# 小学教师个人述职报告 小学老师个人述职报告(4篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-10-12

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!小学教师个人述职报告 小学老师个人述职报告篇一一、做一个思想提高...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**小学教师个人述职报告 小学老师个人述职报告篇一**

一、做一个思想提高的教师

要想做一个合格的人民教师，你首先应当有一个健康提高的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我进取参加各种学习培训，为了提高自我的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自我的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我进取、主动、勤恳、职责心强，乐于理解学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断地学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务本事都得到较快的提高。

二、做一个有爱心的教师

我自我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，进取主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮忙。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：仅有当学生理解了你这个人，才可能以主动的态度理解你的教育。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自我所教的学科，进取探索有效的教学方法。开成自已的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习本事。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是教师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在简便的环境中学会学习。

小学教师个人述职报告2024最新范文5

一年以来，热爱祖国，热爱.....，拥护党的各项方针、政策，坚持四项基本原则，时刻与党中央坚持一致，立志献身教育事业。勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责，认真完成各项任务。对教学不断研究，不断创新。现总结如下：

一、做一个政治思想觉悟高的教师

热爱教育事业，对工作不讲任何条件，尽自我最大的本事把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。认真学习党的理论方针政策，在教育教学工作中努力践行，处处做同事们的表率。

二、做一个科研型教师

俗话说：“小学教师是‘万金油’”，这就要求小学教师具有比较全面的知识与本事。平常我十分注重教学基本功的训练，我认真学习现代教育教学理念，努力钻研业务，进取参与新课程改革，大胆实践，勇于创新，进取参加学校教研活动，满腔热情地投入到小学数学教学中去。

三、做一个富有爱心的教师

没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。任现职以来，我一向担任数学教学工作。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，异常是我们地方的留守儿童比较多，而这些孩子在家是爷爷、奶奶的宝贝，孩子养成了一些不良的行为习惯，自控本事差。我根据学生的个性，采取适当的方法教育。平时在教学中，我不但注重学生的知识教学与本事的培养，还异常注重学生的德育教育。从一开始，就重点培养他们的良好习惯，包括生活的习惯、做人的习惯、学习的习惯、思考的习惯和健体的习惯，做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。课外，我经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养本事、开发智力，同时对学困生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。在课堂上，让学生成为课堂的主人，关注学生的个体差异，采用激励性的语言进行教学。

四、做一个理念新的教师

新一轮的基础教育改革已经全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，转变教育观念，并结合自我所教的学科，进取探索有效的教学方法。在数学课上，我刻苦钻研，勇于探索，把数学知识与学生的生活结合起来，把数学教学和社会实践结合起来，努力构造开放而有活力的数学课堂，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习本事，做学生学习活动的引导者和组织者，把解决问题的主动权交给学生，重视课堂教学生命的流动与情感的沟通，在平等对话中教学，珍视学生情感体验。我还把计算机和网络当作新的教学工具，进一步将数学课堂进行延伸到更广阔的空间去，注重培养学生搜集信息和处理信息的本事。教育是艺术，艺术的生命在于创新。但我相信，在我不断的探索和实践中，我会成长起来的。

**小学教师个人述职报告 小学老师个人述职报告篇二**

尊敬的各位领导，教师，上午好，今日我在那里向大家作一年述职报告。

用四个字来形容了自我一年来的工作状态——砺学砺行：学是学习，行是实践，在不断的磨砺中学习与实践。一年之前，作为新教师进入职技校，初来乍到，需要在学习中锤炼自我，在教学实践中磨砺成长。我从三个部分开始我的述职报告：

首先工作回顾，我不仅仅担任了日常的教学工作，还承担了部分校融媒体工作室的学生管理、校公众号修改以及其他工作室日常管理工作;比赛方面，拿过市级写生赛、市级说课比赛等奖项。在此异常感激师傅戴明光教师对我的孜孜教诲;教育教学方面，我立足于“钻研教学资料，提升本事”、“研究教学方法，理清教学思路”、“为人师表，引导学生“三个基础提升自我：

一、钻研教学资料，提升本事。

大学专业学的是动画，但在学校承担了一门计算机课，看上去二者之间没有什么区别，可是真正深入到这门课程之后才发现区别还是很大。对于教学资料，从题目上来看觉得之前都有涉及过，可是细看具体资料，却都陌生。对此，这一年来，我每次备课都比写一篇毕业论文还要困难和仔细，很多阅读资料，收集案例，查找有用的图片，ppt，其实我看过的资料大部分都不能直接运用在教学中，但对我扩展背景知识，提升自我的理论素养十分有用。我的课时不多，可是我却每一天都很忙，因为我必须要学习，思考。在刚开始上课的一年我给自我的要求是必须要把基础打好。经过半年努力，我觉得还是有必须的收获，尤其是看到学生有时候会说教师讲得很仔细，我感觉这是给我的肯定。

二、研究教学方法，理清教学思想。

在教学过程中，我首先摆正心态，平等对待每一个学生，我告诉自我，虽然他们的基础参差不齐，可是哪个班上没有成绩相对好一点或者差一点的学生，哪个班上又没有学习态度相对认真些或者不认真的学生呢?我目前的掌控本事还不足，我最大的目标就是让想学习的同学都能真正的学到东西。我重视他们对于知识的掌握，为此，我也不断的扩充自我的知识。我还对于课件的制作异常用心，因为电子课件直接影响到学生在课堂上的注意力。还有很多需要改善和向其他教师学习的东西。在教学思路上，我更注重培养他们的自学本事和思考习惯。经过教学，我发现这门课不像大家认为的那样难掌握。对此，我准备迎难而上。

三、为人师表，引导学生。

从执教的第一天起，我就要求自我的举止行为更加规范，因为为人师表，一言一行都影响着一批学生。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对于需要帮忙的学生，我都以满腔热忱尽力帮忙他们。虽然我不担任班主任的工作，也和一些学生坚持密切联系，期望能够帮忙他们了解自我，看到自我的价值，并且鼓励他们朝着人生的梦想进发。人的感情是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。尽到教书育人的职责，光有知识是不够的，我的大学教师要求我们记住的第一句话就是“厚德载物”，我要将这样的心境，永久坚持下去。

对于教育教学工作的体会。正如我题目所说的砺学砺行。学，不仅仅要向师傅、前辈学习备课的方法、上课的语言;行，要不断上课。然而更重要的是学与行的结合，在我所任教的设计课中，起初学生对于临摹作业十分感兴趣，作业完成效果很棒，直到学期中期我才发现，当我布置拓展性作业之后，学生对于之前所学的资料几乎忘记，紧之后我做出了调整，用更新颖、奇特的方式加深学生把理论知识转换为实践的过程。所以，应对不一样班级的学生以及不一样阶段的学生，我们应当在向学生“学”的同时不断调整教育教学方法“与时俱进”。

最终，对于未来的工作作出展望。业务，加强自身基本功的训练，异常是课堂教学本事的训练。做到精讲精练，注重对学生本事的培养;爱生，对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高;教育，加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力，课下也能严格约束自我。

一年时间，转瞬即逝，在磨砺中有学习、有思考、有提高。教育教学工作是一条漫长无比的道路，未来还需要我去坚持、奋斗，带着师傅和前辈的谆谆教诲，在教育的路上有为前行。

小学教师个人述职报告2024最新范文4[\_TAG\_h3]小学教师个人述职报告 小学老师个人述职报告篇三

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下头是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。进取参加校本培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、工作考勤方面

本人热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。在本学年的工作中，本人取得了必须的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，而我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

三、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，本人做了下头的工作：

1、课堂上的情景。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

3、进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

5、课前准备：备好课。

6、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

7、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

8、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

以后的教师生涯，本人将会一向走下去，我自我相信我能够一向提高下去，这些都是我能做好的，也是能够做到的，对我来说，这不是难事，所以我会一向走下去，我相信我能够做的更好。当一名教师是光荣的，我一向为自我是一名教师感到自豪，所以今后的路，我将会继续走过，我相信我能够做的更好!

小学教师个人述职报告2024最新范文2[\_TAG\_h3]小学教师个人述职报告 小学老师个人述职报告篇四

本人于\_\_\_\_年毕业于\_\_\_\_学校\_\_\_\_专业，在2024-2024年间入职\_\_\_省\_\_\_市\_\_\_学校，期间主要担任英语教学工作、班主任工作，2024-2024年因工作需要转入\_\_\_担任教师，圆满完成了自我的职责。2024年重新回到\_\_\_省\_\_\_市\_\_\_学校执教，主抓英语教学及班主任工作，期间所涉及教育资料包括旅游英语、新概念英语、中职语文及德育课程等。2024年开始担任我校旅游服务与管理专业教研组组长，主抓教学管理、德育教育、英语教研等工作。回顾过往的职业历程，本人数十年如一日坚持在教育一线，积累了丰富的教学经验，坚持“以人为本”的教育原则、进取落实“立德树人”的教育任务，培养出大批较高英语素养的职业型人才。同时，在履行班主任及教研组长职能过程中，虚心求教、身体力行，把班级管理、教学管理、学生管理等各项工作处理的井井有条，得到了领导、同事及学生们的高度认可。

一、教育方面：热爱本职工作，专注学科建设

作为一名教师，我始终心怀对教育事业的崇高敬意，在这一平凡的工作岗位上投入全部的热情与精力，只为不辜负每一个渴望求知的学子。2024年入职\_\_\_学校之后，我从一名“新手”慢慢地成长起来，以虚怀若谷的心态，进取地向我校老教师求教，不断磨练自我的教学本事，教学工作空隙之间，如饥如渴地吸收优秀教师的教育经验，认真备课、注重实践，不断优化职业英语教学理念、改善教学方法，得到了我校师生的广泛肯定。我担任班主任期间，一方面秉承着“不让一个学生掉队”的管理理念，从学习、生活、情感、社交等诸多方面关怀学生，在力所能及的范围内给予他们最大的支持和帮忙，另一方面进取展开班级管理制度建设与完善，凡事都以身作则，经过言传身教的方式感染学生，引导他们构建正确的人生观、价值观、世界观。我担任英语教研组组长期间，我进取组织教师展开业务学习，负责多项教育课题的主持工作，发挥学科教育研究“带头人”的作用。

此外，在针对学生的教育教学实践方面，我投入了很多心血，针对中职学生文化课基础差、对就业前景迷茫的不利因素，基于英语课程教学制定了一系列有效措施。一方面，在具体工作中坚持“因人而异、因材施教、因势利导、因地制宜”的原则，充分尊重学生个性发展，加强后进生管理，让每一个学生都能在自我比较中收获学习成就。另一方面，结合中专人才终身发展需求，按照“终身学习”的理念重构英语教学模式，在思想行动上与时俱进，完善“英语学科+专业学科”的创新教学方法，打造“互联网+中职英语”的科学教育体系，全面提升学生在英语“听说读写”上的实践本事。

二、管理方面：理论联系实践，落实立德树人

在\_\_\_学校担任班主任工作期间，我狠抓班风班级建设，有效地改变了学生群体中的一些不良习气，帮学生重新找回学习自信、树立正确人生目标。客观上，中职学生中大多数文化课程基础差，在有些人眼中他们是中国教育制度下的“失败者”，这容易导致个人层面出现自暴自弃的现象。根据这一现象，我制定了一系列针对性思想教育方法，除了利用班级制度进行不良现象的约束、治理之外，更多地是尊重、鼓励、信任与关怀，让他们认识到一个人的价值，绝不能由一次考试而下定论，人生有着无数种可能，相信自我必须能够创造奇迹!为了保障班级管理的长效性，我自主学习了心理学、教育学、管理学等相关理论，结合班级学生实际情景进行实践，例如定期召开“主题班会”的方式，与学生进行思想交流，努力将一些“误入歧途”的学生引向正轨。“没有调查就没有发言权”，我深知每一个学生的背后，都有着不一样的家庭背景、教育经历、成长过程，后天环境中包含了很多影响学生性格、态度、行为的因素，仅有全面了解才能做好管理工作，据此我为每一名学生建立起“管理档案”，经过日常点点滴滴的接触，了解每一个学生的思维方式、行为规律，以便更好地为学生供给管理服务。

党的十八大报告明确指出，要把“立德树人”作为教育的根本任务展开落实。我在主抓德育工作期间，一方面注重德育教育和学科建设之间相结合，注重挖掘英语学科中的“德育因素”，融合社会主义核心价值观的先进思想方法，促使学生全面成长。另一方面，强调学生在德育教育素养的培养中，应坚持理论与实践的高度统一，一个人的思想道德不是口头说说那样简单，更多地是要落实在实处，从建设“礼貌班级”开始、从身边小事开始、从关心社会时政开始，促进学生在个人美德、社会公德、职业道德等方面的塑造。

三、思想方面：正人先正己，做事先做人

无论是作为必须普通的人民教师，还是在学校担任教育管理者，都应当努力塑造自身的“楷模形象”，这样才能发挥更好的言传身教、为人师表价值。而“思想指挥行动”，身为一名教师肩负着培养社会主义合格人才的重任，“思想合格”既是对学生教育的基本要求，也是对自身职业负责的重要标准。从教师身份出发，我始终恪守着教育工作者的职业道德，拥护党的教育方针，履行党的教育要求，不断与教师队伍中的模范人物比较、缩小自身差距，异常是担任班主任工作期间，我会抽出必须时间阅读全国优秀教师的报告，用他们身上的“闪光点”来照亮自我。从管理者身份出发，我不断强调英语教研组教师要加强思想政治学习，对待本质工作、对待学生都要有高度的职责感，爱岗敬业做事、诚信友善待人，教师不能高高在上，要俯下身去贴近学生——正所谓“亲其师而信其道”——这样才能获得学生的爱戴，并激活他们勤奋好学的动力。

同时，我也深刻地意识到思想建设要“与时俱进”，作为新时代的教育工作者，在教育理论和教学实践上都不能因循守旧、抱残守缺，更不能畏惧困难而停滞不前。尤其英语学科与社会发展存在着密切关系，随着“一带一路”国家战略的实施，中职学生将有更多的机会走出国门，英语教育必须打破传统的“聋哑模式”，帮忙学生树立英语语言工具性、人文性相统一的认识;客观上，身为英语教研组长必须先树立正确思想，并进取转化落实，为此我从英语专业教育出发，经过“批评”和“自我评价”的方式，带领全体教师转变教育观念，抛弃自身陈旧滞后的思想方法，大力引进英语教育的全新观念、资源，取得了良好的效果。

四、学习方面

根据教师专业本事发展的要求，教师不仅仅是一个“施教者”、更是一个“学习者”，仅有不断地学习才能以“一桶水对付一杯水”的要求，仅有不断学习才能跟得上知识经济时代的飞速发展。我在学习方面采取“系统化”和“碎片化”相结合的方式，充分利用每一分、每一秒的时间。一方面，在获得继续教育机会后，我把主要精力放在本专业的学术领域，系统地深入钻研英语教育理论，研究中职英语教学大纲及教材，结合自身工作实际转化成可行性教学方案。另一方面，在日常工作闲暇，我把主要经历放在与英语教学相关的“跨学科领域”，随身带着笔记本记录下瞬息即逝的教育灵感，手机里下载很多有关英语教育理论的电子书，按照班级组织建立“线上沟通平台”既是为学生解答疑难问题，这种“碎片化”学习所积累的学习成果，极大地扩展了我的教育视野，处理问题的思维更加开阔，异常是在建立“互联网+中职英语”的模式时，我融合了许多跨学科领域资料，以此契合学生的兴趣差异，例如一些学生喜欢文学、电影，可据此作为媒介融合英语学习资料;除了与英语教学相关的学习之外，我还进取地拓展与“互联网文化”相关的学习领域，尤其是中职学生群体中热衷的文化形式、语言方式，以此谋求与学生在兴趣、爱好方面的一致性，增

加教学过程中与学生交流的流畅度，尤其是“第二语言习得”的相关著作学习，借此机会引导学生英语学习的“跨文化交际”意识。

五、成绩方面(根据自我情景自由发挥)

小学教师个人述职报告2024最新范文3

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找