# 活动方案

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-10-12

*关于活动方案模板汇编9篇为了确保事情或工作扎实开展，常常需要提前制定一份优秀的方案，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等方面进行安排的书面计划。那要怎么制定科学的方案呢？以下是小编精心整理的活动方案9篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。活动...*

关于活动方案模板汇编9篇

为了确保事情或工作扎实开展，常常需要提前制定一份优秀的方案，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等方面进行安排的书面计划。那要怎么制定科学的方案呢？以下是小编精心整理的活动方案9篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

活动方案 篇1

活动主题：爱祖国 爱家乡

活动目的：

借助秋游活动，让学生走进社会，走入秋天，有更多的机会了解城市的发展，欣赏城市的新貌，感受秋天的气息，陶冶学生情操，丰富课外生活，培养学生实践能力。

活动要求：

1、从自身做起，不乱扔果壳纸屑，树立玉海二小良好的形象。

2、向游客宣传文明的瑞安、绿色的瑞安、洁净的瑞安。在秋游活动中开展“雏鹰假日小队”活动劝阻游客的不文明行为。

3、活动后，可与语文学科结合，学生记录本次秋游给自己印象最深的一个活动项目或者感想。（每个班级上交3-5份优秀作文到大队部）

4、以年级为单位上交一份年级秋游活动方案。

5、各班主任总结活动内容，上交一份活动反思。(最好能附图片资料)

活动教育：

（一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师和交警的指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤。

2、上下车安全：上下车不拥挤，不推攘，有序排队上下车。

3、车内安全：不把头和手伸出窗外，不大声喧哗，不勾肩搭背，要抓住扶手。

4、游玩安全：1）不去湖边玩耍，不攀爬，不做危险游戏；2）在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

5、回家安全：1）低年级学生要等待来接的家长，不得自行回家；2）自行回家的同学要及时回家，不得在路上逗留；3）回家之后要进行休息，不进行危险的活动。

（二）文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在参观过程中做到安静、有序。

活动方案 篇2

“关注课堂学习常规，细化指导措施，提高教学有效性”

延续“关注学生课堂学习常规，细化教师教学指导措施，提高教学有效性”这一校本研修主题，上学期我组重在关注“学生课堂学习常规”的养成，本学期我们将组织教师对“有效落实学生课堂学习常规相应的教师细化指导措施”这一重点进行深入的研究和探讨，从而使一学年的研修更完整、更有效。

一、二年级侧重关注学生“听、读”学习常规相应的教师教学指导细则；三、四年级侧重关注学生“说、写”学习常规相应的教师教学指导细则；五、六年级侧重关注学生“思、写”学习常规相应的教学指导细则。本学年，无论是课堂教学、听课评课，亦或案例撰写、，我们都应密切关注所在学段小主题相关学习常规相对应的教师教学指导细则，进行有针对性、有重点的提炼和落实，同时上牵下联，学习其他学段的学习常规相对应的教师教学指导细则，相互交流，不断总结，纵向提升，提高教学有效性。

本学期校本研修共分三个阶段：学习思辨（二）——实践研讨（三）——总结提升，为此设定三个分目标： 1.通过大组集习《浙江省义务教学管理指南》、《语文学科教学常规》、《小学语文教学建议30条》，小组分散重温《语文课程标准》及各小组搜集的相关学习材料”等活动多形式开展学习思辨活动，继续关注学生课堂学习常规，思考教师相应的教学指导措施，完成《奉化市实验小学学生语文课堂学习常规相应教学指导措施》（讨论稿）。

2.借助学校开展的常规课堂检查、青蓝工程学员学艺课、市小学语文单元整组教学研讨及与“江口、方桥、萧王庙、大堰”等协作教研组的校际联谊等活动，充分运用课堂观察表，通过跟帖、集中评课等方式扎实地开展实践研讨活动，落实教师相应的教学指导措施，完成《奉化市实验小学学生语文课堂学习常规相应教学指导措施》（修订稿）。

3．在案例撰写、论文交流等活动中，逐步细化教师教学指导措施，加强教师教学能力，提高教学有效性。

活动方案 篇3

活动目标:

1、学习手足眼互相协调。

2、锻炼身体的灵活性。

活动准备: 铃鼓

活动过程:

一、热身运动教师带领幼儿跟随音乐到塑胶场地上做跳的动作（站着跳、蹲着跳），充分做好游戏前的准备活动。

二、教师讲解游戏玩法“跳！跳！跳！我们是快乐小跳豆。”老师摇动铃鼓，请幼儿想象自己是小跳豆，随铃鼓声的强弱上下跳动，当铃鼓声强时表示跳高些，当铃鼓声弱时表示跳低些。

三、幼儿做游戏

1、先请幼儿学说“跳！跳！跳！我们是快乐的小跳豆。”

2、游戏开始，老师摇动铃鼓，并随时变换节奏，让幼儿跟随节奏的强弱进行随时调整。

3、分组进行游戏。

4、请一名小朋友手拿铃鼓，其他小朋友做动作。游戏反复进行。

四、放松活动

教师与幼儿一起随音乐做放松运动结束游戏。

活动方案 篇4

20xx年3月30日是第14个全国“中小学生安全教育日”，今年的主题是“加强防灾减灾，建设和谐校园”，为了切实做好我校学生安全教育工作，使广大学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，培养学生安全防范意识及自救自护的素养和能力，特制定安全教育活动方案如下：

以区教育局文件《关于组织开展20xx年“全国中小学生安全教育日”及应急演练活动的通知》精神为指针，以安全法律法规为准绳，坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生安全教育，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生健康成长。

通过开展“全国中小学生安全教育日”和“应急演练活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，动员全社会共同关注和支持学校安全工作，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

20xx年3月30日（全国中小学生安全教育日）

20xx年3月30日—4月3日

加强防灾减灾,建设和谐校园

1、开辟一组宣传橱窗。

（1）在学校教学楼悬挂“加强安全教育，保障生命安全”的横幅，在校门口张贴永久性标语“加强防灾减灾,建设和谐校园”。

（2）各班出一期安全教育黑板报，深入浅出地将安全知识普及学生。

（3）举办“校园安全隐患”大型图片展

2、组织一组教育活动。

（1）3月30日，利用国旗下讲话，强调宣传安全。

（2）各班班主任利用班会课结合安全教育内容开展活动，记好活动过程。

（3）认真开展“八个一活动”：

上好一堂安全课；

开好一次安全教育专题会，学校利用广播系统开一次安全教育专题广播会；

要求学生写一篇安全内容的作文；

致学生家长一封公开信，安全领导组就安全教育方面形成一封致学生家长一封公开信，并张贴出去；

开展一次安全专项家访，各班主任针对本班重点学生开展专项家访；组织一次安全知识竞赛，安全工作领导组拟定试题，组织学生参加并设立奖项，进行表彰；

观看一次安全教育片；

开展一次安全演练活动。

3、严格落实“七时段”安全管理要求

学校在各时段都安排相关教干教师值班（各项活动责任人由安全领导组分工落实，明确责任，以确保各项活动有效进行）

活动方案 篇5

】：

1、通过玩民间游戏，感受游戏中规则的重要性。

2、以出示图标、同伴讨论、玩游戏等方式，探索民间游戏的玩法和规则。

3、喜欢玩民间游戏，体验民间游戏给大家带来的快乐。

】：

1、经验准备：在班级中玩过一些民间游戏，向父母调查《有趣的民间游戏》。

2、物质准备：六根皮筋、图标三个（人、问号、五角星）。

】：

1、孩子们，你们会玩“石头剪刀布”的游戏吗？

2、集体游戏石头剪刀布：你们想玩吗？请你和身边的好朋友玩一玩。

3、请幼儿介绍自己是如何玩游戏的。

4、教师出示图标，小结游戏的玩法和规则。

（1）出示“人”的图标：有几个人玩游戏？

（2）出示“？”的图标：游戏是怎么玩的？玩法是什么？

在玩石头剪刀布游戏的时候，首先要有口令“石头剪刀布”，其次是要有相应的动作，两个人一起说完口令后要同时出动作，决出胜负：石头能敲碎剪刀，剪刀能剪掉布，布能包住石头，真有趣。

（3）出示“★”的图标：游戏中要注意什么？

说完口令同时出动作。

1、师：这个游戏还有个名字叫《包剪锤》，它是一个民间游戏。

2、请幼儿谈谈什么是民间游戏呢？

教师总结：老百姓自己创编，从古到今流传下来的、喜欢玩的游戏活动。

3、幼儿介绍自己通过调查知道的民间游戏内容。

师：你知道哪些有趣的民间游戏？它是怎么玩的？

4、邀请部分幼儿介绍并表演自己会玩的游戏。

1、在幼儿所介绍的民间游戏中选出一个民间游戏交流讨论。

2、幼儿说说游戏的玩法和规则。

师：这个游戏需要多少人？怎么玩？要注意什么？

3、明确规则，幼儿游戏2――3次。

4、小结：要玩的开心，游戏的规则很重要。

1、教师分发皮筋给幼儿让他们自由玩。

2、教师参与幼儿的游戏，给与指导和提示。

3、幼儿讨论游戏的玩法和规则。

师：跳皮筋游戏真有趣。请你向大家介绍一下你们是几个人在一起玩的？是怎样玩的？玩的时候要注意什么？

3、讨论后定出规则：

1）至少三个幼儿组成一队才能玩

2）猜拳决定谁当“柱子”

3）组成一队后要有统一的跳法

4）人多的对必须排队等候不能推挤5）组队后是一个团队，不能排挤任何一位伙伴，要轮流跳。

5、幼儿再次玩皮筋，教师再次参与。

6、教师小结：在玩游戏时，我们学会制定游戏规则，还能遵守游戏规则，和同伴合作玩，就能玩得很开心。

我们生活中有许多有趣的民间游戏。它可以一个人玩，也可以很多人玩。可以在室内玩，也可以在室外玩。配上朗朗上口的儿歌更有趣。我们的小朋友喜欢玩，你们的老师，爸爸妈妈，爷爷奶奶小时候也喜欢玩。回家后，我们都学会一个有趣的民间游戏，来和大家分享快乐，好吗？

活动方案 篇6

为配合“创建文明佛山”大行动 ，进一步优化校园环境，提高学生的文明素养，创建文明校风，学风。引导孩子们以主人翁的责任感，自觉抵制各种不良现象，自觉维护学校的形象，从个人做起，从身边做起，以实际行动参与到建设文明校园的活动中。通过开展各项主题系列活动，加强家校沟通，为孩子们施展才华搭建舞台，创建文明城市打下基矗

1、净化校园环境：校园处处皆教育，师生人人皆文明。全校师生员工要养成文明礼貌用语、文明言行举止、自觉维护校园整洁、自觉维护校园秩序的良好习惯，不做有损学校形象的事，不说有损学校形象的话，自觉维护个人和学校的良好形象。

2、明是非扬正气：养成用正确的荣辱观明辨是非、弘扬正气的习惯，树立“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的`观念，保障正气得到弘扬、歪风邪气无处遁形。

3、树立主人翁意识：树立“校兴我荣，校衰我耻”、“学校兴盛，我的责任”、与学校荣辱与共的主人翁精神，增强责任感和使命感。把学校的荣誉当作自己的荣誉，把学校的利益当作自己的利益，对任何有损学校形象、声誉、利益的言行主动予以制止或抵制。

20xx年2月至4月

（一）以德育常规教育为载体，营造氛围，人人争做年级 “十大文明之星”。

1、说文明礼貌用语。学会并懂得运用文明礼貌用语，如：您好、对不起、没关系、谢谢、再见。见到师长主动打招呼问好：叔叔（阿姨）您好！不说脏话、粗话。

2、做文明有益小事。上课、课间、出操、就餐、昼寝、归程等都应该自觉遵守纪律。上下楼梯右行礼让且轻声漫步。课间文明休息，不追逐打闹。自觉遵守校园公共场所的礼仪，自觉保持校园整洁，做好门前三包（整洁、通畅、绿化）。爱护学校公共财物、花草树木；节约用水用电。文明行走、文明用厕。

3、使校园做到“十无”：一是墙上无脚印等污损现象；二是地上无乱扔杂物和吐痰现象；三是课桌无乱刻画现象；四是无常流水、常明灯现象；五是无言语粗鲁不文明现象；六是无拥挤及浪费粮食现象；七是校园无打架、小偷小摸现象；八是同学之间交往无不文明现象；九是公共财物无损坏现象；十是公共场所无喧哗现象。

（二）开展“文明校园我先行”主题系列活动（详见下面列表）。

（1）各班要积极组织发动、发挥班干部的模范带头作用。

（2）各班要及时收集本班的好人好事情况，对本班亮点的好人好事要及时写成通讯稿件，并拍摄照片上传班级博客进行宣传。

（3）全体教职工要积极配合，服从安排，一齐给力，集思广益，搞好各项活动，在工作中学习提高。全体教职工要加强学生思想教育和安全教育，确保师生人身安全。要切实抓好德育常规教育，持续抓好班务常规管清汁减肥药理，搞好门前三包，以文明礼仪教育为重点，结合学生平时的学习生活情况，循循诱导，教育学生从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，人人争做讲文明、懂礼仪的“文明小天使”。

活动方案 篇7

教师节已经到了，为了能让师生有更好的交流平台，为了让学生学会尊师重道，学校特准备了教师节的活动。

庆祝教师节，在师生之间搭建沟通交流的平台，在学校营造教师节的氛围，了解老师工作的辛苦，感受到教师的辛勤耕耘、无私奉献，由衷地向老师表示敬意，表达学生对老师的感激之情，为老师们献上诚挚的祝福。

感谢师恩 诉说心声

我国第30个教师节即将到来

教师被人们称为园丁、人类灵魂的工程师，是受到全社会尊重的一种职业，是是倍受社会尊敬的人员。自1984年起，每年的9月10日被定位我国的教师节。今年是中华人民共和国成立60周年，9月10日恰逢我国第25个教师节。作为国家的有志青年，应该加强尊敬教师和爱国主义教育，认识人民教师在社会主义现代化建设中做出的巨大贡献，真正体会感悟到人民教师无私奉献的高尚师德。身为师范院校的师范生，则必须充分了解教师这个崇高的职业，在不断的学习中，提高自身的教师素养和品德，努力是自己成为一名优秀的祖国未来的人民教师。

20xx年9月910日

理科楼各办公室

信息工程系全体老师

1、卡纸或者随意贴若干。

2、向信息系各班同学征集老师，我想对您说最想对老师说的一句话

3、倡议书、通知各打印4份

1、9月9日生活部带领学生会成员替老师打扫办公室卫生。

2、9月9日将手机到的各班最想对老师说的一句话以及贺卡转交到老师的手中，提前送去节日的祝福。

1、所有经费开支需要有正规发票。

2、所有工作细节由各部门认真负责，不得有误。

3、各部门必须相互协调，相互配合，努力把此次活动做好。

4、未尽事宜另行通知。

活动方案 篇8

有鉴于读书对人生发展的重要性，为了进一步打造书香校园，营造快乐轻松的学习氛围，激发大家的读书兴趣，促进学生综合能力的提高，使课外阅读真正成为我校师生的良好学习习惯，让浓浓的书香洋溢校园的每个角落，特举办河盱小学首届“小浪花跳蚤书市”活动。通过活动，实现学生书籍资源的交流、共享，合理利用家中闲置的书籍，切实引导学生爱读书、勤读书、多读书、读好书。

6月1日上午

读书好、读好书、好读书

1、以班级为单位精心设计好店名和海报。

2、在家长的允许下，提早带要卖的书到教室，贴上“书市”专用卡，写上各自的姓名，并做好统计工作。

3、5月31日傍晚将书店布置完毕（各班根据意愿，可设计成超市、柜台等多种形式。）

4、提早准备好购书的钱若干（建议用自己的压岁钱、零花钱等）

1、8：00—8：30各班检查场地布置情况。（各班场地安排另行通知）

2、8：30举行“小浪花跳蚤书市”开市仪式。

3、9：00—11：00全校学生自主交易图书。

（1）面带笑容，介绍图书，诚恳议价，等价交换。

（2）各班班主任要合理安排好学生的流动。每次留下若干名学生当小售书员，其他的学生可以自由去别的“书店”交换、购买，如此循环。

（3）活动期间，班主任要指导学生合理挑选书籍，特别是低年级的学生，要指导他们正确购书换书。

（4）活动过程中，根据店面设计、书本品种、服务态度等，填好“十佳书店”的选票，上交到班主任处。

（5）活动结束后，同学们可把剩余的书交给班级，由班级统一上交石长妹老师，石长妹老师做好登记，根据上交旧书的数量和质量奖励该班新书若干，并进行表彰。

1、各班做好“十佳书店”的选票统计工作，将“十佳书店”统计表连同选票一起上交至黄薇处。

2、活动结束后，各班要进行总结，表彰在活动中表现突出的学生，评选出“超级小店长”和“超级淘书迷”。

注：一年级在此次活动中，只参加买书活动，不参加售书活动，因而无须设计海报，布置店面等等。

活动方案 篇9

兰山区教体局领导：

我校XX级11班班委会、家委会拟于XX年5月18日组织学生和家长去平邑参观学习天宇博物馆,考察黄金地质公园,参观九间棚的科普主题活动，为期一天，现将方案汇报如下：

1，科学离不开实践,为使同学们更加热爱科学，了解科学，树立志向，努力学习。本次活动同学们将通过参观学习天宇博物馆，勘察地质公园了解黄金如何提炼，学习九间棚的历史等等一系列的考察增长见识，热爱学习。

2，增强集体凝聚力，增强班级自豪感。班级活动是最好的集体教育,为孩子们能够进一步增强集体凝聚力，班级活动能很好的加强同学之间、师生之间、家校之间的沟通和理解是培养孩子们热爱科学知识、热爱学习的精神。从而达到使孩子们快乐学习、健康成长的目的 。

整个活动由家委会，班主任、家长全程陪同，统一组织。

1、热爱自然。

2、热爱科学、热爱学习。

3、增强集体意识和班级凝聚力。

1、编制活动方案，通过“校讯通”家长qq群发至每一位家长和学生，进行自愿报名。

2、野炊准备用品、手绢等。

3、活动后要求：写一篇科普征文、办科普照片展。评选一二三等奖。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找