# 小学体育工作计划表(12篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-10-11

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学体育工作计划表篇...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学体育工作计划表篇一**

全面贯彻教育方针，积极推进素质教育。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集合、集会纪律，做好出操、集合、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、学情分析

从心里上看，他们正处在个体心理发展关键年龄阶段。小学生的感知觉具有明显的无意性和情绪性，注意不稳定，缺乏持久性。小学生的记忆以机械记忆为主，思维以形象思维为主，他们的情感日益丰富，但自我控制力较差，容易外露。

三、教材分析

学生对于《体育与健康》这门课程已经有了一定的认识，对于一些体育活动的开展表现的也很积极，兴趣极大;但大部分学生的自律性还不够，所以要加强学生注意力方面的练习。而且，大部分学生已经掌握了一些体育与健康课堂中所常见的体育术语，如向前看、向右看齐、报数等，并能准确的做出各个术语所要求的动作与行为。

四、教学目标

通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。

1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能

增强体能是体育课程的基本目标。掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能目标，主要是为了提高学生理解、应用体育与运动的能力，掌握健身方法，为终身参与体育提供方法准备。

2、培养运动兴趣和爱好，形成坚持锻炼身体的习惯

兴趣和爱好是激发和培养学生参与体育运动或体育学习动机的重要因素。动机又是学生行为产生的内驱力，有参加体育活动的动机，学生就会自觉地主动地进行体育锻炼和体育学习，所以抓住学生的兴趣与爱好、注意学生的需要，是培养体育锻炼习惯，形成终身体育意识的关键所在。

3、具有良好的心里品质，表现出人际交往能力与合作精神

体育课程在实现基本体育目标基础上，应重视其社会功能的开发和心里、社会性目标的追求。社会越向前发展这种追求也越明显、越强烈、越重要。体育活动具有社会中一些显著特点，体育活动有利于培养学生具有良好的心理品质、人际交往能力与合作精神，是促进学生社会化的一个契机和过程。体育课程要求学生具有良好的心理品质、表现出人际交往能力与合作精神。这一目标的重要性，将随着社会的发展而不断得到加强。

4、发扬体育精神，形成积极进取、乐观向上的生活态度

体育精神的核心就是体育活动中不畏艰难、勇于拼搏、勇于胜利、团结奋进等个性品质。体育是教育的重要组成部分，体育既是教育的重要内容，又是教育的重要手段。体育作为育人的内容与手段，体育教育可以鼓舞和激发学生的体育精神，促进学生形成积极进取，乐观开朗的生活态度。

五、教学措施

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体质健康标准达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、依据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班级间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教导处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体育锻练课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

**小学体育工作计划表篇二**

一、指导思想：

认真贯彻《体育与健康教育新课程标准》，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一、以人为本”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心;关注个体差异与不同需求，确保每一位学生受益。

二、教学目标：

1.教学队列，队形基本走、跑、武术基本动作为主的练习。2.掌握基本体操(徒手操)、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、垒球投掷、身体素质训练(结合达标项目)、直线运球比赛等

3.在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定量跑，定距离跑;发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、兔子跳等

4.以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5.并采用小重量和不负重量的方式，通过协性(结合游戏)练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

三、教学重、难点(一)、教学重点：

1.教学队列，队形，走、跑、投、技巧、课堂常规。2.掌握基本体操、武术基本动作、快速跑、耐力跑、立定跳远、身体素质训练、小足球直线运球比赛等。

(二)、教学难点:

1.力量练习、耐力练习、协调性练习。2.正确姿势、规范动作的自我体现。四、学生情况分析：

今年我校三年级共有三个班，每班60余人，本人承担整个级部的体育教学任务，从上任教师了解到，大多数学生身体健康，无运动技能障碍，学生组织纪律性较强、但情绪变化较大，上课喜欢玩，运动能力有一定发展，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。但运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养学生坚强的意志。

四、教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的实际条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，

体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能与武术基本功的练习。

1、从儿童需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。

2、教材内容儿童化，生活化，更好地贴近学生生活，学生实际，让学生积极地参与。如模仿兔跳，蛙跳等，更多的采纳游戏教学。

3、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投、爬的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。

4、借助很多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系及集体荣誉感。

五、教学策略与措施

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来;在课前“场地备课”和课后进认真反思。

3、采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组、随机分组男女分组等)，分段教学等。

4、在课间多展开授课内容、动作评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧，培养集体荣誉感。

**小学体育工作计划表篇三**

一、指导思想

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、工作目标：

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，进取组织好体育教师对新教材的理解和运用本事，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情景制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研本事。在各方面严格要求自我，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以到达提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操一舞活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每一天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、进取开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用本事，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校运动队的训练

我校是长跑传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每一天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班主任和学校领导的进取配合和支持。为我校能成为体育特色学校而进取努力。加强田径队训练，争取在小学生田径比赛中获得好成绩。

5、做好器材管理

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

三、活动安排

九月份

1、制订体育工作计划，召开体育教师会议，部署学期体育工作。

2、制定教学计划，备好课，认真进行体育教学工作。

3、各训练队制定训练计划，健全梯队建设。

4、一年级认真训练广播操。

十月份

1、一年级广播操验收。

2、进取搞好体育教学工作与运动队训练。

**小学体育工作计划表篇四**

一、学生情景分析：

学生来自不一样的学校，身体素质和运动本事差别较大。对体育课兴趣浓厚，喜欢体育活动，但部分学生的体质状况却较差;体育基础知识较为贫乏，身体练习的方法也不太正确，终身体育的思想还有待于进一步培养。所以在进行教学时尽量从基础知识入手、从最基本的运动技术开始，培养学生正确的锻炼身体的方法，养成锻炼的习惯;使课内与课外相结合，课上与课下相结合;正确处理教材教法，根据学生的年龄特征设计教案，尽量适应学生的理解规律，提高授课质量。

二、教学目标

1、体育课程改革，进取推进体育教学的科学化进程，构成以学生为主体、以增进其身心健康为核心，的课程体系，让学生生动、活泼主动地得到发展。

2、营造良好的学校体育文化氛围，进取开导学生每一天参加1小时体育锻炼，使其养成锻炼习惯，终身受益。

3、进取开展课余训练。培养高素质的优秀运动员，如建立校篮球队，足球队等兴趣小组，为高一级学校输送人才。

三、教材情景分析

由于传统的体育教学方法大注重教师的教法，对学生学的方法不够，教师怎样教，学生就怎样练，对学生心理、生理、认识水平和个体差异难以把握，学生学习过程如何，“懂、会、育”的程度如何，难以检验和评价。为了真正体现教学以学生为主体，减少注入式和训练式的教学方法，让学生经过自主学习，培养学生一至二项以上体育爱好和特长。

1、以田径、短跑、长跑、跨栏等项目技术为载体，发展跑的本事和有氧耐力，弹跳力，肌肉力量，提高生活本事和抗疲劳的本事。

2、以篮球的基本技术为载体，发展学生的身体素质，提高心脏功能，培养运动兴趣。

3、以支撑跳跃技术为载体，培养学生的时空感觉、空间定向、自我调控本事，学会自我保护的方法与技能。进一步克服害怕的心理障碍，培养学生自信、克服困难的精神。

四、教学方法与措施

1、认真贯彻教育方针，以教材为中心，开展本期的体育教学工作。

2、制定出本期的运动目标，成立田径运动队。为本期的田径运动会打好基础。

3、坚持以德育为首位，开展本期的教学工作。

**小学体育工作计划表篇五**

一、指导思想

以体育与健康课程标准为教学准则，坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，激发学生的运动兴趣，培养学生体育锻炼的意识和习惯，以学生发展为中心，帮助学生学会体育与健康的学习，关注地区差异和个体差异，保证每位学生受益。

二、学情分析

三、教学目标

1、运动参与

水平一:培养学生遵守体育课课堂常规，激发一二年级的学生积极主动的参与体育活动。

水平二:积极参加各项体育活动，丰富学生的课余生活。

2、运动技能

水平一：对体育的基本知识有所了解并对体育运动有初步的体验。

水平二：学习体育运动的相关知识，对体育运动有基本的了解。

3、身体健康

水平一：初步了解个人卫生保健的知识，养成良好的个人卫生习惯。

水平二:对卫生保健知识的学习和掌握，促进身体的健康发育。

4、心理健康与社会适应

水平一：掌握基本的队列队形、广播体操及眼保健操，和同学和睦相处，培养良好的体育道德。

水平二：通过体育课让学生学会调节情绪，在体育活动中让学生形成团结合作的意识，培养学生坚强的意志。

四、教学措施

1、体育课堂常规的养成

2、队列队形的基本练习

3、体育与健康课知识的学习

4、广播体操和眼保健操的学习

**小学体育工作计划表篇六**

学年度第一学期已开学，学期的工作将是紧张而又忙碌的，为贯彻落实《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

特制定本学期体育教学计划如下：

一、工作目标

1、认真完成一、五、六年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的体育兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，认真完成三个年级段的教学任务。

2、抓好课间操、眼保健操、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育特长生训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

二、具体工作措施

(一)深化体育课程改革，优化教学过程

1、体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2、体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

(二)强化常规管理水平，提高教学质量

体育教师将一如既往，在学校行政的领导下，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

1、认真贯彻务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2、在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，体育教师人人上实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

4、一丝不苟地做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。

5、全面负责特色项目建设，拟定专项计划，开展各项活动，为创建具有体育特色的建设先进学校工作作出贡献。

6、精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

(三)、大力开展阳光体育，打造体育文化

1、全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

2、继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

3、配合学校行政、德育组、认真研究，拟定各项具有专门性的体育活动计划。

(四)、加大课余训练力度，提高竞技水平

1、在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。

2、重新调整学校体育特长生队伍，重点建设毽球队伍和跳绳学生的发展，鼓励学习、锻炼争取以点带面，调动起全校学生运动的兴趣。责任到人，合理制定学习计划。科学锻炼，严格训练，争取全面改观学校体育面貌，创建具有鲜明特色的学校体育。

3、注重特长生全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使特长生在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，全体体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创二实验小学体育之辉煌。

**小学体育工作计划表篇七**

一、指导思想：

为全面贯彻落实全国学校体育工作会议精神和成都市教育局、体育局、团市委《关于开展全国亿万学生阳光体育锻炼的紧急通知》精神，促进和谐校园建设，培养同学们公平竞争、热爱和平、追求发展的精神，养成积极主动的体育锻炼习惯，提高同学们的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质，为学生终身发展打下坚实基础。

二、组织单位：xx中学

三、主题“青春 ·运动 · 健康”

四、启动仪式与活动内容：

(一)根据市教育局活动安排，结合本校实际于20xx年4月29日进行启动仪式。

(二)学校阳光体育运动每学年分为三个阶段：

第一阶段： 3 一 6 月 全校开展以学生“阳光伙伴”、体育励志活动为主体的阳光体育运动，在开足开齐各年级体育课程基础上，带领和鼓励全体学生，开展各种喜闻乐见的体育活动(不拘形式)，让学生全身心地投入到每天一小时的体育活动之中。

1、学校组织全体学生开展午间一小时课外文体活动。

2、以参加成华区、成都市组织的学生篮球、足球和乒乓球比赛为载体，开展以年级、班级为单位的学生球类、棋类比赛。

3、4 月中旬——5月中旬组织初中毕业生升学体育考试的迎考和组织工作。

4、5 月，组织初一、初二、高一、高二年级学生的远足、野外生存训练。

第二阶段： 7 一 9 月以“绿色奥运”、“人文奥运”、“科技奥运”为主题，青少年学生的体育竞赛或夏令营活动为主要内容，鼓励学生走出教室，沐浴阳光，亲近自然。

1、8 月组织开展新生学生军训，培养学生良好的身体素质和意志品质。

2、8 月倡导学生积极参加省市少年宫组织的各种学生暑期社会实践活动。

第三阶段： 10-12 月以学校迎奥运体育节、运动会为载体，引导全体学生积极参与各项体育活动;努力提升学校体育教育工作水平。

1、以参加省市区中学生秋季田径运动会为载体，开展广泛性的学生体育锻炼活动。

2、学校举行以迎奥运为主题，利用摄影、书法、绘画、演讲、体育舞蹈等形式，开展各项主题活动，并运用校园网、宣传窗等渠道广泛学生运动及健康知识。

**小学体育工作计划表篇八**

一、指导思想

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

二、活动目的及意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

三、具体活动安排

(一)课外活动领导小组

组长：肖朋格

组员：刘利勇 白建强 安瑞敏 白俊丽 刘瑞丽 朱瑞明 刘小群 王会英 李敬燕

(二)活动时间

每周一、二、三、四、五下午课外活动时间。

(三)活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开设两个层面的活动：

1、以篮球、乒乓球、跳绳、田径、等组成校级兴趣活动小组。

2、以班级为单位开展跳绳、乒乓球、等学生赛事，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。

四、活动要求

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

五、活动组织

1、学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2、各小组的活动要做到“三定”(即定内容、定地点、定人员)，活动有计划、有步骤。活动内容切实可行，有利于学生的健康发展。辅导教师做好活动情况记录和活动小组学生的管理工作。

3、学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的全面发展做出贡献。

**小学体育工作计划表篇九**

一、指导思想：

体育教学有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，开拓创新性，纲领性，方向性和指导性。而传统的体育教学计划中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。在实施新课程改革中，要贯彻新课标，运用新理念。体育与保健基础知识，也是推进素质教育的主要课程，为了发展体育与保健的综合能力打基础。本学期根据体育《新课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过教师与学生互动性体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

二、学情分析：

一年级学生正处在生长发育的初期，他们生性好动活泼开朗，注意力不集中，课堂常规还不大了了解。有时难以控制自己行动，所以此阶段的当务之急就是培养他们的的兴趣，发掘其潜力，这就需要在教学中正确引导，力争学生在体力、心理素质方面得到一定的提高，从而充分培养学生终身体育的意识。本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

三、教材分析：

本学期教材内容由三个部分组成。第一部分是体育课程概述，该部分主要阐述了编写小学体育与健康教参的指导思想编写原则和整套教育教学体系简介，并对使用教材的有关事项进行了说明以便教师在总体上对这套教材有一概括的了解。第二部分是各类教学内容简介，逐一对各项教学进行介绍及教学注意事项进行说明。第三部分是小学生体育考核与达标标准。

四、教学目标

1、认知目标：初步了解体育锻炼对身体健康的良好作用，懂得一些保护自身健康的简单常识和方法，初步养成良好的习惯。

2、技能目标：了解一些基本动作、游戏和韵律活动的方法，能保持正确的身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动的能力。

3、情感目标：能感受和体验参加体育活动的乐趣，在体育活动中能促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准。

五、本学期学习主要内容

基本活动：队列和队形(稍息、立正、看齐、报数、三面转法、原地踏步—立定、齐步走—立定)、广播体操：七彩阳光

走和跑：

1、各种姿势自然走

2、各种姿势起动自然跑、30m快速跑、加速跑、追逐跑、接力跑

跳跃：

1、各种方式的但双脚跳

2、双脚跳上、跳下20cm高的物体

3、立定跳远

4、学习单人单摇跳绳

投掷：

1、抛掷轻物

2、持轻物掷远

3、对2—3米高的目标投准

滚翻：

1、各种方式的滚动

2、前滚翻成坐撑

体质测试：

30m快速跑、30s跳绳

六、教学主要措施

1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。写好角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

**小学体育工作计划表篇十**

一、指导思想：

体育教学有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，开拓创新性，纲领性，方向性和指导性。而传统的体育教学计划中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。在实施新课程改革中，要贯彻新课标，运用新理念。体育与保健基础知识，也是推进素质教育的主要课程，为了发展体育与保健的综合能力打基础。本学期根据体育《新课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过教师与学生互动性体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

二、学情分析：

一年级学生正处在生长发育的初期，他们生性好动活泼开朗，注意力不集中，课堂常规还不大了了解。有时难以控制自己行动，所以此阶段的当务之急就是培养他们的的兴趣，发掘其潜力，这就需要在教学中正确引导，力争学生在体力、心理素质方面得到一定的提高，从而充分培养学生终身体育的意识。本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

三、教材分析：

本学期教材内容由三个部分组成。第一部分是体育课程概述，该部分主要阐述了编写小学体育与健康教参的指导思想编写原则和整套教育教学体系简介，并对使用教材的有关事项进行了说明以便教师在总体上对这套教材有一概括的了解。第二部分是各类教学内容简介，逐一对各项教学进行介绍及教学注意事项进行说明。第三部分是小学生体育考核与达标标准。

四、教学目标

1、认知目标：初步了解体育锻炼对身体健康的良好作用，懂得一些保护自身健康的简单常识和方法，初步养成良好的习惯。

2、技能目标：了解一些基本动作、游戏和韵律活动的方法，能保持正确的身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动的能力。

3、情感目标：能感受和体验参加体育活动的乐趣，在体育活动中能促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准。

五、本学期学习主要内容

基本活动：队列和队形(稍息、立正、看齐、报数、三面转法、原地踏步—立定、齐步走—立定)、广播体操：七彩阳光

走和跑：

1、各种姿势自然走

2、各种姿势起动自然跑、30m快速跑、加速跑、追逐跑、接力跑

跳跃：

1、各种方式的但双脚跳

2、双脚跳上、跳下20cm高的物体

3、立定跳远

4、学习单人单摇跳绳

投掷：

1、抛掷轻物

2、持轻物掷远

3、对2—3米高的目标投准

滚翻：

1、各种方式的滚动

2、前滚翻成坐撑

体质测试：

30m快速跑、30s跳绳

六、教学主要措施

1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。写好角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

**小学体育工作计划表篇十一**

一、指导思想

体育教研组将进一步树立“健康第一”指导思想，以学校本学期工作目标为导向，求真务实，认真完成学校安排的各项工作，推动学校体育工作有效高质的深入开展。推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

二、工作思路

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时要加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流、要加强体育教研、课题、体育训练队的突破。

三、工作目标：

1、增强全校师生强身健体的锻炼意识，进一步发扬我校素质教育特色。

2、体育学科要继续加强学习、研究，规范体育课堂教学。

3、做好体育方面的第二课堂教学，让有兴趣有天赋的同学进一步提高水平。

4、重视体育课程的功能开发，增强体育课程的趣味性，规范体锻课活动，控制意外伤害事故的发生。

5、进一步规范提高早操、课间操，打造全省同年龄段最优两操。

6、组建各专项运动队。

四、主要工作

(一)加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量

1、学校体育教研组要再次组织体育教师认真学习《体育课程标准》，结合我校学生及场地、器材的实际情况，认真制订好各年级教学计划，按体育教学常规的要求，做好教学工作。

2、各年级学生，生理、心理特征不同，体育老师要依据学科特点，采用灵活多样的方式组织教学活动，克服课堂教学中的随意性，切忌放羊式教学。

3、加强科研意识，在学科教学中继续渗透“养成教育”内容。

4、牢牢树立健康第一的指导思想，对中学生以《学生体质健康测试标准》为切入口，建立检查评估制度，切实提高学生的锻炼积极性，使全校学生的体质健康标准测试成绩稳步上升。

5、加强学科的常规检查，本学期体育老师课前要充分设计好合理有效的教学内容，要加强师生课堂安全意识，防止伤害事故发生。

6、积极组织教师参加各种课堂竞赛活动，展开公开课教学，集体教研，切实提高自身教学水平。

(二)、加强学科建设，争创品牌亮点

1、加强体育学科组的建设，目标要明确，措施要到位。如何争创学科的亮点、创建优势项目是本学期学科工作的一个重点。

2、体育组现有的资源要合理有效的重组整合，争取发挥更有效的作用。

3、响应国家政策，大力开展校园足球活动。

(三)、抓好群体工作，丰富学校文体生活

1、加强早操、课间操的日常管理。抓好早操课间操的进出场(快、静、齐)及做操质量，体育老师都要准时到岗，并在学生精神面貌、出勤人数、动作质量等方面做好检查督促工作。

2、组织开展好学生下午第四节的体育锻炼，任课老师要与体育老师密切配合，按计划有组织的进行课外活动，保证活动时间和活动质量。

3、组织开展好学校各种体育竞赛活动。学校坚持以全面增强学生体质，保证学生有1小时体育活动时间为出发点，在开足体育课程的基础上，根据学校实际情况，贯彻小型多样，单项分散的原则，按季节气候的不同，安排各种体育竞赛活动。力争通过各种竞赛活动，活跃学校文体生活，在校园内形成浓厚的锻炼氛围。

(四)做好场地器材管理，完善体育资料整理工作

1、体育器材室配备专人负责管理，负责协调好器材的使用、保管及器材室的卫生工作，每天出借的体育器材要执行登记归还制度。

2、充分利用现代化信息技术，做好体育竞赛活动资料的搜集，及时完善学生体质健康标准测试数据的输入上传工作。

**小学体育工作计划表篇十二**

教与学，是学校教育工作亘古不变的重心，教书育人，是教师工作最基本的目标。体育学科作为学校教育中的重要组成部分，当然不能忽视育人的宗旨。作为一名体育教师，尽快改变教学观念，提高自己的教学专业能力，跟上现代化教育教学形式的需要。通过这次专家培训，为了让自己快速成长，特制定个人发展三年规划如下：

一、指导思想

体育教学是学校教育重要组成部分，是学生掌握运动技能，掊养终身体育意识的重要途径，促进新建学校更好的发展。积极开展教学研究工作，不断提高课堂时效性，注重发展学生的主动性，培养学生的创新意识和进取精神，全面提高学生身体素质。

二、总的目标

1.继续继承优良体育教育教学品质，衣着符合教师规范，以普通话教学，做到不迟到、不早退、不拖堂、不提前下课。并在教育实践中不断积累经验，树立独特的个人教学风格，向业务水平高的“经验型”青年教师转型。

2.继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知《教育学》《学校体育学》等有关着作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教;能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套;在骨干教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3.坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

努力使自己成为一名研究型和发展型的教师;树立终身学习的观念;课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

三、具体目标

1)继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。

2)继承优良的体育教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

3)阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的着作

4)积极参与各教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

有健全的职业道德，充满爱心、耐心、细心，有大胆的勇于尝试和创新之心，能多学多看多尝试，凡事多从学生的立足点出发，成为一个善良的，有个性，有思想的人。

第一年：在合格教师的基础上，潜心研究教材、精心设计教学、认真上好每节课，力争达到优秀教师的水平。

第二年：多读教学方面的书籍，多观摩名师的课程，多进行教学反思，进一步提高教学水平。

第三年：在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，向骨干教师靠拢。

四、具体措施

针对以上的目标，我将在这三年里做到以下几点：

1.积极、认真对待每一节体育课。互听课、展示课上能得到同行的赞同。形成自身特有风格的体育课教学，学生反响热烈。

2.总结经验，能在个人教育平台上发表有质量的教育心得文章。

3.根据个人专业发展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施，并在实践过程中总结和创新。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。 我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。在这三年里，我会为做一个新型的，智慧型的教师而努力!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找