学习氛围，让学生在亲身经历提出问题、分析问题、一步步解决问题的过程中，学习知识、习得技能，逐步形成运用信息技术解决实际问题的能力。

4、在计算机操作中注意正确方法的指导，养成正确使用计算机的良好习惯。

5、拓宽知识面，拓展视野，培养学生对计算机的浓厚兴趣。

6、形成现阶段学生应知的信息技术理念，树立学好信息技术、用好信息技术的信心。

7、培养学生与人合作、自主探究思考、勇于动手、善于交流的能力。

8、进行爱护公共机房设备的品德教育。

四、教学措施

1、任务驱动思想。《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》中确立了“任务驱动”的教学原则，明确指出：知识及技能的传授应以完成典型的“任务”为主。这个原则突出了“在‘做’中‘学’”的思想。任务驱动教学策略对主体性教学，发挥学生积极主动性，积极参与学习活动，培养创造性能力具有积极性作用。

2、课程整合思想。（1）与相邻学科的课程整合（2）与德育整合。

3、趣味性思想。（1）语言的趣味化（2）内容趣味化。

4、培养学生信息素养。（1）结合实例进行应用介绍（2）贯穿网络知识。

5、教学面向全体学生，充分考虑到学生的个性差异，采用“因材施教”、“螺旋上升”的方式，设置了适合不同层次、不同水平学生的学习任务，教学时可根据实际情况进行取舍。

6、通过演示和教授相结合的方式，让学生掌握本学期的教学内容。

7、课堂中穿插游戏、竞赛等方式，提高学生的学习兴趣，

8、课堂的主体交给学生，计算机的操作性强，应该多给他们练习的时间，提高他们的实际操作能力。

9、采用分组合作的教学模式，培养他们互帮互助、相互合作的精神。

10、教学以活动为重心，通过活动，呈现基础知识和基本操作，让学生在活动中体验信息技术应用的全过程。同时，在教学范例的选择上，注意贴近生活，渗透人文精神，引导学生在信息技术的学习与应用过程中，提高思想道德素养，培养学生的社会责任感，提高学生的人文素养。

**小学信息课教学计划篇十五**

“计算机的普及要从娃娃抓起。”为了普及计算机基础知识，提高学生的计算机操作技能，我针对二三四年级学生的信息技术水平和综合实践能力，制定信息技术教学计划如下：

信息技术课程是小学一门知识性与技能性相结合的基础工具课程，随着我校各种条件的具备，已作为必修课开设。

小学信息技术课程的任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基础知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，培养学生良好的信息素养，形成学生良好的文化素质，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

教师要潜心钻研教材，努力提高业务水平，确实保证每个学生都能懂得信息技术，能够熟练操作使用计算机。开学前把机房的所有微机检修一遍，确保所有微机都能正常使用。开学后做好机房的维护工作，微机出现问题及时解决，确保信息技术教学顺利进行。

通过上学期的学习，二年级的学生了解了电脑的一些基础知识，学会了开关机，并熟练掌握打字软件：金山打字通，对字母、数字、以及汉字进行练习，本学期在学生练习好打字的基础上，我则教他们画图软件：金山画王的学习，充分调动他们的想象力，让其绘出五彩斑斓的美好生活图。同时兼顾超前学习的学生，拓展一些课外知识。

三年级则在上学期学习绘画知识的基础上，主要进行打字练习，纠正其坐姿及键位。同时讲解必要的上网知识，扩展其知识面。

四年级在上学期基础上继续讲解word文字处理软件，学会电子刊物的制作，同时讲解有关因特网及网上浏览的知识，扩展学生的知识面。

1、充分利用好每一节课，合理安排15节课时。

2、精讲多练、课堂上把更多的时间留给学生，让学生亲自动手操作。

3.在教学中采取情境设置的方法，激起学生学生的学习积极性。

4.在教学过程中采取任务驱动的教学方法，让学生能结合一个个的任务由浅入深进行学习。

5.在学习过程中充分发挥学生的主动性，让学生在自主合作的学习过程中学习知识、掌握知识。

二年级下册教学计划安排

第一周：初识画王（1课时）

第二周：认识图库（1课时）

第三周：图库的应用（1课时）

第四周：认识画板（1课时）

第五周：棒棒糖制作（1课时）

第六周：认识暗房（1课时）

第七、八周：特效处理（2课时）

第九周：健康小常识（1课时）

第十、十一周：保护环境（2课时）

第十二周：编故事（1课时）

第十三周：讲故事（1课时）

第十四、十五周：作品创作（自由绘画）（2课时）

三年级下册教学计划安排

第一周：认识金山打字（1课时）

第二周：打字小游戏练习（1课时）

第三周：十个手指要回家--基本键位练习（1课时）

第四周：键位练习初级（1课时）

第五周：键位练习高级（1课时）

第六周：单词练习（1课时）

第七周：文章练习（1课时）

第八周：用途广泛的数字键（1课时）

第九周：争做小能手--速度测试(基本键位)20分钟（1课时）

第十周：汉字（音节）练习（1课时）

第十一周：词汇练习（1课时）

第十二周：美文共赏--文章练习（1课时）

第十三周：奇妙的符号--在记事本中输入26个字母及特殊符号（1课时）

第十四周：介绍我是谁--在记事本中输入汉字(自我介绍)（1课时）

第十五周：期末考评(速度测试—屏幕对照)20分钟（1课时）

四年级下册教学计划安排

第一周：我们的编辑部（1课时）

第二周：漂亮的封面（1课时）

第三、四周：编辑期刊页面（2课时）

第五周：作品诞生啦（1课时）

第六周：我的好伙伴—因特网（1课时）

第七周：因特网上的交通工具（1课时）

第八周：轻松网上行（1课时）

第九周：网络百事通（1课时）

第十周：网海拾贝（1课时）

第十一周：信息搜索大比拼（1课时）

第十二周：我的“红泥巴村”（1课时）

第十三周：畅游迪士尼乐园（1课时）

第十四、十五周：期末考评（作品创作—制作电子刊物）（2课时）

对于学困生，在前面一个阶段可以适当对其降低要求，多提简单问题，多鼓励，多进行个别辅导，培养其学习兴趣，使其树立起良好的自信心，引导其自己建立目标，慢慢的追赶，有进步，就给予表扬强化。在进行教学的过程中也要注意知识的层次性，逐步的由简变难。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找