# 2024年幼儿园家长会计划(十七篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-10-11

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。幼儿园家长会计划篇一二、通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园家长会计划篇一**

二、通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。

三、在进行家园对话的过程中，以交流、沟通为前提，抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，共同参与到解决具体教育问题的实践过程中;经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

四、定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长更多的育儿知识。

五、坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长;使家园共育达到应有的效果。

六、举行家长半日开放：请家长来班级观看活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

七、召开班级家长会，与家长交流信息，挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

八、举行家长半日助教活动，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

**幼儿园家长会计划篇二**

一、现状分析：

我们中1班的家长在一年的家园沟通工作中，大部分家长都能积极参与幼儿园的各项活动，以及大力配合班级的各种活动，并且他们对幼儿园的保教工作有了更深更全面的认识，据分析，家长在教育孩子的方法各有千秋。

在小班的一年中，有的家长能经常给老师提出一些有建设性的意见或想法;经常利用接送孩子、空余的时间与教师交流，探讨。家长对班级和幼儿园的活动每次都能认真地参加。如：家园收集信息资料、家园共同布置教室环境、家长开放日观摩等等。

当然也有的家长由于工作繁忙，很少来园接送孩子，经常由祖辈家长带着，所以出现了成人包办代替的现象较多。本学期我们新来了12位小朋友，许多家长对我们的工作情况不是很了解。所以，本学期我们将与家长共同配合教育，共同培养孩子的良好行为习惯和生活学习习惯。鼓励家长共同协助班级开展各种有意义的活动，让新来的家长了解我们，使家长工作在原有基础上更上一个台阶，共同努力使每个孩子健康、和谐的发展。

二、目标：

1、发挥每位家长的主体性，教师的主导性，建立实效的家园联系通道。

2、更新家长的教育观念，重过程轻结果，做到科学育儿。

3、建立、完善班级网页，鼓励家长积极上网和利用班级电子信箱与老师沟通、交流。

4、适应家长需要，确立现代服务观念。

5、开展丰富多彩的活动，提高家教能力。

三、措施：

1、定期开展家长育儿讲座，更新观念，获得科学育儿的知识。

2、每周更换家园之窗的内容，鼓励家长参与投稿、互相交流。

3、定期和及时的家访，了解孩子在家的情况和幼儿家长的教育情况。

4、记录好幼儿在园的情况，与家长交流，共同分析探讨教育孩子的方法。

5、鼓励家长利用网络与老师、幼儿园进行交流、探讨幼儿的教育问题。

6、加强对学习型家庭相互之间的互动、交流，并能开展集体性的活动。

7、根据园务计划，认真开展工作，取得家园一致，班级工作更出色，让孩子们健康、快乐地成长!

**幼儿园家长会计划篇三**

一、基本情况分析：

中班幼儿已经上过一年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解。这些家长都很年轻，育儿经验不足，由于独生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。因此本班所有的家长中，存在着很大的差异性。我们同时也发现班上几个外地小男孩特别调皮、霸道、喜欢打人，每天他们家长接送孩子时来去匆匆，甚至从不和老师打招呼，导致我们很少有机会和他们交流。针对这些情况，本学期我们重点加强以各种形式与家长进行交流与沟通。如：要求家长每天多停留几分钟谈话、家园之窗、家长会等形式和活动，家园合作，与家长交流经验，协商一致的教育理念，传递正确的教养方式，促进幼儿身心和谐发展，健康快乐的成长。

二、工作要求：

(一) 家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。在进行家园对话的过程中，以交流、沟通为前提，抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，共同参与到解决具体教育问题的实践过程中;经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

(二) 引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。 定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长更多的育儿知识。

(三)引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资源，共同做好孩子的教育工作。

三、针对措施：

1.召开班级家长会，与家长交流信息，挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

2.开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长获得更多的育儿知识。坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长;使家园共育达到应有的效果。

3.举行家长半日助教活动，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

4.开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

5.组织开展亲子活动。在元旦的日子里，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的活动，同时锻炼身体，增强体质。

**幼儿园家长会计划篇四**

本学期，本班幼儿转入1人，其余幼儿没有大的变动，现有32人。其中：女15人，男17人。

经过小班的学习生活，幼儿基本上能适应幼儿园集体生活，各方面都有了不同程度的提高。目前我班幼儿在自理能力方面有了显着的提高，大多数的幼儿会自己穿脱衣裤鞋子、并愿意尝试自己整理好自己的衣裤，能够独立吃完自己的一份饭菜点心;表达表现方面，孩子们基本上能在教师的帮助下表达自己的意愿。多数孩子会大胆的画画、涂色：代洪瑜、曾禹函、雷心如、张籍文等多名幼儿可以大胆的介绍自己所画的内容。上学期孩子们经过了多个主题活动，我们发现孩子们的观察能力以及思维能力都有了一定的进步。当然我班还存在以下问题：

1.部分幼儿有依赖性如：张诺、邹然等不太愿意自己动手做自己力所能及的事情。很多孩子穿脱衣裤的时，还有不会扣纽扣、拉拉链现象。有些幼儿依然有挑食的情况。

2.部分幼儿比较内向，不愿意在集体面前大胆表述。

3.在集体活动中相互谦让的习惯尚未养成。

4.王子腾由于身体原因，他们的出勤率比较低，本学期，我们将多关心他们，让他们也能尽快地适应幼儿园的生活。

此外，家长是孩子最亲近的人，同时也是我们教育中必不可少的一部分。通过在小班和幼儿家长的沟通，彼此之间相处融洽，建立了较好的信任关系，幼儿的主题活动材料的收集、生活自理能力的培养、家长参与亲子活动等等都得到了家长们的支持。到了中班，我们将一如既往的做好家长工作，注意与各位家长及时沟通与联系。

一、注重入园和离园两大环节家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉进我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰;送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

二、家长工作目标提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。

2、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。

3、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

三、完成目标措施完成目标1的措施：

1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。

2、通过随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。

3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。

4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。

2、家庭关系融洽，生活作息时间有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。

3、家长以身作则，按社会规范塑造孩子，言行起表率作用。

4、和孩子开展有益身心的活动，摒弃不良习惯完成目标3的措施：

1、每周一期家园之窗，每月做好幼儿家长随访，不定期地与个别家长交流与沟通，向家长宣传正确的幼儿保教知识，2、通过家长讲座，增进家长对学前教育的了解，知道幼儿教育是重过程，轻结果的教育。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

**幼儿园家长会计划篇五**

家长工作在幼儿园的班级工作中一直也是个不容忽视的问题，本学期我们将进一步配合幼儿园的规划目标，逐步改进、完善家长工作，使家长在培养孩子上与幼儿园达成共识，形成教育合力。

工作方向：

家长的放心满意一直是我们的工作方向。本学期我们将在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们。

工作目标：

1、热情接待家长和幼儿，了解幼儿的假期生活情况。

2、做好每天的早晚接待工作，及时了解各幼儿的情况，做到家园教育一致。

3、家长放手培养幼儿的动手能力，努力保持家园一致。

4、家长宣传科学、正确的保健育儿的方法。

5、对于家长提出的合理化建议，我们将积极采纳。

工作措施：

在注重保教工作的同时，我们还将多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。

1、坚持每天笑脸相迎相送。

2、设立温馨提示专栏，将家长对老师要关照的话语用小纸条的形式提醒老师，使我们的工作更加细致化。

3.定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

4.在本班门口设好家长园地、每周更换一些有关教育孩子方面的文章，与家长的教育思想保持达成共识及时吸取家长的意见和建议。

5.随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

6、利用“家长半日开放”，让家长进一步了解幼儿的在园情况。

7.同时利用网络，建立班级网络联系，将幼儿在园的学习生活情况即使上传，使家长们即使了解孩子的在园情况。

8.本学期为了丰富我班的家园合作，我们还将举行一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子游”、“家园同乐运动会”等。使家长在注意培养孩子智商、情商的同时，为加强亲子关系，形成和睦、幸福的家庭氛围，为孩子美好的明天营造宽松、和谐的家庭环境!

**幼儿园家长会计划篇六**

为了实现家长工作的目的，建立我班家长工作的自我发展机制，使家园两个轮子转起来，我们制定了以下目标和形式方法：

九月份

1.召开全园家长会明确幼儿教育和家庭教育的重要性。

2.为了让家长了解孩子在幼儿园的主要活动内容和任务。召开班级家长会，教师宣布教育目标及主要课程标准，家园联系册，教育园地及家长需配合的事项。

3.对部分身体弱的，习惯较差的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。

4.请家长带幼儿到大自然中去游玩，辅导幼儿用连贯的语讲述见闻。并教相应的词汇。十月份

1.通过个别交谈（家长与教师。家长与家长）提出在家教中的疑难问题。

2.动员家长帮助幼儿一起收集，整理祖国各地的特产，进行教学活动。

3.请家长共同研讨幼儿秋游活动，并为幼儿准备好秋游的必备物品。

4.让家长带到附近一次山，和他体验一下登高望远的感觉。

5.家长园地：要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立盘洗。进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

6.通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

十一月份：

1.利用早晚接待相互了解幼儿表现，互相配合同步进行教育。

2.请家长带领幼儿观察周围事物的变化，引起提出问题的兴趣。

3.家长园地：请家长指导幼儿做到问什么答什么。

4.请家长随时注意幼儿的坐姿和握笔的姿势。

5.利用家访，配合幼儿园培养幼儿良好的生活卫生习惯。

十二月份

1.利用家访和交谈注意独生子女教养中的问题，克服不良的家教模式。

2.请家长耐心听完幼儿讲故事的内容，也可给幼儿读一些浅易的文学作品。

一月份

1.家长园地：重视幼儿学习态度，学习方法及独立思考的能力培养。

2.班级家长会讲行总结，表扬好典型，评选优秀家长上光荣榜。

**幼儿园家长会计划篇七**

家长工作在幼儿园的班级工作中一直也是个不容忽视的问题，本学期我们将进一步配合幼儿园的规划目标，逐步改进、完善家长工作，使家长在培养孩子上与幼儿园达成共识，形成教育合力。

工作方向：

家长的放心满意一直是我们的工作方向。本学期我们将在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们。

工作目标：

1、热情接待家长和幼儿，了解幼儿的假期生活情况。

2、做好每天的早晚接待工作，及时了解各幼儿的情况，做到家园教育一致。

3、家长放手培养幼儿的动手能力，努力保持家园一致。

4、家长宣传科学、正确的保健育儿的方法。

5、对于家长提出的合理化建议，我们将积极采纳。

工作措施：

在注重保教工作的同时，我们还将多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。

1、坚持每天笑脸相迎相送。

2、设立温馨提示专栏，将家长对老师要关照的话语用小纸条的形式提醒老师，使我们的工作更加细致化。

3、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

4、在本班门口设好家长园地、每周更换一些有关教育孩子方面的文章，与家长的教育思想保持达成共识及时吸取家长的意见和建议。

5、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

6、利用“家长半日开放”，让家长进一步了解幼儿的在园情况。

7、同时利用网络，建立班级网络联系，将幼儿在园的学习生活情况即使上传，使家长们即使了解孩子的在园情况。

8、本学期为了丰富我班的家园合作，我们还将举行一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子游”、“家园同乐运动会”等。使家长在注意培养孩子智商、情商的同时，为加强亲子关系，形成和睦、幸福的家庭氛围，为孩子美好的明天营造宽松、和谐的家庭环境!

**幼儿园家长会计划篇八**

活动时间：20xx年9月28日(18：20---19：20)

活动地点：中班教室

参加人员：中班教师及家长

活动流程：

1、 介绍班级情况

1) 幼儿基本情况介绍，个别幼儿特殊情况交流。

2) 本学期幼儿德育工作重点

2、 学期教学活动安排

1) 本学期主题活动安排，实施计划，各领域所要求达到的目标。

3、 学年家教活动安排

1) 在中班这个学年里，为了更好地让我们家长了解幼儿园工作，幼儿情况，以及学习正确的育儿观和方法等等。

2) 向家长介绍学年大型活动计划，包括家长会、家教沙龙、家长开放日、家长助教日、亲子活动等。确定本学期所要实施的活动及相关安排。

3) 动员家长都能以积极的态度面对各项活动。

4、 家长工作：需要家长注意的事项

1) 教学活动的开展，需要家长帮忙收集各种材料。

2) 帮助孩子养成良好的生活习惯，学会自己的事情自己做。

3) 按时接送幼儿，不要在幼儿园里长时间逗留。

4) 请不要让幼儿带零用钱、危险用品、细小玩具和饰品入园。

宗旨：安全第一。

5、 家长传阅孩子在园生活、活动时的照片及一些绘画、手工作品。与老师个别交流。

讲稿

尊敬的各位家长：

你们好!

首先非常感谢大家能在百忙中抽空来参加这次家长会，这说明您不仅很关注您孩子的成长，同时您对我们幼儿园及班级的工作更是很支持。非常地感谢你们!

一、班况分析

不知不觉地小班一年的生活就这样过去了，我们这群可爱的孩子终于在我们大家的爱护下成了中班的哥哥姐姐。记得9月1日那天，林其润妈妈带着他来幼儿园时心涌澎湃的样子，他说今天孩子开学，没有想到他比孩子还要兴奋，竟一个晚上没有睡好。相信你们也一样，孩子成长的点点滴滴一定牵挂着你们的心。和这帮孩子交往一年了，有的都已经两年了，许多孩子的变化和进步都是很大的，无论是生活习惯还是学习习惯，相信在座各位家长对孩子的成长也是深有感触的。

比如自理能力：多数幼儿已经有了良好的常规，会独自进餐，餐后把碗筷放到指定的地方，并用小手巾把脸擦干净;会穿脱春夏秋三季的衣服，并叠放整齐安静的入睡。大部分孩子都已经会折叠小被子了。

社会性方面：1、愿意上幼儿园，愿意亲近身边的每一个人。

2、喜欢和同伴一起游戏，并会说：“让我和你一起玩好吗?”学会了分享、等待、轮流。

3、会关心身边的每一个人，愿意帮助有困难的小朋友，乐意主动和别人打招呼，会用礼貌用语“你好”“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”。

4、个别幼儿特殊情况，如：付成真、董曜洋、程建涛、林其润小朋友有喜欢打闹的习惯;刘虹雨、贺奕扬、王振浩吃饭时动作太慢，爱讲话和管闲事;蒋佳伟说话时口齿不是特别清楚等等，这些都需要我们在日常工作中不断督促。

这个学期我们班新增了幼儿4名，共有幼儿34人，男孩23名，女孩11名，男女生比例的悬殊导致我们班孩子活泼、好动的特殊性，但是他们思维敏捷，想象力丰富，动手能力较强。只是在情绪的控制方面还不够稳定，经常为一点小事而兴奋不已。这也将成为我们工作的一个重点。

二、学期教学活动安排

本学期我们还是依据《纲要》精神和要求，结合幼儿的实际情况开展主题活动。初步计划有二十几个主题，每个主题都有系列的整合活动。我们每周都会将周的活动计划贴在门口的家教栏上，大家可以去看，当然有些活动我们会根据情况灵活地改动，比如音乐活动，有些歌幼儿学得快，我会找些另外地方的歌曲。另外，这些主题活动的开展会需要很多的材料，有时我们会让家长帮忙带些资料，希望家长能支持配合我们，给予我们协助。

三、学年家教活动安排

在中班这个学年里，为了更好地让我们家长了解幼儿园工作，幼儿情况，以及学习正确的育儿观和方法等等。我们将通过家长会、家教沙龙、家长开放日、家长助教日、亲子活动等形式展开。希望家长都能踊跃参与。象亲子活动，去年我们去了传化，有些家长没有去，但事后看到我们的照片很后悔，其实这种活动是非常好，不仅让你和你的孩子一起放松亲近，同时也让你有更多的机会在实践中了解孩子和同伴的交往，和家长有更多育儿的交流等等。

四、家长工作

1、孩子教学活动开展的需要，希望家长能热心帮忙收集我们需要的各种材料。

2、请家长准时地接送孩子，特别星期五是三点钟接孩子，我们老师三点半是要开会的。

3、幼儿接走后请不要在幼儿园里玩，特别有些家长自己在聊天，孩子在玩，千万要注意孩子的安全。

4、为幼儿养成良好的生活习惯，注意安全问题。请不要让幼儿带零用钱、危险用品、细小玩具和饰品入园。

谢谢各位家长!

中班

**幼儿园家长会计划篇九**

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进儿童健康、协调发展的重要保证。经过家园双方共同的努力，已取得了许多问题上的共识。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

本学期我班级家长工作的主要内容是：

一、召开家长会对以往的工作进行全面总结，并认真听取家长的反馈意见。及时调整工作计划。

二、形成有班级特色的“家园之窗”和“家园反馈表”

“家园之窗”和“家园反馈表”是进行家园互动的有效途径，我们将坚持每周更换“家园之窗”的内容，每个月发放“家园反馈表”，达到家园共同教育的目的。

三、每月进行至少三次的家访虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，要求把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。

四、举行“教师节”、“秋游”等亲子活动增进老师、家长与幼儿之间的情感联系。

五、出好《嘟嘟报》坚持每月一份园报，定期(每月的月底)发至家长手中，使家长及时了解幼儿园的教育，并互相探讨一些育儿经验。

六、开展“家长做一天老师“活动

家长不同的职业背景、成功的育儿经验、鲜明的个性特征，是幼儿园有效教育资源的来源之一。本学期我们将继续进行“家长做一天老师“活动，吸纳了更多的热心幼教的家长参与进来。

七、举行幼儿行为习惯培养问题的专题研讨，邀请有兴趣的家长参加。

八、学期末对两位老师进行民意调查，广泛吸收家长对老师工作的意见和建议，为下学期工作提供信息支持。

**幼儿园家长会计划篇十**

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、具体措施：

（一）更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

（二）注重家长工作的实效性家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长长工作的实效性。

（三）善于做个别家长工作由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

（四）开辟家园合作的有效途径充分发挥网络家园通优势，交流沟通的作用。

1、根据家长的需要，利用家园通和家长交流幼儿的学习情况以及幼儿园最近的教育信息。将幼儿园的教学活动计划，以及孩子的作品发给家长。让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，涉及幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时与家长互通信息，使家园联系更加快捷、频繁。

2、家长开放日活动家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

3、家长助教探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

4、家长园地本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

**幼儿园家长会计划篇十一**

一、基本情况分析：

中班幼儿已经上过一年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解。这些家长都很年轻，育儿经验不足，由于独生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。因此本班所有的家长中，存在着很大的差异性。我们同时也发现班上几个外地小男孩特别调皮、霸道、喜欢打人，每天他们家长接送孩子时来去匆匆，甚至从不和老师打招呼，导致我们很少有机会和他们交流。针对这些情况，本学期我们重点加强以各种形式与家长进行交流与沟通。如：要求家长每天多停留几分钟谈话、家园之窗、家长会等形式和活动，家园合作，与家长交流经验，协商一致的教育理念，传递正确的教养方式，促进幼儿身心和谐发展，健康快乐的成长。

二、工作要求：

(一) 家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。在进行家园对话的过程中，以交流、沟通为前提，抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，共同参与到解决具体教育问题的实践过程中;经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

(二) 引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。 定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长更多的育儿知识。

(三)引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资源，共同做好孩子的教育工作。

三、针对措施：

1.召开班级家长会，与家长交流信息，挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

2.开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长获得更多的育儿知识。坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长;使家园共育达到应有的效果。

3.举行家长半日助教活动，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

4.开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

5.组织开展亲子活动。在元旦的日子里，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的活动，同时锻炼身体，增强体质。

**幼儿园家长会计划篇十二**

会议时间：20\_\_年9月16日

会议地点：贝一班教室

参与对象：带班教师 全体家长

会议流程：幼儿在园情况——家长究竟要在孩子身上完成什么任务——本学期重点工作及主要活动

一、幼儿在园情况：

很高兴各位家长今天能抽空参加这次家长会，让我们双方有机会一起来探讨关于如何正确教育幼儿的方法，使我们的教育能取得一致，让幼儿在和谐的环境中成长。又到了新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们贝一班两位老师希望能做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过这近两周的观察，我觉得这个班的孩子可以说是发展的比较全面又各有特色。下面我就简单的分析一下班里孩子各方面的情况：

本班共有幼儿28名，男孩13名，女孩15名，其中男孩占全班总人数的46%，女孩占54%。小年龄幼儿占全班总人数的9%。班里幼儿个体差异比较明显，部分幼儿直接由托班升入我班，各方面能力都有待于培养。

生活习惯方面，小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，结果是不去催他们的话，他们能从11点钟吃到1点。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒。三是饭量少，常有幼儿家长来反映要求少吃点饭。通过这段时期我们两位老师齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效，比如孙家婧、张家祺，这离不开家长的支持与配合。现在孩子们在很多方面都不错，如幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。幼儿在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。另外，本学期增加了两名新小朋友，通过家访与家长交流了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

二、专题讲座《家长究竟要在孩子身上完成什么任务》：

三、本学期重点工作及主要活动：

本学期我班将根据每月的主题以及各个重要节日有针对性地开展各项活动。通过五大领域(语言、艺术、科学、社会、健康)的学习，促进幼儿全面发展。培养幼儿良好的学习习惯，包括正确的坐姿、倾听意识等。在引导幼儿学习各种知识技能的同时，还着重培养幼儿的优良品质，如相互协作、勇于克服困难的精神，增强幼儿的集体意识，促进幼儿自控能力及规则意识的提高。

具体安排：

九月：主题——朋友见面真开心

内容：与同伴相互交流自己节假日中的趣闻，和同伴组成小组，体验朋友之间分享游戏的快乐。

家长配合：给幼儿带一张近期的生活照。

十月：主题——夸夸我的家乡

内容：引导幼儿关注自己的家乡，为家乡的美丽而自豪。培养幼儿的观察力及口语表达能力。

家长配合：帮助幼儿收集关于上海变化的照片或图片。

十一月：主题——美丽的秋天

内容：进一步认识秋天，了解秋天的主要特征，以及秋季的气候、植物的变化，欣赏秋天的美，陶冶幼儿的审美情趣。

家长配合：节假日带幼儿在小区或到公园感受秋天景色的变化。

十二月：主题——运动身体

内容：引导幼儿从运动中获得满足感、愉快感和成功感，帮助幼儿在运动中逐渐建立自我意识。

家长配合：重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、晨练等。

一月：主题——迎新年

内容：感受新年的欢乐气氛，学习讲述自己的感受，能和同伴共同商量布置节日环境，在活动中体验合作的愉快。

家长配合：与孩子共同制作贺年卡。

大活动：

1、“我爱大中华”系列活动一——迎国庆

2、元旦迎新大活动

**幼儿园家长会计划篇十三**

内容：

一、观看幼儿早操、户外活动;

二、学习活动：树叶贴画

活动目标：

1、通过欣赏树叶贴画，激起幼儿创作愿望。

2、与家长一起合作作画，大胆想象创作，体验完成作品的快乐。

活动准备：电脑作品欣赏、各种树叶

活动过程：

(一)、欣赏作品：

1、小朋友，我们可以用什么来画画?

2、还可以用树叶来画画，我们来欣赏一些作品。(观看幻灯)

3、你看到用树叶画了什么?是怎样画的?用怎样的树叶贴的?

(二)家长与幼儿共同创作：

1、先想好你贴什么，用什么样的树叶?

2、在家长的指导下，学习粘贴金鱼、乌龟、小鸡、蝴蝶等动物。

3、可以到电脑上仔细地再看看小动物是怎样贴的。

(三)展示作品：

1、和同伴一起看看、说说，你和谁一起贴了什么动物?

2、请个别幼儿到前面展示给幼儿看。

3、表扬幼儿和家长共同完成了这么漂亮的作品，鼓励幼儿回家再贴其他的小动物。

三、召开家长会：

1、向幼儿家长介绍二期课改的理念，介绍开学以来开展的活动。

2、表扬开学来配合老师工作的家长，希望以后继续能多多配合，带水果等，配合教育。

3、天气渐冷，请家长给幼儿穿合适的衣服，并注意裤子的松紧带，不要太紧，也不要太松，早晚来园时可外罩一件衣服，到了幼儿园就脱掉。

4、介绍《幼儿成长档案》，请家长贴好照片，认真填写，并保持本子的清洁，并及时交给老师。

5、请家长对两位老师提提建议，有什么要求可以告诉老师，也可把幼儿在家的情况及时告诉老师，做到家园同步，共同教育好孩子。

四、反馈：

今天共有34位家长来园参加活动，家长在观看幼儿的户外活动、学习活动之后，都觉得很满意。家长在户外活动时，担心幼儿会着凉，不肯脱衣服，在看到小朋友做好早操活动之后，老师及时帮幼儿脱衣服，及时擦汗休息，互相交替玩，回到教室后又及时穿衣服，知道幼儿是不会着凉的，就比较放心了。在学习活动时，家长积极地和幼儿一起做树叶贴画，刚开始，有的家长自己做，我们就指导家长让幼儿动手做，家长在旁边指导，培养幼儿自己动手的能力。在家长的共同配合下，一张张作品非常漂亮，有的幼儿贴了小鸡，有的幼儿贴了乌龟、蝴蝶，有的幼儿贴了金鱼、蜻蜓等，小朋友和家长都积极地投入活动，体验到成功的喜悦和快乐。对《幼儿成长档案》，家长说，明天写好就带来。

**幼儿园家长会计划篇十四**

经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等;喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、讲故事方面、大胆表演方面、数学方面、绘画方面、动作发展方面等都在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。

但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识也还需进一步加强。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

1，本班优势：

现在我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快;随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。

2，薄弱环节：

(1)爱护图书习惯的养成。

一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因错误的看书方式损坏，我们将开展“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。

(2)交往方面腼腆

不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。

3，家长情况分析：

本班幼儿家长有2/3是老人接送，沟通欠缺，父母平时工作较忙，自己照顾孩子的时间很少，对孩子在幼儿园的表现关心、了解得不够，对班级工作不够支持、配合的不够积极、主动。因此本学期我们会利用家园网、微信等渠道多与父母加强沟通。

(一)生活目标

1、帮助幼儿逐步形成正确的睡眠姿势，加强幼儿独立有序地穿脱、整理衣物。

2、愿意为集体、同伴做力所能及的事，有初步的同情心和责任意识。

3、引导幼儿认识几种常见的危险标记，并能学习根据不同标记信号作出反应，保护自己的身体。

(二)运动目标

1、学做模仿操、律动，通过模仿、练习，使动作轻松、自然、协调，感知运用节律的变化。

2、借助各种材料和器械活动身体，尝试新的内容和玩法，加强基本运动方法，积累运动经验。

3、模仿与探索攀爬与举重的活动方法，与同伴共同游戏时，尝试让幼儿制定并遵守游戏规则。

(三)学习目标

1、获得有关物体数量、形状、空间等方面的感性经验，运用已有经验，尝试解决生活中一些数量问题。

2、学习运用各种方式与人交往，养成安静倾听的习惯，能积极、主动、大胆地表达自己的意愿，体验语言交流的乐趣。

3、愿意尝试运用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸、制作和绘画，体验成功的快乐。

4、乐意参加音乐活动，能感受并欣赏音乐作品的美，感知理解作品的内容、情感。有初步运用声音、动作创造性地进行音乐表现活动。

(四)游戏目标

1、让幼儿在自由、安全、成功的体验中获得愉悦、乐观、自信的情感体验。

2、鼓励幼儿大胆想象、创造、积极探索，用各种方式表达表现。

3、愿意与同伴交往、合作，在玩伴关系中认识自己和他人，逐步产生规则意识。

1、利用电话、接送幼儿、成长手册等机会与家长沟通，交换情况，继续了解幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等，时刻关注幼儿的成长。

2、合理利用亲子桥，让家长了解幼儿的学习情况和班级动向，便于及时告知家长事宜。

3、开设网上家园信息网，帮助家长了解幼儿的近期发展状况，及家长配合事项。

4、邀请家长参加园内大活动，更好的达到家园互动。

5、通过家长开放日、家长会，各类大活动，了解孩子在园及在家的情况，对教育孩子更有针对性。

**幼儿园家长会计划篇十五**

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

一、注重早入园和离园两大环节

家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉进我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰;送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

二、本学期家长工作安排

三月份：

1、新生及个别幼儿家访工作。

2、接待新生及家长来园，熟悉环境。

3、开展家庭教育情况调查、新生健康情况调查。

4、召开期初家长会，更换家教宣传橱窗。

5、填写《成长纪念册》

四月份：

1、召开家委会(每班选出1-2名家长为幼儿园家委会人员，它的职责就是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还可监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支)。

2、填写《成长纪念册》

五月份：

1、组织春游活动来扩大幼儿的眼界，丰富幼儿的知识，激发幼儿热爱大自然的感情。

2、家长咨询接待活动(家长可随时反映幼儿园教育教学工作的情况以及对带班老师工作的看法及一起探讨如何教育好孩子的方法等)。

3、填写《成长纪念册》

六、七月份：

1、期末园务工作问卷调查和教师问卷调查。

2、填写《成长纪念册》

**幼儿园家长会计划篇十六**

一、介绍班级概况

1.简要介绍班级幼儿人数，男女生比例，幼儿总体发展水平。教师个人的工作经历，教学能力及特长等。

2.介绍班级教育特色

上次家长会后，幼儿普遍的发展变化的方面是什么，教师采取了哪些有效的教育对策。

3.介绍本班幼儿进步大的方面

纪律和生活自理有提高，绘画和上课发言有进步。

4.介绍本学期的家园工作计划

1)教学计划安排。

进行语言、健康、分享阅读、艺术、英语、社会、科学的教学。

2)幼儿发展目标。

继续提高自我服务能力(逐渐学会用手纸);培养良好行为习惯;培养学习兴趣和习惯(逐渐学会写名字)。

3)要求家长配合教育的内容及其注意事项。

看家园联系本、一周活动安排表、通知栏、班级博客、关注孩子的安全;书包里放衣服、毛巾、写上名字;按时送孩子来园，不无故请假;接送时和老师招呼一下;孩子患传染病不送来;孩子带药来园的写名字、班号;在家练习拍球。

4)本学期家长活动安排。

教学活动观摩、儿童亲子活动、观摩毕业典礼汇演。

5.家教问题专题讨论：家园合作促进幼儿数学认知发展。

6.小组或个别交流。

**幼儿园家长会计划篇十七**

一、 目标：

1. 帮助家长了解上学年幼儿在园的学习、生活情况，

2. 知道本学期的教学目标、内容。

3. 提高家长中班幼儿年龄特点，身心发展规律的认识，

4. 取得一致教育。

二、 内容：

1. 总结上学年的工作。

2. 介绍本学期的目标和内容。

3. 需要家长配合的工作。

三、 过程：

(1) 总结上学年幼儿在园的生活、学习情况。

(2) 介绍本学期教育目标和内容。

(4) 需要家长配合的工作。

1.自然角。

2. 来园时间：8：30分之前来园。

3.兴趣班、延长班时间，兴趣班茵宝班和珠心算班收费不变。

4.付费情况：每月10—15日左右是付费时间。连续一个月不来园的幼儿需要进行体检后再来园。有事、生病不来园要请假，不请假者不退费。教师鼓励幼儿能坚持天天来园。4月份开始管理费进卡。

5.提醒家长注意春季传染病的发生。

6.文明礼貌方面。

7.对于孩子之间或对老师之间有问题、意见，请当面讲，不要在外议论。

4、 个别家长交流。

中二班家长会记录：

时间：20xx.3.6

地点：中二班教室

参加人员：中二班教师及中二班幼儿家长

记录：

1. 教师欢迎家长冒着天气突变和寒冷来开家长会。

2. 请家长签到。

3. 请家长在兴趣班和艺术班的参加记录表上报名并签名。

4. 讲解上学期工作和幼儿发展情况。 从生活自理、认知学习、行为习惯、道德品质、卫生习惯等方面总结。表扬好的幼儿，提醒不够的幼儿家长需要多加培养。

5. 向家长介绍本学期工作及注意事项。

1) 介绍二期课改最基本的理念。

2) 本学期我班的教育目标和内容。

3) 六一活动排演节目，请家长配合支持。

6. 本学期家长配合工作：

1) 自然角。

2) 来园时间：8：30分之前来园。

3) 兴趣班、延长班时间，兴趣班茵宝班和珠心算班收费不变。

4) 付费情况：每月10—15日左右是付费时间。连续一个月不来园的幼儿需要进行体检后再来园。有事、生病不来园要请假，鼓励幼儿能坚持天天来园。

5) 4月份开始管理费进卡。

6) 提醒家长注意春季传染病的发生。

7. 欢迎家长向老师借阅各种育儿杂志。

8. 个别家长交流。

中二班

20xx-3-6

中二班家长会反馈：

家长普遍反映我们小朋友的探索能力、意识都比以前加强了，初步确立了一定的学习习惯。

希望在这个学期中取得更多的进步。希望幼儿园创设更好的探索环境给孩子更好的学习、游戏、探索。

在体弱幼儿方面，卫生老师要更加做好晨检和预防工作，使幼儿的身体更加健康，减少生病人数，提高出勤率。

云家长提出：幼儿园应该加强孩子语言发展能力。可以每周或者一段时间给孩子讲故事或者儿歌，复述出来。这样对孩子的语言能力和以后的作文表达能力都是很有好处的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找